

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	historia [History]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0222 (Historia i archeologia)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Uniwersytet Śląski w Katowicach w prowadzeniu swojej działalności kieruje się Misją przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku oraz przywołaną w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 maja 2019 roku, w którym wskazano także wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu.</p> <p>Studia historyczne II stopnia to kierunek adresowany do zainteresowanych przeszłością mieszkańców aglomeracji śląsko-zagłębiowskiej. Absolwenci tego typu studiów w pogłębionym wymiarze znają i rozumieją przeszłość (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej), posiadają podstawowe umiejętności prowadzenia badań historycznych, są przygotowani do wykonywania zawodu w wybranej specjalności związanej historią. Duży procent oferty edukacyjnej zakłada możliwość indywidualizacji pracy studenta. Oferta edukacyjna studiów pozwala na ich kontynuację na studiach III stopnia.</p> <p>O zapewnienie jakości oferty dbają przede wszystkim pracownicy Instytutu Historii UŚ, którzy aktywnie prowadzą badania naukowe, a także współpracują z otoczeniem, służąc społecznościom na różnym poziomie swoją wiedzą i doświadczeniem. Pracownicy IH (w tym bardzo liczna grupa samodzielnych pracowników nauki) wnoszą swój wkład do kulturowego dziedzictwa społeczeństwa poprzez twórczą pracę naukowo-badawczą oraz popularyzatorską, interpretację i kreowanie współczesnej rzeczywistości, tak w najbliższym otoczeniu, jak i w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	administracyjno-samorządowa [Administrative-Municipal Specialisation] archiwalna i zarządzanie dokumentacją [Archival and Documentation Management] nauczycielska [Teaching Specialisation]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>administracyjno-samorządowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% <p>archiwalna i zarządzanie dokumentacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% <p>nauczycielska:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%

15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	administracyjno-samorządowa: 120, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 120, nauczycielska: 120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	administracyjno-samorządowa: 68%, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 76%, nauczycielska: 68%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	administracyjno-samorządowa: 115, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 120, nauczycielska: 112
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	administracyjno-samorządowa: 116, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 115, nauczycielska: 109
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<u>administracyjno-samorządowa</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności <u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności <u>nauczycielska</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Podstawowe zasady dyplomowania ustalone zostały na poziomie Uniwersytetu Śląskiego i opisane w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim (załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 16 października 2019 r.). W przypadku studiów historii II stopnia kończą się one złożeniem pracy magisterskiej i egzaminu magisterskiego. Tematy prac dyplomowych powinny być zgodne z kierunkiem studiów. Przy ich ustalaniu uwzględniane są zainteresowania naukowe studenta, charakter studiów i potencjał badawczy pracowników IH. Praca winna być przygotowana przez studenta samodzielnie i indywidualnie (pod opieką promotorską). Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (co najmniej w stopniu doktora habilitowanego). Praca magisterska powinna mieć formę przygotowanej z uwzględnieniem warsztatu naukowego historyka pracy opisowej, dokumentującej opanowanie w stopniu zaawansowanym warsztatu naukowego historyka). Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie dwóch pozytywnych ocen przygotowanej pracy (co najmniej jeden z recenzujących pracę powinien posiadać stopień doktora habilitowanego). Egzamin odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć formę otwartą (z udziałem gości). Podczas egzaminu autor pracy udziela

	<p>odpowiedzi na co najmniej trzy pytania, związane z tematyką studiów, z których co najmniej dwa powinny być powiązane z treścią przygotowanej pracy.</p>
<p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla specjalności administracyjno-samorządowej obejmującej 75 godzin, zrealizowanej w trakcie II semestru studiów. <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla specjalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją obejmującej 75 godzin, zrealizowanej w trakcie II semestru studiów. <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dla specjalności nauczycielskiej obejmującej: 30 godzin, zrealizowanej w II semestrze (zawodowa praktyka z historii w szkole ponadpodstawowej), 45 godzin, zrealizowanej w trakcie III semestru studiów (zawodowa praktyka z Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej) oraz 45 godzin, zrealizowanej w trakcie IV semestru studiów (zawodowa praktyka z Wiedzy o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej). <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p>

		<p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p>Szczególny charakter mają praktyki realizowane w ramach specjalności nauczycielskiej. Ich wymiar i uwarunkowania regulowane są dodatkowo przez wymogi tzw. standardu kształcenia nauczycieli (por. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r.).</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>administracyjno-samorządowa: 5, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 5, nauczycielska: 8</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p>administracyjno-samorządowa: 116, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 115, nauczycielska: 120</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Studia magisterskie są studiami nastawionymi na pogłębienie zdobytej wiedzy z zakresu historii. Studia II stopnia na kierunku historia przygotowane zostały z myślą o wszystkich miłośnikach Klio. Ich oferta pozwala poszerzyć wiedzę na temat wybranych przez studenta epoki i specjalności, a także pogłębić umiejętności (zwłaszcza badawcze, wspomagające studenta w przygotowywaniu pracy magisterskiej). Dzięki dużej liczbie zajęć uwzględniających indywidualne zainteresowania uczestników studia pozwalają na rozwój predyspozycji oraz kształtowanie samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej, a także przygotowanie do właściwego odbioru dorobku kulturowego i czynnego uczestnictwa w jego kreowaniu. Gwarancją oferty pozostaje liczna i dobrze wykształcona kadra wykładowców, uznanych badaczy wszystkich epok historycznych.</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>W ramach studiów historycznych II stopnia oferowane są trzy specjalności:</p> <p>1) administracyjno-samorządowa – student poza nabyciem pogłębionych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących m.in. problematykę społeczną i gospodarczą, praktyczne aspekty działalności urzędowej i samorządowej, przydatne zagadnienia prawne. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach różnych szczebli administracji państwowej i samorządowej itp.</p>

archiwalna i zarządzanie dokumentacją

W ramach studiów historycznych II stopnia oferowane są trzy specjalności:

archiwalna i zarządzanie dokumentacją – student poza nabyciem pogłębionych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących szerokie spektrum kwestii archiwoznawczych oraz zarządzania dokumentacją. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w archiwach państwowych i zakładowych oraz wszelkich instytucjach, wymagających procesu zarządzania dokumentacją.

nauczycielska

W ramach studiów historycznych II stopnia oferowane są trzy specjalności:

nauczycielska – student poza nabyciem pogłębionych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, pozwalających na przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie (zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w stosownych rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej).

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
HI2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności	2018_dz.szt._P7S_WG
HI2_W02	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności	2018_dz.szt._P7S_WG
HI2_W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	2018_dz.szt._P7S_WG
HI2_W04	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	2018_P7S_WK
HI2_W05	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	2018_P7S_WK
UMIĘJĘTNOŚCI		
HI2_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności)	2018_dz.szt._P7S_UW
HI2_U02	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	2018_dz.szt._P7S_UW
HI2_U03	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. prowadząc debatę	2018_dz.szt._P7S_UK
HI2_U04	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_dz.szt._P7S_UK
HI2_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	2018_P7S_UO, 2018_dz.szt._P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HI2_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	2018_P7S_KK
HI2_K02	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_dz.szt._P7S_KK

HI2_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do wybranej przez siebie specjalności)	2018_dz.szt._P7S_KO
HI2_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności), z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	2018_dz.szt._P7S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
---------------------------------	--	---

WIEDZA

HI2N_W01	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W02	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W03	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W04	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W05	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W06	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W07	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W08	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W09	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W10	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie prawa osoby z niepełnosprawnością ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W11	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W12	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W13	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	
HI2N_W14	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego.	

UMIEJĘTNOŚCI

HI2N_U01	W zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego), analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	
----------	---	--

HI2N_U02	W zakresie umiejętności absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów szkoły materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U03	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U04	W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U05	W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U06	W zakresie umiejętności absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U07	W zakresie umiejętności absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U08	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U09	W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U10	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U11	W zakresie umiejętności absolwent potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U12	W zakresie umiejętności absolwent potrafi pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z uczniami z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U13	W zakresie umiejętności absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U14	W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U15	W zakresie umiejętności absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_U16	W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
HI2N_K01	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	
HI2N_K02	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	

HI2N_K03	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K04	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K05	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K06	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	
HI2N_K07	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

Specjalność: administracyjno-samorządowa

Grupa przedmiotów kierunkowych

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok						II rok									
				Razem	W	I		semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Historia państwa i prawa w starożytności	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3													
2	Historia państwa i prawa w średniowieczu	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3													
3	Historia Śląska 1	PL	E	30	15	15	3	15	15	3													
4	Metodologia historii	PL	Z	30		30	3		30	3													
5	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 1	PL	Z	30		30	4		30	4													
6	Statystyka i demografia historyczna	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3													
7	Translatorium dla historyków 1 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3		30	3													
8	Wprowadzenie do archiwoznawstwa	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3													
9	Wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka	PL	Z	30		30	3		30	3													
10	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15		15	2		15	2													
11	Historia historiografii	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3										
12	Historia państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3										
13	Historia Śląska 2	PL	E	30	15	15	3				15	15	3										
14	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 2	PL	Z	30		30	4				30	4											
15	Translatorium dla historyków 2 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3				30	3											
16	Warsztat naukowy historyka 1 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3				15	3											
17	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15	15		1				15		1										
18	Zagadnienia współczesnej kancelarii 1	PL	Z	30	15	15	2				15	15	2										
19	Źródła archeologiczne w praktyce badawczej historyka	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3										
20	Edytorstwo źródeł historycznych	PL	Z	45	15	30	4								15	30	4						
21	Historia państwa i prawa w XIX w.	PL	Z	30	15	15	3								15	15	3						
22	Historia Śląska 3	PL	E	30	15	15	5								15	15	5						
23	Konteksty epokowe (wybrana epoka)	PL	E	30	15	15	3								15	15	3						
24	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 3	PL	Z	30		30	4								30	4							
25	Warsztat naukowy historyka 2 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3								15	3							
26	Warsztat naukowy historyka 3 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3								15	3							
27	Zagadnienia współczesnej kancelarii 2	PL	E	30	15	15	3							15	15	3							
28	Zajęcia ogólnuczelniane	PL	Z	30		30	3								30	3							
29	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15		15	2								15	2							

Grupa przedmiotów kierunkowych										I rok						II rok							
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
30	Aplikacje grantowe w funduszach polskich i europejskich	PL	Z	15		15	3											15	3				
31	Geografia polityczna	PL	Z	15		15	1											15	1				
32	Historia państwa i prawa w XX w.	PL	Z	30	15	15	3											15	15	3			
33	Myśl polityczna XIX i XX w.	PL	Z	30	15	15	4											15	15	4			
34	Postępowanie administracyjne w urzędach państwowych i samorządowych	PL	E	45	15	30	5											15	30	5			
35	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 4	PL	E	30		30	10												30	10			
36	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15	15		1											15		1			
				RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:				975	300	675	115	75	210	30	90	150	25	75	195	33	60	120	27
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok							
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Praktyka zawodowa (administracyjna)	PL	Z	75		75	5					75	5										
				RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				75	0	75	5	0	0	0	0	75	5	0	0	0	0	0	0
				RAZEM SEMESTRY:				1050	300	750	120	285	30	315	30	270	33	180	27				
OGÓŁEM										1050													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku historia w specjalności administracyjno-samorządowa.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

