

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska [Slavonic Studies]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek filologia słowiańska zaprojektowany został jako nowoczesny kierunek studiów pozostający w zgodzie z wizją rozwoju Uniwersytetu zawartą w dokumentach: Strategia Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmująca Program Działań Strategicznych na lata 2019-2020 oraz Misja Uniwersytetu Śląskiego (dokumenty przyjęte przez Senat UŚ odpowiednio 24.09.2019 i 20.05.1997). Obszary rozwoju kierunku korespondują z głównymi zadaniami, celami operacyjnymi i strategicznymi oraz typami działań, które zostały zawarte w wymienionych dokumentach. Kierunek filologia słowiańska będzie realizować zadania w ramach głównych celów strategicznych Uczelni w obszarach nauki i kształcenia. Będzie to przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> — stwarzanie najwyższego poziomu naukowego kierunku filologia słowiańska, wykorzystywanie najnowszych osiągnięć badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, angażowanie młodej kadry akademickiej, doktorantów oraz studentów do prac badawczych; wzmacnianie potencjału naukowego badaczy, rozwijanie umiejętności tworzenia zespołów badawczych i kierowania nimi; wspieranie prac zespołów badawczych, wspieranie prac rozwojowych oraz współpracy z innymi jednostkami badawczymi w Polsce i na świecie, a także najbardziej renomowanymi zespołami naukowymi na świecie, prowadzącymi badania z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa słowiańskiego; — zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia merytorycznego specjalistów z zakresu języków, literatur i kultur zachodnio- i południowsłowiańskich; — optymalizacja programu studiów uwzględniająca kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego na świecie oraz potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, zmieniające się wymagania rynku pracy, wspieranie merytoryczne i psychologiczne studentów; — aktywne współdziałanie z otoczeniem, otwartość na współpracę z biznesem i gospodarką, instytucjami kultury i placówkami oświatowymi itp., zwiększenie powiązania programów studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z pracodawcami, w tym umożliwienie praktyk u tych pracodawców; kreowanie pozytywnego wizerunku kierunku w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym; — planowanie długoterminowych działań rozwoju kierunku, pozyskiwanie dotacji i grantów na rozwijanie działalności kierunku oraz ich sprawne realizowanie, zwiększenie świadomości pracowników i studentów/kandydatów o możliwościach samoobsługi kandydatów, studentów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie; dbałość o wysoki poziom kształcenia poprzez upowszechnienie wśród kadry dydaktycznej nowoczesnych metod kształcenia wykorzystujących nowe technologie bazujące na interaktywności. <p>Realizacja powyższych celów przyczyni się do wyzwolenia potencjału pracowników i studentów oraz stworzenia jak najlepszych warunków edukacji i prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	<p>tłumaczeniowa [Translation Programme]</p> <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich [Modern Languages and Cultures of South and West Slavs]</p>
12.	Semestr od którego rozpoczyna się	1

	realizacja specjalności	
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 60% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 40%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>tłumaczeniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 65% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 35% <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 55% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 45%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>tłumaczeniowa: 120,</p> <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 120</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>tłumaczeniowa: 48%,</p> <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 40%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>tłumaczeniowa: 120,</p> <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 120</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<p>tłumaczeniowa: 5,</p> <p>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 5</p>
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>tłumaczeniowa</u></p> <p>Warunkiem ukończenia studiów na kierunku filologia słowiańska na specjalności tłumaczeniowej oraz uzyskania tytułu zawodowego magistra jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia dla studiów 2 stopnia, którym przypisano 120 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej magisterskiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów.</p> <p><u>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich</u></p>

		Warunkiem ukończenia studiów na kierunku filologia słowiańska na specjalności współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich oraz uzyskania tytułu zawodowego magistra jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia dla studiów 2 stopnia, którym przypisano 120 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej magisterskiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów przewidzianych w planie studiów.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Procedurę uzyskania dyplomu na kierunku filologia słowiańska reguluje Uchwała Rady Wydziału Filologicznego z dnia 12 grudnia 2017 roku stanowiąca Regulamin dyplomowania na Wydziale Humanistycznym (dawniej Filologicznym). Określa on szczegółowo zasady zawarte w Regulaminie studiów obowiązującym w Uniwersytecie Śląskim. Organizacja procesu dyplomowania wymaga także stosowania procedur w ramach Archiwum Prac Dyplomowych (zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28 stycznia 2015 roku w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych i Zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 18 maja 2015 roku zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych). Proponowane studentom na seminariach obszary badawcze zgodne są z kierunkiem własnych badań promotorów, a także z badaniami i projektami realizowanymi przez wykładowców filologii słowiańskiej. Student przygotowuje pracę samodzielnie pod opieką promotora, mając możliwość korzystania z dodatkowych konsultacji indywidualnych. Po ukończeniu pisania pracy oraz zaliczeniu wszystkich przewidzianych planem studiów modułów student może przystąpić do egzaminu dyplomowego, który przebiega zgodnie z zapisami Regulaminu dyplomowania.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<u>tłumaczeniowa</u> Plan studiów drugiego stopnia na kierunku filologia słowiańska nie przewiduje praktyk zawodowych. <u>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich</u> Plan studiów drugiego stopnia na kierunku filologia słowiańska nie przewiduje praktyk zawodowych.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	tłumaczeniowa: 0, współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 0

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p> tłumaczeniowa: 112, współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich: 115</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Filologia słowiańska to studia dwu- lub trójjęzyczne. Podstawą procesu kształcenia jest nauka jednego lub dwóch spośród siedmiu języków słowiańskich. Student rozpoczyna naukę języka słowiańskiego (na specjalności Współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich) lub też kontynuuje naukę pierwszego oraz drugiego języka kierunkowego (na specjalności Tłumaczeniowej). W ofercie znajdują się następujące języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, serbski, słowacki, słoweński. Student zdobywa także wiedzę i umiejętności w zakresie języka zachodnioeuropejskiego. Podstawę procesu dydaktycznego stanowi doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w zakresie jednego lub dwóch języków słowiańskich wraz z niezbędnymi elementami kulturowymi. Kształcenie obejmuje również pogłębioną wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą, przekładoznawczą i kulturoznawczą. W czasie studiów student nabywa nie tylko wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych języków, literatur i kultur, ale wykształca również kompetencje sprawnego tłumacza (na specjalności tłumaczeniowej). Plan studiów obejmuje także przedmioty z zakresu nauk społecznych: prawa autorskiego, komunikacji międzykulturowej lub socjologii życia literackiego. Absolwenci legitymują się średniozaawansowaną lub zaawansowaną znajomością języka słowiańskiego oraz szeroką wiedzą o charakterze kulturowym. Celem procesu kształcenia jest stworzenie studentom możliwości szczegółowego i dogłębnego zapoznania się z ustaleniami badawczymi w zakresie języka, kultury i literatury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej oraz wykształcenie zaawansowanych umiejętności, przygotowujących studentów do podjęcia pracy w obszarach wymagających bardzo dobrej znajomości języka i sprofilowanego przygotowania filologicznego.</p>
<p>25. Ogólna charakterystyka specjalności</p>	<p><u>tłumaczeniowa</u></p> <p>Specjalność: tłumaczeniowa na kierunku filologia słowiańska zapewnia studentom wszechstronne przygotowanie do podjęcia różnorodnych form pracy translatorskiej. Osiągnięciu tego celu służą przede wszystkim zajęcia z praktycznej nauki pierwszego języka kierunkowego, bloki przedmiotów specjalizacyjnych - tłumaczeniowych, takich jak: przekład pisemny tekstów publicystycznych i literackich, przekład tekstów w usługach publicznych, przekład tekstów prawnych i prawniczych, przekład tekstów marketingowych, tłumaczenie ustne czy tłumaczenie audiowizualne. Plan studiów przewiduje także moduły z języka zachodniego nowożytnego – angielskiego. Absolwent tej specjalności biegle posługuje się wybranym językiem słowiańskim w mowie i piśmie. Dysponuje w stopniu zaawansowanym wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi wykonywanie wszelkiego rodzaju zadań tłumaczeniowych, posiada podstawową wiedzę z zakresu prawa w pracy tłumacza oraz technik i narzędzi w pracy tłumacza. Uzupełnieniem przedmiotów specjalnościowych jest blok modułów przygotowujących studenta do pisania pracy magisterskiej oraz pracy naukowej - przedmioty powiązane z badaniami naukowymi w dziedzinie językoznawstwa, literaturoznawstwa lub przekładoznawstwa poszerzające wiedzę ogólnohumanistyczną studenta.</p> <p><u>współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich</u></p>

	<p>Specjalność: współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich na kierunku filologia słowiańska zapewnia studentom wszechstronne przygotowanie do podjęcia różnorodnych form pracy w branży kulturalnej, turystycznej lub biznesowej. Osiągnięciu tego celu służą przede wszystkim nauka języka słowiańskiego (doskonalenie kompetencji językowych, komunikacyjnych i socjokulturowych), bloki przedmiotów specjalizacyjnych dotyczących języków, literatur i kultur słowiańskich, realioznawstwa czy mitologii i folkloru. Plan studiów przewiduje także moduły z języka zachodniego nowożytnego – angielskiego.</p> <p>Absolwent tej specjalności w stopniu średniozaawansowanym posługuje się wybranym językiem słowiańskim w mowie i piśmie. Dysponuje w stopniu zaawansowanym wiedzą i umiejętnościami umożliwiającymi wykonywanie zawodu w branży kulturalnej, turystycznej lub biznesowej. Uzupełnieniem przedmiotów specjalnościowych jest blok modułów przygotowujących studenta do pisania pracy magisterskiej oraz pracy naukowej - przedmioty powiązane z badaniami naukowymi w dziedzinie językoznawstwa lub literaturoznawstwa poszerzające wiedzę ogólnohumanistyczną studenta.</p>
--	--

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia słowiańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
K_W03	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologię oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_WG
K_W04	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_WG
K_W05	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_WG
K_W06	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_WG
K_W07	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W08	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W09	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- i zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_WG
K_W10	zna i rozumie procesy historyczne kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	2018_P7S_WG
K_W11	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury (w tym literatury, mitologii, tłumaczeń) i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej/zachodniej	2018_P7S_WG
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		

K_U01	potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_UW
K_U02	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa lub językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_UW
K_U03	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu	2018_P7S_UW
K_U04	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	2018_P7S_UW
K_U05	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	2018_P7S_UW
K_U06	posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie wybranego języka słowiańskiego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska	2018_P7S_UK
K_U07	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie i pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- lub zachodniosłowiańskim	2018_P7S_UW
K_U08	posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
K_U09	potrafi prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorczych na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska i z zakresu szeroko rozumianej humanistyki oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_UW
K_U10	porozumiewa się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	2018_P7S_UK
K_U11	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole	2018_P7S_UO
K_U12	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	2018_P7S_UU
K_U13	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	2018_P7S_UW
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	2018_P7S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	2018_P7S_KK
K_K03	jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie	2018_P7S_KO
K_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej	2018_P7S_KR

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

Specjalność: tłumaczeniowa

MODUŁY KIERUNKOWE										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyczna nauka I języka kierunkowego 1	–	Z	60		60	5		60	5											
2	Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 1	–	Z	60		60	5		60	5											
3	Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 1	–	Z	30		30	3		30	3											
4	Techniki i narzędzia pracy tłumacza	–	Z	15		15	1		15	1											
5	Praktyczna nauka I języka kierunkowego 2	–	E	60		60	6					60	6								
6	Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 2	–	E	60		60	6					60	6								
7	Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 2	–	Z	30		30	3					30	3								
8	Elementy prawa w pracy tłumacza	PL	Z	15	15		2							15		2					
9	Praktyczna nauka I języka kierunkowego 3	–	Z	60		60	5								60	5					
10	Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 3	–	Z	60		60	5								60	5					
11	Praktyczna nauka I języka kierunkowego 4	–	E	60		60	6											60		6	
12	Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 4	–	E	60		60	5											60		5	
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				570	15	555	52	0	165	14	0	150	15	15	120	12	0	120	11		

MODUŁY DYPLOMOWE										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Moduł do wyboru 1 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	3		30	3											
2	Moduł do wyboru 2 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	30		3	30		3											
3	Seminarium magisterskie 1	–	Z	30		30	6		30	6											
4	Moduł do wyboru 3 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	3					30	3								
5	Seminarium magisterskie 2	–	Z	30		30	7					30	7								
6	Moduł do wyboru 4 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	3								30	3					
7	Seminarium magisterskie 3	–	Z	30		30	8								30	8					
8	Seminarium magisterskie 4	–	Z	30		30	10											30		10	
RAZEM MODUŁY DYPLOMOWE:				240	30	210	43	30	60	12	0	60	10	0	60	11	0	30	10		

MODUŁY SPECJALIZACYJNE											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Przekład pisemny tekstów publicystycznych i literackich I j. kierunkowego	–	Z	15		15	1		15	1												
2	Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 1	–	Z	15		15	1		15	1												
3	Przekład pisemny tekstów w usługach publicznych I j. kierunkowego	–	Z	15		15	2					15	2									
4	Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 2	–	Z	15		15	2					15	2									
5	Przekład pisemny tekstów prawnych i prawniczych I j. kierunkowego	–	Z	15		15	3								15	3						
6	Tłumaczenie audiowizualne I języka kierunkowego	–	Z	15		15	2								15	2						
7	Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 3	–	Z	15		15	2								15	2						
8	Przekład pisemny tekstów marketingowych I j. kierunkowego	–	Z	15		15	2													15		2
RAZEM MODUŁY SPECJALIZACYJNE:				120	0	120	15	0	30	2	0	30	4	0	45	7	0	15	2			

INNE WYMAGANIA											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Język obcy 1	–	Z	30		30	2		30	2												
2	Język obcy 2 (konwersacja)	–	Z	15		15	1					15	1									
3	Moduł do wyboru 5 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	5													30		5
4	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2													30		2
RAZEM INNE WYMAGANIA:				105	0	105	10	0	30	2	0	15	1	0	0	0	0	60	7			
RAZEM SEMESTRY:				1035	45	990	120	315	30		255	30		240	30		225	30				
OGÓŁEM											1035											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia słowiańska w specjalności tłumaczeniowa.

* Grupy modułów

Moduł do wyboru 1

Opis:																					
Moduły:											Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS						
Tendencje rozwojowe języków i kultur słowiańskich											–	Z		30	3						
Tendencje rozwojowe literatur i kultur słowiańskich											–	Z		30	3						

Moduł do wyboru 2

Opis:																					
Moduły:											Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS						
Teorie językoznawcze											PL	E		30	3						
Teorie literaturoznawcze											PL	E		30	3						
Teorie przekładoznawcze											PL	E		30	3						

Moduł do wyboru 3

Opis:					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Konwersatorium monograficzne - językoznawcze 1	–	Z		30	3
Konwersatorium monograficzne – literaturoznawcze 1	–	Z		30	3
Konwersatorium monograficzne – przekładoznawcze 1	–	Z		30	3

Moduł do wyboru 4

Opis:					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Konwersatorium monograficzne – językoznawcze 2	–	Z		30	3
Konwersatorium monograficzne – literaturoznawcze 2	–	Z		30	3
Konwersatorium monograficzne – przekładoznawcze 2	–	Z		30	3

Moduł do wyboru 5

Opis:					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Komunikacja międzykulturowa	PL	Z		30	5
Prawo autorskie	PL	Z		30	5
Socjologia życia literackiego (z uwzględnieniem przekładów lit. słowiańskich)	PL	Z		30	5

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

Specjalność: współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich

MODUŁY KIERUNKOWE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 1	–	Z	60		60	5		60	5												
2	Kultury obszaru południowej/zachodniej Słowiańszczyzny (wybrane zagadnienia) 1	PL	E	30		30	4		30	4												
3	Przegląd dziejów Słowian (południowych/zachodnich)	PL	Z	30	30		2	30		2												
4	Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 2	–	E	60		60	6					60	6									
5	Kultury obszaru południowej/zachodniej Słowiańszczyzny (wybrane zagadnienia) 2	PL	E	30		30	4					30	4									
6	Język słowiański (kompetencja socjokulturowa) 1	–	Z	30		30	2								30	2						
7	Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 3	–	Z	60		60	5								60	5						
8	Język słowiański (kompetencja socjokulturowa) 2	–	E	30		30	3											30	3			
9	Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 4	–	E	60		60	6											60	6			
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				390	30	360	37	30	90	11	0	90	10	0	90	7	0	90	9			
MODUŁY DYPLOMOWE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Moduł do wyboru 1 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	4		30	4												
2	Praca projektowa - obszarowa	PL	Z	30		30	4		30	4												
3	Analiza tekstów kultur słowiańskich	PL	Z	30		30	2					30	2									
4	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	30		30	7					30	7									
5	Moduł do wyboru 3 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	4								30	4						
6	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	30		30	11								30	11						
7	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	30		30	12											30	12			
8	Wykład monograficzny	PL	Z	30	30		2										30		2			
RAZEM MODUŁY DYPLOMOWE:				240	30	210	46	0	60	8	0	60	9	0	60	15	30	30	14			
MODUŁY SPECJALIZACYJNE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Przekłady literatur słowiańskich	PL	Z	30		30	3		30	3												
2	Tendencje rozwojowe współczesnych literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich	PL	Z	30		30	3		30	3												

MODUŁY SPECJALIZACYJNE											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
3	Typologia i odmiany współczesnych języków słowiańskich	PL	Z	30		30	3		30	3												
4	Arcydzieła literatur południowo- i zachodniosłowiańskich	PL	E	30		30	4					30	4									
5	Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich	PL	E	30		30	4					30	4									
6	Słowiańskie mitologie i folklor (we współczesnych kontekstach kulturowych)	PL	Z	30		30	2					30	2									
7	Realioznawstwo	PL	Z	15		15	2								15	2						
8	Słowiańskie kontakty międzyjęzykowe	PL	E	30		30	3								30	3						
9	Wybrane idee i motywy wędrowne współczesnych literatur południowo- i zachodniosłowiańskich	PL	Z	30		30	3								30	3						
RAZEM MODUŁY SPECJALIZACYJNE:				255	0	255	27	0	90	9	0	90	10	0	75	8	0	0	0			

INNE WYMAGANIA											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Język obcy 1	–	Z	30		30	2		30	2												
2	Język obcy 2 (konwersacja)	–	Z	15		15	1					15	1									
3	Moduł do wyboru 4 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	5													30		5
4	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2													30		2
RAZEM INNE WYMAGANIA:				105	0	105	10	0	30	2	0	15	1	0	0	0	0	60	7			
RAZEM SEMESTRY:				990	60	930	120	300	30		255	30		225	30		210	30				
OGÓŁEM								990														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia słowiańska w specjalności współczesne języki i kultury Słowian południowych i zachodnich.

