

Załącznik nr 3: Wzór karty oceny merytorycznej formularza zgłoszeniowego;

Karta oceny merytorycznej formularza zgłoszeniowego

Część II Kryteria merytoryczne (motywacja do udziału w projekcie)			
PYTANIE	MOŻLIWA PUNKTACJA	KRYTERIA OCENY	PRYZNANA PUNKTACJA
1. Dlaczego chcesz wziąć udział w projekcie?	1-5	1 – nie ma jasnej, klarownej, przekonującej informacji o powodach udziału i zrozumieniu założeń projektu 2- odpowiedź wskazuje na częściowe zrozumienie założeń projektu 3 – odpowiedź wskazuje na zrozumienie założeń projektu 4 - odpowiedź wskazuje na zrozumie założeń projektu i silną motywację 5 – odpowiedź wskazuje na zrozumie założeń projektu i silną motywację wyrażoną stosownymi, przekonującymi argumentami	
2. Jakie kompetencje chciałbyś/chciałybyś rozwinąć uczestnicząc w MES?	1-5	1- odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że projekt rozwija przynajmniej 1 z następujących kompetencji: <i>kreatywność, krytyczne myślenie, komunikację i kooperację</i> 2- odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że projekt rozwija przynajmniej 2 z następujących kompetencji: <i>kreatywność, krytyczne</i>	

		<p><i>myślenie, komunikację i kooperację</i></p> <p>3 – odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że projekt rozwija przynajmniej 3 z następujących kompetencji: <i>kreatywność, krytyczne myślenie, komunikację i kooperację</i></p> <p>4 - odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że projekt rozwija następujące kompetencje: <i>kreatywność, krytyczne myślenie, komunikację i kooperację</i></p> <p>5 – odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że projekt rozwija w stopniu zaawansowanym następujące kompetencje: <i>kreatywność, krytyczne myślenie, komunikację i kooperację, a także wskazuje na wzmocnienie innych kluczowych kompetencji.</i></p>	
3. Jakie są Twoje zainteresowania?	1-5	<p>1- odpowiedź wskazuje, że zainteresowania osoby są niespójne z celami proponowanego IPI</p> <p>2- odpowiedź wskazuje, że zainteresowania osoby są częściowo spójne z celami proponowanego IPI</p> <p>3- odpowiedź wskazuje, że zainteresowania osoby są spójne z celami proponowanego IPI</p> <p>4- odpowiedź wskazuje, że zainteresowania osoby są spójne z celami proponowanego IPI, a</p>	

		<p>osoba kandydująca potrafi w stopniu wystarczającym uargumentować ich stosowność w kontekście celów MES</p> <p>5- odpowiedź wskazuje, że zainteresowania osoby są spójne z celami proponowanego IPI, a osoba kandydująca potrafi w stopniu zaawansowanym uargumentować ich stosowność w kontekście celów MES</p>	
<p>4. Czy masz jakieś osiągnięcia poza uczelnią, które sprawiają, że jesteś najlepszą osobą kandydującą do tego programu?</p> <p>Prosimy o wskazanie maksymalnie 3 osiągnięć.</p>	1-5	<p>1- odpowiedź wskazuje przynajmniej dwa osiągnięcia, z czego przynajmniej jedno jest spójne z celami proponowanego IPI i MES</p> <p>2- odpowiedź wskazuje przynajmniej dwa osiągnięcia, z czego jedno będąc spójne z celami proponowanego IPI i MES jest oceniane przez komisję jako wyjątkowe.</p> <p>3 - odpowiedź wskazuje przynajmniej trzy osiągnięcia, z czego jedno będąc spójne z celami proponowanego IPI i MES jest oceniane przez komisję jako wyjątkowe.</p> <p>4 - odpowiedź wskazuje przynajmniej trzy osiągnięcia, z czego dwa będąc spójne z celami proponowanego IPI i MES są oceniane przez komisję jako wyjątkowe.</p> <p>5 - odpowiedź wskazuje przynajmniej trzy osiągnięcia będące spójne z celami proponowanego IPI i MES są oceniane przez komisję jako wyjątkowe</p>	