Specjalność: archiwalna i zarządzanie dokumentacją

Grupa przedmiotów kierunkowych

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok						II rok								
				Razem	W	I		semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4					
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Historia Śląska 1	PL	E	30	15	15	3	15	15	3												
2	Metodologia historii	PL	Z	30		30	3		30	3												
3	Polonika i silesiana w archiwach na świecie	PL	Z	15	15		1	15		1												
4	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 1	PL	Z	30		30	4		30	4												
5	Statystyka i demografia historyczna	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3												
6	Translatorium dla historyków 1 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3		30	3												
7	Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie średniowiecznej	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3												
8	Wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka	PL	Z	30		30	3		30	3												
9	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15		15	2		15	2												
10	Zarządzanie dokumentacją elektroniczną	PL	E	30		30	5		30	5												
11	Historia historiografii	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3									
12	Historia Śląska 2	PL	E	30	15	15	3				15	15	3									
13	Metodyka tworzenia wystaw archiwalnych	PL	Z	15		15	2					15	2									
14	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 2	PL	Z	30		30	4					30	4									
15	Translatorium dla historyków 2 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3					30	3									
16	Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie nowożytnej (XVI-XVIII w.)	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3									
17	Warsztat naukowy historyka 1 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3					15	3									
18	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15	15		1				15		1									
19	Źródła archeologiczne w praktyce badawczej historyka	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3									
20	Edytorstwo źródeł historycznych	PL	Z	45	15	30	4							15	30	4						
21	Historia Śląska 3	PL	E	30	15	15	5							15	15	5						
22	Konteksty epokowe (wybrana epoka)	PL	E	30	15	15	3							15	15	3						
23	Praktyczny aspekt działalności archiwów zakładowych	PL	Z	30		30	3								30	3						
24	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 3	PL	Z	30		30	4								30	4						
25	Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XIX w.	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3						
26	Warsztat naukowy historyka 2 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3								15	3						
27	Zajęcia ogólnouczeniowe	PL	Z	30		30	3								30	3						
28	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15		15	2								15	2						
29	Aplikacje grantowe w funduszach polskich i europejskich	PL	Z	15		15	3													15	3	
30	Archiwistyka - wybrane zagadnienia	PL	E	30		30	3													30	3	
31	Geografia polityczna	PL	Z	15		15	1													15	1	

Grupa przedmiotów kierunkowych										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
32	Myśl polityczna XIX i XX w.	PL	Z	30	15	15	4										15	15	4		
33	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 4	PL	E	30		30	10										30		10		
34	Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XX w.	PL	Z	30	15	15	5										15	15	5		
35	Warsztat naukowy historia 3 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3										15		3		
36	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15	15		1										15		1		
RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:				930	240	690	115	60	210	30	75	150	25	60	195	30	45	135	30		
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyka zawodowa (archiwalna)	PL	Z	75		75	5					75	5				0	0	0		
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				75	0	75	5	0	0	0	0	75	5	0	0	0	0	0	0		
RAZEM SEMESTRY:				1005	240	765	120	270	30	300	30	255	30	180	30	180	30	180	30		
OGÓŁEM								1005													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku historia w specjalności archiwalna i zarządzanie dokumentacją.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

Specjalność: nauczycielska

Grupa przedmiotów kierunkowych

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok						II rok													
				Razem	W	I		semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4										
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E								
1	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 1	PL	Z	45	15	30	3	15	30	3																	
2	Historia Śląska 1	PL	E	30	15	15	3	15	15	3																	
3	Metodologia historii	PL	Z	30		30	3		30	3																	
4	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 1	PL	Z	30		30	4		30	4																	
5	Statystyka i demografia historyczna	PL	Z	30	15	15	3	15	15	3																	
6	TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego	PL	Z	15		15	3		15	3																	
7	Translatorium dla historyków 1 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3		30	3																	
8	WoS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 1	PL	Z	30		30	3		30	3																	
9	Wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka	PL	Z	30		30	3		30	3																	
10	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15		15	2		15	2																	
11	Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 2	PL	E	30	15	15	3				15	15	3														
12	Historia historiografii	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3														
13	Historia Śląska 2	PL	E	30	15	15	3				15	15	3														
14	Pedagogika kształcenia w szkołach ponadpodstawowych	PL	Z	15	15		1				15		1														
15	Psychologia kształcenia w szkołach ponadpodstawowych	PL	Z	15	15		1				15		1														
16	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 2	PL	Z	30		30	4					30	4														
17	Translatorium dla historyków 2 (wybrany język)	PL	Z	30		30	3					30	3														
18	Warsztat naukowy historyka 1 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3					15	3														
19	WoS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 2	PL	E	30		30	5					30	5														
20	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 1	PL	Z	15	15		1				15		1														
21	Źródła archeologiczne w praktyce badawczej historyka	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3														
22	Dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej	PL	Z	45	15	30	3							15	30	3											
23	Edytorstwo źródeł historycznych	PL	Z	45	15	30	4							15	30	4											
24	Historia Śląska 3	PL	E	30	15	15	5							15	15	5											
25	Konteksty epokowe (wybrana epoka)	PL	E	30	15	15	3							15	15	3											
26	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 3	PL	Z	30		30	4								30	4											
27	Warsztat naukowy historyka 2 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3								15	3											
28	Zajęcia ogólnouczeniiane	PL	Z	30		30	3								30	3											
29	Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15		15	2								15	2											
30	Aplikacje grantowe w funduszach polskich i europejskich	PL	Z	15		15	3																15	3			
31	Dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	PL	E	45	15	30	5															15	30	5			

Grupa przedmiotów kierunkowych										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
32	Geografia polityczna	PL	Z	15		15	1											15	1		
33	Myśl polityczna XIX i XX w.	PL	Z	30	15	15	4											15	15	4	
34	Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 4	PL	E	30		30	10											30	10		
35	Warsztat naukowy historyka 3 (wybrana epoka)	PL	Z	15		15	3											15	3		
36	Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 2	PL	Z	15	15		1											15	1		
RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:				960	255	705	114	45	240	30	105	165	30	60	180	27	45	120	27		
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyka zawodowa (nauczycielska – historia w szkole ponadpodstawowej)	PL	Z	30		30	2				30	2									
2	Praktyka zawodowa (nauczycielska – WoS w szkole podstawowej)	PL	Z	45		45	3							45	3						
3	Praktyka zawodowa (nauczycielska – WoS w szkole ponadpodstawowej)	PL	Z	45		45	3											45	3		
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				120	0	120	8	0	0	0	0	30	2	0	45	3	0	45	3		
RAZEM SEMESTRY:				1080	255	825	122	285	30		300	32	285	30	210	30					
OGÓŁEM										1080											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku historia w specjalności nauczycielska.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Aplikacje grantowe w funduszach polskich i europejskich

Kod modułu: AGFPE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AGFPE _1	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
AGFPE _2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności badawczej	HI2_W05	3
AGFPE _3	Potrafi korzystać z narzędzi komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI2_U03	3
AGFPE _4	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych projektów pisemnych prac badawczych	HI2_U04	3
AGFPE _5	Potrafi samodzielnie i w zespole planować i realizować własny rozwój naukowy	HI2_U05	3
AGFPE _6	Jest gotów do współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	HI2_K03	3
AGFPE _7	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb oraz wymagań społecznych	HI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności związanych z aplikowaniem o granty badawcze w polskich (np. NCN, NPRH) i europejskich (np. ERC) agencjach badawczych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AGFPE_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	AGFPE _1, AGFPE _2, AGFPE _3, AGFPE _4, AGFPE _5, AGFPE _6, AGFPE _7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AGFPE_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	AGFPE_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Archiwistyka - wybrane zagadnienia

Kod modułu: AWZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AWZ_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową, przydatną do pracy w zakresie archiwistyki i zarządzania dokumentacją	HI2_W02	1
AWZ_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki pracy archiwisty	HI2_W03	3
AWZ_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
AWZ_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w działalności historyka-archiwisty	HI2_U02	3
AWZ_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwoznawstwa i zarządzania dokumentacją	HI2_K01	3
AWZ_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwistyce w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ustrukturalizowanie i zrekapitulowanie wiedzy nabytej przez studentów specjalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją w toku studiów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AWZ_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach ćwiczeń oraz w ramach samokształcenia, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	AWZ_1, AWZ_2, AWZ_3, AWZ_4, AWZ_5, AWZ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AWZ_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	AWZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 1

Kod modułu: DHSPP1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DHSPP1_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	HI2N_W02	3
DHSPP1_1	Zna i rozumie miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP1_10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DHSPP1_11	Zna i rozumie specyfikę egzaminów kończących szkołę ponadpodstawową (zwłaszcza w zakresie historii) i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji historycznej;	HI2N_W08	3
DHSPP1_12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole ponadpodstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W07	3
DHSPP1_13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W06	3
DHSPP1_14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI2N_W03	3

DHSPP1_15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3
DHSPP1_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U02	3
DHSPP1_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U05	3
DHSPP1_18	Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole ponadpodstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DHSPP1_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DHSPP1_2	Zna i rozumie podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP1_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
DHSPP1_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U14	3
DHSPP1_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U03	3
DHSPP1_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły ponadpodstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DHSPP1_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DHSPP1_25	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole ponadpodstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DHSPP1_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_U10	3
DHSPP1_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_K04	3
DHSPP1_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej wśród uczniów szkoły ponadpodstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DHSPP1_29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły ponadpodstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji historycznej;	HI2N_K06	3
DHSPP1_3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W13	3
DHSPP1_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DHSPP1_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K07	3
DHSPP1_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K01	3

DHSPP1_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły ponadpodstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DHSPP1_34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły ponadpodstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DHSPP1_35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DHSPP1_5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W14	3
DHSPP1_6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole ponadpodstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DHSPP1_7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły ponadpodstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji historycznej: wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DHSPP1_8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W14	3
DHSPP1_9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela historii w szkolnictwie ponadpodstawowym.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej oraz pomiaru dydaktycznego, nabytych podczas studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DHSPP1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP1_4, DHSPP1_1, DHSPP1_10, DHSPP1_11, DHSPP1_12, DHSPP1_13, DHSPP1_14, DHSPP1_15, DHSPP1_16, DHSPP1_17, DHSPP1_18, DHSPP1_19, DHSPP1_2, DHSPP1_20, DHSPP1_21, DHSPP1_22, DHSPP1_23, DHSPP1_24, DHSPP1_25, DHSPP1_26,

