PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

## **Zasady ogólne**

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane jest w zgodzie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W świetle zapisów Rozporządzenia, po ukończeniu studiów, w szkołach i innych placówkach oświatowych prowadzić zajęcia mogą osoby, które:
2. uzyskały wykształcenie wyższe magisterskie zgodne z nauczanym przedmiotem (w obszarze wskazanym w podstawie programowej dla nauczanego przedmiotu); oznacza to, że ukończyły studia kierunkowe w cyklu obejmującym studia pierwszego i drugiego stopnia (na tym samym kierunku) lub pięcioletnie - jednolite studia magisterskie w wymaganym zakresie:
3. po ukończeniu studiów nie związanych z kierunkiem, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania lub inne przepisy regulujące zakres kwalifikacji, odbyły kwalifikacyjne studia podyplomowe (zgodnie z wymaganiami określonymi w treści Rozp. MNiSW z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z póź. zm./ ost. 2023 rok), zgodne z nauczanym przedmiotem lub zakresem działania;
4. posiadają pełne przygotowanie pedagogiczne; uzyskuje je **osoba, która pomyślnie zrealizowała blok zajęć psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktycznych, zaliczyła wszystkie wchodzące w ich skład przedmioty, jak również zaliczyła praktykę pedagogiczną, czyli zrealizowała wszystkie zajęcia tworzące standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z treścią Rozp. MNiSW z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**

**WAŻNE:**

1. zajęcia z danego przedmiotu, do którego określono podstawę programową na odpowiednim etapie edukacyjnym może prowadzić osoba, która w ramach studiów zrealizowała określone w efektach uczenia się zakresy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ujęte w podstawie programowej nauczanego przedmiotu;
2. zajęcia z zakresu języka obcego nowożytnego mogą poprowadzić także osoby, które są absolwentami dowolnego kierunku studiów, i które legitymują się zaawansowaną, potwierdzoną stosownymi dokumentami znajomością języka obcego (zachodnioeuropejskiego);

W obu przytoczonych wyżej przypadkach wymaganiem koniecznym jest **posiadanie pełnych uprawnień pedagogicznych:**

Kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje przygotowanie merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne. Przygotowanie pedagogiczne obejmuje przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne.

Przygotowanie dydaktyczne obejmuje podstawy dydaktyki i emisję głosu oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Za:Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. , zał.1., pkt.2.3; oraz: [..] przez przygotowanie pedagogiczne należy rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin. Za: Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; § 2 pkt 2.

1. Szkoły wyższe organizują kształcenie nauczycieli przedmiotu lub zajęć w formie modułów, które umożliwiają osobom studiującym nabycie kompetencji w zakresie:
2. merytorycznego przygotowania do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć - w przypadku tej grupy modułów nie wyznaczono minimalnej liczby godzin i punktów ECTS – te określane są w zależności od obszaru i formy studiów; **GRUPA ZAJĘĆ A1**;
3. merytorycznego przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć - w przypadku tej grupy modułów nie wyznaczono minimalnej liczby godzin i punktów ECTS – te określane są w zależności od obszaru i formy studiów; **GRUPA ZAJĘĆ A2**;
4. przygotowania psychologiczno-pedagogicznego obejmującego obowiązkowe elementy kształcenia w ilości (min.)180 godzin zajęć, podzielone na: psychologię i pedagogikę ogólną (po 90 godzin), oraz praktykę pedagogiczną (30 godzin); **GRUPA ZAJĘC B**.;
5. przygotowania dydaktycznego obejmującego podstawy dydaktyki ogólnej (30 godzin) oraz emisję głosu (30h), w sumie 60 h zajęć: **GRUPA ZAJĘĆ C**. ;
6. przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej, danego przedmiotu/zajęć, na danym etapie edukacji, w tym:
7. do prowadzenia zajęć **na II i III etapie edukacyjnym** w ilości 150 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 120 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ D**;
8. lub, do prowadzenia zajęć **na II lub III etapie edukacyjnym** w ilości 90 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ D**;
9. przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej, kolejnego przedmiotu/zajęć, na danym etapie edukacji, w tym:
10. do prowadzenia zajęć **na II i III etapie edukacyjnym** w ilości 90 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 90 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ E**;
11. lub, do prowadzenia zajęć **na II lub III etapie edukacyjnym** w ilości 60 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ E**;

