**Biogram**

**dr Dorota Prysak**

2000 r. – uzyskanie tytułu magistra pedagogiki. KatolickiUniwersytet Lubelski

2000 r. kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki w Wojewódzkim Ośrodku Metodycznym w Bielsku-Białej,

2002 r. studia podyplomowe w zakresu Socjoterapii i Terapii pedagogicznej na Uniwersytecie Śląskim

20011 r. – uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych. Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie.

2016 r. - I i II stopień „Psychodramy wg Moreno” organizowanego przez „Polski Instytut Psychodramy” w Krakowie – asystent psychodramy

2013 – studia podyplomowe na Uniwersytecie Rolniczym pt. „Profesjonalny Kierownik Projektów Badawczo Rozwojowych”

2013 – szkolenie z zakresu Psychoterapii Więzi Prenatalnej i Okołoporodowej

2013 – kurs kwalifikacyjny z psychoterapii w Śląskim Stowarzyszeniu Psychoterapeutów w wymiarze 910 godzin

**Zainteresowania badawcze:**

Moje zainteresowania badawcze oscylują wokół funkcjonowania społecznego osób z niepełnosprawnościami, edukacji specjalnej (z szczególnym zwróceniem uwagi na osoby z głębszą i głęboką niepełnosprawnością intelektualną wchodzące w dorosłość), terapii, domów pomocy społecznej, psychodramy, inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnościami, rodzin zastępczych i adopcyjnych, „zredukowanej rzeczywistości”.

**Najważniejsze osiągnięcia naukowe:**

- prowadzenie badań pod kierownictwem prof. dr hab. prof. UŚ Z. Gajdzicy: ***„****Społeczne i kulturowe uwarunkowania edukacji i socjalizacji uczniów z upośledzeniem”*, „Człowiek niepełnosprawny w społeczności lokalnej – uwarunkowania, jakości życia oraz perspektywy rozwoju”,

- organizowanie konferencji naukowych o zasięgu lokalnym, krajowym oraz międzynarodowym, podczas których poruszane są wątki związane z poszerzaniem świadomości społecznej na rzecz osób niepełnosprawnych, zagrożonych wykluczeniem i ubóstwem, wykluczonych, starszych, marginalizowanych z powodu gorszej sytuacji osobistej,

- powołanie do Zespołu Pedagogiki Młodzieży przy Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk,

- udział w zespole redakcyjnym monografii o tematyce zagrożenia wykluczeniem i ubóstwem, wykluczenia, marginalizacji, rehabilitacji, opieki wsparcia, edukacji osób niepełnosprawnych w różnych okresach życia m.in. „Problemy edukacji, rehabilitacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych”,

- przyczynianie się do nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym i działanie na jego rzecz i szerzenia wiedzy i świadomości potrzeb, szczególnie w zakresie osób niepełnosprawnych i wykluczonych społecznie (akcje m.in.: dzień godności, warsztaty z okazji dnia osób niepełnosprawnych, grupy socjoterapeutycznie, warsztaty)