			DHSPP1_27, DHSPP1_28, DHSPP1_29, DHSPP1_3, DHSPP1_30, DHSPP1_31, DHSPP1_32, DHSPP1_33, DHSPP1_34, DHSPP1_35, DHSPP1_5, DHSPP1_6, DHSPP1_7, DHSPP1_8, DHSPP1_9
DHSPP1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP1_4, DHSPP1_1, DHSPP1_10, DHSPP1_11, DHSPP1_12, DHSPP1_13, DHSPP1_14, DHSPP1_15, DHSPP1_16, DHSPP1_17, DHSPP1_18, DHSPP1_19, DHSPP1_2, DHSPP1_20, DHSPP1_21, DHSPP1_22, DHSPP1_23, DHSPP1_24, DHSPP1_25, DHSPP1_26, DHSPP1_27, DHSPP1_28, DHSPP1_29, DHSPP1_3, DHSPP1_30, DHSPP1_31, DHSPP1_32, DHSPP1_33, DHSPP1_34, DHSPP1_35, DHSPP1_5, DHSPP1_6, DHSPP1_7, DHSPP1_8, DHSPP1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DHSPP1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	DHSPP1_w_1
DHSPP1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	DHSPP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole ponadpodstawowej 2

Kod modułu: DHSPP2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DHSPP2_1	Zna i rozumie miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_U06 HI2N_U09 HI2N_W09	3 3 3
DHSPP2_10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DHSPP2_11	Zna i rozumie specyfikę egzaminów kończących szkołę ponadpodstawową (zwłaszcza w zakresie historii) i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji historycznej;	HI2N_W08	3
DHSPP2_12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole ponadpodstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W07	3
DHSPP2_13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W06	3
DHSPP2_14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela historii w szkole ponadpodstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI2N_W03	3
DHSPP2_15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3

DHSPP2_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U02	3
DHSPP2_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U05	3
DHSPP2_18	Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole ponadpodstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DHSPP2_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DHSPP2_2	Zna i rozumie podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP2_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
DHSPP2_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U14	3
DHSPP2_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U03	3
DHSPP2_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły ponadpodstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DHSPP2_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DHSPP2_25	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole ponadpodstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DHSPP2_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_U10	3
DHSPP2_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_K04	3
DHSPP2_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej wśród uczniów szkoły ponadpodstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DHSPP2_29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły ponadpodstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji historycznej;	HI2N_K06	3
DHSPP2_3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W13	3
DHSPP2_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DHSPP2_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;		
DHSPP2_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły ponadpodstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DHSPP2_34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły ponadpodstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DHSPP2_35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DHSPP2_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły ponadpodstawowej, w tym	HI2N_W02	3

	potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;		
DHSPP2_5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W14	3
DHSPP2_6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole ponadpodstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DHSPP2_7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły ponadpodstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji historycznej: wycieczki, zajęcia terenowe, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DHSPP2_8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole ponadpodstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W14	3
DHSPP2_9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3
DHSPP_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K01 HI2N_K07	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela historii w szkolnictwie ponadpodstawowym.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł z dydaktyki historii w szkole ponadpodstawowej 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DHSPP2_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach wykładu, ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP2_1, DHSPP2_10, DHSPP2_11, DHSPP2_12, DHSPP2_13, DHSPP2_14, DHSPP2_15, DHSPP2_16, DHSPP2_17, DHSPP2_18, DHSPP2_19, DHSPP2_2, DHSPP2_20, DHSPP2_21, DHSPP2_22, DHSPP2_23, DHSPP2_24, DHSPP2_25,

			DHSPP2_26, DHSPP2_27, DHSPP2_28, DHSPP2_29, DHSPP2_3, DHSPP2_30, DHSPP2_32, DHSPP2_33, DHSPP2_34, DHSPP2_35, DHSPP2_4, DHSPP2_5, DHSPP2_6, DHSPP2_7, DHSPP2_8, DHSPP2_9, DHSPP_31
DHSPP2_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP2_1, DHSPP2_10, DHSPP2_11, DHSPP2_12, DHSPP2_13, DHSPP2_14, DHSPP2_15, DHSPP2_16, DHSPP2_17, DHSPP2_18, DHSPP2_19, DHSPP2_2, DHSPP2_20, DHSPP2_21, DHSPP2_22, DHSPP2_23, DHSPP2_24, DHSPP2_25, DHSPP2_26, DHSPP2_27, DHSPP2_28, DHSPP2_29, DHSPP2_3, DHSPP2_30, DHSPP2_32, DHSPP2_33, DHSPP2_34, DHSPP2_35, DHSPP2_4, DHSPP2_5, DHSPP2_6, DHSPP2_7, DHSPP2_8, DHSPP2_9, DHSPP_31

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DHSPP2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	DHSPP2_w_1
DHSPP2_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	DHSPP2_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej

Kod modułu: DWOSSP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DWOSSP _1	Zna i rozumie miejsce wos-u w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej;	HI2N_W09	3
DWOSSP _10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły podstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DWOSSP _11	Zna i rozumie specyfikę egzaminów kończących szkołę podstawową i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji obywatelskiej;	HI2N_W08	3
DWOSSP _12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście wos-u w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W07	3
DWOSSP _13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W06	3
DWOSSP _14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela wos-u w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI2N_W03	3
DWOSSP _15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach wos-u w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3
DWOSSP _16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_U02	3
DWOSSP _17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_U05	3

DWOSSP _18	Potrafi identyfikować powiązania treści wos-u w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DWOSSP _19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DWOSSP _2	Zna i rozumie podstawę programową wos-u, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie wos-u oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji obywatelskiej w szkole podstawowej;	HI2N_W09	3
DWOSSP _20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy i postaw obywatelskich (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U13	3
DWOSSP _21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U14	3
DWOSSP _22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej);	HI2N_U03	3
DWOSSP _23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły podstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DWOSSP _24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu wos-u dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DWOSSP _25	Potrafi rozpoznać typowe dla wos-u w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DWOSSP _26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole podstawowej.	HI2N_U10	3
DWOSSP _27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły podstawowej;	HI2N_K04	3
DWOSSP _28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy i postaw obywatelskich wśród uczniów szkoły podstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DWOSSP _29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły podstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji obywatelskiej;	HI2N_K06	3
DWOSSP _3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W13	3
DWOSSP _30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DWOSSP _31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły podstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K07	3
DWOSSP _32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych (w tym proobywatelskich) uczniów (na poziomie szkoły podstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K01	3
DWOSSP _33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły podstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DWOSSP _34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły podstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DWOSSP _35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły podstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DWOSSP _4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wos-u szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	HI2N_W02	3

DWOSSP _5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się wos-u w szkole podstawowej;	HI2N_W14	3
DWOSSP _6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie wos-u w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DWOSSP _7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły podstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji obywatelskiej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DWOSSP _8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie wos-u w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W04	3
DWOSSP _9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do wos-u w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej.
Wymagania wstępne	Zalecona realizacja modułów z dydaktyki historii w szkole podstawowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DWOSSP _w _1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DWOSSP _1, DWOSSP _10, DWOSSP _11, DWOSSP _12, DWOSSP _13, DWOSSP _14, DWOSSP _15, DWOSSP _16, DWOSSP _17, DWOSSP _18, DWOSSP _19, DWOSSP _2, DWOSSP _20, DWOSSP _21, DWOSSP _22, DWOSSP _23, DWOSSP _24, DWOSSP _25, DWOSSP _26, DWOSSP _27, DWOSSP _28, DWOSSP _29, DWOSSP _3, DWOSSP _30, DWOSSP _31, DWOSSP _32, DWOSSP _33,

			DWOSSP_34, DWOSSP_35, DWOSSP_4, DWOSSP_5, DWOSSP_6, DWOSSP_7, DWOSSP_8
DWOSSP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności, uzyskane w ramach ćwiczeń i samokształcenia, zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DWOSSP_1, DWOSSP_10, DWOSSP_11, DWOSSP_12, DWOSSP_13, DWOSSP_14, DWOSSP_15, DWOSSP_16, DWOSSP_17, DWOSSP_18, DWOSSP_19, DWOSSP_2, DWOSSP_20, DWOSSP_21, DWOSSP_22, DWOSSP_23, DWOSSP_24, DWOSSP_25, DWOSSP_26, DWOSSP_27, DWOSSP_28, DWOSSP_29, DWOSSP_3, DWOSSP_30, DWOSSP_31, DWOSSP_32, DWOSSP_33, DWOSSP_34, DWOSSP_35, DWOSSP_4, DWOSSP_5, DWOSSP_6, DWOSSP_7, DWOSSP_8, DWOSSP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DWOSSP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	
DWOSSP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej

Kod modułu: DWOSSPP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DHSPP2_1	Zna i rozumie miejsce wos-u w ramowych planach nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP2_10	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej (na poziomie szkoły ponadpodstawowej); ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI2N_W07	3
DHSPP2_11	Zna i rozumie specyfikę egzaminu kończącego szkołę ponadpodstawową w zakresie wos-u i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach edukacji obywatelskiej;	HI2N_W08	3
DHSPP2_12	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście wos-u w szkole ponadpodstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W07	3
DHSPP2_13	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W06	3
DHSPP2_14	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela wos-u w szkole ponadpodstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI2N_W03	3
DHSPP2_15	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach wos-u w szkole ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W04	3
DHSPP2_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U02	3
DHSPP2_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału z wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U05	3

DHSPP2_18	Potrafi identyfikować powiązania treści wos-u w szkole ponadpodstawowej z innymi treściami nauczania;	HI2N_U04	3
DHSPP2_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji (także własnej) do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
DHSPP2_2	Zna i rozumie podstawę programową wos-u, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły ponadpodstawowej, strukturę wiedzy w zakresie wos-u oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W09	3
DHSPP2_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy i postaw obywatelskich (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
DHSPP2_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U14	3
DHSPP2_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_U03	3
DHSPP2_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów szkoły ponadpodstawowej, wykonywaną w klasie i w domu;	HI2N_U10	3
DHSPP2_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu wos-u dla uczniów szkoły ponadpodstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI2N_U11	3
DHSPP2_25	Potrafi rozpoznać typowe dla wos-u w szkole ponadpodstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI2N_U11	3
DHSPP2_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia w zakresie edukacji obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_U10	3
DHSPP2_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_K04	3
DHSPP2_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy i postaw obywatelskich wśród uczniów szkoły ponadpodstawowej w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K07	3
DHSPP2_29	Jest gotów do zachęcania uczniów szkoły ponadpodstawowej do podejmowania prób badawczych w zakresie edukacji obywatelskiej;	HI2N_K06	3
DHSPP2_3	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W13	3
DHSPP2_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
DHSPP2_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej), w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI2N_K07	3
DHSPP2_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych (w tym proobywatelskich) uczniów (na poziomie szkoły ponadpodstawowej) oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K01	3
DHSPP2_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów szkoły ponadpodstawowej ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI2N_K02	3
DHSPP2_34	Jest gotów do kształtowania u uczniów szkoły ponadpodstawowej nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K04	3
DHSPP2_35	Jest gotów do stymulowania uczniów szkoły ponadpodstawowej do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI2N_K04	3
DHSPP2_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wos-u szkoły ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania	HI2N_W02	3

	sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;		
DHSPP2_5	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się wos-u w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_W14	3
DHSPP2_6	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie wos-u w szkole ponadpodstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI2N_W13	3
DHSPP2_7	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach (na poziomie szkoły ponadpodstawowej): potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla edukacji obywatelskiej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI2N_W04	3
DHSPP2_8	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie wos-u w szkole ponadpodstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W14	3
DHSPP2_9	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do wos-u w szkole ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułu z zakresu dydaktyki Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł: dydaktyka Wiedzy o Społeczeństwie w szkole podstawowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DWOSSPP_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń oraz samokształcenia, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP2_1, DHSPP2_10, DHSPP2_11, DHSPP2_12, DHSPP2_13, DHSPP2_14, DHSPP2_15, DHSPP2_16, DHSPP2_17, DHSPP2_18, DHSPP2_19, DHSPP2_2, DHSPP2_20, DHSPP2_21, DHSPP2_22, DHSPP2_23, DHSPP2_24, DHSPP2_25, DHSPP2_26, DHSPP2_27, DHSPP2_28, DHSPP2_29, DHSPP2_3, DHSPP2_30, DHSPP2_31, DHSPP2_32,

