**Dr Tomasz Kopczyński**

Przebieg kariery naukowej:

2006r. – uzyskanie tytułu magistra pedagogiki ze specjalnością informatyczno-techniczną Uniwersytet Śląski w Katowicach.

2011r. – uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych. Uniwersytet Łódzki.

2008r. – certyfikowany trener metodą Biofeedback.

2014r. – kierownik Bielskiego oddziału CoderDojo.

2015r. – kierownik trzech międzynarodowych edycji kodowania „Houer of Code”.

2017r. – realizacja autorskiego projektu „Multimedialne Centrum Edukacyjne” dla miasta Bielsko-Biała.

2018r. – ekspert, konsultacja dla MEN w sprawie wdrożenia pomocy naukowych do nauczania matematyki.

2018r. – członek redakcji międzynarodowego czasopisma naukowego „Open Education Studies”.

2019r. – realizacja dwóch autorskich kursów e-learningowych dla Fundacji Młodej Nauki.

2019r. – realizacja autorskiego systemu typu „Padlet” dla uczelni zagranicznych.

Zainteresowania badawcze:

- wykorzystania technologii w tym biofeedbacku oraz mediów cyfrowych w edukacji szkolnej i pozaszkolnej;

- analiza zjawiska samodoskonalenia w społeczeństwie informacyjnym,

- badanie kompetencji logiczno-matematycznych w klasach III przy zastosowaniu manipulacji obiektami na macierzy;

- kształtowanie kompetencji kluczowych w obszarze ICT, STEM;

- przestrzeń edukacyjna w Internecie;

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

- realizacja projektu popularnonaukowego wspólnie z Miejskim Zarządem Oświaty w Bielsku-Białej dotyczącego wprowadzenie pomocy dydaktycznych umożliwiających osiągnięcie korzyści przez uczniów w zakresie kompetencji logiczno-matematycznych;

- współautorstwo w zgłoszeniu patentowym nr. P. 417230. Opracowanie pomocy dydaktycznej do nauczania logiki, matematyki, algorytmiki, podstaw programowania dla dzieci w wieku 3-13 lat;

- współautorstwo w zgłoszeniu wzoru przemysłowego nr 23556 dla pomocy dydaktycznej. Opracowanie pomocy dydaktycznej do nauczania logiki, matematyki, algorytmiki, podstaw programowania oraz innych przedmiotów zgodnych z podstawą programową z 14 lutego 2017 dla dzieci w wczesnoszkolnym i szkolnym. Wzór przemysłowy posiada wysoką wartość komercyjną;

- otrzymanie złotego medalu Salonu Technologii i Wyposażenia dla Edukacji w kategorii Pomoce Dydaktyczne w Kielcach 2016 za stworzenie pomocy dydaktycznej EduMatrix
w zakresie zgłoszonego patentu nr 417230.

- organizowanie i pozyskanie środków na Multimedialne Centra Edukacyjne w projekcie autorskim dla 10 szkół podstawowych w mieście Bielsko-Biała przy współpracy z MZO Bielsko-Biała. Autor projektu „Multimedialne Centra Edukacyjne”. Wyniki z badań 20016-2017 dotyczące projektu udokumentowane w publikacji w wyd. SPRINGER pt.: „Reinforcement of Logical and Mathematical Competences Using a Didactic Aid Based on the Theory of Constructivism”. 2019, vol. X, ISBN 978-3-030-05025-2.