

**Obszary badawcze badawcze pracowników Instytutu Pedagogiki**  
(w brzmieniu przedstawionym przez badaczy)

1.	<b>Basiaga Jan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rodzina dysfunkcyjna – formy jej wspierania;</li> <li>➤ Rodzinne zawodowe formy pieczy zastępczej. Wspieranie funkcjonowania rodzinnych zawodowych form pieczy zastępczej. Współpraca rodzinnych zawodowych form pieczy zastępczej z otoczeniem instytucjonalnym. Diagnoza jakości funkcjonowania rodzinnych zawodowych form pieczy zastępczej;</li> <li>➤ Proces przywracania dziecku umieszczonemu w rodzinnych zawodowych formach pieczy zastępczej rodziny własnej.</li> </ul>
2.	<b>Belza-Gajdzica Magdalena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Postawy wobec osób niepełnosprawnych;</li> <li>➤ Inkluzja społeczna i edukacyjna osób niepełnosprawnych (na różnych etapach edukacyjnych);</li> <li>➤ Surdopedagogika.</li> </ul>
3.	<b>Bielska Ewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interdyscyplinarne perspektywy studiów nad traumą;</li> <li>➤ Społeczno-kulturowe matryce oporu wobec praktyk opresyjnych w późnej nowoczesności;</li> <li>➤ Społeczno-kulturowe imaginaria opresji, oporu i traumy.</li> </ul>
4.	<b>Bernasiewicz Maciej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praca resocjalizacyjna w środowisku otwartym (kuratela sądowa);</li> <li>➤ Praca resocjalizacyjna w środowisku zamkniętym (zwłaszcza programy resocjalizacyjne realizowane w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w Polsce);</li> <li>➤ Etiologia przestępczości oraz analiza rozmiarów, dynamiki i struktury przestępczości nieletnich.</li> </ul>
5.	<b>Bobik Bogumiła</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wsparcie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną. Metody pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną głębszą oraz sprzężoną;</li> <li>➤ Zakres zadań pedagoga szkolnego oraz organizacja pomocy pedagogicznej wobec dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zaniedbanego oraz zagrożonego niedostosowaniem społecznym (diagnoza przyczyn; analiza czynników środowiska lokalnego, jak ubóstwo, bezrobocie, dezindustrializacja, uzależnienia, w tym behawioralne; czynników środowiska rodzinnego, jak: dezintegracja życia rodzinnego, zaniedbania wobec dziecka; formy pomocy dziecku i jego rodzinie);</li> <li>➤ Powojenna historia szkolnictwa na Górnym Śląsku, szczególnie lata 1945-1961.</li> </ul>
6.	<b>Bojda Violetta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Literatura dla dzieci i młodzieży, szczególnie baśń magiczna i literacka;</li> <li>➤ Czasopiśmiennictwo XX wieku i współczesne dla dzieci i młodzieży;</li> <li>➤ Historia wychowania.</li> </ul>
7.	<b>Borowiec Ewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Biologiczne i kulturowe uwarunkowania przemian poznawania w procesie kształcenia;</li> <li>➤ Edukacyjne przygotowanie do etycznego działania na rzecz zrównoważonego rozwoju;</li> <li>➤ Treści edukacji integrowane wokół idei zrównoważonego rozwoju.</li> </ul>
8.	<b>Bortliczek Małgorzata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pismo (i pisanie) w edukacji;</li> <li>➤ Kultura języka w przestrzeni edukacyjnej.</li> </ul>
9.	<b>Budniak Alina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Możliwości wykorzystania eksperymentów i doświadczeń we wprowadzaniu zagadnień przyrodniczych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realizacja treści edukacji społecznej w przedszkolu i klasach początkowych;</li> <li>➤ Znajomość zasad dobrego wychowania u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym i jej uwarunkowania.</li> </ul>
10.	<b>Burczyk Irena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zagadnienia mieszczące się w obszarze edukacji muzycznej, związane z aktualnie realizowanymi zadaniami dydaktycznymi, koncentrującymi się na tematyce z zakresu edukacji muzycznej;</li> <li>➤ Problematyka miejsca, roli, funkcji muzyki w psychofizycznym rozwoju dziecka oraz potencjale jaki przejawia muzyka poprzez różne formy aktywności; skupiające się wokół edukacyjno-aksjologicznych wartości folkloru, osadzonego w środowisku dziecka;</li> <li>➤ Praktyczne rozwiązania związane z problematyką i różnymi aspektami nauczania emisji głosu.</li> </ul>
11.	<b>Borzucka-Sitkiewicz Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zagrożenia społeczne i zdrowotne, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia psychospołecznego;</li> <li>➤ Socjalizacyjne uwarunkowania zachowań zdrowotnych;</li> <li>➤ Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w kontekście koncepcji <i>empowerment</i>.</li> </ul>
