



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН УКРАЇНИ
INSTITUTE OF PEDAGOGICAL EDUCATION AND ADULT EDUCATION OF UKRAINE
СІЛЕЗЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ В КАТОВИЦАХ (Республіка Польща)
UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE (Republic of Poland)
ЄЗУЇТСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІГНАЦІАНУМ У КРАКОВІ (Республіка Польща)
JESUIT UNIVERSITY IGNATIANUM IN KRAKOW (Republic of Poland)
УНІВЕРСИТЕТ ОСТРАВИ (Чеська Республіка)
UNIVERSITY OF OSTRAVA (Czech Republic)
УНІВЕРСИТЕТ НІКОСІЇ (Республіка Кіпр)
UNIVERSITY OF NICOSIA (Republic of Cyprus)
САСКАЧЕВАНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (Канада)
UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN (Canada)
АЗЕРБАЙДЖАНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ МОВ (Республіка Азербайджан)
AZERBAIJAN UNIVERSITY OF LANGUAGES (Republic of Azerbaijan)

ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ПРОГРАМА

III Міжнародної наукової онлайн-конференції

18 листопада 2020 року

м. Київ

PEDAGOGY IN INTERDISCIPLINARY DIMENSION: ANDRAGOGICAL FUNDAMENTALS OF MODERN HIGHER EDUCATION

PROGRAMME

of the 3rd International Online Scientific Conference

18 November, 2020

Kyiv

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

CONFERENCE AGENDA

18 листопада 2020 року, м. Київ

Київський університет імені Бориса Грінченка
(система онлайн-вебінарів і вебконференцій Zoom)

18 November, 2020, Kyiv

BORYS GRINCHENKO KYIV UNIVERSITY
(system of online webinars and web-conferences Zoom)

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connection to the online platform
10.00–12.00	Пленарне засідання конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі: андрагогічні засади сучасної вищої освіти» <i>Plenary session "Pedagogy in Interdisciplinary Dimension: Andragogical Fundamentals of Modern Higher Education"</i>	Посилання на нараду / Meeting link: https://zoom.us/j/93293417489 Ідентифікатор конференції / Meeting number: 932 9341 7489
	Вступне слово <i>Welcome speech</i>	
	Онлайн-доповіді спікерів пленарного засідання <i>Online reports of the speakers of the plenary session</i>	
	Обговорення доповідей спікерів пленарного засідання <i>Discussion of reports of plenary speakers</i>	

Час / Time	Захід / Event	Підключення до онлайн-платформи проведення / Connection to the online platform
12.00–13.30	<p>Дискусійна платформа «Андрогогічні засади сучасної освіти» <i>Discussion platform “Andragogical Principles of Modern Education”</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://zoom.us/j/92496135201</p> <p>Ідентифікатор конференції / Meeting number: 924 9613 5201</p>
	<p>Дискусійна платформа «Соціокультурний контекст сучасної андрагогіки» <i>Discussion platform “Sociocultural Context of Modern Andragogy”</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://zoom.us/j/97122465718</p> <p>Ідентифікатор конференції / Meeting number: 971 2246 5718</p>
13.30–14.00	<p>Обговорення стендових доповідей у чаті конференції <i>Discussion of poster presentations in the conference chat</i></p>	<p>Посилання на нараду / Meeting link: https://zoom.us/j/93019008772</p> <p>Ідентифікатор конференції / Meeting number: 930 1900 8772</p>
14.00–14.30	<p>Підбиття підсумків конференції <i>Conference summary</i></p>	

Робочі мови конференції / Conference languages:

українська, англійська / *Ukrainian, English.*

Регламент/ Time limit:

доповіді — до 10 хв / *reports — up to 10 min.;*

дискусія — до 5 хв/ *discussion — up to 5 min.*

18 листопада 2020 року
Київський університет імені Бориса Грінченка

18 November, 2020
Borys Grinchenko Kyiv University

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ
CONFERENCE AGENDA

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
конференції «Педагогіка у міждисциплінарному вимірі:
андрагогічні засади сучасної вищої освіти»

PLENARY SESSION
*“Pedagogy in Interdisciplinary Dimension:
Andragogical Fundamentals of Modern Higher Education”*

ВСТУПНЕ СЛОВО
WELCOME SPEECH

Віктор Огнев'юк, ректор Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України

Viktor Ogneviuk, Rector of Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Sciences in Philosophy, Professor, Academician of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

ОНЛАЙН-ДОПОВІДІ
СПІКЕРІВ ПЛЕНАРНОГО ЗАСІДАННЯ
ONLINE REPORTS
OF THE SPEAKERS OF THE PLENARY SESSION

10.00–12.00

Модератор / Moderator:

Людмила Хоружа, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор

Liudmyla Khoruzha, Head of Theory and History of Pedagogy Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

10.05–10.15

ОСВІТА ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ
В КОНТЕКСТІ ТЕКТОНІЧНИХ ЗРУШЕНЬ У БІЗНЕССЕРЕДОВИЩІ
ТА НОВИХ МОДЕЛЕЙ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
LIFELONG LEARNING IN THE CONTEXT
OF TECTONIC SHIFTS IN BUSINESS ENVIRONMENT
AND NEW ECONOMIC ACTIVITY MODELS

Петро Саух, дійсний член (академік) НАПН України, доктор філософських наук, професор

Petro Saukh, Corresponding Member of National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

10.15–10.20

Дискусія / Discussion

10.20–10.30

**ОСВІТА ДОРОСЛИХ У КОНТЕКСТІ
СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНОГО ПІДХОДУ: З ДОСВІДУ КАНАДИ
ADULT EDUCATION IN THE CONTEXT OF A STUDENT-CENTERED
APPROACH: FROM THE CANADIAN EXPERIENCE**

