

PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Zasady ogólne

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela realizowane jest w zgodzie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. W świetle zapisów Rozporządzenia, po ukończeniu studiów, w szkołach i innych placówkach oświatowych prowadzić zajęcia mogą osoby, które:
 - a. uzyskały wykształcenie wyższe magisterskie zgodne z nauczaniem przedmiotem (w obszarze wskazanym w podstawie programowej dla nauczanego przedmiotu); oznacza to, że ukończyły studia kierunkowe w cyklu obejmującym studia pierwszego i drugiego stopnia (na tym samym kierunku) lub pięcioletnie - jednolite studia magisterskie w wymaganym zakresie;
 - b. po ukończeniu studiów nie związanych z kierunkiem, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania lub inne przepisy regulujące zakres kwalifikacji, odbyły kwalifikacyjne studia podyplomowe (zgodnie z wymaganiami określonymi w treści Rozp. MNiSW z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela z póź. zm./ ost. 2023 rok), zgodne z nauczaniem przedmiotem lub zakresem działania;
 - c. posiadają pełne przygotowanie pedagogiczne; uzyskuje je **osoba, która pomyślnie zrealizowała blok zajęć psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktycznych, zaliczyła wszystkie wchodzące w ich skład przedmioty, jak również zaliczyła praktykę pedagogiczną, czyli zrealizowała wszystkie zajęcia tworzące standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodnie z treścią Rozp.**

MNiSW z 25.07.2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

WAŻNE:

- a. zajęcia z danego przedmiotu, do którego określono podstawę programową na odpowiednim etapie edukacyjnym może prowadzić osoba, która w ramach studiów zrealizowała określone w efektach uczenia się zakresy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ujęte w podstawie programowej nauczanego przedmiotu;
- b. zajęcia z zakresu języka obcego nowożytnego mogą poprowadzić także osoby, które są absolwentami dowolnego kierunku studiów, i które legitymują się zaawansowaną, potwierdzoną stosownymi dokumentami znajomością języka obcego (zachodnioeuropejskiego);

W obu przytoczonych wyżej przypadkach wymaganiem koniecznym jest **posiadanie pełnych uprawnień pedagogicznych:**

Kształcenie na studiach przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela obejmuje przygotowanie merytoryczne i przygotowanie pedagogiczne. Przygotowanie pedagogiczne obejmuje przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne.

Przygotowanie dydaktyczne obejmuje podstawy dydaktyki i emisję głosu oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć. Za: Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. , zał.1., pkt.2.3; oraz: [...] przez przygotowanie pedagogiczne należy rozumieć nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin. Za: Rozporządzeniem MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli; § 2 pkt 2.

2. Szkoły wyższe organizują kształcenie nauczycieli przedmiotu lub zajęć w formie modułów, które umożliwiają osobom studiującym nabycie kompetencji w zakresie:
- I. merytorycznego przygotowania do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć - w przypadku tej grupy modułów nie wyznaczono minimalnej liczby godzin i punktów ECTS – te określane są w zależności od obszaru i formy studiów; **GRUPA ZAJĘĆ A1**;
 - II. merytorycznego przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć - w przypadku tej grupy modułów nie wyznaczono minimalnej liczby godzin i punktów ECTS – te określane są w zależności od obszaru i formy studiów; **GRUPA ZAJĘĆ A2**;
 - III. przygotowania psychologiczno-pedagogicznego obejmującego obowiązkowe elementy kształcenia w ilości (min.)180 godzin zajęć, podzielone na: psychologię i pedagogikę ogólną (po 90 godzin), oraz praktykę pedagogiczną (30 godzin); **GRUPA ZAJĘĆ B.**;
 - IV. przygotowania dydaktycznego obejmującego podstawy dydaktyki ogólnej (30 godzin) oraz emisję głosu (30h), w sumie 60 h zajęć: **GRUPA ZAJĘĆ C.** ;
 - V. przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej, danego przedmiotu/zajęć, na danym etapie edukacji, w tym:
 - a. do prowadzenia zajęć **na II i III etapie edukacyjnym** w ilości 150 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 120 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ D**;
 - b. lub, do prowadzenia zajęć **na II lub III etapie edukacyjnym** w ilości 90 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ D**;
 - VI. przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej, kolejnego przedmiotu/zajęć, na danym etapie edukacji, w tym:
 - a. do prowadzenia zajęć **na II i III etapie edukacyjnym** w ilości 90 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 90 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ E**;

