

Uchwała nr 1/12/2019
Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki
Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 18 grudnia 2019r.
w sprawie

zasad organizacji, funkcjonowania i finansowania zespołów badawczych
w Instytucie Pedagogiki w roku 2020

Na podstawie Zarządzenie nr 171 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 11 grudnia 2019 r. w sprawie zatwierdzenia Wytycznych w sprawie organizacji, funkcjonowania i finansowania działalności zespołów badawczych na rok 2020 oraz Pisma okólnego nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 29 listopada 2019 r. w sprawie ogólnych zasad podziału środków wydzielonych z części badawczej subwencji na prowadzenie badań i utrzymanie potencjału badawczego Rada Naukowa uchwala co następuje:

§ 1

Zatwierdza zasady organizacji, funkcjonowania i finansowania zespołów badawczych w Instytucie Pedagogiki (Regulamin na rok 2020) w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY

Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki



dr hab. Ewa Jarosz, prof. UŚ

ZASADY ORGANIZACJI, FUNKCJONOWANIA I FINANSOWANIA ZESPOŁÓW BADAWCZYCH W INSTYTUCIE PEDAGOGIKI W ROKU 2020¹

§ 1

ZASADY OGÓLNE

1. Celowość

Zespoły powoływane są do wspólnej realizacji konkretnych celów i rezultatów naukowych, zdefiniowanych w składanym wniosku, co najmniej w formie tematu badawczego oraz zakładanych efektach, jako podstawy oceny działalności zespołu. Zaleca się, aby efektem badań realizowanych przez zespoły, było również złożenie wniosku o finansowanie projektu badawczego w konkursie zewnętrznym. Działalność badawcza zespołów powinna w szczególności:

- prowadzić do rozwoju danej dyscypliny naukowej lub wiedzy interdyscyplinarnej;
- przyczyniać się do realizacji strategii UŚ , w tym przede wszystkim uwzględniać zdefiniowane w niej POB'y;
- zwiększać dorobek ewaluacyjny instytutu poprzez publikacje i /lub pozyskanie środków na badania naukowe (granty, komercjalizacja wyników badań, badania zlecone);
- generować wpływ na społeczeństwo i gospodarkę.

2. Czasowość

Zespoły powoływane są na czas określony, tj. nie krótszy niż 12 miesięcy, ale nie dłuższy niż 36 miesięcy. Po zakończeniu okresu działania, zespół poddawany jest ocenie końcowej, w następstwie której może zostać rozwiązany lub jego działalność może być kontynuowana.

Okres, na jaki powoływany jest zespół powinien być adekwatny do jego celów i rezultatów naukowych, które powinny zostać osiągnięte w czasie jego funkcjonowania.

§ 2

ZASADY POWOŁYWANIA ZESPOŁÓW BADAWCZYCH

1. Zespół badawczy jest powoływany przez dyrektora instytutu w naborze ciągłym na wniosek zainteresowanych pracowników po zasięgnięciu opinii komisji dyscyplinowej ds. działalności badawczej. Komisja dyscyplinowa ds. działalności badawczej (dalej komisja ds. działalności badawczej) liczy przynajmniej czterech członków oraz dyrektora instytutu lub jego zastępcę. Połowę składu komisji powołuje Dyrektor Instytutu a połowę Rada Naukowa Instytutu z zachowaniem reprezentacji młodych pracowników nauki. W razie potrzeby w Instytucie powołuje się więcej niż jedną komisję ds. działalności badawczej.
2. Członkami zespołu badawczego są pracownicy instytutu, a za zgodą Dyrektora Instytutu w pracach zespołu mogą uczestniczyć osoby spoza instytutu, dyscypliny i dziedziny

¹ Zgodnie z Zarządzeniem Rektora UŚ nr 171, z dnia 11 grudnia 2019r. oraz pismem okólnym Nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach , z dnia 29 listopada 2019r.

nauki, mogą być nimi ponadto studenci, doktoranci oraz osoby spoza Uniwersytetu Śląskiego.

