



### Zajmowane stanowisko

**dr hab. Anna Szafrńska, prof. UŚ**

### Dane kontaktowe

telefon 338546109, +48 502402373; email [annaszafranska@interia.eu](mailto:annaszafranska@interia.eu); [anna.gajdzica@us.edu.pl](mailto:anna.gajdzica@us.edu.pl)

## EDUKACJA

- 11/2014: **UMCS Lublin, Wydział Pedagogiki i Psychologii**  
*doktor habilitowany nauk społecznych w zakresie pedagogiki*
- 11/2004 **Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie**  
*doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki*
- 1989 - 1994 **Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim (do 1992), Uniwersytet Śląski w Katowicach Filia w Cieszynie**  
Kierunek – Pedagogika, specjalność nauczanie początkowe; magister
- Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Kielcach, Filia w Piotrkowie Trybunalskim – Fakultet wychowania fizycznego**
- 1984 - 1989 **Liceum Ogólnokształcące w Przedborzu**

## DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

- 1994 – 1999 Szkoła Podstawowa nr 6 w Ustroniu,  
Nauczyciel nauczania początkowego
- 1999 dotąd Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji  
w Cieszynie, Nauczyciel akademicki
- Zajęcia dydaktyczne Pedagogika ogólna, dydaktyka ogólna, pedagogika społeczna,  
pedagogika porównawcza, pedagogika specjalna, metodyka edukacji

	wczesnoszkolnej, podstawy edukacji wczesnoszkolnej, metodyka kształcenia zintegrowanego, przedmioty związane z edukacją międzykulturową i zróżnicowaniem kulturowym, wprowadzenie do wiedzy o rodzinie, metody badań pedagogicznych, metodologia badań, Udział w kształceniu kadry – Promotor ponad 80 prac magisterskich i 50 prac licencjackich
Pełnione funkcje administracyjne w Uniwersytecie Śląskim	Członek Rady Instytutu Członek Rady Wydziału Członek Senatu Uniwersytetu Śląskiego (do 06.2015)
Działalność naukowa	<b>Praca doktorska</b> <i>Reforma oświaty a praktyka edukacji wczesnoszkolnej</i> , napisana pod kierunkiem naukowym prof. zw. dr hab. Tadeusza Lewowickiego, obroniona z wyróżnieniem, w Instytucie Badań Edukacyjnych w Warszawie. Rada Naukowa IBE nadała stopień naukowy doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki dnia 2. 11. 2004.  <b>Rozprawa habilitacyjna</b> <i>Portret zbiorowy nauczycieli aktywnych – między zaangażowaniem a oporem wobec zmian</i> . Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń-Cieszyn 2013. Rada Naukowa Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie nadała stopień naukowy doktora habilitowanego nauk społecznych w zakresie pedagogiki 19. 11. 2014.
Działalność naukowa – publikacje	Autorka 2 monografii, współautorka 6 monografii (w tym publikowanych za granicą: na Słowacji, w Czechach i Niemczech). Współautorka nietradycyjnego podręcznika do komunikacji polsko-czeskiej. Ogółem ponad 130 opublikowanych artykułów wydanych w czasopismach w Polsce i poza granicami kraju, a także w recenzowanych opracowaniach zwartych.
Udział w komitetach naukowych i redakcyjnych czasopism naukowych	„Edukacja Międzykulturowa” – członek rady redakcyjnej (20 pkt.) „Педагогічна освіта: теорія і практика. Психологія. Педагогіка” (rocznik ukraiński) – członek rady naukowej. "The Modern Higher Education Review" (rocznik ukraiński) – członek rady naukowej. „Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету” (rocznik ukraiński) – członek rady naukowej. <i>Teacher Education and Curriculum Studies</i> – członek rady naukowej.
Współredakcja naukowa:	Serii wydawniczych
	1. „Edukacja Międzykulturowa” (5 tomów, seria ukazuje się od 1992 roku) 2. „Edukacja małego dziecka” (2 tomy) 3. „Zeszyty Letniej Szkoły Młodych Pedagogów” (1 tom)
Działalność naukowa – konferencje	Udział w ponad 170 konferencjach, w tym 67 zagranicznych.
Członkostwo w	Zespole Pedagogiki Szkolnej działającego pod patronatem KNP PAN Zespole Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej pod

patronatem KNP PAN  
Zespole Pedagogiki Społecznej pod patronatem KNP PAN  
Polsko-Czeskim Towarzystwie Naukowym od 2007 roku  
Stowarzyszeniu Wspierania Edukacji Międzykulturowe  
Skarbnik Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej od  
2015 roku  
Członek Academy of Acmeology of Ukraine

