

Kształcenie Ogólnouniwersyteckie



Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej

dr Katarzyna Sujkowska prof. UŚ

dr hab. Aleksandra Nadgórska-Socha prof. UŚ

dr Julia Legomska prof. UŚ

dr hab. Jolanta Skutnik prof. UŚ

dr Anna Szczerba-Zubek prof. UŚ

Plan wystąpienia

1. Kształcenie ogólnouniwersyteckie – kształcenie obszarowe
2. Organizacja kształcenia ogólnouniwersyteckiego w roku akademicki 2024/2025
3. Otwarte Moduły Ogólnouniwersyteckie (OMU) oraz Otwarta Oferta Dydaktyczna (OOD)
4. Ogólnouniwersyteckie kształcenie nauczycielskie



Kształcenie obszarowe – moduły planowane do realizacji w semestrze letnim 2024/2025

Cyfrowy świat Lider: prof. dr hab. Michał Baczyński

Sztuczna inteligencja

Koordinator: dr hab.
Agnieszka Nowak-
Brzezińska prof. UŚ
(WNSiIT)

Analiza danych: metody i narzędzia

Koordinator:
prof. dr hab. Michał
Baczyński (WNSiIT)

Wprowadzenie do programowania

dr inż. Roman Simiński
(WNSiIT)

Tworzenie cyfrowych światów

dr hab. Michał Kłosiński,
prof. UŚ (WH)

Ekspresja twórcza i krytyczne myślenie

Liderka:

dr hab. Joanna
Wowrzeczka

Sztuka krytycznego myślenia

Koordinator:
dr Szymon Makuła (WH)

Wyjście z komfortocenu

Koordinator:
dr hab. Joanna
Wowrzeczka (WSNE)

Argumentacja i perswazja

dr Szymon Makuła (WH)

Granice nauki

Liderka:

dr Magdalena Wołek

Nauka i pseudonauka

Koordinator:
dr Magdalena Wołek (WH)

Zrozumieć Noblistów

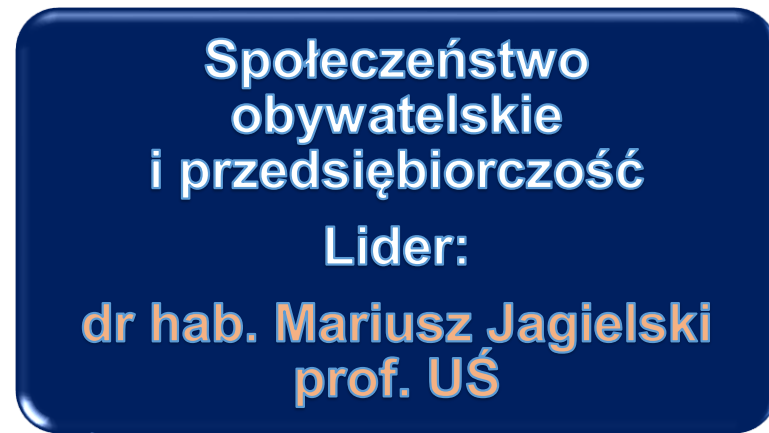
Koordinator:
prof. dr hab. Armand
Cholewka (WNSiIT)

Nauka i sztuka

Koordinator:
dr Magdalena Wołek (WH)



Kształcenie obszarowe – moduły planowane do realizacji w semestrze letnim 2024/2025



Przedsiębiorczość

Koordinator:
prof. dr hab. Piotr Piniór (WPiA)

Vademecum prawa

Koordinator:
dr Mateusz Zeifert (WPiA)

Partycypacja społeczna w praktyce

dr Jolanta Klimczak (WNS)



