

Opis projektu badawczego

1. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy:

dr hab. Karina Leksy, Prof. UŚ

2. Tytuł projektu:

Kształtowanie obywatelstwa cyfrowego w środowiskach edukacyjnych a pomnażanie kapitału społecznego w wymiarze lokalnym i globalnym – podejście interdyscyplinarne.

3. Abstrakt

Projekt koncentruje się na analizie roli edukacji w rozwijaniu kompetencji obywatelskich w warunkach społeczeństwa cyfrowego. Punktem wyjścia jest holistyczny model obywatelstwa cyfrowego oraz założenie, że kompetencje składające się na cyfrowe obywatelstwo (tj. krytyczne myślenie, odpowiedzialność, empatia czy zaangażowanie społeczne) stanowią istotny czynnik budowania kapitału społecznego, zarówno na poziomie lokalnym i globalnym. W związku z powyższym, celem badań jest identyfikacja mechanizmów, dzięki którym środowiska edukacyjne mogą skutecznie wspierać rozwój w/w kompetencji oraz wzmacniać relacje społeczne w przestrzeni *on-* i *off-line*.

4. Krótki opis

Projekt jest ukierunkowany na poznanie, w jaki sposób poziom obywatelstwa cyfrowego jest lub może być powiązany z pomnażaniem kapitału społecznego wybranych grup osób (np. uczniów; studentów; wychowanków ośrodków wychowawczych) oraz w jaki sposób cyfrowe obywatelstwo sprzyja budowaniu relacji opartych na zaufaniu, współpracy i zaangażowaniu obywatelskim. Biorąc pod uwagę ideę i założenia Szkoły Metodologicznej UŚ, projekt będzie rozwijany wspólnie z uczestnikami Szkoły w celu wypracowania jego ostatecznych założeń (obejmujących procedurę badawczą, dobór metod, technik i narzędzi badawczych, określenie terenu badań oraz próby badawczej), a także przeprowadzenia badań, analizę i interpretację uzyskanych wyników oraz przygotowania wspólnej publikacji naukowej. Zakłada się także wymiar aplikacyjny projektu np. w postaci rekomendacji dla instytucji edukacyjnych, samorządów i organizacji społecznych, wspierających rozwój kompetencji cyfrowych sprzyjających spójności społecznej.

5. Preferowane dyscypliny/wymagania

Opisywany projekt badawczy jest dedykowany w szczególności badaczom reprezentującym następujące dyscypliny naukowe: pedagogika, psychologia, socjologia, nauki prawne, nauki o polityce i administracji, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii.

Dodatkowe umiejętności:

- znajomość metodologii badań jakościowych i/lub ilościowych;
 - znajomość języka angielskiego min. na poziomie B2;
 - biegłość w zakresie analizy statystycznej;
 - gotowość do współtworzenia koncepcji projektu, aktywnej pracy badawczej i zaangażowania w proces publikacyjny;
 - otwartość na dialog interdyscyplinarny i pracę zespołową.
-

Description of the research project

1. First name, last name, academic title/degree:

Dr hab. Karina Leksy, Prof. UŚ

2. Project title

Shaping digital citizenship in educational environments in the context of multiplying social capital at local and global levels – an interdisciplinary approach.

3. Abstract

The project focuses on analysing the role of education in developing civic competences in a digital society. The starting point is a holistic model of digital citizenship and the assumption that the competences that make up digital citizenship (i.e. critical thinking, responsibility, empathy and social engagement) are an important factor in building social capital, both locally and globally. Therefore, the aim of the research is to identify mechanisms through which educational environments can effectively support the development of the above-mentioned competences and strengthen social relations in both online and offline spaces.

4. Short description

The project aims to explore how the level of digital citizenship is or may be linked to the multiplication of social capital among selected groups of people (e.g. students; students; pupils of educational centres) and how digital citizenship promotes the building of relationships based on trust, cooperation and civic engagement. Taking into account the idea and assumptions of the University of Silesia Methodological School, the project will be developed jointly with the School's participants in order to work out its final assumptions (including the research procedure, selection of research methods, techniques and tools, determination of the research area and research sample), as well as conducting research, analysing and interpreting the results obtained, and preparing a joint scientific publication. The project is also expected to have an application dimension, e.g. in the form of recommendations for educational institutions, local governments and social organisations supporting the development of digital competences conducive to social cohesion.

5. Preferred scientific disciplines/requirements

This research project is dedicated in particular to researchers representing the following scientific disciplines: pedagogy, psychology, sociology, law, political science and administration, social communication and media studies, cultural studies and religious studies.

Additional skills:

- knowledge of qualitative and/or quantitative research methodologies;
- fluency in English at least at B2 level;
- proficiency in statistical analysis;
- willingness to co-create project concepts, actively engage in research and participate in the publication process;
- openness to interdisciplinary dialogue and teamwork.

Dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ, jest profesorką Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, specjalizującą się w pedagogice zdrowia, promocji zdrowia oraz alfabetyzmie zdrowotnym. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się wokół: społeczno-kulturowych uwarunkowaniach zdrowia i choroby, edukacji i promocji zdrowia w różnych środowiskach życia, ogólnym i cyfrowym alfabetyzmie zdrowotnym, kulturze cyfrowej i higienie cyfrowej, problematyce ciała i wizerunku w przestrzeni online i offline oraz dobrostanie dzieci i młodzieży. Dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ realizowała i koordynowała liczne projekty badawcze o charakterze krajowym i międzynarodowym, dotyczące m.in. funkcjonowania szkół promujących zdrowie, alfabetyzmu zdrowotnego dyrektorów, nauczycieli i studentów, edukacji zdrowotnej oraz zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Od 2025 roku kieruje międzynarodowym projektem „*Child at Risk. Risky behaviour and mental health of children in the V4 countries*” w ramach Visegrad Grants oraz uczestniczy w projektach europejskich i interdyscyplinarnych zespołach badawczych. W roku 2025 pełniła także funkcję liderki w ramach programu „Intermentoring na Uniwersytecie Śląskim”, w ramach programu IDB. Jest aktywną członkinią międzynarodowych sieci naukowych, m.in. *Schools for Health in Europe*, *Global Health Literacy Research Network*, *International Union for Health Promotion and Education* oraz *European Public Health Association*. Od 2024 roku pełni funkcję Krajowego Reprezentanta *UNESCO Chair Global Health & Education*. Od 2025 roku znajduje się na liście rzeczoznawców Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz współpracuje z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji jako ekspertka ds. edukacji zdrowotnej. Dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ odbyła staże naukowe i dydaktyczne w kraju i za granicą, m.in. na uniwersytetach w Poznaniu, Turynie i Trieście oraz w ramach programu Erasmus+. Od 2025 roku kieruje Kwalifikacyjnymi Studiami Podyplomowymi dla Nauczycieli w zakresie Edukacji Zdrowotnej oraz pełni funkcję ekspertki głównej ds. narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych w zakresie edukacji włączającej w Instytucie Badań Edukacyjnych – Państwowym Instytucie Badawczym w Warszawie. Jest autorką i współautorką monografii naukowych oraz artykułów naukowych opublikowanych w czasopiśmie krajowych i międzynarodowych. Pełni także funkcję recenzentki w wielu czasopiśmie naukowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym.

Dorobek naukowy dostępny jest w bazie OPUS: [Profil osoby – Karina Leksy – Uniwersytet Śląski](#)

