

PROF. DR HAB. DANUTA GABRYŚ-BARKER

DODATKOWE INFORMACJE:

Krótki biogram:

Danuta Gabryś Barker, prof. dr hab., profesor w Instytucie Językoznawstwa, do 2018 kierownik Zakładu Psycholingwistyki Stosowanej. Obecnie pełni funkcje Pełnomocnika Rektora ds Nauczania Języków Obcych w Uniwersytecie Śląskim (od 2015 roku). Jej główne zainteresowania badawcze to przyswajanie języka drugiego/obcego, wielojęzyczność, psychologia pozytywna oraz metody badawcze, głównie jakościowe, jak również badanie w działaniu. Jest autorką dwóch monografii naukowych: *Aspects of multilingual storage, processing and retrieval* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2005) i *Reflectivity in pre-service teachers: a survey of theory and practice* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012). Opublikowała również dwieście prac naukowych w czasopismach zagranicznych i krajowych oraz rozdziały w monografiach naukowych wydanych między innymi przez wydawnictwo Multilingual Matters (Clevedon/Philadelphia), Springer (Berlin/Heidelberg), Peter Lang i Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego. Zredagowała 20 tomów monograficznych. Jest redaktorem naczelnym kwartalnika *International Journal of Multilingualism* (Routledge) oraz współzałożycielem i współredaktorem naczelnym półrocznika *Theory and Practice of Second Language Acquisition* (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego). Jej działalność naukowa to również praca w zespołach redakcyjnych (4) i recenzyjnych (7) polskich i międzynarodowych wydawnictw i czasopism (m.in. *Oxford University Press*, *Cambridge University Press*, *Multilingual Matters*, *Linguistica Silesiana*, *Arena Linguarum*, *Polish Journal of English Studies*, *Studies in Second Language Learning and Teaching*, *System* czy *Beyond Philology*) oraz przynależność do kilku organizacji/stowarzyszeń (m. in. Polish Association for the Study of English PASE - wiceprzewodnicząca do 2017, International Association of Multilingualism IAM - członek zarządu w latach 2010-2018), International Society of Applied Psycholinguistics czy Polska Akademia Nauk, Komisja Językoznawcza. Prof. Danuta Gabryś-Barker jest jednym z głównych organizatorów corocznej międzynarodowej konferencji na temat przyswajania języka obcego i drugiego ICFSLA, rozpoznawalnego i prestiżowego wydarzenia zapoczątkowanego w latach 80-tych przez prof. Janusza Arabskiego.

Badacz indywidualny

Temat badawczy : Badania nad przyswajaniem języka – metodologia i praktyka

Prowadzone badania naukowe obejmują zarówno zagadnienia teoretyczne z zakresu przyswajania języków obcych i wielojęzyczności (pojęcia, terminologia), jak również aspektów empirycznych

zagadnień związanych z ww tematem badawczym. Są to badania mutlidyscyplinarne obejmujące elementy psychologii (psychologia pozytywna, sfera emocji), socjologii (zjawisko code-switching i translanguaging), ale i aspekty językoznawcze w odniesieniu do transferu językowego. Co istotne w badaniach uczestniczą studenci na poziomie zbierania danych, ale również w dysseminacji ich wyników. Wyniki prowadzonych badań przekładają się również na wprowadzanie modyfikacji w kształceniu przyszłych nauczycieli glottodydaktyków. Są one przykładem trendów nowoczesnej nauki w zakresie stosowanej metodologii mieszanej (ang. *mixed methods*) z zastosowaniem tekstów narracyjnych i metafory.