* Grupy modułów

Moduł do wyboru 1

Opis:																					
Moduły:											Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS						
Warsztat badacza języka											PL	Z		30	4						
Warsztat badacza literatury											PL	Z		30	4						

Moduł do wyboru 3

Opis:																					
Moduły:											Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS						
Kulturowa teoria literatury											PL	E		30	4						
Współczesna myśl lingwistyczna											PL	E		30	4						

Moduł do wyboru 4

Opis:					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Komunikacja międzykulturowa	PL	Z		30	5
Socjologia życia literackiego (z uwzględnieniem przekładów lit. słowiańskich)	PL	Z		30	5
Stereotypy narodowe w kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich	PL	Z		30	5

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza tekstów kultur słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-AT-02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-AT-02_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie analizy tekstów kultury, w zakresie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W04	2
W1-FS2-WK-AT-02_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W05	2
W1-FS2-WK-AT-02_3	potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących analizy tekstów kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła, w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_U01	3
W1-FS2-WK-AT-02_4	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- lub zachodniosłowiańskim	K_U07	3
W1-FS2-WK-AT-02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia w ramach modułu Analiza tekstów kultur słowiańskich poświęcone są szeroko pojętej lekturze wybranych tekstów kultury, będących wytworami kultur słowiańskich zachodnich/południowych. Analiza i interpretacja praktykowana na zajęciach dotyczy wybranych przykładów spośród: tekstów literackich i innych, sztuk wizualnych/filmowych/performatywnych lub innych form reprezentacji wzorów kultury. Studenci zapoznają się ze specyfiką i uzasadnieniem stosowania do tej analizy wybranych metodologii właściwych dla różnych tradycji nauk humanistycznych XX i XXI wieku. Zajęcia

	pozwalają na praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej z zakresu dyscyplin kierunkowych. Zakres tematyczny ćwiczeń pozostaje w korelacji z seminarium magisterskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-AT-02_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-AT-02_1, W1-FS2-WK-AT-02_2, W1-FS2-WK-AT-02_3, W1-FS2-WK-AT-02_4, W1-FS2-WK-AT-02_5
W1-FS2-WK-AT-02_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole, na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-WK-AT-02_1, W1-FS2-WK-AT-02_2, W1-FS2-WK-AT-02_3, W1-FS2-WK-AT-02_4, W1-FS2-WK-AT-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-AT-02_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem urozmaiconych metod dydaktycznych pozwalających na praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej: podających (objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja); praktycznych (dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne); aktywizujących (burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem).	30	Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Samodzielne zapoznanie się z wybranymi materiałami. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS2-WK-AT-02_w_1, W1-FS2-WK-AT-02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Arcydzieła literatur południowo- i zachodniosłowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-ALS-02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-ALS-02_1	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/ południowej, co pozwala mu na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu literaturoznawstwa.	K_W04	3
W1-FS2-WK-ALS-02_2	Student potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa.	K_U01	3
W1-FS2-WK-ALS-02_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska literackie oraz wytwory literatur zachodnio- /południowsłowiańskich w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym.	K_U04	3
W1-FS2-WK-ALS-02_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki wykorzystując wiedzę o wytworach literatury, kultury i o wybranym obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim.	K_U07	2
W1-FS2-WK-ALS-02_5	Kierując się świadomością wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym oraz do zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	2
W1-FS2-WK-ALS-02_6	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji oraz prezentowaniu zagadnień	K_U03	1

3. Opis modułu

Opis	Konwersatorium wprowadza w problematykę literatur południowo- /zachodniosłowiańskich. Zajęcia koncentrują się na omówieniu najważniejszych zjawisk charakteryzujących literatury południowo- /zachodniosłowiańskie z uwzględnieniem podstawowych wiadomości o procesach historycznych, tradycjach kulturowych i zjawiskach społecznych. W ramach zajęć studenci zaznajamiają się z reprezentatywnym, dostępnym w przekładzie wyborem tekstów z kanonu, dzieł uznanych za arcydzieła literatur południowo- /zachodniosłowiańskich oraz poznają najważniejsze postaci związane z rozwojem
-------------	---

	tych literatur. Ponadto, kształtowane są u studentów umiejętności analizy i komentarza tekstu literackiego, a także jego interpretacji w odniesieniu do kontekstów pozaliterackich.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-ALS-02_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-ALS-02_1, W1-FS2-WK-ALS-02_2, W1-FS2-WK-ALS-02_3, W1-FS2-WK-ALS-02_4
W1-FS2-WK-ALS-02_w_2	Praca projektowa	Zadanie realizowane przez studenta (lub grupę studentów) na temat ustalony z wykładowcą, weryfikujące stopień opanowania wiedzy z zakresu treści realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-ALS-02_1, W1-FS2-WK-ALS-02_2, W1-FS2-WK-ALS-02_3, W1-FS2-WK-ALS-02_4, W1-FS2-WK-ALS-02_5, W1-FS2-WK-ALS-02_6
W1-FS2-WK-ALS-02_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-ALS-02_1, W1-FS2-WK-ALS-02_2, W1-FS2-WK-ALS-02_3, W1-FS2-WK-ALS-02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-ALS-02_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą na temat wybranych zagadnień z literatur południowo- / zachodniosłowiańskich. Metody dydaktyczne: 1. podające: wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja; 2. problemowe: konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych; 3. aktywizujące: burza mózgów, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy projektowej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie do egzaminu. Udział w konsultacjach.	70	W1-FS2-WK-ALS-02_w_1, W1-FS2-WK-ALS-02_w_2, W1-FS2-WK-ALS-02_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Elementy prawa w pracy tłumacza

Kod modułu: W1-FS2-EPT-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-EPT-21_1	Student zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania tłumaczenia jako działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W07	5
W1-FS2-EPT-21_2	Student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienie z zakresu prawnych i etycznych uwarunkowań pracy tłumacza i przedstawić je w formie wypowiedzi pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy.	K_U02	4
W1-FS2-EPT-21_3	Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych realizacją zadań w zakresie przekładu/ z wykonywaniem zawodu tłumacza, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-EPT-21_4	Student potrafi tworzyć poprawne tłumaczenia różnego typu tekstów zgodnie z normami prawnymi i etycznymi zawodu tłumacza oraz z zasadami tłumaczenia dokumentów.	K_U08	4
W1-FS2-EPT-21_5	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	K_U12	2

3. Opis modułu	
Opis	Wykłady obejmują prezentację wybranych zagadnień z zakresu regulacji prawnych dotyczących tłumaczenia jako formy działalności artystycznej i usługowej, prawa autorskiego i zasad ochrony danych osobowych w pracy tłumacza, etyki zawodowej w świetle przepisów i norm ustalonych przez organizacje tłumaczy oraz z obszaru pragmatycznych aspektów przekładu dokumentów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-EPT-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności w formie sprawdzianu pisemnego.	W1-FS2-EPT-21_1, W1-FS2-EPT-21_2, W1-FS2-

			EPT-21_3, W1-FS2- EPT-21_4, W1-FS2-EPT-21_5
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-EPT-21_fs_1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie wykładu z zastosowaniem następujących metod: metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny; metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	Lektura tekstów. Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiadomości. Udział w konsultacjach.	40	W1-FS2-EPT-21_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy 1

Kod modułu: W1-FS2-JO1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-JO1-21_1	Student ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W02	4
W1-FS2-JO1-21_2	Student rozumie i rozumie się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	K_U10	3
W1-FS2-JO1-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze (w kombinacji język obcy - język polski).	K_U08	2
W1-FS2-JO1-21_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12	3
W1-FS2-JO1-21_5	Student jest gotów do uznawania i wykorzystania wiedzy w języku obcym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka, który nie jest ich językiem kierunkowym (np. jeden z języków kongresowych) na kolejnych poziomach zaawansowania. Zajęcia rozwijają kompetencje językowe i komunikacyjne w danym języku, ich podstawowym celem jest rozwój umiejętności skutecznego i prawidłowego porozumiewania się w języku obcym w mowie i piśmie.</p> <p>Na zajęciach doskonalone jest m.in. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz przygotowywanie różnych prac pisemnych i wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w określonym języku obcym. Zagadnienia szczegółowe dostosowane są do danego poziomu zaawansowania i wymienione w sylabusie dotyczącym nauki danego języka obcego.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-JO1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_4, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5
W1-FS2-JO1-21_w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO1-21_1, W1-FS2-JO1-21_2, W1-FS2-JO1-21_3, W1-FS2-JO1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-JO1-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, wykorzystanie narzędzi on-line. 	30	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p>	30	W1-FS2-JO1-21_w_1, W1-FS2-JO1-21_w_2, W1-FS2-JO1-21_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy 2 (konwersacja)

Kod modułu: W1-FS2-JO2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-JO2-21_1	Student porozumiewa się w języku obcym nowożytnym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym.	K_U10	3
W1-FS2-JO2-21_2	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się w wybranym języku obcym (ustnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U07	3
W1-FS2-JO2-21_3	Student ma uporządkowaną wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego języka obcego nowożytnego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W02	3
W1-FS2-JO2-21_4	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12	2
W1-FS2-JO2-21_5	Student jest gotów do uznawania i wykorzystania wiedzy w języku obcym w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-JO2-21_6	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń ustnych tekstów różnego typu i o różnym charakterze (w kombinacji język obcy - język polski).	K_U08	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zajęcia lektoratowe w ramach modułu przeznaczone są dla osób kontynuujących naukę języka, który nie jest ich językiem kierunkowym (np. jeden z języków kongresowych) na kolejnych poziomach zaawansowania. Zajęcia rozwijają kompetencje językowe i komunikacyjne w danym języku, ich podstawowym celem jest rozwój umiejętności skutecznego i prawidłowego porozumiewania się w języku obcym w mowie.</p> <p>Na zajęciach doskonalone jest m.in. czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz przygotowywanie wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w określonym języku obcym. Stopień zaawansowania określa sylabus.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe dostosowane są do danego poziomu zaawansowania i wymienione w sylabusie dotyczącym nauki danego języka obcego.</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-JO2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-JO2-21_1, W1-FS2-JO2-21_2, W1-FS2-JO2-21_3, W1-FS2-JO2-21_4, W1-FS2-JO2-21_5, W1-FS2-JO2_21_6
W1-FS2-JO2-21_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-JO2-21_1, W1-FS2-JO2-21_2, W1-FS2-JO2-21_3, W1-FS2-JO2-21_5, W1-FS2-JO2_21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-JO2-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w języku obcym oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, wykorzystanie narzędzi on-line. 	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS2-JO2-21_w_1, W1-FS2-JO2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencja socjokulturowa) 1

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKS-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKS-03_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym, funkcjonalno-pojęciowym oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa potocznego oraz idiomatycznego. Posiada umiejętność parafrazowania i określania różnych znaczeń wyrazów; zna ich kolokacje; potrafi przyporządkować wyraz do stylu funkcjonalnego.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKS-03_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny, funkcjonalno-pojęciowy oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Rozumie najważniejsze intencje w nich zawarte, stosuje strategie ułatwiające rozumienie tekstu. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogach tematycznym i zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy przewidziane dla biegłości językowej B1.1. Kontroluje przebieg rozmowy; stosuje strategie korygujące oraz ułatwiające wypowiedź i swoje rozumienie, właściwą intonację wraz z zasadami wymowy potocznej i starannej. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U13	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKS-03_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W semestrze trzecim studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B1.1. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, a szczególnie nacisk położony jest na rozwijanie w szerszym zakresie kompetencji socjolingwistycznej, socjokulturowej oraz realizacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKS-03w1	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem katalogu zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realizacyjnych; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-WK-JSKS-03_1, W1-FS2-WK-JSKS-03_2, W1-FS2-WK-JSKS-03_3, W1-FS2-WK-JSKS-03_4, W1-FS2-WK-JSKS-03_5
W1-FS2-WK-JSKS-03w2	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKS-03_1, W1-FS2-WK-JSKS-03_2, W1-FS2-WK-JSKS-03_3, W1-FS2-WK-JSKS-03_4, W1-FS2-WK-JSKS-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKS-03z1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne,	30	Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się). Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog). Udział w konsultacjach. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	20	W1-FS2-WK-JSKS-03w1, W1-FS2-WK-JSKS-03w2

		3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencja socjokulturowa) 2

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKS-04

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKS-04_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym, funkcjonalno-pojęciowym oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa potocznego oraz idiomatycznego. Posiada umiejętność parafrazowania i określania różnych znaczeń wyrazów; zna ich kolokacje; potrafi przyporządkować wyraz do stylu funkcjonalnego.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKS-04_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny, funkcjonalno-pojęciowy oraz zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego. Rozumie najważniejsze intencje w nich zawarte, stosuje strategie ułatwiające rozumienie tekstu. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogu tematycznym i zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realioznawczych oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy przewidziane dla biegłości językowej B1.2. Kontroluje przebieg rozmowy; stosuje strategie korygujące oraz ułatwiające wypowiedź i swoje rozumienie, właściwą intonację wraz z zasadami wymowy potocznej i starannej. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U06 K_U13	1 4
W1-FS2-WK-JSKS-04_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKS-04_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKS-04_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W semestrze trzecim studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B1.2. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, a szczególnie nacisk położony jest na rozwijanie w szerszym zakresie kompetencji socjolingwistycznej, socjokulturowej oraz realizacyjnej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKS-04w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKS-04_1, W1-FS2-WK-JSKS-04_2, W1-FS2-WK-JSKS-04_3, W1-FS2-WK-JSKS-04_4, W1-FS2-WK-JSKS-04_5
W1-FS2-WK-JSKS-04w2	Egzamin	Egzamin w formie ustnej weryfikujący: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego ze szczególnym uwzględnieniem katalogu zagadnień socjolingwistycznych, socjokulturowych i realizacyjnych; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-WK-JSKS-04_1, W1-FS2-WK-JSKS-04_2, W1-FS2-WK-JSKS-04_3, W1-FS2-WK-JSKS-04_4, W1-FS2-WK-JSKS-04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKS-03z2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne,	30	Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się). Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog). Udział w konsultacjach. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do egzaminu ustnego. Przygotowanie do egzaminu pisemnego.	50	W1-FS2-WK-JSKS-04w1, W1-FS2-WK-JSKS-04w2



		3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 1

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKJK-01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKJK-01_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie A1 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKJK-01_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny i funkcjonalno-pojęciowy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 wybranego języka słowiańskiego. Potrafi odwołać się do kontekstu pozajęzykowego i wiedzy kognitywnej w sytuacji niepełnego ich rozumienia. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogu tematycznym oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe i wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej A1, stosując właściwą intonację oraz zasady wymowy. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U13	2
W1-FS2-WK-JSKJK-01_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKJK-01_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKJK-01_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci rozpoczynają naukę wybranego języka słowiańskiego. W pierwszym semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej A1. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizowalną.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKJK-01w1	Sprawdzian	Test weryfikujący: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A1 wybranego języka słowiańskiego; b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla tego poziomu; c) umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A1.	W1-FS2-WK-JSKJK-01_1, W1-FS2-WK-JSKJK-01_2, W1-FS2-WK-JSKJK-01_3, W1-FS2-WK-JSKJK-01_5
W1-FS2-WK-JSKJK-01w2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną i interpunkcyjną.	W1-FS2-WK-JSKJK-01_1, W1-FS2-WK-JSKJK-01_2, W1-FS2-WK-JSKJK-01_3, W1-FS2-WK-JSKJK-01_5
W1-FS2-WK-JSKJK-01w3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność wypowiadania się na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych.	W1-FS2-WK-JSKJK-01_1, W1-FS2-WK-JSKJK-01_2, W1-FS2-WK-JSKJK-01_3, W1-FS2-WK-JSKJK-01_4, W1-FS2-WK-JSKJK-01_5
W1-FS2-WK-JSKJK-01w4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKJK-01_1, W1-FS2-WK-JSKJK-01_2, W1-FS2-WK-JSKJK-01_3, W1-FS2-WK-JSKJK-01_4, W1-FS2-WK-JSKJK-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKJK-01z1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca	60	Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się). Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie prac domowych. Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog). Udział w konsultacjach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	90	W1-FS2-WK-JSKJK-01w1, W1-FS2-WK-JSKJK-01w2, W1-FS2-WK-JSKJK-01w3, W1-FS2-WK-JSKJK-01w4

		projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 2

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKJK-02

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKJK-02_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie A2 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKJK-02_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny i funkcjonalno-pojęciowy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 wybranego języka słowiańskiego. Potrafi odwołać się do kontekstu pozajęzykowego i wiedzy kognitywnej w sytuacji niepełnego ich rozumienia. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogu tematycznym oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe i wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej A2, stosując właściwą intonację oraz zasady wymowy. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U13	3
W1-FS2-WK-JSKJK-02_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKJK-02_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKJK-02_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W drugim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej A2. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizowawczą.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKJK-02w1	Sprawdzian	Test weryfikujący: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A2 wybranego języka słowiańskiego; b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla tego poziomu; c) umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A2.	W1-FS2-WK-JSKJK-02_1, W1-FS2-WK-JSKJK-02_2, W1-FS2-WK-JSKJK-02_3, W1-FS2-WK-JSKJK-02_5
W1-FS2-WK-JSKJK-02w2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną i interpunkcyjną.	W1-FS2-WK-JSKJK-02_1, W1-FS2-WK-JSKJK-02_2, W1-FS2-WK-JSKJK-02_3, W1-FS2-WK-JSKJK-02_5
W1-FS2-WK-JSKJK-02w3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność wypowiadania się na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych.	W1-FS2-WK-JSKJK-02_1, W1-FS2-WK-JSKJK-02_2, W1-FS2-WK-JSKJK-02_3, W1-FS2-WK-JSKJK-02_4, W1-FS2-WK-JSKJK-02_5
W1-FS2-WK-JSKJK-02w4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKJK-02_1, W1-FS2-WK-JSKJK-02_2, W1-FS2-WK-JSKJK-02_3, W1-FS2-WK-JSKJK-02_4, W1-FS2-WK-JSKJK-02_5
W1-FS2-WK-JSKJK-02w5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS2-WK-JSKJK-02_1, W1-FS2-WK-JSKJK-02_2, W1-FS2-WK-JSKJK-02_3, W1-FS2-WK-JSKJK-02_4, W1-FS2-WK-JSKJK-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu	60	Bieżące przygotowanie do zajęć	115	

JSKJK-02z1		<p>kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>		<p>(przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się).</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog).</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu ustnego.</p>		<p>W1-FS2-WK-JSKJK-02w1, W1-FS2-WK-JSKJK-02w2, W1-FS2-WK-JSKJK-02w3, W1-FS2-WK-JSKJK-02w4, W1-FS2-WK-JSKJK-02w5</p>
------------	--	--	--	---	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 3

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKJK-03

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKJK-03_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa potocznego oraz idiomatycznego. Posiada umiejętność parafrazowania i określania różnych znaczeń wyrazów; zna ich kolokacje; potrafi przyporządkować wyraz do stylu funkcjonalnego.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKJK-03_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny i funkcjonalno-pojęciowy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. Rozumie najważniejsze intencje w nich zawarte, stosuje strategie ułatwiające rozumienie tekstu. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogu tematycznym oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy przewidziane dla biegłości językowej B1.1. Kontroluje przebieg rozmowy; stosuje strategie korygujące oraz ułatwiające wypowiedź i swoje rozumienie, właściwą intonację wraz z zasadami wymowy potocznej i starannej. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U13	4
W1-FS2-WK-JSKJK-03_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKJK-03_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKJK-03_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W trzecim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B1.1. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i

	dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizacyjną.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKJK-03w1	Sprawdzian	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1.1, c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego.	W1-FS2-WK-JSKJK-03_1, W1-FS2-WK-JSKJK-03_2, W1-FS2-WK-JSKJK-03_3, W1-FS2-WK-JSKJK-03_5
W1-FS2-WK-JSKJK-03w2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną i interpunkcyjną.	W1-FS2-WK-JSKJK-03_1, W1-FS2-WK-JSKJK-03_2, W1-FS2-WK-JSKJK-03_3, W1-FS2-WK-JSKJK-03_5
W1-FS2-WK-JSKJK-03w3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.1 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-WK-JSKJK-03_1, W1-FS2-WK-JSKJK-03_2, W1-FS2-WK-JSKJK-03_3, W1-FS2-WK-JSKJK-03_4, W1-FS2-WK-JSKJK-03_5
W1-FS2-WK-JSKJK-03w4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKJK-03_1, W1-FS2-WK-JSKJK-03_2, W1-FS2-WK-JSKJK-03_3, W1-FS2-WK-JSKJK-03_4, W1-FS2-WK-JSKJK-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKJK-03z1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.	60	Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się). Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie prac domowych. Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog). Udział w konsultacjach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.	90	W1-FS2-WK-JSKJK-03w1, W1-FS2-WK-JSKJK-03w2, W1-FS2-WK-JSKJK-03w3, W1-FS2-WK-JSKJK-03w4