- b. lub, do prowadzenia zajęć **na II lub III etapie edukacyjnym** w ilości 60 godzin dydaktyki szczegółowej oraz 60 godzin praktyki pedagogicznej - **GRUPA ZAJĘĆ E**;

MODEL OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ NA KIERUNKACH STUDIÓW PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA **PRZEDMIOTU/ZAJĘĆ** w UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM UWZGLĘDNIAJĄCY REALIZACJĘ PROGRAMU PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO w RAMACH KOLEGIUM DYDAKTYKI OGÓLNOUCZELNIANEJ (od cyklu 2023/2024)

ETAPY OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ NA KIERUNKACH STUDIÓW

1. Program kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Śląskim określony jako **zintegrowana ścieżka kształcenia** realizowany jest na I i II stopniu studiów.
2. Specjalność nauczycielską można utworzyć na kierunku, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania przedmiotu.
3. Dyrekcje kierunków studiów planujące wprowadzenie specjalności nauczycielskiej zobowiązane są do weryfikacji efektów i treści kształcenia kierunkowego względem treści szczegółowych z podstawy programowej nauczania przedmiotu (w zależności od przedmiotu, należy uwzględnić treści kształcenia dla każdego etapu edukacyjnego).
4. W programie specjalności nauczycielskiej powinny występować wszystkie treści wskazane w podstawie programowej nauczania przedmiotu/zajęć, do prowadzenia których przygotowuje się osoba studiująca na specjalności.
5. Pełny program studiów na specjalności nauczycielskiej obejmuje:
 - I. przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć A1,**
 - II. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – **grupa zajęć B ,**

- III. przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki, emisji głosu i pierwszej pomocy przedmedycznej – **grupa zajęć C,**
- IV. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć D;** (zob. Tab. 1)

Tab.1.: Schemat organizacji pełnego kształcenia na specjalności przygotowującej do wykonywania zawodu nauczyciela jednego przedmiotu w UŚ (dla studiów I i II stopnia)

WYMAGANE GRUPY ZAJĘĆ	ILOŚĆ GODZIN OGÓŁEM	ZAKRES KSZTAŁCENIA	PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ GRUPY ZAJĘĆ
GRUPA ZAJĘĆ A1.	ustalana na kierunku ¹	Moduły przygotowania merytorycznego: moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć.	Dyrekcja kierunku
GRUPA ZAJĘĆ B.	225h	Moduły przygotowania pedagogicznego: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne z praktyką psychologiczno-pedagogiczną.	KDO grupa modułów ogólnouczeniowych
GRUPA ZAJĘĆ C.	75h	Moduły przygotowania pedagogicznego: przygotowanie dydaktyczne, w tym podstawy dydaktyki, emisja głosu oraz pierwsza pomoc przedmedyczna.	KDO grupa modułów ogólnouczeniowych
GRUPA ZAJĘĆ D.	270h ² 150h ³	Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej danego przedmiotu, na danym poziomie nauczania i praktyki nauczycielskiej.	Dyrekcja kierunku

¹ Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

² w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej.**

³ w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej.**

6. Przez **jednostki prowadzące odpowiednie studia kierunkowe, w tym specjalności nauczycielskie**, organizowane są zajęcia:
- I. **kierunkowe (grupa zajęć A1)**, uwzględniające treści podstawy programowej przedmiotu lub zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie; treści i zakres zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe,
 - II. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć D)** obejmujące dydaktykę przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: (w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania jednego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej).
7. **Zajęcia z bloku B i C mieszczą się w ofercie modułów obszarowych** realizowanych w ramach KDO i stanowią element wspólnego dla wszystkich specjalności nauczycielskich kształcenia w zakresie przygotowania pedagogicznego; za opracowanie i organizację grupy zajęć w ramach przygotowania pedagogicznego odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej. (zob. tab. 2., tab. 3.)

