

Katowice, 9 czerwca 2020 r.

JM Rektor Uniwersytetu Śląskiego
prof. dr hab. Andrzej Kowalczyk

Szanowny Panie Rektorze,

przedkładam projekt programu oraz plan Studiów Podyplomowych Neurologopedii zaopiniowany przez wydziałową komisję ds. kształcenia i studentów, wnosząc o przygotowanie projektu uchwały Senatu w sprawie ustalenia programu studiów zgodnie z § 2 ust. 7 Uchwały nr 573 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Z wyrazami szacunku

Kierownik Studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
dr Kamila Kuros-Kowalska

KIEROWNIK
studiów Podyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
K. Kuros-Kowalska
dr Kamila Kuros-Kowalska

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego
Krzysztof Jarosz
prof. dr hab. Krzysztof Jarosz

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa studiów poddyplomowych	Neurologopedia	
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Humanistyczny	
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonające	Studia doskonające	
Język prowadzenia studiów	polski	
Ogólny opis studiów	Wyposażenie słuchaczy w wiedzę dotyczącą medycznych, neurolingwistycznych podstaw neurologopedii, a także w wiedzę i umiejętności na temat diagnozy i terapii neurogennych zaburzeń mowy występujących u dzieci i dorosłych, jak również w kompetencje pozwalające na odpowiedzialne i etyczne postępowanie z osobami z zaburzeniami mowy i ich opiekunami.	
Forma studiów	Studia poddyplomowe	
Liczba punktów ECTS	60 punktów ECTS Neurologopedia.	
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych w zakresie zaburzeń mowy na poziomie poradnictwa oraz wyposażeń ich w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu logopedii specjalistycznych. Studia przygotowują do pracy m.in. w placówkach służby zdrowia.	
Wymagania wstępne	ukończone studia magisterskie na specjalności logopedycznej lub studia poddyplomowe z zakresu logopedii.	
Liczba semestrów	Specjalność neurologopedia: 2 semestry.	
Warunki ukończenia studiów poddyplomowych (praca końcowa/egzamin końcowy)	Zakończenie studiów w zakresie studiów poddyplomowych z neurologopedii odbywa się na podstawie egzaminu końcowego, podczas którego studenci prezentują pracę końcową dotyczącą studium przypadku.	
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych	Ocena ogólna ukończenia studiów poddyplomowych to średnia arytmetyczna ocen z zaliczeń i egzaminów oraz oceny z pracy końcowej prezentowanej podczas egzaminu końcowego, ustalona zgodnie z zasadą: — do 3,25 – dostateczny (3,0), — od 3,26 do 3,75 – plus dostateczny (3,5), — od 3,76 do 4,25 – dobry (4,0), — od 4,26 do 4,60 – plus dobry (4,5), — od 4,61 – bardzo dobry (5,0).	

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w	

	ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	
WIEDZA Absolwent ma wiedzę w zakresie, rozumie i zna:		
SPL7_WG01 w pogłębionym stopniu – znaczenie neurologopedii w systemie nauk; powiązania logopedii z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, zwłaszcza z naukami językoznawczymi i naukami o zdrowiu; wybrane fakty i zjawiska, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu wymienionych dyscyplin naukowych – wynikających z programu kształcenia	P7S_WG • w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą • kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a także zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG02 w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową, metodologię oraz kierunki rozwoju neurologopedii; normy, procedury i techniki stosowane w różnych obszarach działalności neurologopedy, w tym z zakresu stosowania prawa w zakresie profilaktyki i terapii logopedycznej		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG03 w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

