



Iceland
Liechtenstein
Norway grants

Projekt „Wyspy wiedzy” korzysta z dofinansowania o wartości 155 956,00 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu jest rozwój kultury jakości w sektorze edukacji poprzez zdiagnozowanie, zaplanowanie, rozwinięcie i wdrożenie do 30.04.2024 r. koncepcji kształcenia uniwersyteckiego opartego na projektowaniu uniwersalnym, edukacji włączającej i spersonalizowanej, a także na kształceniu umiejętności kluczowych z punktu widzenia potrzeb społeczno-gospodarczych oraz kompetencji niezbędnych do swobodnego dostosowywania się studentów i absolwentów Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach do zmieniających się czasów.

ZAJĘCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU „ISLANDS OF KNOWLEDGE. WYSPY WIEDZY”	
Nazwa modułu:	<i>Aktualne wyzwania środowiskowe a zmiany klimatu</i>
Zadanie:	<i>Development, implementation and evaluation of didactic classes in the form of seminar modules</i>
Osoba prowadząca:	<i>dr Paweł Wąsowicz, dr Guðný Vala Þorsteinsdóttir, dr Snorri Sigurðsson, dr Sunna Björk Ragnarsdóttir</i>
Treści zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturalne i antropogeniczne uwarunkowania inwazji biologicznych w kontekście zmian klimatu. 2. Znaczenie mikroorganizmów w zróżnicowaniu DNA środowiska. 3. Działania na rzecz ochrony przyrody w kreowaniu polityki: Islandia-Polska 4. Sadzenie drzew jako rozwiązanie problemów związanych ze zmianami klimatu. 5. Monitoring i jego znaczenie dla ochrony przyrody: kontekst środowiskowy, społeczny i ekonomiczny.
Literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bajwa AA, Chauhan BS, Farooq M, Shabbir A, Adkins SW. 2016. What do we really know about alien plant invasion? A review of the invasion mechanism of one of the world's worst weeds. <i>Planta</i>. 244(1):39-57. doi: 10.1007/s00425-016-2510-x.

Iceland Liechtenstein Norway grants

	<ol style="list-style-type: none">2. Meyer, S.E., Callaham, M.A., Stewart, J.E., Warren, S.D. (2021). Invasive Species Response to Natural and Anthropogenic Disturbance. In: Poland, T.M., Patel-Weynand, T., Finch, D.M., Miniati, C.F., Hayes, D.C., Lopez, V.M. (eds) <i>Invasive Species in Forests and Rangelands of the United States</i>. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-45367-1_5.3. Sahu A., Kumar N., Singh Ch. P., Singh M. 2023. Environmental DNA (eDNA): Powerful technique for biodiversity conservation, <i>Journal for Nature Conservation</i>, 71, 126325, https://doi.org/10.1016/j.jnc.2022.126325.4. Palmer, L. How trees and forests reduce risks from climate change. <i>Nat. Clim. Chang.</i> 11, 374–377 (2021). https://doi.org/10.1038/s41558-021-01041-65. Cao, S., Liu, Z., Li, W. <i>et al.</i> Balancing ecological conservation with socioeconomic development. <i>Ambio</i> 50, 1117–1122 (2021). https://doi.org/10.1007/s13280-020-01448-z
--	--