

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>praca socjalna</b> [Social Work]
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0923 (Praca socjalna i doradztwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Działania w ramach kierunku praca socjalna wpisują się w aktualną strategię rozwoju Uniwersytetu Śląskiego uwzględniając przede wszystkim misję Uczelni, która łączy się z otwarciem na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekaniu Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych.</p> <p>Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku praca socjalna w najwyższym stopniu odpowiada na różnicujące się potrzeby edukacyjne społeczeństwa. Jest propozycją zarówno dla osób, które ukończyły studia I stopnia w tym zakresie, stwarzając im warunki do pogłębienia kompetencji w drodze profesjonalizacji, jak i dla osób, które dopiero pragną zdobyć uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego. Jest to szczególnie cenne dla osób pracujących w strukturach pomocy społecznej, ale nie posiadających uprawnień do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.</p> <p>Praca socjalna koncentruje się na procesie rozumienia, pomagania, współpracy i wpierania w dążeniu do samodzielności osób, które znalazły się w trudnej sytuacji. Sprzyja rozwojowi osobowości i postaw nie tylko studentów, ale również osób, z którymi będą w przyszłości współpracować. Promuje aktywność w środowisku lokalnym, otwartość i autentyczne zainteresowanie kwestiami społecznymi.</p> <p>Oferta dydaktyczna umożliwia studentom udział w życiu naukowym i kulturalnym, a współpraca z zagranicznymi partnerami (SOWOSEC) poszerza perspektywę doświadczeń studentów poprzez budowanie międzykulturowych projektów.</p> <p>Związek z celami strategicznymi Uniwersytetu Śląskiego zaznacza się szczególnie w zakresie pogłębiania aktywnej współpracy z otoczeniem, wzmacniania potencjału badawczego i budowania innowacyjnej oferty dydaktycznej. Studia magisterskie w zakresie pracy socjalnej uzupełniają cykl kształcenia na tym kierunku, dając szansę absolwentom studiów licencjackich na zdobycie tytułu magistra i otwierając im drogę do studiów doktoranckich.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	gerontologiczna praca socjalna [Gerontological social work] mediacje i negocjacje [Mediations and Negotiations] rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej [revitalization and community social work] zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej [Management in social work and social economy]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul>

14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>gerontologiczna praca socjalna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul> <p>mediacje i negocjacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul> <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul> <p>zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>gerontologiczna praca socjalna: 120,</p> <p>mediacje i negocjacje: 120,</p> <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 120,</p> <p>zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 120</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>gerontologiczna praca socjalna: 55%,</p> <p>mediacje i negocjacje: 55%,</p> <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 55%,</p> <p>zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 50%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>gerontologiczna praca socjalna: 100,</p> <p>mediacje i negocjacje: 95,</p> <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 96,</p> <p>zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 97</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<p>gerontologiczna praca socjalna: 5,</p> <p>mediacje i negocjacje: 5,</p> <p>rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 5,</p> <p>zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 5</p>
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>gerontologiczna praca socjalna</u></p> <p>Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych, fakultatywnych i dyplomowych oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Za wszystkie zrealizowane i zaliczone moduły student otrzymuje punkty ECTS. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS.</p> <p>W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. Moduły obowiązkowe i fakultatywne są jednosemestralne, natomiast moduły dyplomowe, obejmują w sumie 4 semestry.</p>

#### Warunki ukończenia studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:

1. Zaliczyć moduły obligatoryjne, fakultatywne oraz dyplomowe wynikające z programu studiów.
2. Zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki).
3. Uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.
4. Zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności.
5. Przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego.
6. Zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski).

#### mediacje i negocjacje

Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych, fakultatywnych i dyplomowych oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Za wszystkie zrealizowane i zaliczone moduły student otrzymuje punkty ECTS. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS.

W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. Moduły obligatoryjne i fakultatywne są jednosemestralne, natomiast moduły dyplomowe, obejmują w sumie 4 semestry.

#### Warunki ukończenia studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:

1. Zaliczyć moduły obligatoryjne, fakultatywne oraz dyplomowe wynikające z programu studiów.
2. Zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki).
3. Uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.
4. Zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności.
5. Przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego.
6. Zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski).

#### rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych, fakultatywnych i dyplomowych oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Za wszystkie zrealizowane i zaliczone moduły student otrzymuje punkty ECTS. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS.

W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. Moduły obligatoryjne i fakultatywne są jednosemestralne, natomiast moduły dyplomowe, obejmują w sumie 4 semestry.

#### Warunki ukończenia studiów

Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:

1. Zaliczyć moduły obligatoryjne, fakultatywne oraz dyplomowe wynikające z programu studiów.
2. Zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki).
3. Uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.
4. Zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności.
5. Przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego.
6. Zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski).

#### zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

	<p>Program studiów określa wykaz modułów obowiązkowych, fakultatywnych i dyplomowych oraz dodatkowe wymagania do ukończenia studiów drugiego stopnia. Za wszystkie zrealizowane i zaliczone moduły student otrzymuje punkty ECTS. Ogólne zasady systemu punktowego ECTS (European Credit Transfer System), na którym oparty jest system punktowy, określają liczbę punktów na semestr w wysokości 30 punktów ECTS. Na studiach drugiego stopnia należy uzyskać łącznie 120 punktów ECTS.</p> <p>W programie studiów drugiego stopnia student zalicza moduły do wyboru, adekwatnie do studiowanej specjalności. Lista przedmiotów do wyboru w danym semestrze jest przedstawiana studentom przed rozpoczęciem każdego semestru. Moduły obligatoryjne i fakultatywne są jednosemestralne, natomiast moduły dyplomowe, obejmują w sumie 4 semestry.</p> <p>Warunki ukończenia studiów</p> <p>Studia drugiego stopnia na kierunku praca socjalna trwają 4 semestry. Aby je ukończyć należy spełnić następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczyć moduły obligatoryjne, fakultatywne oraz dyplomowe wynikające z programu studiów.</li> <li>2. Zrealizować wszystkie wymagania określone w programie studiów (w tym praktyki).</li> <li>3. Uzyskać co najmniej 120 punktów ECTS.</li> <li>4. Zrealizować zapisaną w planie studiów liczbę godzin przewidzianą dla określonej specjalności.</li> <li>5. Przygotować pracę magisterską w postaci projektu socjalnego.</li> <li>6. Zdać ustny egzamin dyplomowy (magisterski).</li> </ol>
20.	<p>Organizacja procesu uzyskania dyplomu</p> <p>Na kierunku praca socjalna praca dyplomowa ma formę projektu socjalnego, składającego się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje charakterystykę wybranych zagadnień wprowadzających w problematykę, której poświęcona jest część praktyczna pracy dyplomowej. Część praktyczna ma postać ustrukturuwanego projektu socjalnego stanowiącego propozycję rozwiązania zdiagnozowanych trudności lub będącego propozycją działań profilaktycznych lub rozwijającego istniejące zasoby.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za pracę dyplomową może być uznana wyłącznie praca przygotowana samodzielnie przez studenta. Dopuszczalna jest praca pisana w zespołach dwuosobowych, przy spełnieniu wymogu wyraźnego określenia autorstwa poszczególnych treści pracy.</li> <li>• Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej brane są pod uwagę zainteresowania naukowe studenta, programy badawcze instytutu oraz możliwości w zakresie opieki naukowej nad daną pracą dyplomową. Student na podstawie wstępnej diagnozy sytuacji (jednostki, grupy, społeczności lokalnej) sam dokonuje wyboru tematu, który później konsultuje z wybranym opiekunem.</li> <li>• Opiekę nad pracą sprawuje promotor, który odpowiada za merytoryczną i formalną poprawność pracy. Promotorem pracy magisterskiej może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego. Dziekan, po zasięgnięciu opinii właściwej rady dydaktycznej, może upoważnić do kierowania pracą magisterską nauczyciela akademickiego co najmniej w stopniu doktora.</li> <li>• Student dokonuje wyboru promotora pracy dyplomowej z listy dostępnych zajęć seminaryjnych w danym roku akademickim a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS-web. Opiekunowie prac wybierani są przez studentów drogą elektroniczną poprzez zapisy. Liczba miejsc jest dostosowana do liczebności studentów. Występujące ograniczenia liczbowe w wielkości grup na seminariach magisterskich są podyktowane dbałością o równomierne obciążenie prowadzących, co przekłada się na lepszą jakość współpracy.</li> <li>• Procedury przebiegu dyplomowania oraz składania prac magisterskich regulowane są aktami prawnymi publikowanymi w systemie USOS-web oraz na stronie Archiwum Prac Dyplomowych (APD).</li> <li>• Oceny pracy dyplomowej dokonuje promotor oraz recenzent. Recenzent pracy powinien posiadać co najmniej stopień naukowy doktora.</li> <li>• Po zrealizowaniu planu studiów i programu nauczania oraz uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej student przystępuje do ustnego egzaminu dyplomowego.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi co najmniej trzy osoby, w tym: przewodniczący, promotor i recenzent. Przynajmniej jeden z członków komisji posiada stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora.</li> <li>•Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i składa się z dwóch części: I.Część jawna egzaminu dyplomowego obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Prezentację projektu socjalnego i dyskusję na jego temat</li> <li>•Odpowiedź na dwa pytania egzaminacyjne**</li> </ul> </li> </ul> <p>** Pytania dotyczą zakresu, który pokrywa się treściami programowymi studiów oraz studiowaną specjalnością i wynikają z zagadnień egzaminacyjnych podanych do wiadomości studentów (nie później niż na początku ostatniego semestru studiów i nie mniej niż 20 zagadnień, na podstawie których formułowane są pytania).</p> <p>II.W części niejawnej komisja uzgadnia i ustala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ocenę pracy dyplomowej,</li> <li>•ocenę egzaminu dyplomowego,</li> <li>•ostateczny wynik studiów.</li> </ul> <p>•Komisja ustala końcową ocenę na dyplomie na podstawie protokołu z egzaminu dyplomowego. Ukończenie studiów następuje z chwilą złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.</p>
21.	<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> <p><u>gerontologiczna praca socjalna</u></p> <p>Na kierunku praca socjalna do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk (zawodowej i dyplomowej), które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna wymienić można:</p> <p>1.Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:</p> <p>a)strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),</p> <p>b)rodzajem świadczonych usług,</p> <p>c)kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,</p>

