



Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe

Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej
[www: kdo.us.edu.pl](http://www.kdo.us.edu.pl)



Program studiów I stopnia

**Moduły
kierunkowe**

**Moduły
dziedzinowe**

**Moduły
obszarowe**

**Otwarte moduły
uniwersyteckie
(OMU)**

Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe

Głównym celem kształcenia obszarowego jest wspieranie kształcenia kierunkowego. W ramach modułów proponowanych na tym poziomie kształcenia studenci i studentki mają możliwość wzbogacić swoje wykształcenie o dodatkowe kompetencje istotne z punktu widzenia ich kierunku studiów, powiązane z innymi dyscyplinami, w ramach których prowadzone są badania w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach

W programie studiów definiowano obszary, z których osoby studiujące będą mogły wybierać moduły, standardowo po 2 w semestrze II, III, IV i V.

Każdy moduł to **30 godzin zajęć i 3 ECTS.**



Sześć obszarów

Cyfrowy świat

Ekspresja twórcza i krytyczne myślenie

Granice nauki

Spółeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość

Środowisko naturalne i technologie

Zdrowie i rozwój osobisty

Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



Cyfrowy świat



prof. dr hab. Michał Baczyński
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych

Granice nauki



prof. dr hab. Przemysław Marciniak
Wydział Humanistyczny

Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



Środowisko
naturalne
i technologie



prof. dr hab. Zofia Piotrowska-Seget Wydział
Nauk Przyrodniczych

Ekspresja twórcza i
krytyczne myślenie



dr hab. Joanna Wowrzeczka
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji



Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



**Spółeczeństwo
obywatelskie
i przedsiębiorczość**



dr hab. Mariusz Jagielski, prof. UŚ
Wydział Prawa i Administracji

**Zdrowie i rozwój
osobisty**



dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka prof. UŚ
Wydział Nauk Społecznych





Konkretne moduły proponowane w ramach obszaru

Cyfrowy świat

Sztuczna inteligencja
Koordynator: dr hab.
Agnieszka Nowak-
Brzezińska prof. UŚ
(WNŚiT)

Analiza danych:
metody
i narzędzia
Koordynator:
prof. dr hab. Michał
Baczyński (WNŚiT)

Ekspresja twórcza i krytyczne myślenie

Sztuka krytycznego
myślenia
Koordynator:
dr Szymon Makuła (WH)

Wyjście z komfortocenu
Koordynator:
dr hab. Joanna Wowrzeczka
(WSNE)

Granice nauki

Nauka
i pseudonauka
Koordynator:
prof. dr hab. Przemysław
Marciniak (WH)

Zrozumieć Noblistów
Koordynator:
prof. dr hab. Armand
Cholewka (WNŚiT)



Konkretne moduły proponowane w ramach obszaru

Spółeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość

Przedsiębiorczość
Koordynator:
prof. dr hab. Piotr Pinior

Vademecum prawa
Koordynator:
dr Mateusz Zeifert

Środowisko naturalne i technologie

Katastrofalne żywioły
Koordynator:
dr hab. Sławomir Pytel prof.
UŚ

Zielone technologie
Koordynator:
dr Katarzyna Kowalska-
Szojda prof. UŚ

Zdrowie i rozwój osobisty

Rozwój osobisty
Koordynator:
dr hab. Patrycja Szostok-
Nowacka, prof. UŚ

Styl życia
a zdrowie człowieka
Koordynator:
dr Monika Tarnawska



Sztuczna inteligencja

- Sztuczna inteligencja (ang. Artificial Intelligence, AI) z uwzględnieniem różnych perspektyw: matematycznej, technicznej, prawnej, społecznej oraz artystycznej.
- Zastosowania AI na przykładzie działania urzędów i aplikacji codziennego użytku.
- Chat GPT i inne podobne narzędzia - jak działać z nimi zgodnie z etyką i regułami prawnymi.

Analiza danych: metody i narzędzia

- Organizacja procesu analizy danych.
- Etapy analizy danych i ich realizacja praktyczna.
- Przegląd mechanizmów organizacji procesu analizy danych w wybranym środowisku.
- Wykorzystanie metod analizy danych w wybranym środowisku.
- Pakiety graficzne: wizualizacja danych i wyników analiz.



Sztuka krytycznego myślenia

- Formuła treningu krytycznego.
- Krytyczne myślenie w nauce.
- Krytyczne myślenie w filozofii.
- Krytyczne myślenie w retoryce.
- Krytyczne myślenie w prawie.
- Krytyczne myślenie w życiu codziennym.
- Myślenie krytyczne wobec faktów.
- Myślenie krytyczne wobec teorii.
- Myślenie krytyczne wobec (fake)newsów.
- Myślenie krytyczne wobec siebie (autokrytycyzm).

Wyjście z komfortocenu

- Źródła komfortocenu i nowy język opisujący współczesny świat
- Gospodarka przyszłości – odwrót od kapitałocenu
- Nowe źródła optymizmu – w sztuce marzenia stają się rzeczywistością
- Kryzysy i niedobory, które nas już nie opuszczą
- Kultura jako źródło nowatorskich modeli działania w stronę odbudowywania zaufania, wyobraźni i współpracy.