<p>5. Czy zdobyłeś/aś dotychczas jakieś doświadczenie zawodowe, jeśli tak napisz nam o nich?</p> <p>Jeśli nie to nic nie szkodzi - napisz prostu, że nie miałeś/aś do tej pory okazji pracować.</p>	<p>0-5</p>	<p>1 - zostało wskazane doświadczenie zawodowe 2 - zostały opisane zadania, które były realizowane 3 - zostały wskazane umiejętności, których dana praca wymagała 4 - zostało wskazanych więcej doświadczeń zawodowych 5 - wskazane doświadczenia rozwijały umiejętności potrzebne do realizacji projektu</p>	
<p>6. Czy działasz/ działałeś/aś w organizacjach pozarządowych (NGO), realizowałeś/aś jakieś zadania w ramach wolontariatu? Opisz nam swoje doświadczenia w tym zakresie.</p> <p>Jeśli nie to nic nie szkodzi - napisz po prostu, że nie miałeś/aś do tej pory okazji pracować.</p>	<p>0-5</p>	<p>1 - zostało wskazane doświadczenie w działaniu w NGO 2 - zostały opisane zadania, które były realizowane 3 - zostały wskazane umiejętności, których dane działanie wymagało 4 - zostało wskazanych więcej doświadczeń w działaniu w NGO 5 - wskazane działania rozwijały umiejętności potrzebne do realizacji projektu</p>	
<p>7. Jaki jest najlepszy projekt, który zrealizowałeś/aś dotychczas?</p>	<p>0-5</p>	<p>1 odpowiedź wskazuje na realizację ważnego i interesującego projektu 2. odpowiedź wskazuje na realizację projektu, który był oceniany przez instytucję, w której realizowany był projekt 3. odpowiedź wskazuje na realizację projektu, który został nagrodzony przez instytucję, w której realizowany był projekt 4. odpowiedź wskazuje na realizację projektu, który był oceniany przez gremia zewnętrzne wobec instytucji, w której realizowany był projekt</p>	

		5. odpowiedź wskazuje na realizację projektu, który został nagrodzony przez gremia zewnętrzne wobec instytucji, w której realizowany był projekt	
8.Czy masz dodatkowe kompetencje/certyfikaty, które mogą Ci pomóc realizować MES?	1-5	1 - odpowiedź wskazuje na posiadanie dodatkowych kompetencji, które mogą pomóc realizować IPI, ale nie ma certyfikatów potwierdzających te kompetencje 2 - odpowiedź wskazuje na posiadanie co najmniej 1 certyfikatu potwierdzającego dodatkowe kompetencje, certyfikat został wydany przez podmiot, w którym studiuje lub uczy się osoba wypełniająca formularz 3 - odpowiedź wskazuje na posiadanie co najmniej 1 certyfikatu potwierdzającego dodatkowe kompetencje, certyfikat wydany zostały przez uznane podmioty, zewnętrzne względem miejsca studiów, nauki 4 - odpowiedź wskazuje na posiadanie co najmniej 2 certyfikatów potwierdzające dodatkowe kompetencje, certyfikaty wydane zostały przez uznane podmioty, zewnętrzne względem miejsca studiów, nauki 5 - odpowiedź wskazuje na posiadanie co najmniej 3 certyfikatów potwierdzających dodatkowe kompetencje, certyfikaty wydane zostały przez uznane podmioty, zewnętrzne względem miejsca studiów, nauki	

