



# Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe

Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej  
[www: kdo.us.edu.pl](http://www.kdo.us.edu.pl)



# Program studiów I stopnia

**Moduły  
kierunkowe**

**Moduły  
dziedzinowe**

**Moduły  
obszarowe**

**Otwarte moduły  
uniwersyteckie  
(OMU)**



## Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe

Głównym celem kształcenia obszarowego jest wspieranie kształcenia kierunkowego. W ramach modułów proponowanych na tym poziomie kształcenia studenci i studentki mają możliwość wzbogacić swoje wykształcenie o dodatkowe kompetencje istotne z punktu widzenia ich kierunku studiów, powiązane z innymi dyscyplinami, w ramach których prowadzone są badania w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach

W programie studiów definiowano obszary, z których osoby studiujące będą mogły wybierać moduły, standardowo po 2 w semestrze II, III, IV i V.

Każdy moduł to **30 godzin zajęć i 3 ECTS.**



# Sześć obszarów

**Cyfrowy świat**

**Ekspresja twórcza i krytyczne myślenie**

**Granice nauki**

**Spółeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość**

**Środowisko naturalne i technologie**

**Zdrowie i rozwój osobisty**

# Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



Cyfrowy świat



prof. dr hab. Michał Baczyński  
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych

Granice nauki



prof. dr hab. Przemysław Marciniak  
Wydział Humanistyczny

# Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



Środowisko  
naturalne  
i technologie



prof. dr hab. Zofia Piotrowska-Seget Wydział  
Nauk Przyrodniczych

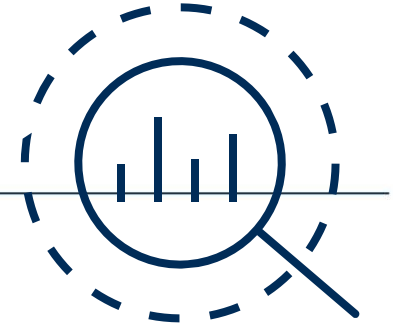
Ekspresja twórcza i  
krytyczne myślenie



dr hab. Joanna Wowrzeczka  
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji



# Obszary oraz ich Liderki i Liderzy



Spółeczeństwo  
obywatelskie  
i przedsiębiorczość



dr hab. Mariusz Jagielski, prof. UŚ  
Wydział Prawa i Administracji

Zdrowie i rozwój  
osobisty



dr hab. Patrycja Szostok-Nowacka prof. UŚ  
Wydział Nauk Społecznych



# Konkretne moduły proponowane w ramach obszaru

## Cyfrowy świat

Sztuczna inteligencja  
Koordynator: dr hab.  
Agnieszka Nowak-  
Brzezińska prof. UŚ  
(WNSiIT)

Analiza danych:  
metody  
i narzędzia  
Koordynator:  
prof. dr hab. Michał  
Baczyński (WNSiIT)

## Ekspresja twórcza i krytyczne myślenie

Sztuka krytycznego  
myślenia  
Koordynator:  
dr Szymon Makuła (WH)

Wyjście z komfortocenu  
Koordynator:  
dr hab. Joanna Wowrzeczka  
(WSNE)

## Granice nauki

Nauka  
i pseudonauka  
Koordynator:  
dr Magdalena Wołek (WH)

Zrozumieć Noblistów  
Koordynator:  
prof. dr hab. Armand  
Cholewka (WNSiIT)