Tab.2: Schematyczny układ grup zajęć z grupy B i C w programie kształcenia nauczycieli przedmiotu na studiach I stopnia

MODUŁ	ROK/SEMESTR	GODZINY	ECTS
Psychologia 1.	I/2	45	3
Pedagogika 1.	I/2	45	3
Warsztaty pedagogiczne 1.	II/3	15	1
Warsztaty psychologiczne 1.	II/3	15	1
Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)	II/3	30	2
Podstawy dydaktyki	II/3	30	2
Emisja głosu	II/IV	30	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	II/IV	15	1
RAZEM		225	15

Tab.3: Schematyczny układ grup zajęć z grupy B i C w programie kształcenia nauczycieli przedmiotu na studiach II stopnia

MODUŁ	ROK/SEMESTR	GODZINY	ECTS
Psychologia 2.	1/I; 4/VII	15	1
Pedagogika 2.	1/I; 4/VII	15	1
Warsztaty pedagogiczne 2.	1/II; 4/VIII	15	1
Warsztaty psychologiczne 2.	1/II; 4/VIII	15	1
Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)	1/II; 4/VIII	15	1
RAZEM		75	5

8. Opracowany program specjalności nauczycielskiej na kierunku podlega opinii Rady dydaktycznej kierunku, WRSS oraz władz dziekańskich na właściwym dla kierunku Wydziale.
9. Pozytywnie zaopiniowany program wprowadzany jest do elektronicznej wersji Karty kierunku; moduły z grupy zajęć A1 i D bezpośrednio do Karty wprowadzają dyrekcje kierunków, moduły z grupy B i C są automatycznie zaciągane z systemu USOS.
10. Program opracowanej nowej specjalności nauczycielskiej nie może powielać treści istniejących programów kształcenia nauczycieli przedmiotu prowadzonych już w ramach kształcenia w Uniwersytecie Śląskim.

WAŻNE:

- 1. Przygotowanie pedagogiczne (grupa zajęć B i C), realizowane jest przez osobę studiującą tylko raz, bez względu na ilość podjętych specjalności nauczycielskich.**
- 2. Studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela trwają co najmniej 10 semestrów, co oznacza, że realizowane są jako studia pierwszego i drugiego stopnia.**

PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW ECTS I GODZIN

studia i stopnia (tab. 4)

	I SEM.	II SEMESTR	III SEMESTR	IV SEMESTR	V SEMESTR	VI SEMESTR	RAZEM
Kształcenie kierunkowe (w tym dziedzinowe)		Moduły kierunkowe	Moduły kierunkowe	Moduły kierunkowe			
				Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć (30w+60cw – 6 ECTS) (z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu lub rodzaju zajęć)			
				Praktyki zawodowe ciągłe (90h – 3 ECTS)			
		21 ECTS	21 ECTS	18 ECTS	18ECTS	24 ECTS	102 ECTS
Kształcenie obszarowe w tym nauczycielskie realizowane na poziomie ogólnouczeniowym		Psychologia: 45h / 3 ECTS (15 wykładów, 30 ćw.) Realizowane na poziomie ogólnouczeniowym	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna: 30h / 2 ECTS (30 ćw.) Realizowane na poziomie ogólnouczeniowym	Pierwsza pomoc przedmedyczna: 15h / 1 ECTS (15 ćw.) Realizowane na poziomie ogólnouczeniowym	Moduł obszarowy: 30h / 3 ECTS		
			Warsztaty pedagogiczne: 15h / 1 ECTS	Emisja głosu: 30h / 2 ECTS Realizowane na poziomie ogólnouczeniowym			

			Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym				
		Pedagogika: 45h / 3 ECTS (15 wykładów, 30 ćw.) Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym	Warsztaty psychologiczne: 15h / 1 ECTS Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym	Moduł obszarowy: 30h / 3 ECTS	Moduł obszarowy: 30h / 3 ECTS		
			Podstawy dydaktyki: 30h / 2 ECTS (15 wykładów, 15 ćw.) Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym				
RAZEM		6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS	6 ECTS		24 ECTS
Kształcenie ogólnoakademickie	***	Lektorat z j. obcego lub moduł do wyboru JO 30h / 3 ECTS	Lektorat z j. obcego lub moduł do wyboru JO 30h / 3 ECTS	Lektorat z j. obcego lub moduł do wyboru JO 30h / 3 ECTS	Lektorat z j. obcego lub moduł do wyboru JO 30h / 3 ECTS	OMU JO 30h / 3 ECTS	
		WF/30h /0 ECTS	WF/30h /0 ECTS	OMU/ PL PL/JO 30h /3 ECTS	OMU/PL PL/JO 30h /3 ECTS	OMU/PL 30h /3 ECTS	RAZEM