Katastrofalne żywioły

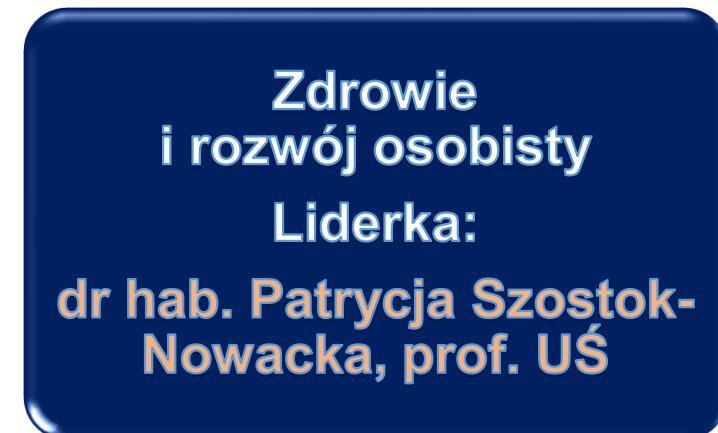
Koordinator:
dr hab. Sławomir Pytel
prof. UŚ (WNP)

Zielone technologie

Koordinator:
dr hab. Aneta Słodek
prof. UŚ (WNSiT)

Zrównoważony rozwój

prof. dr hab. Zofia Piotrowska-Seget (WNP)



Rozwój osobisty

Koordinator:
dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka, prof. UŚ (WNS)

Styl życia a zdrowie człowieka

Koordinator:
dr Monika Tarnawska (WNP)

Zarządzanie sobą

dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka, prof. UŚ (WNS)
i dr Monika Tarnawska (WNP)



REJESTRACJA NA MODUŁY KSZTAŁCENIA OBSZAROWEGO:

I TERMIN: 23 stycznia - 2 lutego 2025 roku

II TERMIN: 27 lutego - 9 marca 2025 roku

Zajęcia w semestrze letnim realizujemy następująco: wykłady (pakiety wiedzy – 14h) realizowane będą asynchronicznie w formule zdalnej (dostępne w stosownych zespołach na platformie MS Teams).

SN Sztuczna inteligencja NS semestr zimowy...

Sk Sztuka krytycznego myślenia semestr...

Ps Przedsiębiorczość semestr zimowy 2024_2025

Kż Katastrofalne żywioły semestr zimowy...

Zt Zielone technologie semestr zimowy...

SI Sztuczna Inteligencja semestr zimowy...

Ad Analiza danych - metody i narzędzia semestr zimow...

Wz Wyjście z komfortocenu semestr zimowy...

PD Personal Development winter semester 2024_25

Ni Nauka i pseudonauka semestr zimowy...

Sż Styl życia a zdrowie człowieka semestr zimow...

PN Przedsiębiorczość NS semestr zimowy...

Zn Zrozumieć noblistów semestr zimowy...

Wszystkie zespoły

- Ad
- Analiza danych - metody i narzędzia se...
- Strona główna
- Class Notebook
- Praca na zajęciach
- Zadania
- Oceny
- Reflect
- Insights
- Kanały główne
- Ogólny

Ogólny

Nazwa	Zmodyfikowane	Zmodyfikowane prz...
Materiały z zajęć		Aleksandra Nadgórska
Wykład 1 (2 godz.) - wprowadzenie	niedziela o 10:04 PM	Michał Baczyński
Wykład 2	26 września	Aleksandra Nadgórska
Wykład 3	26 września	Aleksandra Nadgórska
Wykład 4	26 września	Aleksandra Nadgórska
Wykład 5	26 września	Aleksandra Nadgórska
Wykład 6	26 września	Aleksandra Nadgórska
Wykład 7	26 września	Aleksandra Nadgórska

Kształcenie obszarowe

TYDZIEŃ PROJEKTOWY

dla studiów stacjonarnych w terminie **od 12 do 16 maja**,

dla studiów niestacjonarnych w dniach **10 i 17 maja**

Łącznie będzie **201 grup z 19. modułów** w ramach 6. obszarów.