<p>d)specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, e)potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, f)stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.</p> <p>2.Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek. a)organizowanie różnorodnych form pomocy, b)przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji, c)przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków, d)współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.</p> <p>3.Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce) 4.Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp. 5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki. 6.Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce. 7.Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia. 8.Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego. 9.Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce. 10.Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.</p> <p>Formy i czas realizacji praktyki Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów. a)4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim, b)4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.</p> <p>Student na kierunku praca socjalna w trakcie trwania praktyk powinien: -asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna, -przeprowadzić wywiad środowiskowy, -opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku, -prowadzić dziennik praktyki, -uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę, -aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję, -aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę, -gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa).</p> <p>System weryfikacji Praktyki zawodowe Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego opiekuna praktyki. Do zadań opiekuna należą: -wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,</p>
--



	<p>-konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,          -organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)          -utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),          -utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),          -przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),          -omówienie praktyk na podstawie sprawozdań,          -wystawienie oceny,          Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.          Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.</li> <li>2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.</li> <li>3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.</li> <li>4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.</li> <li>5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.</li> <li>6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.</li> </ol> <p>Po zakończeniu praktyki instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.</p> <p>Zaliczanie praktyki zawodowej          Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dzienniczek praktyki,</li> <li>-sprawozdanie z przebiegu praktyki,</li> <li>-opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.</li> </ul> <p>Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwia opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.</p> <p>Przykładowe placówki, w których studenci kierunku praca socjalna mogą odbywać praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej</li> <li>- Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej</li> <li>- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie</li> <li>- Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)</li> <li>- Domy Pomocy Społecznej</li> <li>- Centra Integracji Społecznej</li> <li>- Ośrodki Interwencji Kryzysowej</li> <li>- Centra Usług Socjalnych i Wsparcia</li> <li>- Warsztaty Terapii Zajęciowej</li> <li>- Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej</li> <li>- Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej</li> </ul> <p>Praktyka dyplomowa          Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych i podejmują</p>
--	---

<p>próbę ich wdrożenia. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.</p> <p>Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje w sumie 8 punktów ECTS. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.</p> <p><u>mediacje i negocjacje</u></p> <p>Na kierunku praca socjalna do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk (zawodowej i dyplomowej), które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.</p> <p><b>Cele praktyk</b></p> <p>Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.</p> <p>Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna wymienić można:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),</li> <li>b) rodzajem świadczonych usług,</li> <li>c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,</li> <li>d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,</li> <li>e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,</li> <li>f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.</li> </ol> </li> <li>2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek. <ol style="list-style-type: none"> <li>a) organizowanie różnorodnych form pomocy,</li> <li>b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,</li> <li>c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,</li> <li>d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.</li> </ol> </li> <li>3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)</li> <li>4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.</li> <li>5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki.</li> </ol>
--



6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.
7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.
8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.
9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.
10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

#### Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

- a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,
- b) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku praca socjalna w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa).

#### System weryfikacji

##### Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego opiekuna praktyki. Do zadań opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań,
- wystawienie oceny,

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.

5.Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.

6.Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk. Po zakończeniu praktyki instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

Zaliczanie praktyki zawodowej

Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:

- dzienniczek praktyki,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.

Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwia opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.

Przykładowe placówki, w których studenci kierunku praca socjalna mogą odbywać praktyki:

- Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej
- Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
- Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)
- Domy Pomocy Społecznej
- Centra Integracji Społecznej
- Ośrodki Interwencji Kryzysowej
- Centra Usług Socjalnych i Wsparcia
- Warsztaty Terapii Zajęciowej
- Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej
- Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej

Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych i podejmują próbę ich wdrożenia. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.

Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje w sumie 8 punktów ECTS.

Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

Na kierunku praca socjalna do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk (zawodowej i dyplomowej), które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna wymienić można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:

- a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),
- b) rodzajem świadczonych usług,
- c) kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa,
- d) specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym,
- e) potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej,
- f) stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.

2. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek.

- a) organizowanie różnorodnych form pomocy,
- b) przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji,
- c) przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków,
- d) współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.

3. Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce)

4. Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp.

5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki.

6. Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce.

7. Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia.

8. Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego.

9. Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce.

10. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.

Formy i czas realizacji praktyki

Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów.

- a) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim,
- b) 4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.

Student na kierunku praca socjalna w trakcie trwania praktyk powinien:

- asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna,
- przeprowadzić wywiad środowiskowy,
- opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku,
- prowadzić dziennik praktyki,
- uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję,
- aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę,
- gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa).

#### System weryfikacji

#### Praktyki zawodowe

Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego opiekuna praktyki. Do zadań opiekuna należą:

- wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,
- konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,
- organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)
- utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),
- utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),
- przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),
- omówienie praktyk na podstawie sprawozdań,
- wystawienie oceny,

Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.

Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:

1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.
  2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.
  3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.
  4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.
  5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.
  6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.
- Po zakończeniu praktyki instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

#### Zaliczanie praktyki zawodowej

Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:

- dzienniczek praktyki,
- sprawozdanie z przebiegu praktyki,
- opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.

Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwia opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.

Przykładowe placówki, w których studenci kierunku praca socjalna mogą odbywać praktyki:

- Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej
- Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie
- Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)
- Domy Pomocy Społecznej
- Centra Integracji Społecznej
- Ośrodki Interwencji Kryzysowej
- Centra Usług Socjalnych i Wsparcia
- Warsztaty Terapii Zajęciowej
- Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej
- Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej

#### Praktyka dyplomowa

Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych i podejmują próbę ich wdrożenia. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.

Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje w sumie 8 punktów ECTS. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

#### zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

Na kierunku praca socjalna do zajęć obowiązkowych zalicza się odbycie praktyk (zawodowej i dyplomowej), które trwają łącznie 240 godzin i są realizowane w instytucjach, których działalność nastawiona jest na prowadzenie szeroko rozumianej pracy socjalnej, co ma pozwolić na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej w zakresie funkcjonowania instytucji publicznych i niepublicznych w systemie pomocy społecznej oraz poznanie charakterystyki pracy pracownika socjalnego. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.

#### Cele praktyk

Głównym celem praktyk jest nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych, niezbędnych do pełnienia roli pracownika socjalnego jako profesjonalisty. Cel ten osiąga się poprzez zapoznanie studentów ze szczegółami funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia. Studenci poznają specyfikę środowiska zawodowego, kształtują umiejętności zawodowe związane bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Poznają rodzaj świadczonych usług, wymiary problemów i stan zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Kształtują ponadto umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami czy pracy w zespole interdyscyplinarnym. Doskonalą organizację pracy własnej, pracy zespołowej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania.

