

Katowice, 9 czerwca 2020 r.

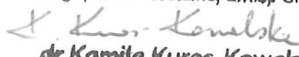
JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego
prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk

Szanowny Panie Rektorze,

przedkładam projekt programu oraz plan Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu zaopiniowany przez wydziałową komisję ds. kształcenia i studentów, wnosząc o przygotowanie projektu uchwały Senatu w sprawie ustalenia programu studiów zgodnie z § 2 ust. 7 Uchwały nr 573 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Z wyrazami szacunku

Kierownik Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
dr Kamila Kuros-Kowalska

KIEROWNIK
Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu

dr Kamila Kuros-Kowalska


DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
prof. dr hab. Krzysztof Jarosz

Katowice, 9 czerwca 2020 r.

Na podstawie § 2 ust. 2 punkt 1. Uchwały nr 573 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 maja 2020 r. jako członek wydziałowej komisji ds. kształcenia i studentów pozytywnie opiniuję projekt programu Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych Logopedii i Medialnej Emisji Głosu oraz projekt programu Neurologopedii.


DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
prof. dr hab. Krzysztof Jarosz

Dziekan
Wydziału Humanistycznego
prof. dr hab. Krzysztof Jarosz

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Studia Podyplomowe Kwalifikacyjne Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Humanistyczny
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonające	Studia kwalifikacyjne
Język prowadzenia studiów	polski
Ogólny opis studiów	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę dotyczącą medycznych, lingwistycznych i psychologiczno-pedagogicznych podstaw logopedii, a także w wiedzę i umiejętności na temat diagnozy i terapii zaburzeń mowy występujących u dzieci i dorosłych, jak również w kompetencje pozwalające na odpowiedzialne i etyczne postępowanie z osobami z zaburzeniami mowy i ich opiekunami.
Forma studiów	Studia podyplomowe
Liczba punktów ECTS	120 punktów ECTS
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest nabycie uprawnień i kompetencji do podjęcia pracy w zawodzie nauczyciela logopedy w placówkach oświatowych, dzięki przygotowaniu dydaktyczno-metodycznemu. Absolwenci studiów podyplomowych będą mogli także znaleźć zatrudnienie w placówkach pomocy społecznej lub w placówkach medycznych i prywatnych gabinetach zgodnie z etycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Celem kształcenia jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa ogólnego oraz wyposażenie ich w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu logopedii specjalistycznych. <u>Absolwent studiów podyplomowych z zakresu logopedii:</u> 1. <u>Zna i rozumie:</u> - w pogłębiony sposób fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami, stanowiące podstawę programowania terapii i podejmowania różnicowanych działań w zakresie pedagogiki specjalnej ze szczególnym uwzględnieniem logopedii; - różnorodne złożone uwarunkowania i kontekst pracy z osobami z zaburzeniami mowy, Symbol efektu z PRK: P7U_W 2. <u>Potrafi:</u> - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy dotyczące działań terapeutycznych, edukacyjnych i wspierających z wykorzystaniem nowej wiedzy, także

	z innych dziedzin; - samodzielnie planować własne uczenie się/doskonalenie przez całe życie; - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z różnorakimi zaburzeniami; Symbol efektu z PRK: P7U_U 3. Jest gotów do: - tworzenia i rozwijania wzorów poprawnej wymowy z osobami z zaburzeniami mowy oraz poza środowiskiem pracy; - podejmowania inicjatyw zawodowych, krytycznej oceny swojej pracy oraz zespołów, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią. Symbol efektu z PRK: P7U_K	
Wymagania wstępne	Kandydatami na studia poddyplomowe z logopedii mogą być osoby, które mają ukończone studia I lub II stopnia. By uzyskać kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy konieczne jest skończenie studiów magisterskich.	
Liczba semestrów	Specjalność logopedia: 4 semestry	
Warunki ukończenia studiów poddyplomowych <i>(praca końcowa/egzamin końcowy)</i>	Zakończenie studiów w zakresie studiów poddyplomowych z logopedii odbywa się na podstawie egzaminu końcowego, podczas którego studenci prezentują pracę końcową dotyczącą studium przypadku/przypadków.	
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych	Ocena ogólna ukończenia studiów poddyplomowych to średnia arytmetyczna ocen zaliczeń i egzaminów oraz oceny z pracy końcowej prezentowanej podczas egzaminu końcowego, ustalona zgodnie z zasadą: — do 3,25 – dostateczny (3,0), — od 3,26 do 3,75 – plus dostateczny (3,5), — od 3,76 do 4,25 – dobry (4,0), — od 4,26 do 4,60 – plus dobry (4,5), — od 4,61 – bardzo dobry (5,0).	