Funkcje pełnione w Uniwersytecie Śląskim:

Kierownik Zakładu Psycholingwistyki Stosowanej w IJA

Pełnomocnik Rektora ds Nauczania Języków Obcych w Uniwersytecie Śląskim

Przewodniczący NSZZ "Solidarność" na Wydziale Filologicznym

Członek Uczelnianego Zespołu ds Jakości Kształcenia (do 2019 roku)

Redaktor Naczelny czasopisma *Theory and Practice of Second Language Acquisition* (od 2015 roku)

Działalność organizacyjna w Uniwersytecie Śląskim:

Współorganizator dorocznej konferencji międzynarodowej International Conference on Second/Foreign Language Acquisition w Szczyrku

Opieka naukowa nad konferencją Doktorantów SMYS (*Silesian Meeting of Young Scholars*)

PROFIL NAUKOWY

Publikacje (od 2010 roku)

1. "The role of transfer of learning in multilingual instruction and development". W J. Arabski, A. Wojtaszek (red.) 2010. *Multidisciplinary perspectives on Second Language Acquisition and Foreign Language Learning*". Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, str. 152-170

2. "Emotion versus cognition, or what psycho and neurolinguistics tell us about affectivity in SLA". W J. Arabski, A. Wojtaszek (red.). 2010. *Neurolinguistic and Psycholinguistic Perspectives on SLA*. Clevedon/Philadelphia: Multilingual Matters, str 44-63
3. "Conceptualizing classroom space". W A. Ciuk i K. Mołek- Kozakowska (red.). 2010. *Exploring space: Spatial Notions in Cultural, Literary and Language Studies, Vol. 2*. Cambridge. Cambridge Scholars Publishing, str. 270-281
4. "Bridging affectivity and language success: appraisal systems in foreign language instruction" Worldwide Forum on Culture and Education (czasopismo on-line) str. 12, 2010
5. "Developing effective note-taking in an academic context". W M. Kuczyński (red.). 2010. *Language, Thought and Education, Vol. 2*. Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego, str. 67-76
6. "Turn on your TAP: memory in language processing". W *Linguarum Arena, Revista do Programa Doutoral Em Didactica de Lingua da Univerisdade do Porto, Vol. 1, No 1*, str. 25-42, 2011
7. "Appraisal systems in L2 versus L3 learning experiences". W *International Journal of Multilingualism*, Routledge, str. 81-97, 2011
8. "Phonological issues in second language acquisition studies: focus areas and Implications for FL instructional practices". W J., Arabski, A. Wojtaszek (red.), 2011. *The acquisition of L2 Phonology*. Clevedon: Multilingual Matters, str.123-137
9. "From oral input to written output: on individual differences in external storing of Information". W J. Arabski, A. Wojtaszek (red.). 2011. *Individual Learner Differences in SLA*. Clevedon: Multilingual Matters, str.284-298
10. "Appraisal systems in teacher training: focus on critical incidents (CI)". W *Linguistica Silesiana, Vol. 32*. Warszawa: PAN/WD, str. 259-274, 2011
11. "Introducing action research in the foreign language classroom". W D. Gabryś-Barker (red.) 2011. *Action research in teacher development. An overview of research methodology*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, str. 11-24
12. "Introspection in foreign language teaching and learning". W D. Gabryś Barker (red.) 2011. *Action research in teacher development. An overview of research methodology*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, str. 121-142
13. "Student mobility as a way of uniting cultures: a case study of an ERASMUS student". W I. Guske, B. Swaffield (red.) 2011. *Global Encounters: Pedagogical paradigms and Educational Encounters*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, str. 275-289
14. "Teacher presence and classroom awareness: on the nature of critical incidents in foreign language instruction". W M. Pawlak (red.). 2011. *Extending the Boundaries on Second Language Learning and Research*. Berlin/Heidelberg: Springer, str. 197-210
15. "The affective aspects of multilingual learning experiences". W M. Michalska-Suchanek (red.). 2011. *W kręgu Literatury i Języka*. Prace Naukowe - Seria Filologia, Tom 2. Gliwice: Gliwicka Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości, str. 161-171
16. "Time as Cultural construct: Some preliminary remarks on the Conceptualization of Time in L1 and L2". W J. Arabski, A. Wojtaszek (red.). 2011. *Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning*. Berlin/Heidelberg: Springer, str. 151-166
17. "Multilinguals' learning stories: stability and change". W E. Piechurska-Kuciel & L. Piasecka (red.). 2011. *Variability and Stability in Foreign and Second Language Learning Context*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, str. 22-47

18. *Action research in teacher development: an overview of research methodology* .
Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego (książka pod redakcją D. Gabryś-Barker), str. 199.
19. *Reflectivity in Pre-service teacher education. A Survey of Theory and Practice*
(książka autorska). Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, str. 300, 2012