12.	<b>Charzyńska Edyta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Duchowość i religijność, duchowe radzenie sobie ze stresem;</li> <li>➤ Cnoty moralne, w tym przede wszystkim wybaczenie i wdzięczność;</li> <li>➤ Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i uzależnienia behawioralne;</li> <li>➤ Dobrostan i jakość życia.</li> </ul>
13.	<b>Chojnacka-Synaszko Barbara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Współpraca środowiska rodzinnego i szkolnego – charakter zaangażowania rodziców uczniów edukacji wczesnoszkolnej w szkolną działalność integrującą i wspomagającą przedsięwzięcia dydaktyczne, wychowawcze rodziców względem swych dzieci;</li> <li>➤ Uczestnictwo społeczne młodych ludzi w lokalnym środowisku zróżnicowanym kulturowo – możliwości młodych ludzi (doświadczenia, umiejętności) jako bodziec do uczestnictwa; udział środowisk wychowawczych w kształtowaniu możliwości.</li> </ul>
14.	<b>Dobosz Dagmara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Płeć społeczno – kulturowa;</li> <li>➤ Seksualność człowieka, a seksualizacja kultury</li> <li>➤ Jakość życia młodzieży i młodych dorosłych</li> </ul>
15.	<b>Donocik Iwona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja włączająca w lokalnej polityce społecznej i oświatowej.</li> </ul>
16.	<b>Dworak Alina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kulturowe i społeczno - środowiskowe uwarunkowania zdrowia i rozwoju;</li> <li>➤ Współczesne zagrożenia zdrowia i rozwoju w zglobalizowanym (konsumpcyjnym) XXI wieku.</li> </ul>
17.	<b>Ecler-Nocon Beata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obecne w przestrzeni praktyki edukacyjnej i badań pedagogicznych koncepcje człowieka i ich społeczne implikacji dla praktyki wychowania.</li> </ul>
18.	<b>Fajfer-Kruczek Ilona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Strategie przystosowawcze osób z niepełnosprawnością w systemie penitencjarnym;</li> <li>➤ Skala uzależnień i przemocy wśród dzieci i dorosłych - diagnoza społeczna.</li> </ul>
19.	<b>Frania Monika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja medialna, wychowanie do mediów, rozwijanie kompetencji cyfrowo-medialnych;</li> <li>➤ Trendy w edukacji (dydaktyce) wspieranej nowymi technologiami i mediami;</li> <li>➤ Społeczne konteksty zjawisk w nowych mediach oraz komunikacja społeczna;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultura medialna.</li> </ul>
20.	<b>Front-Dziurkowska Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Programy readaptacyjne i profilaktyczne realizowane z zakładach karnych.</li> </ul>
21.	<b>Gajdzica Zenon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inkluzyjna i integracyjna forma kształcenia uczniów z niepełnosprawnościami;</li> <li>➤ Społeczne i edukacyjne konteksty funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną.</li> </ul>
22.	<b>Galązka Alicja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Drama in developing 21st century skills in the ELT classroom;</li> <li>➤ Uwaga i rezyliencja - kompetencje pracowników systemu opieki zdrowotnej;</li> <li>➤ Mindful schools.</li> </ul>
23.	<b>Gierczyk Marcin</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Badania komparatystyczne związane z edukacją, mobilnością społeczną i wielokulturowością;</li> <li>➤ Społeczna funkcja dyplomu elitarnych uczelni wyższych;</li> <li>➤ Cechy osobowe (wartości, mocne strony charakteru, cnoty) i etyka pracowników placówek resocjalizacyjnych i penitencjarnych w Polsce.</li> </ul>
24.	<b>Godawa Joanna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Arteterapia w pracy i rozwoju osób z niepełnosprawnością;</li> <li>➤ Syndrom deficytu kontaktu z naturą i pedagogika przygody i przeżyć jako wyzwania edukacyjne nauczyciela-terapeuty XXI w.;</li> <li>➤ Bajkoterapia w rozwoju i pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>➤ "Artyści Naiwni"- sztuka w rozwoju, terapii i rewalidacji osób z niepełnosprawnością.</li> </ul>
25.	<b>Godawa Szymon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Przedszkola leśne (w Polsce, Czechach, Niemczech, Norwegii oraz Japonii);</li> <li>➤ Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (głównie w przestrzeni przedszkola leśnego);</li> <li>➤ Optymalizacja funkcjonowania dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>➤ Kształcenie metodologiczne studentów oraz jakość pisania prac na różnych etapach rozwoju.</li> </ul>