			DHSPP2_33, DHSPP2_34, DHSPP2_35, DHSPP2_4, DHSPP2_5, DHSPP2_6, DHSPP2_7, DHSPP2_8, DHSPP2_9
DWOSSPP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach ćwiczeń i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSPP2_1, DHSPP2_10, DHSPP2_11, DHSPP2_12, DHSPP2_13, DHSPP2_14, DHSPP2_15, DHSPP2_16, DHSPP2_17, DHSPP2_18, DHSPP2_19, DHSPP2_2, DHSPP2_20, DHSPP2_21, DHSPP2_22, DHSPP2_23, DHSPP2_24, DHSPP2_25, DHSPP2_26, DHSPP2_27, DHSPP2_28, DHSPP2_29, DHSPP2_3, DHSPP2_30, DHSPP2_31, DHSPP2_32, DHSPP2_33, DHSPP2_34, DHSPP2_35, DHSPP2_4, DHSPP2_5, DHSPP2_6, DHSPP2_7, DHSPP2_8, DHSPP2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DWOSSPP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	
DWOSSPP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edytorstwo źródeł historycznych

Kod modułu: EZH

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EZH_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu edytorstwa źródeł historycznych	HI2_W02	3
EZH_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki edytorstwa źródeł historycznych	HI2_W03	3
EZH_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu edytorstwa źródeł historycznych do pracy ze źródłami	HI2_U01	3
EZH_4	Potrafi wykorzystywać metody i techniki z zakresu edytorstwa źródeł historycznych do przygotowywania materiałów dla zróżnicowanego kręgu odbiorców (z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych)	HI2_U03	3
EZH_5	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i opracowywania skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność edytowania różnych prac pisemnych	HI2_U04	3
EZH_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu edytorstwa źródeł historycznych)		

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu pozostaje nabycie wiedzy i umiejętności na temat zasad i form wykorzystania nowoczesnych form edycji źródeł historycznych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EZH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	EZH_1, EZH_2, EZH_3, EZH_4, EZH_5, EZH_6
EZH_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	EZH_1, EZH_2, EZH_3, EZH_4, EZH_5, EZH_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EZH_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	EZH_w_1
EZH_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	EZH_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Geografia polityczna

Kod modułu: GP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GP_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w zakresie geografii politycznej	HI2_W03	3
GP_2	Zna i rozumie wpływ geografii politycznej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
GP_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu geografii politycznej do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach; uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI2_U01	3
GP_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy z zakresu geografii politycznej	HI2_U02	3
GP_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu geografii politycznej	HI2_K01	3
GP_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu geografii politycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest ukazanie specyfiki geografii politycznej jako nauki pomocniczej historii, jej zakresu przedmiotowego i powiązań z historią, mające na celu nabycie wiedzy i umiejętności opisu i interpretacji współczesnej mapy politycznej świata, tak w aspekcie geograficzno-przestrzennym jak i uwarunkowań historycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
GP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w	GP_1, GP_2, GP_3, GP_4, GP_5, GP_6

		sylabusie)	
--	--	------------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GP_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	GP_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia historiografii

Kod modułu: HH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HH_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii historiografii	HI2_W01	3
HH_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii historiografii	HI2_W02	3
HH_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
HH_4	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
HH_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności)	HI2_U01	3
HH_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (obecne w historii historiografii)	HI2_U02	3
HH_7	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii historiografii	HI2_U02	3
HH_8	rozumie i respektuje znaczenie historii historiografii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przedstawienie podstawowej wiedzy w zakresie historii historiografii i uświadomienie studentowi różnorodności modeli/szkół/paradygmatów badań historycznych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HH_1, HH_2, HH_3, HH_4, HH_5, HH_6, HH_7, HH_8
HH_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HH_1, HH_2, HH_3, HH_4, HH_5, HH_6, HH_7, HH_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HH_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HH_w_1
HH_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HH_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)

Kod modułu: HPPN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPPN_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)	HI2_W01	3
HPPN_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)	HI2_W02	3
HPPN_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.) do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HPPN_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)	HI2_U02	3
HPPN_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.)	HI2_K01	3
HPPN_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu historii państwa i prawa w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest nabycie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektów dziejów wybranych państw w epoce nowożytnej (XVI-XVIII w.).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPPN_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz	

		samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPN_1, HPPN_2, HPPN_3, HPPN_4, HPPN_5, HPPN_6
HPPN_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPN_1, HPPN_2, HPPN_3, HPPN_4, HPPN_5, HPPN_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPPN_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPPN_w_1
HPPN_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HPPN_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa w starożytności

Kod modułu: HPPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPPS_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii państwa i prawa w starożytności	HI2_W01	3
HPPS_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii państwa i prawa w starożytności	HI2_W02	3
HPPS_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii państwa i prawa w starożytności do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HPPS_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu historii państwa i prawa w starożytności	HI2_U02	3
HPPS_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii państwa i prawa w starożytności	HI2_K01	3
HPPS_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu historii państwa i prawa w starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektów dziejów wybranych państw starożytnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPPS_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz	HPPS_1, HPPS_2, HPPS_3,

		samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPS_4, HPPS_5, HPPS_6
HPPS_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPS_1, HPPS_2, HPPS_3, HPPS_4, HPPS_5, HPPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPPS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPPS_w_1
HPPS_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HPPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa w średniowieczu

Kod modułu: HPPŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPPŚ_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu	HI2_W01	3
HPPŚ_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu	HI2_W02	3
HPPŚ_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HPPŚ_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu	HI2_U02	3
HPPŚ_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu	HI2_K02	3
HPPŚ_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu historii państwa i prawa w średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest nabycie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektów dziejów wybranych państw w średniowieczu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPPŚ_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz	HPPŚ_1, HPPŚ_2, HPPŚ_3,

		samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPŚ_4, HPPŚ_5, HPPŚ_6
HPPŚ_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPŚ_1, HPPŚ_2, HPPŚ_3, HPPŚ_4, HPPŚ_5, HPPŚ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPPŚ_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPPŚ_w_1
HPPŚ_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HPPŚ_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa w XIX w.

Kod modułu: HPPIX

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPPIX_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii państwa i prawa w XIX w.	HI2_W01	3
HPPIX_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii państwa i prawa w XIX w.	HI2_W02	3
HPPIX_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii państwa i prawa w XIX w. do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HPPIX_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu historii państwa i prawa w XIX w.	HI2_U02	3
HPPIX_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii państwa i prawa w XIX w.	HI2_K01	3
HPPIX_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu historii państwa i prawa w XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektów dziejów wybranych państw w XIX w.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPPIX_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPIX_1, HPPIX_2, HPPIX_3, HPPIX_4, HPPIX_5, HPPIX_6

HPPIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPIX_1, HPPIX_2, HPPIX_3, HPPIX_4, HPPIX_5, HPPIX_6
-----------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPPIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPPIX_w_1
HPPIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HPPIX_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia państwa i prawa w XX w.

Kod modułu: HPPXX

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPPXX_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii państwa i prawa w XX w.	HI2_W01	3
HPPXX_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii państwa i prawa w XX w.	HI2_W02	3
HPPXX_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii państwa i prawa w XX w. do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HPPXX_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu historii państwa i prawa w XX w.	HI2_U02	3
HPPXX_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii państwa i prawa w XX w.	HI2_K01	3
HPPXX_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu historii państwa i prawa w XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie ogólnej wiedzy i umiejętności z zakresu historii, organizacji, ustroju oraz najważniejszych aspektów dziejów wybranych państw w XX w.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPPXX_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPXX_1, HPPXX_2, HPPXX_3, HPPXX_4, HPPXX_5, HPPXX_6

HPPXX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPPXX_1, HPPXX_2, HPPXX_3, HPPXX_4, HPPXX_5, HPPXX_6
-----------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPPXX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPPXX_w_1
HPPXX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HPPXX_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 1

Kod modułu: HS1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HS1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu średniowiecznej historii Śląska	HI2_W01	3
HS1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu z zakresu średniowiecznej historii Śląska	HI2_W02	3
HS1_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu średniowiecznej historii Śląska do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HS1_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu średniowiecznej historii Śląska	HI2_U02	3
HS1_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu średniowiecznej historii Śląska)	HI2_K01	3
HS1_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu średniowiecznej historii Śląska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia prowadzone w ramach modułu „Historia Śląska - średniowiecze” mają za zadanie zaznajomić studenta z procesem ukształtowania Śląska z kilku ośrodków plemiennych w jednolitą prowincję, o którą w X i w I połowie XI wieku rywalizowały państwo czeskie i polskie a także problemem funkcjonowania prowincji śląskiej w jednolitej monarchii wczesnopiastowskiej (X-XII w.).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HS1_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HS1_1, HS1_2, HS1_3, HS1_4, HS1_5, HS1_6

HS1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HS1_1, HS1_2, HS1_3, HS1_4, HS1_5, HS1_6
---------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HS1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HS1_w_1
HS1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HS1_w_1, HS1_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 2

Kod modułu: HS2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HS2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu nowożytnej historii Śląska	HI2_W01	3
HS2_2	Posiada uporządkowaną: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu z zakresu nowożytnej historii Śląska	HI2_W02	3
HS2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nowożytnej historii Śląska do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HS2_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nowożytnej historii Śląska	HI2_U02	3
HS2_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu nowożytnej historii Śląska)	HI2_K01	3
HS2_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu nowożytnej historii Śląska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu omawiana jest historia Śląska w okresie nowożytnym: ze szczególnym uwzględnieniem ukazania wzajemnych związków historii regionalnej z szerszymi zjawiskami historii narodowych i historii powszechnej oraz ujmowanie wydarzeń i procesów historycznych w długim czasie trwania.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł Historia Śląska 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HS2_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HS2_1, HS2_2, HS2_3, HS2_4, HS2_5, HS2_6

HS2_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HS2_1, HS2_2, HS2_3, HS2_4, HS2_5, HS2_6
---------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HS2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HS2_w_1
HS2_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HS2_w_1, HS2_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Śląska 3