SPL7_WG04 w pogłębionym stopniu terminologię używaną w neurologopedii, jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych złożone zależności między nimi z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii zaburzeń głosu, dyzartrii (dotyczące zaburzeń językowych, zaburzeń mowy i procesu komunikacji werbalnej, ich pochodzenia, sposobów diagnostyki i terapii w zaburzeniach o różnym podłożu)	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG05 specyfikę trudności w pracy z pacjentami z zaburzeniami połykania, z zespołem pomijania stronnego, z uszkodzeniami mózgu, neurogenymi zaburzeniami mowy, schorzeniami neurologicznymi, z rodziną pacjenta, w zakresie wczesnej interwencji	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG06 wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu logopedii specjalistycznych: oligofrenologopedii i surdologopedii	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG07 ogólne zasady i normy etyczne oraz zasady i normy etyki zawodowej neurologopedy	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG08 w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną terminologię nauk z zakresu	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

programowania terapii neurologopedycznej		
SPL7_WG09 w pogłębionym stopniu budowę i zasady badania związków pomiędzy funkcjonowaniem mózgu a procesami: tworzenia języka, rozumienia go oraz przyswajania jego reguł.		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG10 procesy neuropsychologiczne zachodzące w przypadku osób starszych – w zakresie pracy neurologopedy		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG11 etapy i procesy w zakresie biologicznych, psychicznych i społecznych podstaw mowy		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG12 szczegółową budowę i funkcje układu nerwowego człowieka, różnice między układem nerwowym dorosłego i dziecka, a także problemy wynikające z jego uszkodzeń lub niedorozwoju		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WG13 szczegółową budowę i funkcję narządów głosu i mowy oraz słuchu i równowagi, a także przyuczyny i skutki ich zaburzeń w aspekcie głosu i mowy		Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_WK01 ekonomiczne, prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu neurologopedy, rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; miejsce,	P7S_WK • ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

znaczenie, funkcje i cele działalności neurologopedy w systemie służby zdrowia i ośrodkach pomocy społecznej w Polsce; podstawy prawne, strukturę i organizację pomocy neurologopedycznej w Polsce	prawa autorskiego	
SPL7_WK02 problemy związane z różnymi rodzajami patofizjologii mowy i słuchu m.in. w przebiegu schorzeń neurologicznych i psychicznych	P7S_WK • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
UMIEJĘTNOŚCI Absolwent potrafi:		
SPL7_UW01 wykorzystywać w profilaktyce, diagnozie i terapii neurologopedycznej wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa, medycyny i psychologii	P7S_UW • wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_UW06 wyszukiwać, gromadzić, krytycznie analizować, oceniać, selekcjonować i tworzyć użytkować informację zawartą w źródłach drukowanych i elektronicznych, wykorzystując różnicowane narzędzia i strategie wyszukiawcze	- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - zastosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	

SPL7_UW02 wykorzystywać w profilaktyce, diagnozie i terapii neurologopedycznej wiedzę teoretyczną z zakresu zaburzeń mowy, językoznawstwa (m. in. zastosowanie transkrypcji fonetycznej), psychologii, nauk biomedycznych w celu identyfikacji zaburzeń mowy, ich oceny i zdiagnozowania;		
SPL7_UW03 określić zadania logopedii specjalistycznych oraz kompetencje neurologopedy w obrębie poszczególnych specjalności		
SPL7_UW04 prowadzić działania z zakresu profilaktyki neurologopedycznej, dokonać rozpoznania logopedycznego, zaprojektować i zrealizować program terapii neurologopedycznej – z wykorzystaniem różnorodnych metod diagnostycznych i terapeutycznych	P7S_UW wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_UW05 posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi w realizacji zadań zawodowych		
SPL7_UW07 formułować i analizować problemy badawcze z zakresu profilaktyki, diagnozy i terapii neurologopedycznej, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntezować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem		