Наталія Захарчук, кандидат філософських наук (Канада), кандидат педагогічних наук (Україна), дослідник-докторант кафедри управління освітою Саскачеванського університету (Канада), член Ради з досліджень соціальних і гуманітарних наук (Канада)

Natalia Zakharchuk, PhD Candidate (Canada), Department of Educational Administration, University of Saskatchewan, Social Sciences and Humanities Research Council (SSHRC) Doctoral Fellow

10.30–10.35

Дискусія / Discussion

10.35–10.45

**КУЛЬТУРНА ІДЕНТИЧНІСТЬ МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ,
ЩО НАВЧАЮТЬСЯ: ВЛАСНА ЖИТТЄВА СИТУАЦІЯ
ПОЛЬСЬКИХ СТУДЕНТІВ ТА ЗАДОВОЛЕННЯ ВІД НЕЇ
CULTURAL IDENTITY OF LEARNING YOUNG ADULTS:
ONE'S OWN LIFE SITUATION OF POLISH STUDENTS
AND SATISFACTION FROM IT**

Ева Огородська-Мазур, професор, доктор хабілітований в галузі гуманістичних наук, керівник закладу загальної педагогіки та методології досліджень відділення етнології і наук про освіту Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща)

Ewa Ogrodzka-Mazur, Prof. Dr Hab, University of Silesia in Katowice, Faculty of Ethnology and Educational Science, Institute of Education

Анна Шафранська, професор, доктор хабілітований в галузі гуманістичних наук, професор відділення етнології і наук про освіту Сілезького університету в Катовіцах (Республіка Польща)

Anna Szafrńska, Professor, Dr Hab, University of Silesia in Katowice, Faculty of Ethnology and Educational Science, Institute of Education

10.45–10.50

Дискусія / Discussion

10.50–11.00

**ТРАНСФОРМАЦІЯ БЕЗПЕРЕВНОЇ ОСВІТИ
У ВІДКРИТОМУ УНІВЕРСИТЕТІ НА АНДРАГОГІЧНИХ ЗАСАДАХ
TRANSFORMATION OF CONTINUING EDUCATION
IN AN OPEN UNIVERSITY ON ANDRAGOGICAL PRINCIPLES**

Тамара Сорочан, доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Tamara Sorochan, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Director of Central Institute of Postgraduate Education of State Institution of Higher Education “University of Educational Management”

11.00–11.05

Дискусія / Discussion

11.05–11.15

**РОЗВИТОК АНДРАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ У СФЕРІ КОРПОРАТИВНОЇ ОСВІТИ
DEVELOPMENT OF ANDRAGOGICAL COMPETENCE
OF PEDAGOGICAL STAFF IN THE FIELD OF CORPORATE EDUCATION**

Ольга Баніт, доктор педагогічних наук, старший науковий дослідник Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України

Olha Banit, Doctor of Pedagogical Sciences, Senior Researcher of Ivan Ziazium Institute of Pedagogical and Adult Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

11.15–11.20

Дискусія / Discussion

11.20–11.30

**ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**
**FACTORS IN THE FORMATION OF TEACHER SKILLS
WITHIN BLENDED LEARNING**

Наталія Мачинська, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Natalia Machynska, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Primary and Preschool Education, Ivan Franko National University of Lviv

11.30–11.35

Дискусія / Discussion

11.35–11.45

**СТУДЕНТИ СЕРЕДНІХ ТЕХНІЧНИХ ШКІЛ
У РЕАЛЬНОСТІ ЦИФРОВОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА**
**STUDENTS OF TECHNICAL HIGH SCHOOLS
IN THE REALITY OF DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT**

Йозеф Малах, професор, доктор хабілітований, завідувач кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Josef Malach, Professor, Doctor Habilitated, Head of the Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

Мілан Хмура, кандидат педагогічних наук (PhD), доцент кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Milan Khmura, Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor of the Department of Pedagogy and Andragogy of University of Ostrava (Czech Republic)

Дана Вічеркова, кандидат педагогічних наук (PhD), доцент кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Dana Vicherkova, Candidate of Pedagogical Sciences (PhD), Associate Professor, Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

Вероніка Шврічінова, співробітник кафедри технічної та трудової освіти, координатор програми Еразмус Університету Острави (Чеська Республіка)

Veronika Shvrichinova, Member of the Department of Technical and Labor Education, Erasmus Program Coordinator, University of Ostrava (Czech Republic)

11.45–11.50

Дискусія / Discussion

11.50–12.00

**АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАГІСТРІВ
ANDRAGOGICAL PRINCIPLES OF FUTURE MASTER'S
DEGREE STUDENTS PROFESSIONAL TRAINING**

Олександра Дубасенюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка

Oleksandra Dubaseniuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy, Vocational Education and Management of Educational Institutions of Ivan Franko Zhytomyr State University

ДИСКУСІЙНІ ПЛАТФОРМИ
DISCUSSION PLATFORMS

12.00–13.30

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА
«Андрагогічні засади сучасної освіти»

DISCUSSION PLATFORM
“*Andragogical Principles of Modern Education*”

Модератор / Moderator:

Людмила Хоружа / Liudmyla Khoruzha

Технічний супровід / Technical support:

Маргарита Козир / Marharyta Kozyr

**ЕЛЕКТИВНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ОСВІТИ ДОРОСЛИХ
ELECTIVENESS AS AN IMPORTANT COMPONENT
OF ADULT EDUCATION**

Людмила Хоружа, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Liudmyla Khoruzha, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Theory and History of Pedagogy Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК ЧИННИК
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА: ЄВРОПЕЙСЬКІ ПРАКТИКИ;
ДОСВІД КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
INTERDISCIPLINARY INTEGRATION AS A FACTOR IN ENSURING
THE QUALITY OF PROFESSIONAL TRAINING OF MODERN TEACHERS:
EUROPEAN PRACTICES; EXPERIENCE OF BORYS GRINCHENKO
KYIV UNIVERSITY**