26.	<b>Górniewska-Zwolak Elżbieta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika społeczna;</li> <li>➤ Gender studies;</li> <li>➤ Pedagogika specjalna (problematyka nierówności społecznych);</li> <li>➤ Socjologia edukacji/wychowania.</li> </ul>
27.	<b>Gózdź Joanna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motywacja do działania;</li> <li>➤ Gotowość szkolna.</li> </ul>
28.	<b>Grabowska Barbara</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkolnictwo narodowościowe w krajach Europy Środkowo –Wschodniej;</li> <li>➤ Poczucie tożsamości młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo;</li> <li>➤ Wsparcie i pomoc rodzinie;</li> <li>➤ Kompetencje do komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.</li> </ul>
29.	<b>Hetmańczyk Hewilia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika przedszkolna;</li> <li>➤ Pedagogika wczesnoszkolna;</li> <li>➤ Kompetencje społeczne, gotowość szkolna w obszarze społeczno-emocjonalnym;</li> <li>➤ Media w czasie wolnym dzieci najmłodszych</li> </ul>
30.	<b>Huk Tomasz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Współczesne idee w harcerskim wychowaniu" - badania jakościowe nad wychowaniem w ruchu harcerskim;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "E-sport - kontekst korzyści edukacyjnych";</li> <li>➤ "Wykorzystanie przez uczniów smartfonów w szkole, a klimat szkoły".</li> </ul>
31.	<b>Jas Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika społeczna, edukacji wielo - i międzykulturowa;</li> <li>➤ Geragogika.</li> </ul>
32.	<b>Jarosz Ewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prawa dziecka – rozwój i implementacja w społecznościach środowiskach oraz instytucjach społecznych i wychowawczych;</li> <li>➤ Przemoc wobec dzieci – występowanie zjawisk, uwarunkowania, interwencje i prewencja we współczesnym świecie;</li> <li>➤ Partycypacja dzieci i młodzieży w życiu społecznym, politycznym, w badaniach i rozwiązywaniu problemów społecznych i innych;</li> <li>➤ Nowoczesne badania nad dzieciństwem /<i>childhood studies</i>/ – rozwój i implementacja w praktykę badawczą i społeczną.</li> </ul>
33.	<b>Kawiak Ewelina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja matematyczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym;</li> <li>➤ Pedagogika przedszkolna i pedagogika wczesnoszkolna;</li> <li>➤ Diagnoza i terapia trudności w uczeniu się;</li> <li>➤ Rola gier i zabaw w edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III.</li> </ul>
34.	<b>Kisiel Mirosław</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja muzyczna w sytuacji zmiany społecznej, kulturowej i oświatowej – perspektywa uczących się i nauczyciela;</li> <li>➤ Aktywność taneczna i muzyczno-ruchowa dziecka – wymiar rozwojowy, społeczny i wychowawczy;</li> <li>➤ Kompetencje muzyczne przyszłych i obecnych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.</li> </ul>
35.	<b>Kitlińska-Król Malgorzata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Umiejętności i deficyty językowe/ komunikacyjne różnych grup wiekowych polskiego społeczeństwa (diagnoza i terapia logopedyczna, pedagogiczna; pomoc, wsparcie osoby, grupy);</li> <li>➤ Współczesna rodzina polska i specyfika jej funkcjonowania;</li> <li>➤ Pomoc psychologiczno - pedagogiczna uczniowi/dziecku ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/rozwojowymi (jego rodzicom) - szerokie spektrum dysharmonii zgodnie z rozporządzeniem MEN;</li> <li>➤ Aspekty funkcjonowania polskiego systemu edukacyjnego w kontekście systemów szkolnych Europy i świata.</li> </ul>
36.	<b>Klajmon-Lech Urszula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rodzina z dzieckiem chorym, z niepełnosprawnością – formy wsparcia;</li> <li>➤ Religia - edukacja międzykulturowa;</li> <li>➤ Badania jakościowe w pedagogice – wywiad narracyjny.</li> </ul>
37.	<b>Kocurek Danuta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkolnictwo na Ziemi Pszczyńskiej od końca XIX do połowy XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem okresu międzywojennego</li> <li>➤ biografie nauczycieli Ziemi Pszczyńskiej,</li> <li>➤ szkolnictwo zawodowe na Górnym Śląsku w okresie autonomii (działalności szkół zawodowych i realizowanych programów),</li> <li>➤ wychowanie i kształcenie dzieci wiejskich Górnego Śląska od połowy XIX do 1922 roku.</li> </ul>
38.	<b>Konieczna Ewelina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultura filmowa i jej upowszechnianie;</li> <li>➤ Edukacja filmowa i medialna;</li> <li>➤ Edukacja kulturalna i międzykulturowa.</li> </ul>
