

Katowice, 15 czerwca 2020 r.

Sz. P.

Prof. dr hab. Ryszard Koziół

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Sz. P.

Prof. dr hab. Zenon Gajdzica

Dziekan Wydziału Nauk Społecznych

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

Zwracam się z prośbą o akceptację:

- zmiany dotychczasowej nazwy kierowanych przeze mnie studiów podyplomowych z *Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi* na ***Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Terapia Pedagogiczna***;
- nowego programu studiów zgodnego z wytycznymi i efektami kształcenia zawartymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Z wyrazami szacunku

KIEROWNIK

podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych
Terapia pedagogiczna i rewalidacja osób
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"

dr Iwona Wendreńska

PROGRAM STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH

Nazwa studiów poddyplomowych	Terapia pedagogiczna
Nazwa wydziału/jednostki	Wydział Nauk Społecznych
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące	Kwalifikacyjne
Język prowadzenia studiów	j. polski
Ogólny opis studiów	Celem studiów jest: zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami teoretycznymi pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej). Realizacja zajęć przewidzianych w programie studiów ma umożliwić słuchaczom poszerzenie wiedzy na temat diagnozy i terapii specjalnych potrzeb edukacyjnych, związanych ze specyficznymi i niespecyficznymi trudnościami w uczeniu się, warszatem pracy terapeuty pedagogicznego. Innymi istotnymi celami studiów są również: - kształtowanie umiejętności interpersonalnych przyszłych terapeutów umożliwiających im satysfakcjonujące współdziałanie w zespole specjalistów, współpracę z podopiecznymi i ich rodzinami, - wyposażenie słuchaczy w praktyczne umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej z wykorzystaniem poznanych metod, - zapoznanie z dobrymi praktykami w zakresie terapii pedagogicznej dzięki udziałowi w zajęciach terenowych w ramach praktyk zawodowych z tutoringiem i praktyk wakacyjnych. Uzyskane kwalifikacje są zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
Forma studiów	Niestacjonarne, poddyplomowe
Liczba punktów ECTS	50
Ogólne cele kształcenia	Celem kształcenia jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności umożliwiające udzielanie profesjonalnej pomocy w ramach zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć specjalistycznych z zakresu terapii pedagogicznej: - osobom ze specyficznymi trudnościami w nauce, z zespołem Aspergera lub autyzmem, z zaburzeniami sensorycznymi, z chorobami przewlekłymi, ze sprzężonymi deficytami rozwojowymi, - z niepełnosprawnością intelektualną, z dysfunkcjami narządu ruchu i ze szczególnymi uzdolnieniami, - rodzinom osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wymagania wstępne	Wymagania wstępne: • Złożenie wymaganych dokumentów, decyduje kolejność zgłoszeń.

	• Ukończenie studiów wyższych z przygotowaniem pedagogicznym.
Liczba semestrów	3
Warunki ukończenia studiów poddyplomowych <i>(praca końcowa/egzamin końcowy)</i>	Praca dyplomowa
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów poddyplomowych	Średnia ocen (średnia ocen z toku studiów oraz ocen pracy dyplomowej wystawionych przez promotora i recenzenta)

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
WIEDZA		
Absolwent studiów poddyplomowych ma podstawową wiedzę na temat rozwoju osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w aspekcie biologicznym, psychologicznym i społecznym oraz etiopatogenezy specyficznych trudności w uczeniu się;	P7S_WG	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
posiada wiedzę na temat interdyscyplinarnych podstaw pedagogiki specjalnej i terapii pedagogicznej, ich miejsca w systemie nauk, metodologicznych oraz przedmiotowych powiązań z dziedzinami nauk społecznych, medycznych i nauk o zdrowiu;	P7S_WG	zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
posiada wiedzę dotyczącą oddziaływań pedagogicznych jako zbioru praktyk społecznych, spełniających funkcję stymulującą, rozwijającą, regulującą, korekcyjną i terapeutyczną oraz integracyjną;	P7S_WG	zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
zna, rozumie podstawy teoretyczne i prawne organizacji (w tym prowadzenia dokumentacji)	P7S_WG	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa

terapii pedagogicznej osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach lub innych instytucjach uprawnionych do podejmowania działań w tym zakresie;		
zna, rozumie zasady i warunki profilaktyki trudności w uczeniu się, pedagogicznego postępowania diagnostycznego wobec osób z grupy ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, metodykę terapii pedagogicznej (w tym metodyczne aspekty współpracy z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i innymi specjalistami)	P7S_WG	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
ma uporządkowaną wiedzę metodologiczną, obejmującą m.in. teoretyczne, prawne i etyczne aspekty planowania oraz prowadzenia badań w pedagogice specjalnej, z uwzględnieniem postulatów wieloparadygmatyczności;	P7S_WK	zaliczenie z oceną, praca dyplomowa

