

KOLEGIUM INDYWIDUALNYCH STUDIÓW MIĘDZYOBSZAROWYCH

Indywidualne Studia Międzyobszarowe studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Etap I — Konkurs świadectw dojrzałości Kwalifikacja obejmuje konkurs świadectw dojrzałości — brane są pod uwagę wyniki ze wskazanych poniżej przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej :		
język polski	matematyka albo język obcy nowożytny	wybrany trzeci przedmiot na poziomie rozszerzonym
<ul style="list-style-type: none">• Wynik z konkursu świadectw to: suma trzech przedmiotów x waga 10%, z zastrzeżeniem, że — wynik egzaminu na poziomie podstawowym mnoży się przez przelicznik 0,5, na poziomie rozszerzonym przez przelicznik 1.• Jeżeli kandydat zdawał na maturze dany przedmiot na obu poziomach, pod uwagę będzie brany wynik z poziomu, który po uwzględnieniu przelicznika będzie korzystniejszy dla kandydata. Ten sam przedmiot może być uwzględniony dwa razy w kwalifikacji, pod warunkiem, że kandydat zdawał go na dwóch różnych poziomach: podstawowym i rozszerzonym.• Wynik z egzaminu dwujęzycznego z nowożytnego języka obcego będzie przeliczany na wynik na poziomie rozszerzonym przez pomnożenie go przez 4/3; Wynik maksymalny z poziomu rozszerzonego nie może przekroczyć 100% (jeżeli jest wyższy – otrzymuje wartość 100%).• Szczegółowe zasady kwalifikacji kandydatów ze starą maturą określa § 14 uchwały.		
Etap II – Rozmowa kompetencyjna Rodzaj rozmowy kwalifikacyjnej, na którą kandydat przygotowuje wystąpienia na dwa wybrane przez siebie tematy, odzwierciedlające zainteresowania kandydata. Kandydat dostarcza tematy, dołączając do każdego z nich literaturę przedmiotu (co najmniej 3 pozycje), w terminie wyznaczonym w harmonogramie postępowania kwalifikacyjnego (na stronie www Kolegium ISM). Komisja dokonuje wyboru jednego tematu na początku rozmowy kompetencyjnej. Rozmowa oceniana jest punktowo: od 0 do 40 punktów . Pozytywny wynik z rozmowy kompetencyjnej to uzyskanie przez kandydata minimum 15 punktów . Otrzymanie przez kandydata mniej niż 15 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.		
Wspólna lista rankingowa obejmująca kandydatów z „nową” i „stara” maturą tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów z postępowania kwalifikacyjnego.		

Indywidualne Studia Międzyobszarowe studia stacjonarne drugiego stopnia

Kandydat posiada kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą się ubiegać osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem licencjata, inżyniera, magistra lub równorzędny w dziedzinie: *nauk humanistycznych, nauk społecznych, nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk inżynieryjno-technicznych oraz sztuki.*

Etap I — Konkurs ocen na dyplomie

Sposób przeliczania ocen na punkty:

Ocena na dyplomie	Punkty
celujący	30 pkt
bardzo dobry	25 pkt
dobry plus	20 pkt
dobry	15 pkt
dostateczny plus	10 pkt
dostateczny	5 pkt

Maksymalnie: **30 punktów.**

Etap II – Rozmowa kompetencyjna

O tematyce rozmowy decydują sami kandydaci, zgłaszając w terminie wyznaczonym w harmonogramie postępowania kwalifikacyjnego dwa tematy z wybranej przez siebie dyscypliny (lub z dwóch dyscyplin).

Do każdego z tematów kandydat dołącza literaturę przedmiotu (minimum po 4 pozycje). Komisja kwalifikacyjna na początku rozmowy wybiera do prezentacji jeden z tematów.

Rozmowa oceniana jest punktowo: **od 0 do 40 punktów.** Pozytywny wynik z rozmowy to uzyskanie przez kandydata **minimum 15 punktów.**

Otrzymanie przez kandydata mniej niż 15 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w obu etapach: **70 punktów.**

Kolejność przyjmowania kandydatów określa lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

