

Katowice, 8 czerwca 2020 r.

WNS/BO/KI. 253. 5.01. 2020

Prorektor ds. kształcenia i studentów
prof. dr hab. Ryszard Koziołek

Szanowny Panie Rektorze,

Zwracam się z uprzejmą prośbą o zgodę na modyfikację i przygotowanie studiów podyplomowych pt. „*Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) dla pedagogów specjalnych*”, zgodnie z obowiązującymi przepisami.



PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) dla nauczycieli
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonające	kwalifikacyjne
Język prowadzenia studiów	polski
Ogólny opis studiów	Program studiów podyplomowych ukierunkowany jest na kształtowanie kompetencji do pracy z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych oraz w formie indywidualnej. Studia przeznaczone są dla nauczycieli przedmiotu (osób posiadających kwalifikacje nauczycielskie) pragnących uzyskać dodatkowe kwalifikacje z pedagogiki specjalnej w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Program studiów przygotowany został zgodnie ze standardami zawartymi w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 w sprawie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 3 (standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy, nauczyciela prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka). Przygotowane w programie moduły mają na celu wyposażać słuchaczy w kompetencje spełniające efekty uczenia się przewidziane we wspomnianym standardzie z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obok przedmiotów teoretycznych i metodyk duży nacisk został położony na praktyki zawodowe, które w większości realizowane będą w placówkach, w których kształcone są dzieci z niepełnosprawnościami.
Forma studiów	podyplomowe niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	60
Ogólne cele kształcenia	Głównym celem studiów jest przygotowanie nauczycieli przedmiotu do pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Celem kształcenia jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi edukacji, wychowania i terapii uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, a zwłaszcza wyposażenie w wiedzę o niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju i funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych. Istotnym celem studiów jest również kształtowanie umiejętności interpersonalnych pedagoga, a przede wszystkim zapoznanie go z warsztatem metodycznym i wyposażenie w praktyczne umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi (ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej).
Wymagania wstępne	• Dyplom studiów wyższych • Potwierdzenie przygotowania pedagogicznego (Poprzez przygotowanie pedagogiczne (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575) w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli) rozumiemy nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, pedagogiki i dydaktyki szczegółowej, nauczanych w

	wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin w powiązaniu z kierunkiem (specjalnością) kształcenia oraz pozytywnie ocenioną praktyką pedagogiczną – w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin w przypadku nauczycieli praktycznej nauki zawodu niezbędny wymiar zajęć z zakresu przygotowania pedagogicznego wynosi nie mniej niż 150 godzin. O posiadaniu przygotowania pedagogicznego świadczy dyplom ukończenia studiów lub inny dokument wydany przez uczelnię, dyplom ukończenia zakładu kształcenia nauczycieli lub świadectwo ukończenia kursu kwalifikacyjnego).
Liczba semestrów	3
Warunki ukończenia studiów poddyplomowych <i>(praca końcowa/egzamin końcowy)</i>	Praca końcowa
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych	Średnia arytmetyczna ze wszystkich modułów

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_PSTWK	Egzamin/kołokwium/praca pisemna
zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_PSTWG	Egzamin, kołokwium, praca pisemna
zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	2018_PSTWG	Egzamin, kołokwium, praca pisemna
zna i rozumie zakresy pedagogiki specjalnej	2018_PSTWG	Egzamin, kołokwium, praca pisemna

UMIĘTNOŚCI		
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt

zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_P57WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	2018_P7S_WK	Praca dyplomowa
zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Praca dyplomowa
zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_P57WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca	2018_P7S_WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybrany zakres pedagogiki specjalnej	2018_P7S_WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna

potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	2018_P7S_UW 2018_P7S_UO	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	2018_P7S_UO	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	2018_P7S_UU	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się specjalistyczną terminologią	2018_P7S_UK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	2018_P7S_UU	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi twórczo korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	2018_P7S_UU	Praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ma świadomość ważności i zrozumienie gotowości do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i	2018_P7S_KR	Praca pisemna, projekt

normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka		
jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KO	Praca pisemna, projekt
jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne	2018_P7S_KO	Praca pisemna, projekt
jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR	Praca pisemna, projekt
jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	2018_P7S_KR	Praca pisemna, projekt
jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	2018_P7S_KR	Praca pisemna, projekt
jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KR	Praca pisemna, projekt
jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	2018_P7S_KK	Praca pisemna, projekt

Prodziekan
ds. Kształcenia i Studentów
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
dr hab. Bogusław Dziadzić, prof. UŚ