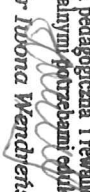
UMIĘTNOŚCI

Absolwent studiów podyplomowych potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizy problemów profilaktyki, diagnozy i terapii trudności w uczeniu się;	2018_P7S_UW	Egzamin, zaliczenie z oceną, praca końcowa
potrafi odpowiednio dobrać źródła i pochodzące z nich informacje, w celu dokonania analizy sytuacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzin, zaplanowania i wdrożenia właściwego systemu oddziaływań terapeutycznych (metod, narzędzi) oraz systemu wsparcia;	P7S_UW	zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
potrafi formułować istotne z punktu widzenia praktyki terapeutycznej problemy badawcze i rozwiązywać je dzięki odpowiedniemu doborowi źródeł wiedzy, metod i technik badawczych, przystosowaniu istniejących lub opracowaniu nowych narzędzi, krytycznej analizie i syntezie,	P7S_UW	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa

interpretacji oraz prezentacji zebranych informacji i proponowanych rozwiązań w twórczy sposób, z wykorzystaniem np. zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;		
potrafi sprawnie komunikować się w obszarze terapii pedagogicznej z różnymi kręgami odbiorców;	P7S_UK	zaliczenie z oceną
potrafi pracować w zespole (pełnienie różnych ról, podejmowanie i delegowanie zadań), zwłaszcza z rodzicami, opiekunami, nauczycielami i innymi specjalistami w zakresie profilaktyki, analizy oraz ewaluacji podejmowanych działań diagnostycznych i terapeutycznych;	P7S_UO	zaliczenie z oceną
potrafi wyciągać wnioski z obserwacji działań nauczycieli i innych specjalistów, samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU	zaliczenie z oceną
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Absolwent studiów podyplomowych prezentuje gotowość do krytycznej oceny swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego; uznawania znaczenia wiedzy podczas indywidualnego lub zespołowego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KK	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
wyказuje gotowość do wzięcia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania na rzecz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i ich rodzin oraz skutki tych decyzji i działań;	P7S_KO	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa
ma świadomość konieczności oraz doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i oparty na empatii, szacunku wobec wszystkich podmiotów procesu terapii pedagogicznej, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR	egzamin, zaliczenie z oceną, praca dyplomowa

w procesie rozpoznawania specjalnych potrzeb edukacyjnych i określania wskazań terapeutycznych, a także planowania i realizacji postępowania badawczego;		
--	--	--

**UNIWERSYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH**
Wydział Nauk Społecznych
Instytut Pedagogiki
40-126 Katowice, ul. Grzyńskiego 53

KIEROWNIK
Podplanowych Studiów Kwalifikacyjnych
"Terapia pedagogiczna i rewalidacja osób
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi"

dr Iwona Wenderńska

Uchwała nr 10/2020

**Rady dydaktycznej kierunku arteterapia, pedagogika,
pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

z dnia 15 czerwca 2020 r.

**w sprawie wyrażenia opinii dotyczącej zmian w nazwie i programie Podyplomowych
Studiów Kwalifikacyjnych Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi
Potrzebami Edukacyjnymi**

Na podstawie § 83 Statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, stanowiącego załącznik do obwieszczenia Rektora UŚ w Katowicach z dnia 1 października 2019 r. oraz §16 ust. 4 Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Śląskiego, stanowiącego załącznik do zarządzenia 126 Rektora UŚ z dnia 30.09.2019 r. w sprawie nadania Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu oraz Uchwały nr 573/2020 Senatu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów podyplomowych prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach Rada uchwala, co następuje:

§ 1

1. Rada dydaktyczna kierunku arteterapia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wyraża pozytywną opinię w sprawie zmiany nazwy studiów podyplomowych kwalifikacyjnych z *Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi* na *Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Terapia Pedagogiczna*.
2. Zmiana, o której mowa w ust. 1 wynika z konieczności dostosowania nazwy studiów do zapisów zawartych w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego (Załącznik nr 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450)

§ 2

1. Rada dydaktyczna kierunku arteterapia, pedagogika, pedagogika specjalna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wyraża pozytywną opinię w sprawie zmian w programie studiów podyplomowych kwalifikacyjnych *Podyplomowe Studia*

Kwalifikacyjne Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

2. Zmiany, o których mowa w ust. 1 dotyczą dostosowania programu studiów do zmian wyznaczonych przez Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego (Załącznik nr 3 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. z 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450) poprzez zmianę efektów uczenia się, dostosowanie planu studiów oraz wydłużenie czasu ich trwania do trzech semestrów.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie dla Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Terapia Pedagogiczna i Rewalidacja Osób ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi prowadzonych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, rozpoczynających się od roku akademickiego 2020/2021.

D Y R E K T O R
kierunków studiów
Wydziału Nauk Społecznych

dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. UŚ

Przewodniczący Rady dydaktycznej
kierunku arteterapia, pedagogika,
pedagogika specjalna, pedagogika
przedszkolna i wczesnoszkolna

dr hab. Maciej Bernasiewicz, prof. UŚ