

UNIWERSYTET ŚLĄSKI W KATOWICACH
STUDIUM PRAKTYCZNEJ NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH

FORMAT EGZAMINU: EGZAMIN CERTYFIKUJĄCY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO, POZIOM B2

Egzamin sprawdza znajomość języka obcego ogólnego na poziomie biegłości językowej B2 w zakresie następujących umiejętności:

- rozumienie tekstu słyszanego;
- rozumienia tekstu czytanego;
- tworzenia wypowiedzi pisemnej i uczestniczenia w interakcji pisemnej
- tworzenia wypowiedzi ustnej i uczestniczenia w interakcji ustnej

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej:

- I. Część pisemna:**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| czas trwania | - 110 minut |
| ogólna liczba punktów | - 100 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 9 zadań |
- II. Część ustna:**
- | | |
|-----------------------|---------------|
| czas trwania | - 15-18 minut |
| ogólna liczba punktów | - 30 punktów |
| ogólna ilość zadań | - 2 zadania |

Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie co najmniej 60% wyniku punktowego z egzaminu pisemnego. Aby zdać cały egzamin certyfikujący i uzyskać certyfikat językowy UŚ, należy zdać każdą z obu części egzaminu, czyli osiągnąć co najmniej 60% z egzaminu pisemnego i 60% z egzaminu ustnego.

STRUKTURA EGZAMINU:

- 1. Rozumienie tekstu słyszanego:** **czas - 20 minut**
liczba punktów - 20 punktów
ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości B2		
					Działania językowe w zakresie recepcji ustnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji ustnej
A.1	Dwukrotne wysłuchanie tekstu nagranych na CD - stwierdzenia prawda/fałsz/nie ma w tekście (5 zdań) Teksty autentyczne lub adaptowane (dialog, monolog, dyskusja)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i wykłady oraz nadać za skomplikowanymi wywodami – pod warunkiem, że temat jest mu w miarę znany. Kandydat rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących.	Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności fonologicznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi ustnej,	W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi ustnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.
A.2	Dwukrotne wysłuchanie tekstu nagranych na CD wielokrotny wybór z podanych 3 możliwości a/b/c. (5 zdań)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Kandydat rozumie główny sens wypowiedzi, istotne informacje szczegółowe	Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi ustnej.	

2. Rozumienie tekstu czytanego:

czas - 20 minut

liczba punktów -20 punktów

ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości B2		
					Działania językowe w zakresie recepcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie recepcji pisemnej
B.3	Czytanie tekstu zaadoptowanego z podręcznika, czasopisma, etc Wybór 5 z 10 podanych tytułów pasujących do treści tekstów.	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Kandydat rozumie współczesny tekst literacki napisany prozą.	Kandydat dysponuje odpowiednio szerokim zakresem środków językowych; Kandydat dysponuje właściwym zakresem słownictwa, oraz zna znaczenie poprawności leksykalnej i gramatycznej; Kandydat zna zasady poprawności ortograficznej oraz rozumie znaczenie płynności i precyzji wypowiedzi pisemnej; Kandydat ma świadomość stosowności socjolingwistycznej wypowiedzi pisemnej, Kandydat zna znaczenie spójności logicznej i gramatycznej wypowiedzi pisemnej.	W trakcie wykonywania działań receptywnych Kandydat rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi pisemnej i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi.
B.4	Czytanie tekstu zaadoptowanego z podręcznika, czasopisma, etc Wybór właściwej interpretacji zdania a/b/c (5 zdań do tekstu)	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat rozumie główny sens wypowiedzi, istotne informacje szczegółowe. Kandydat potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje. Kandydat domyśla się znaczenia kluczowych słów z kontekstu		

3. STRUKTURY JĘZYKOWE (LEKSYKA, GRAMATYKA, KOMUNIKACJA):

czas - 40 minut

liczba punktów - 40 punktów

ilość zadań - 4 zadań

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości B2		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
C.5	10 zdań z lukami – wielokrotny wybór z podanych 3 możliwości a/b/c.	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością doboru oraz użycia form gramatycznych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.
C.6	5 zdań do parafrazy z wykorzystaniem zaproponowanego 1 słowa, którego forma nie może być zmieniona.	2 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością doboru oraz użycia form gramatycznych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się		
C.7	Jeden tekst z 10 lukami i sugerowanymi możliwościami ich uzupełnienia. Wybór 10 z 15 sugerowanych wyrazów.	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min	Kandydat wykazuje się umiejętnością użycia form językowych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się		
C.8	Jeden tekst z 10 lukami i sugerowanymi 3 możliwościami a/b/c ich uzupełnienia	1 pkt. za każdą poprawną odpowiedź	10 pkt.	10 min.	Kandydat wykazuje się umiejętnością użycia form językowych i słownictwa niezbędnych do skutecznego i poprawnego porozumiewania się		