Wśród celów szczegółowych praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna wymienić można:

1. Zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia, w tym:
  - a) strukturą i organizacją placówek, w których student odbywa praktyki (systemem komunikacji i obiegu informacji; rodzajem świadczonych usług, organizacją pracy w tym regulaminem instytucji, statutem przepisami min. BHP),
  - b) rodzajem świadczonych usług,

<p>c)kompetencjami ośrodka wynikającymi z przepisów prawa, d)specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym, e)potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, f)stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej.</p> <p>2.Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach, na podstawie umów zawartych z przedstawicielami placówek. a)organizowanie różnorodnych form pomocy, b)przeprowadzenie wywiadów środowiskowych oraz prowadzenie związanej z tym dokumentacji, c)przyjmowanie wniosków i prowadzenie postępowanie postępowania administracyjnego w sprawach zasiłków, d)współdziałanie z innymi instytucjami w zakresie pomocy społecznej.</p> <p>3.Poznanie specyfiki pracy pracownika socjalnego w jednostce (poznanie zakresu obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w placówce) 4.Zapoznanie się z dokumentacją pracownika socjalnego: druki, kwestionariusze wywiadu, oświadczenia itp. 5. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki. 6.Poznanie metod i technik pracy socjalnej stosowanych w jednostce. 7.Współdziałanie w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia. 8.Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z pracą pracownika socjalnego. 9.Doskonalenie umiejętności pracy własnej, wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w praktyce. 10.Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych.</p> <p>Formy i czas realizacji praktyki Student zobowiązany jest do odbycia praktyk zgodnie z planem studiów, czas trwania praktyk nie jest wliczany do liczby godzin zajęć kontaktowych w planie studiów. a)4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyk zawodowych po semestrze drugim, b)4 tygodnie (nie mniej niż 120 godzin) praktyki dyplomowej w semestrze czwartym.</p> <p>Student na kierunku praca socjalna w trakcie trwania praktyk powinien: -asystować w pracy wykonywanej przez opiekuna w placówce, wykonywać zgodnie z odbywaną praktyką zadania zlecone przez opiekuna, -przeprowadzić wywiad środowiskowy, -opracować plan pomocy w indywidualnym przypadku, -prowadzić dziennik praktyki, -uczestniczyć aktywnie w działaniach prowadzonych przez instytucję, w której odbywa praktykę, -aktywnie uczestniczyć w działaniach podejmowanych przez instytucję, -aktywnie uczestniczyć w działaniach na rzecz instytucji, w której odbywa praktykę, -gromadzić materiały na potrzeby opracowania projektu socjalnego (praktyka dyplomowa).</p> <p>System weryfikacji Praktyki zawodowe Proces odbywania praktyki zawodowej podlega weryfikacji dokonywanej przez wyznaczonego drogą formalną kierunkowego opiekuna praktyki. Do zadań opiekuna należą:</p>
--



<p>-wyjaśnienie celu, formy i zasad zaliczania praktyk studentom,          -konsultacja właściwego wyboru placówki, w której student planuje odbyć praktykę,          -organizacja dokumentacji związanej z podpisaniem umowy ze strony UŚ (porozumienie między UŚ, a wybraną przez studenta placówką oraz skierowanie)          -utrzymywanie kontaktu z instytucją, w której student odbywa praktyki (z instruktorem praktyki),          -utrzymywanie kontaktu ze studentami w trakcie praktyk (w zależności od potrzeb),          -przyjęcie dokumentacji z odbytych praktyk (dzienniczek praktyk, sprawozdanie, karta ocen),          -omówienie praktyk na podstawie sprawozdań,          -wystawienie oceny,          Merytoryczną opiekę nad studentem odbywającym praktykę w danym ośrodku sprawuje instruktor praktyki, czyli osoba będąca jego opiekunem i sprawująca nad nim bezpośrednią kontrolę.          Od studenta odbywającego praktykę wymaga się przede wszystkim:          1. Obecności w dniach i godzinach ustalonych z ośrodkiem.          2. Stałego kontaktowania się ze swoim Instruktorem praktyk, informowania go o wszystkich problemach i oczekiwaniach.          3. Dostosowania się do zasad, standardów i praktyk obowiązujących w placówce.          4. Szanowania poufności materiałów i informacji, do których będzie miał dostęp.          5. Okazywania gotowości do uczenia się i włączania we wszystko, co się będzie działo w ośrodku oraz wychodzenia naprzeciwko oczekiwaniom Instruktora.          6. Zebrania i zestawienia materiałów pozyskanych w trakcie praktyk oraz przedstawienia ich w formie sprawozdania z praktyk.          Po zakończeniu praktyki instruktor wydaje opinię poprzez wypełnienie karty ocen studenta, w której poświadcza liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.</p> <p>Zaliczanie praktyki zawodowej          Zaliczenie praktyki studenckiej przez kierunkowego opiekuna praktyk odbywa się na podstawie dostarczonej dokumentacji zawierającej:          -dzienniczek praktyki,          -sprawozdanie z przebiegu praktyki,          -opinię dyrekcji placówki lub opiekuna praktyki wraz z oceną.          Dokumentacja powinna być dostarczona najpóźniej do 31 października, co umożliwia opiekunowi jej weryfikację i opracowanie całościowego sprawozdania.</p> <p>Przykładowe placówki, w których studenci kierunku praca socjalna mogą odbywać praktyki:          - Regionalne Ośrodki Pomocy Społecznej          - Gminne, Miejsko-Gminne i Miejskie Ośrodki Pomocy Społecznej          - Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie          - Urzędy Wojewodów (jednostki do spraw: polityki społecznej, pomocy i zabezpieczenia społecznego)          - Domy Pomocy Społecznej          - Centra Integracji Społecznej          - Ośrodki Interwencji Kryzysowej          - Centra Usług Socjalnych i Wsparcia          - Warsztaty Terapii Zajęciowej          - Jednostki organizacyjne właściwe w sprawach zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, działające na podstawie ustawy o pomocy społecznej lub realizujące cele i zadania w ramach pomocy społecznej i pracy socjalnej          - Stowarzyszenia i fundacje działające w obszarze pomocy społecznej i pracy socjalnej</p> <p>Praktyka dyplomowa          Opiekę nad praktyką dyplomową sprawują promotorzy. Studenci realizują ją głównie poprzez bezpośredni kontakt z placówkami i</p>
--

		<p>instytucjami, gdzie prowadzą badania, gromadzą materiały niezbędne do poprawnego opracowania projektów socjalnych i podejmują próbę ich wdrożenia. Jednym z istotnych efektów praktyki jest projekt socjalny będący elementem pracy magisterskiej i podlegający ocenie na odrębnych zasadach.</p> <p>Za odbycie praktyk w obowiązującym zgodnie z planem studiów wymiarze student otrzymuje w sumie 8 punktów ECTS. Pozostałe kwestie reguluje „Regulamin studiów w Uniwersytecie Śląskim” oraz regulaminy obowiązujące na Wydziale Nauk Społecznych.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>gerontologiczna praca socjalna: 8,  mediacje i negocjacje: 8,  rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 8,  zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 8</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>gerontologiczna praca socjalna: 100,  mediacje i negocjacje: 92,  rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej: 101,  zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej: 82</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Studia II stopnia na kierunku praca socjalna osadzone są w dziedzinie nauk społecznych. Kształcenie łączy interdyscyplinarną teorię z praktyką działania nadając absolwentom sprawność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami lokalnymi. Program studiów pozwala na zdobywanie pogłębionej wiedzy z zakresu pracy socjalnej i doskonalenie umiejętności niezbędnych w profesji pracownika socjalnego. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia i psychologia, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. W zależności od specjalności w programie występują również moduły rozwijające wiedzę i umiejętności w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów. Uzupełnieniem kompetencji na wszystkich specjalnościach jest wiedza z zakresu prawa obejmującego obszar działań pracy socjalnej. Program sprzyja kształceniu autentycznego zainteresowania kwestiami społecznymi oraz budowaniu postaw aktywnego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej.</p> <p>Profil studiów na kierunku praca socjalna określa się jako ogólnoakademicki, zapewniający udział studentów w przygotowaniu i realizacji badań naukowych, co jest możliwe dzięki wieloletniemu doświadczeniu w prowadzeniu badań w obszarze problematyki pracy socjalnej. Program studiów obejmuje moduły obligatoryjne, fakultatywne, dyplomowe oraz praktyki zawodowe.</p> <p>Celem kształcenia jest doskonalenie specjalistów posiadających kompetencje sprawnego diagnozowania, prognozowania, planowania wsparcia i niesienia pomocy w sytuacjach problemowych, czemu sprzyjają wybrane zajęcia organizowane w postaci warsztatów, projektów i praktyk. W ramach wieloaspektowego procesu współpracy z instytucjami polityki społecznej dąży się do rozwijania wiedzy,</p>