3. Formularz wniosku o powołanie zespołu ustali Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki w oddzielnej uchwale. Wniosek powinien zawierać co najmniej:
 - skład osobowy i wskazaną osobę lidera wraz ze wskazaniem, że proponowany lider spełnia wymogi formalne niezbędne do objęcia tej funkcji
 - kluczowy dorobek ewaluacyjny członków zespołu za ostatnie 3 (pełne) lata;
 - nazwę zespołu, która powinna nawiązywać do tematyki badań;
 - temat badawczy;
 - okres, na jaki powoływany jest zespół;
 - cele do realizacji przez zespół wraz z krótkim uzasadnieniem ich wartości naukowej;
 - zakładane efekty badań;
 - ogólny kosztorys obejmujący kategorie i wysokość planowanych wydatków wraz z uzasadnieniem oraz orientacyjnym podziałem na kolejne lata działalności.

§ 3

LIDER ZESPOŁU BADAWCZEGO

1. Liderem zespołu może być każdy pracownik instytutu, który zalicza się do liczby N i wskazał dyscyplinę pedagogika jako wiodącą. Osoba pretendująca do roli lidera powinna wykazać się dorobkiem ewaluacyjnym za ostatnie 3 lata, który powinien mieć charakter znaczący. Wymagany poziom dorobku lidera zespołu określi Rada Naukowa Instytutu Pedagogiki w oddzielnej uchwale.
2. Liderem zespołu nie może być osoba, której zatrudnienie wygasa w okresie, na jaki powołany został zespół badawczy, chyba że zespół wskaże potencjalnego lidera, który obejmie tę funkcję w razie wygaśnięcia zatrudnienia dotychczasowego lidera w toku realizacji projektu.
3. Funkcję lidera danego zespołu można pełnić maksymalnie przez 3 lata, z możliwością przedłużenia okres nie dłuższy niż kolejne 3 lata. W uzasadnionych przypadkach osoba pełniąca funkcję lidera zespołu badawczego może być odwołana na wniosek dyrektora instytutu, po negatywnej ocenie efektów pracy zespołu lub na wniosek większości członków zespołu.

W razie odwołania lidera Dyrektor:

- a) Na wniosek większości członków zespołu, w którym wskazany został imiennie kandydat na nowego lidera spełniający wymogi formalne niezbędne do objęcia tej funkcji, odwołuje dotychczasowego lidera zespołu z końcem najbliższego okresu rozliczeniowego;
 - b) Na wniosek większości członków zespołu, rozwiązuje zespół z końcem najbliższego okresu rozliczeniowego.
 - c) Na wniosek lidera dokonuje zmian w składzie osobowym zespołu, na zasadach o których mowa w pkt 4.2.
4. Rada Naukowa Instytutu może ograniczyć liczbę zespołów finansowanych z subwencji na rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Śląskiego, w których ta sama osoba może pełnić funkcję lidera.
 5. Do obowiązków lidera zespołu należy między innymi:

- dbanie o wysoki poziom wyników naukowych oraz ich rozpowszechnianie i popularyzację w kontekście wymogów ewaluacyjnych, w szczególności na arenie międzynarodowej;
- podejmowanie działań na rzecz współpracy międzynarodowej;

- składanie sprawozdań rocznych i końcowych z działalności badawczej zespołu;
- dbanie o prawidłowe wydatkowanie i rozliczanie środków;
- podział obowiązków i środków finansowych w zespole z uwzględnieniem zakładanych efektów badań;
- wsparcie naukowe członków zespołu.

§ 4

FUNKCJONOWANIE ZESPOŁU BADAWCZEGO

1. Działalność naukową można prowadzić w zespołach badawczych lub indywidualnie.
2. Rada Naukowa może ograniczyć liczbę subwencionowanych zespołów badawczych do których może należeć pracownik.
3. Zmiana składu zespołu badawczego przez pracownika w trakcie jego funkcjonowania jest możliwa, jeśli nie wpłynie to negatywnie na realizację celów badawczych zespołu. Dyrektor może dokonać zmiany w składzie zespołu, ze względu na brak realizacji zakładanych zadań przez członka zespołu na wniosek wszystkich pozostałych członków.
4. W przypadku zmiany składu zespołu badawczego środki finansowe nie podlegają przeniesieniu.
5. Zespół badawczy może zostać rozwiązany po negatywnej ocenie efektów jego działalności na zasadach określonych w § 6 lub w przypadku, gdy zespół badawczy zaprzestał działalności.

