

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI  
RADY INTERESARIUSZY  
INSTYTUTU HISTORII UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO  
ZA ROK AKADEMICKI 2016/2017**

Rada Interesariuszy Instytutu Historii została powołana do życia w marcu 2016 roku. Skupia 22 osoby, reprezentujące instytucje i placówki kulturalno-oświatowe (szkoły i okręgową komisję egzaminacyjną, muzea, archiwum), stowarzyszenia, wydawnictwa naukowe i redakcje pism podejmujących tematykę historyczną, a także inne podmioty zajmujące się w ramach swoich zadań tą tematyką.

Członkowie Rady brali udział w jej pracach w miarę pojawiania się konkretnych wydarzeń i inicjatyw. Reprezentanci RI wzięli udział w dwóch spotkaniach poświęconych doskonaleniu jakości kształcenia w IH, które odbyły się w grudniu 2016 i czerwcu 2017 roku.

W ramach swojej aktywności w roku akademickim 2016/2017 członkowie RI IH oraz podmioty reprezentowane w Radzie:

- Zapoznali się i zaakceptowali kierunkowe systemy jakości kształcenia na kierunkach, prowadzonych i projektowanych w IH UŚ
- Zapoznali się z koncepcją i celami kształcenia na kierunku historia w kontekście otoczenia społeczno-gospodarczego i dokonali ich oceny
- Poddali ocenie efekty kształcenia dla kierunków historia, turystyka oraz środkowoeuropejskie studia historyczne
- Przeanalizowali programy studiów pod kątem doboru przez prowadzących zajęcia deklarowanych metod nauczania-uczenia się na ww. kierunkach
- Zapoznali się z analizą raportu pt. „Losy absolwentów kierunku historia 2016”
- Poddali analizie proces wsparcia studentów IH w procesie nauczania-uczenia się
- Zapoznali się z raportem samooceny KZdsJK za rok 2016/2017
- Przeprowadzili analizę procesu umiędzynarodowienia kształcenia w IH
- Podjęli decyzję w kwestii sposobów komunikowania studentom o ofertach zatrudnienia dla absolwentów studiów historycznych

- Poddali analizie programy praktyk oraz zakładane efekty kształcenia i zaakceptowali ich modyfikację
- Przeprowadzili analizę infrastruktury IH
- Zweryfikowali dobór członków RI, skuteczność form współpracy podmiotów i ich wpływu na jakość kształcenia
- Przeanalizowali informacje o studiach w IH pod kątem jasność, kompletność, dostępność i aktualności oferty
- Współorganizowali sesje naukowe IH zorganizowane wspólnie z Archiwum Państwowym w Katowicach, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach oraz Centrum Dokumentacji Deportacji Górnoślązaków do ZSRR w 1945 roku w Radzionkowie
- Współorganizowali konkursy: wojewódzki „klasówka powstańcza”; etap wojewódzki Olimpiady Historycznej Gimnazjalistów oraz organizację wykładów i warsztatów według indywidualnych uzgodnień ze szkołami i innymi podmiotami RI
- Współorganizowali wspólne przedsięwzięcia promocyjne (m.in. prezentacja oferty edukacyjnej IH podczas uroczystości wręczenia nagród muzealnikom województwa śląskiego, patronaty nad przedsięwzięciami organizowanymi przez IH na łamach miesięcznika „Śląsk” oraz półrocznika „CzasyPismo”)
- Współpracowali w ramach popularyzacji i upowszechniania wyników badań naukowych zarówno w formie prac zwartych (Śląsk Sp. z o.o. Wydawnictwo Naukowe, Muzeum Zamek w Oświęcimiu, Stowarzyszenie Humanistyczne „Europa, Śląsk, Świat Najmniejszy” w Rybniku), jak i publikacji na łamach prasy codziennej i czasopism („Gazeta Wyborcza”, „Zaranie Śląskie. Seria druga”, „Śląsk”, „Śląski Almanach Powstańczy”).