Ольга Котенко, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Olha Kotenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of the Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ПАРТНЕРСТВА В АНДРАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ
IMPLEMENTATION OF THE PARTNERSHIP STRATEGY
IN THE ANDRAGOGY EDUCATION

Олена Матвієнко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та методики початкового навчання Факультету педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Olena Matviienko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Pedagogics and Primary Education Methodology Department of the Faculty of Pedagogics and Psychology of National Pedagogical Dragomanov University

АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ГАРАНТІВ
ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДО АКРЕДИТАЦІЇ

ANDROGOGICAL PRINCIPLES OF PREPARATION OF GUARANTORS
OF THE EDUCATIONAL PROGRAM FOR ACCREDITATION

Анна Гелеш, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та інноваційної політики Національного університету «Львівська політехніка»

Anna Helesh, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Innovation Policy of National University “Lviv Polytechnic”

АКМЕОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ
ВИЩОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ

ACMEOLOGICAL MODEL OF HIGHER SCHOOL TEACHER
TRAINING IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY

Ніна Батечко, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біо-ресурсів і природокористування України

Nina Batechko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Applied Mathematics of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

**АКМЕОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ СТАНДАРТ
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ГАЛУЗИ ЗНАТЬ 01
ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 013 ПОЧАТКОВА ОСВІТА
(НА ПРИКЛАДІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ
«АНДРАГОГІКА З ОСНОВАМИ АКМЕОЛОГІЇ»)**

**ACMEOLOGICAL COMPETENCE AS A PRIORITY STANDARD
FOR TRAINING APPLICANTS FOR THE SECOND (MASTER'S)
EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL LEVEL OF HIGHER EDUCATION
IN THE BRANCH OF KNOWLEDGE 01 EDUCATION / PEDAGOGY
SPECIALTY 013 PRIMARY EDUCATION
(ON THE EXAMPLE OF TEACHING THE COURSE
"ANDRAGOGY WITH THE BASICS OF ACMEOLOGY")**

Нінель Сидорчук, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, професійної освіти та управління освітніми закладами Житомирського державного університету імені Івана Франка
Ninel Sydorчук, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of Pedagogy, Vocational Education and Management of Educational Institutions of Zhytomyr Ivan Franko State University

**ПОНЯТТЯ «ХЬЮТАГОГІКА» ЯК УЧІННЯ ПРО САМООСВІТУ ДОРΟΣЛИХ
THE CONCEPT OF "HUTAGOGICS" AS DOCTRINE
OF ADULT SELF-EDUCATION**

Ольга Мельниченко, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Olha Melnychenko, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of the Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПОТЕНЦІАЛ ДЛЯ РОЗВИТКУ
НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: POTENTIAL
FOR THE DEVELOPMENT OF NON-FORMAL ADULT EDUCATION**

Олена Аніщенко, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Olena Anishchenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of Andragogy Department of the Institute of Pedagogical and Adult Education of National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**РОЛЬ ІНСТИТУЦІЙ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В АДАПТАЦІЇ ДОСВІДУ АНДРАГОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ КРАЇН ЄС
THE ROLE OF NON-FORMAL EDUCATION INSTITUTIONS OF UKRAINE
IN ADAPTING THE EXPERIENCE OF ANDRAGOGICAL MODELS
OF EU COUNTRIES**

Ігор Бущак, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти
Львівського національного університету імені Івана Франка
Igor Bushchak, Assistant of Primary and Preschool Education Department
of Ivan Franko National University of Lviv

**АНДРАГОГІЧНІ ПРИНЦИПИ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ
ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
ANDRAGOGICAL PRINCIPLES OF INTERACTION OF SUBJECTS
OF EDUCATIONAL PROCESS IN POSTGRADUATE
PEDAGOGICAL EDUCATION**

Тетяна Калюжна, кандидат філософських наук, старший науковий
співробітник, провідний науковий співробітник відділу андрагогіки
Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
Tetiana Kaliuzhna, Candidate of Philosophical Sciences, Senior
Researcher, Leading Researcher of the Department of Andragogy
of the Institute of Pedagogical and Adult Education of National Academy
of Pedagogical Sciences of Ukraine

**АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА УМОВ ЦИВІЛІЗАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ
ANDRAGOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION
OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
IN THE CONDITIONS OF CIVILIZATIONAL TRANSFORMATIONS**

Людмила Нежива, доктор педагогічних наук, доцент, професор ка-
федри початкової освіти Педагогічного інституту Київського уні-
верситету імені Бориса Грінченка
Liudmyla Nezhyva, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Professor of the Department of Primary Education of Pedagogical
Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**АНДРАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
ДО МОВЛЕННЕВО-РИТОРИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**ANDRAGOGICAL PRINCIPLES OF PRIMARY SCHOOL TEACHER
PREPARATION FOR SPEECH-RHETORICAL ACTIVITY**

Геннадій Бондаренко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Hennadii Bondarenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Primary Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

ЦІННИСНО-СМИСЛОВІ ВИМІРИ АНДРАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

VALUE AND SEMANTIC DIMENSIONS OF ANDRAGOGICAL EDUCATION

Вікторія Желанова, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Victoria Zhelanova, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**СОЦІОКУЛЬТУРНО-АКСІОЛОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ
СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ**

**SOCIOCULTURAL AND AXIOLOGICAL CONTEXT
OF MODERN HIGHER EDUCATION**

Ельвіра Заредінова, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії морального, громадянського та міжкультурного виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Elvira Zaredinova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Senior Researcher of the Laboratory of Moral, Civic and Intercultural Education of the Institute of Educational Problems of National Academy of Educational Sciences of Ukraine