4. Wypowiedź pisemna:

czas - 30 minut

liczba punktów - 20 punktów

ilość zadań - 1 zadanie

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości B2		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji pisemnej:	Kompetencje: lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, ortograficzna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
D.9	Zredagowanie tekstu (150 – 180 wyrazów) np. list/e-mail na jeden z dwóch tematów określonych w poleceniu z uwzględnieniem trzech zasugerowanych wskazówek	Test sprawdzany według kryteriów: zgodność wypowiedzi z tematem, kompozycja, zakres środków językowych /styl, poprawność gramatyczna i ortograficzna	20 pkt.	30 min	Kandydat potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych ze swoimi zainteresowaniami. Kandydat potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Kandydat potrafi napisać listy, które przekażą znaczenie, jakie osobiście przypisuje danym wydarzeniom i doświadczeniom. Kandydat potrafi prowadzić urzędową korespondencję	Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność ortograficzną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji	W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z tekstu i konstruuje znaczenie danej wypowiedzi pisemnej; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji.

4. Wypowiedź ustna:

czas – 15-16 minut (egzaminowane są 2 osoby równocześnie)

liczba punktów - 30 punktów

ilość zadań - 2 zadania

Numer zadania	Ogólny opis zadania	Kryteria oceny	Punkty	Czas	Komunikacyjne kompetencje językowe w zakresie poziomu biegłości B2:		
					Działania językowe w zakresie produkcji i interakcji ustnej	Kompetencja lingwistyczna (leksykalna, gramatyczna, semantyczna, fonologiczna), socjolingwistyczna i pragmatyczna	Strategie w zakresie produkcji i interakcji ustnej
Zadanie 1	<p>Rozgrzewka językowa : krótka rozmowa wstępna z egzaminatorem, pytania o personalia, typ studiów, itp.</p> <p>Przeczytanie wylosowanego nagłówka z gazety i ustosunkowanie się do treści zawartej w nagłówku. Kandydaci odpowiadają osobno</p>	<p>Część nie jest oceniana</p> <p>Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów</p>	15pkt.	<p>ok. 2 min.</p> <p>ok.3 min (każdy z kandydatów + 1 min. czytanie pytań)</p>	<p>Kandydat potrafi porozumieć się w miarę swobodnie i spontanicznie w taki sposób, że interakcje z rdzennym użytkownikiem języka stają się naturalne. Kandydat potrafi uczestniczyć czynnie w rozmowie na tematy codzienne, przedstawiać swoje poglądy i ich bronić, a także przekazywać opinię innych na dany temat</p>	<p>Kandydat stosuje odpowiednio szeroki zakres środków językowych; Kandydat prezentuje właściwy zakres słownictwa, oraz poprawność leksykalną i gramatyczną; Kandydat zachowuje poprawność fonologiczną oraz dba o płynność i precyzję swojej wypowiedzi; Wypowiedź kandydata cechuje stosowność socjolingwistyczna Wypowiedź kandydata cechuje spójność logiczna i gramatyczna, elastyczność w interakcji</p>	<p>W trakcie wykonywania działań produktywnych Kandydat posługuje się tekstami, przetwarza tekst, rozpoznaje wskazówki płynące z wypowiedzi, konstruuje znaczenie danej wypowiedzi; stosuje strategię planowania, korekty, kompensacji. Kandydat zabiera głos, prosi o wyjaśnienie, współdziała w interakcji.</p>
Zadanie 2	.Omówienie wspólnego problemu/zadania, wspólne znalezienie sposobu jego rozwiązania, rozmowa między kandydatami z przedstawieniem argumentacji	Egzamin oceniany przez dwóch egzaminatorów według kryteriów skuteczności komunikacyjnej i interakcyjnej: zgodność wypowiedzi z tematem, płynność, poprawność gramatyczna, bogactwo językowe, umiejętność samodzielnej korekty błędów	15 pkt.	ok.7 min	Kandydat potrafi przedstawiać własny punkt widzenia uwzględniając podane wskazówki		