Kod modułu: HS3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HS3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu najnowszej historii Śląska	HI2_W03	3
HS3_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu najnowszej historii Śląska HI2_W04	HI2_W04	3
HS3_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu najnowszej historii Śląska do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
HS3_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu najnowszej historii Śląska	HI2_U02	3
HS3_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu najnowszej historii Śląska)	HI2_K01	3
HS3_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu najnowszej historii Śląska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Historia Śląska 3 omawiane są dzieje regionu w XX wieku, ze szczególnym uwzględnieniem pokazania wzajemnych związków historii regionalnej z szerszymi zjawiskami historii Polski i historii Europy środkowo-wschodniej oraz umiejętnością analizy zjawisk historycznych w ujęciu strukturalnym, poprzez integrację wiedzy zdobytej z różnych dziedzin nauk społecznych i humanistycznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów Historia Śląska 1; Historia Śląska 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HS3_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HS3_1, HS3_2, HS3_3, HS3_4, HS3_5, HS3_6

HS3_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HS3_1, HS3_2, HS3_3, HS3_4, HS3_5, HS3_6
---------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HS3_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HS3_w_1
HS3_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	HS3_w_1, HS3_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konteksty epokowe (wybrana epoka)

Kod modułu: KE

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KE_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W01	3
KE_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W02	3
KE_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
KE_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, związanymi z wybraną przez siebie epoką historyczną	HI2_U02	3
KE_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_K01	3
KE_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z wybranej przez siebie epoki historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu historii wybranej epoki, przydatnych przy pisaniu pracy magisterskiej a także realizacji wyzwań związanych z wykonywanym w przyszłości zawodem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KE_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	KE_1, KE_2, KE_3, KE_4, KE_5, KE_6
KE_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	KE_1, KE_2, KE_3, KE_4, KE_5, KE_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KE_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	KE_w_1
KE_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	KE_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia historii

Kod modułu: MH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MH_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu metodologii historii	HI2_W02	3
MH_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
MH_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI2_U01	3
MH_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	HI2_U02	3
MH_5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy	HI2_U05	3
MH_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych	HI2_K01	3
MH_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ukształtowanie studenta jako autorefleksyjnego historyka i humanisty, nabycie przez niego wiedzy na temat stanu współczesnej nauki historycznej oraz umiejętności poruszania się w obszarze zasadniczych zagadnień metahistorycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	MH_1, MH_2, MH_3, MH_4, MH_5, MH_6, MH_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MH_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	MH_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka tworzenia wystaw archiwalnych

Kod modułu: MTWA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MTWA_1	Zna i rozumie wpływ wybranych wydarzeń z historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
MTWA_2	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z przygotowywaniem wystaw archiwalnych	HI2_W05	3
MTWA_3	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii i metod charakterystycznych dla historii, popularyzując historię w formie wystaw archiwalnych	HI2_U03	3
MTWA_4	Potrafi samodzielnie i w zespole planować i realizować własny rozwój naukowy, przygotowując wystawy archiwalne	HI2_U05	3
MTWA_5	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania i inicjowania działalności na rzecz otoczenia; poprzez przygotowywanie wystaw archiwalnych	HI2_K03	3
MTWA_6	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu archiwisty, z uwzględnieniem potrzeb społecznych (w zakresie przygotowywania wystaw archiwalnych)	HI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest dostarczenie studentowi wiedzy i umiejętności przydatnych w opracowywaniu i aranżowaniu wystaw archiwalnych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MTWA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	MTWA_1, MTWA_2, MTWA_3, MTWA_4, MTWA_5, MTWA_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MTWA_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	MTWA_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Myśl polityczna XIX i XX w.

Kod modułu: MPXIXXX

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MPXIXXX_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu myśli politycznej XIX i XX w.	HI2_W01	3
MPXIXXX_2	Zna i rozumie wpływ z zakresu myśli politycznej XIX i XX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
MPXIXXX_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu myśli politycznej XIX i XX w. do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
MPXIXXX_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu myśli politycznej XIX i XX w.	HI2_U02	3
MPXIXXX_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu myśli politycznej XIX i XX w.	HI2_K01	3
MPXIXXX_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu myśli politycznej XIX i XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3
MPXIXXX_7	jest gotów do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu myśli politycznej XIX i XX w. do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia i inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	HI2_K03	3

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu omawiane są najważniejsze idee wpływające na życie polityczne, społeczne i kulturowe w XIX i XX w..
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MPXIXXX_w_1	zaliczenie na ocene	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	MPXIXXX_1, MPXIXXX_2, MPXIXXX_3, MPXIXXX_4,

			MPXIXXX_5, MPXIXXX_6, MPXIXXX_7
MPXIXXX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	MPXIXXX_1, MPXIXXX_2, MPXIXXX_3, MPXIXXX_4, MPXIXXX_5, MPXIXXX_6, MPXIXXX_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MPXIXXX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	MPXIXXX_w_2
MPXIXXX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	MPXIXXX_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: PEDSPP

1. Liczba punktów ECTS: 1
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PEDSPP_1	Zna i rozumie założenia systemu oświaty (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej)	HI2N_W08	3
PEDSPP_10	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym (w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej);	HI2N_U14	3
PEDSPP_11	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów (w odniesieniu do szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_U12	3
PEDSPP_12	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia szkoły ponadpodstawowej i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	HI2N_U11	3
PEDSPP_13	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia szkoły ponadpodstawowej (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej) i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	HI2N_U07	3
PEDSPP_14	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej (w odniesieniu do szkoły ponadpodstawowej);	HI2N_K01	3
PEDSPP_15	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_K07	3
PEDSPP_2	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej)	HI2N_W03	3
PEDSPP_3	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju (w odniesieniu do edukacji w szkole ponadpodstawowej)	HI2N_W01	3
PEDSPP_4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	HI2N_W04	3
PEDSPP_5	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zwłaszcza w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej)	HI2N_W10	3
PEDSPP_6	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się (w odniesieniu do edukacji historycznej i obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej);	HI2N_W07	3
PEDSPP_7	Zna i rozumie rolę nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie jako doradcy zawodowego w szkole ponadpodstawowej	HI2N_W04	3

PEDSPP_8	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U16	3
PEDSPP_9	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole ponadpodstawowej	HI2N_U13	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu pedagogiki o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela i wychowawcy w szkolnictwie ponadpodstawowym.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, nabytych podczas studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PEDSPP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PEDSPP_1, PEDSPP_10, PEDSPP_11, PEDSPP_12, PEDSPP_13, PEDSPP_14, PEDSPP_15, PEDSPP_2, PEDSPP_3, PEDSPP_4, PEDSPP_5, PEDSPP_6, PEDSPP_7, PEDSPP_8, PEDSPP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PEDSPP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PEDSPP_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Polonika i silesiana w archiwach na świecie

Kod modułu: PSAS

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSAS _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane przykłady zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi	HI2_W01	3
PSAS _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz szczegółową z zakresu zgromadzonych zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi	HI2_W02	3
PSAS _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych, możliwe dzięki wykorzystaniu zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi	HI2_W03	3
PSAS _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o zasobach archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
PSAS _5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, z wykorzystaniem zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi	HI2_U02	3
PSAS _6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi	HI2_K01	3
PSAS _7	rozumie i respektuje znaczenie zasobów archiwalnych poświęconych Polsce i Śląskowi w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przybliżenie studentom tematyki poloników (czyli źródeł historycznych wytworzonych w Polsce lub związanych z Polską) i silesiaków (czyli źródeł historycznych wytworzonych na Śląsku lub związanych ze Śląskiem) przechowywanych w bibliotekach i archiwach poza granicami kraju.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSAS_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PSAS_1, PSAS_2, PSAS_3, PSAS_4, PSAS_5, PSAS_6, PSAS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSAS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PSAS_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Postępowanie administracyjne w urzędach państwowych i samorządowych

Kod modułu: PAUPS

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PAUPS_1	Zna i rozumie prawne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI2_W05	3
PAUPS_2	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk prawnych (w zakresie postępowania w urzędach państwowych i samorządowych)	HI2_U03	3
PAUPS_3	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu w szeroko rozumianym sektorze administracyjno-samorządowym)	HI2_U05	3
PAUPS_4	Jest gotów do pracy na rzecz otoczenia; inicjowania różnych działań, a także myślenia w sposób przedsiębiorczy (w odniesieniu do wybranej przez siebie specjalności administracyjno-samorządowej)	HI2_K03	3
PAUPS_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest wyposażenie w podstawową wiedzę i umiejętności z dziedziny postępowania administracyjnego i sądowno-administracyjnego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PAUPS_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PAUPS_1, PAUPS_2, PAUPS_3, PAUPS_4, PAUPS_5
PAUPS_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PAUPS_1, PAUPS_2, PAUPS_3, PAUPS_4, PAUPS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAUPS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	PAUPS_w_1
PAUPS_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	PAUPS_w_1, PAUPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczny aspekt działalności archiwów zakładowych

Kod modułu: PDAZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PADAZ_1	Zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z zawodem archiwisty	HI2_W05	3
PADAZ_2	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii	HI2_U03	3
PADAZ_3	Potrafi samodzielnie i w zespole planować i realizować własny rozwój zawodowy i naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu archiwisty) oraz współdziałać z innymi	HI2_U05	3
PADAZ_4	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do profesji archiwisty zakładowego)	HI2_K03	3
PADAZ_5	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu archiwisty, z uwzględnieniem potrzeb wynikających ze specyfiki zakładu pracy	HI2_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie działalności i specyfiki archiwów zakładowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PADAZ_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PADAZ_1, PADAZ_2, PADAZ_3, PADAZ_4, PADAZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PADAZ_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	PADAZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (administracyjna)

Kod modułu: PZAD2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZAD2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w pracy pracownika sektora administracyjno-samorządowego	HI2_W01	3
PZAD2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3
PZAD2_11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	HI2_K03	3
PZAD2_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z sektorem administracyjno-samorządowym	HI2_K04	3
PZAD2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z sektorem administracyjno-samorządowym	HI2_W02	3
PZAD2_3	Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
PZAD2_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z sektorem administracyjno-samorządowym	HI2_W05	3
PZAD2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania nowych praktycznych zadań z zakresu samorządu i administracji (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych)	HI2_U01	3
PZAD2_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI2_U02	3
PZAD2_7	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia w stopniu zaawansowanym różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy związanej z samorządem i administracją	HI2_U03	3
PZAD2_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z z sektorem administracyjno-samorządowym, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI2_U04	3

PZAD2_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu samorządu i administracji)	HI2_K01	3
---------	---	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z sektorem administracyjno-samorządowym) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZAD2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni)	PZAD2_1, PZAD2_10, PZAD2_11, PZAD2_12, PZAD2_2, PZAD2_3, PZAD2_4, PZAD2_5, PZAD2_6, PZAD2_7, PZAD2_8, PZAD2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZAD2_fs_1	praktyka	praca pod kierunkiem, samokształcenie	75		0	PZAD2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (archiwalna)