		<p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>		<p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p>		
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język słowiański (kompetencje językowa i komunikacyjna) 4

Kod modułu: W1-FS2-WK-JSKJK-04

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-JSKJK-04_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego. Zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa potocznego oraz idiomatycznego. Posiada umiejętność parafrazowania i określania różnych znaczeń wyrazów; zna ich kolokacje; potrafi przyporządkować wyraz do stylu funkcjonalnego.	K_W01	3
W1-FS2-WK-JSKJK-04_2	Student wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez katalogi tematyczny i funkcjonalno-pojęciowy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego. Rozumie najważniejsze intencje w nich zawarte, stosuje strategie ułatwiające rozumienie tekstu. Planuje, komponuje i redaguje formy pisemne zawarte w katalogu tematycznym oraz realizuje funkcje określone w katalogu funkcjonalno-pojęciowym. Potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy przewidziane dla biegłości językowej B1.2. Kontroluje przebieg rozmowy; stosuje strategie korygujące oraz ułatwiające wypowiedź i swoje rozumienie, właściwą intonację wraz z zasadami wymowy potocznej i starannej. Występuje w różnych rolach komunikacyjnych, dostosowuje styl wypowiedzi pisanej i mówionej do adresata.	K_U06 K_U13	1 4
W1-FS2-WK-JSKJK-04_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej.	K_U04	2
W1-FS2-WK-JSKJK-04_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmując także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-WK-JSKJK-04_5	Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W trzecim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B1.2. Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i

	dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizowawczą.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-JSKJK-04w1	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną i interpunkcyjną.	W1-FS2-WK-JSKJK-04_1, W1-FS2-WK-JSKJK-04_2, W1-FS2-WK-JSKJK-04_3, W1-FS2-WK-JSKJK-04_5
W1-FS2-WK-JSKJK-04w2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-WK-JSKJK-04_1, W1-FS2-WK-JSKJK-04_2, W1-FS2-WK-JSKJK-04_3, W1-FS2-WK-JSKJK-04_4, W1-FS2-WK-JSKJK-04_5
W1-FS2-WK-JSKJK-04w3	Sprawdzian	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1.2, c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1.2 wybranego języka słowiańskiego.	W1-FS2-WK-JSKJK-04_1, W1-FS2-WK-JSKJK-04_2, W1-FS2-WK-JSKJK-04_3, W1-FS2-WK-JSKJK-04_5
W1-FS2-WK-JSKJK-04w4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-JSKJK-04_1, W1-FS2-WK-JSKJK-04_2, W1-FS2-WK-JSKJK-04_3, W1-FS2-WK-JSKJK-04_4, W1-FS2-WK-JSKJK-04_5
W1-FS2-WK-JSKJK-04w5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS2-WK-JSKJK-04_1, W1-FS2-WK-JSKJK-04_2, W1-FS2-WK-JSKJK-04_3, W1-FS2-WK-JSKJK-04_4, W1-FS2-WK-JSKJK-04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-JSKJK-04z1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć (przewidzianych dla modułu sposobów weryfikacji efektów uczenia się).</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Przygotowanie do wystąpienia ustnego (monolog/dialog).</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu ustnego.</p>	115	W1-FS2-WK-JSKJK-04w1, W1-FS2-WK-JSKJK-04w2, W1-FS2-WK-JSKJK-04w3, W1-FS2-WK-JSKJK-04w4, W1-FS2-WK-JSKJK-04w5

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja międzykulturowa

Kod modułu: W1-FS2-KM-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KM-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. komunikacji międzykulturowej oraz roli nauk społecznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	4
W1-FS2-KM-21_2	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, w kontekście społecznym i komunikacyjnym.	K_U04	3
W1-FS2-KM-21_3	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu komunikacji międzykulturowej, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury (z uwzględnieniem przekładów) i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-KM-21_4	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur (w tym przekładów) i społecznego wymiaru kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu komunikacji międzykulturowej.	K_W04	2
W1-FS2-KM-21_5	Student jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości komunikacji międzykulturowej oraz dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	3
W1-FS2-KM-21_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej/zachodniej	K_W11	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Komunikacja międzykulturowa systematyzuje główne zagadnienia komunikacji międzykulturowej w wymiarze teoretycznym oraz pragmatycznym, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w obrębie kultur słowiańskich. W ramach tej problematyki omawia się między innymi kwestie: zróżnicowania kulturowego Słowiańszczyzny, stereotypów i barier w komunikacji międzykulturowej, form pośrednictwa międzykulturowego, roli
-------------	--

	przekładów i tłumaczy w komunikacji międzykulturowej. Na zajęciach obok lektury tekstów teoretycznych przewidziana jest także analiza prac o charakterze studium przypadku (tzw. case study) dotyczących form i barier w komunikacji międzykulturowej w obrębie Słowiańszczyzny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KM-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KM-21_1, W1-FS2-KM-21_2, W1-FS2-KM-21_3, W1-FS2-KM-21_4, W1-FS2-KM-21_5
W1-FS2-KM-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, wymagająca dużego zaangażowania studentów, istotnego nakładu czasu pracy włożonego w przygotowanie i prezentację pracy, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-KM-21_1, W1-FS2-KM-21_2, W1-FS2-KM-21_3, W1-FS2-KM-21_4, W1-FS2-KM-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KM-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych (w języku polskim lub obcym). Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS2-KM-21_w_1, W1-FS2-KM-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne - językoznawcze 1

Kod modułu: W1-FS2-KWMJ1-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWMJ1-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-KWMJ1-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii językoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWMJ1-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWMJ1-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWMJ1-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł konwersatorium monograficzne językoznawcze 1 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza wiedzę z zakresu teorii językoznawczych o kontekst kulturowy, diachroniczno-synchroniczny i konfrontatywny badań lingwistycznych. Na zajęciach, w perspektywie komparatystycznej, omawiane są prace teoretyczne z kręgu Słowiańszczyzny (ze szczególnym naciskiem na Słowiańszczyznę zachodnią i południową), reprezentujące wybrane problemy teoretyczne, które korespondują z tematyką uruchamianego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału językowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWMJ1-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWMJ1-21-_2, W1-FS2-KWMJ1-21_1, W1-FS2-KWMJ1-21_3, W1-FS2-KWMJ1-21_5
W1-FS2-KWMJ1-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWMJ1-21-_2, W1-FS2-KWMJ1-21_1, W1-FS2-KWMJ1-21_3, W1-FS2-KWMJ1-21_4, W1-FS2-KWMJ1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWMJ1-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWMJ1-21_w_1, W1-FS2-KWMJ1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne – językoznawcze 2

Kod modułu: W1-FS2-KWMJ2-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWMJ2-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-KWMJ2-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii językoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWMJ2-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWMJ2-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWMJ2-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł konwersatorium monograficzne językoznawcze 2 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza wiedzę z zakresu teorii językoznawczych o kontekst kulturowy, diachroniczno-synchroniczny i konfrontatywny badań lingwistycznych. Na zajęciach, w perspektywie komparatystycznej, omawiane są prace teoretyczne z kręgu Słowiańszczyzny (ze szczególnym naciskiem na Słowiańszczyznę zachodnią i południową), reprezentujące wybrane problemy teoretyczne, które korespondują z tematyką uruchamianego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału językowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWMJ2-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWMJ2-21_1, W1-FS2-KWMJ2-21_2, W1-FS2-KWMJ2-21_3, W1-FS2-KWMJ2-21_5
W1-FS2-KWMJ2-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWMJ2-21_1, W1-FS2-KWMJ2-21_2, W1-FS2-KWMJ2-21_3, W1-FS2-KWMJ2-21_4, W1-FS2-KWMJ2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWMJ2-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWMJ2-21_w_1, W1-FS2-KWMJ2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne – literaturoznawcze 1

Kod modułu: W1-FS2-KWML1-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWML1-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-KWML1-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii literaturoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWML1-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWML1-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWML1-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium monograficzne literaturoznawcze 1 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza konteksty z zakresu teorii literatury lub historii literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich. Wybór kontekstów teoretycznoliterackich, historycznoliterackich i historycznokulturowych jest uzależniony od tematyki uruchomionego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Perspektywa omawiania wybranych zagadnień, zjawisk, tematów, kategorii, fenomenów w literaturach i kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich ma charakter komparatystyczny. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału badawczego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWML1-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWML1-21_1, W1-FS2-KWML1-21_2, W1-FS2-KWML1-21_3, W1-FS2-KWML1-21_5
W1-FS2-KWML1-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWML1-21_1, W1-FS2-KWML1-21_2, W1-FS2-KWML1-21_3, W1-FS2-KWML1-21_4, W1-FS2-KWML1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWML1-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWML1-21_w_1, W1-FS2-KWML1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne – literaturoznawcze 2

Kod modułu: W1-FS2-KWML2-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWML2-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu literaturoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-KWML2-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii literaturoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWML2-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWML2-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWML2-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium monograficzne literaturoznawcze 2 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza konteksty z zakresu teorii literatury lub historii literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich. Wybór kontekstów teoretycznoliterackich, historycznoliterackich i historycznokulturowych jest uzależniony od tematyki uruchomionego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Perspektywa omawiania wybranych zagadnień, zjawisk, tematów, kategorii, fenomenów w literaturach i kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich ma charakter komparatystyczny. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału badawczego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWML2-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWML2-21_1, W1-FS2-KWML2-21_2, W1-FS2-KWML2-21_3, W1-FS2-KWML2-21_5
W1-FS2-KWML2-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWML2-21_1, W1-FS2-KWML2-21_2, W1-FS2-KWML2-21_3, W1-FS2-KWML2-21_4, W1-FS2-KWML2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWML2-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWML2-21_w_1, W1-FS2-KWML2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne – przekładoznawcze 1

Kod modułu: W1-FS2-KWMP1-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWMP1-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu wiedzy o przekładzie.	K_W03	3
W1-FS2-KWMP1-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii przekładoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWMP1-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią przekładoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWMP1-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWMP1-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium monograficzne przekładoznawcze 1 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza konteksty z zakresu teorii przekładu lub z zakresu dziejów polskiej recepcji literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich i wiedzy o tłumaczeniu. Wybór kontekstów teoretycznych, historycznoliterackich i historycznokulturowych jest uzależniony od tematyki uruchomionego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Perspektywa omawiania wybranych zagadnień, zjawisk, tematów, kategorii, fenomenów w literaturach i kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich ma charakter komparatystyczny. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału badawczego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWMP1-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWMP1-21_1, W1-FS2-KWMP1-21_2, W1-FS2-KWMP1-21_3, W1-FS2-KWMP1-21_5
W1-FS2-KWMP1-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWMP1-21_1, W1-FS2-KWMP1-21_2, W1-FS2-KWMP1-21_3, W1-FS2-KWMP1-21_4, W1-FS2-KWMP1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWMP1-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWMP1-21_w_1, W1-FS2-KWMP1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Konwersatorium monograficzne – przekładoznawcze 2

Kod modułu: W1-FS2-KWMP2-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-KWMP2-21_1	Ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu wiedzy o przekładzie.	K_W03	3
W1-FS2-KWMP2-21_2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy oraz interpretacji wybranych teorii przekładoznawczych.	K_W05	3
W1-FS2-KWMP2-21_3	Potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią przekładoznawczą.	K_U02	3
W1-FS2-KWMP2-21_4	Potrafi umiejętnie kierować pracą zespołu, określać priorytety przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-KWMP2-21_5	Jest gotów/gotowa do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium monograficzne przekładoznawcze 2 stanowi uzupełnienie modułu seminaryjnego. Poszerza konteksty z zakresu teorii przekładu lub z zakresu dziejów polskiej recepcji literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich i wiedzy o tłumaczeniu. Wybór kontekstów teoretycznych, historycznoliterackich i historycznokulturowych jest uzależniony od tematyki uruchomionego w danym roku akademickim seminarium dyplomowego. Perspektywa omawiania wybranych zagadnień, zjawisk, tematów, kategorii, fenomenów w literaturach i kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich ma charakter komparatystyczny. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zarówno formułowania problemów badawczych, jak i zastosowania prezentowanych narzędzi opisu do analizy własnego materiału badawczego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-KWMP2-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-KWMP2-21_1, W1-FS2-KWMP2-21_2, W1-FS2-KWMP2-21_3, W1-FS2-KWMP2-21_5
W1-FS2-KWMP2-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-KWMP2-21_1, W1-FS2-KWMP2-21_2, W1-FS2-KWMP2-21_3, W1-FS2-KWMP2-21_4, W1-FS2-KWMP2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-KWMP2-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-KWMP2-21_w_1, W1-FS2-KWMP2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kulturowa teoria literatury

Kod modułu: W1-FS2-WK-KTL-03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-KTL-03_1	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W06	3
W1-FS2-WK-KTL-03_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek literaturoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W05	3
W1-FS2-WK-KTL-03_3	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim	K_U07	3
W1-FS2-WK-KTL-03_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa lub językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	2
W1-FS2-WK-KTL-03_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek literaturoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Przedmiot ma na celu prezentację podstawowych założeń i kategorii badawczych tzw. kulturowej teorii literatury. Podczas zajęć omówiony zostanie status i miejsce badań na mapie literaturoznawstwa i szerzej – humanistyki, ze szczególnym uwzględnieniem ich związków z antropologią kulturową i socjologią kultury oraz interdyscyplinarnego i eklektycznego metodologicznie charakteru. Zaprezentowane ujęcie ma na celu rozpoznanie literatury jako rodzaju symbolicznej praktyki kulturowej (dyskursywnej) oraz przedstawienie podstawowych kategorii literaturoznawczych za pomocą instrumentarium badawczego teorii kulturowej. Do tych kluczowych kategorii należą: narracja, podmiot literacki, intencja, poetyka – w tym szczególnie geopoetyka, intertekstualność, intermedialność, genologia i konwencje produkcji tekstów literackich, twórczość mniejszości i kategoria tzw. małych literatur. Problematyka zajęć jest związana z literaturami zachodnio- i południowsłowiańskimi, których analiza z użyciem instrumentów badawczych kulturowej teorii literatury stanowi część zajęć.</p>

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-KTL-03_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-KTL-03_1, W1-FS2-WK-KTL-03_2, W1-FS2-WK-KTL-03_3, W1-FS2-WK-KTL-03_4, W1-FS2-WK-KTL-03_5
W1-FS2-WK-KTL-03_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-KTL-03_1, W1-FS2-WK-KTL-03_2, W1-FS2-WK-KTL-03_3, W1-FS2-WK-KTL-03_4, W1-FS2-WK-KTL-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-KTL-03_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na aktywizację studentów i angażowanie ich w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja); -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych); -nauczanie zespołowe	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-KTL-03_w_1, W1-FS2-WK-KTL-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultury obszaru południowej/zachodniej Słowiańszczyzny (wybrane zagadnienia) 1

Kod modułu: W1-FS2-WK-KOS-01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-KOS-01_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej i południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_W04	2
W1-FS2-WK-KOS-01_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_W11	3
W1-FS2-WK-KOS-01_3	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	K_U04	3
W1-FS2-WK-KOS-01_4	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	2
W1-FS2-WK-KOS-01_5	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w branży kulturalno-turystycznej i związanej z kierunkiem studiów.	K_W07	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł wprowadza wiedzę na temat kultur Słowiańszczyzny południowej i zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej i z uwzględnieniem regionalnego zróżnicowania dziedzictwa kulturowego. Studenci poznają specyfikę kultury społecznej oraz zabytki dziedzictwa dóbr kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz regionalnego dziedzictwa kulturowego, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych i kulturowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-KOS-01_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-KOS-01_1, W1-FS2-WK-KOS-01_2, W1-FS2-WK-KOS-01_3, W1-FS2-WK-KOS-01_4, W1-FS2-WK-KOS-01_5
W1-FS2-WK-KOS-01_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-KOS-01_1, W1-FS2-WK-KOS-01_2, W1-FS2-WK-KOS-01_3, W1-FS2-WK-KOS-01_4, W1-FS2-WK-KOS-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-KOS-01_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie podawczej oraz w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura, analiza, opracowanie tekstów źródłowych Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	80	W1-FS2-WK-KOS-01_w_1, W1-FS2-WK-KOS-01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultury obszaru południowej/zachodniej Słowiańszczyzny (wybrane zagadnienia) 2

Kod modułu: W1-FS2-WK-KOS-02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-KOS-02_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej i południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	2
W1-FS2-WK-KOS-02_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej	K_W11	3
W1-FS2-WK-KOS-02_3	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej	K_U04	3
W1-FS2-WK-KOS-02_4	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	2
W1-FS2-WK-KOS-02_5	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w branży kulturalno-turystycznej i związanej z kierunkiem studiów.	K_W07	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł wprowadza przeglądową wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny południowej i zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru. Studenci poznają wybrane, najważniejsze zjawiska z zakresu filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru oraz ich miejsce w kulturach narodowych Słowian południowych i zachodnich. Zapoznają się z najważniejszymi instytucjami współczesnego życia kulturalnego kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie pracy studenta na zajęciach i stopnia	

KOS-02_w_1		przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-KOS-02_1, W1-FS2-WK-KOS-02_2, W1-FS2-WK-KOS-02_3, W1-FS2-WK-KOS-02_4, W1-FS2-WK-KOS-02_5
W1-FS2-WK-KOS-02_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-KOS-02_1, W1-FS2-WK-KOS-02_2, W1-FS2-WK-KOS-02_3, W1-FS2-WK-KOS-02_4, W1-FS2-WK-KOS-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-KOS-01_fs2	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie podawczej oraz w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura, analiza, opracowanie tekstów źródłowych Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	90	W1-FS2-WK-KOS-02_w_1, W1-FS2-WK-KOS-02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł ogólnoakademicki

Kod modułu: MO1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MO1_1	Student rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych i artystycznych.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_2	Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_3	Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je krytycznie selekcjonować.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_4	Student potrafi swobodnie poruszać się w obszarze podstawowych pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_5	Student zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla studiowanego kierunku.	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i różnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego.</p> <p>W ramach modułu ogólnoakademickiego proponuje się zajęcia (wykłady lub ćwiczenia/konwersatoria lub zajęcia praktyczne) polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach.</p>

	Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli akademickich reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektowe spojrzenie na przedstawiane zagadnienia. Ponadto moduł uwzględnia możliwość realizacji w języku angielskim i innych językach. Student dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MO1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5
MO1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartym w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć.	30	MO1_w_1, MO1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca projektowa - obszarowa

