

KOLEGIUM INDYWIDUALNYCH STUDIÓW MIĘDZYOBSZAROWYCH

Indywidualne Studia Międzydziedzinowe studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Etap I — Konkurs świadectw dojrzałości Kwalifikacja obejmuje konkurs świadectw dojrzałości — brane są pod uwagę wyniki ze wskazanych poniżej przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej :		
język polski	matematyka albo język obcy nowożytny	wybrany trzeci przedmiot na poziomie rozszerzonym
• Wynik z konkursu świadectw to: suma trzech przedmiotów x waga 10%, z zastrzeżeniem, że — wynik egzaminu na poziomie podstawowym mnoży się przez przelicznik 0,5, na poziomie rozszerzonym przez przelicznik 1. • Jeżeli kandydat zdawał na maturze dany przedmiot na obu poziomach, pod uwagę będzie brany wynik z poziomu, który po uwzględnieniu przelicznika będzie korzystniejszy dla kandydata. • Ten sam przedmiot może być uwzględniony dwa razy w kwalifikacji pod warunkiem, że kandydat zdawał go na dwóch różnych poziomach: podstawowym i rozszerzonym, z zastrzeżeniem że wynik z tego samego poziomu nie będzie brany po raz drugi. • Wynik z egzaminu dwujęzycznego z nowożytnego języka obcego będzie przeliczany na wynik na poziomie rozszerzonym przez pomnożenie go przez 4/3; Wynik maksymalny z poziomu rozszerzonego nie może przekroczyć 100% (jeżeli jest wyższy – otrzymuje wartość 100%). • Szczegółowe zasady kwalifikacji kandydatów ze starą maturą określa § 14 uchwały.		
Etap II – Rozmowa kompetencyjna Rodzaj rozmowy kwalifikacyjnej, na którą kandydat przygotowuje wystąpienia na dwa wybrane przez siebie tematy, odzwierciedlające zainteresowania kandydata. Kandydat dostarcza tematy, dołączając do każdego z nich literaturę przedmiotu (co najmniej 3 pozycje), w terminie wyznaczonym w harmonogramie postępowania kwalifikacyjnego (na stronie www Kolegium ISM). Komisja dokonuje wyboru jednego tematu na początku rozmowy kompetencyjnej. Rozmowa oceniana jest punktowo: od 0 do 40 punktów . Pozytywny wynik z rozmowy kompetencyjnej to uzyskanie przez kandydata minimum 15 punktów . Otrzymanie przez kandydata mniej niż 15 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.		
Wspólna lista rankingowa obejmująca kandydatów z „nową” i „stara” maturą tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów z postępowania kwalifikacyjnego.		

Indywidualne Studia Międzydziedzinowe studia stacjonarne drugiego stopnia

Kandydat posiada kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą się ubiegać osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem licencjata, inżyniera, magistra albo dyplom zagraniczny uprawniający do podjęcia studiów w kraju wydania — *w dziedzinie nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz sztuki.*

Etap I — Konkurs ocen na dyplomie

Sposób przeliczania ocen na punkty:

Ocena na dyplomie	Punkty
celujący	30 pkt
bardzo dobry	25 pkt
dobry plus	20 pkt
dobry	15 pkt
dostateczny plus	10 pkt
dostateczny	5 pkt

Maksymalnie: **30 punktów.**

Etap II – Rozmowa kompetencyjna

O tematyce rozmowy decydują sami kandydaci, zgłaszając w terminie wyznaczonym w harmonogramie postępowania kwalifikacyjnego dwa tematy z wybranej przez siebie dyscypliny (lub z dwóch dyscyplin).

Do każdego z tematów kandydat dołącza literaturę przedmiotu (minimum po 4 pozycje). Komisja kwalifikacyjna na początku rozmowy wybiera do prezentacji jeden z tematów.