39.	<b>Konieczny Kinga</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja dzieci pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych (w tym badanie podmiotów zajmujących się edukacją nieformalną);</li> <li>➤ Edukacja wielo - i międzykulturowa;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza (znaczenie organizacji pozarządowych we wspieraniu rodzin problemowych).</li> </ul>
40.	<b>Kopczyński Tomasz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zastosowanie technologii, Internetu, oprogramowania do rozwijania potencjału osoby;</li> <li>➤ Myślenie komputacyjne - doskonalenie kompetencji kluczowych (logika, matematyka, algorytmika, programowanie) na różnych etapach kształcenia;</li> <li>➤ Działania (biofeedback) optymalizujące procesy zapamiętywania;</li> <li>➤ Kształtowanie kompetencji przyszłości w zakresie programowania, e-sportu, współpracy zdalnej (padlet).</li> </ul>
41.	<b>Kowalczevska- Grabowska Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acting in Context by Training the Trainers in Social Empowerment, Akronim A C T T E (wraz z K. Borzucką-Sitkiewicz);</li> <li>➤ Identyfikowanie i rozwiązywanie problemów zdrowotnych społeczności lokalnej. Socjo-pedagogiczny Model Lokalnej Diagnostyki i Uczestnictwa Społecznego w zakresie Ochrony i Promocji Zdrowia.</li> </ul>
42.	<b>Kozubek Mariola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aspekty pedagogiczne w ekologii integralnej;</li> <li>➤ Możliwości aplikacyjne we współpracy z otoczeniem.</li> </ul>
43.	<b>Krasoń Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Akt kreacji w teatrze – postać, desygnowanie, opowieść, wizualizacja – w wymiarze ekspresyjnym i terapeutycznym;</li> <li>➤ Twórczość, estetyka, sztuka i kultura współczesna w wychowaniu, edukacji integralnej i arteterapii: sztuki wizualne, film, teatr;</li> <li>➤ Literatura, przekład intersemiotyczny w kształceniu literackim i biblioterapii dziecka w wieku wczesnoszkolnym.</li> </ul>
	<b>Wojciech Kruszelnicki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Henry Giroux: Teoria krytyczna dla edukacji i pedagogiki".</li> <li>➤ "Krytyczna edukacja dorosłych: rewizje i interwencje".</li> <li>➤ "Teoria społeczna Jurgena Habermasa i jej implikacje edukacyjne".</li> </ul>
44.	<b>Kwadrans Łukasz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problematyka osób niedostosowanych społecznie i zagrożonych wykluczeniem, a przede wszystkim funkcjonowania ośrodków kuratorskich, postępowania w sprawach nieletnich, również w ujęciu porównawczym, kurateli sądowej w Polsce oraz mediacji i probacji w innych krajach;</li> <li>➤ Wsparcie i pomoc rodzinie oraz ochrona małoletnich dzieci;</li> <li>➤ Problematyka tożsamości Romów, ich udziału w edukacji, integracji, przyjmowanych strategii adaptacyjnych;</li> <li>➤ Kompetencje do komunikacji w środowiskach zróżnicowanych kulturowo, konteksty postrzegania Innych/Inności, praca z osobami odmiennymi kulturowo, zagadnienia wielo- i międzykulturowości, mniejszości narodowych i etnicznych, tożsamości, edukacji międzykulturowej, kultury mniejszości.</li> </ul>
45.	<b>Kyuchukov Hristo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bilingualism;</li> <li>➤ Psycholinguistics;</li> <li>➤ Intercultural education;</li> <li>➤ Roma in Peru;</li> <li>➤ Bilingualism among Roma children in Russia;</li> <li>➤ Bilingualism among Tatar and Bashkir children in Tatarstan and Bashkortostan;</li> <li>➤ Bilingualism among Turkish children in Bulgaria Sinti in Germany.</li> </ul>
46.	<b>Leksy Karina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna, środowiskowe i społeczno-kulturowe wyznaczniki zdrowia i choroby;</li> <li>➤ Zdrowie, jakość i styl życia dzieci i młodzieży z perspektywy ich uczestnictwa w kulturze mediów cyfrowych;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Społeczno-kulturowe wymagania dotyczące ciała a zdrowie dziewcząt i kobiet.</li> </ul>
47.	<b>Lewko Agnieszka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością intelektualną;</li> <li>➤ Placówki wsparcia dziennego, jako podmioty inkluzji;</li> <li>➤ Przestrzenie inkluzji dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu;</li> <li>➤ Funkcjonowanie psychospołeczne osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>
48.	<b>Majewska-Kafarowska Agnieszka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Społeczno-kulturowe uwarunkowania procesu starzenia się;</li> <li>➤ Współczesne procesy migracyjne i ich znaczenie dla funkcjonowania człowieka starego;</li> <li>➤ Samorealizacja człowieka dorosłego w kontekście procesów cywilizacyjnych;</li> <li>➤ Stawanie się, rozwój w dorosłości.</li> </ul>