## MODEL OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ NA KIERUNKACH STUDIÓW PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ w UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM UWZGLĘDNIAJĄCY REALIZACJĘ PROGRAMU PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO w RAMACH KOLEGIUM DYDAKTYKI OGÓLNOUCZELNIANEJ (od cyklu 2023/2024)

### **ETAPY OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ NA KIERUNKACH STUDIÓW**

1. Program kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Śląskim określony jako **zintegrowana ścieżka** **kształcenia** realizowany jest na i i II stopniu studiów.
2. Specjalność nauczycielską można utworzyć na kierunku, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania przedmiotu.
3. Dyrekcje kierunków studiów planujące wprowadzenie specjalności nauczycielskiej zobowiązane są do weryfikacji efektów i treści kształcenia kierunkowego względem treści szczegółowych z podstawy programowej nauczania przedmiotu (w zależności od przedmiotu, należy uwzględnić treści kształcenia dla każdego etapu edukacyjnego).
4. W programie specjalności nauczycielskiej powinny występować wszystkie treści wskazane w podstawie programowej nauczania przedmiotu/zajęć, do prowadzenia których przygotowuje się osoba studiująca na specjalności.
5. Pełny program studiów na specjalności nauczycielskiej obejmuje:
6. przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć A1,**
7. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – **grupa zajęć B** ,
8. przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki, emisji głosu i pierwszej pomocy przedmedycznej – **grupa zajęć C,**
9. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć D**; (zob. Tab. 1)

**Tab.1.:** Schemat organizacji pełnego kształcenia na specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela jednego przedmiotu w UŚ (dla studiów i i II stopnia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANE GRUPY ZAJĘĆ** | **ILOŚC GODZIN OGÓŁEM** | **ZAKRES KSZTAŁCENIA** | **PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ GRUPY ZAJĘĆ** |
| **GRUPA ZAJĘĆ A1.** | **ustalana**  **na kierunku[[1]](#footnote-1)** | **Moduły przygotowania merytorycznego**: moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć. | **Dyrekcja kierunku** |
| **GRUPA ZAJĘĆ B.** | **225h** | **Moduły przygotowania pedagogicznego:** przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne z praktyką psychologiczno-pedagogiczną. | **KDO**  grupa modułów ogólnouczelnianych |
| **GRUPA ZAJĘĆ C.** | **75h** | **Moduły przygotowania pedagogicznego:**  przygotowanie dydaktyczne, w tym podstawy dydaktyki, emisja głosu oraz pierwsza pomoc przedmedyczna. | **KDO**  grupa modułów ogólnouczelnianych |
| **GRUPA ZAJĘĆ D.** | **270h[[2]](#footnote-2)**  **150h[[3]](#footnote-3)** | **Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej** danego przedmiotu, na danym poziomie nauczania i praktyki nauczycielskiej. | **Dyrekcja kierunku** |

1. Przez **jednostki prowadzące odpowiednie studia kierunkowe, w tym specjalności nauczycielskie,** organizowane są zajęcia:
2. **kierunkowe (grupa zajęć A1),** uwzględniające treści podstawy programowej przedmiotu lub zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie; treści i zakres zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe,
3. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć D)** obejmujące dydaktykę przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: ( w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania jednego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej).
4. **Zajęcia z bloku B i C mieszczą się w ofercie modułów obszarowych** realizowanych w ramach KDO i stanowią element wspólnego dla wszystkich specjalności nauczycielskich kształcenia w zakresie przygotowania pedagogicznego; za opracowanie i organizację grupy zajęć w ramach przygotowania pedagogicznego odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej. (zob. tab. 2., tab. 3.)