Każdy student i każda studentka realizujący/-a kształcenie obszarowe weźmie udział w 16 godzinach zajęć warsztatowych lub projektowych w ramach wybranego przez siebie wcześniej modułu

Blok poranny 9.00 – 11.30 z 15 min. przerwą

poniedziałek

wtorek

środa

czwartek

piątek

3 godziny

3 godziny

3 godziny

3 godziny

4 godziny

3 godziny

3 godziny

3 godziny

3 godziny

4 godziny

Przerwa
11.30-12.30

Blok popołudniowy 12.30 – 15.00 z 15 min. przerwą

Zajęcia odbywały się i odbywać się będą w kampusie katowickim w czterech lokalizacjach: Wydział Humanistyczny, Wydział Nauk Społecznych, Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych, Wydział Nauk Przyrodniczych, również w Sosnowcu, Planetarium i/lub Geosferze.

Najczęściej zadawane pytania przez osoby studiujące:

Z kim prowadzone są zajęcia z konkretnego przedmiotu?

Szczegółowe informacje znajdują się w USOSIE, przy każdej grupie mamy nazwiska Prowadzących.

Nie zaliczyłem/am testu, gdzie mogę uzyskać informację o jego poprawie?

Wysyłam maila do Koordynatora przedmiotu z zapytaniem o możliwość poprawy.

Czy może mi pani podać oceny, które uzyskałem z przedmiotu?

Wysyłam maila do Koordynatora przedmiotu z zapytaniem.

Dlaczego nie mam oceny w Usosie?

Wysyłam maila do koordynatora przedmiotu z zapytaniem.

Kształcenie obszarowe

Najczęściej zadawane pytania przez osoby studiujące:

W której sali mam zajęcia z przedmiotu...?

Wystarczy spojrzeć na harmonogram zajęć, który opublikowany jest na stronie Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej (kdo.us.edu.pl).

Czy mogę przenieść się z grupy X do...?

Prośbę swoją piszę w mailu (kdo@us.edu.pl) i czekam na rozpatrzenie ze strony KDO.

Jaki jest kod do zespołu na Teams?

Piszę na mail kdo@us.edu.pl, lub pytam kolegów. Wszystkie Osoby studenckie otrzymują kody do zespołów poprzez usosmail, po rejestracji do modułów kształcenia obszarowego.

OTWARTE MODUŁY UNIWERSYTECKIE – realizowane będą od 4 semestru, ale już w semestrze letnim tego roku, będą Państwo wybierać moduły do realizacji w kolejnym roku akademicki.

Najczęściej zadawane pytania przez osoby studiujące:

1. Skąd mam wiedzieć, że mam, kiedy mam i ile razy mam OMU w trakcie moich studiów?

ODPOWIEDŹ: te informacje są w Programie studiów dostępnym w Karcie Kierunku&Informatorze ECTS

2. Kiedy przedmioty **OMU się odbywają? Skąd mam wiedzieć?**

ODPOWIEDŹ : prawie każdy z tych przedmiotów odbywa się w poniedziałki między 13.45 a 20.30; szczegółowa informacja, o której godzinie dokładnie odbywa się konkretny przedmiot, znajduje się w USOSie przy danym przedmiocie / w jego sylabusie;

UWAGA: zdecydowana(!) większość przedmiotów OMU odbywa się w układzie półtorej godziny co tydzień, nie jest to jednak reguła (może tak być, że konkretny przedmiot odbywa się w blokach trzygodzinnych co dwa tygodnie bądź w całości w jednej połowie semestru, bądź jeszcze inaczej – wszystkie informacje znajdują się w sylabusie konkretnego przedmiotu (szczegóły są w polu „Uwagi”); w wyjątkowych(!) przypadkach przedmiot realizowany może być w formie wyjazdowej – wówczas może to być inny dzień niż poniedziałek (zwykle też cały przedmiot (30 godzin) ogranicza się do paru wyjazdów) – ta informacja jest również podana w USOSie