	<p>umiejętności i postaw niezbędnych do analizowania i kształtowania rzeczywistości społecznej. Studia oferują szeroką wiedzę i umiejętności z zakresu współczesnych metod pracy socjalnej oraz organizacji, projektowania i ewaluacji działań pomocowych. Zdobyta wiedza i kompetencje ułatwiają rozumienie, wyjaśnianie zjawisk społecznych oraz prowadzenie badań i działań w środowisku w zgodzie ze standardami zawodowymi i etycznymi. Treści kształcenia nie tylko przygotowują absolwentów do prowadzenia działalności naukowej i pełnienia późniejszych ról zawodowych, ale także stanowią niezbędne wyposażenie świadomego uczestnika życia społecznego i kulturalnego.</p> <p>Absolwenci kierunku praca socjalna cechują się rozbudowaną świadomością zagrożeń społecznych, ale też umiejętnością odkrywania, rozwijania i wykorzystywania potencjału środowiska. Świadomi swoich możliwości i ograniczeń wyznaczają kierunki dalszego samorozwoju. Sprawnie komunikują się w środowisku oraz są gotowi do podjęcia współpracy z innymi specjalistami. Posiadają zaawansowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i są przygotowani do samodzielnego projektowania i realizacji badań społecznych na potrzeby diagnozy społecznej. Posiadają szeroką, interdyscyplinarną wiedzę, dzięki której są merytorycznie przygotowani do podjęcia pracy we wszelkich typach instytucji życia zbiorowego, w sektorze prywatnym i publicznym oraz w organizacjach pozarządowych. Kształcenie zorientowane jest na wytworzenie i ugruntowanie postaw prospołecznych, gotowości do uczestnictwa w zmianach na poziomie lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym.</p> <p>Ważnym elementem kształcenia jest budowanie świadomości znaczenia systematycznego doskonalenia zawodowego oraz poszerzania kwalifikacji zawodowych zgodnie ze zmieniającymi się wymaganiami płynącymi zarówno ze strony rynku pracy, jak i ze strony postępującej profesjonalizacji zawodu.</p> <p>Ukończenie kierunku uprawnia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego (Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 z późn. zm.).</p> <p>Ogólne efekty kształcenia</p> <p>Absolwenci studiów II stopnia na kierunku praca socjalna wyposażeni są w kompetencje i odpowiednie umiejętności działania w obszarze szeroko rozumianej pomocy społecznej, w organizacjach pozarządowych, w administracji rządowej i samorządowej odpowiedzialnej za realizację zadań polityki społecznej. Posiadają umiejętności opracowywania strategii rozwiązywania problemów społecznych oraz prowadzenia pracy socjalnej.</p> <p>Absolwent studiów II stopnia na kierunku praca socjalna posiada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•wiedzę pozwalającą poznać człowieka, procesy i struktury społeczne, w które jest zaangażowany;</li> <li>•pogłębioną wiedzę z zakresu socjologii i psychologii ułatwiającą zrozumienie systemu człowiek – środowisko oraz procesów zachodzących w organizmie człowieka gwarantujących jego dobre funkcjonowanie psychiczne i społeczne;</li> <li>•wiedzę prawną z zakresu działalności służb społecznych;</li> <li>•rozwinięte kompetencje i sprawności niezbędne dla realizacji zadań stawianych przed pracownikiem socjalnym: dokonywania diagnozy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności lokalnych; zrozumienia przyczyn dysfunkcji; identyfikacji czynników utrzymujących trudności; wyboru adekwatnego modelu pomocy czy realizowania programów profilaktycznych; stosowania metod, technik i środków interwencji socjalnej oraz ewaluacji podejmowanych działań służących rozwiązywaniu problemów; przywracania lub podtrzymywania właściwych interakcji między jednostkami a społeczeństwem; pobudzania samodzielnosti;</li> <li>•umiejętność rozwiązywania problemów w przypadku występowania niewydolności w funkcjonowaniu społecznym,</li> <li>•pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie wybranej specjalności (mediacje i negocjacje, gerontologiczna praca socjalna, rewitalizacja społeczna i organizowanie społeczności lokalnej, zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej),</li> <li>•przygotowanie do pracy w: regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie i ośrodkach pomocy społecznej, a także do pracy: z rodzinami zastępczymi, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w domach pomocy społecznej dla osób starszych oraz niepełnosprawnych intelektualnie, psychicznie i fizycznie, w jednostkach organizacyjnych do spraw zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu, w ośrodkach wsparcia, w placówkach dla osób bezdomnych, dla osób uzależnionych, w zakładach karnych, w ośrodkach dla uchodźców oraz w organizacjach pozarządowych zajmujących się diagnozowaniem i przeciwdziałaniem problemom.</li> </ul>
25.	<p>Ogólna charakterystyka specjalności</p> <p><u>gerontologiczna praca socjalna</u></p>

Gerontologiczna praca socjalna – specjalność rozwijająca wiedzę, umiejętności i kompetencje w obszarze pracy socjalnej z seniorami. Przygotowuje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie jest ukierunkowane na profesjonalne podejście do wsparcia osób starszych w instytucjach realizujących pracę socjalną, począwszy od zrozumienia istoty starości i starzenia się, a na umiejętnościach pracy z seniorami, z zachowaniem zasad etycznych kończąc.

Absolwent specjalności gerontologiczna praca socjalna studiów II stopnia (magisterskie):

- Posiada szeroką, interdyscyplinarną wiedzę, dzięki której jest merytorycznie przygotowany do planowania, kierowania i prowadzenia szeroko rozumianej działalności pomocowej na rzecz osób starszych.
- Posiada wiedzę, dzięki której lepiej rozumie starość i może efektywnie wspierać seniorów w ich życiu i aktywności społecznej.
- Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie diagnozowania, projektowania i prowadzenia szeroko rozumianej pracy socjalnej.
- Posiada umiejętności animowania życia seniorów w społeczności lokalnej.
- Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu tworzenia sieciowego modelu wsparcia seniorów i rodzin mających pod opieką osoby starsze.
- Posiada umiejętności edukowania do pomyślnej starości oraz wskazywania optymalnych rozwiązań związanych z profilaktyką zdrowotną opiekunów nieformalnych.
- Zna i rozumie specyfikę i dynamikę procesu starzenia się, jego biologiczne, psychiczne i społeczne uwarunkowania, skutki oraz specjalistyczne metody pracy socjalnej z seniorami.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Absolwent przygotowany jest do pracy w placówkach ukierunkowanych na pomoc seniorom, takich jak: dzienny dom opieki, dom pomocy społecznej, szpital, dom kultury i klub seniora, ale także samorządy lokalne realizujące projekty skierowane do osób starszych czy innych instytucjach kształtujących i realizujących politykę społeczną wobec osób starszych

#### mediacje i negocjacje

Mediacje i negocjacje – specjalność rozwijająca kompetencje w zakresie procesów mediacyjno-negocjacyjnych w sytuacjach kryzysowych w obszarze działań pracownika socjalnego. Przygotowuje do wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie jest ukierunkowane na profesjonalne podejście do konfliktów w obszarze pracy socjalnej, począwszy od zrozumienia istoty konfliktu, a na umiejętnościach negocjacyjnych i mediacyjnych, z zachowaniem zasad etycznych kończąc.

Sylwetka absolwenta:

- Jest przygotowany do rozwiązywania konfliktów w roli mediatora i negocjatora w środowiskach lokalnych i rodzinnych.
- Jest przygotowany do realizacji procesu mediacyjnego i negocjacyjnego w instytucjach publicznych oraz niepublicznych.
- Posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki konfliktów, technik skutecznej komunikacji, struktury procesu mediacji, strategii negocjacyjnych, zespołowego rozwiązywania konfliktów oraz prawnych aspektów mediacji i negocjacji.
- Posiada umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania sytuacji, analizowania motywów i wzorców ludzkich zachowań oraz prowadzenia skutecznego dialogu z interesariuszami.
- Respektuje zasady etyki zawodowej.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zdobyta wiedza umożliwia dokonanie prawidłowej diagnozy oraz realizacji badań w zakresie procesów wymagających działań negocjacyjnych i mediacyjnych. Organizacja procesu dydaktycznego umożliwia ćwiczenie umiejętności praktycznych w formie warsztatów.

#### rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

Rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej – specjalność wyróżniająca się perspektywą aktywności zawodowej w zakresie rewitalizacji społecznej. Stanowi odpowiedź na rozwijającą się realną potrzebę działań w kierunku rozwoju lokalnego. Przygotowuje do

wykonywania zawodu pracownika socjalnego w instytucjach i organizacjach systemu pomocy i integracji społecznej, w tym w organizacjach trzeciego sektora.