#### Granty – udział jako wykonawca

1. Udział jako wykonawca w projekcie „Studia podyplomowe dla nauczycieli w zakresie ICT, języków obcych oraz drugiego przedmiotu”. Prowadzenie zajęć dydaktycznych: Kształtowanie kompetencji nauczyciela w środowisku wielokulturowym. Projekt współfinansowany Europejski Fundusz Społeczny. Realizowany w latach 2007-2008
2. Udział jako wykonawca w projekcie „Aktywny w szkole – aktywny w życiu”. Prowadzenie zajęć w ramach warsztatów dydaktycznych dla nauczycieli dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych: Narzędzia pedagogiczne w kształtowaniu środowiska edukacyjnego. Budowanie aktywności edukacyjnej ucznia. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizowany w latach 2008-2009.
3. Udział jako wykonawca w projekcie „Partnerzy w nauce”. Prowadzenie zajęć w ramach warsztatów dydaktycznych dla nauczycieli dotyczące kształtowania kompetencji kluczowych. Moduł: Przemiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizowany w latach 2008-2009.
4. Wykonawca w grantie: Edukacja dzieci w polskich szkołach na obczyźnie: strategie kulturalizacyjne - zachowania tożsamościowe - dystans kulturowy (nr grantu: PW – 1211-001, otrzymany w ramach 40 konkursu NCN. Czas realizacji: 2011-2014 – kierownik: dr hab. prof. UŚ Ewa Ogrodzka-Mazur)
5. Udział jako wykonawca w zespołowych badaniach statutowych „Społeczne, pedagogiczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju i wychowania dzieci i młodzieży na Pograniczu”, prowadzonych przez Społeczny Zespół Badań Kultury i Oświaty Pogranicza oraz Zakład i Katedrę Pedagogiki Ogólnej Uniwersytetu Śląskiego, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie, pod kierunkiem prof. zw. dr hab. Tadeusza Lewowickiego (od 1989 do nadal).
6. Wykonawca w grantie: International Research Network for study and development of new tools and methods for advanced pedagogical science in the field of ICT instruments, e-learning and intercultural competences. Projekt finansowany przez Komisję Europejską w ramach 7. Programu Ramowego, Marie Curie Actions IRSES Międzynarodowa Wymiana Pracowników Naukowych. No: PIRSES-GA-2013-612536 Czas realizacji: 1. 1. 2014 – 31. 12. 2017
7. Udział jako wykonawca w projekcie międzynarodowym „Międzynarodowa sieć badawcza na rzecz analizy i rozwoju nowych narzędzi i metod dla zaawansowanych nauk pedagogicznych w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, nauczania na

odległość oraz kompetencji międzykulturowych”. Projekt finansowany przez MNiSW, nr W64/7.PR UE/2014. Czas realizacji 1. 1. 2014 -31. 12. 2017.

8. Udział jako wykonawca w projekcie międzynarodowym International Visegrad Fund dla projektu: *High school teacher competence in change*, pod numerem 21720008. Okres realizacji projektu to: 01.01.2018 - 31.12.2018

