**Informacja z posiedzenia Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
z dnia 10 marca 2020 r.**

* Zapowiedź zmiany porządku bieżącego posiedzenia Rady ze wzg. na nieobecność na początku kilku jej członków;
* Informacja o nie niewpłynięciu do Instytutu wniosków do nagród Prezesa Rady Ministrów;
* informacje dotyczące zasad funkcjonowania czasopism naukowych wydawanych na Uniwersytecie Śląskim oraz zasad recenzowania artykułów;
* informacja o programie PROM;
* informacja dotycząca nowelizacji Statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach dokonanej na posiedzeniu Senatu;
* informacja dotycząca zmiany terminu Rady Naukowej Instytutu z 16 na 9 czerwca 2020r. ;
* informacja na temat podziału subwencji – wyliczonych wartości do obliczania Kapitału Indywidualnego Pracownika oraz wysokości dofinansowania projektów w ramach II części subwencji;
* przyjęto wyciąg z protokołu Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki z dnia 14 stycznia 2020r.;
* powołano komisję skrutacyjną;
* podjęto uchwałę w sprawie wyznaczenia członków komisji oceniającej dla dyscypliny pedagogika (dr hab. Alina Budniak, prof. UŚ, dr hab. Ewa Jarosz, prof. UŚ, prof. dr hab. Alina Szczurek-Boruta, dr hab. Alicja Żywczok, prof. UŚ, dr hab. Andrzej Kasperek prof. UŚ);
* podjęto uchwałę w sprawie powołania przez Radę dwóch członków komisji dyscyplinowej ds. działalności badawczej, zgodnie z Uchwałą nr 1/12/2019 Rady Naukowej Instytutu (dr hab. Anna Szafrańska, prof. UŚ oraz dr Monika Sulik);
* podjęto uchwałę w sprawie braku poparcia wniosku o nadanie Pani dr hab. Joannie Konarskiej tytułu profesora w dziedzinie nauk społecznych;
* podjęto uchwałę w sprawie nadania Pani dr Anicie Stefańskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika;
* podjęto uchwałę w sprawie ponownego wyznaczenia członka komisji habilitacyjnej (sekretarza komisji) w postępowaniu habilitacyjnym Pani dr Jolanty Pułki;
* podjęto uchwałę w sprawie przyjęcia rozprawy doktorskiej Pani mgr Leokadii Urbaniak
nt. „Skuteczność wybranych metod aktywizujących w doskonaleniu mowy i osiąganiu gotowości do nauki czytania dzieci sześcioletnich” i dopuszczenia jej do publicznej obrony;
* informacje dotyczące funduszu na umiędzynarodowienie;
* informacja ws. możliwej konieczności odbywania kolejnych posiedzeń Rady Instytutu w trybie nadzwyczajnym – zdalnym, ze względu na narastające zagrożenie epidemiologiczne.