**АКМЕОЛОГІЧНИЙ КОНЦЕПТ НАВЧАННЯ ЛЮДИНИ
ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ**

ACMEOLOGICAL CONCEPT OF HUMAN LIFELONG LEARNING

Олена Венгловська, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Olena Venhlovska, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗМІСТУ ТА ТЕХНОЛОГІЙ ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА АНДРАГОГІЧНИХ ЗАСАДАХ**

**TRANSFORMATION OF THE CONTENT AND TECHNOLOGIES
OF HIGHER EDUCATION ON THE BASIS OF ANDRAGOGY**

Наталія Голота, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Natalia Holota, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

ГЕНЕЗА АНДРАГОГІЧНОГО ЗНАННЯ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ

GENESIS OF ANDROGOGICAL KNOWLEDGE: HISTORICAL ASPECT

Інна Леонт'єва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Inna Leontieva, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ІНТЕГРАТИВНА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНОЇ АНТРОПОЛОГІЇ
В СУЧАСНІЙ ЛЮДИНОЦЕНТРОВАНІЙ ОСВІТІ**

**INTEGRATIVE COMPONENT OF PEDAGOGICAL ANTHROPOLOGY
IN MODERN HUMAN-CENTERED EDUCATION**

Євген Антупін, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Yevhen Antypin, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ ЯК СКЛАДОВА
ПРИВАБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО БРЕНДУ
CORPORATE CULTURE OF THE UNIVERSITY AS A COMPONENT
OF THE ATTRACTIVENESS OF THE MODERN UNIVERSITY BRAND**

Катерина Бровко, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Kateryna Brovko, Lecturer of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**АНДРАГОГІЧНИЙ КОНТЕКСТ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ
ANDRAGOGICAL CONTEXT OF PARTNERSHIP INTERACTION**

Марина Єпіхіна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти Луганського національного університету імені Тараса Шевченка
Maryna Yepikhina, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Preschool and Primary Education of Taras Shevchenko Luhansk National University

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ
УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ЛАНКИ ОСВІТИ УГОРЩИНИ І РУМУНІЇ
CURRENT TRENDS IN FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF PRIMARY
SCHOOL TEACHERS IN HUNGARY AND ROMANIA**

Ольга Лобода, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Olga Loboda, Senior Lecturer of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ІКТ ДЛЯ ПОДОЛАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ І ОСВІТНІХ БАР'ЄРІВ
ПРИ ВЗАЄМОДІЇ ЛЮДИНИ І КОМП'ЮТЕРА
USING ICT TO OVERCOME PSYCHOLOGICAL
AND EDUCATIONAL BARRIERS IN HUMAN-COMPUTER INTERACTION**

Маргарита Козыр, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Marharyta Kozyr, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ:
ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПРОЄКТІВ
PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF FUTURE TEACHERS: EXPERIENCE IN IMPLEMENTING
INTERDISCIPLINARY PROJECTS**

Леся Куземко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Lesia Kuzemko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПРОБЛЕМИ ІНТЕГРАЦІЇ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ЗНАНЬ
У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ**

**PROBLEMS OF INTEGRATION OF PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL KNOWLEDGE IN THE FUTURE TEACHERS TRAINING**

Інна Мельник, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Inna Melnyk, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОГО ПАРТНЕРСТВА
У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
FORMATION OF FUTURE TEACHERS` READINESS
TO THE ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL PARTNERSHIP
IN THE PROCESS OF TEACHING PEDAGOGICAL COURSES**

Антоніна Карнаухова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Antonina Karnaukhova, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**АНДРАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
З ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ (НА ПРИКЛАДІ РЕСПУБЛІКИ ПОЛЬЩА)**

**ANDRAGOGICAL ASPECT OF PROFESSIONAL TRAINING
OF SPECIALISTS IN CIRCULAR ECONOMICS
(ON THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF POLAND)**

Олексій Сисоєв, кандидат економічних наук, керівник Департаменту ліцензування та акредитації Київського міжнародного університету
Oleksiy Sysoyev, Candidate of Economic Sciences, Head of the Licensing and Accreditation Department of Kyiv International University

**ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ РОЗВИТКУ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
В СИСТЕМУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

**IMPLEMENTATION OF THE EUROPEAN EXPERIENCE
OF DEVELOPMENT OF FUTURE SPECIALISTS` ACADEMIC HONESTY
IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE**

Дана Сопова, викладач фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Dana Sopova, Lecturer of “Universum” College of Borys Grinchenko Kyiv University

ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА
«Соціокультурний контекст сучасної андрагогіки»
DISCUSSION PLATFORM
“Sociocultural Context of Modern Andragogy”

Модератор / Moderator:

Галина Васьківська / Halyna Vaskivska

Технічний супровід / Technical support:

Марина Науменко / Maryna Naumenko

**АНДРАГОГІКА В СИСТЕМІ ЛЮДИНОЗНАВСТВА:
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**

**ANDRAGOGY IN THE SYSTEM OF ANTHROPOLOGY:
AN INTERDISCIPLINARY APPROACH**

Галина Васьківська, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Halyna Vaskivska, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК ФОРМА ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТІ
СУЧАСНОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ**

**INTERDISCIPLINARITY AS A FORM OF FUNDAMENTALITY
OF MODERN ART EDUCATION**

Ольга Олексюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри музикознавства та музичної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Olga Oleksiuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Musicology and Music Education of Borys Grinchenko Kyiv University

**ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВИТИ ДОРОСЛИХ:
УРОКИ ПАНДЕМІЇ COVID-19**

**ADULT DISTANCE EDUCATION TECHNOLOGIES:
LESSONS FROM THE COVID-19 PANDEMIC**

Ганна Іванюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Hanna Ivaniuk, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ
МАГІСТРІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