Granty – udział jako koordynator

1. Grant promotorski, finansowany przez KBN (grant nr 2H01F 016 24, realizowany od 09.05.2003-08.11.2004)
2. Przygotowanie badań i prowadzenie ewaluacji projektu – Aktywna szkoła – cykl kursów dla nauczycieli i pracowników oświatowych w województwie łódzkim. Okres realizacji – wrzesień 2008 do lutego 2010.
3. Koordynator ds. analizy programów praktyk pedagogicznych oraz jakościowych badań fokusowych – Przez praktykę do wiedzy realizowany w ramach Poddziałania 3.3.2 POKL (nr umowy o dofinansowanie UDA-POKL.03.03.02-00-042/10-00) – Instytucja Wdrażająca Ministerstwo Edukacji Narodowej (2010-2011).
4. Koordynacja analiz desk-research – udział w zespole badawczym. Przez praktykę do zawodu – Program Praktyk Pedagogicznych w Wyższej Szkole „Humanitas” – Projekt został zatwierdzony w procedurze konkursowej przez MEN w ramach POKL, III Priorytet Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli (2010-2011).
5. Przygotowanie badań i prowadzenie ewaluacji projektu Postaw na rozwój! Kampania informacyjno-promocyjna oraz doradztwo dla osób dorosłych w zakresie kształcenia ustawicznego – edycja 2. Projekt trwał od 01.03.2010-31.05.2011r i był realizowany w ramach działania 9.3 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (2011).
6. Koordynator projektu – Kolorowe Ścieżki Euroregionu. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie edukacji regionalnej i międzykulturowej. Numer rejestracyjny: CZ.3.22/2.3.00/09.01504, realizowany w latach 2010-2011 w ramach Programu Operacyjnego Współpracy Transgranicznej CR-RP.
7. Koordynator w ramach projektu – „Przez praktykę do wiedzy”. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego: Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie: 3.3. Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie: 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Czas realizacji 02.12.2013-30.06.2014.
8. Koordynator projektu „Przez praktykę do wiedzy”, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego: Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie: 3.3. Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie: 3.3.2. Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Czas realizacji 1. 2. 2015 do 30. 6. 2015.

9. Koordynator projektu – AKCENT@COM CZ.3.22/2.3.00/12.03371  
Priorytet: Poprawa warunków rozwoju przedsiębiorczości i turystyki. Dziedzina wsparcia: Wspieranie współpracy w zakresie edukacji. Projekt ukierunkowany na rozwój systemu kształcenia (realizacja do 04.2015).
10. Koordynator projektu – AKCENT@NET. Program Interreg V-A Republika Czeska – Polska). CZ.11.4.120/0.0/0.0/16\_026/0001070 (realizacja 01.03.2018-31.01.2021)

Staże w zagranicznych ośrodkach naukowych lub akademickich:

- dydaktyczne:
1. Staż dydaktyczny w ramach Programu Unii Europejskiej LLP Erasmus – Uniwersytet św. Cyryla i Metodego w Trnawie (Słowacja) – listopad 2011 rok.
  2. Staż dydaktyczny w ramach Programu Unii Europejskiej LLP Erasmus – Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja) – marzec 2013 rok.
  3. Staż dydaktyczny w ramach Programu Unii Europejskiej LLP Erasmus – Uniwersytet Karola w Pradze (Czechy) – maj 2013 rok.
  4. Staż dydaktyczny w ramach Programu Unii Europejskiej Erasmus – Uniwersytet Ostrawski (Czechy) – marzec 2014 rok.
  5. Staż dydaktyczny w ramach Programu Unii Europejskiej LLP Erasmus – Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja) 9. - 11. 11. 2015.
  6. Republika Czeska: *Uniwersytet Karola w Pradze*, Program LLP/Erasmus, 16-20.05.2018.
  7. Słowacja: *Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici*, Program LLP/Erasmus,
  8. Republika Czeska: *Uniwersytet Karola w Pradze*, Program LLP/Erasmus, 01.04-05.04.2019
- naukowe:
1. **Rosja:** *Herzen State Pedagogical University of Russia*, Petersburg, 01-30.04.2014.
  2. **Australia:** *Curtin University of Technology in Perth*, 20.10-12.11.2014.
  3. **Holandia:** Twente University, Enschede, 22.03-28.03.2015.
  4. **Rosja:** *Herzen State Pedagogical University of Russia*, Petersburg, 16.04.-15.05.2015.
  5. **Ukraina:** *Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie*, Kijów, 29.08-12.09.2015
  6. **Portugalia:** *Lusiada Lisbon University*, **Lizbona**, 29.01.2016 – 07.02.2016
  7. **Ukraina:** *Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie*, Kijów 16.04-30.04.2016
  8. **Ukraina:** *Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie*, Kijów 03.09-17.09.2016
  9. **Australia:** *Curtin University of Technology in Perth*, Perth, 04.11-12.12.2016.
  10. **Hiszpania:** *University of Extremadura*, Badajoz, 25.02-5.03.2017
  11. **Ukraina:** *Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie*, 17.06-01.07.2017

12. **Ukraina:** *Uniwersytet im. Borysa Grinczenki w Kijowie*, Kijów  
03.08-09.09.2017
13. **Australia:** *Curtin University of Technology in Perth*, Perth  
04.11-05.12.2017
14. **Republika Czeska:** *Uniwersytet Ostrawski*, Ostrawa  
01.02-31.05.2018