2013

Autor Danuta Gabryś Barker
 Tytuł Critical incidents in multilingual language learning; content focus
 Książka *Linguistica Silesiana vol. 34*
 Wydawnictwo, rok PAN, Warszawa, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
 Tytuł The profile of a multilingual
 Książka *PASE Papers in Linguistics*
 Wydawnictwo, rok Jagiellonian University Press, Kraków, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
 Tytuł Correspondences and Differentiation in the Teaching Concerns of Pre-Service Teachers
 Książka *Correspondences and Contrasts in Foreign Language Pedagogy and Translation Studies*
 Wydawnictwo, rok Heidelberg/Berlin: Springer, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
 Tytuł The Affective Dimension in Multilinguals' Language Learning Experiences
 Książka *The Affective Dimension in Second Language Acquisition*
 Wydawnictwo, rok Clevedon: Multilingual Matters, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
 Tytuł Perceptions of Space in the Multilingual Mind
 Książka *Investigations in Teaching and Learning Languages*
 Wydawnictwo, rok Heidelberg/Berlin: Springer, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
Tytuł The Role of Transfer of Learning in Multilingual Instruction and Development (przedruk)
Książka *English Studies at the University of Silesia: Forty Years on*
Wydawnictwo, rok Katowice. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
Tytuł Association tasks in researching language learning and culture
Książka Exploring the Microcosm and Macrocosm of Language Teaching and Learning
Wydawnictwo, rok Kraków: Jagiellonian University Press, 2013

Autor Danuta Gabryś Barker
Tytuł On Applying Simultaneous Introspection in Researching Language Acquisition
Książka *Language Learning, Discourse and Communication. Studies in Honour of Jan Majer*
Wydawnictwo, rok Heidelberg/Berlin. Springer, 2013

2014

Autor Danuta Gabryś Barker
Tytuł What's in a Name? On naming habits in Polish and Portuguese Food Culture
Książka *Awareness in Action*
Wydawnictwo, rok Heidelberg/Berlin: Springer, 2014

Autor Danuta Gabryś Barker
Tytuł Teacher Narratives in Teacher Development: Focus on Diary Studies
Książka *Classroom-Oriented Research*
Wydawnictwo Heidelberg/Berlin: Springer, 2014

Autor	Danuta Gabryś Barker
Tytuł	Face to face with one's thoughts; On thinking multilingually
Książka	<i>Essential Topics in Applied linguistics and Multilingualism</i>
Wydawnictwo, rok	Heidelberg/Berlin: Springer, 2014

2015

Autor/ -rzy	Danuta Gabryś-Barker
Tytuł publikacji	Klimat w klasie a sukces dydaktyczny
Tytuł czasopisma	<i>Języki Obce w Szkole</i>
Tom (np. Vol./T. /Bd./Nr/No./R.)	
Numer (np. nr/no./z./iss.)	04
Rok wydania	2015
Zajęte strony	
Język publikacji	Polski
ISSN czasopisma	0446-7965
DOI (o ile artykuł ma DOI)	

	Danuta Gabryś-Barker (red.)
Autor/-rzy lub Redaktor/-rzy:	
Tytuł	Topics in Applied Psycholinguistics
Rok wydania	2015
Miejsce wydania	Katowice
Wydawnictwo	Wydawnictwo Uniwersytetu śląskiego
Liczba stron	176
Język publikacji	Angielski
ISBN	978-83-8012-428-8

Autor/ -rzy	Danuta Gabryś-Barker
Tytuł rozdziału	Cultural Interfaces and Perceptions of Space: A Polish-Portuguese Comparative Study
Tytuł całości (książki)	Identity and Intercultural Exchange in Travel and Tourism
Autor/-rzy lub Redaktor/-rzy całości (książki)	Anthony David Barker
Rok wydania	2015
Miejsce wydania	Bristol/Buffalo/Toronto
Wydawnictwo	Chanel View Publications
Zajęte strony	189-205
Język publikacji	Angielski
ISBN całości	978-1-84541-463-4