Kod modułu: W1-FS2-WK-PP-01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PP-01_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W04	2
W1-FS2-WK-PP-01_2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W05	2
W1-FS2-WK-PP-01_3	potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_U01	2
W1-FS2-WK-PP-01_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa lub językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
W1-FS2-WK-PP-01_5	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	K_U05	2
W1-FS2-WK-PP-01_6	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole	K_U11	2
W1-FS2-WK-PP-01_7	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej	K_K04	1
W1-FS2-WK-PP-01_8	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji oraz prezentowaniu zagadnień	K_U03	1

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć jest realizacja zadania projektowego na temat zaproponowany przez studenta lub wskazany przez osobę prowadzącą zajęcia. Realizacja zadania ma przyczynić się do pogłębienia dotychczasowej wiedzy o zagadnienia dotyczące obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej oraz do ukierunkowania studenta na obszary badawcze, które mogą być wykorzystane w pracy magisterskiej. Dzięki temu zajęcia pełnią rolę proseminarium. Zadanie może mieć charakter naukowo-badawczy lub praktyczny i może być indywidualne lub stanowić część projektu zespołowego, przy czym w przypadku projektu zespołowego ocena pracy studenta nie zależy od stanu realizacji całego projektu: student zawsze jest odpowiedzialny i oceniany wyłącznie za realizację swojego zadania.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PP-01_w_1	Praca projektowa	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole, na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-WK-PP-01_1, W1-FS2-WK-PP-01_2, W1-FS2-WK-PP-01_3, W1-FS2-WK-PP-01_4, W1-FS2-WK-PP-01_5, W1-FS2-WK-PP-01_6, W1-FS2-WK-PP-01_7, W1-FS2-WK-PP-01_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PP-01_fs1	proseminarium	Proseminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego i wybranych tematów prac projektowych. Zajęcia prowadzone są w formie podawczej oraz w formie dyskusji przyczyniającej się do realizacji pracy projektowej, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą i doświadczeniami w realizacji pracy projektowej. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Opracowanie koncepcji pracy projektowej. Zgromadzenia materiałów pomocnych w przygotowaniu pracy projektowej. Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą projektową. Przygotowanie finalnej wersji pracy projektowej (lub jej części w przypadku pracy zespołowej). Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-PP-01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS2-PN1J1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J1-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie B2.2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J1-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J1-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J1-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J1-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN1J1-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- lub zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 1 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2.2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J1-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_4, W1-FS2-PN1J1-21_5
W1-FS2-PN1J1-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN1J1-21_1, W1-FS2-PN1J1-21_2, W1-FS2-PN1J1-21_3, W1-FS2-PN1J1-21_4, W1-FS2-PN1J1-21_5, W1-FS2-PN1J1-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J1-21_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i	60	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej lub pracy projektowej.	80	W1-FS2-PN1J1-21_w_1, W1-FS2-PN1J1-21_w_2,

		<p>konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>		<p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.</p>		<p>W1-FS2-PN1J1-21_w_3, W1-FS2-PN1J1-21_w_4</p>
--	--	---	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS2-PN1J2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J2-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie B2.2. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J2-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski); zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J2-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J2-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J2-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN1J2-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 2 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2.2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J2-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J2-21_1, W1-FS2-PN1J2-21_2, W1-FS2-PN1J2-21_3, W1-FS2-PN1J2-21_5
W1-FS2-PN1J2-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J2-21_1, W1-FS2-PN1J2-21_2, W1-FS2-PN1J2-21_3, W1-FS2-PN1J2-21_5
W1-FS2-PN1J2-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J2-21_1, W1-FS2-PN1J2-21_2, W1-FS2-PN1J2-21_3, W1-FS2-PN1J2-21_4, W1-FS2-PN1J2-21_5
W1-FS2-PN1J2-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN1J2-21_1, W1-FS2-PN1J2-21_2, W1-FS2-PN1J2-21_3, W1-FS2-PN1J2-21_4, W1-FS2-PN1J2-21_5, W1-FS2-PN1J2-21_6
W1-FS2-PN1J2-21_w_5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna	W1-FS2-PN1J2-21_1, W1-FS2-PN1J2-21_2, W1-FS2-PN1J2-21_3, W1-FS2-PN1J2-21_4, W1-FS2-PN1J2-21_5, W1-FS2-PN1J2-21_6

		<p>A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć</p> <p>B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.</p>	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J2-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej lub pracy projektowej.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	105	W1-FS2-PN1J2-21_w_1, W1-FS2-PN1J2-21_w_2, W1-FS2-PN1J2-21_w_3, W1-FS2-PN1J2-21_w_4, W1-FS2-PN1J2-21_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 3

Kod modułu: W1-FS2-PN1J3-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J3-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie C1. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J3-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski); zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J3-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J3-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J3-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN1J3-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 3 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J3-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J3-21_1, W1-FS2-PN1J3-21_2, W1-FS2-PN1J3-21_3, W1-FS2-PN1J3-21_5
W1-FS2-PN1J3-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J3-21_1, W1-FS2-PN1J3-21_2, W1-FS2-PN1J3-21_3, W1-FS2-PN1J3-21_5
W1-FS2-PN1J3-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J3-21_1, W1-FS2-PN1J3-21_2, W1-FS2-PN1J3-21_3, W1-FS2-PN1J3-21_4, W1-FS2-PN1J3-21_5
W1-FS2-PN1J3-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN1J3-21_1, W1-FS2-PN1J3-21_2, W1-FS2-PN1J3-21_3, W1-FS2-PN1J3-21_4, W1-FS2-PN1J3-21_5, W1-FS2-PN1J3-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J3-21_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i	60	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.	80	W1-FS2-PN1J3-21_w_1, W1-FS2-PN1J3-21_w_2, W1-FS2-

		<p>funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>		<p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p>		<p>PN1J3-21_w_3, W1-FS2-PN1J3-21_w_4</p>
--	--	---	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka kierunkowego 4

Kod modułu: W1-FS2-PN1J4-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN1J4-21_1	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne, dysponuje zasobem słownictwa potocznego i idiomatycznego, planuje, komponuje i redaguje formy pisemne, rozpoznaje gatunki tekstów reprezentujące różne style funkcjonalne, występuje w różnych rolach komunikacyjnych; dostosowuje styl wypowiedzi do adresata; stosuje konwencje socjokulturowe właściwe dla komunikacji mówionej w wybranym I języku kierunkowym; potrafi budować repliki dialogowe, wypowiedź monologową i narracyjną na tematy zawarte w katalogu tematycznym właściwym dla biegłości językowej na poziomie C1. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień z zakresu kierunku filologia słowiańska.	K_U06	3
W1-FS2-PN1J4-21_2	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski); zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka słowiańskiego. Zdobytą wiedzę jest stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-PN1J4-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN1J4-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN1J4-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN1J4-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 4 koncentruje się na rozwijaniu, doskonaleniu oraz utrwalaniu umiejętności językowych, obejmujących rozumienie tekstu czytanego i słuchanego, tworzenie wypowiedzi ustnych (o różnym charakterze) i pisemnych (w różnych stylach funkcjonalnych) na tematy przewidziane w sylabusie modułu z prawidłowym wykorzystaniem poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych oraz z zachowaniem poprawności ortograficznej, interpunkcyjnej i stylistycznej w zakresie wymogów określonych dla poziomu C1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński lub serbski).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN1J4-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie C1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5
W1-FS2-PN1J4-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5, W1-FS2-PN1J4-21_6
W1-FS2-PN1J4-21_w_5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć	W1-FS2-PN1J4-21_1, W1-FS2-PN1J4-21_2, W1-FS2-PN1J4-21_3, W1-FS2-PN1J4-21_4, W1-FS2-PN1J4-21_5, W1-FS2-PN1J4-21_6

		B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN1J4-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej lub pracy projektowej.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	105	W1-FS2-PN1J4-21_w_1, W1-FS2-PN1J4-21_w_2, W1-FS2-PN1J4-21_w_3, W1-FS2-PN1J4-21_w_4, W1-FS2-PN1J4-21_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 1

Kod modułu: W1-FS2-PN2J1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN2J1-21_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego.	K_W01	3
W1-FS2-PN2J1-21_2	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1).	K_U06	3
W1-FS2-PN2J1-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN2J1-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN2J1-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN2J1-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- lub zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1
W1-FS2-PN2J1-21_7	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	K_U13	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego (wówczas w pierwszym semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.1) lub też rozpoczynają naukę II języka słowiańskiego od podstaw. Uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają (lub zdobywają) zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą (lub zdobywają) sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realioznawczą.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN2J1-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego.	W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_5
W1-FS2-PN2J1-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_5, W1-FS2-PN2J1-21_7
W1-FS2-PN2J1-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_4, W1-FS2-PN2J1-21_5, W1-FS2-PN2J1-21_7
W1-FS2-PN2J1-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN2J1-21_1, W1-FS2-PN2J1-21_2, W1-FS2-PN2J1-21_3, W1-FS2-PN2J1-21_4, W1-FS2-PN2J1-21_5, W1-FS2-PN2J1-21_6, W1-FS2-PN2J1-21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-	ćwiczenia terenowe	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu	60	Bieżące przygotowanie do zajęć.	80	

PN2J1-21_fs_1		<p>kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 		<p>Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Lektura tekstów naukowych w języku obcym. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.</p>		<p>W1-FS2-PN2J1-21_w_1, W1-FS2-PN2J1-21_w_2, W1-FS2-PN2J1-21_w_3, W1-FS2-PN2J1-21_w_4</p>
---------------	--	--	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 2

Kod modułu: W1-FS2-PN2J2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN2J2-21_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego.	K_W01	3
W1-FS2-PN2J2-21_2	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2).	K_U06	3
W1-FS2-PN2J2-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN2J2-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN2J2-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN2J2-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1
W1-FS2-PN2J2-21_7	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	K_U13	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W drugim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.1 (lub A1). Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realioznawczą, zdobywają umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN2J2-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego.	W1-FS2-PN2J2-21_1, W1-FS2-PN2J2-21_2, W1-FS2-PN2J2-21_3, W1-FS2-PN2J2-21_5
W1-FS2-PN2J2-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN2J2-21_1, W1-FS2-PN2J2-21_2, W1-FS2-PN2J2-21_3, W1-FS2-PN2J2-21_5, W1-FS2-PN2J2-21_7
W1-FS2-PN2J2-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.1 (lub A1.2) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN2J2-21_1, W1-FS2-PN2J2-21_2, W1-FS2-PN2J2-21_3, W1-FS2-PN2J2-21_4, W1-FS2-PN2J2-21_5, W1-FS2-PN2J2-21_7
W1-FS2-PN2J2-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN2J2-21_1, W1-FS2-PN2J2-21_2, W1-FS2-PN2J2-21_3, W1-FS2-PN2J2-21_4, W1-FS2-PN2J2-21_5, W1-FS2-PN2J2-21_6, W1-FS2-PN2J2-21_7
W1-FS2-PN2J2-21_w_5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej	W1-FS2-PN2J2-21_1, W1-FS2-PN2J2-21_2, W1-FS2-PN2J2-21_3, W1-FS2-PN2J2-21_4, W1-FS2-PN2J2-21_5, W1-FS2-PN2J2-21_6, W1-FS2-PN2J2-21_7

		<p>E) wypowiedź pisemna.</p> <p>2.Część ustna</p> <p>A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć</p> <p>B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.</p>	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN2J2-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	100	W1-FS2-PN2J2-21_w_1, W1-FS2-PN2J2-21_w_2, W1-FS2-PN2J2-21_w_3, W1-FS2-PN2J2-21_w_4, W1-FS2-PN2J2-21_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 3

Kod modułu: W1-FS2-PN2J3-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN2J3-21_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego.	K_W01	3
W1-FS2-PN2J3-21_2	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1).	K_U06	3
W1-FS2-PN2J3-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN2J3-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN2J3-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN2J3-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1
W1-FS2-PN2J3-21_7	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	K_U13	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W trzecim semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.2 (lub A2). Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizowawczą, zdobywają umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN2J3-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4
W1-FS2-PN2J3-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4, W1-FS2-PN2J3-21_7
W1-FS2-PN2J3-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.1) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4, W1-FS2-PN2J3-21_5, W1-FS2-PN2J3-21_7
W1-FS2-PN2J3-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN2J3-21_1, W1-FS2-PN2J3-21_2, W1-FS2-PN2J3-21_3, W1-FS2-PN2J3-21_4, W1-FS2-PN2J3-21_5, W1-FS2-PN2J3-21_6, W1-FS2-PN2J3-21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu	60	Bieżące przygotowanie do zajęć.	80	

PN2J3-21_fs_1		<p>kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 		<p>Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Lektura tekstów naukowych w języku obcym. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.</p>		<p>W1-FS2-PN2J3-21_w_1, W1-FS2-PN2J3-21_w_2, W1-FS2-PN2J3-21_w_3, W1-FS2-PN2J3-21_w_4</p>
---------------	--	--	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka słowiańskiego 4

Kod modułu: W1-FS2-PN2J4-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PN2J4-21_1	Student wykazuje znajomość zagadnień gramatycznych oraz struktur gramatyczno-leksykalnych przewidzianych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego; zna słownictwo pozwalające na odbiór i produkcję tekstów na tematy zawarte w katalogach tematycznym i funkcjonalno-pojęciowym właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego.	K_W01	3
W1-FS2-PN2J4-21_2	Student poprawnie stosuje struktury gramatyczne, wyrażające intencje pragmatyczne określone przez katalogi funkcjonalno-pojęciowy i tematyczny właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego. Dysponuje wymaganym dla tego poziomu zasobem słownictwa, redaguje przewidziane dla niego formy wypowiedzi pisemnej, wykazuje umiejętność rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego tekstów pisanych oraz słuchanych z zakresu określonego przez oba katalogi. Potrafi budować repliki dialogowe oraz wypowiedź monologową na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2).	K_U06	3
W1-FS2-PN2J4-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	2
W1-FS2-PN2J4-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-PN2J4-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PN2J4-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	1
W1-FS2-PN2J4-21_7	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	K_U13	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Praktyczna nauka II języka słowiańskiego studenci kontynuują naukę wybranego języka słowiańskiego. W czwartym semestrze studiów stacjonarnych drugiego stopnia opanowują go na poziomie biegłości językowej B2.2 (lub A2). Zgodnie z ESOKJ uwaga prowadzącego koncentruje się na czterech sprawnościach językowych i dwóch podsystemach języka. Studenci poszerzają zasób słownictwa i struktur gramatycznych, doskonalą sprawności receptywno-produktywne, rozwijają kompetencję socjolingwistyczną, socjokulturową oraz realizacyjną, zdobywają umiejętności tłumaczenia tekstów pisemnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PN2J4-21_w_1	Sprawdzian pisemny	Test składający się z trzech części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego. c) rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego.	W1-FS2-PN2J4-21_1, W1-FS2-PN2J4-21_2, W1-FS2-PN2J4-21_3, W1-FS2-PN2J4-21_4
W1-FS2-PN2J4-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS2-PN2J4-21_1, W1-FS2-PN2J4-21_2, W1-FS2-PN2J4-21_3, W1-FS2-PN2J4-21_4, W1-FS2-PN2J4-21_7
W1-FS2-PN2J4-21_w_3	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2.2 (lub A2.2) wybranego II języka słowiańskiego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS2-PN2J4-21_1, W1-FS2-PN2J4-21_2, W1-FS2-PN2J4-21_3, W1-FS2-PN2J4-21_4, W1-FS2-PN2J4-21_5, W1-FS2-PN2J4-21_7
W1-FS2-PN2J4-21_w_4	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PN2J4-21_1, W1-FS2-PN2J4-21_2, W1-FS2-PN2J4-21_3, W1-FS2-PN2J4-21_4, W1-FS2-PN2J4-21_5, W1-FS2-PN2J4-21_6, W1-FS2-PN2J4-21_7
W1-FS2-PN2J4-21_w_5	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla modułu. 1.Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej	W1-FS2-PN2J4-21_1, W1-FS2-PN2J4-21_2, W1-FS2-PN2J4-21_3, W1-FS2-PN2J4-21_4, W1-FS2-PN2J4-21_5, W1-FS2-PN2J4-21_6, W1-FS2-PN2J4-21_7

		<p>E) wypowiedź pisemna.</p> <p>2.Część ustna</p> <p>A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć</p> <p>B) krótka wypowiedź o charakterze monologowym.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.</p>	
--	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PN2J4-21_fs_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowych i komunikacyjnych w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnego pod względem gramatycznym, syntaktycznym i stylistycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 	60	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć.</p> <p>Przygotowanie pracy pisemnej.</p> <p>Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego.</p> <p>Przygotowanie wypowiedzi ustnej.</p> <p>Przygotowanie prac domowych.</p> <p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału.</p> <p>Lektura tekstów naukowych w języku obcym.</p> <p>Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.</p> <p>Udział w konsultacjach.</p> <p>Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>	100	W1-FS2-PN2J4-21_w_1, W1-FS2-PN2J4-21_w_2, W1-FS2-PN2J4-21_w_3, W1-FS2-PN2J4-21_w_4, W1-FS2-PN2J4-21_w_5

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo autorskie

Kod modułu: W1-FS2-PA-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PA-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. prawa autorskiego oraz roli nauk społecznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	4
W1-FS2-PA-21_2	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, w kontekście prawa autorskiego.	K_U04	3
W1-FS2-PA-21_3	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu prawa autorskiego, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury (z uwzględnieniem przekładów) i o wybranym obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-PA-21_4	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur (w tym przekładów) i społecznego wymiaru kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu prawa autorskiego.	K_W04	2
W1-FS2-PA-21_5	Student jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie oraz wiedzą na temat prawa autorskiego.	K_K03	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Prawo autorskie wprowadza i systematyzuje główne zagadnienia prawa własności intelektualnej i poszerza kompetencje w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z tworem oraz tworem zależnym, jaki jest tłumaczenie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PA-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-PA-21_1, W1-FS2-PA-21_2, W1-FS2-PA-21_3, W1-FS2-PA-21_4, W1-FS2-PA-21_5
W1-FS2-PA-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, wymagająca dużego zaangażowania studentów, istotnego nakładu czasu pracy włożonego w przygotowanie i prezentację pracy, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-PA-21_1, W1-FS2-PA-21_2, W1-FS2-PA-21_3, W1-FS2-PA-21_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PA-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych (w języku polskim lub obcym). Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS2-PA-21_w_1, W1-FS2-PA-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przegląd dziejów Słowian (południowych/zachodnich)

Kod modułu: W1-FS2-WK-PDS-01

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PDS-01_1	zna i rozumie procesy historyczne kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W10	3
W1-FS2-WK-PDS-01_2	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_U04	2
W1-FS2-WK-PDS-01_3	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim	K_U07	2
W1-FS2-WK-PDS-01_4	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	3
W1-FS2-WK-PDS-01_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Wykład w ramach modułu przedstawia narody słowiańskie w perspektywie wybranych procesów politycznych i społeczno-kulturowych przebiegających u Słowian zachodnich (Czechów, Słowaków, Serbołużyczan i Polaków) oraz południowych (Bułgarów, Bośniaków, Macedończyków, Serbów, Czarnogórców, Chorwatów i Słoweńców). Program przewiduje syntetyczną / selektywną prezentację zagadnień wyznaczających specyfikę ewolucji ich życia zbiorowego z akcentem na sytuację w XIX-XXI w. (z elementarnymi wiadomościami z okresu wcześniejszego). Ważne miejsce w toku dydaktycznym zajmują zagadnienia związków cywilizacyjnych i religijnych, formy tradycji kulturowych, relacje ze światem niesłowiańskim, a także wybrane aspekty słowiańskiej świadomości wspólnotowej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PDS-01_w_1	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności w formie sprawdzianu pisemnego.	W1-FS2-WK-PDS-01_1, W1-FS2-WK-PDS-01_2, W1-FS2-WK-PDS-01_3, W1-FS2-WK-PDS-01_4, W1-FS2-WK-PDS-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PDS-01_fs1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie wykładu z zastosowaniem następujących metod: metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny; metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Lektura tekstów. Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiadomości. Udział w konsultacjach.	20	W1-FS2-WK-PDS-01_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-PCJ-02