Sekretarz naukowy i  
organizacyjny

1. 8 konferencji organizowanych przez Zakład Pedagogiki Ogólnej Uniwersytetu Śląskiego w latach 2002-2019 z cyklu „Edukacja Międzykulturowa”,
2. 4 konferencji z cyklu „Edukacja małego dziecka”, zorganizowanych w latach 2009-2017,
3. konferencji Učiteľ pre školu 21. storočia, Teacher for school of 21st century. Słowacja – Bańska Bystrzyca, 13- 14 maja 2009.
4. XXIV Letniej Szkoły Młodych Pedagogów przy KNP PAN: Orientacje jakościowe w badaniach pedagogicznych. Cieszyn-Ustroń, 13-18 września 2010.
5. Członek komitetu organizacyjnego Letniej Szkoły Nauk Humanistycznych i Społecznych im. Profesora Jana Szczepańskiego (2014, 2015).
6. Członek komitetu naukowego 30 krajowych i międzynarodowych konferencji naukowych.

Nagrody za osiągnięcia w pracy  
naukowej wraz z nagrodami  
Rektora i odznaczenia

- Nagroda Zespołowa II stopnia za działalność naukowo-badawczą – 1. 10. 2014
- Nagroda Indywidualna II stopnia JM Rektora za działalność naukowo-badawczą 1. 10. 2015
- Nagroda Zespołowa II stopnia za działalność naukowo-badawczą – 1. 10. 2017
- Nagroda Indywidualna II stopnia JM Rektora za działalność naukowo-badawczą – 1.10.2018
- Nagroda Zespołowa Rektora II stopnia za działalność organizacyjną na rzecz Wydziału – 1.10.2018

Działania organizacyjne w szkole  
wyższej i poza nią

1. Organizator i opiekun śródrocznych i wakacyjnych praktyk pedagogicznych dla studentów Uniwersytetu Śląskiego – Filia w Cieszynie w placówkach oświatowych na terenie Cieszyna
2. Wielokrotny członek-egzaminator Komisji Egzaminacyjnej dla doboru kandydatów na I rok studiów kierunku pedagogika.
3. Elektor Uczelnianego Kolegium Elektorów w roku 2008.
4. Zorganizowanie przesyłki książek z Polski do Australii (Perth), do Polskiej Szkoły Sobotniej w Maylands „Projekt jest finansowany/współfinansowany\* w ramach funduszy polonijnych Ministerstwa Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej” wniosek projektowy nr 68/DWPPG/2015

## UMIEJĘTNOŚCI

- języki obce: język angielski – komunikatywny (B2)  
język rosyjski – komunikatywny (B2)  
język czeski – rozumienie zaawansowany, wypowiedanie się w



mowie i piśmie początkujący (A1)

PC a IT: Word, Excel, PowerPoint

prawo jazdy: kategoria B

## KURSY I INFORMACJE DODATKOWE:

2012: Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki. Warsztaty z bibliodramy dla edukatorów i trenerów pracujących z osobami dorosłymi

Współpraca ze środowiskiem lokalnym: Działania realizowane na trzech obszarach – Śląska cieszyńskiego, Zaolzia oraz Gminy Przedbórz

Hobby: podróże, działalność społeczna, medycyna naturalna, psychologia, zwierzęta

Cechy osobowe: Komunikatywność, kompetencje organizacyjne, umiejętność pracy w grupie, umiejętność kierowania zespołem, umiejętność szybkiej adaptacji do nowych warunków

## WYBRANE PUBLIKACJE

### Monografie

1. B. Kasáčová, M. Cabanová, A. Gajdzica, a kol: *Pedagogická diagnostika v teórii a aplikáciách. Banská Bystrica*. PF UMB, 2013, s. 170-187. ISBN 978-80-557-0606-1
2. A. Gajdzica, G. Piechaczek-Ogierman, A. Hruzd-Matuszczyk: *Edukacja na obczyźnie postrzegana z perspektywy dzieci, nauczycieli i rodziców ze szkół z polskim językiem nauczania*. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Toruń 2014. ISBN: 978-83-7780-690-6
3. A. Gajdzica, Z. Gajdzica, A. Minczanowska, E. Ogrodzka-Mazur: *Dobry den, Poláci! Dzień dobry, Czeši! Nietradycyjny podręcznik komunikacji polsko-czeskiej*. Cieszyn – Český Těšín – Wrocław 2015, Dolnośląskie Centrum Informacji Zawodowej i Doskonalenia Nauczycieli w Wałbrzychu, s. 92, polsko-czeski, ISBN 978-83-941474-0-2
4. E. Ogrodzka-Mazur, B. Grabowska, A. Szafrąska-Gajdzica, Ł. Kwadrans: *Education of children and youth in culturally diverse environments: experiences – problems – prospects*. Munich 2016, LINCOM GmbH. ISBN 978 3 86288 753 8
5. T. Lewowicki, A. Szczurek-Boruta, A. Szafrąska: *Sfery życia duchowego dzieci, młodzieży i dorosłych – studium z pogranicza polsko-czeskiego. O nauczycielach, ich postrzeganiu świata społecznego i aktywności* T. 4. Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wydawnictwo Adam Marszałek, Cieszyn – Toruń 2017. ISBN 978-83-8019-801-2

