

Dr hab. Agnieszka Bielska-Brodziak, prof. UŚ.

Agnieszka Bielska-Brodziak – doktor habilitowany nauk prawnych, specjalizująca się w teorii i filozofii prawa, zwłaszcza w interpretacji prawa. Profesor Uniwersytetu Śląskiego, prawnik, bioetyk, radca prawny, mediatorka, psychoterapeutka Gestalt, wiceprzewodnicząca Komisji Bioetycznej Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, liderka Chair In Bioethics (ICB), członkini Rady Języka Polskiego PAN. Rzecznik Praw Studenta i Doktoranta UŚ. Pracuje naukowo, dydaktycznie i popularyzatorsko w profilu interdyscyplinarnym. W swojej pracy badawczej analizuje stosowanie i wykładnię prawa w kontekście poszczególnych dogmatyk oraz integruje teorię prawa z kontekstami pozaprawnymi: psychologicznym, bioetycznym i lingwistycznym, komunikacyjnym. Jej aktualne zainteresowania zarówno naukowe jak i praktyczne ogniskują się wokół kategorii bezpieczeństwa i poczucia bezpieczeństwa: jednostki i relacyjnego, grupowego i społecznego (w tym prawnego). Autorka kilku książek i kilkudziesięciu artykułów z zakresu teorii i filozofii prawa oraz kilkunastu z pogranicza prawa, bioetyki, medycyny.

Pracy badawczej w Szkole Metodologicznej UŚ będą towarzyszyć dwa komplementarne moduły wspierające koncentrację i współpracę grupową. **Poranne sesje** będą służyć przygotowaniu uczestników do intensywnej pracy intelektualnej oraz wejściu w jej rytm. Metody wykorzystywane w tym module obejmują elementy pracy z ciałem, praktyki oddechowe oraz mindfulness. **Sesje popołudniowe** stworzą przestrzeń do analizy procesu współpracy, zbierania wątków z danego dnia, refleksji nad dynamiką współpracy w tworzących się relacjach oraz wzmacniania jakości kontaktu i komunikacji. Metody wykorzystywane w tym module obejmują pracę w procesie grupowym, kończoną techniką relaksacyjną.

Celem obu modułów na poziomie indywidualnym jest: wspieranie kreatywności, samoregulacji i koncentracji oraz obniżanie napięcia. Na poziomie grupowym jest nim: wzmacnianie otwartości na pracę w nowej grupie, tworzenie dobrych warunków do wyrażania się w różnorodnym i nowym kontekście, a w konsekwencji budowanie podstaw trwałej współpracy naukowej.