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PCJ-02_1	zna i rozumie systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- i zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_2	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa	K_W04	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_3	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	K_U05	3
W1-FS2-WK-PCJ-02_4	potrafi prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorczych na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska i z zakresu szeroko rozumianej humanistyki oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_U09	2
W1-FS2-WK-PCJ-02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Konwersatorium stanowi wstęp do szeroko pojętej slawistyki. Studenci zapoznają się z genezą, klasyfikacją i typologią języków zachodnio- i południowosłowiańskich w ujęciu komparatywnym (porównawczym) i konfrontatywnym (z uwzględnieniem podobieństw i różnic między tymi językami). Celem zajęć jest przybliżenie i podkreślenie cech charakterystycznych dla języków Słowiańszczyzny zachodniej i południowej z jednoczesnym odniesieniem do polszczyzny jako języka rodzimego. Zaproponowana studentom metoda synchroniczno-porównawcza prowadzi do głębszego poznania i uświadomienia sobie właściwości badanych języków, a poza tym ma również wymiar praktyczny - stanowi istotną pomoc w nauce języków obcych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PCJ-02_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-PCJ-02_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_2, W1-FS2-WK-PCJ-02_3, W1-FS2-WK-PCJ-02_4, W1-FS2-WK-PCJ-02_5
W1-FS2-WK-PCJ-02_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-PCJ-02_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_2, W1-FS2-WK-PCJ-02_3, W1-FS2-WK-PCJ-02_4, W1-FS2-WK-PCJ-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PCJ-02_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja); -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	80	W1-FS2-WK-PCJ-02_w_1, W1-FS2-WK-PCJ-02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład pisemny tekstów marketingowych I j. kierunkowego

Kod modułu: W1-FS2-PPM-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PPM-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	4
W1-FS2-PPM-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego, funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	2
W1-FS2-PPM-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów translatorskich, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-PPM-21_4	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	4
W1-FS2-PPM-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (związanych z tłumaczeniem) oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PPM-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z przekładem pisemnym tekstów marketingowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Przekład tekstów marketingowych I j. kierunkowego obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów marketingowych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi. W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii, selekcji ekwiwalentów w tekstach, opanowania umiejętności dyskursywnych charakterystycznych dla tekstów reklamowych. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza specjalistycznego, wykształcenie umiejętności analizy tekstu, oceny funkcjonalności tekstu, zastosowania technik i strategii translatorskich w konfrontacji ze specyfiką tekstów marketingowych, dokonywania i motywowania wyborów translatorskich.
------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PPM-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PPM-21_1, W1-FS2-PPM-21_2, W1-FS2-PPM-21_3, W1-FS2-PPM-21_4, W1-FS2-PPM-21_6
W1-FS2-PPM-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu z dziedziny marketingu lub krytyczna analiza tłumaczenia w formie pisemnej lub ustnej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów marketingowych. Ocena sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań, umiejętność korekty błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa.	W1-FS2-PPM-21_1, W1-FS2-PPM-21_2, W1-FS2-PPM-21_3, W1-FS2-PPM-21_4, W1-FS2-PPM-21_5, W1-FS2-PPM-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PPM-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia pisemnego na i z I języka kierunkowego. Studenci zapoznają się z metodami i technikami przydatnymi w pracy tłumacza pisemnego, kształcą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu przekładoznawstwa. Metody dydaktyczne: Podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, prezentacja. Praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, Aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu lub analityczno-krytycznego omówienia przekładu (prezentowane ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	W1-FS2-PPM-21_w_1, W1-FS2-PPM-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład pisemny tekstów prawnych i prawniczych I j. kierunkowego

Kod modułu: W1-FS2-PPPP-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PPPP-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	4
W1-FS2-PPPP-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego, funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	2
W1-FS2-PPPP-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów translatorskich, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-PPPP-21_4	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	4
W1-FS2-PPPP-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (związanych z tłumaczeniem) oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PPPP-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z przekładem pisemnym tekstów prawnych i prawniczych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Przekład tekstów prawnych i prawniczych I j. kierunkowego obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów prawnych i prawniczych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi. W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii, selekcji ekwiwalentów w tekstach, opanowania umiejętności dyskursywnych charakterystycznych dla tekstów prawnych i prawniczych. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza specjalistycznego, wykształcenie umiejętności analizy tekstu, oceny funkcjonalności tekstu, zastosowania technik i strategii translatorskich w konfrontacji ze specyfiką tekstów prawnych i prawniczych, dokonywania i motywowania wyborów translatorskich.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PPPP-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PPPP-21_1, W1-FS2-PPPP-21_2, W1-FS2-PPPP-21_3, W1-FS2-PPPP-21_4, W1-FS2-PPPP-21_6
W1-FS2-PPPP-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu prawnego/prawniczego lub krytyczna analiza tłumaczenia w formie pisemnej lub ustnej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów prawnych i prawniczych. Ocena sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań, umiejętność korekty błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa.	W1-FS2-PPPP-21_1, W1-FS2-PPPP-21_2, W1-FS2-PPPP-21_3, W1-FS2-PPPP-21_4, W1-FS2-PPPP-21_5, W1-FS2-PPPP-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PPPP-21_fs_1	ćwiczenia terenowe	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia pisemnego na i z I języka kierunkowego. Studenci zapoznają się z metodami i technikami przydatnymi w pracy tłumacza pisemnego, kształcą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu przekładoznawstwa. Metody dydaktyczne: Podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, prezentacja. Praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, Aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań domowych. Przygotowanie tezaurusów terminologii prawniczej. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu lub analityczno-krytycznego omówienia przekładu (prezentowane ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	70	W1-FS2-PPPP-21_w_1, W1-FS2-PPPP-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład pisemny tekstów publicystycznych i literackich I j. kierunkowego

Kod modułu: W1-FS2-PPPL-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PPPL-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	4
W1-FS2-PPPL-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego, funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	2
W1-FS2-PPPL-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów translatorskich, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-PPPL-21_4	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2.2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	4
W1-FS2-PPPL-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (związanych z tłumaczeniem) oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PPPL-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z przekładem pisemnym tekstów publicystycznych i literackich, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Przekład pisemny tekstów publicystycznych i literackich I j. kierunkowego obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów publicystycznych i literackich (artystycznych, a także ogólnie rozumianych tekstów humanistycznych, eseistycznych) z wykorzystaniem wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi publicystycznej i artystyczno-literackiej.</p> <p>W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe odnoszące się do: analizy i rozumienia podstawowej terminologii, selekcji ekwiwalentów w tekstach, opanowania umiejętności dyskursywnych charakterystycznych dla tekstów publicystycznych i literackich (artystycznych).</p> <p>Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza specjalistycznego i literackiego, wykształcenie świadomości dotyczącej stylistycznej i semantycznej specyfiki tekstów publicystycznych i ich przekładów (terminologia, styl), wykształcenie technik translatorskich w konfrontacji z wartościami</p>

	artystycznymi i estetycznymi utworu literackiego, odpowiedzialności estetycznej, pragmatycznej i poznawczej za dokonywane wybory translatorskie na wszystkich poziomach tekstu: semantyka i stylistyka literacka, funkcjonalność tekstu, związek tekstu literackiego z kulturą, kontekst społeczny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PPPL-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PPPL-21_1, W1-FS2-PPPL-21_2, W1-FS2-PPPL-21_3, W1-FS2-PPPL-21_4, W1-FS2-PPPL-21_6
W1-FS2-PPPL-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu publicystycznego/literackiego. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów publicystycznych/literackich (artystycznych). Ocena sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich.	W1-FS2-PPPL-21_1, W1-FS2-PPPL-21_2, W1-FS2-PPPL-21_3, W1-FS2-PPPL-21_4, W1-FS2-PPPL-21_5, W1-FS2-PPPL-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PPPL-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia pisemnego na i z I języka kierunkowego. Studenci zapoznają się z metodami i technikami przydatnymi w pracy tłumacza pisemnego, kształcą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu przekładoznawstwa. Metody dydaktyczne: Podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, prezentacja. Praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, Aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu publicystycznego/literackiego. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS2-PPPL-21_w_1, W1-FS2-PPPL-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekład pisemny tekstów w usługach publicznych I j. kierunkowego

Kod modułu: W1-FS2-PPUP-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-PPUP-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	4
W1-FS2-PPUP-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego, funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	2
W1-FS2-PPUP-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów translatorskich, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-PPUP-21_4	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	4
W1-FS2-PPUP-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (związanych z tłumaczeniem) oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-PPUP-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z przekładem pisemnym tekstów w usługach publicznych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Przekład tekstów w usługach publicznych I j. kierunkowego obejmuje ćwiczenie praktycznych umiejętności w zakresie przekładu tekstów w usługach publicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu przekładoznawstwa oraz umiejętności analizowania i interpretacji różnych form wypowiedzi. W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe odnoszące się do: rozumienia podstawowej terminologii, selekcji ekwiwalentów w tekstach, opanowania umiejętności dyskursywnych charakterystycznych dla tekstów w usługach publicznych. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza specjalistycznego, wykształcenie umiejętności analizy tekstu, oceny funkcjonalności tekstu, zastosowania technik i strategii translatorskich w konfrontacji ze specyfiką tekstów w usługach publicznych, dokonywania i motywowania wyborów translatorskich.
------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-PPUP-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-PPUP-21_1, W1-FS2-PPUP-21_2, W1-FS2-PPUP-21_3, W1-FS2-PPUP-21_4, W1-FS2-PPUP-21_6
W1-FS2-PPUP-21_w_2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu w usługach publicznych lub krytyczna analiza tłumaczenia w formie pisemnej lub ustnej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia tekstów w usługach publicznych. Ocena sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań, umiejętność korekty błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa.	W1-FS2-PPUP-21_1, W1-FS2-PPUP-21_2, W1-FS2-PPUP-21_3, W1-FS2-PPUP-21_4, W1-FS2-PPUP-21_5, W1-FS2-PPUP-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-PPUP-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia pisemnego na i z I języka kierunkowego. Studenci zapoznają się z metodami i technikami przydatnymi w pracy tłumacza pisemnego, kształcą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu przekładoznawstwa. Metody dydaktyczne: Podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, prezentacja. Praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, Aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań domowych. Przygotowanie pisemnie przekładu tekstu lub analityczno-krytycznego omówienia przekładu (prezentowane ustnie lub w formie pisemnej). Udział w konsultacjach.	45	W1-FS2-PPUP-21_w_1, W1-FS2-PPUP-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Przekłady literatur słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-PLS-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-PLS-01_1	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologię oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W03	2
W1-FS2-WK-PLS-01_2	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W04	4
W1-FS2-WK-PLS-01_3	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury	K_W08	3
W1-FS2-WK-PLS-01_4	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_U04	3
W1-FS2-WK-PLS-01_5	jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie	K_K03	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu omawia się wybrane elementy emisji i recepcji literatur i kultur południowo- / zachodniosłowiańskich w Polsce po 1989 roku (szczególny nacisk położony jest na zagadnienia związane z recepcją kultury otwartej w danym roku grupy językowej). Najpierw prezentowane są różne modele, instytucje i mechanizmy w dziedzinie współpracy kulturalnej z zagranicą oraz dzieje (w zarysie) międzysłowiańskich związków literackich i kulturalnych. Następnie przechodzi się do wybranych przykładów, najwięcej uwagi poświęcając najważniejszym związkom kulturalnym – do których zalicza się kontakty literackie i teatralne – skupiając się jednocześnie na wybranych i najistotniejszych dla polskiej recepcji dziełach.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-PLS-01_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-PLS-01_2, W1-FS2-WK-PLS-01_4, W1-FS2-WK-PLS-01_5
W1-FS2-WK-PLS-01_w_2	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-PLS-01_1, W1-FS2-WK-PLS-01_2, W1-FS2-WK-PLS-01_3, W1-FS2-WK-PLS-01_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-PLS-01_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą na temat wybranych zagadnień z literatur południowo- / zachodniosłowiańskich. Metody dydaktyczne: 1. podające: wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja; 2. problemowe: konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych; 3. aktywizujące: burza mózgów, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie do zaliczenia modułu. Udział w konsultacjach.	25	W1-FS2-WK-PLS-01_w_1, W1-FS2-WK-PLS-01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Realioznawstwo

Kod modułu: W1-FS2-WK-R-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-R-03_1	zna i rozumie procesy historyczne kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W10	2
W1-FS2-WK-R-03_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W11	3
W1-FS2-WK-R-03_3	posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole	K_U11	3
W1-FS2-WK-R-03_4	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12	2
W1-FS2-WK-R-03_5	jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie	K_K03	2
W1-FS2-WK-R-03_6	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w branży kulturalno-turystycznej i związanej z kierunkiem studiów.	K_W07	2
W1-FS2-WK-R-03_7	posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji i prezentowaniu zagadnień.	K_U03	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studentów w zakresie: geografii, historii, folkloru, cywilizacji i kultury materialnej Słowian zachodnich i południowych. Wprowadzone zostaną podstawowe pojęcia z zakresu realioznawstwa, turystyki, szerszych zagadnień geografii oraz informacje na temat ważnych atrakcji turystyczno-kulturowych krajów słowiańskich (w tym z LŚDK UNESCO) i przepisów prawnych w ruchu turystycznym. Prócz zdobywania wiedzy zajęcia zakładają doskonalenie umiejętności popularyzowania atrakcji krajoznawczo-kulturowych krajów słowiańskich oraz kompleksowego przygotowania imprezy turystycznej do kraju słowiańskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-R-03_w_1	Praca projektowa	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie lub w zespole mająca na celu kompleksowe przygotowanie imprezy turystycznej do kraju słowiańskiego, weryfikująca sposób prezentacji, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego, umiejętność łączenia wiedzy zdobytej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury.	W1-FS2-WK-R-03_1, W1-FS2-WK-R-03_2, W1-FS2-WK-R-03_3, W1-FS2-WK-R-03_4, W1-FS2-WK-R-03_5, W1-FS2-WK-R-03_6, W1-FS2-WK-R-03_7
W1-FS2-WK-R-03_w_2	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-R-03_1, W1-FS2-WK-R-03_2, W1-FS2-WK-R-03_5, W1-FS2-WK-R-03_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-KK-03_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji w oparciu o prezentacje wykładowcy, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: 1. obrazowe (projekcja video, prezentacja multimedialna), 2. słowne (wykład, objaśnienie, wyjaśnienie, opis), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne), 4. aktywizujące (burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna), 5.indywidualna praca ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie pracy projektowej. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do testu zaliczeniowego.	35	W1-FS2-WK-R-03_w_1, W1-FS2-WK-R-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 1

Kod modułu: W1-FS2-SM1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SM1-21_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W05	3
W1-FS2-SM1-21_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne szkoły oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/literaturoznawstwo/przekładoznawstwo).	K_W06	3
W1-FS2-SM1-21_3	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo), z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-SM1-21_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_U01	2
W1-FS2-SM1-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci poznają zasady przygotowania pracy dyplomowej na poziomie magisterskim. Prowadzący jest skupiony na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym

	na seminarium oraz związaną z nim metodologią badań. Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami tematu wiodącego realizowanego na seminarium, omawiają teksty związane z tematem seminarium. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SM1-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-SM1-21_1, W1-FS2-SM1-21_2, W1-FS2-SM1-21_3, W1-FS2-SM1-21_4, W1-FS2-SM1-21_5
W1-FS2-SM1-21_w_2	Ocena pracy na zajęciach	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wiedzy i umiejętności wprowadzonych na zajęciach, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej i aktywności na zajęciach. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	W1-FS2-SM1-21_1, W1-FS2-SM1-21_2, W1-FS2-SM1-21_3, W1-FS2-SM1-21_4, W1-FS2-SM1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SM1-21_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Wybór obszaru badawczego. Zgromadzenie literatury podmiotu i przedmiotu (w języku polskim lub obcym). Zaplanowanie struktury i zawartości pracy magisterskiej. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Udział w konsultacjach z promotorem. Przygotowanie do dyskusji sprawdzającej.	150	W1-FS2-SM1-21_w_1, W1-FS2-SM1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 1

Kod modułu: W1-FS2-WK-SM1-02

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SM1-02_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W05	3
W1-FS2-WK-SM1-02_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne szkoły oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W06	3
W1-FS2-WK-SM1-02_3	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-WK-SM1-02_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium.	K_U01	2
W1-FS2-WK-SM1-02_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium.	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci poznają zasady przygotowania pracy dyplomowej na poziomie magisterskim. Prowadzący jest skupiony na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym na seminarium oraz związaną z nim metodologią badań. Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami tematu wiodącego realizowanego na seminarium, omawiają teksty związane z tematem seminarium.
------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SM1-02_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-SM1-02_1, W1-FS2-WK-SM1-02_2, W1-FS2-WK-SM1-02_3, W1-FS2-WK-SM1-02_4, W1-FS2-WK-SM1-02_5
W1-FS2-WK-SM1-02_w_2	Ocena pracy na zajęciach	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wiedzy i umiejętności wprowadzonych na zajęciach, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej i aktywności na zajęciach. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	W1-FS2-WK-SM1-02_1, W1-FS2-WK-SM1-02_2, W1-FS2-WK-SM1-02_3, W1-FS2-WK-SM1-02_4, W1-FS2-WK-SM1-02_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SM1-02_fs1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Wybór obszaru badawczego. Zgromadzenie literatury podmiotu i przedmiotu (w języku polskim lub obcym). Zaplanowanie struktury i zawartości pracy magisterskiej. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Udział w konsultacjach z promotorem. Przygotowanie do dyskusji sprawdzającej.	150	W1-FS2-WK-SM1-02_w_1, W1-FS2-WK-SM1-02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 2

Kod modułu: W1-FS2-SM2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SM2-21_1	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo), z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wyводу – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-SM2-21_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W05	3
W1-FS2-SM2-21_3	Student zna i rozumie historyczne i współczesne ustalenia oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W06	3
W1-FS2-SM2-21_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_U01	3
W1-FS2-SM2-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej. Studenci poznają zasady przygotowania pracy dyplomowej na poziomie magisterskim. Prowadzący jest skupiony na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym

	na seminarium oraz związaną z nim metodologią badań. Studenci zapoznają się z wybranymi zagadnieniami tematu wiodącego realizowanego na seminarium, omawiają teksty z zakresu tematu seminarium. Przystępują do indywidualnego opracowania tematów prac dyplomowych: wybierają konkretną metodologię, zapoznają się z literaturą, rozpoczynają pisanie pracy. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SM2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ocena pracy studenta na zajęciach, aktywności w dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia na podstawie realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena systematyczności studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS2-SM2-21_1, W1-FS2-SM2-21_2, W1-FS2-SM2-21_3, W1-FS2-SM2-21_4, W1-FS2-SM2-21_5
W1-FS2-SM2-21_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS2-SM2-21_1, W1-FS2-SM2-21_2, W1-FS2-SM2-21_3, W1-FS2-SM2-21_4, W1-FS2-SM2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SM2-21_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Redakcja fragmentu pracy. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z planowaną pracą magisterską. Udział w konsultacjach z promotorem.	160	W1-FS2-SM2-21_w_1, W1-FS2-SM2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 2