Kod modułu: PZAR2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZAR2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w pracy archiwisty	HI2_W01	3
PZAR2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3
PZAR2_11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	HI2_K03	3
PZAR2_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI2_K04	3
PZAR2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną oraz szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI2_W02	3
PZAR2_3	Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
PZAR2_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI2_W05	3
PZAR2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania nowych praktycznych zadań z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych)	HI2_U01	3
PZAR2_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI2_U02	3
PZAR2_7	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia w stopniu zaawansowanym różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI2_U03	3
PZAR2_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI2_U04	3

PZAR2_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu archiwistyki)	HI2_K01	3
---------	--	---------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z szeroko definiowaną archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZAR2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni)	PZAR2_1, PZAR2_10, PZAR2_11, PZAR2_12, PZAR2_2, PZAR2_3, PZAR2_4, PZAR2_5, PZAR2_6, PZAR2_7, PZAR2_8, PZAR2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZAR2_fs_1	praktyka	praca pod kierunkiem, samokształcenie	75		0	PZAR2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (nauczycielska – historia w szkole ponadpodstawowej)

Kod modułu: PZNH2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZNH2_1	Zna i rozumie: zadania dydaktyczne w zakresie edukacji historycznej, realizowane przez szkołę ponadpodstawową	HI2N_W08	3
PZNH2_10	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	HI2N_K01	3
PZNH2_11	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K02	3
PZNH2_12	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K03	3
PZNH2_13	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K05	3
PZNH2_14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej);	HI2N_K06	3
PZNH2_15	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	HI2N_K07	3
PZNH2_2	Zna i rozumie: sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej (szczególnie z zakresu historii) w szkole ponadpodstawowej	HI2N_W13	3
PZNH2_3	Zna i rozumie: rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania-uczenia się historii)	HI2N_W09	3
PZNH2_4	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole jako instytucji edukacyjno-wychowawczej oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	HI2N_W11	3

PZNH2_5	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela historii, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HI2N_U02	3
PZNH2_6	Potrafi (w zakresie edukacji historycznej) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	HI2N_U07	3
PZNH2_7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji historii (i opcjonalnie) zajęć wychowawczych;	HI2N_U04	3
PZNH2_8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	HI2N_U05	3
PZNH2_9	Potrafi skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	HI2N_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem realizacji modułu jest weryfikacja w murach szkoły ponadpodstawowej (pod kierunkiem osób nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych z zakresu kształcenia historycznego.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł z dydaktyki historii w szkole ponadpodstawowej 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZNH2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni)	PZNH2_1, PZNH2_10, PZNH2_11, PZNH2_12, PZNH2_13, PZNH2_14, PZNH2_15, PZNH2_2, PZNH2_3, PZNH2_4, PZNH2_5, PZNH2_6, PZNH2_7, PZNH2_8, PZNH2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZNH2_fs_1	praktyka		30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PZNH2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (nauczycielska – WoS w szkole podstawowej)

Kod modułu: PZNW1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZNW1_1	Zna i rozumie: zadania dydaktyczne w zakresie edukacji obywatelskiej, realizowane przez szkołę podstawową	HI2N_W08	3
PZNW1_10	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	HI2N_K01	3
PZNW1_11	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa podstawowego);	HI2N_K02	3
PZNW1_12	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa podstawowego);	HI2N_K03	3
PZNW1_13	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa podstawowego);	HI2N_K05	3
PZNW1_14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji obywatelskiej w szkole podstawowej);	HI2N_K06	3
PZNW1_15	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa podstawowego).	HI2N_K07	3
PZNW1_2	Zna i rozumie: sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej (szczególnie z zakresu woS-u) w szkole podstawowej	HI2N_W13	3
PZNW1_3	Zna i rozumie: rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania-uczenia się woS-u)	HI2N_W09	3
PZNW1_4	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole jako instytucji edukacyjno-wychowawczej oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa podstawowego;	HI2N_W11	3
PZNW1_5	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela woS-u, jego interakcji z uczniami oraz sposobu	HI2N_U02	3

	planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;		
PZNW1_6	Potrafi (w zakresie edukacji obywatelskiej) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	HI2N_U07	3
PZNW1_7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji wos-u (i opcjonalnie) zajęć wychowawczych;	HI2N_U04	3
PZNW1_8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	HI2N_U05	3
PZNW1_9	Potrafi skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	HI2N_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem realizacji modułu jest weryfikacja w murach szkoły podstawowej (pod kierunkiem osób nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych z zakresu kształcenia obywatelskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZNW1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni)	PZNW1_1, PZNW1_10, PZNW1_11, PZNW1_12, PZNW1_13, PZNW1_14, PZNW1_15, PZNW1_2, PZNW1_3, PZNW1_4, PZNW1_5, PZNW1_6, PZNW1_7, PZNW1_8, PZNW1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZNW1_fs_1	praktyka		45	praca pod kierunkiem, samokształcenie	45	PZNW1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (nauczycielska – WoS w szkole ponadpodstawowej)

Kod modułu: PZNW2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZNW2_1	Zna i rozumie: zadania dydaktyczne w zakresie edukacji obywatelskiej, realizowane przez szkołę podstawową	HI2N_W08	3
PZNW2_10	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	HI2N_K01	3
PZNW2_11	Jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K02	3
PZNW2_12	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K03	3
PZNW2_13	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	HI2N_K05	3
PZNW2_14	Jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (ze szczególnym uwzględnieniem edukacji obywatelskiej w szkole ponadpodstawowej);	HI2N_K06	3
PZNW2_15	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego).	HI2N_K07	3
PZNW2_2	Zna i rozumie: sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej (szczególnie z zakresu woS-u) w szkole ponadpodstawowej	HI2N_W13	3
PZNW2_3	Zna i rozumie: rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole ponadpodstawowej (ze szczególnym uwzględnieniem nauczania-uczenia się woS-u)	HI2N_W09	3
PZNW2_4	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole jako instytucji edukacyjno-wychowawczej oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego;	HI2N_W11	3

PZNW2_5	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela wos-u, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HI2N_U02	3
PZNW2_6	Potrafi (w zakresie edukacji obywatelskiej) skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	HI2N_U07	3
PZNW2_7	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji wos-u (i opcjonalnie) zajęć wychowawczych;	HI2N_U04	3
PZNW2_8	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	HI2N_U05	3
PZNW2_9	Potrafi skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	HI2N_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem realizacji modułu jest weryfikacja w murach szkoły ponadpodstawowej (pod kierunkiem osób nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych z zakresu kształcenia obywatelskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZNW2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni)	PZNW2_1, PZNW2_10, PZNW2_11, PZNW2_12, PZNW2_13, PZNW2_14, PZNW2_15, PZNW2_2, PZNW2_3, PZNW2_4, PZNW2_5, PZNW2_6, PZNW2_7, PZNW2_8, PZNW2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZNW2_fs_1	praktyka		45	praca pod kierunkiem, samokształcenie	45	PZNW2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia kształcenia w szkołach ponadpodstawowych

Kod modułu: PSSPP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSSPP_1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	HI2N_W02	3
PSSPP_10	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się;	HI2N_U04	3
PSSPP_11	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	HI2N_U08	3
PSSPP_12	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	HI2N_U16	3
PSSPP_13	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	HI2N_U16	3
PSSPP_14	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	HI2N_K03	3
PSSPP_15	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej.	HI2N_K06	3
PSSPP_2	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	HI2N_W01	3
PSSPP_3	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji,	HI2N_W12	3
PSSPP_4	Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	HI2N_W05	3
PSSPP_5	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	HI2N_W04	3
PSSPP_6	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej;	HI2N_U01	3
PSSPP_7	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej;	HI2N_U01	3
PSSPP_8	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	HI2N_U15	3
PSSPP_9	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	HI2N_U05	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności nabytych podczas realizacji modułów z zakresu psychologii o treści i kompetencje przydatne w pracy nauczyciela i wychowawcy w szkolnictwie ponadpodstawowym.
Wymagania wstępne	Posiadanie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, nabytych podczas studiów I stopnia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSSPP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PSSPP_1, PSSPP_10, PSSPP_11, PSSPP_12, PSSPP_13, PSSPP_14, PSSPP_15, PSSPP_2, PSSPP_3, PSSPP_4, PSSPP_5, PSSPP_6, PSSPP_7, PSSPP_8, PSSPP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSSPP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PSSPP_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 1

Kod modułu: SMGR1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMGR1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W01	3
SMGR1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do pisania pracy magisterskiej oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W02	3
SMGR1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w zakresie wybranej epoki oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
SMGR1_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać przydatne w pisaniu pracy magisterskiej zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki)	HI2_U01	3
SMGR1_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_U02	3
SMGR1_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_K01	3
SMGR1_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) oraz podjęcie pracy nad jej powstaniem.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SMGR1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SMGR1_1, SMGR1_2, SMGR1_3, SMGR1_4, SMGR1_5, SMGR1_6, SMGR1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMGR1_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 2

Kod modułu: SMGR2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMGR2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W01	3
SMGR2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do pisania pracy magisterskiej oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W02	3
SMGR2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w zakresie wybranej epoki oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
SMGR2_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać przydatne w pisaniu pracy magisterskiej zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki)	HI2_U02	3
SMGR2_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_U02	3
SMGR2_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_K01	3
SMGR2_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł seminarium magisterskiego 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SMGR2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SMGR2_1, SMGR2_2, SMGR2_3, SMGR2_4, SMGR2_5, SMGR2_6, SMGR2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMGR2_fs_1	seminarium	Dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	SMGR2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 3

Kod modułu: SMGR3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMGR3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W01	3
SMGR3_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do pisania pracy magisterskiej oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_W02	3
SMGR3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w zakresie wybranej epoki oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
SMGR3_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać przydatne w pisaniu pracy magisterskiej zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki)	HI2_U01	3
SMGR3_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi (w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_U02	3
SMGR3_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań)	HI2_K01	3
SMGR3_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu badawczego w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł seminarium magisterskiego 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SMGR3_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SMGR3_1, SMGR3_2, SMGR3_3, SMGR3_4, SMGR3_5, SMGR3_6, SMGR3_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMGR3_fs_1	seminarium	Dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	SMGR3_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie z historii wybranej epoki 4

Kod modułu: SMGR4

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMGR4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych w zakresie tematyki własnych badań	HI2_W03	3
SMGR4_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i tematyki badań) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
SMGR4_3	Zna i rozumie prawne i etyczne uwarunkowania działalności naukowej związanej z prowadzonymi badaniami (w tym szczególnie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego)	HI2_W05	3
SMGR4_4	Potrafi pod kierunkiem promotora przygotować pracę naukową, z użyciem terminologii i metod charakterystycznych dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI2_U03	3
SMGR4_5	Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych w języku obcym, przydatnych do prowadzonych badań	HI2_U04	3
SMGR4_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy magisterskiej) oraz współdziałać z innymi	HI2_U05	3
SMGR4_7	jest gotów do wypełniania zobowiązań, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do wybranej przez siebie tematyki badań)	HI2_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowanie pod kierunkiem promotora pracy dyplomowej
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł seminarium magisterskiego 3