**Tab.2:** Schematyczny układ grup zajęć z grupy B i C w programie kształcenia nauczycieli przedmiotu na studiach i stopnia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **ROK/SEMESTR** | **GODZINY** | **ECTS** |
| Psychologia 1. | I/2 | 45 | 3 |
| Pedagogika 1. | I/2 | 45 | 3 |
| Warsztaty pedagogiczne 1. | II/3 | 15 | 1 |
| Warsztaty psychologiczne 1. | II/3 | 15 | 1 |
| Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) | II/3 | 30 | 2 |
| Podstawy dydaktyki | II/3 | 30 | 2 |
| Emisja głosu | II/IV | 30 | 2 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | II/IV | 15 | 1 |
| RAZEM |  | **225** | **15** |

**Tab.3:** Schematyczny układ grup zajęć z grupy B i C w programie kształcenia nauczycieli przedmiotu na studiach II stopnia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **ROK/SEMESTR** | **GODZINY** | **ECTS** |
| Psychologia 2. | 1/I; 4/VII | 15 | 1 |
| Pedagogika 2. | 1/I; 4/VII | 15 | 1 |
| Warsztaty pedagogiczne 2. | 1/II; 4/VIII | 15 | 1 |
| Warsztaty psychologiczne 2. | 1/II; 4/VIII | 15 | 1 |
| Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) | 1/II; 4/VIII | 15 | 1 |
| RAZEM |  | **75** | **5** |

1. Opracowany program specjalności nauczycielskiej na kierunku podlega opinii Rady dydaktycznej kierunku, WRSS oraz władz dziekańskich na właściwym dla kierunku Wydziale.
2. Pozytywnie zaopiniowany program wprowadzany jest do elektronicznej wersji Karty kierunku; moduły z grupy zajęć A1 i D bezpośrednio do Karty wprowadzają dyrekcje kierunków, moduły z grupy B i C są automatycznie zaciągane z systemu USOS.
3. Program opracowanej nowej specjalności nauczycielskiej nie może powielać treści istniejących programów kształcenia nauczycieli przedmiotu prowadzonych już w ramach kształcenia w Uniwersytecie Śląskim.

**WAŻNE:**

1. **Przygotowanie pedagogiczne (grupa zajęć B i C), realizowane jest przez osobę studiująca tylko raz, bez względu na ilość podjętych specjalności nauczycielskich.**
2. **Studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela trwają co najmniej 10 semestrów, co oznacza, że realizowane są jako studia pierwszego i drugiego stopnia.**

**PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW ECTS i GODZIN**studia i stopnia (tab. 4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I SEM. | II SEMESTR | III SEMESTR | IV SEMESTR | V SEMESTR | VI SEMESTR | RAZEM |
| Kształcenie kierunkowe  (w tym dziedzinowe) |  | **Moduły kierunkowe** | **Moduły kierunkowe** | **Moduły kierunkowe** | | |  |
| **Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć** (30w+60ćw – 6 ECTS)  (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu lub rodzaju zajęć) | | |
| **Praktyki zawodowe ciągłe (** 90h – 3 ECTS) | | |
|  |  | 21 ECTS | 21 ECTS | 18 ECTS | 18ECTS | 24 ECTS | **102 ECTS** |
| Kształcenie obszarowe w tym  nauczycielskie realizowane na poziomie ogólnouczelnianym |  | **Psychologia:**  45h / 3 ECTS  (15 wykładów, 30 ćw.)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Praktyka psychologiczno-pedagogiczna:**  30h / 2 ECTS  (30 ćw.)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Pierwsza pomoc przedmedyczna:**  15h / 1 ECTS  (15 ćw.)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Moduł obszarowy:**  30h / 3 ECTS |  |  |
| **Warsztaty pedagogiczne:**  15h / 1 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Emisja głosu:**  30h / 2 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym |
|  | **Pedagogika:**  45h / 3 ECTS  (15 wykładów, 30 ćw.)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Warsztaty psychologiczne:**  15h / 1 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Moduł obszarowy:**  30h / 3 ECTS | **Moduł obszarowy:**  30h / 3 ECTS |  |
| **Podstawy dydaktyki:**  30h / 2 ECTS  (15 wykładów, 15 ćw.)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym |
| RAZEM |  | 6 ECTS | 6 ECTS | 6 ECTS | 6 ECTS |  | **24 ECTS** |
| Kształcenie ogólnoakademickie | \*\*\* | **Lektorat z j. obcego** lub  moduł do wyboru JO  30h / 3 ECTS | **Lektorat z j. obcego** lub  moduł do wyboru JO  30h / 3 ECTS | **Lektorat z j. obcego** lub  moduł do wyboru JO  30h / 3 ECTS | **Lektorat z j. obcego** lub  moduł do wyboru JO  30h / 3 ECTS | **OMU** JO 30h /3 ECTS | RAZEM |
|  | **WF**/30h /0 ECTS | **WF**/30h /0 ECTS | **OMU**/ PL  PL/JO 30h /3 ECTS | **OMU**/PL  PL/JO 30h /3 ECTS | **OMU**/PL 30h /3 ECTS |
| RAZEM |  | 3 ECTS | 3 ECTS | 6 ECTS | 6 ECTS | 6 ECTS | **24 ECTS** |
| SUMA | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | **180 ECTS** |

**PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW ECTS i GODZIN**

studia II stopnia oraz kontynuacja studiów jednolitych magisterskich (tab. 5)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I SEM. (II stopnia)  VII SEM (jednolite mgr) | II SEMESTR (II stopnia)  VIII SEM (jednolite mgr) | III SEMESTR (II stopnia)  IX SEM (jednolite mgr) | IV SEMESTR (II stopnia)  X SEMESTR (jednolite mgr) | RAZEM |
| Kształcenie nauczycielskie (kierunkowe i ogólnouczelniane)  II stopień | Moduły kierunkowe | | | Moduły kierunkowe |  |
| **Psychologia**:  15h / 1 ECTS  (15 wykładów)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Warsztaty psychologiczne**  15h / 1 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Dydaktyka II przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej**  30h / 2 ECTS  (15 wykładów, 15 ćw.) |
| **Warsztaty pedagogiczne**  15h / 1 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym |
| **Praktyka psychologiczno-pedagogiczna:**  15h / 1 ECTS  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym |
| **Pedagogika:**  15h / 1 ECTS  (15 wykładów)  Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym | **Dydaktyka i przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej**  30h / 2 ECTS  (15 wykładów, 15 ćw.) |
| **Praktyka zawodowa ciągła w szkole ponadpodstawowej**  30h / 2 ECTS |
| SUMA | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | 30 ECTS | **120 ECTS** |

**Ogólne zestawienie liczby godzin i punktów ECTS**

dotyczy zgodności programu studiów kierunku i specjalności nauczycielskiej z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu/zajęć (tab. 6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się** | **Wytyczne zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela** | | | **Zajęcia w ramach programu studiów**  I stopnia/jednolite studia magisterskie | | | **Zajęcia w ramach programu studiów**  II stopnia | | | **Liczba**  **godzin** |
| **Zajęcia** | **Min. liczba godzin[[4]](#footnote-4)** | **Min. liczba**  **punktów ECTS** | **Zajęcia** | **Liczba godzin** | **Liczba**  **punktów ECTS** | **Zajęcia** | **Liczba godzin** | **Liczba**  **punktów ECTS** |  |
| A1. **Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć** | \* | \* | \*\* | W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć | - | - | W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia | - | - |  |
| B. **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne** | B.1. Psychologia | 90 | 10 | B.1. Psychologia 1\*  B.1. Warsztaty psychologiczne | 45  15 | 3  1 | B.1. Psychologia 2\*  B.1.Warsztaty psychologiczne | 15  15 | 1  1 | 90 |
| B.2. Pedagogika | 90 | 10 | B.2. Pedagogika 1\*  B.2. Warsztaty pedagogiczne | 45  15 | 3  1 | B.2. Pedagogika 2\*  B.2. Warsztaty pedagogiczne | 15  15 | 1  1 | 90 |
| B.3. Praktyki zawodowe | 30 | 10 | B.3. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | 30 | 2 | B.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna | 15 | 1 | 45 |
| C. **Podstawy dydaktyki i emisja głosu** | Podstawy dydaktyki | 60 | 3 | Podstawy dydaktyki | 30 | 2 |  |  |  | 60 |
| Emisja głosu | 60 | 3 | Emisja głosu | 30 | 2 |  |  |  | 60 |
|  |  |  | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 15 | 1 |  |  |  | 15 |
| D. **Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć** (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej) | D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 150 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2. Praktyki zawodowe | 120 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 90 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2. Praktyki zawodowe | 60 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |

4 Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

**UWAGI:**

1. **Harmonogramy zajęć kierunkowych A1. i z grupy D opracowywane są na kierunkach.**
2. **Zajęcia z grypy B i C planowane są w ramach KDO dla wszystkich studentów specjalności nauczycielskich.,**
3. **Wspólne zajęcia mieszczące się w bloku przygotowania psychologiczno- pedagogicznego oraz dydaktycznego (od roku ak. 2024/2025) realizowane są w paśmie zajęć nauczycielskich w piątki w godzinach 8.00 -13.00.**
4. **Za obsadę zajęć w bliku przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z dydaktyka ogólną oraz opracowanie harmonogramu zajęć na poziomie ogólnouczelnianym odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w KDO.**
5. **Właściwy dla kierunku i specjalności dyplom z suplementem wystawiany jest na główmy kierunku studiów.**

## MODEL PRZYGOTOWANIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA DWÓCH PRZEDMIOTÓW/ZAJĘĆ W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM UWZGLĘDNIAJĄCY REALIZACJĘ PROGRAMU PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO W RAMACH KOLEGIUM DYDAKTYKI OGÓLNOUCZELNIANEJ (od cyklu 2024/2025)

### **ETAPY OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ PRZYGOTOWUJĄCEJ DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA DWÓCH PRZEDMIOTÓW/ZAJĘĆ**

1. Program kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Śląskim określony jako **zintegrowana ścieżka** **kształcenia** realizowany jest na i i II stopniu studiów.
2. Specjalność nauczycielską można utworzyć na kierunku, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania przedmiotu.
3. Dyrekcje kierunków studiów planujące wprowadzenie specjalności nauczycielskiej zobowiązane są do weryfikacji efektów i treści kształcenia kierunkowego względem treści szczegółowych z podstawy programowej nauczanego przedmiotu (w zależności od przedmiotu, należy uwzględnić treści kształcenia dla każdego etapu edukacyjnego).
4. W programie dwuprzedmiotowej specjalności nauczycielskiej, w ramach każdej ze specjalności powinny występować wszystkie treści wskazane w podstawie programowej nauczania przedmiotów/zajęć, do prowadzenia których przygotowuje się osoba studiująca na specjalnościach.
5. Pełny program studiów dwuprzedmiotowych na specjalności nauczycielskiej obejmuje:
6. przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu– **grupa zajęć A1,**
7. przygotowanie merytoryczne do nauczania drugiego przedmiotu– **grupa zajęć A2,**
8. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – **grupa zajęć B** ,
9. przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki, emisji głosu i pierwszej pomocy przedmedycznej – **grupa zajęć C,**
10. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć D**;
11. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć E;** (zob. Tab.7.)

**Tab.7.** Schemat organizacji pełnego kształcenia na specjalnościach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kolejnych przedmiotów/zajęć w UŚ (dla studiów i i II stopnia)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYMAGANE GRUPY ZAJĘĆ** | **ILOŚC GODZIN OGÓŁEM** | **ZAKRES KSZTAŁCENIA** | **PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ GRUPY ZAJĘĆ** |
| **GRUPA ZAJĘĆ A1.** | **ustalana**  **na kierunku[[5]](#footnote-5)** | **Moduły przygotowania merytorycznego**:  moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu | **Dyrekcja kierunku** |
| **GRUPA ZAJĘĆ A2.** | **ustalana**  **na kierunku[[6]](#footnote-6)** | **Moduły przygotowania merytorycznego**:  moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu | **Dyrekcja drugiego kierunku**  (w porozumieniu z dyrekcją kierunku wiodącego) |
| **GRUPA ZAJĘĆ B.** | **225h** | **Moduły przygotowania pedagogicznego:**  przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne z praktyką psychologiczno-pedagogiczną. | **KDO**  grupa modułów ogólnouczelnianych |
| **GRUPA ZAJĘĆ C.** | **75h** | **Moduły przygotowania pedagogicznego:**  przygotowanie dydaktyczne, w tym podstawy dydaktyki, emisja głosu oraz pierwsza pomoc przedmedyczna. | **KDO**  grupa modułów ogólnouczelnianych |
| **GRUPA ZAJĘĆ D.** | **270h[[7]](#footnote-7)**  **150h[[8]](#footnote-8)** | **Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej** pierwszego przedmiotu, na danym poziomie nauczania z praktyką nauczycielską | **Dyrekcja kierunku** |
| **GRUPA ZAJĘĆ E.** | **180h[[9]](#footnote-9)**  **120h[[10]](#footnote-10)** | **Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej** drugiego przedmiotu, na danym poziomie nauczania z praktyką nauczycielską | **Dyrekcja drugiego kierunku**  (w porozumieniu z dyrekcją kierunku wiodącego) |

