

<b>ZAJĘCIA REALIZOWANE W RAMACH PROJEKTU „ISLANDS OF KNOWLEDGE. WYSPY WIEDZY”</b>	
<b>Nazwa modułu:</b>	<b><i>Tutoring naukowy</i></b>
<b>Zadanie:</b>	<i>Development, implementation and evaluation of teaching activities in the form of tutoring</i>
<b>Osoba prowadząca:</b>	<i>dr Dagmara Gałajda, dr Adam Pisarek, dr Katarzyna Ponikowska, dr hab. Edyta Sierka, prof. UŚ</i>
<b>Metody pracy</b>	Tutoring, samodzielne dochodzenie do wiedzy; praca z tekstem naukowym; Project Based Learning (PBL)
<b>Treści zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zazielenianie infrastruktury miast i jego wpływ na środowisko</li> <li>2. Metodyka Life Cycle Assessment (LCA)</li> <li>3. Nowa Atlandyda. Jak opowiadać o pomnikach antropocenu?</li> <li>4. Badania nad cyfrową mową ciała (ang. Digital body language) pokolenia Z (ang. Generation Z) oraz rolę AI w komunikacji z perspektywy psycholingwistycznej</li> <li>5. Globalizacja a zmiany klimatyczne. Mapowanie połączeń</li> </ol>
<b>Literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekierda P., Fingas B., Szala M. 2018. Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków Wolters Kluwer. s. 336</li> <li>2. Rao P., Aithal S. 2016. Green Education Concepts &amp; Strategies in Higher Education Model. International Journal of Scientific Research and Modern Education (IJSRME): 2455 – 5630</li> <li>3. Shahmohammad M., Hosseinzadeh M., Dvorak B. et al. 2022. Sustainable green roofs: a comprehensive review of influential factors. Environ Sci Pollut Res 29, 78228–78254.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Vacek P., Struhala K., Matějka L. 2017. Life-cycle study on semi intensive green roofs. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 154: 203-213, <a href="https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.188">https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.188</a></li> <li>5. Współczesne problemy teorii konserwatorskiej w Polsce: praca zbiorowa, Warszawa-Lublin 2008</li> <li>6. Paul J. Crutzen, The “Anthropocene”, w: <i>Earth System Science in the Anthropocene</i>, red. E. Ehlers, T. Krafft, Berlin-Heidelberg 2006</li> <li>7. Bodziany Marek (2010): Jaka przyszłość czeka cywilizację zachodnią? Wojna o zasoby i „bomba populacyjna” – dwie wizje przyszłego świata [w:] <i>Katastrofy Naturalne i Cywilizacyjne. Różne oblicza bezpieczeństwa</i>, Żuber M. (red.), s. 17–36</li> <li>8. Wierzbicki Antoni (1991): Lasy a człowiek – znaczenie lasu dla ludzkości i jego główne zagrożenia, „Sylvan”, s. 5–13</li> <li>9. Pomniki w epoce antropocenu, red. Małgorzata Praczyk, Poznań 2017</li> <li>10. Neil A. Silberman, <i>The ICOMOS Charter for the Interpretation and Presentation of Cultural Heritage Sites</i>, Amherst 2008</li> <li>11. Jabłoński Krzysztof, Stempski Włodzimierz (2017): Rola lasów i leśnictwa w pochłanianiu gazów cieplarnianych, „Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowiska i Architektury” 4/17, s. 163–170</li> </ol>
<p><b>Efekty</b></p>	<p>Artykuł naukowy, opracowanie popularnonaukowe, scenariusz zajęć do wykorzystania w dydaktyce nieformalnej, prezentacja.</p>