Kod modułu: W1-FS2-WK-SM2-03

1. Liczba punktów ECTS: 11

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SM2-03_1	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-WK-SM2-03_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W05	3
W1-FS2-WK-SM2-03_3	Student zna i rozumie historyczne i współczesne ustalenia oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W06	3
W1-FS2-WK-SM2-03_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium.	K_U01	4
W1-FS2-WK-SM2-03_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium.	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe, w ramach którego student pisze pracę magisterską i przygotowuje się do jej obrony. Studenci pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań związanych realizowanym tematem wiodącym seminarium badań literaturoznawczych/ językoznawczych/ kulturoznawczych; skupiają się na indywidualnym opracowaniu prac dyplomowych (lektura i komentarz do powstających prac dyplomowych).
------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SM2-03_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ocena pracy studenta na zajęciach, aktywności w dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia na podstawie realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena systematyczności studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS2-WK-SM2-03_1, W1-FS2-WK-SM2-03_2, W1-FS2-WK-SM2-03_3, W1-FS2-WK-SM2-03_4, W1-FS2-WK-SM2-03_5
W1-FS2-WK-SM2-03_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS2-WK-SM2-03_1, W1-FS2-WK-SM2-03_2, W1-FS2-WK-SM2-03_3, W1-FS2-WK-SM2-03_4, W1-FS2-WK-SM2-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SM2-03_fs1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Przygotowanie i redakcja fragmentów pracy. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z planowaną pracą magisterską. Udział w konsultacjach z promotorem.	255	W1-FS2-WK-SM2-03_w_1, W1-FS2-WK-SM2-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 3

Kod modułu: W1-FS2-SM3-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SM3-21_1	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo), z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-SM3-21_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W05	3
W1-FS2-SM3-21_3	Student zna i rozumie historyczne i współczesne ustalenia oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W06	3
W1-FS2-SM3-21_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_U01	4
W1-FS2-SM3-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe, w ramach którego student pisze pracę magisterską i przygotowuje się do jej obrony. Studenci pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań związanych realizowanym tematem wiodącym seminarium badań literaturoznawczych/ językoznawczych/

	przekładoznawczych/ kulturoznawczych; skupiają się na indywidualnym opracowaniu prac dyplomowych (lektura i komentarz do powstających prac dyplomowych). Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SM3-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ocena pracy studenta na zajęciach, aktywności w dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia na podstawie realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena systematyczności studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS2-SM3-21_1, W1-FS2-SM3-21_2, W1-FS2-SM3-21_3, W1-FS2-SM3-21_4, W1-FS2-SM3-21_5
W1-FS2-SM3-21_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS2-SM3-21_1, W1-FS2-SM3-21_2, W1-FS2-SM3-21_3, W1-FS2-SM3-21_4, W1-FS2-SM3-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SM3-21_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Redakcja kolejnych fragmentów pracy. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą magisterską. Udział w konsultacjach z promotorem.	190	W1-FS2-SM3-21_w_1, W1-FS2-SM3-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 3

Kod modułu: W1-FS2-WK-SM3-04

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SM3-04_1	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	3
W1-FS2-WK-SM3-04_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W05	3
W1-FS2-WK-SM3-04_3	Student zna i rozumie historyczne i współczesne ustalenia oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium.	K_W06	3
W1-FS2-WK-SM3-04_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium.	K_U01	4
W1-FS2-WK-SM3-04_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium.	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe, w ramach którego student pisze pracę magisterską i przygotowuje się do jej obrony. Studenci pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań związanych realizowanym tematem wiodącym seminarium badań literaturoznawczych/ językoznawczych/ kulturoznawczych; skupiają się na indywidualnym opracowaniu prac dyplomowych: finalizują ich przygotowanie i redagują ostatecznie pracę dyplomową.
------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SM3-04_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ocena pracy studenta na zajęciach, aktywności w dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia na podstawie realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena systematyczności studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS2-WK-SM3-04_1, W1-FS2-WK-SM3-04_2, W1-FS2-WK-SM3-04_3, W1-FS2-WK-SM3-04_4, W1-FS2-WK-SM3-04_5
W1-FS2-WK-SM3-04_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS2-WK-SM3-04_1, W1-FS2-WK-SM3-04_2, W1-FS2-WK-SM3-04_3, W1-FS2-WK-SM3-04_4, W1-FS2-WK-SM3-04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SM3-04_fs1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Ostateczne opracowanie pracy magisterskiej. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą magisterską. Udział w konsultacjach z promotorem. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.	275	W1-FS2-WK-SM3-04_w_1, W1-FS2-WK-SM3-04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 4

Kod modułu: W1-FS2-SM4-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SM4-21_1	Student potrafi samodzielnie szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo), z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac magisterskich.	K_U05	4
W1-FS2-SM4-21_2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W05	3
W1-FS2-SM4-21_3	Student zna i rozumie historyczne i współczesne ustalenia oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w zakresie odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_W06	3
W1-FS2-SM4-21_4	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne), w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo- w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), zgodnie z profilem seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_U01	4
W1-FS2-SM4-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo - w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej), w obszarze odpowiadającym profilowi seminarium (językoznawstwo/ kulturoznawstwo/ literaturoznawstwo/ przekładoznawstwo).	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe, w ramach którego student pisze pracę magisterską i przygotowuje się do jej obrony. Studenci pogłębiają wiedzę z zakresu metodologii badań związanych realizowanym tematem wiodącym seminarium badań literaturoznawczych/ językoznawczych/

	przekładoznawczych/ kulturoznawczych; skupiają się na indywidualnym opracowaniu prac dyplomowych: finalizują ich przygotowanie i redagują ostatecznie pracę dyplomową. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SM4-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ocena pracy studenta na zajęciach, aktywności w dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji, ich selekcji i syntetycznego ujęcia na podstawie realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena systematyczności studenta w przygotowaniu pracy magisterskiej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS2-SM4-21_1, W1-FS2-SM4-21_2, W1-FS2-SM4-21_3, W1-FS2-SM4-21_4, W1-FS2-SM4-21_5
W1-FS2-SM4-21_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS2-SM4-21_1, W1-FS2-SM4-21_2, W1-FS2-SM4-21_3, W1-FS2-SM4-21_4, W1-FS2-SM4-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SM4-21_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych (w języku polskim lub obcym). Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Ostateczne opracowanie pracy magisterskiej. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą magisterską. Udział w konsultacjach z promotorem. Przygotowanie do egzaminu magisterskiego.	250	W1-FS2-SM4-21_w_1, W1-FS2-SM4-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Słowiańskie kontakty międzyjęzykowe

Kod modułu: W1-FS2-WK-SKM-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SKM-03_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa	K_W04	3
W1-FS2-WK-SKM-03_2	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- /zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	3
W1-FS2-WK-SKM-03_3	potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu	K_U05	3
W1-FS2-WK-SKM-03_4	potrafi prowadzić dyskusję w różnych kręgach odbiorczych na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska i z zakresu szeroko rozumianej humanistyki oraz językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U09	2
W1-FS2-WK-SKM-03_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie wzajemnych kontaktów pomiędzy językami południowo- /zachodniosłowiańskimi ze szczególnym uwzględnieniem podobieństw i różnic między poszczególnymi językami, np. w stratyfikacji wewnętrznej, zasobie leksykalnym lub sposobie funkcjonowania języka w obrębie struktur państwowych. Przedmiotem zainteresowania będą takie zagadnienia jak ekwiwalencja przekładowa, zapożyczenia czy interferencja międzyjęzykowa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SKM-03_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-SKM-03_1, W1-FS2-WK-SKM-03_2, W1-FS2-WK-SKM-03_3, W1-FS2-WK-SKM-03_4, W1-FS2-WK-SKM-03_5
W1-FS2-WK-SKM-03_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-SKM-03_1, W1-FS2-WK-SKM-03_2, W1-FS2-WK-SKM-03_3, W1-FS2-WK-SKM-03_4, W1-FS2-WK-SKM-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SKM-03_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy domowej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	50	W1-FS2-WK-SKM-03_w_1, W1-FS2-WK-SKM-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Słowiańskie mitologie i folklor (we współczesnych kontekstach kulturowych)

Kod modułu: W1-FS2-WK-SMF-02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SMF-02_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej w zakresie mitologii i folkloru, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W04	3
W1-FS2-WK-SMF-02_2	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury (w tym mitologii i elementów folkloru) i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	3
W1-FS2-WK-SMF-02_3	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji dotyczących współczesnych przejawów mitologii słowiańskiej w kulturach obszaru oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	3
W1-FS2-WK-SMF-02_4	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe odnoszące się do mitologii i folkloru w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym	K_U04	2
W1-FS2-WK-SMF-02_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia w ramach tego modułu poświęcone są mitologii oraz (rozumianemu szeroko) folklorowi Słowiańszczyzny zachodnio- i południowosłowiańskiej. Student poznaje wybrane mity słowiańskie oraz charakterystyczne dla obu obszarów systemy wierzeń i obrzędów (ze szczególnym uwzględnieniem towarzyszących im tekstów słownych). Zagadnienia z zakresu mitologii omawiane są z położeniem nacisku na przejawy we współczesnej kulturze, a z zakresu folkloru w perspektywie porównawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SMF-02_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-SMF-02_1, W1-FS2-WK-SMF-02_2, W1-FS2-WK-SMF-02_3, W1-FS2-WK-SMF-02_4, W1-FS2-WK-SMF-02_5
W1-FS2-WK-SMF-02_w_2	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności w formie sprawdzianu pisemnego.	W1-FS2-WK-SMF-02_1, W1-FS2-WK-SMF-02_2, W1-FS2-WK-SMF-02_3, W1-FS2-WK-SMF-02_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SMF-02_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na aktywizację studentów i angażowanie ich w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: - podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja); - problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych); - nauczanie zespołowe.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie prac domowych. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Udział w konsultacjach.	25	W1-FS2-WK-SMF-02_w_1, W1-FS2-WK-SMF-02_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia życia literackiego (z uwzględnieniem przekładów lit. słowiańskich)

Kod modułu: W1-FS2-SLIT-21-04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SLIT-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. socjologii życia literackiego oraz roli nauk społecznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	4
W1-FS2-SLIT-21_2	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, w kontekście społecznym i komunikacyjnym.	K_U04	3
W1-FS2-SLIT-21_3	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu socjologii literatury i życia literackiego, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury (z uwzględnieniem przekładów) i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-SLIT-21_4	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur (w tym przekładów) i społecznego wymiaru kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu socjologii literatury i życia literackiego.	K_W04	3
W1-FS2-SLIT-21_5	Student jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Socjologia życia literackiego (z uwzględnieniem przekładów literatur słowiańskich) zaznajamia studenta z podstawowymi zagadnieniami społecznego funkcjonowania dzieła literackiego (m.in. socjologia autora/tłumacza, socjologia produkcji literackiej (również przekładowej), socjologia prymarnej i sekundarnej publiczności literackiej, socjologia komunikacji literackiej, instytucje życia literackiego). Podczas kursu słuchacze zaznajamiają się ze specyfiką socjologicznego ujęcia zjawisk literackich (z uwzględnieniem przekładów) w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, zdobywają wiedzę o relacjach między społeczeństwem a literaturą/literaturą tłumaczoną i o instytucjonalnym wymiarze życia literackiego. Kurs pozwala dostrzec literaturę (także przekładową) jako zjawisko funkcjonujące we współzależności z instytucjami i działaniami społecznymi. Na zajęciach obok lektury tekstów teoretycznych przewidziana jest także analiza prac o charakterze studium przypadku (tzw. case study) dotyczących społecznych uwarunkowań funkcjonowania przekładów literatur południowo- i zachodniosłowiańskich.
-------------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SLIT-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-SLIT-21_1, W1-FS2-SLIT-21_2, W1-FS2-SLIT-21_3, W1-FS2-SLIT-21_4, W1-FS2-SLIT-21_5
W1-FS2-SLIT-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, wymagająca dużego zaangażowania studentów, istotnego nakładu czasu pracy włożonego w przygotowanie i prezentację pracy, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-SLIT-21_1, W1-FS2-SLIT-21_2, W1-FS2-SLIT-21_3, W1-FS2-SLIT-21_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SLIT-21_fs_1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych (w języku polskim lub obcym). Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS2-SLIT-21_w_1, W1-FS2-SLIT-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stereotypy narodowe w kulturach południowo- i zachodniosłowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-SNK-04

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-SNK-04_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. stereotypów w ujęciu socjologicznym i interdyscyplinarnym oraz roli nauk społecznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	4
W1-FS2-WK-SNK-04_2	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, w kontekście społecznym i komunikacyjnym.	K_U04	3
W1-FS2-WK-SNK-04_3	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące stereotypów i ich społecznego funkcjonowania, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury (z uwzględnieniem przekładów) i o wybranym obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-WK-SNK-04_4	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania stereotypów i społecznego wymiaru kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu nauk społecznych.	K_W04	2
W1-FS2-WK-SNK-04_5	Student jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości komunikacji międzykulturowej oraz dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	3
W1-FS2-WK-SNK-04_6	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W11	1

3. Opis modułu

Opis	Studenci zapoznają się z pojęciem stereotypu w ujęciu interdyscyplinarnym, sposobami funkcjonowania oraz funkcjami stereotypów w postrzeganiu otaczającej rzeczywistości społecznej w kulturach zachodnich i południowych Słowian. Celem zajęć jest również pogłębianie umiejętności samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zgodności i różnic między poszczególnymi narodami i grupami etnicznymi, społecznymi, narodowymi. Na
-------------	--

	zajęciach obok lektury tekstów teoretycznych przewidziana jest także analiza prac o charakterze studium przypadku (tzw. case study) dotyczących stereotypów funkcjonujących w obszarze Słowiańszczyzny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-SNK-04_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-SNK-04_1, W1-FS2-WK-SNK-04_2, W1-FS2-WK-SNK-04_3, W1-FS2-WK-SNK-04_4, W1-FS2-WK-SNK-04_5, W1-FS2-WK-SNK-04_6
W1-FS2-WK-SNK-04_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, wymagająca dużego zaangażowania studentów, istotnego nakładu czasu pracy włożonego w przygotowanie i prezentację pracy, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-SNK-04_1, W1-FS2-WK-SNK-04_2, W1-FS2-WK-SNK-04_3, W1-FS2-WK-SNK-04_4, W1-FS2-WK-SNK-04_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-SNK-04_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych (w języku polskim lub obcym). Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS2-WK-SNK-04_w_1, W1-FS2-WK-SNK-04_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS2-SF1J1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SF1J1-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-SF1J1-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli stylistyki na tle szerzej pojmowanych nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	3
W1-FS2-SF1J1-21_3	Student potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień dotyczących stylistyki z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	3
W1-FS2-SF1J1-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu stylistyki na tle szerzej rozumianej humanistyki.	K_U07	3
W1-FS2-SF1J1-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Stylistyki funkcjonalnej języka polskiego i I języka kierunkowego w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia w ramach modułu poświęcone są zagadnieniom związanym z płaszczyzną stylistyczną języków słowiańskich. Oparte są na konfrontatywnej analizie wyznaczników poszczególnych stylów funkcjonalnych (stylu potocznego, publicystycznego i artystycznego) i ich użycia oraz dyskursów w układzie język polski-język kierunkowy. Zajęcia są kompatybilne z zajęciami prowadzonymi w ramach modułów tłumaczeniowych dla danego języka kierunkowego. Prowadzone są w języku polskim i języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SF1J1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-SF1J1-21_1, W1-FS2-SF1J1-21_2, W1-FS2-SF1J1-21_3, W1-FS2-SF1J1-21_4, W1-FS2-SF1J1-21_5
W1-FS2-SF1J1-21_w_2	Sprawdzian pisemny	Test zaliczeniowy pisemny obejmujący pytania problemowe i praktyczne, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-SF1J1-21_1, W1-FS2-SF1J1-21_2, W1-FS2-SF1J1-21_3, W1-FS2-SF1J1-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SF1J1-21_fs_1	konwersatorium	<p>Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowo-literackiej w zakresie stylistyki języka polskiego i języka kierunkowego. Analizowane są teksty języka polskiego i języka kierunkowego pod względem leksykalnym, stylistycznym oraz kształcone umiejętności tworzenia tekstów ustnych i pisanych należących do różnych odmian języka i mających różne formy gatunkowe.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 	30	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie zadań i prac domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do testu zaliczeniowego.</p>	50	W1-FS2-SF1J1-21_w_1, W1-FS2-SF1J1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS2-SF1J2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-SF1J2-21_1	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-SF1J2-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. roli stylistyki na tle szerzej pojmowanych nauk humanistycznych w wyjaśnianiu problemów współczesnej cywilizacji oraz komunikacyjnego i społecznego wymiaru kultury.	K_W08	3
W1-FS2-SF1J2-21_3	Student potrafi szczegółowo opracowywać zagadnienie lub zespół zagadnień dotyczących stylistyki z obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	K_U05	3
W1-FS2-SF1J2-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu stylistyki na tle szerzej rozumianej humanistyki.	K_U07	3
W1-FS2-SF1J2-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Stylistyki funkcjonalnej języka polskiego i I języka kierunkowego w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia w ramach modułu poświęcone są zagadnieniom związanym z płaszczyzną stylistyczną języków słowiańskich i nawiązują do modułu Stylistyka funkcjonalna I języka kierunkowego 1. Oparte są na konfrontatywnej analizie wyznaczników poszczególnych stylów funkcjonalnych (stylu dziennikarskiego, urzędowego, naukowego) i ich użycia oraz dyskursów w układzie język polski-język kierunkowy. Zajęcia są kompatybilne z zajęciami prowadzonymi w ramach modułów tłumaczeniowych dla danego języka kierunkowego. Prowadzone są w języku polskim i języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-SF1J2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-SF1J2-21_1, W1-FS2-SF1J2-21_2, W1-FS2-SF1J2-21_3, W1-FS2-SF1J2-21_4, W1-FS2-SF1J2-21_5
W1-FS2-SF1J2-21_w_2	Sprawdzian pisemny	Test zaliczeniowy pisemny obejmujący pytania problemowe i praktyczne, weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-SF1J2-21_1, W1-FS2-SF1J2-21_2, W1-FS2-SF1J2-21_3, W1-FS2-SF1J2-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-SF1J2-21_fs_1	konwersatorium	<p>Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowo-literackiej w zakresie stylistyki języka polskiego i języka kierunkowego. Analizowane są teksty języka polskiego i języka kierunkowego pod względem leksykalnym, stylistycznym oraz kształcone umiejętności tworzenia tekstów ustnych i pisanych należących do różnych odmian języka i mających różne formy gatunkowe.</p> <p>Sugerowane metody dydaktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, odwrócona klasa, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie. 	30	<p>Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie zadań i prac domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do testu zaliczeniowego.</p>	50	W1-FS2-SF1J2-21_w_1, W1-FS2-SF1J2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Techniki i narzędzia pracy tłumacza