# Konkretne moduły proponowane w ramach obszaru

## Spółeczeństwo obywatelskie i przedsiębiorczość

Przedsiębiorczość  
Koordynator:  
prof. dr hab. Piotr Pinior

Vademecum prawa  
Koordynator:  
dr Mateusz Zeifert

## Środowisko naturalne i technologie

Katastrofalne żywioły  
Koordynator:  
dr hab. Sławomir Pytel prof.  
UŚ

Zielone technologie  
Koordynator:  
dr Katarzyna Kowalska-  
Szojda prof. UŚ

## Zdrowie i rozwój osobisty

Rozwój osobisty  
Koordynator:  
dr hab. Patrycja Szostok-  
Nowacka, prof. UŚ

Styl życia  
a zdrowie człowieka  
Koordynator:  
dr Monika Tarnawska



## Sztuczna inteligencja

- Sztuczna inteligencja (ang. Artificial Intelligence, AI) z uwzględnieniem różnych perspektyw: matematycznej, technicznej, prawnej, społecznej oraz artystycznej.
- Zastosowania AI na przykładzie działania urzędów i aplikacji codziennego użytku.
- Chat GPT i inne podobne narzędzia - jak działać z nimi zgodnie z etyką i regułami prawnymi.

## Analiza danych: metody i narzędzia

- Organizacja procesu analizy danych.
- Etapy analizy danych i ich realizacja praktyczna.
- Przegląd mechanizmów organizacji procesu analizy danych w wybranym środowisku.
- Wykorzystanie metod analizy danych w wybranym środowisku.
- Pakiety graficzne: wizualizacja danych i wyników analiz.



## Sztuka krytycznego myślenia

- Formuła treningu krytycznego.
- Krytyczne myślenie w nauce.
- Krytyczne myślenie w filozofii.
- Krytyczne myślenie w retoryce.
- Krytyczne myślenie w prawie.
- Krytyczne myślenie w życiu codziennym.
- Myślenie krytyczne wobec faktów.
- Myślenie krytyczne wobec teorii.
- Myślenie krytyczne wobec (*fake*)newsów.
- Myślenie krytyczne wobec siebie (autokrytycyzm).

## Wyjście z komfortocenu

- Źródła komfortocenu i nowy język opisujący współczesny świat
- Gospodarka przyszłości – odwrót od kapitałocenu
- Nowe źródła optymizmu – w sztuce marzenia stają się rzeczywistością
- Kryzysy i niedobory, które nas już nie opuszczą
- Kultura jako źródło nowatorskich modeli działania w stronę odbudowywania zaufania, wyobraźni i współpracy.



## Nauka i pseudonauka

- Źródła myślenia naukowego.
- Kiedy wiedza jest nauką? (Różnice między przekonaniami naukowymi a filozoficznymi, religijnymi czy pseudonaukowymi).
- Co nie jest nauką, ale ją udaje? Jak pseudonauka podszywa się pod naukę?
- Kiedy i dlaczego ludzie wierzą w pseudonaukę?
- Ocena rzetelności ekspertów i wiarygodność źródeł informacji; rozpoznanie i krytyczną analizę tekstów pseudonaukowych.

## Zrozumieć Noblistów

- Najważniejsze osiągnięcia naukowe laureatów Nagrody Nobla oraz znaczenie ich odkryć dla współczesnego człowieka.
- Nagroda Nobla w kontekście życia społecznego, a zwłaszcza w kontekście utrzymania pokoju na świecie.
- Ekonomia i literatura jako dziedziny noblowskie.





## Przedsiębiorczość

- Wymagania prawne zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.
- Zarządzanie biznesem.
- Ekonomia domowa (zarządzanie obowiązkami domowymi i budżetem rodzinnym) oraz budowa indywidualnej ścieżki kariery zawodowej.
- Ochrona własności intelektualnej. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji (w tym danymi osobowymi).

## Vademecum prawa

- Jak prawidłowo odczytać tekst prawny (ustawę, decyzję administracyjną, umowę)?
- Prawa i wolności człowieka. Co nam gwarantuje konstytucja?
- Formy działania administracji i kluczowe akty administracyjne. Relacje obywatel - urząd
- Prawo cywilne – czynności prawne, zawieranie umów, odpowiedzialność cywilna,
- Odpowiedzialność karna - przestępstwo, kara, wina, stadia postępowania karnego.