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA Absolwent ma wiedzę w zakresie, rozumie i zna:		
SPL7_WG01		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu

medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomię i fizjologię układu nerwowego; podstawy audiologii i foniatry; zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii;	P7S_WG • w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą • kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG02 w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju logopedii; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności logopedy, w tym z zakresu stosowania prawa w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej - W ramach przygotowania dydaktyczno-metodycznego: zasady diagnostyki logopedycznej czynności prymarnych i odruchów orofacialnych oraz postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia wczesnej interwencji logopedycznej, opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzajów zaburzeń wymowy (dyslalii), zaburzeń płynności mówienia – jąkania i gielkotu, mutyzmu wybiórczego, afazji, dyzartrii; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z niepełnosprawnością		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub usnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

intelektualną, osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego (w tym metody i formy pracy z dorosłymi) i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego oraz rewalidacji indywidualnej.		
SPL7_WG03 językoznawcze podstawy logopedii; fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; teoretyczne podstawy wiedzy o języku, podstawowe zagadnienia z zakresu słownotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; fonetykę akustyczną i wizualną;		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG04 w pojętym stopniu terminologię używaną w logopedii oraz pedagogice specjalnej, ich źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych złożone zależności między nimi z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii dyslalii i dyzartrii (dotyczące zaburzeń językowych, zaburzeń mowy i procesu komunikacji werbalnej, ich pochodzenia, sposobów diagnostyki i terapii w zaburzeniach o różnym podłożu)		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

SPL7_WG05	specyfikę trudności w nauce czytania i pisania, a także metody pracy z uczniami mającymi problemy dyslektyczne, dysgraficzne i dysortograficzne		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG06	wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu logopedii specjalistycznych: neurologopedii, surdologopedii, balbutologopedii, oligofrenologopedii		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG07	zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG08	organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG09	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i młodzieży w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi.		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG10	ogólne zasady i normy etyczne oraz zasady i normy etyki zawodowej logopedy		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG11	psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

-wspomagających; podstawy neuropsychologii; rozwój i kształtowanie mowy dziecka; psycholingwistykę rozwojową; psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; podstawy audiofonologii pedagogicznej; zagadnienia czytności czytania i jej składników w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym, czytania i pisanie w komunikacji językowej; ryzyko dysleksji i zasady diagnozy i terapii dysleksji; zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody pracy z dorosłymi, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (<i>Cued Speech</i>); podstawy języka migowego, logorytmiki, logopedii artystycznej; rolę komputera, mediów i nowych technologii w terapii logopedycznej; zasady organizacji pomocy logopedycznej; rolę warsztatu pracy logopedy.		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie weryfikacji zawartej w sylabusie
SPL7_WG12 szczegółową budowę i funkcje układu nerwowego człowieka, różnice między układem nerwowym dorosłego i dziecka, a także problemy wynikające z jego uszkodzeń lub niedorozwoju, w pogłębionym stopniu koncepcje rehabilitacji oraz terapii		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

SPL7_WG13 szczegółową budowę i funkcję narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG14 rozszerzone psychologiczne i społeczne koncepcje człowieka (ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) i jego rozwoju stanowiące podstawę terapii		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WK01 ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy, rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; miejsce, znaczenie, funkcje i cele działalności logopedy w systemie oświaty, służby zdrowia i ośrodkach pomocy społecznej w Polsce; podstawy prawne, strukturę i organizację pomocy logopedycznej w Polsce	P7S_WK • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WK02 problemy związane z różnymi rodzajami dysfunkcji mowy i innymi dysfunkcjami szkolnymi dla prawidłowego rozwoju dziecka, potrzebę profilaktyki logopedycznej, w tym prawidłowej emisji i higieny głosu i zapobiegania niepoprawnej artykulacji	P7S_WK • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		