KIEROWNIK
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Pedagogika specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki
prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Pedagogika specjalna w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością (oligofrenopedagogika)
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące	kwalifikacyjne
Język prowadzenia studiów	polski
Ogólny opis studiów	Program studiów podyplomowych ukierunkowany jest na kształtowanie kompetencji do pracy z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną w placówkach specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych oraz w formie indywidualnej. Studia przeznaczone są dla pedagogów specjalnych (posiadających kwalifikacje z pedagogiki specjalnej inne niż zakładana w programie studiów specjalności) pragnących uzyskać dodatkowe kwalifikacje ze specjalności edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną. Program studiów przygotowany została zgodnie ze standardami zawartymi w najnowszym Rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 w sprawie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela, zał. 3 (standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy, nauczyciela prowadzącego wczesne wspomaganie rozwoju dziecka). Przygotowane w programie moduły mają na celu wyposażać słuchaczy w kompetencje spełniające efekty uczenia się przewidziane we wspomnianym standardzie z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Obok przedmiotów teoretycznych i metodyk duży nacisk został położony na praktyki zawodowe, które w większości realizowane będą w placówkach w których kształcone są dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
Forma studiów	podyplomowe niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	60
Ogólne cele kształcenia	Celem studiów jest: zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami teoretycznymi i praktycznymi dotyczącymi edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, a zwłaszcza wyposażenie w wiedzę o niepełnosprawności intelektualnej, rozwoju i funkcjonowaniu osób niepełnosprawnych oraz ich specyficznych potrzebach edukacyjnych, emocjonalnych i społecznych. Istotnym celem studiów jest również kształtowanie umiejętności interpersonalnych pedagoga, a przede wszystkim zapoznanie go z warszatem metodycznym i wyposażenie w praktyczne umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi (ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności intelektualnej).
Wymagania wstępne	Dyplom studiów wyższych Kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej (dowolnej specjalności)
Liczba semestrów	3
Warunki ukończenia studiów podyplomowych <i>(praca końcowa/egzamin końcowy)</i>	Praca końcowa

Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych	Średnia arytmetyczna ze wszystkich modułów
---	--

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_PSTWK	Egzamin/kolokwium/praca pisemna
zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia, socjalizacji oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_PSTWG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie źródła i miejsce pedagogiki specjalnej w nauce oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu	2018_PSTWG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie zakresy pedagogiki specjalnej	2018_PSTWG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie koncepcje rehabilitacji, edukacji, resocjalizacji i terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	2018_PSTWG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych, w szczególności zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej, oraz postulat wieloparadygmatyczności	2018_PTS_WK	Praca dyplomowa

zna i rozumie metodologiczne założenia i zasady oraz etyczne normy projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Praca dyplomowa
zna i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące w zakresie rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_PSTWK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i wynikające z niego nowe formy edukacji, w tym integracyjna i włączająca	2018_P7S_WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie system kształcenia specjalnego w kontekście systemu kształcenia powszechnego	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie organizację i metodyki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w systemie integracyjnym i włączającym, w szczególności modele współpracy pedagogów specjalnych z nauczycielami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami, oraz modele indywidualizacji lekcji, efektywne strategie nauczania i uniwersalnego projektowania zajęć	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie merytoryczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	2018_P7S_WK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawdziwości i zakłócenia	2018_P7S_WG	Egzamin, kolokwium, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI		
potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów rehabilitacyjnych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi rozpoznawać i interpretować zjawiska społeczne, ukazując ich powiązania z różnymi zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt

nauk społecznych, humanistycznych oraz medycznych i nauk o zdrowiu		
potrafi rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych w zakresie pedagogiki, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie wybranego zakresu pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi diagnozować złożone sytuacje rehabilitacyjne, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne, projektować i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wykorzystywać aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne w planowaniu, realizacji, monitorowaniu i ewaluacji procesu wychowania i nauczania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wykorzystywać na podstawowym poziomie wiedzę psychologiczną i na poziomie rozszerzonym wiedzę pedagogiczną oraz pozyskiwać dane do analizowania zachowań, procesów i zjawisk w obszarze rehabilitacji, edukacji, terapii i resocjalizacji	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi prowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, indywidualizować zadania, dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz wykorzystywać zasady i metody indywidualnego projektowania zajęć	2018_P7S_UW 2018_P7S_UO	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi wdrażać efektywne programy zwiększające umiejętności poznawcze i kompetencje społeczne uczniów oraz programy poprawiające integrację rówieśniczą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt

potrafi pracować w zespole, pełniąc w nim różne role, podejmować i wyznaczać zadania, współpracować z nauczycielami, specjalistami, rodzicami i opiekunami uczniów	2018_P7S_U0	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i rehabilitacyjne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, eksperymentowania i wdrażania działań innowacyjnych	2018_P7S_UU	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi projektować i prowadzić zajęcia oraz dokonywać ich ewaluacji – zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	2018_P7S_UW	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi poprawnie obsługiwać się językiem polskim oraz poprawnie i adekwatnie do wieku uczniów obsługiwać się specjalistyczną terminologią	2018_P7S_UK	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę oraz umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	2018_P7S_UU	Egzamin, kolokwium, praca pisemna, projekt
potrafi tworzyć korzystać z teorii dotyczących rozwoju człowieka, socjalizacji, wychowania, nauczania-uczenia się oraz krytycznie je oceniać	2018_P7S_UU	Praca dyplomowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
ma świadomość ważności i zrozumienie gotowości do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt
jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami uczniów, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KO	praca pisemna, projekt
jest gotów do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania	2018_P7S_KO	praca pisemna, projekt

edukacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne		
jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt
jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tych środowisk	2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt
jest gotów do działania na rzecz poprawy jakości działania przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt
jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KR	praca pisemna, projekt
jest gotów do doceniania tradycji i dorobku badań naukowych w zakresie pedagogiki specjalnej oraz ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary i procedury badawcze	2018_P7S_KK	praca pisemna, projekt

Podziękam
dr. Kształcenia i Studentów
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
dr hab. Bogusław Dziadzia, prof. UŚ

KIEROWNIK
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Pedagogia specjalna w zakresie oligofrenopedagogiki
prof. zw. dr hab. Zenon Gajda