6. A. Szafrńska, A. Seberová, B. Kasáčová, S. Babiaková: *Selected problems of teachers' functioning in Central and Eastern Europe. A Polish-Czech-Slovak study*. Faculty of Education, Ostrava University, Ostrava 2017. ISBN: 978-80-7464-952-3
7. E. Ogrodzka-Mazur, A. Szafrńska, J. Malach, M. Chmura: *Cultural identity and education of learning young adults in selected countries of East-Central Europe. A Polish-Czech comparative study*. Wydawnictwo Adam Marszałek (w recenzjach)

### **Opracowania zbiorowe**

1. T. Lewowicki, E. Ogrodzka-Mazur, A. Gajdzica (red.): *Kultura w edukacji międzykulturowej – doświadczenia i propozycje praktyczne*. Wydawnictwo Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP w Warszawie, Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2013. ISBN 978-83-7780-752-1.
2. E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, A. Gajdzica (red.): *Edukacja małego dziecka*. T. 9. *Szkoła – przemiany instytucji i jej funkcji*. Cieszyn – Kraków 2014, Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, s. 272. ISBN 978-83-7587-468-6. ISBN 978-83-7850-657-7.
3. A. Minczanowska, A. Szafrńska-Gajdzica, M. J. Szymański (red.): *Szkoła. Wspólnota dążeń?* Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016. ISBN 978-83-8019-416-8
4. E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, A. Szafrńska (red.): *Edukacja małego dziecka*. T. 14. *Konteksty społeczne i międzykulturowe*. Cieszyn – Kraków 2019, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, ss. 206. ISBN 978-83-7587-468-6

### **Artykuły w punktowanych czasopismach**

1. *Balast czy narzędzie władzy – opinie nauczycieli o politykach i polityce oświatowej MEN*. „Teraźniejszość-Człowiek-Edukacja” 2013, nr 2, s. 127-138. ISSN: 1505-8808
2. *Pomiędzy zmieniającym a byciem zmienianym. Zmiana jako element zawodowego funkcjonowania nauczyciela*. „Chowanna” 2013, nr 2, s. 51-60. ISSN: 0137-706X
3. *Rola definiowania pojęć w procesie wprowadzania zmian*. „Ruch Pedagogiczny” 2013, nr 2, s. 55-63. ISSN: 0483-4992
4. *Oswitnija politika w Polshi pislija sistemnoi transformaci – dumki wczitieliw pro politikiw i oswitnoju politiku Ministijerstwa nacionalnoj oswiti*, „Oświatologia”/„Освітнологія” Polsko-ukraiński rocznik. 2013, T. II. ISSN: 2226-3012, ss. 51-58.
5. *W oczekiwaniu na nieoczekiwane – nauczyciele o politykach i polityce oświatowej*, „Studia Pedagogiczne” 2014/LXVII, s. 105-118 /32818/ Numer ISBN: 978-83-7789-331-9.
6. *Przestrzeń polska w obszarze innego państwa czyli szkoły polskie na obczyźnie. Teraźniejszość i perspektywy*. „Studia Kulturowo-Edukacyjne” tom IX - numer 1, czerwiec 2014, ss. 110-121. ISSN 2084-4832
7. *Research into students' ICT competencies and their use in ICT at selected universities. A Polish – Czech comparative study*. „Studia Edukacyjne” 2015, nr 36 (współautor z E. Ogrodzka-Mazur, M. Chmura, J. Malach). ISSN 1233-6688, 36193 – 36/2015.