49.	<b>Maliszewska Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Teatr w edukacji i terapii pedagogicznej (teatr egzystencjalny, teatr szkolny);</li> <li>➤ Sztuka w edukacji i animacji społeczno-kulturowej;</li> <li>➤ Pedagogika kultury i edukacja aksjologiczna – kształcenie jako <i>praca kulturą</i>;</li> <li>➤ Terapia pedagogiczna – praca z <i>brakiem</i>.</li> </ul>
50.	<b>Maliszewski Krzysztof</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Transdyscyplinarne badania historii myśli pedagogicznej;</li> <li>➤ Imponderabilia edukacji – słabe, ukryte, dwoiste, długofalowe czynniki wychowania;</li> <li>➤ Pedagogika filozoficzna – antropologiczne i aksjologiczne konteksty wychowania oraz dyskursów edukacyjnych;</li> <li>➤ Pedagogika jako dyscyplina humanistyczna – konsekwencje przełomu antypozytywistycznego dla badań pedagogicznych.</li> </ul>
51.	<b>Marek Elżbieta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kształcenie kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji;</li> <li>➤ Kompetencje nauczycieli;</li> <li>➤ Analiza programów wczesnej edukacji (edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna);</li> <li>➤ Kreatywność dzieci, studentów i nauczycieli.</li> </ul>
52.	<b>Marekvia Magdalena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zastosowanie koncepcji uczenia się rówieśniczego w kształtowaniu umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych przez uczniów w młodszym wieku szkolnym;</li> <li>➤ Trudności w uczeniu się matematyki przez uczniów szkoły podstawowej.</li> </ul>
53.	<b>Mazepa-Domagala Beata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja plastyczna dziecka w młodszym wieku szkolnym;</li> <li>➤ Sztuka i ekspresja dziecka;</li> <li>➤ Dziecięce preferencje recepcyjne przekazów wizualnych;</li> <li>➤ Wartościowanie dziecięcych wytworów plastycznych.</li> </ul>
54.	<b>Michalski Łukasz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia myśli pedagogicznej i teoria historiografii wychowania;</li> <li>➤ Styk filozofii edukacji i badań literackich;</li> <li>➤ (Pop)kulturowe konteksty wychowania;</li> <li>➤ Metodologia nauk humanistycznych.</li> </ul>
55.	<b>Mlynek Patrycja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uczniowie pochodzenia ukraińskiego: adaptacja do środowiska szkolnego;</li> <li>➤ Poziom sprawności manualnej dzieci 6 letnich rozpoczynających i kontynuujących wychowanie przedszkolne.</li> </ul>
56.	<b>Mrozek Sebastian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika specjalna ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów inkluzji wobec osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>➤ Lokalna polityka społeczna wobec osób z niepełnosprawnościami prowadzona przez jednostki samorządów terytorialnych (gminy, powiaty) wraz z działaniami włączającymi i wspierającymi tą defaworyzowaną grupę;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problematyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży.</li> </ul>
57.	<b>Nieduziak Edyta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inkluzja społeczna i edukacja inkluzyjna osób z niepełnosprawnością;</li> <li>➤ Wsparcie osób z niepełnosprawnością wkraczających w dorosłość;</li> <li>➤ Rozwojowy i terapeutyczny potencjał działań artystycznych osób z niepełnosprawnością m.in. w kontekście disability studies;</li> <li>➤ Zasoby edukacyjne i wychowawcze działań artystycznych oraz projektów kulturowych i animacyjnych.</li> </ul>
58.	<b>Niemiec Marta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnoza i terapia osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;</li> <li>➤ Społeczne konteksty funkcjonowania osób niepełnosprawnych i nieprzystosowanych społecznie;</li> <li>➤ Inkluzja społeczna i edukacja inkluzyjna;</li> <li>➤ Problematyka funkcjonowania dorosłych osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>
59.	<b>Noszczyk-Bernasiewicz Monika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pogłębiona analiza jakościowa biografii nieletnich wychowanków przebywających w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich w kontekście funkcjonowania rodzin generacyjnych (pochodzenia);</li> <li>➤ Analiza ilościowa i jakościowa dokumentacji (teczek osobopoznawczych) w aspekcie podejmowanych reakcji wobec wychowanków placówek resocjalizacyjnych (zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich);</li> <li>➤ Analiza sprawozdawczości statystycznej (statystyki sądowej) danych Ministerstwa Sprawiedliwości w Warszawie, w obszarze tzw. „przestępczości osądzonej” – rozmiarów i struktury przestępczości nieletnich oraz orzekanych wobec nich środków;</li> <li>➤ Resocjalizacja instytucjonalna – formy (programy) resocjalizacji nieletnich w polskich zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich.</li> </ul>
