

Opis projektu badawczego

1. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy

dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ

2. Tytuł projektu

Sztuczna inteligencja w projektach badawczych studentów logopedii i przygotowaniu do przyszłej interwencji terapeutycznej – kompetencje cyfrowe i gotowość etyczna

3. Abstrakt

Projekt koncentruje się na analizie roli sztucznej inteligencji (AI) w akademickim kształceniu logopedów, ze szczególnym uwzględnieniem studenckich projektów badawczych oraz przygotowania do przyszłej interwencji terapeutycznej. Dynamiczny rozwój narzędzi AI rodzi nowe możliwości dydaktyczne i badawcze, ale jednocześnie stawia istotne wyzwania etyczne, metodologiczne i zawodowe. Projekt zakłada interdyscyplinarne podejście do problemu oraz stworzenie przestrzeni do wspólnej refleksji nad kompetencjami cyfrowymi (AI literacy), gotowością etyczną oraz odpowiedzialnym i transparentnym wykorzystaniem AI w edukacji akademickiej i praktyce logopedycznej.

4. Krótki opis projektu

Celem projektu jest rozwinięcie interdyscyplinarnej współpracy badawczej wokół problematyki wykorzystania sztucznej inteligencji w kształceniu akademickim logopedów. Projekt łączy perspektywę logopedyczną, etyczną, socjologiczną oraz informatyczną (architektura informacji), koncentrując się na sposobach korzystania z AI przez studentów i wykładowców, poziomie ich kompetencji cyfrowych oraz gotowości do etycznego i odpowiedzialnego stosowania nowych technologii w badaniach naukowych i przyszłej interwencji terapeutycznej. Projekt ma charakter otwarty metodologicznie i rozwojowy. Szkoła Metodologiczna traktowana jest jako przestrzeń do wspólnego projektowania koncepcji badawczej, dyskusji nad doborem metod (jakościowych, ilościowych lub mieszanych) oraz doprecyzowania narzędzi badawczych. Zakłada się możliwość wypracowania wspólnego projektu empirycznego, który po zakończeniu Szkoły będzie rozwijany i prowadził do publikacji naukowych, w tym w języku angielskim. Istotnym elementem projektu jest również wymiar aplikacyjny – refleksja nad tym, w jaki sposób wyniki badań mogą przełożyć się na rekomendacje dydaktyczne, dobre praktyki oraz modele kształcenia studentów logopedii w zakresie odpowiedzialnego wykorzystania sztucznej inteligencji.

5. Preferowane dyscypliny / wymagania

Projekt skierowany jest do osób zainteresowanych aktywną współpracą badawczą i rozwojem kompetencji metodologicznych. Mile widziane są osoby reprezentujące: logopedię, językoznawstwo, nauki o komunikacji, socjologię, psychologię, etykę badań, filozofię, informatykę, architekturę informacji, nauki o informacji.

Oczekiwane są:

- znajomość metodologii badań jakościowych i/lub ilościowych,
- dobra znajomość języka angielskiego umożliwiającą współautorstwo publikacji naukowych,
- gotowość do współtworzenia koncepcji projektu, aktywnej pracy badawczej oraz zaangażowania w proces publikacyjny,
- otwartość na dialog interdyscyplinarny i pracę zespołową.

1. **First name, last name, academic title/degree**

Dr. Katarzyna Węsierska (Associate Professor, University of Silesia)

2. **Project title**

Artificial intelligence in speech and language therapy students' research projects and preparedness for future therapeutic intervention: Digital competences and ethical readiness

3. **Abstract**

The project focuses on analysing the role of artificial intelligence (AI) in the academic education of speech and language therapists, with particular emphasis on students' research projects and preparation for future therapeutic intervention. The dynamic development of AI-based tools creates new educational and research opportunities, while at the same time posing significant ethical, methodological and professional challenges. The project adopts an interdisciplinary approach and aims to create a space for joint reflection on digital competences (AI literacy), ethical readiness, and the responsible and transparent use of AI in higher education and speech and language therapy practice.

4. **Short description**

The aim of the project is to develop interdisciplinary research collaboration around the use of artificial intelligence in the academic education of speech and language therapists. The project integrates logopaedic, ethical, sociological, computer science and information science perspectives, including information architecture, focusing on how AI is used by students and academic staff, the level of their digital competences, and their readiness for the ethical and responsible application of new technologies in scientific research and future therapeutic intervention. The project has an open and developmental methodological character. The Methodological School is set up to act as a space for joint design of the research project, discussions regarding the selection and use of the different research methods (qualitative, quantitative or mixed), and the refinement of research tools. It is assumed that a joint empirical research project may be developed which, after the completion of the School programme, will be further built on, and will lead to scientific publications, including publications in English. An important element of the project is also its applicability – a reflection on how research findings may be translated into educational recommendations, good practices and models for the education of speech and language therapy students in the responsible use of artificial intelligence.

5. **Preferred scientific disciplines/requirements**

The project is addressed to individuals interested in active research collaboration and the development of methodological competences. Participants representing the following fields: speech and language therapy, linguistics, communication sciences, sociology, psychology, research ethics, philosophy, computer science, information architecture, and information science are particularly welcome to apply.

The following are expected:

- familiarity with qualitative and/or quantitative research methodologies,
- a good command of English enabling co-authorship of scientific publications,
- willingness to co-create the project concept, engage actively in research work, and participate in the publication process,
- openness to interdisciplinary dialogue and teamwork.

Dr hab. Katarzyna Węsierska, prof. UŚ, jest profesorką Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz kieruje Centrum Badań nad Jąkaniem i Gielkotem UŚ. Jej zainteresowania badawcze obejmują skuteczność profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej, ze szczególnym uwzględnieniem jąkania i gielkotu, zmian paradygmatu w balbutologopedii, ich konsekwencji dla praktyki klinicznej i jakości życia osób doświadczających trudności w komunikowaniu się. W swoich badaniach zajmuje się również zagadnieniami związanymi z identyfikacją oraz modyfikowaniem społecznych postaw wobec jąkania, gielkotu i innych wyzwań w komunikowaniu się. Jest autorką i współautorką publikacji naukowych w czasopismach krajowych i międzynarodowych oraz aktywną uczestniczką międzynarodowych projektów badawczych, w tym International Project on Attitudes Toward Human Attributes (IPATHA). W latach 2020–2022 była liderką międzynarodowego projektu „LOGOLAB – Dialog bez barier”, realizowanego w ramach partnerstwa polsko-norweskiego. Z kolei w latach 2023–2024 kierowała zespołem realizującym projekt badawczy „Wielogłos o jąkaniu i gielkocie”, współfinansowany przez Ministerstwo Nauki. W 2024 roku, jako stypendystka programu Bekker Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA), odbyła trzymiesięczny staż naukowy na University of Texas at Austin (USA). Podczas XI Oxford Dysfluency Conference została uhonorowana Nagrodą im. Davida Rowleya za międzynarodowe inicjatywy badawcze w obszarze jąkania. W tym samym roku, jako pierwsza polska logopedka, otrzymała prestiżowy tytuł ASHA Fellow (American Speech-Language-Hearing Association). Posiada niemal 20-letnie doświadczenie w dydaktyce akademickiej, obejmujące kształcenie studentów na wszystkich poziomach studiów oraz opiekę promotorską. Pełni funkcję członkini Uniwersyteckiej Komisji Etycznej ds. badań z udziałem ludzi.

Dorobek naukowy dostępny jest w bazie OPUS:

<https://opus.us.edu.pl/info/author/USL363559bbec5f4be9922b0968e5761948>