<p>9. Jak pomoże Ci udział w projekcie w Twoim rozwoju zawodowym?</p>	<p>0-5</p>	<p>1- odpowiedź wskazuje, że osoba nie ma wizji rozwoju zawodowego lub zaprezentowana wizja jest niespójna/nieprzemyślana 2- odpowiedź wskazuje, że osoba nie ma klarownej wizji rozwoju zawodowego (zaprezentowana jest dosyć ogólna) 3- odpowiedź wskazuje, że osoba ma pewną wizję rozwoju, ale nie potrafi jej dobrze uargumentować w kontekście celów MES 4- odpowiedź wskazuje, że osoba ma klarowną wizję rozwoju i częściowo potrafi dobrze ją uargumentować w kontekście celów MES 5- odpowiedź wskazuje, że osoba ma klarowną wizję rozwoju i potrafi ją dobrze uargumentować w kontekście celów MES</p>	
<p>10. Czym jeszcze chciałbyś/łabyś się z nami podzielić?</p>	<p>0-5</p>	<p>1 odpowiedź wskazuje, że przynajmniej jedna kwestia, którą wskazano jest spójna z celami proponowanego IPI i MES 2- odpowiedź wskazuje, że przynajmniej dwie kwestie, którą wskazano są spójne z celami proponowanego IPI i MES 3 – odpowiedź wskazuje, że przynajmniej dwie kwestie, które wskazano są spójne z celami proponowanego IPI i MES, a argumentacja jednej z nich jest przekonująca i zaawansowana. 4 - odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że przynajmniej dwie kwestie, które wskazano są spójne z celami proponowanego IPI</p>	

		i MES 5 – odpowiedź będąc stosownie uargumentowana wskazuje, że więcej niż dwie kwestie, której wskazano są spójne z celami proponowanego IPI i MES	
LICZBA PUNKTÓW (maksymalnie 50)			
Część III Kryteria merytoryczne (umiejętności rozwiązywania problemów)			
ZADANIE	PUNKTACJA	UZASADNIENIE OCENY	
Zaproponuj pomysł na projekt jaki chciałbyś/abyś zrealizować (tytuł, opis pomysłu)	0-10	Komisja oceniająca powinna brać pod uwagę następujące elementy: - co jest celem projektu/pomysłu, czy jest on konkretnie wskazany, - możliwość realizacji pomysłu w trakcie trwania IPI, czyli w ciągu 12 miesięcy, - czy projekt ma potencjał aplikacyjny - czy projekt ma przynieść jakieś wymierne rezultaty istotne dla społeczeństwa lub gospodarki	
Dlaczego chcesz zrealizować swój pomysł?	0-10	Komisja oceniająca powinna brać pod uwagę następujące elementy liczba argumentów, jakość argumentów (merytoryczne, czy	

		pozamerytoryczne) i ich siła przekonywania	
Dlaczego Twój projekt/pomysł jest wg Ciebie innowacyjny?	0-10	<p>Komisja oceniająca powinna brać pod uwagę następujące elementy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jaka jest skala proponowanej innowacji (projekt/pomysł jest innowacyjny w skali międzynarodowej, krajowej, czy regionalnej) - Jaki jest rodzaj proponowanej innowacji (mogą być produktowe, procesowe, marketingowe, organizacyjne) - Na ile proponowany projekt/pomysł jest innowacją społeczną (z opisu wniosku innowacje społeczne to takie, „których celem jest rozwiązanie określonych problemów społ. w obszarze edukacji, rynku pracy, ochrona zdrowia, włączenia społecznego lub dostępności usług/produktów dla osób z niepełnosprawnościami”) -Projekt powinien potencjalnie przynieść rezultaty, które będą innowacyjne dla danych sektorów, odbiorców lub kontekstu geograficznego, w którym projekt jest realizowany. - Innowacyjny wymiar projektu może odnosić się do treści rezultatów uzyskanych w ramach projektu, i/lub do zastosowanych procesów i metod pracy, i/lub do 	

		organizacji i osób zaangażowanych w projekt lub grup docelowych.	
Kto i gdzie będzie mógł wykorzystać rezultaty Twojego projektu/pomysłu?	0-10	<p>Komisja oceniająca powinna brać pod uwagę następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czy jest jasno określona grupa docelowa - na ile dobrze jest przeprowadzona diagnoza potrzeb grupy docelowej - w jakim stopniu projekt odpowiada na zdefiniowane potrzeby grupy docelowej 	
Jakiego wsparcia potrzebujesz, żeby zrealizować swój pomysł? (zespół wykonawczy, usługi, laboratoria, szkolenia)	0-10	<p>Komisja oceniająca powinna brać pod uwagę następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jak dobrze zdefiniowane są obszary projektu/wiedzy wymagające wsparcia - czy są przedstawione pomysły na to gdzie/z kim te potrzeby mogą być zaspokojone 	
LICZBA PUNKTÓW (maksymalnie 50)			