SPL7_UW01 analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować i stosować podstawy audiologii i foniatry, ortodoncji, psychopatologii i psychiatrii, neurologii, neonatologii i fizjoterapii w logopedii; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;		
SPL7_UW02 wyszukiwać, gromadzić, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i twórczo użytkować informację zawartą w źródłach drukowanych i elektronicznych, wykorzystując różnicowane narzędzia i strategie wyszukiwawcze; identyfikować złożone zjawiska i problemy wymagające podjęcia działań terapeutycznych; wyjaśniać mechanizmy i uwarunkowania ich rozwoju właściwie dobierając źródła informacji; analizować językoznawcze podstawy logopedii; analizować i stosować fonetykę i fonologię współczesnego języka polskiego; analizować teoretyczne podstawy wiedzy o języku; prezentować podstawowe zagadnienia z zakresu słowotwórstwa języka polskiego, składni i fleksji języka polskiego; prezentować podstawowe pojęcia i główne teorie socjolingwistyki; analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną;	P7S_UW - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji; - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawanowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

SPL7_UWO1 analizować psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających; wykorzystywać podstawy neuropsychologii; analizować i oceniać rozwój i kształtowanie mowy dziecka oraz psycholingwistykę rozwojową; charakteryzować i oceniać psychologiczne uwarunkowania rozwoju języka i myślenia dziecka; określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; wykorzystywać podstawy audiofonologii pedagogicznej; analizować czynność czytania i jej składniki w ujęciu psycholingwistycznym i glottodydaktycznym oraz prezentować rolę czytania i pisanie w komunikacji językowej; określać ryzyko dysleksji oraz dysleksję, w tym przeprowadzać jej diagnozę i terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne (w tym metody pracy z dorosłymi), metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; stosować logorytmikę i logopedię artystyczną.	P7S_UW wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
--	--	--

SPL7_UW02

analizować i stosować diagnostykę logopedyczną czynności prymarnych i odruchów orofacialnych; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; planować i realizować wczesną interwencję logopedyczną; określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, zaburzenia mowy (dyslalie); planować i realizować diagnozę i terapię osób z niepełnosprawnością intelektualną; określać zaburzenia płynności mówienia – jąkania i gielkotu; stosować tyfologopedię i surdologopedię oraz metody wychowania słuchowego i językowego; diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; diagnozować afazję i prowadzić jej terapię; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyszartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować gerontologopedię i onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; przeprowadzać diagnozę i konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.

SPL7_UW03

wykorzystywać w profilaktyce, diagnozie i terapii specyficznych trudności w nauce czytania i pisanie wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, medycyny,

Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

psychologii i pedagogiki, w tym andragogiki.		
SPL7_UW04 prowadzić działania z zakresu profilaktyki logopedycznej, dokonać rozpoznania logopedycznego, zaprojektować i zrealizować program terapii logopedycznej – z wykorzystaniem różnorodnych metod diagnostycznych i terapeutycznych		
SPL7_UW05 posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi w realizacji zadań zawodowych		
SPL7_UW06 formułować i analizować problemy badawcze z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej oraz z obszaru pedagogiki specjalnej, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntezywać różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z językoznawstwa, pedagogiki, psychologii i medycyny		
SPL7_UW07 posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej		
SPL7_UW08 w zaawansowanym stopniu realizować zajęcia logopedyczne z dziećmi, młodzieżą i		