§ 5

FINANSOWANIE ZESPOŁÓW BADAWCZYCH

1. Rada Naukowa Instytutu określi szczegółowe zasady finansowania zespołów badawczych w oddzielnym regulaminie, biorąc pod uwagę kwotę przyznaną Instytutowi Pedagogiki na działalność badawczą oraz ogólne zasady podziału środków, określone w Piśmie okólnym nr 16 Rektora oraz w Zarządzeniu nr 171 Rektora UŚ z dnia 11 grudnia 2019r . Wysokość finansowania jest uzależniona od oceny merytorycznej projektu oraz od dorobku ewaluacyjnego członków zespołu, w równych proporcjach.
2. Dyrektor Instytutu prowadzi rejestr zespołów badawczych. Powołanie zespołu badawczego przez Dyrektora nie oznacza automatycznego przyznania finansowania na jego działalność.
3. Zespoły badawcze mogą otrzymywać dodatkowe dofinansowanie w kolejnych latach swojej działalności na zasadach określonych przez Radę Naukową Instytutu w oddzielnej uchwale.

§ 6

MONITORING I OCENA DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁÓW BADAWCZYCH

1. Oceny działalności zespołów badawczych dokonuje komisja (komisje) ds. działalności badawczej, na podstawie sprawozdania zespołu, nie rzadziej niż raz w roku oraz po zakończeniu okresu funkcjonowania zespołu i przedstawia w tym względzie informację radzie naukowej instytutu.
2. Ocena końcowa pracy zespołu następuje w ciągu 60 dni od zakończenia okresu, na jaki powołany został zespół badawczy.
3. Ocena roczna pracy zespołu przeprowadzana jest do końca marca każdego roku, a jej skutkiem jest decyzja o:
 - kontynuacji działalności lub rozwiązaniu zespołu badawczego;
 - zachowaniu, lub wstrzymaniu, lub obniżeniu jego finansowania (p.6);
 - zmianie składu osobowego;
 - zmianie lidera.
4. Ocena działalności zespołu badawczego odbywa się na podstawie sprawozdania składanego Dyrektorowi Instytutu; w terminie do końca lutego w przypadku oceny rocznej oraz w ciągu 30 dni od dnia zakończenia okresu, na jaki powołany został zespół badawczy w przypadku oceny końcowej.
5. Ocena działalności zespołów badawczych odbywa się w odniesieniu do wyznaczonych przez zespół celów badawczych, zadań oraz efektów, a w szczególności poprzez weryfikację czy działalność zespołu przyniosła co najmniej jeden z poniższych rezultatów w postaci:
 - przynajmniej 1 publikacji istotnej dla ewaluacji przypadającej na członka zespołu, który jest zaliczany do liczby N (w postaci artykułu w czasopiśmie parametryzowanym z wykazu MNiSW z 31 lipca 2019 roku lub 1 autorskiej (współautorskiej) monografii opublikowanej w wydawnictwie z aktualnego wykazu MNiSW , lub rozdziału w monografii, bądź redakcji monografii z wykazu MNiSW).
 - złożenia wniosku i/lub realizacji projektu w ramach polskich i zagranicznych postępowań konkursowych² w którym UŚ jest wnioskodawcą,
 - realizacji prac badawczych zleconych, ekspertyz czy innych usług badawczych i eksperckich na rzecz otoczenia, która jest równoznaczna z pozyskaniem co najmniej 5.000 zł netto na zespół, przy założeniu, że działanie to jest realizowane na mocy umowy podmiotu z otoczenia z Uniwersytetem Śląskim³ ,
6. Jeśli zespół badawczy nie wywiązał się z przyjętych do realizacji zadań, w kolejnym roku budżetowym Dyrektor Instytutu może zmniejszyć przyznane mu środki na badania maksymalnie o 30%.

² NCN, NCBiR, NPRH, itd

³ Za pośrednictwem np. Działu Nauki, BWG, SpinUŚ, itp.