Kształcenie w ramach specjalności zapewnia zintegrowany (w aspekcie teoretycznym i praktycznym) zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji, użyteczny w przygotowaniu, inicjowaniu i wdrażaniu procesów aktywizowania i rozwoju lokalnego oraz przydatny w pełnieniu roli lidera i animatora społeczności lokalnych. Sylwetka absolwenta:

- Posiada szeroką, interdyscyplinarną wiedzę, dzięki której jest merytorycznie przygotowany do pracy środowiskowej.
- Posiada kompetencje do pełnienia roli organizatora społeczności lokalnej dzięki poznaniu społecznych mechanizmów funkcjonowania tej społeczności.
- Posiada wiedzę w zakresie prawnych podstaw lokalnej samorządności.
- Dysponuje umiejętnością diagnozowania problemów i kwestii społecznych.
- Posiada umiejętności pracy ze społecznością lokalną i jej liderami.
- Jest merytorycznie i praktycznie przygotowany do tworzenia programów rewitalizacji społecznej oraz budowania partnerstwa lokalnego na rzecz aktywnej integracji.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zdobyta wiedza stanowi element niezbędny do umiejętnego diagnozowania i badania istniejących problemów społecznych oraz pomaga w sprawnym funkcjonowaniu i komunikowaniu w środowisku. Atutem specjalności są porozumienia, dzięki którym studenci mają możliwość kształcenia umiejętności praktycznych bezpośrednio w terenie.

zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

Zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej – specjalność ukierunkowana na kształcenie wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki ekonomii społecznej. Przygotowuje do pracy w instytucjach i organizacjach zaliczanych do sektora przedsiębiorczości społecznej.

Specjalność jest wynikiem kilkuletniej międzynarodowej współpracy mającej na celu stworzenie wspólnego programu nauczania w ramach Europejskich Studiów II stopnia Social Work Social Economy (SOWOSEC). Projekt zakłada praktyczną wymianę doświadczeń studentów z różnych krajów Europy oraz poznanie specyfiki problemów społecznych i sposobów ich rozwiązywania w różnych systemach społeczno-politycznych. Ukończenie specjalności umożliwia uzyskanie międzynarodowego dyplomu (po spełnieniu wymagań).

Sylwetka absolwenta:

- Posiada kompetencje i umiejętności prowadzenia działalności w zakresie ekonomii i przedsiębiorczości społecznej.
- Zna mechanizmy funkcjonowania ekonomii społecznej.
- Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawnych dotyczących przedsiębiorczości społecznej.
- Posiada kompetencje w zakresie działań marketingowych w ekonomii społecznej.
- Wyróżnia się orientacją w zasadach prowadzenia i mechanizmach funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego.
- Dysponuje umiejętnością diagnozowania problemów i kwestii społecznych oraz projektowania rozwiązań adekwatnych do potrzeb środowiskowych.
- Posiada uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego.

Zdobyta wiedza i umiejętności stanowią istotny element usprawniania procesu zarządzania w ramach pracy socjalnej. Studenci mają ponadto możliwość budowania projektów międzykulturowych dzięki współpracy międzynarodowej, co udoskonala ich warsztat umiejętności zawodowych.

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnakademickim na kierunku studiów praca socjalna absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
PS2_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o miejscu pracy socjalnej w systemie nauk społecznych oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS2_W02	rozumie źródła pracy socjalnej; zna terminologię używaną w pracy socjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS2_W03	ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W04	rozumie wzajemne zależności pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich elementami w wybranych aspektach życia społecznego, w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W05	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie specyfiki wybranych instytucji pomocowych; potrafi dokonać trafnego wyboru instytucji wsparcia adekwatnie do problemu	2018_P7S_WG
PS2_W06	ma usystematyzowaną wiedzę o środowiskach rozwoju człowieka, ich specyfice i procesach w nich zachodzących z punktu widzenia pracy socjalnej w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W07	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W08	ma poszerzoną wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej (zarówno pomagających jak i wspieranych)	2018_P7S_WG
PS2_W09	ma poszerzoną wiedzę na temat potrzeb i aktywności człowieka, w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W10	zna w sposób pogłębiony wybrane obszary funkcjonowania człowieka w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W11	posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, opartą na wiedzy z zakresu badań społecznych, obejmującą problemy badawcze, sposoby pozyskiwania danych, metody, techniki i narzędzia badawcze	2018_P7S_WG
PS2_W12	zna zaawansowane narzędzia diagnostyczne w pracy socjalnej	2018_P7S_WG
PS2_W13	ma poszerzoną wiedzę o procedurach i metodyce wykonywania zadań pracownika socjalnego w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG
PS2_W14	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie norm społecznych i zasad etycznych w realizacji zawodu pracownika socjalnego	2018_P7S_WG
PS2_W15	ma pogłębioną wiedzę odnośnie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w związku z potrzebami prowadzenia pracy socjalnej	2018_P7S_WG
PS2_W16	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą wybranych aspektów procesu pomagania oraz jego uwarunkowań	2018_P7S_WG
PS2_W17	ma poszerzoną wiedzę o funkcjach systemów wsparcia społecznego, ich specyfice i kierunkach zmian, w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_WG



PS2_W18	posiada poszerzoną wiedzę w zakresie tradycyjnych i współczesnych nurtów polityki społecznej i pracy socjalnej oraz zna ich źródła i odniesienia w pokrewnych dyscyplinach	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS2_W19	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych i o ich historycznej ewolucji	2018_P7S_WG
PS2_W20	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i rozumie jej znaczenie	2018_P7S_WK
PS2_W21	ma wiedzę na temat społecznych aspektów tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości w pracy socjalnej	2018_P7S_WG
PS2_W22	ma poszerzoną wiedzę w zakresie różnych uwarunkowań regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej, w tym podstaw prawnych	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
PS2_WOOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
PS2_U01	potrafi dokonać pogłębionej obserwacji i zaawansowanej interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych dysfunkcji	2018_P7S_UW
PS2_U02	potrafi w sposób innowacyjny wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu trafnego identyfikowania i sprawnego analizowania problemów społecznych	2018_P7S_UW
PS2_U03	potrafi przygotować i przeprowadzić zaawansowane badania na potrzeby pracy socjalnej oraz dokonać twórczej interpretacji i prezentacji ich wyników	2018_P7S_UW
PS2_U04	potrafi dokonać pogłębionej weryfikacji/selekcji zgromadzonego materiału oraz przystosować lub opracować własne narzędzia służące do diagnozy potrzeb i zasobów	2018_P7S_UW
PS2_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej, formułować i testować hipotezy oraz projektować działania zaradcze w zakresie objętym specjalnością	2018_P7S_UW
PS2_U06	posiada rozbudowaną umiejętność prognozowania sytuacji w różnych kontekstach pracy socjalnej oraz sprawność adekwatnego doboru sposobów działania również w nieprzewidywalnych warunkach	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
PS2_U07	potrafi prawidłowo przeprowadzić diagnozę problemów społecznych w wybranym obszarze pracy socjalnej, korzystając zarówno z tradycyjnych, jak i innowacyjnych narzędzi	2018_P7S_UW
PS2_U08	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się regułami i normami społeczno-etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych	2018_P7S_UW
PS2_U09	ma rozbudowane i utrwalone umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem profesjonalnych działań, w tym działań innowacyjnych	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
PS2_U10	identyfikuje i rozstrzyga wieloaspektowe dylematy w pracy pracownika socjalnego oraz potrafi trafnie przewidzieć konsekwencje podjętych decyzji	2018_P7S_UW
PS2_U11	posiada pogłębioną umiejętność animowania, inspirowania i wspierania do samodzielności osób, rodzin, grup oraz społeczności w trudnej sytuacji; poszukuje innowacyjnych rozwiązań	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
PS2_U12	potrafi dokonać pogłębionej analizy własnych działań i trafnie zidentyfikować obszary wymagające udoskonalenia oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
PS2_U13	potrafi samodzielnie zdobywać zaawansowaną wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł i sięgając po innowacyjne rozwiązania, a także inspirując innych	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
PS2_U14	potrafi dokonać pogłębionej analizy i krytycznej oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z wybranymi sferami aktywności pracownika socjalnego	2018_P7S_UW
PS2_U15	rozumie w stopniu pogłębionym dynamikę i specyfikę wybranych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich prawidłowej analizy	2018_P7S_UW
PS2_U16	potrafi opracować innowacyjny projekt pomocy i wsparcia o charakterze interwencyjnym lub profilaktycznym dla jednostek, rodzin, grup i społeczności w zakresie objętym specjalnością oraz potrafi kierować zaplanowanymi działaniami	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW

