**Biogram**

**Dr Anida Szafrańska**

Przebieg kariery naukowej:

* 1991r. – uzyskanie tytułu magistra pedagogiki. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie.
* 2007r. – uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Uzyskane uprawnienia/ kwalifikacje dodatkowe w zakresie dyscypliny, dziedziny

* 1998 r. Studia podyplomowe w zakresie Pedagogiki specjalnej – oligofrenopedagogika;
* 2015 r. Studia podyplomowe w zakresie Zarządzanie placówkami oświatowymi;
* 2015 Certyfikat Mediatora Metody Instrumental Enrichment – poziom I, The Feuerstein Institute
* 1998 szkolenia w zakresie diagnozy i metody TEACCH stosowanej w terapii osób autystycznych

Pełnione funkcje

* 2009 – 2013 – koordynator merytoryczny projektu pn. „Podniesienie poziomu zdolności edukacyjnych i dydaktycznych w Wyższej Szkole Zarządzania i Nauk Społecznych w Tychach im. ks. Emila Szramka” finansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

Zainteresowania badawcze:

* Wsparcie społeczne rodzin z dzieckiem ze spektrum zaburzeń autystycznych.
* Rodziny dorosłych osób ze spektrum zaburzeń autystycznych: doświadczenia, problemy, potrzeby pomocy i wsparcia.
* Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w placówkach opiekuńczo – wychowawczych – pomoc, wsparcie społeczne, wkraczanie w dorosłość.
* Kształcenie uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

* Prowadzenie badań naukowych, których wyniki zostały opublikowane w artykułach zamieszczonych w czasopismach naukowych.

**Wybrane przestrzenie niepełnosprawności. Teoria. Diagnoza. Badania.** Mateusz Penczek, Anida Szafrańska (red.). Oficyna Wydawnicza Impuls ISBN 978-83-8095-339-0**;** ISBN 978-83-8095-573-8

**Zaburzenia ze spektrum autyzmu, schizofrenia i funkcjonowanie społeczne**. Mateusz Penczek, Anida Szafrańska. W: Wybrane przestrzenie niepełnosprawności. Teoria. Diagnoza. Badania. Red. Mateusz Penczek, Anida Szafrańska. Oficyna Wydawnicza Impuls ISBN 978-83-8095-339-0**;** ISBN 978-83-8095-573-8

**Sieci społeczne i sieci wsparcia społecznego rodzin osób dorosłych z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**. Anida Szafrańska. W: Niepełnosprawność. Dyskursy pedagogiki specjalnej, t. 30. Wydawnictwo UG. ISSN 2080-9476

**Dziecko z autyzmem w placówce opiekuńczo – wychowawczej. Możliwości pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Studium przypadku**. Anida Szafrańska. W: Pedagogika Specjalna - Koncepcje i Rzeczywistość, t. 13. Uniwersytet Szczeciński. ISSN 2082-8667.

**Uczeń z autyzmem wysokofunkcjonującym w szkole – studium przypadku**. Anida Szafrańska. W: Niepełnosprawność - Zagadnienia, Problemy, Rozwiązania, t. 24, z. 3. Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. ISSN 2084-7734.

**Ścieżki edukacyjne uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera**. Anida Szafrańska. W: Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę. Red. Krystyna Maria Moczia. Wyd. I. T. 1. Impuls, 2017. W przestrzeni niepełnosprawności. ISBN 978-83-8095-340-6