Autor/ -rzy Danuta Gabryś-Barker
Tytuł rozdziału Communicating with oneself: on phenomenon of private/inner speech in language acquisition
Tytuł całości (książki) *New Media and Perennial Problems in Foreign Language Learning and Teaching*
Autor/-rzy lub Redaktor/-rzy całości (książki) Liliana Piasecka, Malgorzata Adams-Tukiendorf, Przemyslaw Wilk (red.)
Rok wydania 2015
Miejsce wydania Berlin/Heidelberg
Wydawnictwo Springer
Zajęte strony 115-130
Język publikacji Angielski
ISBN całości 978-3-319-07685-0

Autor/ -rzy Danuta Gabryś-Barker
Tytuł rozdziału What the language of our dream tell us about our multilinguality
Tytuł całości (książki) Cognitive, Affective and Social Processes in Language Learning
Autor/-rzy lub Redaktor/-rzy całości (książki) Ewa Piechurska-Kuciel. Magdalena Szyszka
Rok wydania 2015
Miejsce wydania Berlin/Heidelberg
Wydawnictwo Springer
Zajęte strony 3-17
Język publikacji Angielski
ISBN całości 978-3-319-14334-7

Tytuł Introduction: the scope of applied psycholinguistics
Redaktor Danuta Gabryś-Barker
Rok wydania 2015
Miejsce wydania Katowice
Wydawnictwo Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
Liczba stron 7-12
Język publikacji Angielski
ISBN 978-83-8012-428-8

Tytuł	“We are human beings not robots”: On affect in education
Redaktor	Danuta Gabrys-Barker
Rok wydania	2015
Miejsce wydania	Katowice
Wydawnictwo	Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego
Liczba stron	113-136
Język publikacji	Angielski
ISBN	978-83-8012-428-8

Autor/ -rzy	Danuta Gabryś-Barker
Tytuł rozdziału	Foreign language classes assessment procedures and students’ feedback.
Tytuł całości (książki)	ISAPL Bulletin XXII, no 2
Autor/-rzy lub Redaktor/-rzy całości (książki)	Leonor Scliar-Cabral
Rok wydania	2015
Miejsce wydania	Brazylia
Wydawnictwo	ISAPL
Zajęte strony	4-10
Język publikacji	Angielski
ISBN/ISSN całości	

Redakcja tomów monograficznych (wybrane)

Morphosyntactic Issues in Second Language Acquisition
Multilingual Matters, Clevedon, 2008

Action research in teacher development: An overview of research methodology
University of Silesia Press, Katowice, 2011

Studies in Second Language Learning and Teaching, Special Issue on Emotions in SLA (współredaktor)
UAM Poznań/Kalisz, 2012

Readings in Second Language Acquisition
University of Silesia Press, Katowice, 2012

Cross-linguistic Influences in Multilingual Language Acquisition

Heldelberg/Berlin, Springer, 2012

English Studies at the University of Silesia. Forty Years on.
współredaktor/

Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013

Investigations in Teaching and Learning Languages
/współredaktor/

Heidelberg, Springer, 2013

The Affective Dimension in Second language Acquisition
/współredaktor/

Clevedon, Multilingual Matters, 2013

Publikacje 2016

Gabryś-Barker, D., 2015. Visions and revisions: On the evolving nature of trainee beliefs about teaching a foreign language. W P. Łozowski, K. Stadnik (red.) *Visions and Revisions. Studies in Theoretical and Applied Linguistics*, str. 63-76, Berlin: Peter Lang

Gabryś-Barker, D., 2016. *Caring and Sharing in a foreign Language Class: On a Positive Classroom Climate*. W D. Gabryś-Barker, D. Gałajda (red.) 2016. *Positive Psychology Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching*, str.155-174, Berlin/Heidelberg: Springer

Gabryś-Barker, D., Gałajda, D. (red.) 2016. *Positive Psychology Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching*, Berlin/Heidelberg: Springer

Gabryś-Barker, D., 2016. Positive Psychology in second language acquisition (P.D. MacIntyre, T. Gregersen, S. Mercer), *Studies in Second Language Learning and Teaching*, Vol, 6, no 3, September 2016, 541-546 (Recenzja książki)