wiedzy z językoznawstwa, psychologii i medycyny		
SPL7_UW08 posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w zakresie profilaktyki, diagnozy i terapii neurologopedycznej		
SPL7_UW09 w zaawansowanym stopniu realizować terapie neurologopedyczne z młodzieżą, dziećmi i dorosłymi; także dokonać wstępnego rozpoznania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zastosować odpowiednie metody pracy z nimi		
SPL7_UW10 identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce terapeutycznej		
SPL7_UK01 komunikować się na tematy związane z terapią neurologopedyczną z innymi neurologopedami, z pedagogami, psychologami, lekarzami, a także z osobami z problemami neurologopedycznymi i ich rodzicami czy opiekunami; porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny, używając dostosowanego do odbiorcy języka (specjalistycznego lub potocznego), a także różnych kanałów i technik komunikacyjnych; formułować opinie dotyczące różnych	P7S_UK komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

aspektów pracy logopedy, w tym opinie dotyczące pacjentów			
SPL7_UO01	stworzyć samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami: psychologami oraz lekarzami plan terapii neurologopedycznej i koordynować jego realizację; wyjaśnić opiekunom osób, z którymi pracuje, konieczność zaangażowania się w ćwiczenia i umiejętnie pokierować ich działaniem	P7S_UO współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	Sprawdźcian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_UO02	wykorzystać wychowawcze aspekty promocji higieny głosu, starannego wysławiania się, poprawnej artykulacji głosek itp. w profilaktyce wykluczenia społecznego		
SPL7_UU01	samodzielnie planować ścieżkę uczenia się i zdobywać wiedzę z zakresu logopedii specjalistycznych oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, a także udzielać pomocy w tym zakresie innym specjalistom	P7S_UU samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	Sprawdźcian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent wykazuje gotowość do:			
SPL7_KK01	krytycznej oceny różnego rodzaju komunikatów, np. opinii rodziców, pedagogów, psychologów, informacji uzyskiwanych od osób, z którymi prowadzi terapię itd.	P7S_KK krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Sprawdźcian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_KK02	ciągłego kształcenia zawodowego i rozwoju	P7S_KK uznawania znaczenia wiedzy w	Sprawdźcian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu

osobistego, dokonywania oceny własnych kompetencji zawodowych i doskonalenia umiejętności profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych z zakresu neurologopedii, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia, a także zasięgania opinii ekspertów z zakresu neurologopedii, medycyny, psychologii, językoznawstwa; umie określić, kiedy skierować pacjenta do odpowiednich specjalistów i czyni to w miarę potrzeby	rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_KO01 wypełniania zobowiązań społecznych, związanych z pracą neurologopedy; inspirowania i organizowania działalności profilaktycznych i terapeutycznych na rzecz osób z problemami neurologopedycznymi, np. w placówkach medycznych, domach dziecka czy domach opieki społecznej	P7S_KO wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie
SPL7_KR01 odpowiedzialnego pełnienia roli neurologopedy, dostosowywania jej do zmieniających się potrzeb społecznych, rozwijania dorobku zawodu neurologopedy; przestrzegania etosu terapeuty oraz zasad etyki zawodowej; troski o bezpieczeństwo własne i osób, z którymi pracuje	P7S_KR - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie

Objaśnienia oznaczeń:

<i>SPL7_WG01</i> – przykładowy symbol efektu uczenia się	<i>P7S_WG</i> – symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK
<i>SP6 efekty uczenia się dla studiów poddyplomowych na poziomie 6, 7 lub 8 PRK</i>	P6, P7 lub P8 – poziom PRK S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W – wiedza (kategoria opisowa)	W – wiedza (kategoria opisowa)
G – głębia i zakres K – kontekst	G – głębia i zakres K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa)	U – umiejętności (kategoria opisowa)
W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się	W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się
K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)	K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa)
K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa	K – krytyczna ocena O - odpowiedzialność R – rola zawodowa
<i>01, 02, 03 i kolejne</i> – numer efektu uczenia się	

DZIEKAN
Wydziału Humanistycznego

prof. dr hab. Krzysztof Jarońsz

KIEROWNIK
Studiów Poddyplomowych Kwalifikacyjnych
Logopedii i Medialnej Emisji Głosu
dr Kamila Kuros-Kowalska