

Opis modułów

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia			
Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
Metodologia nauk teologicznych	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych specyficzną dla dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła TD_W02 - posiada rozwinięte umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy teologicznej, a w szczególności studiowania dokumentów Urzędu Nauczycielskiego Kościoła TD_U01 - odznacza się szacunkiem dla prawdy; dogłębnie rozumie charakter relacji między teologią a Urzędem Nauczycielskim Kościoła TD_K01 - zna i potrafi zachować zasady obowiązujące teologa w zakresie prezentacji wyników badań oraz ogłaszania związanych z nimi opinii na tematy teologiczne TD_K05 	<p>Punktem wyjścia do zapoznania się ze specyfiką metody teologicznej jest komentarz do <i>Donum veritatis</i>, który pozwala na studiowanie jej niejako u źródła. Otóż teologia korzysta z wszelkich metod naukowych, przede wszystkim nauk humanistycznych, ale zachowuje własną specyfikę, jako nauka uznająca za fundamentalny punkt odniesienia wyznanie wiary i uprawiana w Kościele.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie egzaminu ustnego z zagadnień omówionych w trakcie wykładów.</p>
Dydaktyka teologii	5 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie uprawianej przez siebie dyscypliny teologicznej TD_W07 - posiada umiejętność prezentowania, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce TD_U07 	<p>Studenci przygotowują:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisemny opis koncepcji dydaktyki studiowanej przez siebie dyscypliny teologicznej, - kilkuminutowe wystąpienie publiczne z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć techniki (komputer, Internet, e-learning, tablica multimedialna), - plan konferencji i poster.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach TD_U08 - potrafi wygłosić odczyt/referat naukowy w języku polskim i obcym na konferencji naukowej, potrafi prowadzić dyskusję naukową i czynnie w niej uczestniczyć, potrafi zorganizować i przeprowadzić sesję naukową TD_U09 - potrafi prowadzić zajęcia dydaktyczne różnego typu (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, seminarium) TD_U11 - jest zdolny do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, szczególnie związanych z uprawianiem nauki (np. praca nauczyciela, wykładowcy) oraz uczestnictwa w debacie publicznej TD_K04 - rozumie i odczuwa potrzebę zaangażowania się w kształcenie specjalistów w reprezentowanej dyscyplinie teologicznej TD_K07 	<p>Studenci przeprowadzają</p> <ul style="list-style-type: none"> - debatę oraz - fragment wykładu lub ćwiczeń. <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie przygotowanych przez doktorantów materiałów oraz przeprowadzenia wszystkich wymaganych elementów ćwiczeń.</p>
Hermeneutyka źródeł teologii	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną wiedzę o specyfice źródeł teologii oraz zna metodologię ich analizy, potrafi ją rozwijać w pracy badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych; zna zasady przekładu - tłumaczenia tekstów teologicznych (z języków oryginalnych na język polski) TD_W02 	<p>Wyjaśnienie wybranych przez słuchaczy tekstów z zastosowaniem poznanych metod hermeneutyki.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie egzaminu z analizy wybranych przez słuchacza tekstach źródłowych.</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę interdyscyplinarną nauk teologicznych, która pozwala na zastosowanie hermeneutyki teologicznej właściwej dla różnych dyscyplin teologicznych TD_W03 - ma zaawansowaną wiedzę o osiągnięciach nauk teologicznych w zakresie hermeneutyki teologicznej TD_W04 - zna związki hermeneutyki teologicznej z hermeneutyką ogólną i hermeneutykami szczegółowymi, a zwłaszcza z hermeneutyką źródeł historycznych i utworów literackich; osiada umiejętności rozróżniania metod i podejść w interpretacji źródeł oraz rozpoznawania zależności badań od religijnych, kulturowych społecznych i psychologicznych uwarunkowań ich prowadzenia TD_W05 - ma wiedzę w zakresie metodyki prowadzenia zajęć dydaktycznych w zakresie hermeneutyki TD_W07 - potrafi przeprowadzić analizę tekstów źródłowych właściwych dla dyscypliny teologicznej; zna podstawowe zasady i warunki tłumaczenia tekstów źródłowych na język polski TD_U01 	
Warsztat pracownika naukowego - Recenzja naukowa	3 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o zadaniach recenzji w nauce i o regulacjach prawnych dotyczących recenzowania TD_W01, TD_W06 - ma wiedzę o rodzajach recenzji naukowej oraz odpowiadających im celach i warunkach oceny TD_W01, TD_W06 - potrafi powiązać etapy badań (od projektowania do publikacji rezultatów) z rodzajami recenzji TD_U07, TD_U10 	<p>Ewaluacja aktywności studentów na ćwiczeniach.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie przygotowanych prac pisemnych (recenzji):</p> <ul style="list-style-type: none"> - książki, - pracy dyplomowej, - artykułu obcojęzycznego, - artykułu w języku polskim wg formularzy