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SMGR4_w_1	Egzamin	Egzamin, weryfikujący poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz uwzględniający przygotowaną pracę dyplomową (zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SMGR4_1, SMGR4_2, SMGR4_3, SMGR4_4, SMGR4_5, SMGR4_6, SMGR4_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMGR4_fs_1	seminarium	Dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	220	SMGR4_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Statystyka i demografia historyczna

Kod modułu: SDH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SDH_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych w zakresie statystyki i demografii	HI2_W03	3
SDH_2	Zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu statystyki i demografii)	HI2_W05	3
SDH_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI2_U01	3
SDH_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu statystyki i demografii	HI2_U02	3
SDH_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu statystyki i demografii)	HI2_K01	3
SDH_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu statystyki i demografii historycznej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SDH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	SDH_1, SDH_2, SDH_3, SDH_4, SDH_5, SDH_6

SDH_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SDH_1, SDH_2, SDH_3, SDH_4, SDH_5, SDH_6
---------	---------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SDH_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	SDH_w_1
SDH_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	SDH_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: TI w procesie kształcenia historycznego i obywatelskiego

Kod modułu: TIHO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TIHO_1	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych;	HI2N_W03	3
TIHO_10	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_K01	3
TIHO_11	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI2N_K02	3
TIHO_12	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI2N_K02	3
TIHO_2	Zna i rozumie sposoby organizowania przez nauczyciela historii i wos-u przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI2N_W04	3
TIHO_3	Zna i rozumie wybrane metody kształcenia w odniesieniu do historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI2N_W14	3
TIHO_4	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii i wos-u w szkole podstawowej i ponadpodstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI2N_W06	3
TIHO_5	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HI2N_U15	3
TIHO_6	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej i obywatelskiej;	HI2N_U08	3

TIHO_7	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej);	HI2N_U13	3
TIHO_8	Jest gotowy do adaptowania dla potrzeb edukacji historycznej i obywatelskiej metod pracy z wykorzystaniem TI do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	HI2N_K04	3
TIHO_9	Jest gotów do popularyzowania wiedzy historycznej i obywatelskiej wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI2N_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wybranych wiedzy i umiejętności, związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej w pracy nauczyciela historii oraz wiedzy o społeczeństwie. W toku realizacji modułu studenci poznają / doskonali możliwości wykorzystywania zróżnicowanych środków interaktywnych, z uwzględnieniem dydaktycznych uwarunkowań korzystania z tych rozwiązań.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TIHO_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TIHO_1, TIHO_10, TIHO_11, TIHO_12, TIHO_2, TIHO_3, TIHO_4, TIHO_5, TIHO_6, TIHO_7, TIHO_8, TIHO_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TIHO_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TIHO_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium dla historyków 1 (wybrany język)

Kod modułu: TRANS1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TRANS1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
TRANS1_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
TRANS1_3	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	HI2_U04	3
TRANS1_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	HI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie znajomości języka obcego w stopniu umożliwiającym tłumaczenie tekstów obcojęzycznych, które mogą okazać się pomocne dla studentów w ich dalszej, samodzielnej pracy naukowej. W ramach modułu studenci poznają elementy warsztatu badawczego historyka dotyczące dokonywanych tłumaczeń oraz ich teorię oraz doskonałą umiejętność translatorskie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TRANS1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TRANS1_1, TRANS1_2, TRANS1_3, TRANS1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TRANS1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TRANS1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Translatorium dla historyków 2 (wybrany język)

Kod modułu: TRANS2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TRANS2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
TRANS2_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej i specjalności) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
TRANS2_3	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	HI2_U04	3
TRANS2_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	HI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest pogłębienie znajomości języka obcego w stopniu umożliwiającym tłumaczenie tekstów obcojęzycznych, które mogą okazać się pomocne dla studentów w ich dalszej, samodzielnej pracy naukowej. W ramach modułu studenci poznają elementy warsztatu badawczego historyka dotyczące dokonywanych tłumaczeń oraz ich teorię oraz doskonałą umiejętność translatorskie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TRANS2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TRANS2_1, TRANS2_2, TRANS2_3, TRANS2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TRANS2_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TRANS2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie nowożytnej (XVI-XVIII w.)

Kod modułu: UKAN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
UKAN _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy oraz terminologię z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie	HI2_W01	3
UKAN _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, oraz wiedzę szczegółową z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie	HI2_W02	3
UKAN _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka archiwisty) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
UKAN _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka archiwisty	HI2_U01	3
UKAN _5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie	HI2_U02	3
UKAN _6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie	HI2_K01	3
UKAN _7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu pozostaje nabycie podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii urzędów, kancelarii i archiwów w nowożytnej Europie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
UKAN_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAN_1, UKAN_2, UKAN_3, UKAN_4, UKAN_5, UKAN_6, UKAN_7
UKAN_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAN_1, UKAN_2, UKAN_3, UKAN_4, UKAN_5, UKAN_6, UKAN_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UKAN_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	UKAN_w_1
UKAN_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	UKAN_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie Średniowiecznej

Kod modułu: UKAŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
UKAŚ _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy oraz terminologię z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie	HI2_W01	3
UKAŚ _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, oraz wiedzę szczegółową z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie	HI2_W02	3
UKAŚ _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka archiwisty) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
UKAŚ _4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka archiwisty	HI2_U01	3
UKAŚ _5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie	HI2_U02	3
UKAŚ _6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie	HI2_K01	3
UKAŚ _7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu pozostaje nabycie podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii urzędów, kancelarii i archiwów w średniowiecznej Europie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
UKAŚ_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAŚ_1, UKAŚ_2, UKAŚ_3, UKAŚ_4, UKAŚ_5, UKAŚ_6, UKAŚ_7
UKAŚ_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAŚ_1, UKAŚ_2, UKAŚ_3, UKAŚ_4, UKAŚ_5, UKAŚ_6, UKAŚ_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UKAŚ_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	UKAŚ_w_1
UKAŚ_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	UKAŚ_w_2

1. Nazwa kierunku	historia
2. Wydział	Wydział Humanistyczny
3. Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6. Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XIX w.

Kod modułu: UKAIX

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
UKAIX_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy oraz terminologię z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w.	HI2_W01	3
UKAIX_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, oraz wiedzę szczegółową z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w.	HI2_W02	3
UKAIX_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka archiwisty) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
UKAIX_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w. do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka archiwisty	HI2_U01	3
UKAIX_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w.	HI2_U02	3
UKAIX_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w.	HI2_K01	3
UKAIX_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu pozostaje nabycie podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XIX w.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
UKAIX_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAIX_1, UKAIX_2, UKAIX_3, UKAIX_4, UKAIX_5, UKAIX_6, UKAIX_7
UKAIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAIX_1, UKAIX_2, UKAIX_3, UKAIX_4, UKAIX_5, UKAIX_6, UKAIX_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UKAIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	UKAIX_w_1
UKAIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	UKAIX_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Urzędy, kancelarie i archiwa w Europie w XX w.

Kod modułu: UKAXX

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
UKAXX_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy oraz terminologię z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w.	HI2_W01	3
UKAXX_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, oraz wiedzę szczegółową z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w.	HI2_W02	3
UKAXX_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka archiwisty) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
UKAXX_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w. do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka archiwisty	HI2_U01	3
UKAXX_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w.	HI2_U02	3
UKAXX_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w.	HI2_K01	3
UKAXX_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu dziejów urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu pozostaje nabycie podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii urzędów, kancelarii i archiwów w Europie XX w.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
UKAXX_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności nabytych w ramach wykładów oraz samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAXX_1, UKAXX_2, UKAXX_3, UKAXX_4, UKAXX_5, UKAXX_6, UKAXX_7
UKAXX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	UKAXX_1, UKAXX_2, UKAXX_3, UKAXX_4, UKAXX_5, UKAXX_6, UKAXX_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UKAXX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	UKAXX_w_1
UKAXX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	UKAXX_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 1 (wybrana epoka)

Kod modułu: WNH1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WNH1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W03	3
WNH1_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
WNH1_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
WNH1_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_U02	3
WNH1_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_K01	3
WNH1_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy przypomnieniu głównych zasad pracy naukowej historyka oraz informacji dotyczących rodzaju źródeł historycznych oraz zasad pracy nad nimi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WNH1_w_1	zaliczenie na ocene	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WNH1_1, WNH1_2, WNH1_3, WNH1_4, WNH1_5, WNH1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WNH1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	WNH1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 2 (wybrana epoka)

Kod modułu: WNH2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WNH2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W03	3
WNH2_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
WNH2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
WNH2_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_U02	3
WNH2_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_K01	3
WNH2_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy pogłębieniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności związanych z pracą naukową historyka danej epoki historycznej (m.in. w zakresie rodzaju źródeł historycznych oraz zasad pracy nad nimi).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WNIH2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WNIH2_1, WNIH2_2, WNIH2_3, WNIH2_4, WNIH2_5, WNIH2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WNIH2_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	WNIH2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat naukowy historyka 3 (wybrana epoka)

Kod modułu: WNH3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WNH3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W03	3
WNH3_2	Zna i rozumie wpływ historii (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
WNH3_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
WNH3_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_U02	3
WNH3_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych w zakresie wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_K01	3
WNH3_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy pogłębieniu wiedzy i doskonaleniu umiejętności związanych z pracą naukową historyka danej epoki historycznej (m.in. w zakresie rodzaju źródeł historycznych oraz zasad pracy nad nimi).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WNH3_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WNH3_1, WNH3_2, WNH3_3, WNH3_4, WNH3_5, WNH3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WNH3_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	WNH3_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: WoS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 1

Kod modułu: WOSM1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WOSM1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię, przydatną w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2_W01	3
WOSM1_10	Jako nauczyciel wos-u jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	HI2_K03	3
WOSM1_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i realiów	HI2_K04	3
WOSM1_2	Posiada uporządkowane: wybraną zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2_W02	3
WOSM1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań humanistycznych i społecznych, przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2_W03	3
WOSM1_4	Potrafi jako nauczyciel wos-u wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
WOSM1_5	Potrafi jako nauczyciel wos-u formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	HI2_U02	3
WOSM1_6	Potrafi jako nauczyciel wos-u komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych i społecznych, m.in. prowadząc debatę	HI2_U03	3
WOSM1_7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu nauczyciela wos-u) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	HI2_U05	3
WOSM1_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie)	HI2_K01	3
WOSM1_9	Rozumie i respektuje znaczenie treści z zakresu wos-u w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie merytorycznej wiedzy osób studiujących na specjalności nauczycielskiej, które uzyskują uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie. W toku cyklu zajęć słuchacze reinterpreterują wiedzę i umiejętności objęte podstawami programowymi kształcenia wiedzy o społeczeństwie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WOSM1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WOSM1_1, WOSM1_10, WOSM1_11, WOSM1_2, WOSM1_3, WOSM1_4, WOSM1_5, WOSM1_6, WOSM1_7, WOSM1_8, WOSM1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WOSM1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	WOSM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: WoS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 2