## Katastrofalne żywioły

- Zagrożenia naturalne (trzęsienia ziemi, osuwiska, ekstremalne zjawiska pogodowe, promieniotwórczość naturalna).
- Zagrożenia antropogeniczne (zapadliska pogórnice, gospodarka komunalna, transport, przemysł, zanieczyszczenia wód, zanieczyszczenia odpadami, zanieczyszczenia gleb, promieniotwórczość).
- Zagrożenia biologiczne – inwazje biologiczne - pochodzenie, drogi rozprzestrzeniania się, wpływ na bioróżnorodność; broń biologiczna.

## Zielone technologie

- Kluczowe zagadnienia związane z zieloną technologią: w aspekcie Celów Zrównoważonego Rozwoju oraz Europejskiego Zielonego Ładu, dyrektyw Unii Europejskiej,
- Jak zaprojektować i wyprodukować nowoczesne materiały przyjazne środowisku?
- Energia przyjazna środowisku,
- Biologiczne metody oczyszczania środowiska - biotechnologie stosowane w oczyszczaniu ścieków; gleby, powietrza.





## Rozwój osobisty

- Komunikacja: interpersonalna i społeczna. Różnorodności i odmienność kulturowa we współczesnym świecie.
- Mechanizmy ewolucyjne zachowań społecznych.
- Racja czy relacja? Argumentacja: sztuka - technika. Jak przekonywać do swoich racji nie raniąc innych.
- Gdy nie udaje się porozumieć. O konfliktach i ich rozwiązywaniu.
- Przemoc: pojęcie, przyczyny, wpływ, przeciwdziałanie.

## Styl życia a zdrowie człowieka

- Pojęcie zdrowia i choroby. Model biomedyczny i holistyczny. Homeostaza i adaptacja.
- Udział czynników psychicznych w powstawaniu i przebiegu choroby.
- Jak rozpoznajemy choroby: objawy i symptomy. Choroby cywilizacyjne.
- Działanie leków. Związki chemiczne w żywności.
- Wybory naszej codzienności (styl życia, aktywność fizyczna, dieta, używki) a zdrowie.





# Moduły obszarowe realizowane są na poziomie ogólnouczeniowym

- **14 godz. wykładu/pakietów wiedzy** - na koniec cyklu wykładów będzie przeprowadzany sprawdzian, którego zaliczenie będzie warunkiem dopuszczenia do udziału w zajęciach warsztatowych lub projektowych.
- **16 godz. ćwiczeń** realizowanych:
  - w semestrze zimowym** przez 4 poniedziałki po 4 godz. dydaktyczne
  - w semestrze letnim** w tygodniu projektowym





# Kształcenie obszarowe w ramach kierunku studiów

Informacje na temat programu studiów dostępne są na stronie internetowej:  
[www.informator.us.edu.pl](http://www.informator.us.edu.pl)

W powyższym linku można sprawdzić, jakie moduły w ramach kształcenia obszarowego zostały zaplanowane na poszczególnych kierunkach studiów.

# Kształcenie obszarowe w ramach kierunku studiów

[www.informator.us.edu.pl](http://www.informator.us.edu.pl)

## Filozofia, studia stacjonarne I stopnia (semestr II)

Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe				
<u>Grupa modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe</u> ⓘ	ⓘ	ⓘ	wykład: 0 w zależności od wyboru: 30	3
Osoba studiująca wybiera jeden moduł zajęć spośród zaproponowanych w ramach wskazań obszarów.				
<u>Moduł z obszaru "Cyfrowy Świat"</u> [MO-2023-SS-CS]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie"</u> [MO-2023-SS-ETKM]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Granice Nauki"</u> [MO-2023-SS-GN]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość"</u> [MO-2023-SS-SOP]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Środowisko Naturalne i Technologie"</u> [MO-2023-SS-SNT]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty"</u> [MO-2023-SS-ZRO]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3
<u>Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie"</u> [MO-2023-SS-ETKM]	ⓘ	zaliczenie	w zależności od wyboru: 30	3



# **KDO** | Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej

kontakt: [kdo@us.edu.pl](mailto:kdo@us.edu.pl)

www: [kdo.us.edu.pl](http://kdo.us.edu.pl)