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<ul style="list-style-type: none"> - potrafi od strony formalnej koordynować procedury różnych rodzajów recenzowania TD_U06, TD_U09 - potrafi wyciągać wnioski dla własnych badań z recenzji innych prac TD_U02, TD_U10 - potrafi korzystać z narzędzi użytecznych w recenzji TD_U05, TD_U10 - docenia wartość samokrytycyzmu i niezbędność krytycznej oceny prac naukowych TD_K03, TD_K06 - ma świadomość roli profesjonalizmu i etyki w pracy badawczej TD_K05 	<p><i>peerreview.</i></p>
<p>Warsztat pracownika naukowego - Finansowanie nauki</p>	<p style="text-align: center;">2 pkt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o finansach w nauce i o finansowaniu nauki TD_W01, TD_W06 - ma podstawową wiedzę o prawnych i etycznych uwarunkowaniach działalności badawczej i pracy badacza, zna główne metody oceny publikacji naukowych, projektów badawczych oraz posiada orientację w zasadach finansowania badań naukowych TD_W06 - ma wiedzę o rodzajach finansowania nauki, warunkach korzystania i rozliczania się z niego TD_W01, TD_W06 - potrafi odnaleźć bieżące strumienie finansowania i rozpoznać warunki dostępu do nich TD_U01, TD_U04 - potrafi przygotować odpowiednie wnioski o finansowanie projektów badawczych TD_U03, TD_U04, TD_U08 - potrafi poprawiać wnioski na podstawie recenzji podań wcześniej składanych TD_U02, TD_U04 - uznaje wartość współpracy naukowej i zasady etyczne w korzystaniu ze środków finansowych 	<p>Przygotowanie pełnych wniosków dla dwóch różnych konkursów (w tym jednego, w którym przynajmniej najważniejsza część opisu merytorycznego ma być podana w języku obcym).</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywności doktorantów na ćwiczeniach i przygotowania do nich (50% - 1 punkt ECTS); - oraz na podstawie opracowanych wniosków (50% - 1 punkt ECTS).

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		<p>TD_K04, TD_K05 - ma świadomość poszukiwania nowych rozwiązań problemów badawczych TD_K03, TD_K06</p>	
<p>Seminarium doktoranckie</p>	<p>4 x 1 pkt</p>	<p>- posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z dyscypliny podstawowej TD_W08 - posiada umiejętności przeprowadzenia badań i prezentacji ich wyników w postaci rozprawy doktorskiej TD_U03 - posiada umiejętność tworzenia i/lub redagowania tekstu naukowego w języku polskim i obcym, zgodnie z wymaganiami czasopism recenzowanych TD_U05 - potrafi rozwiązywać złożone zadania i problemy związane ze studiowaną dyscypliną naukową, w tym zadania i problemy nietypowe, stosując koncepcyjnie nowe metody, wnoszące wkład do rozwoju wiedzy lub stanowiące nowatorskie rozwiązania o praktycznym zastosowaniu, których poziom oryginalności uzasadnia publikację w recenzowanych wydawnictwach TD_U08 - jest zdolny do czynnego uczestnictwa w życiu Kościoła w wymiarze lokalnym i globalnym TD_K02 - wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną TD_K03 - potrafi myśleć i działać w sposób niezależny, twórczy i przedsiębiorczy, przejawia inicjatywę w kreowaniu nowych idei i poszukiwaniu</p>	<p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Określenia dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 2) Badanie stanu wiedzy dziedziny/obszaru problemowego rozprawy doktorskiej, 3) Określenie tematu i zakresu rozprawy doktorskiej, 4) Określenie modelu badawczego i sformułowanie tez/hipotez rozprawy doktorskiej, 5) Interpretacja wyników rozprawy doktorskiej.

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
		innowacyjnych rozwiązań; wykazuje inicjatywę w określaniu nowych obszarów badań TD_K06	
Konwersatorium z dyscypliny dodatkowej	2 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma wiedzę o zagadnieniach z zakresu dyscypliny dodatkowej, powiązanych z naukami teologicznymi TD_W01, TD_W03 - zna metodologię i warsztat badawczy dyscypliny dodatkowej TD_W01, TD_W05 - posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z dyscypliny dodatkowej TD_W08 - potrafi posługiwać się terminologią z zakresu dyscypliny dodatkowej TD_U03, TD_U07 - potrafi korzystać ze źródeł i opracowań naukowych z zakresu dyscypliny dodatkowej TD_U02, TD_U08 - ma świadomość wartości dla nauk teologicznych badań prowadzonych w zakresie dyscypliny dodatkowej TD_K01, TD_K06 - uznaje potrzebę prowadzenia własnych badań w celu ich prezentacji specjalistom dyscypliny dodatkowej TD_K02, TD_K04 	Metody dydaktyczne: - wstępna weryfikacja posiadanej wiedzy w zakresie dyscypliny dodatkowej oraz zdefiniowanie zakresu jej poszerzenia w ramach konwersatorium; - dyskusja w grupie uczestników konwersatorium nad problemami znaczącymi dla prowadzonych badań. Ocena na podstawie: - przygotowania do zajęć (aktywność w dyskusji podczas konwersatorium 50% - 1 punkt ECTS); - pisemnego lub ustnego sprawdzianu z zakresu literatury obowiązkowej (50% - 1 punkt ECTS). Szczegółowe treści programowe są dostosowywane do każdego uczestnika w zależności od tematu rozprawy doktorskiej i w konsultacji ze specjalistami z dyscypliny dodatkowej, którzy mogą być członkami komisji egzaminacyjnej z tej dyscypliny. Doktorant może skorzystać z oferty Wydziału Filozoficznego lub (w porozumieniu z opiekunem naukowym) dokonać wyboru innego konwersatorium.
Konwersatorium z języka obcego	2 pkt	- posiada zaawansowaną wiedzę o literaturze w języku obcym nowożytnym odpowiadającą	Metody dydaktyczne: - wstępna weryfikacja posiadanej