Gabryś-Barker, D., Wojtaszek, A. (red.) *Theory and Practice of Second Language Acquisition*. Vol 2(1) 2016, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Gabryś-Barker, D., Kalamarż, R. Wstęp. W D. Gabryś-Barker, R. Kalamarż (red.) *Ocenianie i pomiar biegłości językowej, Wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Publikacje 2017

Gabryś-Barker, D. New approaches to multilingualism research: Focus on metaphors and similes. W D. Gabryś-Barker, D. Gałajda, A. Wojtaszek, P. Zakrajewski, (red.) *Multiculturalism, Multilingualism and the Self. Studies in Linguistics and Language Learning*, str. 77-96. Cham: Springer

Gabryś-Barker, D., Gałajda, D., Wojtaszek, A., Zakrajewski, P. (red.) *Multiculturalism, Multilingualism and the Self. Studies in linguistics and Language Learning*, str. 198, Cham: Springer (współredakcja tomu)

Gabryś-Barker, D. Evaluating language courses at foreign language university centres. W M. Pawlak, A. Mystkowska-Wiertelak. (red.) *Challenges of Second and Foreign Language Education in a Globalized World*, str. 35-51. Cham: Springer

Gabryś-Barker, D., 2017. Preservice Teachers' Perceptions of Teacher Autonomy. W M. Pawlak, A. Mystkowska-Wiertelak, J. Bielak (red.) *Autonomy in Second Language Learning: Managing the Resources*. Cham, Switzerland: Springer

Gabryś-Barker, D., Kalamarz, R. (red.) *Języki specjalistyczne. Teoria i praktyka glottodydaktyczna*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Gabryś-Barker, D., Wojtaszek A. *Theory and Practice of Second Language Acquisition. Vol 3(1)*, Katowice; Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego (red. numeru)

Gabryś-Barker, D., Wojtaszek, A. *Theory and Practice of Second Language Acquisition. Vol 3(2)*, Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego (red. numeru)

Publikacje 2018

Gabryś-Barker, D., *Third Age Learners of Foreign Languages*. Bristol: Multilingual Matters (redakcja tomu)

Gabryś-Barker, D., Introduction; The background. W D. Gabryś-Barker (red.) *Third Age Learners of Foreign Languages*, pp. xxiii-xxvii. Bristol: Multilingual Matters

Gabryś-Barker, D. Concluding comments and a way forward. W D. Gabryś-Barker. *Third Age Learners of Foreign Languages*, pp. 201-208. Bristol: Multilingual Matters

Gabryś-Barker, D., Emotionality in L2 Teacher Discourse: Implications for Teacher Education and Future Research Directions. w J. de Dios Martinez Aguda (red.) *Emotions in Second Language Teaching. Theory, Research and Teacher Education*, pp. 301-322, Cham: Springer

Gabryś-Barker, D. Big messages in small packages. W L.Aronin, M. Hornsby, G. Kiliańska-Przybyło (red.) *Material Culture of Multilingualism*. Cham: Springer Nature

Gabryś-Barker, D. 2018. Recenzja książki: A. Mystkowska-Wiertelak, M. Pawlak. 2017. *Willingness to Communicate in Instructed Second Language Acquisition*. Bristol:

Multilingual Matters. W *Theory and Practice of Second Language Acquisition*, Vol. 3/2, 121-129

Gabryś-Barker, D., Wojtaszek, A. *Theory and Practice of Second Language Acquisition*. Vol. 4(2)(red. numeru)

Publikacje 2019

Gabryś-Barker, D. *Applied Linguistics and Multilingualism*. W D. Singleton, L. Aronin (red.) *Twelve Lectures in Multilingualism*, (pp. 36-64). Bristol: Multilingual Matters

Gabryś-Barker, D. *Developing language awareness through students' conceptualisations: Metaphoric approach in content courses*. W D. Gabryś-Barker (red.) *Challenges of Foreign Language Instruction in the University Context* (pp 107-125. Katowice: University of Silesia Press

Gabryś-Barker, D. (red.). *Challenges of Foreign Language Instruction in the University Context*. Katowice: University of Silesia Press

Gabryś-Barker, D., Kalamarz R., Stec Maria (red.). *Materiały i Media we Współczesnej glottodydaktyce. Wybrane Zagadnienia*. Katowice: University of Silesia Press

Gabryś-Barker, D. *Cognitive and affective dimensions of foreign language learning environments*. W *Neofilolog* Nr 52/ 1, str. 139-157.