PS2_U17	potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny wyrażać swoją opinię na piśmie opierając się na pogłębionej wiedzy, zróżnicowanych źródłach i przy wykorzystaniu wybranych ujęć teoretycznych różnych dyscyplin	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
PS2_U18	posiada sprawność prowadzenia debaty i przygotowania wystąpień ustnych opierając się na zróżnicowanych źródłach, ze szczególnym uwzględnieniem zadań pracownika socjalnego	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
PS2_U19	posiada pogłębioną umiejętność prezentowania własnych pomysłów, innowacji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw i poglądów	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
PS2_U20	posiada pogłębione umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej; potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, zarówno ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów	2018_P7S_UK
PS2_U21	porozumiewa się w języku obcym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym (poziom B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego). Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu pracy socjalnej w języku obcym	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
PS2_U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
PS2_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje bieżącej weryfikacji własnych kompetencji, wykazuje chęć doskonalenia własnych umiejętności, wyznacza kierunki dalszego samorozwoju i kształcenia	2018_P7S_KK
PS2_K02	efektywnie organizuje własną pracę; posiada zdolność do krytycznego myślenia, ma świadomość konieczności wykazania się naukową rzetelnością oraz umiejętnością poprawnego argumentowania w sytuacji sporu	2018_P7S_KK
PS2_K03	jest wrażliwy na problemy społeczne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pomocowe, pełniąc w nich różne role i zadania	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS2_K04	rozumie w stopniu pogłębionym wieloaspektowość procesów społecznych i odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk	2018_P7S_KO
PS2_K05	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych; adekwatnie określa priorytety w realizacji zadań i osiąganiu celów indywidualnych oraz zespołowych	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS2_K06	dokonuje pogłębionej etycznej refleksji podejmowanych działań; posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się normami etycznymi w podejmowanej aktywności zawodowej, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań; poszukuje optymalnych rozwiązań i postępuje zgodnie z zasadami etyki	2018_P7S_KR
PS2_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pomocy społecznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pomocowych	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS2_K08	jest przekonany o konieczności i doniosłości profesjonalnego podejścia do swoich obowiązków i podtrzymywania etosu zawodu pracownika socjalnego; zna różne źródła i sposoby dalszego doskonalenia posiadanej wiedzy i umiejętności; jest otwarty na nowe idee	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
PS2_K09	jest głęboko przekonany o sensie i potrzebie działań wspierających i profilaktycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania zaawansowanych wyzwań zawodowych; wykazuje wyraźną aktywność i wytrwałość w realizacji działań	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
PS2_K10	jest gotów do uznawania i wykorzystywania wiedzy z różnych dziedzin do rozwiązywania złożonych problemów poznawczych i praktycznych, służących do interdyscyplinarnego rozwijania dorobku pracy socjalnej	2018_P7S_KK
PS2_KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

### Specjalność: gerontologiczna praca socjalna

Moduły obligatoryjne								I rok						II rok						
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
				Razem	W	I														
1	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia	PL	Z	30		30	4		30	4										
2	Globalizacja wobec wyzwań współczesności	PL	E	30	15	15	3	15	15	3										
3	Normatywne podstawy pomocy społecznej	PL	Z	30	30		3	30		3										
4	Polityka społeczna w Polsce i UE	PL	E	45	30	15	4	30	15	4										
5	Współczesne teorie pracy socjalnej	PL	E	60	30	30	5	30	30	5										
6	Obszary pracy socjalnej	PL	Z	30		30	3					30	3							
7	Psychospołeczne aspekty starości	PL	E	45	30	15	4				30	15	4							
8	System wsparcia seniorów i ich rodzin	PL	Z	30		30	3					30	3							
9	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka	PL	Z	30		30	4								30	4				
10	Gerontologia społeczna	PL	E	60	30	30	5							30	30	5				
11	Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej	PL	Z	15		15	2								15	2				
12	Konwersatorium językowe	EN	Z	30		30	3											30		3
13	Socjologia zdrowia i choroby	PL	E	30	15	15	3											15	15	3
RAZEM Moduły obligatoryjne:				465	180	285	46	105	90	19	30	75	10	30	75	11	15	45	6	

Moduły fakultatywne											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2	30		2												
2	Przedmiot specjalizacyjny	PL	E	60	30	30	4				30	30	4									
3	Seminarium specjalizacyjne 1	PL	Z	30		30	4					30	4									
4	Seminarium specjalizacyjne 2	PL	Z	30		30	4					30	4									
5	Seminarium specjalizacyjne 3	PL	Z	30		30	4								30	4						
6	Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2							30		2						
7	Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)	–	E	30		30	2											30	2			
8	Przedmiot fakultatywny	PL	E	30		30	3											30	3			
9	Seminarium specjalizacyjne 4	PL	Z	30		30	4											30	4			
10	Warsztaty specjalizacyjne	PL	Z	30		30	4											30	4			

Moduły fakultatywne											I rok						II rok							
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
RAZEM Moduły fakultatywne:									330	90	240	33	30	0	2	30	90	12	30	30	6	0	120	13
Moduły dyplomowe											I rok						II rok							
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Metody analizy i interpretacji danych						PL	E	45	15	30	4	15	30	4									
2	Przygotowanie projektu badań terenowych						PL	Z				1			1									
3	Seminarium magisterskie (A)						PL	Z	15		15	4		15	4									
4	Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego						PL	Z				2						2						
5	Seminarium magisterskie (B)						PL	Z	15		15	3					15	3						
6	Zarządzanie projektem socjalnym						PL	Z	15		15	3					15	3						
7	Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej						PL	E	30	15	15	4							15	15	4			
8	Seminarium magisterskie (C)						PL	Z	30		30	5							15	15	4			
9	Praktyka dyplomowa						PL	Z	120		120	4									120	4		
10	Seminarium magisterskie (D)						PL	E	30		30	7									30	7		
RAZEM Moduły dyplomowe:									300	30	270	37	15	45	9	0	30	8	15	45	9	0	150	11
Praktyki i zajęcia terenowe											I rok						II rok							
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka zawodowa						PL	Z	120		120	4								120	4			
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:									120	0	120	4	0	0	0	0	0	0	0	120	4	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:									1215	300	915	120	285	30	255	30	345	30	330	30				
OGÓŁEM													1215											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku praca socjalna w specjalności gerontologiczna praca socjalna.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

## Specjalność: mediacje i negocjacje

### Moduły obligatoryjne

Moduły obligatoryjne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
1	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia	PL	Z	30		30	4		30	4											
2	Globalizacja wobec wyzwań współczesności	PL	E	30	15	15	3	15	15	3											
3	Normatywne podstawy pomocy społecznej	PL	Z	30	30		3	30		3											
4	Polityka społeczna w Polsce i UE	PL	E	45	30	15	4	30	15	4											
5	Współczesne teorie pracy socjalnej	PL	E	60	30	30	5	30	30	5											
6	Mediacje i negocjacje	PL	E	60	30	30	4				30	30	4								
7	Obszary pracy socjalnej	PL	Z	30		30	3					30	3								
8	Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji	PL	Z	30		30	3					30	3								
9	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka	PL	Z	30		30	4								30	4					
10	Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej	PL	Z	15		15	2								15	2					
11	Metody i techniki rozwiązywania konfliktów	PL	E	45	30	15	5							30	15	5					
12	Konwersatorium językowe	EN	Z	30		30	3											30	3		
13	Prawne aspekty mediacji i negocjacji	PL	E	30	15	15	3										15	15	3		
RAZEM Moduły obligatoryjne:				465	180	285	46	105	90	19	30	90	10	30	60	11	15	45	6		

### Moduły fakultatywne

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2	30		2											
2	Przedmiot specjalizacyjny	PL	E	60	30	30	4				30	30	4								
3	Seminarium specjalizacyjne 1	PL	Z	30		30	4					30	4								
4	Seminarium specjalizacyjne 2	PL	Z	30		30	4					30	4								
5	Seminarium specjalizacyjne 3	PL	Z	30		30	4								30	4					
6	Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2							30		2					
7	Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)	–	E	30		30	2											30	2		
8	Przedmiot fakultatywny	PL	E	30		30	3											30	3		
9	Seminarium specjalizacyjne 4	PL	Z	30		30	4											30	4		
10	Warsztaty specjalizacyjne	PL	Z	30		30	4											30	4		
RAZEM Moduły fakultatywne:				330	90	240	33	30	0	2	30	90	12	30	30	6	0	120	13		

Moduły dyplomowe										I rok						II rok						
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Metody analizy i interpretacji danych	PL	E	45	15	30	4	15	30	4												
2	Przygotowanie projektu badań terenowych	PL	Z				1			1												
3	Seminarium magisterskie (A)	PL	Z	15		15	4		15	4												
4	Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego	PL	Z				2						2									
5	Seminarium magisterskie (B)	PL	Z	15		15	3					15	3									
6	Zarządzanie projektem socjalnym	PL	Z	15		15	3					15	3									
7	Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej	PL	E	30	15	15	4							15	15	4						
8	Seminarium magisterskie (C)	PL	Z	30		30	5								30	5						
9	Praktyka dyplomowa	PL	Z	120		120	4											120	4			
10	Seminarium magisterskie (D)	PL	E	30		30	7											30	7			
				RAZEM Moduły dyplomowe:			300	30	270	37	15	45	9	0	30	8	15	45	9	0	150	11
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok						
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka zawodowa	PL	Z	120		120	4								120	4						
				RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:			120	0	120	4	0	0	0	0	0	0	120	4	0	0	0	
				RAZEM SEMESTRY:			1215	300	915	120	285	30	270	30	330	30	330	30				
OGÓŁEM										1215												

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku praca socjalna w specjalności mediacje i negocjacje.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

