

Laureaci konkursu „Równość i różnorodność w badaniach naukowych – III edycja” (realizacja w 2025 r.)

LP	tytuł naukowy	nazwisko	imię	dyscyplina naukowa	tytuł projektu
1	dr	Basiaga	Jan	pedagogika	Predyktory skutecznej pracy reintegracyjnej w rodzinnych formach pieczy zastępczej.
2	dr	Blidy	Monika	literaturoznawstwo	Między emancypacją a hybrydyzacją. Narracje tożsamościowe w literaturze małej na przykładzie literatury serbołużycyckiej.
3	mgr	Herman	Anouk	literaturoznawstwo	Kobieca potworność we współczesnej literaturze feministycznej. Przecięcia literatury polskiej i północnoamerykańskiej.
4	dr	Hołda-Wydrzyńska	Anna	nauki prawne	Wykluczenie społeczne. Prawo (do) dostępności szansą dla osób z niepełnosprawnościami.
5	dr hab.	Jagielski	Mariusz	nauki prawne	Instrumenty przeciwdziałania nierównemu traktowaniu i dyskryminacji w Akcie w sprawie sztucznej inteligencji.
6	dr	Kamińska	Katarzyna	nauki prawne	Równouprawnienie matki i ojca w wykonywaniu władzy rodzicielskiej po rozwodzie lub rozstaniu.
7	dr	Kleotko	Marta	nauki socjologiczne	Redukcja czy (re)produkcja? Nierówności a rozwój zrównoważony miast.
8	dr	Kozioł	Agata	nauki prawne	Projektowane rozporządzenie UE o jurysdykcji, prawie właściwym, uznawaniu i wykonywaniu orzeczeń oraz o współpracy w sprawach związanych z ochroną dorosłych jako instrument wpisujący się w system aktów prawnych regulujących sytuację prawną osób dorosłych wymagających ochrony.
9	dr hab., prof. UŚ	Przybylska	Irena Barbara	pedagogika	Praca emocjonalna (emotional labour, emotional work) a równowaga praca – życie, wypalenie zawodowe i satysfakcja z życia oraz pracy w grupie osób aktywnych zawodowo.
10	dr	Pyszkowska	Anna	psychologia	Konceptualizacja doświadczeń inercji przez osoby neuroatypowe i walidacja autorskiego narzędzia The Inertia Scale (Skala Inercji) – badanie pilotażowe.
11	dr	Rodak	Lidia Małgorzata	nauki prawne	Upokorzenie wtórne w związku z przemocą wobec kobiet i jej wymiar prawny
12	dr hab.	Węsierska	Katarzyna	językoznawstwo	Jąkanie jako werbalna różnorodność – adaptacja modelu CARE na rzecz inkluzji społecznej osób defaworyzowanych.
13	dr	Wrona	Sylwia	pedagogika	Efektywność modelu skoncentrowanego na rodzinie we wczesnym wspomaganie rozwoju: analiza zaangażowania rodziców w rutynowe czynności dnia.
14	dr hab., prof. UŚ	Ziółkowska	Agnieszka	nauki prawne	Problem komunikacji z osobami zagrożonymi wykluczeniem (w tym osobami z niepełnosprawnościami i starszymi) jako klientami administracji publicznej w Polsce i Czechach, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań procedury administracyjnej.