

Schemat prac nad nową koncepcją studiów

DZIAŁANIA ZESPOŁU - PRACE NAD NKS

ANALIZY I KONSULTACJE



DZIAŁANIA REALIZOWANE W LATACH 2011-2021:

- Prace komisji i zespołów (m.in.: ds. kształcenia i studentów, ds. jakości kształcenia i akredytacji, ds. dydaktyki akademickiej, ds. wdrożenia ustawy 2.0 w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, ds. wypracowania nowych wskaźników realizacji Strategii Rozwoju UŚ)
- Dyskusje i spotkania plenarne pionu kształcenia i studentów (z udziałem prorektorów i prodziekanów właściwych ds. kształcenia oraz zastępców dyrektorów instytutów ds. dydaktycznych/dyrektorów kierunków studiów);
- Analizy i działania realizowane w ramach projektu ProspectUS oraz Transform4Europe



- Analiza krajowych i europejskich raportów dotyczących: sytuacji demograficznej, kierunków rozwoju szkolnictwa wyższego, prognozowanych potrzeb rynku pracy
- Analiza zaleceń powizytacyjnych Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz programów studiów pod kątem dostosowania do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji i rozporządzenia MEIN w sprawie studiów
- Benchmarking wśród wiodących uczelni akademickich w Polsce
- Wizyty studyjne (Columbia University, New York University, Istanbul University)

Opracowanie rekomendacji dla kształcenia uniwersyteckiego na podstawie wyników badań przeprowadzonych przez zespół badawczy grupujący w szczególności pracowników Instytutu Socjologii UŚ. Badania realizowane z wykorzystaniem technik CAWI, FGI, Design Thinking, IDI wśród interesariuszy wewnętrznych (nauczyciele akademicy (NA), dyrektorzy kierunków, dziekani wydziałów, prodziekani ds. kształcenia i studentów, rady dydaktyczne kierunków, rady naukowe instytutów, studenci, wydziałowe rady samorządu studenckiego) i zewnętrznych (rady programowo-biznesowe, uczniowie szkół średnich, dyrektorzy szkół średnich, nauczyciele szkół średnich, absolwenci UŚ).



ZREALIZOWANE SPOTKANIA I KONSULTACJE:

- z dziekanami i prodziekanami wydziałów uś
- z przedstawicielami Polskiej Komisji Akredytacyjnej
- z wydziałowymi komisjami kształcenia i studentów
- z dyrekcjami kierunków uś
- spotkania plenarne ze społecznościami wydziałów uś
- z reprezentantami osób studiujących
- z dyrekcjami i nauczycielami szkół ponadpodstawowych

URUCHOMIENIE DZIAŁAŃ KONSULTACYJNYCH

Skrzynka mailowa
nks@us.edu.pl -
ZAPRASZAMY DO
ZADAWANIA PYTAŃ!

EFEKTY DOTYCHCZASOWYCH PRAC

W ZAKRESIE MODUŁÓW KIERUNKOWYCH I DZIEDZINOWYCH/WYDZIAŁOWYCH

- zalecenia w zakresie powszechnych problemów dotychczasowych programów kształcenia
- katalog metod dydaktycznych do uwzględnienia w opisach modułów
- katalog metod pracy własnej studentów do uwzględnienia w opisach modułów,
- nowy model obliczania współczynnika BUNA
- nowy wzór dokumentacji programu studiów pozwalającej spełnić wymogi formalne i oczekiwania PKA,
- dostosowanie systemu informatycznego kart kierunków do potrzeb nowej dokumentacji oraz wdrożenie rozwiązań ułatwiających wprowadzanie opisów modułów za pośrednictwem strony informator.us.edu.pl

W ZAKRESIE MODUŁÓW OBSZAROWYCH WSPIERAJĄCYCH KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

- opracowanie idei sześciu obszarów wiedzy w ramach których ogniskowane będzie kształcenie na tym poziomie: 1) cyfrowy świat, 2) granice nauki, 3) humanistyka kreatywna i krytyczna, 4) społeczeństwo obywateli i przedsiębiorców, 5) środowisko naturalne i nowe technologie, 6) zdrowie i rozwój osobisty
- powołanie zespołów przygotowujących szczegółowe propozycje programowe dla każdego obszaru
- przygotowanie propozycji modułów kształcenia w ramach poszczególnych obszarów do dyskusji z dyrekcjami kierunków i radami dydaktycznymi
- przygotowanie nowej koncepcji kształcenia nauczycieli w Uniwersytecie Śląskim poprzez wspólne realizowanie części zajęć wymaganych stosownymi standardami na poziomie ogólnouczelnianym

W ZAKRESIE MODUŁÓW OGÓLNOUCZELNIANYCH

- nowa koncepcja kształcenia w zakresie języków obcych na kierunkach nieneofilologicznych gwarantująca osiągnięcie przez absolwentów poziomu językowego B2
- nowa koncepcja obywateli i fizycznego
- rozwiązania merytoryczne i organizacyjne w zakresie Otwartej Oferty Modułów w oparciu o doświadczenia w z prac Rady OOD dla studiów II stopnia oraz doświadczenia Uniwersytetów Warszawskiego i Opolskiego

W ZAKRESIE ADAPTACJI NOWOPRZYJĘTYCH STUDENTÓW DO SPECYFIKI I WYZWAŃ PROCESU STUDIOWANIA

- opracowanie cyklu szkoleń i tutoriali
- opracowanie materiałów edukacyjnych i działań integracyjnych

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE TECHNICZNO-ORGANIZACYJNYM

- koncepcja realizacji modułów na poziomie ogólnouczelnianym dla studiów niestacjonarnych
- propozycja limitów godzin w programach studiów wzorowanych na rozwiązaniach z innych wiodących polskich uniwersytetów

NOWA KONCEPCJA STUDIÓW