PRZYPORZĄDKOWANIE PUNKTÓW ECTS I GODZIN

studia II stopnia oraz kontynuacja studiów jednolitych magisterskich (tab. 5)

	I SEM. (II stopnia) VII SEM (jednolite mgr)	II SEMESTR (II stopnia) VIII SEM (jednolite mgr)	III SEMESTR (II stopnia) IX SEM (jednolite mgr)	IV SEMESTR (II stopnia) X SEMESTR (jednolite mgr)	RAZEM
Kształcenie nauczycielskie (kierunkowe i ogólnouczelniane) II stopień	Moduły kierunkowe			Moduły kierunkowe	
	Psychologia: 15h / 1 ECTS (15 wykładów) Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym	Warsztaty psychologiczne 15h / 1 ECTS Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym	Dydaktyka II przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej 30h / 2 ECTS (15 wykładów, 15 ćw.)		
		Warsztaty pedagogiczne 15h / 1 ECTS Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym			
		Praktyka psychologiczno-pedagogiczna: 15h / 1 ECTS Realizowane na poziomie ogólnouczelnianym			

	Pedagogika: 15h / 1 ECTS (15 wykładów) Realizowane na poziomie ogólnouczeniowym	Dydaktyka i przedmiotowa w szkole ponadpodstawowej 30h / 2 ECTS (15 wykładów, 15 ćw.)			
		Praktyka zawodowa ciągła w szkole ponadpodstawowej 30h / 2 ECTS			
SUMA	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	30 ECTS	120 ECTS

Ogólne zestawienie liczby godzin i punktów ECTS

dotyczy zgodności programu studiów kierunku i specjalności nauczycielskiej z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu/zajęć (tab. 6)

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Wytyczne zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela			Zajęcia w ramach programu studiów I stopnia/jednolite studia magisterskie			Zajęcia w ramach programu studiów II stopnia			Liczba godzin
	Zajęcia	Min. liczba godzin ⁴	Min. liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	
A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	*	*	**	W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć	-	-	W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia	-	-	

B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	B.1. Psychologia 1* B.1. Warsztaty psychologiczne	45 15	3 1	B.1. Psychologia 2* B.1. Warsztaty psychologiczne	15 15	1 1	90
	B.2. Pedagogika	90	10	B.2. Pedagogika 1* B.2. Warsztaty pedagogiczne	45 15	3 1	B.2. Pedagogika 2* B.2. Warsztaty pedagogiczne	15 15	1 1	90
	B.3. Praktyki zawodowe	30	10	B.3. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	30	2	B.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	15	1	45
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	60	3	Podstawy dydaktyki	30	2				60
	Emisja głosu	60	3	Emisja głosu	30	2				60
				Pierwsza pomoc przedmedyczna	15	1				15
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15							
	D.2. Praktyki zawodowe	120	15							
	D.1. Dydaktyka przedmiotu	90	7							

podstawowej i ponadpodstawowej)	nauczania lub zajęć									
	D.2. Praktyki zawodowe	60	7							

⁴ Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

UWAGI:

- 1. Harmonogramy zajęć kierunkowych A1. i z grupy D opracowywane są na kierunkach.**
- 2. Zajęcia z grypy B i C planowane są w ramach KDO dla wszystkich studentów specjalności nauczycielskich.,**
- 3. Wspólne zajęcia mieszczące się w bloku przygotowania psychologiczno- pedagogicznego oraz dydaktycznego (od roku ak. 2024/2025) realizowane są w paśmie zajęć nauczycielskich w piątki w godzinach 8.00 -13.00.**
- 4. Za obsadę zajęć w bliku przygotowania psychologiczno-pedagogicznego z dydaktyka ogólną oraz opracowanie harmonogramu zajęć na poziomie ogólnouczelnianym odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w KDO.**
- 5. Właściwy dla kierunku i specjalności dyplom z suplementem wystawiany jest na główmy kierunku studiów.**