Rozmowa oceniana jest punktowo: **od 0 do 40 punktów.** Pozytywny wynik z rozmowy to uzyskanie przez kandydata **minimum 15 punktów.**

Otrzymanie przez kandydata mniej niż 15 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w obu etapach: **70 punktów.**

Kolejność przyjmowania kandydatów określa lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

Indywidualne Studia Nauczycielskie studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Etap I — Konkurs świadectw dojrzałości Kwalifikacja obejmuje konkurs świadectw dojrzałości — brane są pod uwagę wyniki ze wskazanych poniżej przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej :		
Język polski	Matematyka albo język obcy nowożytny	wybrany trzeci przedmiot na poziomie rozszerzonym
• Wynik z konkursu świadectw to: suma trzech przedmiotów x waga 10%, z zastrzeżeniem, że — wynik egzaminu na poziomie podstawowym mnoży się przez przelicznik 0,5, na poziomie rozszerzonym przez przelicznik 1. • Jeżeli kandydat zdawał na maturze dany przedmiot na obu poziomach, pod uwagę będzie brany wynik z poziomu, który po uwzględnieniu przelicznika będzie korzystniejszy dla kandydata. • Ten sam przedmiot może być uwzględniony dwa razy w kwalifikacji pod warunkiem, że kandydat zdawał go na dwóch różnych poziomach: podstawowym i rozszerzonym, z zastrzeżeniem że wynik z tego samego poziomu nie będzie brany po raz drugi. • Wynik z egzaminu dwujęzycznego z nowożytnego języka obcego będzie przeliczany na wynik na poziomie rozszerzonym przez pomnożenie go przez 4/3; Wynik maksymalny z poziomu rozszerzonego nie może przekroczyć 100% (jeżeli jest wyższy – otrzymuje wartość 100%). • Szczegółowe zasady kwalifikacji kandydatów ze starą maturą określa § 14 uchwały.		
Etap II – ESEJ na temat „Jaka jest przyszłość edukacji?” Kandydat na Indywidualne Studia Nauczycielskie (ISN) przygotowuje: esej (odnosząc się do tematu: <i>Jaka jest przyszłość edukacji?</i>) oraz podaje przykładową bibliografię , która odzwierciedla jego zainteresowania naukowe (co najmniej trzy pozycje). Kandydat dostarcza (drogą elektroniczną) esej wraz z bibliografią w terminie ustalonym w harmonogramie postępowania rekrutacyjnego (na stronie www Kolegium ISM) za pośrednictwem formularza, do którego link otrzymuje przy rekrutacji. Komisja rekrutacyjna, składająca z nauczycieli akademickich, ekspertów reprezentujących różne dyscypliny naukowe, zapoznaje się z przesłanym esejem i dokonuje jego oceny. Esej oceniany jest punktowo: od 0 do 15 punktów . Pozytywny wynik to uzyskanie przez kandydata minimum 5 punktów . Uzyskanie co najmniej 5 punktów jest warunkiem przystąpienia do etapu III postępowania kwalifikacyjnego, czyli rozmowy kompetencyjnej.		
Etap III – Rozmowa kompetencyjna Rodzaj rozmowy kwalifikacyjnej, na którą kandydat przygotowuje wystąpienie nawiązujące do tematyki eseju – prezentuje własne zainteresowania i predyspozycje do uprawniania zawodu nauczyciela – pedagoga specjalnego na drodze dyskusji z komisją. Rozmowa oceniana jest punktowo: od 0 do 25 punktów . Pozytywny wynik z rozmowy kompetencyjnej to uzyskanie przez kandydata minimum 10 punktów .		

Otrzymanie przez kandydata mniej niż 10 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.

Komisja rekrutacyjna po zakończeniu rekrutacji tworzy listę rankingową na podstawie uzyskanych liczby punktów.

O przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej. Kolejność przyjmowania kandydatów określa wspólna dla „starej” i „nowej” matury lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

Indywidualne Studia Nauczycielskie **studia stacjonarne drugiego stopnia**

Kandydat posiada kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą się ubiegać osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów na poziomie I stopnia Indywidualnych Studiów Nauczycielskich.

Konkurs ocen na dyplomie

Sposób przeliczania ocen na punkty:

Ocena na dyplomie	Punkty
celujący	30 pkt
bardzo dobry	25 pkt
dobry plus	20 pkt
dobry	15 pkt
dostateczny plus	10 pkt
dostateczny	5 pkt

Maksymalnie: **30 punktów**.

Kolejność przyjmowania kandydatów określa lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

W przypadku osób zakwalifikowanych na studia z udokumentowanym częściowym przygotowaniem pedagogicznym (zgodnym z ministerialnymi wytycznymi dotyczącymi kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela), zostanie przeprowadzona weryfikacja tego przygotowania (zaliczone moduły, efekty uczenia się, punkty ECTS i liczba zrealizowanych godzin) pod kątem wyeliminowania różnic programowych lub konieczności ich uzupełnienia. W przypadku konieczności uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych, student jest zobowiązany do wniesienia opłaty w wysokości ustalonej na podstawie odrębnych przepisów.