**Informacja z posiedzenia Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
z dnia 18 grudnia 2019 r.**

* powołano komisję skrutacyjną;
* przyjęto wyciąg z protokołu Rady Naukowej Instytutu z dnia 12 listopada 2019r.;
* dyskusja nad finansowaniem przez Instytut czasopism;
* podjęto uchwałę w sprawie zasad organizacji, funkcjonowania i finansowania zespołów badawczych w Instytucie Pedagogiki;
* podjęto uchwałę w sprawie wyrażenia zgody na przeprowadzenie postępowania habilitacyjnego dr Marii Grzegorzewskiej w Instytucie Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach;
* podjęto uchwałę w sprawie wyznaczenia trzech członków komisji habilitacyjnej (w tym sekretarza komisji i jednego recenzenta) w postępowaniu habilitacyjnym dr Marii Grzegorzewskiej;
* podjęto uchwałę w sprawie przyjęcia obrony rozprawy doktorskiej mgr Karoliny Kantyki-Dziwisz i nadania mgr Karolinie Kantyce-Dziwisz stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika oraz rekomendacji opublikowania rozprawy doktorskiej w postaci monografii;
* podjęto uchwałę w sprawie przyjęcia obrony rozprawy doktorskiej mgr Marzeny Piotrowskiej i nadania mgr Marzenie Piotrowskiej stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika;
* podjęto uchwałę w sprawie przyjęcia obrony rozprawy doktorskiej Pani mgr Urszuli Słyk
i nadania Pani mgr Urszuli Słyk stopnia doktora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, wyróżnienia rozprawy doktorskiej oraz rekomendacji opublikowania rozprawy doktorskiej w postaci monografii;
* podjęto uchwałę w sprawie wyznaczenia recenzentów rozprawy doktorskiej mgr Katarzynie Winiarskiej;
* podjęto uchwałę w sprawie powołania komisji doktorskiej w przewodzie doktorskim mgr Katarzyny Winiarskiej;
* podjęto uchwałę w sprawie powołania komisji przeprowadzających egzaminy w przewodzie doktorskim mgr Katarzyny Winiarskiej;
* podjęto uchwałę w sprawie zmiany tematu rozprawy doktorskiej mgr. Adama Bernerta;
* informacja dotycząca planu wydawniczego na 2020 rok;
* informacja na temat części strategii Instytutu przekazana do władz rektorskich – potrzeby oraz główne wskaźniki rozwoju.