**TECHNOLOGIES OF THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING
IN TRAINING MASTERS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES**

Ганна Беленька, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Hanna Bielienka, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ З КОРПОРАТИВНОЇ ОСВИТИ
ДО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНИХ ПОТРЕБ КОРПОРАЦІЇ**

**FEATURES OF TRAINING A SPECIALIST IN CORPORATE EDUCATION
TO MONITORING THE EDUCATIONAL NEEDS OF THE CORPORATION**

Марія Братко, доктор педагогічних наук, доцент, директор фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка

Mariia Bratko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Director of the “Universum” College of Borys Grinchenko Kyiv University

**АНДРАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВИТИ**

**ANDRAGOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION
OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN INSTITUTIONS
OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION**

Світлана Паламар, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Svitlana Palamar, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Scientific Researcher, Deputy Director for Scientific Work of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПРОЄКТУВАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
DESIGNING A PROGRAM FOR THE DEVELOPMENT
OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF PEDAGOGICAL STAFF
OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Світлана Івашнєва, кандидат педагогічних наук, заступник директора Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Svitlana Ivashnova, Candidate of Pedagogical Sciences, Deputy Director of the Institute of Postgraduate Pedagogical Education of Borys Grinchenko Kyiv University

**АКСІОЛОГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ
AXIOLOGICAL PRIORITIES IN THE PROCESS OF PREPARING FUTURE
TEACHERS FOR ADULT EDUCATION**

Юрій Савченко, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з науково-педагогічної та соціально-гуманітарної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Yuriy Savchenko, Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Deputy Director for Scientific, Pedagogical and Social-Humanitarian Work of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
КЕРІВНИКІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
FORMATION OF MANAGEMENT CULTURE
OF PRESCHOOL EDUCATION LEADERS IN THE CONDITIONS
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION**

Тетяна Пономаренко, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Tetiana Ponomarenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**СПЕЦИФІЧНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ
В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
SPECIFIC PATTERNS OF FORMATION
OF PROFESSIONAL THINKING OF THE INDIVIDUAL
IN THE SYSTEM OF POSTGRADUATE EDUCATION**

Галина Нагорна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії музики та композиції Одеської національної музичної академії імені А.В. Нежданової

Halyna Nagorna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Music Theory and Composition of The Odessa National A. V. Nezhdanova Academy of Music

**ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ І ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТИ
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ УПРАВЛІНЦІВ
ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН
HISTORICAL-PEDAGOGICAL AND APPLIED ASPECTS OF FORMATING
PROFESSIONAL ETHICS OF MANAGERS OF EDUCATIONAL
INSTITUTIONS IN THE CONDITIONS OF SOCIAL CHANGES**

Алла Москаленко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки, заступник декана Факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Alla Moskalenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy, Deputy Dean of the Faculty of Psychology of Taras Shevchenko National University of Kyiv

**НЕПЕРЕРВНА ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА
ВИКЛАДАЧІВ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН
ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
CONTINUOUS PROFESSIONAL TRAINING
OF TEACHERS OF MATHEMATICAL COURSES
IN TECHNICAL INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION**

Сергій Шостак, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри вищої та прикладної математики Національного університету біоресурсів і природокористування України

Serhiy Shostak, Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Higher and Applied Mathematics of National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine

**ПЕДАГОГІЧНА ФАСИЛІТАЦІЯ
З ТОЧКИ ЗОРУ СТУДЕНТІВ УНІВЕРСИТЕТІВ**

**PEDAGOGICAL FACILITATION
FROM THE POINT OF VIEW OF UNIVERSITY STUDENTS**

Ханна Вавржикова, професор, доктор хабілітований, професор кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Hanna Vavrzhykova, Professor, Habilitated Doctor, Professor of the Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

**АКСІОЛОГІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФІЛАКТИКИ
СОЦІАЛЬНО-ПАТОЛОГІЧНИХ ЯВИЩ В ЧЕСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ**

**AXIOLOGIZATION AS A TOOL OF PREVENTION
SOCIAL PATHOLOGICAL PHENOMENA IN CZECH SOCIETY**

Ханна Вавржикова, професор, доктор хабілітований, професор кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Hanna Vavrzhykova, Professor, Habilitated Doctor, Professor of the Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

**ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОСТІ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА
ВЧИТЕЛІВ МУЗИКИ ТА ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**PROBLEMS OF MUSIC TEACHERS' CREATIVITY AND ENTREPRENEURSHIP
DEVELOPMENT AND THEIR SOLUTIONS**

Наталія Кисіль, аспірантка кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Nataiia Kysil, PhD Student of the Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

Йозеф Малах, професор, доктор хабілітований, завідувач кафедри педагогіки і андрагогіки Університету Острави (Чеська Республіка)

Josef Malach, Professor, Doctor Habilitated, Head of the Department of Pedagogy and Andragogy, University of Ostrava (Czech Republic)

**КУЛЬТУРА СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ
В ІСТОРІЇ УКРАЇНСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ
ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ**

**THE CULTURE OF STUDENT YOUTH'S WAY OF LIFE
IN THE HISTORY OF UKRAINIAN PEDAGOGY
IN THE SECOND HALF OF THE 20TH CENTURY**

Яссін Мохамед Алі Абде, старший викладач кафедри східних мов Інституту філології та журналістики Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського

Yassin Mohamed Ali Abde, Senior Lecturer, Department of Oriental Languages, Institute of Philology and Journalism, V. I. Vernadsky Taurida National University

**ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У ПРОЄКТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

**PREPARATION OF PRESCHOOL EDUCATION MASTERS
FOR THE APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES
IN PROJECT ACTIVITIES**