OMU

3. Czy przedmioty w ramach OMU odbywają się zdalnie czy stacjonarnie (gdzie?)? Skąd mam to wiedzieć?

ODPOWIEDŹ : zdecydowana większość przedmiotów OMU to przedmioty realizowane w formie zdalnej synchronicznej, choć nie wszystkie – informacja, czy jest dany przedmiot odbywa się stacjonarnie czy zdalnie znajduje się w USOSie w sylabusie konkretnego przedmiotu (warto zawsze zajrzeć też do pola „Uwagi”)

4. Kiedy mam się rejestrować? Gdzie szukać informacji z tym związanych?

ODPOWIEDŹ : przedmioty w ramach OMU studiujący wybierają w toku dwuetapowej rejestracji wiosną wcześniejszego roku akademickiego, czyli, np. wiosną 2025r. będą rejestracje na przedmioty OMU realizowane w roku akad. 2025/2026. UWAGA: wysyłamy do studiujących maile z informacjami o zbliżających się krokach (sukcesywnie: z informacją o zbliżającej się rejestracji i widocznych uzupełnionych sylabusach, o terminach tejże rejestracji, o ich wynikach, o ewentualnej konieczności ponownej rejestracji w 2. turze itp.)

5. Zapisalem/-am się w 1. turze rejestracji na wybrany przez siebie przedmiot, ale on został usunięty i w 2. turze rejestracji znów muszę wybierać – dlaczego?

ODPOWIEDŹ : studiujący wybierają spośród dużej liczby przedmiotów zaproponowanych na kolejny rok akademicki przez nauczycieli i nauczycielki naszego Uniwersytetu (UWAGA: jeden przedmiot to jedna grupa)

Nie wszyscy będą musieli wziąć udział w drugiej turze rejestracji. Jeśli ktoś znajdzie się w grupie przedmiotowej, która wypełniła się w pierwszej turze, na tym kończy się dla niej/ dla niego rejestracja (innymi słowy: jest już zapisana/-y na przedmiot OMU). Jeśli jednak dany przedmiot w pierwszej turze nie osiągnie limitu dolnego, czyli przyjętego minimum zarejestrowanych do grupy osób, to zostaje on usunięty z oferty albo przechodzi do drugiej tury rejestracji (a decyzję o przesunięciu przedmiotu do drugiej tury rejestracji lub usunięciu go z oferty podejmie Zespół ds. OMU, pracujący nad tą ofertą w Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej).



Kształcenie nauczycielskie

Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela/ki w Uniwersytecie Śląskim realizowane jest w ramach:

1. jednolitych studiów magisterskich,
2. studiów I i II stopnia, w ramach specjalności nauczycielskich,
3. indywidualnej ścieżki przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela/ki,
4. studiów podyplomowych uzupełniających przygotowanie pedagogiczne niezbędne do wykonywania zawodu nauczyciela (po ukończeniu studiów).

Najczęściej zadawane pytania przez osoby studiujące:

Czy po wyborze kierunku studiów, już w ich trakcie, mogę się zdecydować na wybór kształcenia nauczycielskiego? Z kim mogę skonsultować moją decyzję?

TAK: W trakcie studiów kierunkowych możesz podjąć decyzję o przystąpieniu do programu kształcenia nauczycielskiego na dwa sposoby:

1. wybierając **specjalność nauczycielską** na macierzystym kierunku studiów lub
2. wybierając **indywidualną ścieżkę kształcenia nauczycielskiego** (szczegóły niżej).

Zastanawiając się nad wyborem takiego programu, pierwszą osobą, z którą powinieneś/powinnaś skonsultować swój wybór jest dyrektor/ka kierunku. Od niego/niej uzyskasz pierwsze informacje o możliwości podjęcia tego typu kształcenia. Możesz także przeczytać informacje zamieszczone na stronie KDO, w zakładce: Kształcenie nauczycielskie: <https://us.edu.pl/kolegium/kdo/kształcenie-nauczycielskie/>



Kształcenie nauczycielskie

Kiedy należy zgłosić się do dyrektora/ki kierunku z pytaniem o możliwość podjęcia kształcenia nauczycielskiego w ramach specjalności?

