

Cieszyn, 09.06.2020

Kierownik kwalifikacyjnych studiów podyplomowych z zakresu:
Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
Dr Szymon Godawa
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Prorektor ds. kształcenia i studentów
prof. dr hab.
Ryszard Koziołek

Zwracam się z prośbą o akceptację oraz umożliwienie uruchomienia w nowym trybie studiów podyplomowych w zakresie pedagogiki specjalnej: *Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu*. Studia te były uruchomione w 2017 roku, zmiany dotyczą czasu trwania (obecnie 3 miesiące), programu, punktów ECTS oraz kadry.

Program studiów, efekty kształcenia i plan studiów wraz z proponowaną obsadą, zostały zmodyfikowane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Studia te wpisują się w aktualne zapotrzebowanie rynku pracy oraz tendencje kształcenia specjalnego, są jednocześnie praktyczną odpowiedzią na Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, które wprowadza m.in. postulowane przez środowiska osób niepełnosprawnych, w tym rodziców dzieci z autyzmem zmiany w obszarze specjalnych potrzeb edukacyjnych.

**UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH**
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
43-400 Cieszyn, ul. Bielska 62

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
*Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami
ze spektrum autyzmu*
dr Szymon Godawa

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji 43-400 Cieszyn ul. Bielska 62	
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące	Kwalifikacyjne	
Język prowadzenia studiów	POLSKI	
Ogólny opis studiów	Celem studiów jest rozwój kompetencji w zakresie wyzwalania potencjału rozwojowego osób z autyzmem, z całościowymi zaburzeniami rozwoju na każdym etapie edukacyjnym: od wczesnego wspomagania rozwoju po przygotowanie do aktywności zawodowej. Program studiów obejmuje treści kształcenia, których realizacja umożliwi uczestnikom nabycie wiedzy, umiejętności i postaw realizujących potrzeby i możliwości edukacyjne osób z autyzmem, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, współpracę z ich środowiskiem. Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem.	
Forma studiów	Podyplomowe	
Liczba punktów ECTS	50	
Ogólne cele kształcenia	Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej, wsparcia procesu edukacji oraz organizacji zajęć rewalidacyjnych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ponadto projektowania i realizowania programów rozwojowych dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	
Wymagania wstępne	Absolwenci: studiów wyższych I, II stopnia lub jednolitych magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym.	
Liczba semestrów	3	
Warunki ukończenia studiów podyplomowych (praca końcowa/egzamin końcowy)	Praca dyplomowa	
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów podyplomowych	Praca dyplomowa	

**UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH**
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji
43-400 Cieszyn, ul. Bielska 62

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami
ze spektrum autyzmu

dr Szymon Godawa

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	WIEDZA	
ma wiedzę o miejscu pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, ma wiedzę na temat subdyscyplin pedagogiki specjalnej, w szczególności związanych z zagadnieniami dotyczącymi zaburzeń ze spektrum autyzmu	P7S_GW	Egzamin
posiada podstawy wiedzy dydaktycznej niezbędnej dla wsparcia rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna uwarunkowania wsparcia i pracy z rodzinami tych osób	P6S_GW	Egzamin
posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zna etiologię tych zaburzeń oraz ich związek z symptomatologią	P6S_GW	Egzamin
posiada wiedzę o potrzebach rozwojowych, społecznych, edukacyjnych i możliwościach rehabilitacyjnych oraz terapeutycznych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, posiada wiedzę na temat regulacji prawnych wspierających rozwój tych osób oraz ich rodzin	P6S_GW	Egzamin
	UMIEJĘTNOŚCI	
potrafi dostosować działania do deficytów rozwojowych osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, na podstawie wiedzy o zaburzeniach rozwojowych potrafi opracować indywidualne zadania edukacyjne,	P7S_UW	Rozwiązywanie zadań problemowych

rehabilitacyjne oraz programy wsparcia rodziny			
posiada umiejętność poszukiwania twórczych metod pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, wykorzystując różne źródła i zasoby indywidualne, społeczne i kulturowe	P7S_UW	Zadania wykonywane grupowo	
potrafi posługiwać się wiedzą psychologiczną w rozwiązywaniu problemów pedagogicznych, rozpoznaje różne przejawy zaburzeń rozwojowych, korzysta z diagnozy interdyscyplinarnej dla potrzeb nauczania, wychowania, rehabilitacji i wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	P6S_UW	Zadania wykonywane grupowo	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ma świadomość ważności i zrozumienie pracy interdyscyplinarnej w procesie wsparcia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; wykazuje gotowość do uczestniczenia w pracach zespołów interdyscyplinarnych, w przygotowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, profilaktycznych w instytucjach jak i w środowisku otwartym ze szczególnym uwzględnieniem środowiska rodzinnego	P7SS_KK	Zadania wykonywane grupowo	
Charakteryzuje się postawą szacunku i zrozumienia wobec osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, a także umiejętnością właściwego zachowania się wobec nich i ich rodzin. Cechuje się moralnym, opartym na zasadach etyki społecznej sposobie działania	P6S_KO	Rozwiązywanie zadań problemowych	
Charakteryzuje się kreatywnością, tworczą postawą w poszukiwaniu rozwiązywania problemów w codziennej pracy z osobami z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, cechuje go otwartość w kontaktach interpersonalnych	P6S_KR	Rozwiązywanie zadań problemowych	