Gabryś-Barker, D. *Studying bilingual and multilingual language identities: natural settings versus formal instruction*. *Linguistica Silesiana* No 40 (2019), 341-359

Gabryś-Barker, "An Introduction to Multilingualism. Language in the Changing World" by F. Coulmas, 2017. W *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, Routledge (recenzja)

Publikacje 2020

Gabryś-Barker, D., Kalamarz, R. (red.). *Jakość w kształceniu językowym: Rozważania teoretyczne i praktyczne rozwiązania*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Gabryś-Barker, D. *The practice of classroom code-switching, translanguaging or simply alternating languages in FL teacher talk* - *Anglica Wratislaviensia* 58, 146-164

Gabryś-Barker, D. *Teaching foreign languages to seniors: Some insights from pre-service EFL teachers* – *Linguistica: Revista de estudos Linguísticos da Universidade do Porto*, 2020, 157-170

Gabryś-Barker, D. - Katarzyna Hryniuk (2019). *Non-natives writing for Anglo-American journals: Challenges and urgent needs*, Warszawa: Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, ISBN 978-83-235-3677-2, *SLLT* (recenzja)

Publikacje 2021

Gabryś-Barker, D. (2021). (Positive) affectivity in a foreign language classroom: Trainees' response to an introductory course in positive psychology. *W O. Majchrzak, K. Budzińska (red.) Positive Psychology in Second and Foreign Language Education*. Cham:

Gabryś-Barker, D., Kalamarz, R. (red.). (2021). *Postrzeganie i rola motywacji w procesie glottodydaktycznym. Perspektywa nauczyciela i ucznia*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego

Gabryś-Barker, D. (2021). *Teacher wellbeing* (S. Mercer, T. Gregersen) - TAPSLA 7/1

Gabryś-Barker, D. Peace education (R. Oxford et al) – *ELT Journal* (recenzja 75/2)

Praca redakcyjna w czasopismach naukowych:

International Journal of Multilingualism (Routledge) - redaktor naczelny (z E. Vetter)

Theory and Practice of Second Language Acquisition (Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego) - redaktor naczelny (z A. Wojtaszkiem) - od 2014/2015

Linguistica Silesiana - członek zespołu redakcyjnego

Studies in Second Language Learning and Teaching (UAM, Poznań/Kalisz) - członek zespołu redakcyjnego

Arena Linguarum (Universidade do Porto, Porto) - członek komitetu naukowego

Worldwide Forum on Culture and Education (on-line) - członek zespołu redakcyjnego

Beyond Philology (Uniwersytet Gdański) - członek zespołu recenzentów

Linguistics Beyond and Within (KUL, Lublin) - członek zespołu redakcyjnego

Członkostwo w organizacjach/stowarzyszeniach naukowych i pełnione funkcje

Polish Association for the Study of English (PASE) - wice-przewodnicząca

International Association of Multilingualism (IAM) - członek zarządu

International Society of Applied Psycholinguistics - członek

Polska Akademia Nauk, Komisja Językoznawcza - członek

International Association of Teachers of English as a Foreign Language (IATEFL)

TERTIUM

Praca w zespołach redakcyjnych pism naukowych

International Journal of Multilingualism (Taylor & Francis/Routledge) - redaktor naczelny (z Prof. E. Vetter)

Theory and Practice of Second Language Acquisition (University of Silesia Press) - redaktor naczelny (z dr hab. A. Wojtaszkiem)

Linguistica Silesiana - członek komitetu redakcyjnego

Arena Linguarum (Universidade do Porto, Portugalia) - członek komitetu redakcyjnego

Polish Journal of English Studies (PASE) - członek komitetu redakcyjnego

Studies in Second Language Learning and Teaching (UAM/Kalisz) - członek komitetu redakcyjnego

Beyond Philology (Uniwersytet Gdański) - członek zespołu recenzentów

Linguistics Beyond and Within (KUL, Lublin) - członek zespołu recenzentów

Konińskie Studia Językowe (PWSZ, Konin) - członek zespołu recenzentów