Informacje na temat możliwego utworzenia specjalności nauczycielskiej, jej zakresu i specyfiki kształcenia uzyskasz na spotkaniu z dyrekcją kierunku na początku Twoich studiów. Informacje te są przekazywane stosunkowo szybko, ponieważ kształcenie specjalnościowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela/ki przedmiotu lub zajęć rozpoczyna się już w II semestrze studiów pierwszego stopnia.

Czy, wybierając kształcenie nauczycielskie będę studiował/a w innej niż moja kierunkowa grupa studencka?

TAK i NIE: Na kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela/ki składają się cztery grupy zajęć:

1. **GRUPA ZAJĘĆ A.:** to moduły kierunkowe, które będziesz **realizować na kierunku**, w grupie, z którą rozpocząłeś/rozpoczęłaś studia, wg wspólnego dla wszystkich harmonogramu;
2. **GRUPA ZAJĘĆ B.:** to moduły z zakresu psychologii, pedagogiki oraz praktyka psychologiczno-pedagogiczna oraz
3. **GRUPA ZAJĘĆ C.:** moduły z zakresu dydaktyki ogólnej, emisji głosu, pierwszej pomocy przedmedycznej - moduły z grup: B i C będziesz realizować **ze studentami innych specjalności nauczycielskich**;
4. ostatnią jest **GRUPA ZAJĘĆ D.**, czyli dydaktyka szczegółowa i praktyka zawodowa, które będziesz realizować **z grupą studentów i studentek z Twojego kierunku, którzy wybrali specjalność nauczycielską.**

Zajęcia z grup: B i C zrealizujesz w II, III i IV semestrze. W IV, V i VI semestrze zrealizujesz zajęcia z grupy D.

Kształcenie nauczycielskie

Czy wybór specjalności nauczycielskiej nie będzie kolidował z innymi zajęciami na kierunku? Czy zdołam zrealizować program kierunkowy i specjalnościowy?

NIE i TAK: zajęcia z grupy B i C, jedyne, które organizowane są poza kierunkiem, realizowane są w piątki, w godzinach od 8.00 - 13.00. Harmonogram tych zajęć ustalany jest zawsze w porozumieniu z dyrekcjami kierunków, na których specjalności nauczycielskie zostały utworzone. Nie istnieje zatem ryzyko „kolizji”.

Czy po ukończeniu pierwszego stopnia studiów będę już mógł/mogła podjąć pracę w szkole?

TAK i NIE: pełny zakres przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela zdobędziesz dopiero po ukończeniu 10 semestrów studiów na tym samym kierunku. Dopiero wtedy możesz ubiegać się o zatrudnienie w szkole (podstawowej lub średniej, lub na obu etapach edukacji). Zdarzają się jednak sytuacje, gdy w przypadku braku wykwalifikowanych nauczycieli, niektórzy dyrektorzy/ki szkół podstawowych decydują się na zatrudnienie absolwenta studiów licencjackich. Zatrudnienie to, zgodnie z przepisami, podlega ważnym uwarunkowaniom. Najważniejszym warunkiem jest uzyskanie wymaganego wykształcenie na poziomie magisterskim w ciągu kolejnych dwóch lat .



Kształcenie nauczycielskie

Jeśli istnieje możliwość, wskazana wyżej, podjęcia kształcenia nauczycielskiego w ramach ścieżki indywidualnej, to oznacza, że będą studiować w podobny sposób jak studenci i studentki ze specjalności nauczycielskiej?

TAK i NIE: ścieżka indywidualna tylko do pewnego etapu jest zbieżna z kształceniem specjalnościowym:

1. podobnie jak studenci na specjalności, osoby wybierające ścieżkę indywidualną realizują na kierunku wszystkie zajęcia z **GRUPY A** – zajęcia kierunkowe,
2. ze studentami innych specjalności nauczycielskich realizują zajęcia z **GRUPY B i C** w piątkowym paśmie przygotowania pedagogicznego.
3. W odmienny sposób realizują zajęcia z zakresu dydaktyki szczegółowej oraz praktykę zawodową. Te zajęcia, **GRUPĘ D**, osoby studiujące realizują indywidualnie pod opieką tutora. Oznacza to, że zajęcia te są przygotowane wyłącznie dla tych osób.

