*Załącznik nr 2 do Uchwały nr 1/12/2022 Rady Naukowej Instytutu Pedagogiki   
z dnia 2 grudnia 2022r. - algorytm wyliczenia kapitału indywidualnego pracownika (KIP)*

**Formatka do obliczenia KIP na rok 2022/2023**

**(4 sloty za lata 2020-2022)**

Imię i nazwisko:

**Wykaz publikacji uwzględnionych do obliczenia KIP**

***Kapitał indywidualny pracownika (KIP) = ∑ punktów z 4 wskazanych slotów za lata 2020-2022  
 x WPI*** *(wartość punktu indywidualnego)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Punktacja MNiSW** | **Wykaz publikacji branych pod uwagę do KIP** |
| **Artykuły** | **20**  z podziałem na liczbę N autorów (P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ.) |  |
| **40/70**  (P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ.) *.* |  |
| **100, 140, itp.** (bez podziału) |  |
| **Rozdziały** | **20**  z podziałem na liczbę N autorów (P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ.) |  |
| **75**  **(z II poziomu w wykazie Ministra)** |  |
| **Redakcja naukowa monografii** | **150**  (monografia z II poziomu w wykazie Ministra)  **40** (monografia z I poziomu w wykazie Ministra) – P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ. |  |
| **Monografie**  **autorskie z I poziomu** | **20** spoza listy Ministra  z podziałem na liczbę N autorów (P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ) |  |
| **120** z podziałem na liczbę N autorów (P/N, gdzie N to liczba autorów publikacji z danej dyscypliny w UŚ) |  |
| **Monografie z II poziomu** | **300** (bez podziału na liczbę autorów) |  |
| **Łączna liczba punktów** |  | |

**Oświadczenia Autora:**

1. Oświadczam, że posiadam uaktualniony o publikacje Portal Pracownika UŚ

……………………………………………….

*Podpis*

1. Oświadczam, że wykazane w powyższej tabeli publikacje zostały zamieszczone w portalu Reaserch Gate

………………………………………….

*Podpis*

1. Oświadczam, że wykazane w powyższej tabeli publikacje zostały zamieszczone w portalu Google Scholar

………………………………………….

*Podpis*