Kod modułu: W1-FS2-TNPT-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TNPT-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-TNPT-21_2	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I i II języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie wykorzystać w tworzeniu przekładów z wykorzystaniem narzędzi wspomagających tłumaczenie.	K_W01	2
W1-FS2-TNPT-21_3	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	2
W1-FS2-TNPT-21_4	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów w zakresie technik i narzędzi wspomagających pracę tłumacza.	K_K02	2
W1-FS2-TNPT-21_5	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z przekładem pisemnym i wykorzystywaniem technik i narzędzi w pracy tłumacza, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej	K_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia praktyczne poświęcone programom, które optymalizują stanowisko pracy tłumacza. W miarę potrzeb omawiany jest najpopularniejszy na rynku pakiet biurowy (MS Office) w zakresie wykorzystania funkcji programu MS Word i MS Excel w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z technikami wyszukiwania informacji, metodami selekcji materiałów oraz wypracowują krytyczną postawę wobec zasobów internetowych. Studenci poznają specyfikę pracy z programami wspomagającymi tłumaczenie. Pracują z wybranym programem CAT, poznając jego możliwości i funkcje.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TNPT-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TNPT-21_1, W1-FS2-TNPT-21_2, W1-FS2-TNPT-21_3, W1-FS2-TNPT-21_4, W1-FS2-TNPT-21_5
W1-FS2-TNPT-21_w_2	Sprawdzian	Weryfikacja (pisemna lub ustna) przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TNPT-21_1, W1-FS2-TNPT-21_2, W1-FS2-TNPT-21_4
W1-FS2-TNPT-21_w_3	Praca projektowa	Zadanie realizowane przez studenta (lub grupę studentów) na temat ustalony z wykładowcą, weryfikujące stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TNPT-21_1, W1-FS2-TNPT-21_2, W1-FS2-TNPT-21_3, W1-FS2-TNPT-21_4, W1-FS2-TNPT-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TNPT-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia kładą nacisk na praktyczne zastosowanie wiedzy dotyczącej technik i narzędzi w pracy tłumacza. Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, prezentacja z komentarzem, aktywizujące i praktyczne: symulacja Indywidualna praca ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS2-TNPT-21_w_1, W1-FS2-TNPT-21_w_2, W1-FS2-TNPT-21_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tendencje rozwojowe języków i kultur słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-TRJK-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TRJK-21_1	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
W1-FS2-TRJK-21_2	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła, w obrębie uzyskanej wiedzy z zakresu dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca.	K_U01	3
W1-FS2-TRJK-21_3	Student rozpoznaje, wskazuje, analizuje i interpretuje zjawiska oraz wytwory językowe w kontekście historycznym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	3
W1-FS2-TRJK-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których jest przyporządkowany kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-TRJK-21_5	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	2
W1-FS2-TRJK-21_6	zna i rozumie w systemy oraz powiązania wybranych języków południowo- lub zachodniosłowiańskich w perspektywie diachronicznej, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, zwłaszcza z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W09	2
W1-FS2-TRJK-21_7	zna i rozumie procesy historyczne kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W10	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot koncentruje się na rozwoju poszczególnych języków kierunkowych z uwzględnieniem ich więzi genetycznych, typologicznych i kulturowo-historycznych oraz na wzajemnym oddziaływaniu języka i kultury na płaszczyźnie antropologii kulturowej, etnologii i językoznawstwa współczesnego.
------	--

	Brane są pod uwagę różne czynniki rozwoju, tak wewnątrzsystemowe, jak i pozajęzykowe: demograficzny i geograficzny, społeczno-historyczny i kulturowy (kontakty Słowian z ludnością niesłowiańską, kształtowanie się narodowości oraz języków narodowych itd.). Studenci zapoznają się ze współczesnymi tendencjami językowymi, dominującymi w językach zachodnio- i południowosłowiańskich (globalizacja i internacjonalizacja, demokratyzacja itd.).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TRJK-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4, W1-FS2-TRJK-21_5, W1-FS2-TRJK-21_6, W1-FS2-TRJK-21_7
W1-FS2-TRJK-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4, W1-FS2-TRJK-21_5, W1-FS2-TRJK-21_7
W1-FS2-TRJK-21_w_3	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRJK-21_1, W1-FS2-TRJK-21_2, W1-FS2-TRJK-21_3, W1-FS2-TRJK-21_4, W1-FS2-TRJK-21_6, W1-FS2-TRJK-21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TRJK-21_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych języków i kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, lektura tekstów	30	Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Lektura tekstów teoretycznych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-TRJK-21_w_1, W1-FS2-TRJK-21_w_2, W1-FS2-TRJK-21_w_3



		teoretycznych 3. aktywizujące: burza mózgów, uczenie się we współpracy, praca indywidualna ze studentem.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tendencje rozwojowe literatur i kultur słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-TRLK-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TRLK-21_1	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny południowej i zachodniej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	5
W1-FS2-TRLK-21_2	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących literatur i kultur Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła (w tym obcojęzyczne).	K_U01	3
W1-FS2-TRLK-21_3	Student potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej.	K_U04	3
W1-FS2-TRLK-21_4	Student potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i literaturoznawstwa, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim.	K_U07	3
W1-FS2-TRLK-21_5	Kierując się świadomością wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym oraz do zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	2
W1-FS2-TRLK-21_6	zna i rozumie procesy historyczne kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W10	1
W1-FS2-TRLK-21_7	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu kultury (zwłaszcza literatury) i realiów obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W11	2

3. Opis modułu

Opis	Konwersatorium jest poświęcone przeglądowi głównych kierunków rozwoju literatur i kultur słowiańskich w perspektywie historycznej i współczesnej. Zajęcia prezentują różnorodność kodów kulturowych obecnych w literaturach słowiańskich w oparciu o materiał historyczny i współczesny; obejmują takie zagadnienia, jak m.in. miejsca i teksty pamięci narodowej, wspólnoty terytorialno-cywilizacyjne i centryzmy w ich ramach, mity wspólnotowe,
------	---

	kodyfikacja kanonu literatur i kultur, odrębności „małych literatur” i problemy recepcji, powiązania świadomości artystycznej z narodową, związki z instytucjami kultury i ideami państwowotwórczymi, antynomia „kosmopolityzm-rodzimość”.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TRLK-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TRLK-21_1, W1-FS2-TRLK-21_2, W1-FS2-TRLK-21_3, W1-FS2-TRLK-21_4, W1-FS2-TRLK-21_5, W1-FS2-TRLK-21_6, W1-FS2-TRLK-21_7
W1-FS2-TRLK-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRLK-21_1, W1-FS2-TRLK-21_2, W1-FS2-TRLK-21_3, W1-FS2-TRLK-21_4, W1-FS2-TRLK-21_5, W1-FS2-TRLK-21_6, W1-FS2-TRLK-21_7
W1-FS2-TRLK-21_w_3	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-TRLK-21_1, W1-FS2-TRLK-21_2, W1-FS2-TRLK-21_3, W1-FS2-TRLK-21_4, W1-FS2-TRLK-21_6, W1-FS2-TRLK-21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS2-17-TRLK_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych literatur i kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w zakresie analizy i interpretacji utworów literackich i tekstów kultury, lektura tekstów teoretycznych	30	Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Lektura tekstów teoretycznych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-TRLK-21_w_1, W1-FS2-TRLK-21_w_2, W1-FS2-TRLK-21_w_3



		3. aktywizujące: burza mózgów, uczenie się we współpracy, praca indywidualna ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tendencje rozwojowe współczesnych literatur i kultur południowo- i zachodniosłowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-TRWL-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-TRWL-01_1	Student zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania współczesnych literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny południowej i zachodniej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień.	K_W04	2
W1-FS2-WK-TRWL-01_2	Student potrafi formułować, syntetyzować, analizować i rozwiązywać zespoły zagadnień dotyczących współczesnych literatur i kultur Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, wykorzystując adekwatne metody i narzędzia oraz różne źródła.	K_U01	2
W1-FS2-WK-TRWL-01_3	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zagadnień z zakresu współczesnej kultury (zwłaszcza tendencji rozwojowych współczesnej literatury) obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W11	2
W1-FS2-WK-TRWL-01_4	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_U04	2
W1-FS2-WK-TRWL-01_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji dotyczących zwłaszcza tendencji rozwojowych współczesnych literatur i kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Konwersatorium poświęcone jest przeglądowi głównych kierunków rozwoju współczesnych literatur i kultur słowiańskich z uwzględnieniem perspektywy historycznej (w niezbędnym zakresie). Zajęcia prezentują różnorodność kodów kulturowych obecnych we współczesnych literaturach południowo- i zachodniosłowiańskich, uwzględniają odrębność tzw. „małych literatur” i problemy recepcji, jak również szerszy kontekst tendencji rozwojowych innych literatur i kultur europejskich lub światowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-TRWL-01_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-TRWL-01_1, W1-FS2-WK-TRWL-01_2, W1-FS2-WK-TRWL-01_3, W1-FS2-WK-TRWL-01_4, W1-FS2-WK-TRWL-01_5
W1-FS2-WK-TRWL-01_w2	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-TRWL-01_1, W1-FS2-WK-TRWL-01_2, W1-FS2-WK-TRWL-01_3, W1-FS2-WK-TRWL-01_4, W1-FS2-WK-TRWL-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-TRWL-01_fs	konwersatorium	Konwersatorium skupia się na poznawaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu tendencji rozwojowych współczesnych literatur i kultur obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne w zakresie analizy i interpretacji utworów literackich i tekstów kultury, lektura tekstów teoretycznych 3. aktywizujące: burza mózgów, uczenie się we współpracy, praca indywidualna ze studentem.	30	Bieżące przygotowywanie się do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-WK-TRWL-01_w1, W1-FS2-WK-TRWL-01_w2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie językoznawcze

Kod modułu: W1-FS2-TJ-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TJ-21_1	Student ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz istotne zagadnienia z zakresu językoznawstwa.	K_W03	3
W1-FS2-TJ-21_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie teorii językoznawczych.	K_W06	3
W1-FS2-TJ-21_3	Student potrafi zanalizować krytycznie, zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia teoretyczne, zaprezentować je w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy, zgodnie z metodologią językoznawczą.	K_U02	2
W1-FS2-TJ-21_4	Student potrafi prowadzić dyskusję na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U09	2
W1-FS2-TJ-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu teorii językoznawczych.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teorii językoznawczej to konwersatorium poświęcone zagadnieniom wiedzy o języku. Skupia się na przedstawieniu problemów teoretycznych związanych z wybranymi teoriami językoznawczymi XX wieku. Uwaga prowadzącego skupiona jest na kształtowaniu u studentów umiejętności zastosowania narzędzi opisu właściwych dla omawianych koncepcji językoznawczych do własnych badań prowadzonych w ramach językoznawczego seminarium magisterskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TJ-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3,

			W1-FS2-TJ-21_4, W1-FS2-TJ-21_5
W1-FS2-TJ-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego w języku kierunkowym, umiejętność łączenia i porządkowania wiedzy wyniesionej z zajęć z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury. W ramach pracy projektowej studenci przygotowują, w nawiązaniu do omawianych na zajęciach teorii językoznawczych oraz wybranych pozycji z literatury przedmiotu, bazę metodologiczną dla własnych badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3, W1-FS2-TJ-21_5
W1-FS2-TJ-21_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-TJ-21_1, W1-FS2-TJ-21_2, W1-FS2-TJ-21_3, W1-FS2-TJ-21_4, W1-FS2-TJ-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TJ-21_fs_1	konwersatorium	Metody: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	50	W1-FS2-TJ-21_w_1, W1-FS2-TJ-21_w_2, W1-FS2-TJ-21_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie literaturoznawcze

Kod modułu: W1-FS2-TL-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TL-21_1	Student ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu teorii literaturoznawczych.	K_W03	3
W1-FS2-TL-21_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie teorii literaturoznawczych.	K_W03	3
W1-FS2-TL-21_3	Student potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące literaturoznawstwa, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią nauki o literaturze.	K_U02	2
W1-FS2-TL-21_4	Student potrafi prowadzić dyskusję na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska z zakresu teorii literaturoznawczych.	K_U09	2
W1-FS2-TL-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu teorii literaturoznawczych.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teorie literaturoznawcze to konwersatorium poświęcone teoretycznym zagadnieniom wiedzy o literaturze. Ma na celu prezentację najważniejszych szkół, teorii i metodologii badań nad literaturą. Dotyczy sposobów istnienia i poznania (także opisu), wartościowania i ewolucji dzieła literackiego jako formy kulturowej z punktu widzenia jego specyfiki artystycznej. Treści nauczania obejmują różne metodologie i teorie literackie stanowiące propozycje poznania dzieła literackiego, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu słowiańskiego, a także wiedzę na temat wyznaczników literatury i granic jej autonomii, form relacji między dziełem literackim (sztuką) a rzeczywistością w świetle rozwoju gatunków literackich oraz sposobów reprezentacji literackich (mimesis, realizm, fikcja). Studenci poznają terminologię specjalistyczną, uczą się skutecznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej do poznania dzieła literackiego i do badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TL-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-TL-21_1, W1-FS2-TL-21_2, W1-FS2-TL-21_3, W1-FS2-TL-21_4, W1-FS2-TL-21_5
W1-FS2-TL-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego w języku kierunkowym, umiejętność łączenia i porządkowania wiedzy wyniesionej z zajęć z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury. W ramach pracy projektowej studenci przygotowują, w nawiązaniu do omawianych na zajęciach teorii literaturoznawczych oraz wybranych pozycji z literatury przedmiotu, bazę metodologiczną dla własnych badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.	W1-FS2-TL-21_1, W1-FS2-TL-21_2, W1-FS2-TL-21_3, W1-FS2-TL-21_5
W1-FS2-TL-21_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-TL-21_1, W1-FS2-TL-21_2, W1-FS2-TL-21_3, W1-FS2-TL-21_4, W1-FS2-TL-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TL-21_fs_1	konwersatorium	Metody: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	50	W1-FS2-TL-21_w_1, W1-FS2-TL-21_w_2, W1-FS2-TL-21_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teorie przekładoznawcze

Kod modułu: W1-FS2-TP-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TP-21_1	Student ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę, obejmującą metodologie oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu teorii przekładoznawczych, a także literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie w jakim rozpatrują one problemy przekładu.	K_W03	3
W1-FS2-TP-21_2	Student zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie teorii przekładoznawczych.	K_W06	3
W1-FS2-TP-21_3	Student potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące przekładoznawstwa, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią nauki o przekładzie / literaturoznawstwa lub językoznawstwa w zakresie w jakim rozpatrują one problemy przekładu.	K_U02	3
W1-FS2-TP-21_4	Student potrafi prowadzić dyskusję na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem filologia słowiańska z zakresu teorii przekładoznawczych, a także literaturoznawstwa i językoznawstwa w zakresie w jakim rozpatrują one problemy przekładu.	K_U09	2
W1-FS2-TP-21_5	Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu teorii przekładoznawczych.	K_U09	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Teorie przekładoznawcze to konwersatorium poświęcone zagadnieniom przekładu artystycznego w ujęciu teoretycznym. Ma na celu prezentację najważniejszych szkół, teorii i metodologii badań nad przekładem, w tym ujęć metanaukowych i filozoficznych oraz opis i systematyzację zjawisk/fenomenów translatorycznych. W ramach zajęć przekład jest rozpatrywany w kontekście tekstologicznym, jako forma komunikacji międzykulturowej, metafora w dyskursie humanistycznym, rodzaj praktyki interpretacyjnej lub artystycznej. Na zajęciach pogłębianą jest wiedza z zakresu technik i strategii translatorycznych, kluczowych pojęć z zakresu translatoologii, koncepcji przekładu i translatoryki jako dziedziny badań oraz badań przekładoznawczych na obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim. Studenci uczą się skutecznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej do poznania przekładu i do badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TP-21_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-TP-21_1, W1-FS2-TP-21_2, W1-FS2-TP-21_4, W1-FS2-TP-21_5
W1-FS2-TP-21_w_2	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca przygotowana przez studenta samodzielnie na temat wybranego zagadnienia, weryfikująca sposób jego przedstawienia, trafność doboru materiału egzemplifikacyjnego w języku kierunkowym, umiejętność łączenia i porządkowania wiedzy wyniesionej z zajęć z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury. W ramach pracy projektowej studenci przygotowują, w nawiązaniu do omawianych na zajęciach teorii przekładoznawczych oraz wybranych pozycji z literatury przedmiotu, bazę metodologiczną dla własnych badań prowadzonych w ramach seminarium magisterskiego.	W1-FS2-TP-21_1, W1-FS2-TP-21_2, W1-FS2-TP-21_3, W1-FS2-TP-21_5
W1-FS2-TP-21_w_3	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-TP-21_1, W1-FS2-TP-21_2, W1-FS2-TP-21_3, W1-FS2-TP-21_4, W1-FS2-TP-21_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TP-21_fs_1	konwersatorium	Metody: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	50	W1-FS2-TP-21_w_1, W1-FS2-TP-21_w_2, W1-FS2-TP-21_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie audiowizualne I języka kierunkowego

Kod modułu: W1-FS2-TAW-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TAW-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	3
W1-FS2-TAW-21_2	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	4
W1-FS2-TAW-21_3	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	3
W1-FS2-TAW-21_4	Student posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, określania priorytetów przy realizacji zadań oraz współpracy z innymi w ramach prac zespołowych, podejmuje także wiodącą rolę w zespole.	K_U11	3
W1-FS2-TAW-21_5	Student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, kierując się przekonaniem o wartości dziedzictwa kulturowego Słowiańszczyzny zachodniej/południowej i zaangażowania w jego współtworzenie.	K_K03	4
W1-FS2-TAW-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z tłumaczeniem audiowizualnym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Tłumaczenie audiowizualne I języka kierunkowego obejmuje praktyczne tłumaczenie audiowizualne i jego analizę. Tłumaczone teksty reprezentują różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki, sztuki, kultury i życia społecznego. W ramach zajęć studenci tworzą np. listy dialogowe, uczą się obsługiwać programy komputerowe służące do ich sporządzania, praktykują interpretację wielotworzywowego tekstu i umiejętność dostosowania go do wymogów technicznych urządzeń oraz możliwości percepcyjnych przyszłego odbiorcy tłumaczenia. Ponadto doskonałą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy i życia, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Elementem zajęć jest także zapoznanie z zasadami dystrybucji audiowizualnych tekstów kultury i podstawowymi zagadnieniami prawa autorskiego.
------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TAW-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TAW-21_1, W1-FS2-TAW-21_2, W1-FS2-TAW-21_3, W1-FS2-TAW-21_4, W1-FS2-TAW-21_5, W1-FS2-TAW-21_6
W1-FS2-TAW-21_w_2	Praca projektowa	Ocena pracy projektowej zrealizowanej przez studenta samodzielnie lub w grupie studentów, weryfikująca stopień opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia audiowizualnego i posługiwania się niezbędnymi do niego narzędziami informatycznymi. Ocena jakości przekładu, umiejętności dostosowania tekstu do możliwości percepcyjnych odbiorcy, umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań.	W1-FS2-TAW-21_1, W1-FS2-TAW-21_2, W1-FS2-TAW-21_3, W1-FS2-TAW-21_4, W1-FS2-TAW-21_5, W1-FS2-TAW-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TAW-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie I języka kierunkowego. Studenci opanowują umiejętności tłumaczenia audiowizualnego, zapoznają się z metodami i technikami tłumaczenia audiowizualnego, programami komputerowymi umożliwiającymi tworzenie napisów, wersji lektorskiej, doskonałą umiejętność tłumaczeniowe. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie projektu tłumaczenia audiowizualnego i jego prezentacja wraz z omówieniem. Udział w konsultacjach.	40	W1-FS2-TAW-21_w_1, W1-FS2-TAW-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS2-TU1-21-01