Czy indywidualny program przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela/nauczycielki jest odpłatny?

NIE i TAK: znaczna część programu realizowanego indywidualnie mieści się w grupie zajęć kierunkowych oraz w grupie zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego, organizowanych w ramach modułów obszarowych (czyli do realizacji z grupami specjalnościowymi). Punkty ECTS przypisane do tych grup zajęć są nieodpłatne. Ewentualna dopłata wynika z przeliczenia ilości nadmiarowych punktów ECTS względem podstawowego programu kierunkowego. Punkty nadmiarowe generowane są tylko przez zajęcia z zakresu dydaktyki szczegółowej i praktyki zawodowej, które to zajęcia osoby studiujące realizują pod opieką tutora. Warto dodać, że w każdym przypadku rozliczenie ilości nadmiarowych punktów ECTS i wysokość ewentualnej dopłaty są dokonywane indywidualnie.

UCZELNIE PRZYSZŁOŚCI

Każdego roku akademickiego przez kolejne 3 lata 10 projektów zaproponowanych przez każdą z uczelni może zostać zrealizowanych w ramach Modelu Edukacji Spersonalizowanej

MES zawiera cztery elementy:

1. Realizacja indywidualnego projektu innowacyjnego przy wsparciu mentorów zewnętrznych
2. Mikrokursy (indywidualne);
3. Warsztaty grupowe;

Uczestnicy otrzymają środki za realizację projektu – maksymalnie 20 000 zł

Uczestnicy MES otrzymają 10 ECTS semestralnie, co będzie ekwiwalentem punktów otrzymywanych w ramach kształcenia obszarowego oraz OMU – czyli zamiast uczestniczyć w zajęciach ogólnouniwersyteckich realizujecie swój pomysł. **Szczegóły niebawem.**



Zaliczasz semestr inaczej – sam decydujesz jak



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



To projekt, w którym obok Uniwersytetu Śląskiego bierze udział jeszcze 11 innych uczelni w tym: Politechnika Gdańska, Politechnika Łódzka, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Politechnika Poznańska, Uniwersytet Warszawski, Warszawski Uniwersytet Medyczny, Politechnika Warszawska, Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie, Uniwersytet im. Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Politechnika Śląska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.



UNIWERSYTET ŚLĄSKI
KOLEGIUM DYDAKTYKI OGÓLNOUNIWERSYTECKIEJ

UCZELNIE PRZYSZŁOŚCI

FRIENDLY SOLAR, czyli system wykorzystujący sztuczną inteligencję do predykcji nasłonecznienia w danej lokalizacji geograficznej z dokładnością do godziny, a także do optymalizacji zarządzania domową energią celem minimalizowania kosztów energii oraz zużycia paliw kopalnianych.

Kropla życia w morzu potrzeb.
Realizacja filmu popularnonaukowego o problemie zanikających zasobów wody na świecie.

FindMeAJob - platforma do odwrotnej rekrutacji dla osób poszukujących pracę oraz dla przedsiębiorców.

(NIE!)pokój – wystawa narracyjna jako artystyczna podróż po zakątkach umysłu osoby dorosłej z ADHD. Finisażowe warsztaty arteterapeutyczne w temacie wystawy.

System kasowo-magazynowy z funkcją kontroli jakości produktów dla małych sklepów spożywczych.



Opracowanie książki edukacyjnej dla dzieci w wieku 10-12 lat dotyczącej funkcjonowanie układu nerwowego.

Zielone światło dla rozmowy o planecie – edukacja ekologiczna jako integralny element glottodydaktyki polonistycznej.