Indywidualne Studia Nauczycielskie studia stacjonarne pierwszego stopnia		
Etap I — Konkurs świadectw dojrzałości		
Kwalifikacja obejmuje konkurs świadectw dojrzałości — brane są pod uwagę wyniki ze wskazanych poniżej przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym w części pisemnej :		
Język polski	Matematyka albo język obcy nowożytny	wybrany trzeci przedmiot na poziomie rozszerzonym
<ul style="list-style-type: none">• Wynik z konkursu świadectw to: suma trzech przedmiotów x waga 10%, z zastrzeżeniem, że — wynik egzaminu na poziomie podstawowym mnoży się przez przelicznik 0,5, na poziomie rozszerzonym przez przelicznik 1.• Jeżeli kandydat zdawał na maturze dany przedmiot na obu poziomach, pod uwagę będzie brany wynik z poziomu, który po uwzględnieniu przelicznika będzie korzystniejszy dla kandydata. Ten sam przedmiot może być uwzględniony dwa razy w kwalifikacji, pod warunkiem, że kandydat zdawał go na dwóch różnych poziomach: podstawowym i rozszerzonym.• Wynik z egzaminu dwujęzycznego z nowożytnego języka obcego będzie przeliczany na wynik na poziomie rozszerzonym przez pomnożenie go przez 4/3; Wynik maksymalny z poziomu rozszerzonego nie może przekroczyć 100% (jeżeli jest wyższy – otrzymuje wartość 100%).• Szczegółowe zasady kwalifikacji kandydatów ze starą maturą określa § 14 uchwały.		
Etap II – ESEJ na temat „Jaka jest przyszłość edukacji?”		
<p>Kandydat na Indywidualne Studia Nauczycielskie (ISN) przygotowuje: esej (odnosząc się do tematu: <i>Jaka jest przyszłość edukacji?</i>) oraz podaje przykładową bibliografię, która odzwierciedla jego zainteresowania naukowe (co najmniej trzy pozycje). Kandydat dostarcza (drogą elektroniczną) esej wraz z bibliografią w terminie ustalonym w harmonogramie postępowania rekrutacyjnego (na stronie www Kolegium ISM) za pośrednictwem formularza, do którego link otrzymuje przy rekrutacji. Komisja rekrutacyjna, składająca z nauczycieli akademickich, ekspertów reprezentujących różne dyscypliny naukowe, zapoznaje się z przesłanym esejem i dokonuje jego oceny.</p> <p>Esej oceniany jest punktowo: od 0 do 15 punktów. Pozytywny wynik to uzyskanie przez kandydata minimum 5 punktów.</p> <p>Uzyskanie co najmniej 5 punktów jest warunkiem przystąpienia do etapu III postępowania kwalifikacyjnego, czyli rozmowy kompetencyjnej.</p>		
Etap III – Rozmowa kompetencyjna		
<p>Rodzaj rozmowy kwalifikacyjnej, na którą kandydat przygotowuje wystąpienie nawiązujące do tematyki eseju – prezentuje własne zainteresowania i predyspozycje do uprawniania zawodu nauczyciela – pedagoga specjalnego na drodze dyskusji z komisją.</p> <p>Rozmowa oceniana jest punktowo: od 0 do 25 punktów. Pozytywny wynik z rozmowy kompetencyjnej to uzyskanie przez kandydata minimum 10 punktów.</p> <p>Otrzymanie przez kandydata mniej niż 10 punktów oraz nieobecność na rozmowie dyskwalifikuje kandydata z całości postępowania kwalifikacyjnego.</p>		

Komisja rekrutacyjna po zakończeniu rekrutacji tworzy listę rankingową na podstawie uzyskanych liczby punktów.

O przyjęciu decyduje miejsce na liście rankingowej. Kolejność przyjmowania kandydatów określa wspólna dla „starej” i „nowej” matury lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

Indywidualne Studia Nauczycielskie* studia stacjonarne drugiego stopnia*

Kandydat posiada kwalifikacje i kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku, potwierdzone dyplomem ukończenia studiów.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów II stopnia mogą się ubiegać osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów na poziomie I stopnia Indywidualnych Studiów Nauczycielskich.

Konkurs ocen na dyplomie

Sposób przeliczania ocen na punkty:

Ocena na dyplomie	Punkty
celujący	30 pkt
bardzo dobry	25 pkt
dobry plus	20 pkt
dobry	15 pkt
dostateczny plus	10 pkt
dostateczny	5 pkt

Maksymalnie: **30 punktów**.

Kolejność przyjmowania kandydatów określa lista rankingowa, utworzona w oparciu o ww. kryterium kwalifikacji.

W przypadku osób zakwalifikowanych na studia z udokumentowanym częściowym przygotowaniem pedagogicznym (zgodnym z ministerialnymi wytycznymi dotyczącymi kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – por. rozporządzenie MNiSW z 25 lipca 2019 r., t.j. Dz.U. z 2021 r., poz. 890), zostanie przeprowadzona weryfikacja tego przygotowania (zaliczone moduły, efekty uczenia się, punkty ECTS i liczba zrealizowanych godzin) pod kątem wyeliminowania różnic programowych lub konieczności ich uzupełnienia. W przypadku konieczności uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych, student jest zobowiązany do wniesienia opłaty w wysokości ustalonej na podstawie odrębnych przepisów.