1. Przez **jednostki prowadzące odpowiednie studia kierunkowe, w tym specjalności nauczycielskie dwuprzedmiotowe,** organizowane są zajęcia:
2. **kierunkowe (grupa zajęć A1. ),** uwzględniające treści podstawy programowej pierwszego przedmiotu lub pierwszych zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie; treści i zakres zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe,
3. **kierunkowe (grupa zajęć A2. ),** uwzględniające treści podstawy programowej drugiego przedmiotu lub drugich zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie w zakresie drugiego przedmiotu ; treści i zakres tych zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe uwzględniające w warstwie merytorycznej kształcenia treści podstawy programowej drugiego przedmiotu,
4. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć D)** obejmujące dydaktykę pierwszego przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: ( w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania jednego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej);
5. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć E)** obejmujące dydaktykę drugiego przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: ( w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej).
6. **Zajęcia z bloku B i C mieszczą się w ofercie modułów obszarowych** realizowanych w ramach KDO i stanowią element wspólnego dla wszystkich specjalności nauczycielskich kształcenia w zakresie przygotowania pedagogicznego; za opracowanie i organizację grupy zajęć w ramach przygotowania pedagogicznego odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej – **analogicznie jak w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela jednego przedmiotu.**

### Ogólne zestawienie liczby godzin i punktów ECTS

dotyczy zgodności programu studiów kierunku i specjalności nauczycielskiej z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów (tab. 6)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się** | **Wytyczne zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela** | | | **Zajęcia w ramach programu studiów**  I stopnia/jednolite studia magisterskie | | | **Zajęcia w ramach programu studiów**  II stopnia | | | **Liczba**  **godzin** |
| **Zajęcia** | **Min. liczba godzin[[11]](#footnote-11)** | **Min. liczba**  **punktów ECTS** | **Zajęcia** | **Liczba godzin** | **Liczba**  **punktów ECTS** | **Zajęcia** | **Liczba godzin** | **Liczba pkt ECTS** |  |
| A1. **Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć** | \* | \* | \*\* | W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć | - | - | W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia | - | - |  |
| A2. **Przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć** | \* | \* | \*\* | W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu/zajęć |  |  | W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania kolejnego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia |  |  |  |
| B. **Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne** | B.1. Psychologia | 90 | 10 | B.1. Psychologia 1\*  B.1. Warsztaty psychologiczne | 45  15 | 3  1 | B.1. Psychologia 2\*  B.1.Warsztaty psychologiczne | 15  15 | 1  1 | 90 |
| B.2. Pedagogika | 90 | 10 | B.2. Pedagogika 1\*  B.2. Warsztaty pedagogiczne | 45  15 | 3  1 | B.2. Pedagogika 2\*  B.2. Warsztaty pedagogiczne | 15  15 | 1  1 | 90 |
| B.3. Praktyki zawodowe | 30 | 10 | B.3. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna | 30 | 2 | B.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna | 15 | 1 | 45 |
| C. **Podstawy dydaktyki i**  **emisja głosu** | Podstawy dydaktyki | 60 | 3 | Podstawy dydaktyki | 30 | 2 |  |  |  | 60 |
| Emisja głosu | 60 | 3 | Emisja głosu | 30 | 2 |  |  |  | 60 |
|  |  |  | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 15 | 1 |  |  |  | 15 |
| D. **Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć** (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej) | D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 150 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| D.2. Praktyki zawodowe | 120 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |
| D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 90 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| D.2. Praktyki zawodowe | 60 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| E. **Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć**  (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej) | D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 90 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| D.2. Praktyki zawodowe | 90 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć | 60 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |
| D.2. Praktyki zawodowe | 60 | 7 |  |  |  |  |  |  | 7 |

1. Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów [↑](#footnote-ref-1)
2. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej**. [↑](#footnote-ref-2)
3. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej**. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów [↑](#footnote-ref-5)
6. Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów [↑](#footnote-ref-6)
7. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej**. [↑](#footnote-ref-7)
8. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej**. [↑](#footnote-ref-8)
9. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej.** [↑](#footnote-ref-9)
10. w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej.** [↑](#footnote-ref-10)
11. Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów [↑](#footnote-ref-11)