Kod modułu: WOSM2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WOSM2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię, przydatną w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2_W01	3
WOSM2_10	Jako nauczyciel wos-u jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy	HI2_K03	3
WOSM2_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i realiów	HI2_K04	3
WOSM2_2	Posiada uporządkowane: wybraną zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2N_W02	3
WOSM2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań humanistycznych i społecznych, przydatne w pracy nauczyciela Wiedzy o Społeczeństwie	HI2_W03	3
WOSM2_4	Potrafi jako nauczyciel wos-u wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
WOSM2_5	Potrafi jako nauczyciel wos-u formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	HI2_U02	3
WOSM2_6	Potrafi jako nauczyciel wos-u komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych i społecznych, m.in. prowadząc debatę	HI2_U03	3
WOSM2_7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu nauczyciela wos-u) oraz kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej	HI2_U05	3
WOSM2_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (z zakresu treści realizowanych w ramach przedmiotu Wiedza o Społeczeństwie)	HI2_K01	3
WOSM2_9	Rozumie i respektuje znaczenie treści z zakresu wos-u w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie merytorycznej wiedzy osób studiujących na specjalności nauczycielskiej, które uzyskują uprawnienia do nauczania wiedzy o społeczeństwie. W toku cyklu zajęć słuchacze reinterpreterują wiedzę i umiejętności objęte podstawami programowymi kształcenia wiedzy o społeczeństwie.
Wymagania wstępne	Zaliczony moduł - WoS - przygotowanie w zakresie merytorycznym 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WOSM2_w_1	Egzamin	Egzamin, weryfikujący poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (przeprowadzony zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WOSM2_1, WOSM2_10, WOSM2_11, WOSM2_2, WOSM2_3, WOSM2_4, WOSM2_5, WOSM2_6, WOSM2_7, WOSM2_8, WOSM2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WOSM2_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	100	WOSM2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do archiwoznawstwa

Kod modułu: WDA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WDA_1	Posiada uporządkowane: wybraną zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu archiwoznawstwa, przydatną do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W02	3
WDA_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) , przydatne do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W03	3
WDA_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
WDA_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu z zakresu archiwoznawstwa do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, szczególnie powiązanych z pracą w samorządzie i administracji	HI2_U01	3
WDA_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu archiwoznawstwa	HI2_U02	3
WDA_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwoznawstwa	HI2_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu pozostaje nabycie wiedzy i umiejętności na temat wybranych zagadnień z historii archiwów w Polsce i na świecie oraz praktyki pracy archiwalnej, przydatnej w pracy administracyjno-samorządowej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WDA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas wykładów oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WDA_1, WDA_2, WDA_3, WDA_4, WDA_5, WDA_6
WDA_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w	

	ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WDA_1, WDA_2, WDA_3, WDA_4, WDA_5, WDA_6
--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WDA_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	WDA_w_1
WDA_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	WDA_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do warsztatu naukowego historyka

Kod modułu: WWNH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WWNH _2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii), ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu warsztatu badawczego historyka	HI2_W02	3
WWNH _3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) oraz główne tendencje rozwojowe nauk historycznych	HI2_W03	3
WWNH _4	Zna i rozumie wpływ warsztatu badawczego historyka na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W02	3
WWNH _5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu warsztatu badawczego historyka do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
WWNH _6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	HI2_U02	1
WWNH _7	Potrafi przygotować narzędzia do komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (zgodnie z warsztatem badawczym historyka)	HI2_U03	3
WWNH _8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zgodnie z warsztatem badawczym historyka)		
WWNH _9	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu warsztatu naukowego historyka w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
WWNH _1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu warsztatu naukowego historyka	HI2_W01	1

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przybliżenie studentom warsztatu naukowego historyka poprzez nabycie i pogłębienie umiejętności gromadzenia informacji źródłowych i pozaźródłowych, opracowanie tych informacji, formułowanie krytycznych opinii, przedstawianie tych opinii, poprawne posługiwanie się aparatem naukowym historyka, posługiwanie się programem komputerowym wspomagającym przygotowanie prac naukowych
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WWNH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WWNH_2, WWNH_3, WWNH_4, WWNH_5, WWNH_6, WWNH_7, WWNH_8, WWNH_9, WWNH_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WWNH_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	WWNH_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 1

Kod modułu: WM1

1. Liczba punktów ECTS: 1
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W01	3
WM1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W02	3
WM1_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (m.in. właściwie odczytywać źródła); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka wybranej przez siebie epoki	HI2_U01	3
WM1_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu objętego tematyką wykładu	HI2_U02	3
WM1_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych z zakresu wybranej epoki	HI2_K01	3
WM1_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WM1_1, WM1_2, WM1_3, WM1_4, WM1_5, WM1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	WM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny z historii wybranej epoki 2

Kod modułu: WM2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W01	3
WM2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W02	3
WM2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (m.in. właściwie odczytywać źródła); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka wybranej przez siebie epoki	HI2_U01	3
WM2_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu objętego tematyką wykładu	HI2_U02	3
WM2_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści historycznych z zakresu wybranej epoki	HI2_K01	3
WM2_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WM2_1, WM2_2, WM2_3, WM2_4, WM2_5, WM2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	WM2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia współczesnej kancelarii 1

Kod modułu: ZWK1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZWK1_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnej kancelarii, przydatną do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W02	3
ZWK1_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) , przydatne do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W03	3
ZWK1_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
ZWK1_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współczesnej kancelarii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, szczególnie powiązanych z pracą w samorządzie i administracji	HI2_U01	3
ZWK1_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu współczesnej kancelarii	HI2_U02	3
ZWK1_6	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu współczesnej kancelarii	HI2_K01	3
ZWK1_7	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu współczesnej kancelarii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych zagadnień z zarządzania dokumentacją współczesną.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZWK1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas wykładów oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	

			ZWK1_1, ZWK1_2, ZWK1_3, ZWK1_4, ZWK1_5, ZWK1_6, ZWK1_7
ZWK1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZWK1_1, ZWK1_2, ZWK1_3, ZWK1_4, ZWK1_5, ZWK1_6, ZWK1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZWK1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	ZWK1_w_1
ZWK1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	ZWK1_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zagadnienia współczesnej kancelarii 2

Kod modułu: ZWK2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZWK2_1	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnej kancelarii, przydatną do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W02	3
ZWK2_2	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) , przydatne do pracy w administracji i samorządzie	HI2_W03	3
ZWK2_3	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI2_W04	3
ZWK2_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współczesnej kancelarii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach, szczególnie powiązanych z pracą w samorządzie i administracji	HI2_U01	3
ZWK2_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu współczesnej kancelarii	HI2_U02	3
ZWK2_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu współczesnej kancelarii	HI2_K01	3
ZWK2_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu współczesnej kancelarii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu wybranych zagadnień z zarządzania dokumentacją współczesną.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZWK2_w_1	Egzamin	Egzamin, weryfikujący poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas wykładów i ćwiczeń oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	

			ZWK2_1, ZWK2_2, ZWK2_3, ZWK2_4, ZWK2_5, ZWK2_6, ZWK2_7
ZWK2_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZWK2_1, ZWK2_2, ZWK2_3, ZWK2_4, ZWK2_5, ZWK2_6, ZWK2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZWK2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	40	ZWK2_w_1
ZWK2_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia ogólnouczelniane

Kod modułu: ZO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZO_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną w zakresie wybranego zagadnienia z wybranej tematyki historycznej	HI2_W01	3
ZO_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania nauk humanistycznych oraz wiedzę szczegółową z zakresu nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza historii)	HI2_W02	3
ZO_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI2_U01	3
ZO_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu nauk humanistycznych	HI2_U02	3
ZO_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	HI2_K01	3
ZO_6	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym. Oferta zajęć obejmuje możliwość prowadzenia ćwiczeń w języku angielskim (w wymiarze 15 godzin i 3 ECTS).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZO_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach	ZO_1, ZO_2, ZO_3, ZO_4,

		oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZO_5, ZO_6
--	--	--	------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZO_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 1

Kod modułu: ZP1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZP1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W01	3
ZP1_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W02	3
ZP1_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
ZP1_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu wybranej epoki historycznej	HI2_U02	3
ZP1_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu wybranej epoki historycznej)	HI2_K01	3
ZP1_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZP1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZP1_1, ZP1_2, ZP1_3, ZP1_4, ZP1_5, ZP1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZP1_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZP1_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe z historii wybranej epoki 2

Kod modułu: ZP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZP2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W01	3
ZP2_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu wybranej przez siebie epoki historycznej	HI2_W02	3
ZP2_3	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	HI2_U01	3
ZP2_4	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu wybranej epoki historycznej	HI2_U02	3
ZP2_5	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu wybranej epoki historycznej)	HI2_K01	3
ZP2_6	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZP2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZP2_1, ZP2_2, ZP2_3, ZP2_4, ZP2_5, ZP2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZP2_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZP2_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zarządzanie dokumentacją elektroniczną

Kod modułu: ZDE

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZDE_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie metody i techniki zarządzania dokumentacją elektroniczną	HI2_W03	3
ZDE_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania dokumentacją elektroniczną do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	HI2_U01	3
ZDE_3	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z zarządzaniem dokumentacją elektroniczną	HI2_U02	3
ZDE_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania dokumentacją elektroniczną	HI2_K01	3
ZDE_5	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu zarządzania dokumentacją elektroniczną w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest nabycie podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania dokumentacją elektroniczną oraz rozwoju e-administracji, podpisu elektronicznego, archiwów zakładowych i bezpieczeństwa danych w e-administracji, a także systemu Elektronicznego Zarządzania Dokumentacją (EZD).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZDE_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	ZDE_1, ZDE_2, ZDE_3, ZDE_4, ZDE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZDE_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	100	ZDE_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Źródła archeologiczne w praktyce badawczej historyka

Kod modułu: ZAP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZAP_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu podstaw archeologii	HI2_W01	3
ZAP_2	Posiada uporządkowane: zaawansowaną wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu archeologii	HI2_W02	3
ZAP_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane metody i techniki badań archeologicznych oraz główne tendencje rozwojowe tych nauk	HI2_W03	3
ZAP_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archeologii do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywać zadania z wykorzystaniem tej wiedzy (właściwie dobierać je i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji); uwzględniając reguły warsztatu badań archeologicznych	HI2_U01	3
ZAP_5	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu badań archeologicznych	HI2_U02	3
ZAP_6	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z prowadzeniem badań archeologicznych)	HI2_U05	3
ZAP_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archeologii	HI2_K01	3
ZAP_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu archeologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI2_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności dotyczących obecności źródeł kultury materialnej w warsztacie naukowym historyka i związanych z tym problemów i wyzwań natury metodologicznej
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZAP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	ZAP_1, ZAP_2, ZAP_3, ZAP_4, ZAP_5, ZAP_6, ZAP_7, ZAP_8
ZAP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZAP_1, ZAP_2, ZAP_3, ZAP_4, ZAP_5, ZAP_6, ZAP_7, ZAP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZAP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	ZAP_w_1
ZAP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZAP_w_2