**Dr Karina Leksy**

Przebieg kariery naukowej

2003 r. – uzyskanie tytułu magistra pedagogiki. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

2010 r. – uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

Członek Zespołu Pedagogiki Społecznej pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Członek Schools for Health in Europe (SHE) Research Group działającej pod patronatem WHO; od roku 2019 członek 7 osobowej grupy Steering Group SHE (koordynującej działania SHE Research Group).

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

Autorstwo 2 monografii naukowych, 1 pracy pod redakcją naukową (współautorstwo), 1 monografii współautorskiej i ponad 30 artykułów w czasopismach naukowych oraz pracach zbiorowych.

W roku 2012 oraz 2013 otrzymanie dotacji celowych na prowadzenie badań naukowych lub prac rozwojowych i zadań z nimi związanych, służących rozwojowi młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich przyznana przez Komisję Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego (granty indywidualne).

2018-2019 r. - realizacja grantu pt. „Promocja zdrowego sposobu odżywiania i aktywności fizycznej w szkołach podstawowych na terenie miasta Bytomia – diagnoza potrzeb edukacyjnych w kontekście planowania skutecznych działań z zakresu pierwotnej profilaktyki chorób nowotworowych”, przyznanego i finansowanego przez Fundację Polska Liga Walki z Rakiem (wraz z dr hab. K. Borzucką-Sitkiewicz).

Zagraniczne staże dydaktyczne i szkoleniowe w ramach programu Erasmus +.

Działalność organizacyjna:

Od 1.10.2012 r. do 31.08.2016 r – członek Kierunkowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia na kierunku pedagogika.

Od 15.01.2013 r. członek Wydziałowego Zespołu ds. Krajowych Ram Kwalifikacji na kierunku pedagogika.

Członek Kierunkowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia na kierunku pedagogika na okres kadencji 2016-2020.

Zainteresowania badawcze:

* Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia;
* Znaczenie kultury popularnej dla jakości życia i zdrowia współczesnego człowieka;
* Dzieci i młodzież w kulturze cyfrowej – konteksty zdrowotne i pedagogiczne;
* Zdrowie populacji w kontekście współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.