Людмила Козак, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Lyudmyla Kozak, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**УМОВИ ПОДОЛАННЯ ЦИФРОВИХ БАР'ЄРІВ
У ПЕДАГОГІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ
CONDITIONS FOR OVERCOMING DIGITAL BARRIERS
IN PEDAGOGICAL COMMUNICATION BETWEEN
STUDENTS AND TEACHERS**

Володимир Прошкін, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління Київського університету імені Бориса Грінченка

Volodymyr Proshkin, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Computer Science and Mathematics of the Faculty of Information Technology and Management of Borys Grinchenko Kyiv University

**СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА В МІЖДИСЦИПЛІНАРНІЙ МОДЕЛІ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 012 «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»**

**MODERN PEDAGOGY IN THE INTERDISCIPLINARY MODEL
OF THE EDUCATIONAL PROGRAM 012 "PRESCHOOL EDUCATION"**

Марина Машовець, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з наукової та навчально-методичної роботи Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Maryna Mashovets, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Deputy Director for Scientific and Educational and Methodological Work of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЯК УМОВА
УСПІШНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ**

**INTEGRATION OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL COURSES
AS A CONDITION FOR SUCCESSFUL PREPARATION OF STUDENTS
FOR PEDAGOGICAL PRACTICE**

Алла Січкарь, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Alla Sichkar, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy and Psychology of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ВСТАНОВЛЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**

**ESTABLISHING INTERDISCIPLINARY LINKS
OF PROFESSIONAL DISCIPLINES AS A COMPONENT
OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF A MODERN TEACHER**

Любов Терлецька, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Liubov Terletska, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**РОЗВИТОК РИТОРИКИ УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ:
ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ, ПЕДАГОГІЧНІ ПРАКТИКИ І ВИКЛИКИ
DEVELOPMENT OF RHETORIC OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS:
THEORETICAL APPROACHES,
PEDAGOGICAL PRACTICES AND CHALLENGES**

Исаак Пападополус, доктор філософії, Університет Нікосії, Школа освіти, гуманітарних та суспільних наук (Республіка Кіпр)
Isaac Papadopoulos, PhD, University of Nicosia, School of Education, Humanities and Social Sciences (Republic of Cyprus)

**ВІРТУАЛІЗАЦІЯ У ПЕРСПЕКТИВНОМУ ВПРОВАДЖЕННІ
ІКТ НОВОГО ПОКОЛІННЯ
В ПРАКТИКУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА
VIRTUALIZATION IN THE PROMISING IMPLEMENTATION
OF THE NEW GENERATION ICT
IN THE PRACTICE OF TEACHER-LINGUIST**

Людмила Назаренко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики мовно-літературної та художньо-естетичної освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
Liudmyla Nazarenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Theory and Methodology of Preschool and Primary Education of Mykolayiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education

**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я
FORMATION OF FUTURE TEACHERS' VALUABLE ATTITUDE TO HEALTH**

Лариса Гаращенко, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Larysa Garashchenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПРОБЛЕМА ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
У ПОЛЬСЬКОМУ НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ**

**THE PROBLEM OF TECHNOLOGIES OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES
STUDENTS' HEALTH-PRESERVING COMPETENCE FORMATION
IN THE POLISH SCIENTIFIC DISCOURSE**

Лариса Сливка, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Педагогічного факультету ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Larysa Slyvka, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Pedagogy of Primary Education of Pedagogical Faculty of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ БЕЗПЕРЕРВНОГО
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ**

**INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS'
CONTINUOUS PROFESSIONAL DEVELOPMENT
IN POSTGRADUATE EDUCATION**

Віталій Ісаєв, методист, старший викладач кафедри теорії й методики дошкільної та початкової освіти Миколаївського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Vitaliy Isayev, Methodologist, Senior Lecturer of the Department of Theory and Methodology of Preschool and Primary Education of Mykolayiv Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education

ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ БІЛІНГВІЗМУ

PEDAGOGICAL ASPECTS OF BILINGUALISM

Малахат Акпер Велиєва, доктор філософії з філологічних наук, доцент кафедри лексикології і стилістики англійської мови Азербайджанського університету мов (Азербайджан)

Malahat Akper Veliyeva, Doctor of Philosophy in Philology, Associate Professor of Lexicology and English Stylistics Department of Azerbaijan University of Languages (Azerbaijan)

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
MODERN TECHNOLOGIES OF PROFESSIONAL TRAINING
OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS**

Діана Кочмар, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені акад. С. Дем'янчука

Diana Kochmar, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages of Academician Stepan Demianchuk International University of Economics and Humanities

**ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ
У ПРОФЕСІЙНОМУ ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР**

**FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION SKILLS
IN THE PROFESSIONAL PEDAGOGICAL DISCOURSE:
EUROPEAN DIMENSION**

Наталія Кошарна, кандидат педагогічних наук, завідувачка кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Natalia Kosharna, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
DIGITALIZATION OF TEACHING FOREIGN LANGUAGES
TO STUDENTS OF PEDAGOGICAL SPECIALTIES**

Анжеліка Соломаха, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Anzhelika Solomakha, Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
У ЗМІСТІ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО»**

**FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL
SPECIALTIES IN THE CONTENT OF THE DISCIPLINE "LANGUAGE AND
COUNTRY STUDIES"**

Ольга Ситник, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Olga Sytnyk, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**MODERN TECHNOLOGIES OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING
IN THE SYSTEM OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION**

Людмила Гапон, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Lyudmila Hapon, Lecturer of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАЗАСОБІВ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНИХ МОВ
УЧИТЕЛЕМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ: МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД**

**THE USE OF MEDIA BY PRIMARY SCHOOL TEACHER
AT FOREIGN LANGUAGE LESSONS: METHODOLOGICAL SUPPORT**

Лада Петрик, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Lada Petryk, Senior Lecturer of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ ІГРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