Nauka i pseudonauka

- Źródła myślenia naukowego.
- Kiedy wiedza jest nauką? (Różnice między przekonaniami naukowymi a filozoficznymi, religijnymi czy pseudonaukowymi).
- Co nie jest nauką, ale ją udaje? Jak pseudonauka podszywa się pod naukę?
- Kiedy i dlaczego ludzie wierzą w pseudonaukę?
- Ocena rzetelności ekspertów i wiarygodność źródeł informacji; rozpoznanie i krytyczną analizę tekstów pseudonaukowych.

Zrozumieć Noblistów

- Najważniejsze osiągnięcia naukowe laureatów Nagrody Nobla oraz znaczenie ich odkryć dla współczesnego człowieka.
- Nagroda Nobla w kontekście życia społecznego, a zwłaszcza w kontekście utrzymania pokoju na świecie.
- Ekonomia i literatura jako dziedziny noblowskie.





Przedsiębiorczość

- Wymagania prawne zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.
- Zarządzanie biznesem.
- Ekonomia domowa (zarządzanie obowiązkami domowymi i budżetem rodzinnym) oraz budowa indywidualnej ścieżki kariery zawodowej.
- Ochrona własności intelektualnej. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji (w tym danymi osobowymi).

Vademecum prawa

- Jak prawidłowo odczytać tekst prawny (ustawę, decyzję administracyjną, umowę)?
- Prawa i wolności człowieka. Co nam gwarantuje konstytucja?
- Formy działania administracji i kluczowe akty administracyjne. Relacje obywatel - urząd
- Prawo cywilne – czynności prawne, zawieranie umów, odpowiedzialność cywilna,
- Odpowiedzialność karna - przestępstwo, kara, wina, stadia postępowania karnego.



Katastrofalne żywioły

- Zagrożenia naturalne (trzęsienia ziemi, osuwiska, ekstremalne zjawiska pogodowe, promieniotwórczość naturalna).
- Zagrożenia antropogeniczne (zapadliska pogórnice, gospodarka komunalna, transport, przemysł, zanieczyszczenia wód, zanieczyszczenia odpadami, zanieczyszczenia gleb, promieniotwórczość).
- Zagrożenia biologiczne – inwazje biologiczne - pochodzenie, drogi rozprzestrzeniania się, wpływ na bioróżnorodność; broń biologiczna.

Zielone technologie

- Kluczowe zagadnienia związane z zieloną technologią: w aspekcie Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Europejskiego Zielonego Ładu, dyrektyw Unii Europejskiej,
- Jak zaprojektować i wyprodukować nowoczesne materiały przyjazne środowisku?
- Energia przyjazna środowisku,
- Biologiczne metody oczyszczania środowiska - biotechnologie stosowane w oczyszczaniu ścieków; gleby, powietrza.



Rozwój osobisty

- Komunikacja: interpersonalna i społeczna. Różnorodności i odmienność kulturowa we współczesnym świecie.
- Mechanizmy ewolucyjne zachowań społecznych.
- Racja czy relacja? Argumentacja: sztuka - technika. Jak przekonywać do swoich racji nie raniąc innych.
- Gdy nie udaje się porozumieć. O konfliktach i ich rozwiązywaniu.
- Przemoc: pojęcie, przyczyny, wpływ, przeciwdziałanie.

Styl życia a zdrowie człowieka

- Pojęcie zdrowia i choroby. Model biomedyczny i holistyczny. Homeostaza i adaptacja.
- Udział czynników psychicznych w powstawaniu i przebiegu choroby.
- Jak rozpoznajemy choroby: objawy i symptomy. Choroby cywilizacyjne.
- Działanie leków. Związki chemiczne w żywności.
- Wybory naszej codzienności (styl życia, aktywność fizyczna, dieta, używki) a zdrowie.





Moduły obszarowe realizowane są na poziomie ogólnouczeniowym

➤ **10 godz. wykładu w formie hybrydowej** – wykład, na który można przyjść lub zobaczyć go w formie transmisji, zostanie też udostępniony jako nagranie. Będzie się kończył sformułowaniem zagadnień badawczych, które będą kontynuowane i rozwijane w trakcie warsztatów lub zajęć projektowych. Na koniec cyklu wykładów będzie przeprowadzany sprawdzian, którego zaliczenie będzie warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach warsztatowych lub projektowych.

➤ **20 godz. ćwiczeń realizowanych w „tygodniu projektowym”** druga część modułu obszarowego będzie realizowana stacjonarnie – przez 5 dni po 4 godz. dydaktyczne.

Warsztaty i zajęcia projektowe odbywać się będą w tygodniu projektowym **od 11.05.2024 do 18.05.2024.**



Kształcenie obszarowe w ramach kierunku studiów

Informacje na temat programu studiów dostępne są na stronie internetowej:
www.informator.us.edu.pl

W powyższym linku można sprawdzić, jakie moduły w ramach kształcenia obszarowego zostały zaplanowane na poszczególnych kierunkach studiów.

UWAGA!

