

Katowice, 15.06.2020

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów

prof. dr hab. Ryszard Koziół

przez

Kierownik Działu Kształcenia

Mgr Ewa Słomiana

Proszę o przyjęcie zmodyfikowanego programu kształcenia dla Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, do wdrożenia od roku akademickiego 2020/2021.

Przygotowana modyfikacja związana jest z koniecznością dostosowania programu studiów do Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego (Załącznik nr 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450)

Z poważaniem,

KIEROWNIK
Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Edukacja i Rehabilitacja Osób
z Niepełnosprawnością Intelktualną
(OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)
dr Sabina Pawlik

Do wiadomości:

prof. dr hab. Zenon Gajdzica, Dziekan Wydziału Nauk Społecznych

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa wydziału/jednostki		Studia Poddyplomowe Kwalifikacyjne Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną	
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalcące		Wydział Nauk Społecznych	
Język prowadzenia studiów		Kwalifikacyjne j.polski	
Ogólny opis studiów		Celem studiów jest wyposażenie słuchacza studiów poddyplomowych w wiedzę na temat podstaw edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz umiejętności do realizacji zadań z zakresu edukacji i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu. Uczestnicy studiów zdobędą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w placówkach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim. Uzyskane kwalifikacje są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.	
Forma studiów		poddyplomowe	
Liczba punktów ECTS		50	
Ogólne cele kształcenia		Celem studiów jest wyposażenie słuchacza studiów poddyplomowych w wiedzę na temat podstaw edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz umiejętności i kompetencji do realizacji zadań z zakresu edukacji i wychowania osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnym stopniu. Uczestnicy studiów zdobędą kwalifikacje do prowadzenia zajęć w placówkach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim.	
Wymagania wstępne		Ukończenie studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym	
Liczba semestrów		3	
Warunki ukończenia studiów poddyplomowych (praca końcowa/egzamin końcowy)		Praca końcowa	
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych		Średnia ocen (z toku studiów oraz z ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta	
Opis zakładanych efektów uczenia się		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

	typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	
	WIEDZA	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
zakresy pedagogiki specjalnej	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
koncepty rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	2018_P7S_WK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa

współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca	2018_P7S_WK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	2018_P7S_WK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
UMIĘTNOŚCI		
W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
rozdzielać orientację metodologiczną w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik,	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa

konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej		
diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	2018_P7S_UO	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	2018_P7S_UO	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa

analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	2018_P7S_UU	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
tworzyć korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KR	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KO	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	2018_P7S_KO	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i	2018_P7S_KR	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa

tych środowisk			
działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	2018_P7S_KR	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa	
pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KR	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa	
doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	2018_P7S_KK	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa	

KIEROWNIK
Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Edukacja i Rehabilitacja Osób
z Niepełnosprawnością Intelektualną
(OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)
dr Sabina Pawlik

Uchwała nr 11/2020

**Rady dydaktycznej kierunku arteterapia, pedagogika,
pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

z dnia 15 czerwca 2020 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w programie Podyplomowych Studiów
Kwalifikacyjnych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną**

Na podstawie § 83 Statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, stanowiącego załącznik do obwieszczenia Rektora UŚ w Katowicach z dnia 1 października 2019 r. oraz §16 ust. 4 Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego, stanowiącego załącznik do zarządzenia 126 Rektora UŚ z dnia 30.09.2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu oraz Uchwały nr 573/2020 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach Rada uchwała, co następuje:

§ 1

1. Rada dydaktyczna kierunku arteterapia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelleksualną.
2. Zmiany, o których mowa w ust. 1 dotyczą dostosowania programu studiów do zmian wyznaczonych przez Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego (Załącznik nr 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450) poprzez zmianę efektów uczenia się, dostosowanie planu studiów oraz wydłużenie czasu ich trwania do trzech semestrów.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie dla Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytet Śląskiego w Katowicach, rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021.

D Y R E K T O R
kierunków studiów
Wydziału Nauk Społecznych
dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. UŚ

Przewodniczący Rady dydaktycznej
kierunku arteterapia, pedagogika,
pedagogika specjalna, pedagogika
przedszkolna i wczesnoszkolna
dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. UŚ