**FORMATION OF GAME COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS
IN THE PROCESS OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING**

Марта Проц, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової та дошкільної освіти Факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка

Marta Prots, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Primary and Preschool Education, Faculty of Pedagogical Education, Ivan Franko National University of Lviv

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
ДО ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ
ТА ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**PREPARING FUTURE TEACHERS FOR INTEGRATED TEACHING
MATHEMATICS AND SCIENCE IN PRIMARY SCHOOL**

Людмила Романенко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Liudmyla Romanenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Primary Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО ЗАСТОСУВАННЯ
ВЕБКВЕСТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ**

**PREPARING FUTURE TEACHERS TO USE A WEB-QUEST
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRIMARY SCHOOLS**

Катерина Романенко, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Kateryna Romanenko, Lecturer of the Department of Primary Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
PREPARATION OF THE FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHER
FOR IMPLEMENTING GAME TECHNOLOGIES
DURING MATHEMATICS LESSONS
IN THE CONDITIONS OF BLENDED LEARNING**

Ніна Руденко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Nina Rudenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Primary Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ЗМІНА ХАРАКТЕРУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
CHANGING THE NATURE OF PEDAGOGICAL ACTIVITY
OF A LECTURER IN A HIGHER EDUCATION INSTITUTION
WITHIN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING**

Анатолій Стеблецький, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Anatolii Stebletskyi, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОРГАНІЗАЦІЯ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ
ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ORGANIZATION OF FEEDBACK DURING DISTANCE LEARNING
IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Наталія Ільїна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти Херсонського державного університету

Natalia Ilyina, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Special Education of Kherson State University

**РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**
**DEVELOPMENT OF CREATIVE POTENTIAL OF FUTURE TEACHERS
IN THE CONDITIONS OF DISTANCE LEARNING**

Алла Михалюк, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Alla Mykhaliuk, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ВПЛИВ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ
НА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОЇ ГОТОВНОСТІ
МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНЯТ
ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
**THE INFLUENCE OF THE ORGANIZATION
OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY
ON FORMATION OF MOTIVATIONAL READINESS
OF FUTURE PRESCHOOL EDUCATORS FOR PROFESSIONAL ACTIVITIES**

Олена Коваленко, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Olena Kovalenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ПЕДАГОГА
ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ
ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**
**FORMATION OF A FUTURE PRESCHOOL TEACHER'S
RESPONSIBLE ATTITUDE TO FUTURE PROFESSIONAL ACTIVITY**

Катерина Волинець, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Kateryna Volynets, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПІДГОТОВКА ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ
ПРЕДМЕТНО-ПЕРЕТВОРЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ: ВИКЛИКИ ЧАСУ**

**PREPARATION OF PRESCHOOL TEACHERS
FOR THE FORMATION OF SUBJECT-TRANSFORMATIVE COMPETENCE
OF PRESCHOOL CHILDREN: CHALLENGES OF TIME**

Олена Ліміченко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Olena Litichenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer, of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ З РОЗВИТКУ
ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ
ЗАСОБОМ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

**ORGANIZATION OF THE TEACHER'S ACTIVITY IN DEVELOPMENT
OF PATRIOTIC EDUCATION OF PRIMARY SCHOOLCHILDREN
BY MEANS OF FICTION**

Ірина Куриленко, вчитель початкових класів Київської гімназії № 154
Iryna Kurylenko, Primary School Teacher at Kyiv Gymnasium № 154

**ФЕНОМЕН РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПЕДАГОГА
ЯК ВИКЛИК СЬОГОДЕННЯ**

**THE PHENOMENON OF DEVELOPMENT
OF TEACHER'S INNOVATIVE POTENTIAL AS A CHALLENGE OF TIME**

Ірина Вакулова, викладач Українського гуманітарного інституту
Iryna Vakulova, Lecturer of the Ukrainian Humanities Institute

**АКУСТИЧНО-ФІЗІОЛОГІЧНИЙ КОМПОНЕНТ
У ФОРМУВАННІ МУЗИЧНО-СЛУХОВОЇ АКТИВНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
НА ЗАНЯТТЯХ НАВЧАЛЬНОГО ХОРОВОГО КОЛЕКТИВУ
ACOUSTIC AND PHYSIOLOGICAL COMPONENT
IN THE FORMATION OF MUSICAL AND AUDITORY ACTIVITY
OF FUTURE TEACHERS OF MUSIC
IN THE CLASSES OF THE EDUCATIONAL CHOIR**

Анна Кифенко, кандидат педагогічних наук, викладач фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Anna Kyfenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer of “Univer-sum” College of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧНІВ 3–4 КЛАСІВ
ORGANIZATIONAL AND METHODOICAL BASES OF FORMING
MEDIA LITERACY OF PUPILS OF 3–4 GRADES**

Ксенія Іванова, учитель початкових класів МВ Elementary School
Ksenia Ivanova, Primary School Teacher of MB Elementary School

**ДОСВІД ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
В РЕСПУБЛІЦІ ПОЛЬЩА: ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
THE EXPERIENCE OF FORMING AN INCLUSIVE EDUCATION SYSTEM
IN THE REPUBLIC OF POLAND: LEGISLATIVE SUPPORT**

Анна Собчук, асистент кафедри початкової та дошкільної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка
Anna Sobchuk, Assistant of Primary and Preschool Education Department of Ivan Franko National University of Lviv

ОБГОВОРЕННЯ СТЕНДОВИХ ДОПОВІДЕЙ
У ЧАТІ КОНФЕРЕНЦІЇ
*DISCUSSION OF POSTER PRESENTATIONS
IN CONFERENCE CHAT*

13.30–14.00

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ КОРПОРАТИВНОГО НАВЧАННЯ
В КОНТЕКСТІ ОСВІТНИХ ПАРАДИГМ
CURRENT TRENDS IN CORPORATE LEARNING
IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL PARADIGMS**