dorośli; także dokonać wstępnego rozpoznania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zastosować odpowiednie metody pracy z nimi		
SPL7_UW09 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce terapeutycznej posługiwać się w tym celu wiedzą dotyczącą prawnych, etycznych i ekonomicznych zasad i norm w zakresie planowania i realizowania zaawansowanych działań terapeutycznych		
SPL7_UW10 wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów		
SPL7_UW11 wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i młodzieżą oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;		
SPL7_UW12 wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;		
SPL7_UK01 komunikować się na tematy związane z terapią logopedyczną z innymi logopedami, z pedagogami, psychologami, lekarzami, a także z osobami z problemami logopedycznymi i ich rodzicami czy opiekunami; porozumiewać się w sposób	P7S_UK komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

precyzyjny i spójny, używając dostosowanego do odbiorcy języka (specjalistycznego lub potocznego), a także różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych formułować opinie dotyczące różnych aspektów pracy logopedy, w tym opinie dotyczące pacjentów czynnie uczestniczyć w debatach dotyczących zagadnień związanych z logopedią i pedagogiką specjalną, precyzyjnie prezentować własne opinie, sugestie i wątpliwości		
SPL7_UO01 stworzyć samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami: pedagogami, psychologami, lekarzami plan terapii logopedycznej i koordynować jego realizację; wyjaśnić opiekunom osób, z którymi pracuje, konieczność zaangażowania się w ćwiczenia i umiejętnie pokierować ich działaniem		
SPL7_UO02 wykorzystać wychowawcze aspekty promocji higieny głosu, starannego wystawiania się, poprawnej artykulacji głosek itp. w profilaktyce wykluczenia społecznego	P7S_UO współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_UO03 zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych		
SPL7_UO04 analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich		

prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.		
SPL7_UU01 samodzielnie planować ścieżkę uczenia się i zdobywać wiedzę z zakresu logopedii ogólnej i logopedii specjalistycznych oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, a także udzielać pomocy w tym zakresie innym specjalistom	P7S_UU • samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent wykazuje gotowość do:		
SPL7_KK01 wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych; krytycznej oceny różnego rodzaju komunikatów (dotyczącej wiedzy i umiejętności własnych), np. opinii rodziców, pedagogów, psychologów, informacji uzyskiwanych od osób, z którymi prowadzi terapię itd.	P7S_KK • krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

SPL7_KK02 autorefleksji nad rozwojem zawodowym; ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania oceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu logopedii, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia, a także zasięgania opinii ekspertów z zakresu logopedii, medycyny, psychologii, pedagogiki, językoznawstwa; umie określić, kiedy skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i czyni to w miarę potrzeby	P7S_KK • uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_KK03 samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej		
SPL7_KO01 wypełniania zobowiązań społecznych, związanych z pracą logopedy; inspirowania i organizowania działalności profilaktycznych i terapeutycznych na rzecz osób z problemami logopedycznymi, np. w przedszkolach, szkołach, domach dziecka czy domach opieki społecznej	P7S_KO • wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_KO02 współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy		

SPL7_KO03 okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy;		
SPL_KO04 skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy		
SPL7_KR01 odpowiedzialnego pełnienia roli związanej z działalnością terapeutyczną i edukacyjną, dostosowywania jej do zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu nauczyciela logopedy; przestrzegania etosu terapeuty oraz zasad etyki zawodowej; troski o bezpieczeństwo własne i osób, z którymi pracuje	P7S_KR • odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL_KR02 profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej;		

Objaśnienia oznaczeń:

<i>SPL7_WG01 – przykładowy symbol efektu uczenia się</i>	<i>P7S_WG –symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK</i>
<i>SP6 efekty uczenia się dla studiów poddyplomowych na poziomie 6, 7 lub 8 PRK</i>	P6, P7 lub P8 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)	W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres	G – głębia i zakres
K – kontekst	K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)	U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy	W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się	K – komunikowanie się
O – organizacja pracy	O – organizacja pracy
U – uczenie się	U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)	K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena	K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność	O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa	R – rola zawodowa
<i>01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się</i>	

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
prof. dr hab. Krzysztof Jarosz

KIEROWNIK
Studiów Poddyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
dr Kamila Kuros-Kowalska