MODEL PRZYGOTOWANIA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA **DWÓCH PRZEDMIOTÓW/ZAJĘĆ**
W UNIWERSYTECIE ŚLĄSKIM UWZGLĘDNIAJĄCY REALIZACJĘ PROGRAMU PRZYGOTOWANIA PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEGO W RAMACH KOLEGIUM DYDAKTYKI OGÓLNOUCZELNIANEJ (od cyklu 2024/2025)

ETAPY OPRACOWANIA SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKIEJ PRZYGOTOWUJĄCEJ DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA DWÓCH PRZEDMIOTÓW/ZAJĘĆ

1. Program kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Śląskim określony jako **zintegrowana ścieżka kształcenia** realizowany jest na I i II stopniu studiów.
2. Specjalność nauczycielską można utworzyć na kierunku, dla którego istnieje opracowana podstawa programowa nauczania przedmiotu.
3. Dyrekcje kierunków studiów planujące wprowadzenie specjalności nauczycielskiej zobowiązane są do weryfikacji efektów i treści kształcenia kierunkowego względem treści szczegółowych z podstawy programowej nauczanego przedmiotu (w zależności od przedmiotu, należy uwzględnić treści kształcenia dla każdego etapu edukacyjnego).
4. W programie dwuprzedmiotowej specjalności nauczycielskiej, w ramach każdej ze specjalności powinny występować wszystkie treści wskazane w podstawie programowej nauczania przedmiotów/zajęć, do prowadzenia których przygotowuje się osoba studiująca na specjalnościach.
5. Pełny program studiów dwuprzedmiotowych na specjalności nauczycielskiej obejmuje:
 - I. przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu – **grupa zajęć A1,**
 - II. przygotowanie merytoryczne do nauczania drugiego przedmiotu – **grupa zajęć A2,**
 - III. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne – **grupa zajęć B ,**

- IV. przygotowanie dydaktyczne w zakresie podstaw dydaktyki, emisji głosu i pierwszej pomocy przedmedycznej – **grupa zajęć C,**
- V. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć D;**
- VI. przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć – **grupa zajęć E;** (zob. Tab.7.)

Tab.7. Schemat organizacji pełnego kształcenia na specjalnościach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kolejnych przedmiotów/zajęć w UŚ (dla studiów I i II stopnia)

WYMAGANE GRUPY ZAJĘĆ	ILOŚĆ GODZIN OGÓŁEM	ZAKRES KSZTAŁCENIA	PODMIOT ODPOWIEDZIALNY ZA REALIZACJĘ GRUPY ZAJĘĆ
GRUPA ZAJĘĆ A1.	ustalana na kierunku ⁵	Moduły przygotowania merytorycznego: moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu	Dyrekcja kierunku
GRUPA ZAJĘĆ A2.	ustalana na kierunku ⁶	Moduły przygotowania merytorycznego: moduły kierunkowe uwzględniające merytoryczne przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu	Dyrekcja drugiego kierunku (w porozumieniu z dyrekcją kierunku wiodącego)
GRUPA ZAJĘĆ B.	225h	Moduły przygotowania pedagogicznego: przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne z praktyką psychologiczno-pedagogiczną.	KDO grupa modułów ogólnouczeniowych
GRUPA ZAJĘĆ C.	75h	Moduły przygotowania pedagogicznego: przygotowanie dydaktyczne, w tym podstawy dydaktyki, emisja głosu oraz pierwsza pomoc przedmedyczna.	KDO grupa modułów ogólnouczeniowych

⁵ Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

⁶ Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

GRUPA ZAJĘĆ D.	270h⁷ 150h⁸	Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej pierwszego przedmiotu, na danym poziomie nauczania z praktyką nauczycielską	Dyrekcja kierunku
GRUPA ZAJĘĆ E.	180h⁹ 120h¹⁰	Moduły przygotowania w zakresie dydaktyki szczegółowej drugiego przedmiotu, na danym poziomie nauczania z praktyką nauczycielską	Dyrekcja drugiego kierunku (w porozumieniu z dyrekcją kierunku wiodącego)

11. Przez **jednostki prowadzące odpowiednie studia kierunkowe, w tym specjalności nauczycielskie dwuprzedmiotowe**, organizowane są zajęcia:

- I. **kierunkowe (grupa zajęć A1.),** uwzględniające treści podstawy programowej pierwszego przedmiotu lub pierwszych zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie; treści i zakres zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe,
- II. **kierunkowe (grupa zajęć A2.),** uwzględniające treści podstawy programowej drugiego przedmiotu lub drugich zajęć, do nauczania których przygotowują się osoby wybierające kształcenie nauczycielskie w zakresie drugiego przedmiotu ; treści i zakres tych zajęć kierunkowych ustalane są przez jednostki prowadzące studia kierunkowe uwzględniające w warstwie merytorycznej kształcenia treści podstawy programowej drugiego przedmiotu,
- III. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć D)** obejmujące dydaktykę pierwszego przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: (w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki

⁷ w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej.**

⁸ w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej.**

⁹ w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej i ponadpodstawowej.**

¹⁰ w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu występującego w szkole **podstawowej lub ponadpodstawowej.**

zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania jednego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej);

IV. **przygotowania dydaktycznego (grupa zajęć E)** obejmujące dydaktykę drugiego przedmiotu nauczania lub rodzaju zajęć i praktykę zawodową: (w ilości: 90 godzin dydaktyki przedmiotowej i 60 godzin praktyki zawodowej w przypadku uzyskiwania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu w szkole podstawowej lub ponadpodstawowej; do uzyskania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu w szkole podstawowej i ponadpodstawowej osoby studiujące realizują 150 godzin dydaktyki przedmiotowej i 120 godzin praktyki zawodowej).

12. **Zajęcia z bloku B i C mieszczą się w ofercie modułów obszarowych** realizowanych w ramach KDO i stanowią element wspólnego dla wszystkich specjalności nauczycielskich kształcenia w zakresie przygotowania pedagogicznego; za opracowanie i organizację grupy zajęć w ramach przygotowania pedagogicznego odpowiedzialny jest Zespół ds. kształcenia nauczycieli w Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej – **analogicznie jak w przypadku przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela jednego przedmiotu.**

Ogólne zestawienie liczby godzin i punktów ECTS

dotyczy zgodności programu studiów kierunku i specjalności nauczycielskiej z obowiązującym standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela dwóch przedmiotów (tab. 6)

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Wytyczne zgodne ze standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu nauczyciela			Zajęcia w ramach programu studiów I stopnia/jednolite studia magisterskie			Zajęcia w ramach programu studiów II stopnia			Liczba godzin
	Zajęcia	Min. liczba godzin ¹¹	Min. liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Zajęcia	Liczba godzin	Liczba pkt ECTS	
A1. Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć	*	*	**	W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć	-	-	W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do nauczania pierwszego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia	-	-	
A2. Przygotowanie merytoryczne do nauczania kolejnego	*	*	**	W zakresie zapewniającym merytoryczne przygotowanie do			W zakresie dopełniającym merytoryczne przygotowanie do			

¹¹ Wg Zarządzenia nr 113 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 lipca 2023 r. w sprawie określenia maksymalnej liczby godzin w programach studiów

przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć				nauczania kolejnego przedmiotu/zajęć			nauczania kolejnego przedmiotu/zajęć, uzyskane na studiach i stopnia			
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	90	10	B.1. Psychologia 1* B.1. Warsztaty psychologiczne	45 15	3 1	B.1. Psychologia 2* B.1. Warsztaty psychologiczne	15 15	1 1	90
	B.2. Pedagogika	90	10	B.2. Pedagogika 1* B.2. Warsztaty pedagogiczne	45 15	3 1	B.2. Pedagogika 2* B.2. Warsztaty pedagogiczne	15 15	1 1	90
	B.3. Praktyki zawodowe	30	10	B.3. Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	30	2	B.3. Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	15	1	45
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	Podstawy dydaktyki	60	3	Podstawy dydaktyki	30	2				60
	Emisja głosu	60	3	Emisja głosu	30	2				60
				Pierwsza pomoc przedmedyczna	15	1				15
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole)	D.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	150	15							
	D.2. Praktyki zawodowe	120	15							

podstawowej i ponadpodstawowej)	D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7							7
	D.2. Praktyki zawodowe	60	7							7
E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (w przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej)	D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	90	7							7
	D.2. Praktyki zawodowe	90	7							7
	D.1.Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	60	7							7
	D.2. Praktyki zawodowe	60	7							7