## Specjalność: rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej

### Moduły obligatoryjne

Moduły obligatoryjne								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia	PL	Z	30		30	4		30	4									
2	Globalizacja wobec wyzwań współczesności	PL	E	30	15	15	3	15	15	3									
3	Normatywne podstawy pomocy społecznej	PL	Z	30	30		3	30		3									
4	Polityka społeczna w Polsce i UE	PL	E	45	30	15	4	30	15	4									
5	Współczesne teorie pracy socjalnej	PL	E	60	30	30	5	30	30	5									
6	Obszary pracy socjalnej	PL	Z	30		30	3					30	3						
7	Programy rewitalizacji w polityce miejskiej	PL	Z	30		30	3					30	3						
8	Społeczność lokalna jako podmiot pracy socjalnej	PL	E	45	30	15	4				30	15	4						
9	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka	PL	Z	30		30	4								30	4			
10	Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej	PL	Z	15		15	2								15	2			
11	Organizowanie społeczności lokalnej - modele teoretyczne i strategie działania	PL	E	60	30	30	5							30	30	5			
12	Ekonomia społeczna	PL	E	30	15	15	3										15	15	3
13	Konwersatorium językowe	EN	Z	30		30	3											30	3
RAZEM Moduły obligatoryjne:				465	180	285	46	105	90	19	30	75	10	30	75	11	15	45	6

### Moduły fakultatywne

Moduły fakultatywne								I rok						II rok					
								rodzaj zajęć			semestr 1			semestr 2			semestr 3		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2	30		2									
2	Przedmiot specjalizacyjny	PL	E	60	30	30	4				30	30	4						
3	Seminarium specjalizacyjne 1	PL	Z	30		30	4					30	4						
4	Seminarium specjalizacyjne 2	PL	Z	30		30	4					30	4						
5	Seminarium specjalizacyjne 3	PL	Z	30		30	4								30	4			
6	Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2							30		2			
7	Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)	–	E	30		30	2											30	2
8	Przedmiot fakultatywny	PL	E	30		30	3											30	3
9	Seminarium specjalizacyjne 4	PL	Z	30		30	4											30	4
10	Warsztaty specjalizacyjne	PL	Z	30		30	4											30	4
RAZEM Moduły fakultatywne:				330	90	240	33	30	0	2	30	90	12	30	30	6	0	120	13

Moduły dyplomowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Metody analizy i interpretacji danych	PL	E	45	15	30	4	15	30	4											
2	Przygotowanie projektu badań terenowych	PL	Z				1			1											
3	Seminarium magisterskie (A)	PL	Z	15		15	4		15	4											
4	Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego	PL	Z				2						2								
5	Seminarium magisterskie (B)	PL	Z	15		15	3					15	3								
6	Zarządzanie projektem socjalnym	PL	Z	15		15	3					15	3								
7	Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej	PL	E	30	15	15	4							15	15	4					
8	Seminarium magisterskie (C)	PL	Z	30		30	5								30	5					
9	Praktyka dyplomowa	PL	Z	120		120	4											120	4		
10	Seminarium magisterskie (D)	PL	E	30		30	7											30	7		
RAZEM Moduły dyplomowe:				300	30	270	37	15	45	9	0	30	8	15	45	9	0	150	11		
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyka zawodowa	PL	Z	120		120	4								120	4					
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				120	0	120	4	0	0	0	0	0	0	0	120	4	0	0	0		
RAZEM SEMESTRY:				1215	300	915	120	285	30		255	30		345	30		330	30			
OGÓŁEM								1215													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku praca socjalna w specjalności rewitalizacja i organizowanie społeczności lokalnej.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

## Specjalność: zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej

### Moduły obligatoryjne

Moduły obligatoryjne								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia	PL	Z	30		30	4		30	4									
2	Globalizacja wobec wyzwań współczesności	PL	E	30	15	15	3	15	15	3									
3	Normatywne podstawy pomocy społecznej	PL	Z	30	30		3	30		3									
4	Polityka społeczna w Polsce i UE	PL	E	45	30	15	4	30	15	4									
5	Współczesne teorie pracy socjalnej	PL	E	60	30	30	5	30	30	5									
6	Obszary pracy socjalnej	PL	Z	30		30	3					30	3						
7	Rachunkowość w małych organizacjach społecznych	PL	Z	30	15	15	4				15	15	4						
8	Zarządzanie kosztami	PL	E	30	15	15	4				15	15	4						
9	Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka	PL	Z	30		30	4								30	4			
10	Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej	PL	Z	15		15	2								15	2			
11	Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego	PL	E	60	30	30	5							30	30	5			
12	Konwersatorium językowe	EN	Z	30		30	3											30	3
13	Współczesne kierunki rozwoju ekonomii społecznej	PL	E	30	15	15	3										15	15	3
RAZEM Moduły obligatoryjne:				450	180	270	47	105	90	19	30	60	11	30	75	11	15	45	6

### Moduły fakultatywne

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Wykład monograficzny/ fakultatywny (moduł z wykorzystaniem j. obcego)	PL	Z	30	30		2	30		2											
2	Przedmiot specjalizacyjny 1 (podstawy rachunkowości)	PL	E	60	30	30	5				30	30	5								
3	Seminarium specjalizacyjne 1	PL	Z	30		30	3					30	3								
4	Seminarium specjalizacyjne 2	PL	Z	30		30	3					30	3								
5	Przedmiot specjalizacyjny 2 (teoria organizacji)	PL	E	30	15	15	2							15	15	2					
6	Seminarium specjalizacyjne 3	PL	Z	30		30	4								30	4					
7	Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)	–	E	30		30	2											30	2		
8	Przedmiot fakultatywny	PL	E	30		30	3											30	3		
9	Seminarium specjalizacyjne 4	PL	Z	30		30	4											30	4		
10	Warsztaty specjalizacyjne	PL	Z	30		30	4											30	4		
RAZEM Moduły fakultatywne:				330	75	255	32	30	0	2	30	90	11	15	45	6	0	120	13		

Moduły dyplomowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Metody analizy i interpretacji danych	PL	E	45	15	30	4	15	30	4											
2	Przygotowanie projektu badań terenowych	PL	Z				1			1											
3	Seminarium magisterskie (A)	PL	Z	15		15	4		15	4											
4	Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego	PL	Z				2						2								
5	Seminarium magisterskie (B)	PL	Z	15		15	3					15	3								
6	Zarządzanie projektem socjalnym	PL	Z	15		15	3					15	3								
7	Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej	PL	E	30	15	15	4							15	15	4					
8	Seminarium magisterskie (C)	PL	Z	30		30	5								30	5					
9	Praktyka dyplomowa	PL	Z	120		120	4											120	4		
10	Seminarium magisterskie (D)	PL	E	30		30	7											30	7		
RAZEM Moduły dyplomowe:				300	30	270	37	15	45	9	0	30	8	15	45	9	0	150	11		
Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyka zawodowa	PL	Z	120		120	4								120	4					
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				120	0	120	4	0	0	0	0	0	0	0	120	4	0	0	0		
RAZEM SEMESTRY:				1200	285	915	120	285	30		240	30		345	30		330	30			
OGÓŁEM								1200													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku praca socjalna w specjalności zarządzanie w pracy socjalnej i ekonomii społecznej.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Badania ewaluacyjne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-BEPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_BEPS_1	Zna podstawową terminologię używaną w badaniach ewaluacyjnych, a także odnoszącą się do wykorzystywanych w ich obszarze teorii oraz metod i technik badawczych	PS2_W01 PS2_W02	3 2
PS2_BEPS_2	Ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o przygotowaniu, projektowaniu i prowadzeniu badań ewaluacyjnych, potrafi dobierać adekwatne metody i techniki badań społecznych, a także zanalizować, zinterpretować i zaprezentować wyniki badań, pozwalające na dokonanie rzetelnej oceny ewaluowanych programów i projektów socjalnych	PS2_K02 PS2_U01 PS2_U03 PS2_U05 PS2_U07 PS2_W11 PS2_W12	3 4 3 2 4 4 4
PS2_BEPS_3	Zna i rozumie podstawowe zasady etyczne prowadzenia badań ewaluacyjnych w pracy socjalnej	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_W14 PS2_W16	2 4 3 3 2
PS2_BEPS_4	Potrafi gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, wykorzystywać je na potrzeby badań ewaluacyjnych oraz wykorzystać wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk społecznych do ich interpretacji	PS2_U01 PS2_U03 PS2_U04 PS2_W02	3 3 4 3