Uprzejmie prosimy, aby każda dyrekcja kierunku przygotowała i wkleiła w kolejny slajd zrzuty odpowiednich fragmentów z Informatora ECTS, obrazujące to, jak wygląda kształcenie obszarowe w programach zarządzanego przez Państwa kierunku (wg przykładu zamieszczonego na kolejnym slajdzie).

Kształcenie obszarowe w ramach kierunku studiów

www.informator.us.edu.pl

Filozofia, studia stacjonarne I stopnia (semestr II)

Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe				
<u>Grupa modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe</u> ⓘ	ⓘ	ⓘ	wykład: 0 w zależności od wyboru: 30	3
Osoba studiująca wybiera jeden moduł zajęć spośród zaproponowanych w ramach wskazań obszarów.				
<u>Moduł z obszaru "Cyfrowy Świat" [MO-2023-SS-CS]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie" [MO-2023-SS-ETKM]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Granice Nauki" [MO-2023-SS-GN]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość" [MO-2023-SS-SOP]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Środowisko Naturalne i Technologie" [MO-2023-SS-SNT]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty" [MO-2023-SS-ZRO]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie" [MO-2023-SS-ETKM]</u>	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3



Rejestracja na moduły w ramach kształcenia obszarowego

www.usosweb.us.edu.pl

Rejestracja jest dwuetapowa:

I etap to rejestracja na konkretny moduł (przedmiot) – **20-23 listopada 2023 r.**

Kolejność zapisów na tym etapie nie ma znaczenia, a rejestracja na poszczególnych Wydziałach będzie uruchamiana sukcesywnie.

II etap to rejestracja do konkretnej grupy danego modułu (przedmiotu) - **styczeń 2024 r.**

Na tym etapie będą podane dokładne informacje dotyczące realizacji wybranego modułu (harmonogram zajęć – konkretne godziny realizacji zajęć w dniach 11-18.05.2024).



Rejestracja na moduły w ramach kształcenia obszarowego

www.usosweb.us.edu.pl

W zależności od tego, ile osób na pierwszym etapie zapisze się na konkretny moduł, otwarta zostanie stosowna liczba grup tego przedmiotu do rejestracji na drugim jej etapie, czyli uruchomimy adekwatną do zainteresowania nim liczbę grup modułu. Jeśli dany moduł nie zdobędzie odpowiedniej liczby osób zainteresowanych, nie zostanie uruchomiony w danym semestrze. W takiej sytuacji studenci i studentki będą samodzielnie przerejestrowywać się na inny dostępny moduł.

Wszelkie informacje dotyczące rejestracji, również te związane z weryfikacją poprawności dokonywanych wyborów (ich zgodności z programem studiów) będą przekazywać osobom studiującym dziekanaty.



Vademecum studenckie moduł dla studentek i studentów I roku

Z myślą o studentkach i studentach I roku, którzy dopiero zaczynają odnajdować się w uniwersyteckiej rzeczywistości, przygotowano Vademecum studenckie, które każda studentka i każdy student powinni zaliczyć, aby zamknąć pierwszy semestr studiowania. Na realizację tego modułu składają się między innymi spotkania informacyjne, które odbyły się w pierwszych dniach października, zbór informacji dostępnych w specjalnej zakładce na stronie www.us.edu.pl/student, działania realizowane przez Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, a także trzy szkolenia online:

BHP – Bezpieczeństwo i Higiena Pracy,

Pierwsze kroki z narzędziami do pracy zdalnej,

Teams i Moodle - pierwsze kroki w UŚ.

Szkolenia dostępne są na międzywydziałowej platformie Moodle
(<https://el.us.edu.pl/mw/course/index.php?categoryid=26>).

Jeśli mają Państwo jakieś pytania dotyczące Vademecum studenckiego, bardzo proszę kierować je na adres: dlastudenta@us.edu.pl

Testy diagnostyczne z języków obcych dla studentek i studentów I roku

Od 15 października otwarte są testy diagnostyczne z języków obcych dla osób studiujących na kierunkach, na których lektorat z języka obcego rozpoczyna się w semestrze letnim. Studentki i studenci pierwszego roku studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich zobowiązani są do przystąpienia do testu z języka obcego. Testy dostępne są na platformie Moodle:

[język angielski](#),

[język francuski](#),

[język hiszpański](#),

[język niemiecki](#),

[język rosyjski](#).

Po rozwiązaniu testu diagnostycznego osoby studiujące otrzymają diagnozę językową i opis optymalnej ścieżki kształcenia językowego. Dla osób, które chciałyby skonsultować otrzymaną diagnozę lub dowiedzieć się więcej na temat tego, jak wygląda kształcenie językowe, został uruchomiony punkt konsultacyjny prowadzony przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Konsultacje są prowadzone od poniedziałku do czwartku w godzinach 13.00 – 15.00 (ul. Bankowa 14, Pawilon B, II piętro, s. 358, Cieszyn, czwartki w godzinach 13.00 - 13.45, w sali B1.11a)

Ewentualne pytania dotyczące diagnozy językowej proszę kierować na adres: spnjo@us.edu.pl.



KDO | Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej

kontakt: kdo@us.edu.pl

www: kdo.us.edu.pl

