

ACTIVITIES CARRIED OUT UNDER THE PROJECT "ISLANDS OF KNOWLEDGE "	
Module Title:	<i>Scientific tutoring</i>
Task:	<i>Development, implementation and evaluation of teaching activities in the form of tutoring</i>
Instructor:	<i>dr Dagmara Gałajda, dr Adam Pisarek, dr Katarzyna Ponikowska, dr hab. Edyta Sierka, prof. UŚ</i>
Methods of work:	Tutoring; independent pursuit of knowledge; working with scientific text; Project Based Learning (PBL)
Course content:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Greening of city infrastructure and its impact on the environment 2. Life Cycle Assessment methodology (LCA) 3. New Atlantis. How do we talk about Anthropocene monuments? 4. Research on the digital body language of Generation Z and the role of AI in communication from a psycholinguistic perspective 5. Globalization and climate change. Connection mapping
Literature:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czekerda P., Fingas B., Szala M. 2018. Tutoring. Teoria, praktyka, studia przypadków Wolters Kluwer. s. 336 2. Rao P., Aithal S. 2016. Green Education Concepts & Strategies in Higher Education Model. International Journal of Scientific Research and Modern Education (IJSRME): 2455 – 5630 3. Shahmohammad M., Hosseinzadeh M., Dvorak B. et al. 2022. Sustainable green roofs: a comprehensive review of influential factors. Environ Sci Pollut Res 29, 78228–78254.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Vacek P., Struhala K., Matějka L. 2017. Life-cycle study on semi intensive green roofs. <i>Journal of Cleaner Production</i>, 154: 203-213, https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2017.03.188 5. Współczesne problemy teorii konserwatorskiej w Polsce: praca zbiorowa, Warszawa-Lublin 2008 6. Paul J. Crutzen, The “Anthropocene”, w: <i>Earth System Science in the Anthropocene</i>, red. E. Ehlers, T. Krafft, Berlin-Heidelberg 2006 7. Bodziany Marek (2010): Jaka przyszłość czeka cywilizację zachodnią? Wojna o zasoby i „bomba populacyjna” – dwie wizje przyszłego świata [w:] <i>Katastrofy Naturalne i Cywilizacyjne. Różne oblicza bezpieczeństwa</i>, Żuber M. (red.), s. 17–36 8. Wierzbicki Antoni (1991): Lasy a człowiek – znaczenie lasu dla ludzkości i jego główne zagrożenia, „Sylvan”, s. 5–13 9. Pomniki w epoce antropocenu, red. Małgorzata Praczyk, Poznań 2017 10. Neil A. Silberman, <i>The ICOMOS Charter for the Interpretation and Presentation of Cultural Heritage Sites</i>, Amherst 2008 11. Jabłoński Krzysztof, Stempki Włodzimierz (2017): Rola lasów i leśnictwa w pochłanianiu gazów cieplarnianych, „Czasopismo Inżynierii Lądowej, Środowiska i Architektury” 4/17, s. 163–170
<p>Effects</p>	<p>Scientific articles, popular science studies, lesson plans for informal teaching, and presentations.</p>