60.	<b>Nowak Anna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>➤ Wykluczanie prawne osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>➤ Stygmatyzacja i dyskryminacja osób z niepełnosprawnościami.</li> </ul>
61.	<b>Oelszlaeger-Kosturek Beata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja dla rozwoju dziecka;</li> <li>➤ Kształcenie nauczycieli, a edukacja dziecka;</li> <li>➤ Innowacje pedagogiczne w edukacji.</li> </ul>
62.	<b>Ogrodzka-Mazur Ewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tożsamość kulturowa młodych uczących się w wybranych krajach Europy Środkowo -Wschodniej. Od patriotyzmu tradycyjnego do tożsamości wielowymiarowej i pluralizmu kulturowego;</li> <li>➤ Między etnicznością a integracją. Funkcjonowanie społeczności szkół z polskim językiem nauczania w Europie i na świecie;</li> <li>➤ Wartości w wychowaniu międzykulturowym. Potrzeby, możliwości i ograniczenia edukacji aksjologicznej dzieci i młodzieży;</li> <li>➤ Kulturowe i poznawcze konteksty wczesnoszkolnej pedagogiki międzykulturowej.</li> </ul>
63.	<b>Pawlik Sabina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doświadczenia biograficzne osób z niepełnosprawnościami, w tym między innymi kobiet w spektrum autyzmu;</li> <li>➤ Sztuka/twórczość osób z niepełnosprawnościami jako narzędzie inkluzji społecznej;</li> <li>➤ Aktywizm społeczny osób z niepełnosprawnościami, w tym osób ze spektrum autyzmu - perspektywa historyczna i współczesność.</li> </ul>
64.	<b>Piechaczek - Ogierman</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kwestie dotyczące tożsamości – jednostkowej, społecznej i kulturowej oraz funkcjonowania dziecka w warunkach wielokulturowości (pedagogika wielo - i międzykulturowa);</li> <li>➤ Zagadnienia dotyczące kondycji psychofizycznej i społecznej uczniów; zachowań problemowych i ryzykownych oraz ich uwarunkowań</li> </ul>

		(pedagogika zdrowia i profilaktyka społeczna).
65.	<b>Polewczyk Irena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percepcja słuchowa – diagnoza, zaburzenia i stymulowanie rozwoju;</li> <li>➤ Zaburzenia przetwarzania słuchowego (CAPD/APD);</li> <li>➤ Hałas i jego niwelowanie. Wpływ hałasu na funkcjonowanie ucznia i nauczyciela w szkole;</li> <li>➤ Kształcenie nauczycieli wychowanie przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>
66.	<b>Porczyńska-Cieszewska Anna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika specjalna;</li> <li>➤ Psychologia, psychologia pozytywna;</li> <li>➤ Dobrostan psychiczny osób z niepełnosprawnością intelektualną.</li> </ul>
67.	<b>Pryszak Dorota</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funkcjonowanie społeczne osób z niepełnosprawnościami,</li> <li>➤ Edukacja specjalna (ze szczególnym zwróceniem uwagi na osoby z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną wchodzące w dorosłość)</li> <li>➤ terapia, psychodrama,</li> <li>➤ inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami wchodzących w dorosłość o dorosłych.</li> </ul>
68.	<b>Przybylska Irena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultura emocjonalna a wychowanie</li> <li>➤ praca emocjonalna kobiet i mężczyzn;</li> <li>➤ Konstruktoryzm społeczny i kompetencje emocjonalne.</li> </ul>
69.	<b>Pyrzyk-Kuta Aleksandra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Choreoterapia i świadoma praca z ciałem;</li> <li>➤ Społeczna percepcja Głuchych i ich kultury - aspekty socjo-pedagogiczne.</li> </ul>
70.	<b>Raś Danuta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Historia resocjalizacji i profilaktyki społecznej;</li> <li>➤ Profilaktyka i poprawa / resocjalizacja/ realizowana przez przedstawicieli Kościoła;</li> <li>➤ Społeczna biografia wybranych pedagogów;</li> <li>➤ Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji penitencjarnej.</li> </ul>
71.	<b>Raszka Renata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej;</li> <li>➤ Edukacja ekonomiczna w tym edukacja finansowa i edukacja dla przedsiębiorczości;</li> <li>➤ Innowacyjność w praktyce pedagogicznej;</li> <li>➤ Zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia i wychowania najmłodszych uczniów.</li> </ul>
72.	<b>Rembierz Marek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika międzykulturowa;</li> <li>➤ Porównawcza pedagogika religii i dialog międzyreligijny;</li> <li>➤ Inkluzja jako problem filozofii edukacji;</li> <li>➤ Metodologia pedagogiki w kontekście ogólnej metodologii nauki.</li> </ul>