Олена Тадеуш, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Olena Tadeush, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Theory and History of Pedagogy of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ДОШКІЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ
В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
TECHNOLOGIES OF EDUCATION OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS
IN THE CONDITIONS OF BLENDED LEARNING**

Юлія Волинець, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Yulia Volynets, Candidate of Pedagogical Sciences, Lecturer of the Department of Preschool Education of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**СПОСОБИ ВИВЧЕННЯ СФОРМОВАНOSTІ ВИКОНАВСЬКОЇ КУЛЬТУРИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
WAYS TO STUDY THE FORMATION OF PERFORMANCE CULTURE
OF FUTURE TEACHERS OF MUSIC**

Тетяна Романова, викладач музичних дисциплін фахового коледжу «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка
Tetyana Romanova, Lecturer of Music Disciplines of “Universum” College of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМА СУЧАСНОСТІ
FORMATION OF ENTREPRENEURIAL COMPETENCE
OF THE FUTURE SPECIALIST AS AN ACTUAL PROBLEM**

Оксана Шеліган, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Oksana Sheligan, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**СОЦІАЛЬНІ ТА КУЛЬТУРНІ ЧИННИКИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ
ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ КАНАДИ
ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ**

**SOCIAL AND CULTURAL FACTORS OF EFFECTIVE CANADIAN PRIMARY
SCHOOL TEACHER TRAINING IN THE SECOND HALF OF 20TH CENTURY**

Оксана Хомич, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, учитель-методист початкових класів НВК «Новопечерська школа»

Oksana Khomych, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University, Novopechersk School, Primary School Teacher-Methodologist

**ВАРІАТИВНІ МОДЕЛІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ
ДО РОБОТИ В МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ**

**VARIABLE MODELS OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS'
PROFESSIONAL TRAINING TO WORK
IN MULTILINGUAL ENVIRONMENT**

Тетяна Головатенко, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Tetiana Holovatenko, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University, Lecturer of Foreign Languages and Methodologies Department of Pedagogical Institute of Borys Grinchenko Kyiv University

**РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТІ ДОРОСЛИХ
IMPLEMENTATION OF THE STRATEGY
OF PARTNERSHIP IN ADULT EDUCATION**

Інна Сімсіт, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Inna Simsit, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**ТЕХНОЛОГІЯ ЕД'ЮТЕЙНМЕНТУ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ
TECHNOLOGY OF EDUTAINMENT
IN THE CONDITIONS OF BLENDED LEARNING**

Валерій Лимаренко, аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка

Valerii Lymarenko, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕДУРИ НОСТРИФІКАЦІЇ
В КРАЇНАХ ЄС ТА УКРАЇНИ**

**IMPLEMENTATION OF THE NOSTRIFICATION PROCEDURE
IN THE EU AND UKRAINE**

Сергій Коваленко, аспірант Київського університету імені Бориса Грінченка

Serhii Kovalenko, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ —
ВИКЛИК СУЧАСНОСТІ**

**IMPROVING THE LEVEL OF FINANCIAL LITERACY
OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS AS CHALLENGE OF TODAY**

Вікторія Андрійчук, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Viktoriia Andriiuchuk, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД
ЯК ДОМІНАНТА РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ
МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА**

**INTERDISCIPLINARY APPROACH
AS A DOMINANT OF DEVELOPING CREATIVE POTENTIAL
OF THE FUTURE MUSIC TEACHER**

Марія Даценко, аспірантка, викладач кафедри музикознавства та музичної освіти Інституту мистецтв Київського університету імені Бориса Грінченка

Mariia Datsenko, PhD Student, Lecturer of the Department of Musicology and Music Education of the Institute of Arts of Borys Grinchenko Kyiv University

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА У ПІВДЕННІЙ КОРЕЇ

PEDAGOGICAL EDUCATION IN SOUTH KOREA

Олександра Назаренко, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Oleksandra Nazarenko, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ

**ГРАМАТИЧНИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION
OF GRAMMATICAL SKILLS OF SENIOR PRESCHOOL CHILDREN
IN ENGLISH CLASSES**

Юлія Мачуська, магістрант освітньої програми «Дошкільна освіта» Київського університету імені Бориса Грінченка

Yuliia Machuska, Master's Degree Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ГРИ**

**ORGANIZATION OF THE DEVELOPMENT
OF COMMUNICATIVE ACTIVITIES
OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN BY MEANS OF GAMES**

Наталія Вовк, вчитель початкових класів школи I–III ступенів № 78 м. Києва

Natalia Vovk, Primary School Teacher, School of I–III grades № 78 in Kyiv

**ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ САМОСТАВЛЕННЯ
У ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ**

**PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF SELF-FORMATION
OF FIVE-YEAR OLD CHILDREN**

Анна Ухтомська, аспірантка Київського університету імені Бориса Грінченка

Anna Ukhtomska, PhD Student of Borys Grinchenko Kyiv University

**ФОРМУВАННЯ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ
ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ
ЗАСОБАМИ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ
FORMATION OF SENIOR PRESCHOOL AGE CHILDREN'S
VALUE ATTITUDE TO THE NATURE
BY MEANS OF FICTION**

Анастасія Булах, магістрант освітньої програми «Дошкільна освіта»
Київського університету імені Бориса Грінченка
Anastasiia Bulakh, Master's Degree Student of Borys Grinchenko Kyiv
University

**ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ
CONFERENCE SUMMARY**

14.00–14.30



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
www.kubg.edu.ua

Програма підготовлена в Науково-методичному центрі видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020