8. *'New professionalism' of the teacher and education towards interculturalism.* "International Journal of Continuing Engineering Education and Lifelong Learning" 2015, Vol. 25, No. 4 (współautor z E. Ogrodzka-Mazur). ISSN 1560-4624 /30370/
9. *Dyrektor w przestrzeni szkoły. Relacje z dyrektorem i ocena pracy w deklaracjach nauczycieli* „Wychowanie na co dzień”, 2015, nr 2, s. 12-16. ISSN: 1230-7785
10. *ICT - supported education at Czech and Polish Universities: a comparative study.* "International Journal of Information and Communication Technologies in Education" 2015, Vol. 4, pp.48-68, (współautor z E. Ogrodzka-Mazur, M. Chmura, J. Malach) ISSN 1805-3726.
11. *Przewodnik, tłumacz, ideolog czy indoktrynator – nauczyciel w środowisku zróżnicowanym kulturowo.* „Ruch Pedagogiczny” 2016/1, s. 45-53 ISSN: 0483-4992
12. *Social media at Czech and Polish Universities: a comparative study.* "International Journal of Information and Communication Technologies in Education" 2016, Vol. 5, pp. 41-58. ISSN 1805-3726 (współautor z E. Ogrodzka-Mazur, J. Malach, K. Kostolánová, M. Chmura).
13. *Uwarunkowania uprawiania polityki oświatowej w środowiskach zróżnicowanych kulturowo.* „Oświatologia”/„Освітнологія” Polsko-ukraiński rocznik 2016, T. 5, ss. 63-69, polski, ISSN 2226-3012
14. *Pogranicze polsko-czeskie jako przestrzeń budowania współpracy transgranicznej z perspektywy nauczycieli.* „Edukacja Międzykulturowa” 2017, nr 1
15. *The use of e-learning resources by academic teachers – a Polish-Czech comparative study. Part 1.* „The New Educational Review” 2017, Vol. 50, No. 4, ISSN 1732-6729 (współautor z E. Ogrodzką-Mazur, J. Malach, M. Chmura)
16. *Academic teachers' skills and their potentialities of applying e-learning resources.* "Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету/Open educational e-environment of modern University" 2017, No. 3, pp. 100-109. ISSN 2414-0325 (współautor z E. Ogrodzka-Mazur)
17. *Zmiany edukacyjne w Polsce po transformacji systemowej – najważniejsze przekształcenia po 1989 roku.* „ОСВІТОЛОГІЯ”, №6, 2017, pp. 103-109, ISSN 2226-3012 DOI: 10.28925/2226-3012.2017.6.103109
18. *Příprava učitelů mateřských škol v polsku* “Pedagogická revue”, č. 3, ročník 64, 2017, pp.110-136. ISSN: 1335-1982 (A. Szafránska-Gajdzica, L. Zormanová).
19. *Tak dalecy czy/i tak bliscy? Obraz Czechów w percepcji polskich nauczycieli* „Rocznik Lubelski” nr 3, 2017, ss. 110-136, ISSN 1335-1982
20. *Supporting the learning of Polish and Czech students by digital tools* „The New Educational Review” 2018, Vol. 51, No. 1, ISSN 1732-6729 (współautor z E. Ogrodzką-Mazur, J. Malach, M. Chmura), pp. 192-205
21. *Od zaangażowanego uczestnictwa do biernego krytykanctwa. Aktywność nauczycieli mieszkających na pograniczu polsko-czeskim w działania transgraniczne a ich ocena polityków i organizacji podejmujących inicjatywy na rzecz współpracy Pl-Cz* „Kultura i Edukacja” 2018/3 (29846) , nr 3 (121), 2018, ss. 171-183, polski, ISSN 1230-266X, DOI 10.15804/kie.2018.03.11
22. *Stimulating the learning of Polish and Czech students with the use of e-learning resources* (36136) “Studia Edukacyjne” 48/2018, pp. 65-80 (współautor z E. Ogrodzką-Mazur, J. Malach, M. Chmura). ISSN 1233-6688. DOI: 10.14746/se.2018.48.1
23. *(nie)Wiedza nauczycieli mieszkających na pograniczu polsko-czeskim o swoich sąsiadach* „Edukacja Międzykulturowa” 2018, nr 2 (9), ss. 195-206 ISSN 2299-4106(24271)
24. *Nauczyciele z pogranicza polsko-czeskiego o swoich sąsiadach* „Pedagogika Społeczna” ISSN: 1642-672X .2019, nr 2, s. 149-162