73.	<b>Rodek Violetta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pasja jako najwyższa forma zaangażowania, kreatywności i aktywnego tworzenia własnej biografii – ujęcie pedagogiczne;</li> <li>➤ Edukacja kulturalna i jej znaczenie dla osobistego rozwoju człowieka w kontekście wyzwań płynnej nowoczesności i antycypacji przyszłości;</li> <li>➤ Proces samodzielnego uczenia się studentów i jego uwarunkowania;</li> <li>➤ Prywatne teorie pedagogiczne nauczycieli i ich konsekwencje w edukacji inspirowanej behawioryzmem;</li> <li>➤ Jakościowa orientacja w badaniach pedagogicznych.</li> </ul>
74.	<b>Różańska Aniela</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja międzykulturowa (podobszar edukacja religijna);</li> <li>➤ Edukacyjne aspekty pluralizmu religijnego,</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Tożsamość społeczno-kulturowa osób w wielokulturowych regionach,</li> <li>➤ Edukacja ekologiczna.</li> </ul>
75.	<b>Ruman Natalia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Multimedia w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju;</li> <li>➤ Dziedzictwo kulturowe, aksjologia w edukacji ekologicznej;</li> <li>➤ Edukacja tanatologiczna współczesnym wyzwaniem dla szkoły;</li> <li>➤ Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji ponadpodstawowej.</li> </ul>
76.	<b>Ryszawy Sylwia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika społeczna;</li> <li>➤ Pedagogika zdrowia;</li> <li>➤ Aktywność sportowa kobiet w perspektywie pedagogicznej i społeczno – kulturowej;</li> <li>➤ Edukacja międzykulturowa.</li> </ul>
77.	<b>Rzymelka-Fraćkiewicz Agata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Funkcjonowanie systemu edukacji w Polsce i wybranych krajach;</li> <li>➤ Reforma systemu edukacji na różnych szczeblach, współczesna szkoła w następstwie przemian społeczno-kulturowych;</li> <li>➤ Wykształcenie wyższe, a konstruowanie indywidualnego sukcesu życiowego i rozwoju ogólnospołecznego.</li> </ul>
78.	<b>Samborska Iwona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Uczenie się przez całe życie": uczenie się odpowiedzialności w dzieciństwie i w dorosłości;</li> <li>➤ Edukacja żywieniowa dziecka;</li> <li>➤ Doświadczenia dziecka w wieku przedszkolnym;</li> <li>➤ Aktywność poznawcza dziecka w kontekście edukacji STEM.</li> </ul>
79.	<b>Satola Małgorzata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Doskonalenie zawodowe pedagogów specjalnych oraz motywy wyboru zawodu pedagoga specjalnego;</li> <li>➤ Zrównoważony rozwój;</li> <li>➤ Realizacja modułu praktycznego na kierunku pedagogika specjalna.</li> </ul>
80.	<b>Skotnicka Beata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inkluzja społeczna osób z niepełnosprawnościami na terenach wiejskich;</li> <li>➤ Edukacja włączająca - uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej;</li> <li>➤ Strategie rozwoju gmin a wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnościami z obszarów wiejskich.</li> </ul>
81.	<b>Smyrnova-Trybulska Eugenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Platforma kształcenia na odległość, kursy e-learningowe, MOOC w podniesieniu efektywności nauczania uczenia się współczesnych specjalistów, w tym nauczycieli;</li> <li>➤ Aktywizujące metody i innowacyjne technologie we współczesnej edukacji;</li> <li>➤ SMART uniwersytet i kompetencje nauczycieli akademickich i studentów w zakresie ICT i e-learning. Innowacyjne kierunki studiów;</li> <li>➤ Robotyka i STEM edukacja;</li> <li>➤ Multimedia w edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>
82.	<b>Studenska Anna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uwarunkowania autonomii uczniów w uczeniu się. Preferencje uczniów wobec działań nauczycieli wspomagających autonomię w nabywaniu wiedzy i umiejętności.</li> </ul>
83.	<b>Sulik Monika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Biograficzne uwarunkowania rozwoju i edukacji człowieka dorosłego;</li> <li>➤ Dydaktyka biograficzna – inspiracje i wielowymiarowe konteksty;</li> <li>➤ SILVERSI VERSUS MILENIALSI – refleksja i praktyka edukacyjna.</li> </ul>
84.	<b>Syrek Ewa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zdrowie psychospołeczne dzieci i młodzieży –uwarunkowania społeczno-środowiskowe;</li> <li>➤ Instytucjonalne i poza instytucjonalne możliwości pomocy i wsparcia uczniów z problemami zdrowia psychicznego.</li> </ul>

