**dr hab. Ewa Wysocka, prof. UŚ**

****

Przebieg kariery naukowej:

1987 – uzyskanie tytułu magistra pedagogiki. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

1989 – uzyskanie tytułu magistra psychologii. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

1998 – uzyskanie stopnia doktora nauk humanistycznych. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

2010 – uzyskanie stopnia doktora habilitowanego w zakresie pedagogiki. Uniwersytet Śląski w Katowicach.

2016 – uzyskanie stanowiska profesora nadzwyczajnego w Uniwersytecie Śląskim.

Zainteresowania badawcze:

**Prof. UŚ dr hab. Ewa Wysocka**, pedagog i psycholog, pracownik naukowo-dydaktyczny Uniwersytetu Śląskiego. Specjalizuje się w problematyce zagrożeń rozwojowych młodzieży, teorii wychowania młodego pokolenia, w obszarze metodologii nauk społecznych oraz w diagnostyce psychopedagogicznej.

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

Autorka, współautorka i redaktorka 23 opracowań zwartych i ponad 350 artykułów. Do najważniejszych książek zalicza: *Młodzież a religia. Społeczny wymiar religijności młodzieży* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2000); *Religijność a tolerancja – obszary zależności* (Wydawnictwo Nomos, Kraków 2000); *Człowiek a środowisko życia – podstawy teoretyczno-metodologiczne diagnozy* (Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2007); *Diagnoza w resocjalizacji. Obszary problemowe i modele rozwiązań w ujęciu psychopedagogicznym* (Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008/2009); *Doświadczanie życia w młodości – problemy, kryzysy i strategie ich rozwiązywania* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2009/2010); „*Kim jestem i kim mogę się stać”. Niektóre problemy okresu dorastania związane z wyborem zawodu* (Ministerstwo Edukacji Narodowej, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011); *Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie* (Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2001; współautor A. Nowak); *Diagnoza psychopedagogiczna* (Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2006; współautor E. Jarosz); *Dzieci i młodzież w niegościnnym świecie – zagrożenia rozwojowe i społeczne* (redakcja; Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2012); *Diagnostyka pedagogiczna*, Oficyna Impuls, Kraków 2013), *Diagnoza pozytywna w resocjalizacji. Model teoretyczny i metodologiczny*, część I, Wyd. UŚ, Katowice 2015; *Diagnoza w resocjalizacji. Warsztat diagnostyczny pedagoga praktyka,* część II, Wyd. UŚ, Katowice 2018). ). Kierownik, koordynator i wykonawca w wielu grantach z funduszy unijnych, ministerialnych i Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, których celem było opracowanie warsztatu diagnostycznego pedagoga. Autorka i współautorka wielu wystandaryzowanych narzędzi diagnostycznych do oceny różnych wymiarów funkcjonowania młodego pokolenia, m. in. wykorzystywanych w poradnictwie oraz w doradztwie zawodowym. Laureatka Nagrody im. Profesor Ireny Lepalczyk Łódzkiego Towarzystwa Naukowego za pracę badawczą z zakresu pedagogiki społecznej (2010) oraz Nagrody Indywidualnej II stopnia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (2011).