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TU1-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń ustnych tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	3
W1-FS2-TU1-21_2	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2.2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	3
W1-FS2-TU1-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	3
W1-FS2-TU1-21_4	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-TU1-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-TU1-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z tłumaczeniem ustnym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 1 obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. humanistyczne, techniczne, turystyczno-geograficzne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą
------	--

	ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TU1-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TU1-21_1, W1-FS2-TU1-21_2, W1-FS2-TU1-21_3, W1-FS2-TU1-21_4, W1-FS2-TU1-21_5, W1-FS2-TU1-21_6
W1-FS2-TU1-21_w_2	Tłumaczenie ustne	Ocena tłumaczenia ustnego (prezentowanego na żywo lub nagranego). Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	W1-FS2-TU1-21_1, W1-FS2-TU1-21_2, W1-FS2-TU1-21_3, W1-FS2-TU1-21_4, W1-FS2-TU1-21_5, W1-FS2-TU1-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TU1-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia ustnego na i z I języka kierunkowego. Studenci zapoznają się z metodami i technikami przydatnymi w pracy tłumacza ustnego, kształcą umiejętności pracy pod presją czasu oraz rozwijają zdolności szybkiego i efektywnego zapamiętywania i sporządzania notatek. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie tłumaczenia tekstu. Przygotowanie glosariuszy lub transkrypcji lub innych zadań domowych. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS2-TU1-21_w_1, W1-FS2-TU1-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS2-TU2-21-02

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TU2-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń ustnych tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	3
W1-FS2-TU2-21_2	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2.2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	3
W1-FS2-TU2-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	3
W1-FS2-TU2-21_4	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	3
W1-FS2-TU2-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-TU2-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z tłumaczeniem ustnym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 2 obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. naukowe, prawne, handlowo-ekonomiczne, polityczne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą
------	--

	ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TU2-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TU2-21_1, W1-FS2-TU2-21_2, W1-FS2-TU2-21_3, W1-FS2-TU2-21_4, W1-FS2-TU2-21_5, W1-FS2-TU2-21_6
W1-FS2-TU2-21_w_2	Tłumaczenie ustne	Ocena tłumaczenia ustnego (prezentowanego na żywo lub nagranego). Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	W1-FS2-TU2-21_1, W1-FS2-TU2-21_2, W1-FS2-TU2-21_3, W1-FS2-TU2-21_4, W1-FS2-TU2-21_5, W1-FS2-TU2-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TU2-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia ustnego na i z I języka kierunkowego. Studenci doskonalą metody i techniki przydatne w pracy tłumacza ustnego, kształcą umiejętności pracy pod presją czasu oraz rozwijają zdolności szybkiego i efektywnego zapamiętywania i sporządzania notatek. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie tłumaczenia tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej. Przygotowanie glosariuszy lub transkrypcji lub innych zadań domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia.	40	W1-FS2-TU2-21_w_1, W1-FS2-TU2-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 3

Kod modułu: W1-FS2-TU3-21-03

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-TU3-21_1	Student posiada rozwiniętą umiejętność tworzenia tłumaczeń ustnych tekstów różnego typu i o różnym charakterze, korzystając również z osiągnięć metodologicznych językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U08	4
W1-FS2-TU3-21_2	Student posiada pogłębione umiejętności językowe w zakresie I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06	4
W1-FS2-TU3-21_3	Student posiada rozwiniętą umiejętność wykorzystywania zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w rozwiązywaniu problemów badawczych, poszukiwaniu źródeł informacji, prezentowaniu zagadnień i tłumaczeniu.	K_U03	3
W1-FS2-TU3-21_4	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. specyfiki i użycia wybranego I języka słowiańskiego (języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, słowacki, słoweński, serbski), funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej.	K_W01	4
W1-FS2-TU3-21_5	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	3
W1-FS2-TU3-21_6	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych związanych z tłumaczeniem ustnym, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, do rozwijania dorobku sławistyki zachodniej/południowej, podtrzymywania etosu zawodu tłumacza oraz do kierowania się zasadami etyki zawodowej.	K_K04	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Tłumaczenie ustne I języka kierunkowego 3 obejmuje praktyczne tłumaczenie ustne i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. humanistyczne, techniczne, turystyczno-geograficzne). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, obsługi kabin tłumaczeniowych, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą
------	--

	ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekutywne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane). Zajęcia odbywają się m.in. w laboratoriach językowych i kabinach tłumaczeniowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-TU3-21_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-TU3-21_1, W1-FS2-TU3-21_2, W1-FS2-TU3-21_3, W1-FS2-TU3-21_4, W1-FS2-TU3-21_5, W1-FS2-TU3-21_6
W1-FS2-TU3-21_w_2	Tłumaczenie ustne	Ocena tłumaczenia ustnego (prezentowanego na żywo lub nagranego). Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia ustnego tekstów różnego typu, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich oraz umiejętności krytycznej oceny przyjętych rozwiązań (umiejętność korekcji błędów tłumaczeniowych na bieżąco oraz ich rozpoznawanie i poprawa np. podczas odsłuchu przekładu).	W1-FS2-TU3-21_1, W1-FS2-TU3-21_2, W1-FS2-TU3-21_3, W1-FS2-TU3-21_4, W1-FS2-TU3-21_5, W1-FS2-TU3-21_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-TU3-21_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia w ramach modułu obejmują praktyczne ćwiczenia zmierzające do podnoszenia poziomu sprawności językowej w zakresie tłumaczenia ustnego na i z I języka kierunkowego. Studenci doskonalą metody i techniki przydatne w pracy tłumacza ustnego, kształcą umiejętności pracy pod presją czasu oraz rozwijają zdolności szybkiego i efektywnego zapamiętywania i sporządzania notatek. Metody dydaktyczne: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, prezentacja, 2. praktyczne: dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne, symulacja, praca projektowa, gry dydaktyczne, 3. aktywizujące: burza mózgów, metoda sytuacyjna, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, praca indywidualna ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie tłumaczenia tekstu wraz z analityczno-krytycznym omówieniem w formie pisemnej lub ustnej. Przygotowanie glosariuszy lub transkrypcji lub innych zadań domowych. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do zaliczenia.	40	W1-FS2-TU3-21_w_1, W1-FS2-TU3-21_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Typologia i odmiany współczesnych języków słowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-TOWJS-01

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-TOWJS-01_1	zna i rozumie systemy językowe, ich wewnętrzne zróżnicowanie oraz powiązania wybranych języków południowo- i zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach	K_W09	3
W1-FS2-WK-TOWJS-01_2	ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę nt. poszczególnych wariantów terytorialnych, środowiskowych i funkcjonalnych języków południowo- i zachodniosłowiańskich, ich specyfiki i użycia, a także funkcjonalnego wymiaru języka oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych	K_W01	2
W1-FS2-WK-TOWJS-01_3	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim w stopniu umożliwiającym komunikowanie się na różne tematy z zakresu kierunku filologia słowiańska	K_U13	1
W1-FS2-WK-TOWJS-01_4	potrafi posługiwać się wybranym językiem słowiańskim, w tym w jego odmianie niestandardowej, w stopniu podstawowym	K_U13	2
W1-FS2-WK-TOWJS-01_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Słowiańszczyzny zachodniej/południowej oraz dyscyplin, do której przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest kształtowanie postawy otwartości wobec różnorodności językowej. Student zapoznaje się z poszczególnymi wewnętrznymi odmianami języków zachodnio- i południowsłowiańskich, które są efektem dyferencjacji terytorialnej (odmiana ponadregionalna, dialekty, gwary), środowiskowej (socjolekty, profesjolekty, biolekty, idiolekty) i funkcjonalnej (elementy stylistyki funkcjonalnej).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-TOWJS-01w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-TOWJS-01_1, W1-FS2-WK-TOWJS-01_2,

			W1-FS2-WK-TOWJS-01_3, W1-FS2-WK-TOWJS-01_4, W1-FS2-WK-TOWJS-01_5
W1-FS2-WK-TOWJS-01w2	Sprawdzian pisemny lub ustny	Weryfikacja stopnia przyswojenia wymaganej wiedzy i umiejętności w formie pisemnej lub ustnej. Formy weryfikacji i ich liczba wskazane w sylabusie.	W1-FS2-WK-TOWJS-01_1, W1-FS2-WK-TOWJS-01_2, W1-FS2-WK-TOWJS-01_3, W1-FS2-WK-TOWJS-01_4, W1-FS2-WK-TOWJS-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-TOWJS-01fs	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą na temat wybranych zagadnień z literatur południowo- /zachodniosłowiańskich. Metody dydaktyczne: 1. podające: wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja; 2. problemowe: konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych; 3. aktywizujące: burza mózgów, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie do zaliczenia modułu. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-WK-TOWJS-01w1, W1-FS2-WK-TOWJS-01w2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat badacza języka

Kod modułu: W1-FS2-WK-WBJ-01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-WBJ-01_1	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologię oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W03	3
W1-FS2-WK-WBJ-01_2	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscypliny do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W06	3
W1-FS2-WK-WBJ-01_3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, oraz dyscypliny do której przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W05	2
W1-FS2-WK-WBJ-01_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
W1-FS2-WK-WBJ-01_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć studenci zapoznają się z działami językoznawstwa oraz z wybranymi szkołami lingwistycznymi. Przedmiotem opisu są również wybrane metodologie badań językoznawczych. Uwaga prowadzącego jest skupiona na kształtowaniu u studentów umiejętności zastosowania narzędzi opisu właściwych dla omawianych teorii do klasyfikacji i analizy własnego materiału językowego. Studenci potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce (m.in. poprzez analizę językoznawczą tekstów kultury słowiańskiej, opartą również o badania interdyscyplinarne).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-WBJ-01_w_1	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-WBJ-01_1, W1-FS2-WK-WBJ-01_2, W1-FS2-WK-WBJ-01_3, W1-FS2-WK-WBJ-01_4, W1-FS2-WK-WBJ-01_5
W1-FS2-WK-WBJ-01_w_2	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-WBJ-01_1, W1-FS2-WK-WBJ-01_2, W1-FS2-WK-WBJ-01_3, W1-FS2-WK-WBJ-01_4, W1-FS2-WK-WBJ-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-WBJ-01_fs_	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć Lektura tekstów źródłowych Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-WBJ-01_w_1, W1-FS2-WK-WBJ-01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Warsztat badacza literatury

Kod modułu: W1-FS2-WK-WBL-01

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-WBL-01_1	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologię oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W03	3
W1-FS2-WK-WBL-01_2	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W06	3
W1-FS2-WK-WBL-01_3	zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, oraz dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W05	2
W1-FS2-WK-WBL-01_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, dokonując syntezy posiadanej wiedzy zgodnie z metodologią literaturoznawstwa lub językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U02	3
W1-FS2-WK-WBL-01_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć studenci zapoznają się z warsztatem badacza literatury, wybranymi zagadnieniami z teorii literatury. Przedmiotem opisu są przede wszystkim metodologie badań literaturoznawczych. Uwaga prowadzącego skupiona jest na kształtowaniu u studentów umiejętności zastosowania narzędzi opisu właściwych dla omawianych metodologii oraz analizy materiału literackiego. Studenci potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce (m.in. poprzez analizę literaturoznawczą tekstów kultury słowiańskiej, opartą również o badania interdyscyplinarne).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-WBL-01_w_1	Referat lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-WBL-01_1, W1-FS2-WK-WBL-01_2, W1-FS2-WK-WBL-01_3, W1-FS2-WK-WBL-01_4, W1-FS2-WK-WBL-01_5
W1-FS2-WK-WBL-01_w_2	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-WBL-01_1, W1-FS2-WK-WBL-01_2, W1-FS2-WK-WBL-01_3, W1-FS2-WK-WBL-01_4, W1-FS2-WK-WBL-01_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-WBL-01_fs_	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych Analiza tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu lub prezentacji. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-WBL-01_w_1, W1-FS2-WK-WBL-01_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesna myśl lingwistyczna

Kod modułu: W1-FS2-WK-WML-03

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-WML-03_1	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscypliny językoznawstwo jako dyscypliny wiodącej	K_W06	3
W1-FS2-WK-WML-03_2	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologie oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W03	3
W1-FS2-WK-WML-03_3	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_W04	2
W1-FS2-WK-WML-03_4	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, wykorzystując wiedzę o wybranym obszarze południowo- / zachodniosłowiańskim	K_U07	3
W1-FS2-WK-WML-03_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest kształtowanie u studentów świadomości współistnienia w językoznawstwie współczesnym różnych paradygmatów badawczych powstałych w wyniku otwartości językoznawstwa na inne dziedziny wiedzy, np. nauki społeczne, biologiczne czy ścisłe. Studenci zapoznają się z wybranymi nurtami badań lingwistycznych takimi jak lingwistyka kulturowa, antropolingwistyka, etnolingwistyka, socjolingwistyka, psycholingwistyka, politolingwistyka oraz lingwistyka komputerowa. Ponadto poznają wypracowane w ich ramach zasady postępowania badawczego, a także uczą się stosować je w analizie zjawisk zachodzących w językach zachodnio- /południowosłowiańskich.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-WML-03_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja bieżąca stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach oraz przygotowania do zajęć.	W1-FS2-WK-WML-03_1, W1-FS2-WK-WML-03_2, W1-FS2-WK-WML-03_3, W1-FS2-WK-WML-03_4, W1-FS2-WK-WML-03_5
W1-FS2-WK-WML-03_w_2	Egzamin	Egzamin pisemny lub ustny weryfikujący stopień opanowania wiedzy z zakresu treści programowych modułu oraz umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce.	W1-FS2-WK-WML-03_1, W1-FS2-WK-WML-03_2, W1-FS2-WK-WML-03_3, W1-FS2-WK-WML-03_4, W1-FS2-WK-WML-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-WML-03_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na aktywizację studentów i angażowanie ich w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą. Metody dydaktyczne: -podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja); -problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych); -nauczanie zespołowe	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	80	W1-FS2-WK-WML-03_w_1, W1-FS2-WK-WML-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wybrane idee i motywy wędrowne współczesnych literatur południowo- i zachodniosłowiańskich

Kod modułu: W1-FS2-WK-WIM-03

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-WIM-03_1	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W04	3
W1-FS2-WK-WIM-03_2	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień	K_W05	3
W1-FS2-WK-WIM-03_3	potrafi rozpoznawać i wskazywać, analizować i interpretować różnego rodzaju zjawiska oraz wytwory językowe, literackie i kulturowe w kontekście historyczno-kulturowym, społecznym i komunikacyjnym, odnoszące się do obszaru Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_U04	3
W1-FS2-WK-WIM-03_4	potrafi zanalizować krytycznie, twórczo zinterpretować, ocenić i opracować wybrane zagadnienia badawcze dotyczące Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, dokonać ich prezentacji w formie ustnej lub pisemnej, w języku polskim lub obcym, dokonując syntezy posiadanej wiedzy	K_U02	2
W1-FS2-WK-WIM-03_5	jest gotów do krytycznej oceny wiedzy własnej i odbieranych informacji z zakresu Słowiańszczyzny zachodniej/południowej	K_K01	2

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z najważniejszymi, wybranymi motywami i ideami wędrownymi literatur południowo-/zachodniosłowiańskich i ich zmieniającą się pod wpływem lokalnych warunków semantyką. Celem modułu jest zdobycie wiedzy w obszarze kluczowych i charakterystycznych zagadnień literatur słowiańskich, lokalnych konkretyzacji uniwersalnych idei pozwalających na wgląd w kulturową świadomość i wyobraźnię zbiorową Słowian południowych i zachodnich. W ramach zajęć omawiane są aspekty literackie wraz z kontekstem społeczno-kulturowym czy politycznym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-WIM-03_w_1	Aktywność w dyskusji dydaktycznej	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie dyskusji i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach, znajomości lektur.	W1-FS2-WK-WIM-03_1, W1-FS2-WK-WIM-03_2, W1-FS2-WK-WIM-03_3, W1-FS2-WK-WIM-03_4, W1-FS2-WK-WIM-03_5
W1-FS2-WK-WIM-03_w_2	Sprawdzian podsumowujący	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej lub sprawdzianu pisemnego na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS2-WK-WIM-03_1, W1-FS2-WK-WIM-03_2, W1-FS2-WK-WIM-03_3, W1-FS2-WK-WIM-03_4, W1-FS2-WK-WIM-03_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-WIM-03_fs1	konwersatorium	Zajęcia prowadzone są głównie w formie dyskusji, nacisk kładziony jest na angażowanie studentów w dyskusję, motywowanie do dzielenia się wiedzą na temat wybranych zagadnień z literatur południowo- /zachodniosłowiańskich. Metody dydaktyczne: 1. podające: wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja; 2. problemowe: konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych; 3. aktywizujące: burza mózgów, wykorzystanie narzędzi on-line, uczenie się we współpracy, metody pracy w grupie, indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie do zaliczenia modułu. Udział w konsultacjach.	50	W1-FS2-WK-WIM-03_w_1, W1-FS2-WK-WIM-03_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny

Kod modułu: W1-FS2-WK-WM-04

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS2-WK-WM-04_1	ma usystematyzowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą metodologię oraz kluczowe i wybrane zagadnienia z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W03	2
W1-FS2-WK-WM-04_2	zna i rozumie powiązania i wzajemne oddziaływania języków, literatur i kultur narodowych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej/południowej, co pozwala na integrowanie różnych perspektyw badawczych w procesie kompleksowego ujmowania wybranych zagadnień z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W04	2
W1-FS2-WK-WM-04_3	zna i rozumie historyczne i współczesne kierunki oraz metody badawcze w obrębie dyscyplin do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca	K_W06	2
W1-FS2-WK-WM-04_4	potrafi merytorycznie wypowiadać się (ustnie lub pisemnie) na tematy dotyczące zagadnień z zakresu szeroko rozumianej humanistyki i dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek: literaturoznawstwo i językoznawstwo jako dyscyplina wiodąca, wykorzystując wiedzę o wytworach kultury i o wybranym obszarze południowo- /zachodniosłowiańskim	K_U07	2
W1-FS2-WK-WM-04_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach zajęć studenci zapoznają się z problematyką wskazanej w szczegółowym temacie wykładu (z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa, przekładoznawstwa lub kulturoznawstwa). Stanowi on poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie bardziej szczegółowym, w obrębie tematu wybranego przez prowadzącego wykład. Moduł poszerza wiedzę z zakresu wybranej specjalności. Studenci poznają także szczegółową literaturę słowiańską i niesłowiańską dotyczącą prezentowanych zagadnień.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS2-WK-WM-04_w_1	Sprawdzian podsumowujący	Sprawdzian wiedzy w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS2-WK-WM-04_1, W1-FS2-WK-WM-04_2, W1-FS2-WK-WM-04_3, W1-FS2-WK-WM-04_4, W1-FS2-WK-WM-04_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS2-WK-WM-04_fs1	wykład	Zajęcia prowadzone są w formie wykładu z zastosowaniem następujących metod: metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny; metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Lektura tekstów. Przygotowanie do pisemnego sprawdzianu wiadomości. Udział w konsultacjach.	20	W1-FS2-WK-WM-04_w_1