85.	<b>Szafrańska Anida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wsparcie społeczne rodzin z dzieckiem ze spektrum zaburzeń autystycznych;</li> <li>➤ Rodziny dorosłych osób ze spektrum zaburzeń autystycznych: doświadczenia, problemy, potrzeby pomocy i wsparcia;</li> <li>➤ Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach opiekuńczo – wychowawczych – pomoc, wsparcie społeczne, wkraczanie w dorosłość;</li> <li>➤ Kształcenie uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – edukacja włączająca.</li> </ul>
86.	<b>Szafrańska Anna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Polityka oświatowa;</li> <li>➤ Edukacja międzykulturowa;</li> <li>➤ Pedeutologia;</li> <li>➤ Edukacja wczesnoszkolna.</li> </ul>
87.	<b>Szczurek-Boruta Alina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja różnych grup wiekowych; szkoła, uczniowie, nauczyciele;</li> <li>➤ Społeczno-kulturowa rzeczywistość pogranicza.</li> </ul>
88.	<b>Szuścik Urszula</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna;</li> <li>➤ Psychologia twórczości;</li> <li>➤ Pedagogika artystyczna;</li> <li>➤ Arteterapia.</li> </ul>
89.	<b>Szymczyk Leokadia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rozwój zainteresowań i uzdolnień dzieci w wieku 5-6 lat;</li> <li>➤ Funkcjonowanie rodziny z dzieckiem przewlekle chorym;</li> <li>➤ Problematyka śmierci w percepcji dzieci przedszkolnych.</li> </ul>
90.	<b>Szymik Eugeniusz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dramowa interpretacja baśni;</li> <li>➤ Rozwój relacji interpersonalnych dziecka w wieku wczesnoszkolnym;</li> <li>➤ Rola dramy w rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych uczniów edukacji wczesnoszkolnej.</li> </ul>
91.	<b>Thomas Iwona</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Edukacja artystyczna (w zakresie sztuk plastycznych);</li> <li>➤ Estetyka i kultura wizualna szkoły i jej elementów.</li> </ul>
92.	<b>Węsierska Katarzyna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zmiana postaw polskich studentów i nauczycieli wobec jąkania</li> <li>➤ Zapobieganie mobbingowi szkolnemu – środowiskowe wsparcie ucznia jękającego się.</li> </ul>
93.	<b>Widawska Edyta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kompleksowa diagnoza, opracowanie strategii i wdrożenia efektywnego systemu równościowego w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych. Monitoring praw człowieka i polityk równościowych. Działania inkluzywne;</li> <li>➤ Kompleksowa analiza potrzeb środowiska lokalnego. Animacja społeczności lokalnych. Animowanie i wdrażanie działań partycypacyjnych (w tym budżetu obywatelskiego);</li> <li>➤ Zastosowania Edukacyjnej Analizy Transakcyjnej w pracy pedagogicznej w placówkach edukacyjnych i instytucjach doradczo-szkoleniowych.</li> </ul>
94.	<b>Wilk Teresa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kultura i sztuka w procesie rewitalizacji społecznej;</li> <li>➤ Kultura i sztuka w procesie edukacyjno -wychowawczym dzieci i młodzieży;</li> <li>➤ Kultura i sztuka w procesie realizacji czasu wolnego.</li> </ul>

95.	<b>Wysocka Agnieszka</b>	Rodzinne i instytucjonalne formy opieki nad dziećmi. Instytucje wsparcia dziennego i system pieczy zastępczej w Polsce.
96.	<b>Wysocka Ewa</b>	Funkcjonowanie psychospołeczne młodzieży – konstrukcja i walidacja narzędzi badawczych w ramach grantu z NCBiR. Gotowość do działania młodego pokolenia – konstrukcja i walidacja narzędzi do badania motywacji i przyczyn amotywacji dzieci i młodzieży w ramach grantu z NCBiR. Postawy twórcze i zdolności specjalne młodzieży niedostosowanej społecznie i czynniki warunkujące ich kształtowanie się. Perspektywa temporalna a funkcjonowanie psychospołeczne młodzieży niedostosowanej społecznie w warunkach izolacji instytucjonalnej.
97.	<b>Zalewska-Bujak Małgorzata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kulturowo-społeczne i polityczne uwikłania zawodu nauczyciela;</li> <li>➤ Nauczyciel – edukator i wychowawca dziecka;</li> <li>➤ Nauczyciel jako kreator komunikacji szkolnej.</li> </ul>
98.	<b>Zormanova Lucie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pedeutologia;</li> <li>➤ Pedagogika międzykulturowa.</li> </ul>
99.	<b>Żywczok Alicja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Badanie dobrostanu psychospołecznego dzieci i młodzieży (istoty, znaczenia, przyczyn deficytów w tym zakresie) oraz metod przeciwdziałania postawie negacji życia;</li> <li>➤ Badanie wartości kognitywnych oraz sposobów kształtowania ich w dzieciach, młodzieży i dorosłych (w tym badania naukowe obejmujące problemy pedagogiki pracy);</li> <li>➤ Badania metateoretyczne dotyczące rozwoju etyki pedagogicznej oraz teorii wychowania;</li> <li>➤ Badanie postaw wobec tradycji, a także znaczenia tradycji dla rozwoju społecznego, kulturowego i moralnego.</li> </ul>