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
nowożytnego		<p>zakresowi badań prowadzonych w ramach wyznaczonych przez temat pracy doktorskiej TD_W01, TD_W02, TD_W03, TD_W04</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę niezbędną do zdawania egzaminu doktorskiego z języka nowożytnego TD_W08 - posiada umiejętność bezpośredniego korzystania z literatury w języku obcym nowożytnym TD_U01, TD_U02 - potrafi precyzyjnie posługiwać się terminologią z zakresu dyscypliny dodatkowej w języku obcym nowożytnym TD_U06, TD_U09 - potrafi posługiwać się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w sesjach naukowych prowadzonych w tym języku TD_U02, TD_U07, TD_U08, TD_U09 - potrafi przygotować streszczenia i opisy tekstów naukowych w języku obcym zgodnie z wymaganiami publikacji uwzględnianych w ocenie parametrycznej TD_U05, TD_K06 - posiada umiejętność prezentowania w języku obcym, w sposób zrozumiały, swoich osiągnięć i koncepcji oraz przytaczania właściwych argumentów w dyskusjach naukowych oraz debatach publicznych o różnorodnej tematyce TD_U07 - uznaje potrzebę doskonalenia warsztatu naukowego oraz prowadzenia własnych badań w ciągłym kontakcie z jak najszerszym środowiskiem akademickim i kościelnym TD_K02, TD_K03, TD_K04 	<p>umiejętność czytania ze zrozumieniem literatury naukowej w języku obcym nowożytnym oraz określenie sposobu i stopnia jej poprawienia w ramach konwersatorium;</p> <ul style="list-style-type: none"> - określenie pozycji z literatury w języku obcym nowożytnym dotychczas niedostatecznie uwzględnionej przez doktoranta; - konsultacje ze specjalistami z języka obcego nowożytnego, którzy mogą być członkami komisji egzaminującej z tego języka, w celu określenia materiału do przygotowania na egzamin z języka. <p>Ocena na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnego uczestnictwa w konwersatorium (50% - 1 punkt ECTS); - stopnia i jakości uwzględnienia literatury w języku obcym nowożytnym w przygotowywaniu rozprawy doktorskiej (50% - 1 punkt ECTS). <p>Szczegółowe treści programowe są dostosowane do każdego uczestnika w zależności od tematu rozprawy doktorskiej i w konsultacji ze specjalistami z języka obcego nowożytnego, którzy mogą być członkami komisji egzaminującej z tego języka.</p>

Moduły kształcenia wraz z zakładanymi efektami kształcenia

Moduły kształcenia	Liczba punktów ECTS	Zakładane efekty kształcenia	Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez doktoranta
Wykład zakresowy	6 x 1 pkt	<ul style="list-style-type: none"> - ma zaawansowaną i rozbudowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia, wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk teologicznych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności badawczej TD_W01 - zna na poziomie zaawansowanym terminologię nauk teologicznych TD_W02 - ma ugruntowaną wiedzę interdyscyplinarną, będącą wynikiem oryginalnego i samodzielnego integrowania perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin teologicznych TD_W03 - ma zaawansowaną, uwzględniającą najnowsze osiągnięcia nauk teologicznych, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową w studiowanej dyscyplinie teologii TD_W04 - wykazuje samokrytycyzm w pracy twórczej; rozumie i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się – podnoszenia kompetencji naukowych i osobistych, a zwłaszcza śledzenia i analizowania najnowszych osiągnięć związanych z reprezentowaną dyscypliną teologiczną TD_K03 	<p><i>Wykład zakresowy</i> przedstawia wybrane zagadnienia z obszaru dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla wybranego przez doktoranta wariantu części składowych modułu.</p> <p>Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia na podstawie wiedzy nabytej w czasie wykładów. Zaliczenie na podstawie zdanego zaliczenia ustnego lub pracy pisemnej.</p> <p>Kierownik studiów doktoranckich, po konsultacji z opiekunem naukowym/promotorem, może na pisemną prośbę doktoranta wyrazić zgodę na zaliczenie określonych wykładów monograficznych oferowanych w ramach studiów doktoranckich w innych wydziałach Uniwersytetu Śląskiego lub w ramach analogicznych studiów w innych uczelniach.</p>