**dr hab. Irena Polewczyk**

Przebieg kariery naukowej:

1991 - uzyskanie tytułu magistra pedagogiki. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

1995 – ukończenie studiów podyplomowych z zakresu logopedii, Uniwersytet Warszawski.

2000 - uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych. Uniwersytet Śląski w Katowicach

2014 - uzyskanie stopnia doktora habilitowanego nauk społecznych. Uniwersytet Śląski w Katowicach

Funkcje Organizacyjne

 2002 - założycielka Logopedycznego Koła Naukowego – Lallatio na Wydziale Pedagogiki i Psychologii, opiekun naukowy,

2015 - zastępca Przewodniczącej Wydziałowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia, przewodnicząca Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunek: pedagogika, pedagogika specjalna

2016 - przewodnicząca Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia na kierunek: pedagogika

2017 – członek Komisji rekrutacyjnej na studia III stopnia

Zainteresowania badawcze:

- problematyka zaburzeń mowy u dzieci,

- stymulowanie rozwoju mowy u dzieci przedszkolnych

- percepcja słuchowa – diagnoza, stymulowanie rozwoju,

- zagadnienia hałasu w szkole

- edukacja matematyczna małego dziecka

 Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

* 2016 – 2017 - członek Zespołu Ekspertów ds. ujednolicenia zasad diagnozy terapii w zaburzeniach przetwarzaniach słuchowego (APD), powołanego przez Fundację BONUM COMMUNE. Zespół Ekspertów reprezentowany był przez interdyscyplinarne grono specjalistów z zakresu: audiologii, fizyki, psychoakustyki, pedagogiki, psychologii i logopedii.
* 2018 - projekty badawcze NCBR, Nr grantu: WND-POWR.03.05.00-00-z117/17, Kierownik: dr hab. prof. UŚ Michał Baczyński, Temat: Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, Rodzaj projektu/Akronim:  Projekt wdrożeniowy realizowany dzięki dofinansowaniu z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Czas realizacji: od 2018-10-01 do: 2022-09-30, Rola: wykonawca rezultatów intelektualnych (Irena Polewczyk)

Najważniejsze publikacje

**Publikacje zwarte**

1. Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk, red., Tytuł: Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005, ISBN 83-7441-010-8, s.457.
2. Stanisław Juszczyk, Irena Polewczyk, red., Tytuł: Media wobec wielorakich potrzeb dziecka, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2005, ISBN 83-7441-202-X, s.345.
3. Sześciolatek: przedszkolak czy uczeń - dylematy w kształceniu i wychowaniu dzieci najmłodszych (red I. Polewczyk), Wydawnictwo GWSP, Gliwice 2011, ISBN 978-83-61401-68-1, s. 230.
4. Irena Polewczyk, Diagnozowanie i stymulowanie percepcji słuchowej dzieci w wieku przedszkolnym, wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2013, ISBN 978-83-65015-62-7, s. 271.

**Wybrane artykuły, rozdziały monograficzne**

1. Polewczyk Irena, Diagnoza percepcji słuchowej, [w:] Joanna Skibska (red.), Diagnoza interdyscyplinarna, Wybrane problemy, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2017, s. 147 – 164, ISBN 978-83-8095-142-6.
2. Polewczyk Irena, Percepcja słuchowa u dzieci w wieku przedszkolnym — raport z badań, Chowanna 2012, tom 2 (39) ss. 361-370, ISSN 0137-706X
3. St. Louis Kenneth O., Węsierska Katarzyna, Polewczyk Irena, American Journal of Speech-Language Pathology, “Improving Polish Stuttering Attitudes: An Experimental Study of Teachers and University Students”, język angielski, 2018, Vol. 27, [doi.org/10.1044/2018\_AJSLP-ODC11-17-0179](https://doi.org/10.1044/2018_AJSLP-ODC11-17-0179), ss 1195–1210, Online ISSN: 1558-9110,
4. Polewczyk Irena, Umiejętności słuchowe dzieci w wieku przedszkolnym a ich kształcenie w kontekście nowej podstawy programowej,Chowanna 2018, tom 1 (50), ss. 115-130, ISSN 0137-706X (wersja drukowana), ISSN 2353-9682 (wersja elektroniczna),