PS2_BEPS_5	Potrafi opracować i zaprezentować prace pisemne w postaci projektów badań ewaluacyjnych, przygotowane indywidualnie lub w zespole oraz krytycznie oceniać i analizować własne działania	PS2_K01 PS2_K03 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U05 PS2_U12 PS2_U18 PS2_U19	3 4 3 2 2 1 1 3
PS2_BEPS_6	Potrafi przewidywać, analizować i ocenić efekty planowanych działań poddanych ewaluacji, w poczuciu odpowiedzialności wobec ludzi, na rzecz których stara się działać i z którymi współpracuje	PS2_K04 PS2_K08 PS2_K09 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U15	2 3 3 3 3 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie wiedzy o badaniach ewaluacyjnych, sposobach i metodach ich planowania oraz realizacji, a także wiedzy w zakresie metod badań społecznych wykorzystywanych w badaniach ewaluacyjnych oraz przygotowywania procedur ewaluacyjnych dla różnych projektów i programów. Student uzyskuje wiedzę i umiejętności w zakresie konstruowania projektów ewaluacyjnych, opracowywania i stosowania procedur ewaluacyjnych oraz wykorzystywania technik i metod badań społecznych do badań ewaluacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość technik analizy i interpretacji danych

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_BEPS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_3, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6
PS2_BEPS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> </ul> </li> </ul>	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_BEPS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_BEPS_1, PS2_BEPS_2, PS2_BEPS_4, PS2_BEPS_5, PS2_BEPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_BEPS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne i metodologiczne podstawy badań ewaluacyjnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę, opracowanie planu ewaluacji wybranego projektu lub programu.	45	PS2_BEPS_w_1
PS2_BEPS_fs_2	ćwiczenia	omówienie wybranych przykładów projektów i ich ewaluacji, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe	15	przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranego przykładu ewaluowanego programu	45	PS2_BEPS_w_2, PS2_BEPS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Diagnoza na potrzeby projektu socjalnego

**Kod modułu:** W3-SP-S2-DPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DPS_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej, rozumie ich dynamikę i specyfikę oraz potrafi dokonać ich analizy	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W11	4 3 4 3 2 2 3
PS2_DPS_2	potrafi zgromadzić i zinterpretować informacje na potrzeby badań diagnostycznych w pracy socjalnej oraz przedstawić ich wyniki ustnie i na piśmie	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U07 PS2_U09 PS2_U17 PS2_U18	4 4 5 3 3 3
PS2_DPS_3	potrafi zorganizować badania diagnostyczne i zdaje sobie sprawę z możliwych barier i przeszkód w ich przebiegu	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U07 PS2_U09 PS2_U10 PS2_U20	2 2 4 3 2 3
PS2_DPS_4	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	PS2_K02	3

		PS2_K07	3
		PS2_U12	3
		PS2_U13	3
PS2_DPS_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej	PS2_K02	2
		PS2_K07	3
		PS2_K08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie przez studentów umiejętności prowadzenia badań w pracy socjalnej, zwłaszcza o charakterze diagnostycznym, a także umiejętności gromadzenia i interpretowania danych oraz umiejętności ich prezentacji. Moduł stanowi nieodłączny element seminarium magisterskiego A.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_DPS_w_1	Praca pisemna	Diagnoza wybranego problemu społecznego na potrzeby projektu, jej prezentacja w formie pisemnej i omówienie ustne.	PS2_DPS_1, PS2_DPS_2, PS2_DPS_3, PS2_DPS_4, PS2_DPS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DPS_fs_1	ćwiczenia terenowe	Badania w terenie.		Prowadzenie badań diagnostycznych w wybranej rodzinie, grupie lub społeczności lokalnej, gromadzenie danych, ich analiza i interpretacja, sformułowanie wniosków oraz przygotowanie pracy pisemnej prezentującej diagnozę.	60	PS2_DPS_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - makropraktyka

**Kod modułu:** W3-SP-S2-DWM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DWM_1	Student ma poszerzoną wiedzę o wybranych rodzajach struktur społecznych, instytucjach życia społecznego (w tym w szczególności instytucjach wsparcia i pomocy dla jednostek, rodzin i ich otoczenia) w zakresie objętym specjalnością	PS2_K04 PS2_U01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W16	4 3 2 2 3 2
PS2_DWM_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, w zakresie objętym specjalnością	PS2_K05 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 2 2
PS2_DWM_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi ją wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej	PS2_K02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U06 PS2_W11 PS2_W12	3 5 4 2 5 4
PS2_DWM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenia jej potrzeb bądź zwalczania problemów	PS2_K03 PS2_K07 PS2_U05 PS2_U07	3 3 3 4

		PS2_U09	4
		PS2_W13	5
PS2_DWM_5	Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej	PS2_K04	3
		PS2_K05	3
		PS2_U11	4
		PS2_U19	4
		PS2_U20	5
		PS2_W15	3
PS2_DWM_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_U18	2
		PS2_W20	2
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17	4
		PS2_U18	2
		PS2_W20	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania, ułatwienia możliwości osiągnięcia wspólnych celów oraz przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci uczą się opracowywania wielopłaszczyznowych projektów organizowania społeczności lokalnej w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych. Umiejętności kładą nacisk na działania podejmowane wspólnie ze społecznością w kierunku rozpoznania i zdefiniowania problemów społecznych oraz określenia na tej podstawie celów działania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_DWM_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4, PS2_DWM_5, PS2_DWM_6, PS2_ZPS_6

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_DWM_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_DWM_1, PS2_DWM_2, PS2_DWM_3, PS2_DWM_4, PS2_DWM_5, PS2_DWM_6, PS2_ZPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DWM_fs_1	konwersatorium	Omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty zespołowe doskonalące umiejętności praktyczne w pracy ze społecznością lokalną.	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających omawiane zagadnienia wskazane w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego.	90	PS2_DWM_w_1, PS2_DWM_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Doskonalenie warsztatu zawodowego w pracy socjalnej - praktyka bezpośrednia

**Kod modułu:** W3-SP-S2-DWPB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_DWPB_1	zna terminologię oraz narzędzia diagnostyczne używane w pracy socjalnej	PS2_W02	4
		PS2_W12	5
PS2_DWPB_2	zna tradycyjne i innowacyjne metody, modele i procedury wykonywania zadań pracownika socjalnego w procesie pomocy z zachowaniem norm społecznych i zasad etycznych zawodu pracownika socjalnego, szczególnie w pracy z jednostką i rodziną	PS2_K06	3
		PS2_U08	3
		PS2_U10	2
		PS2_W05	3
		PS2_W06	4
		PS2_W14	4
PS2_DWPB_3	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej oraz opracować narzędzia diagnostyczne, a także posługiwać się nimi w celu dokonania diagnozy problemów społecznych oraz prognozowania sytuacji ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji jednostek i rodzin	PS2_U02	5
		PS2_U04	3
		PS2_U05	3
		PS2_U06	3
		PS2_U07	4
		PS2_U16	3
		PS2_W13	5
PS2_DWPB_4	z przekonaniem o potrzebie podejmowania działań pomocowych, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby w trudnej sytuacji oraz dokonywać analizy przydatności metod i procedur stosowanych w ramach pracy bezpośredniej	PS2_K09	4
		PS2_U11	4
		PS2_U14	4
		PS2_W08	4
		PS2_W09	4



		PS2_W16	4
PS2_DWPB_5	samodzielnie zdobywa wiedzę, dokonuje analizy własnych działań, potrafi wskazać obszary wymagające uzupełnienia i podejmuje się ich doskonalenia	PS2_K02 PS2_K08 PS2_U12 PS2_U13	3 2 3 3
PS2_DWPB_6	potrafi przygotować wystąpienie ustne, wykazuje gotowość do współpracy zespołowej, rozumie jej istotę i dynamikę oraz posiada umiejętności w zakresie skutecznej komunikacji interpersonalnej	PS2_K03 PS2_U17 PS2_U20 PS2_W15	3 2 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących zasadniczego obszaru aktywności zawodowej pracownika socjalnego. Jego celem jest pogłębianie praktycznych umiejętności ważnych dla profesji pracownika socjalnego w praktyce bezpośredniej (praca z indywidualnym przypadkiem i z rodziną). Obejmuje zagadnienia z obszaru metod, modeli i zasad pracy socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem działań nawiązujących do tzw. "nowoczesnej pracy socjalnej" (praca na zasobach, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, dialog motywujący). Zawiera ponadto elementy wiedzy o komunikacji w procesie pomocowym oraz porusza kluczowe aspekty etyki zawodu. Szczególną wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do prezentacji własnego zdania przed audytorium. Stwarza to przyszłym pracownikom socjalnym warunki do samodzielnego kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Współczesne teorie pracy socjalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_DWPB_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_DWPB_1, PS2_DWPB_2, PS2_DWPB_3, PS2_DWPB_4, PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6
PS2_DWPB_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_DWPB_1, PS2_DWPB_2, PS2_DWPB_3,

			PS2_DWPB_4, PS2_DWPB_5, PS2_DWPB_6
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_DWPB_fs_1	konwersatorium	Omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty zespołowe doskonalące umiejętności praktyczne w pracy z indywidualnym przypadkiem i rodziną, z wykorzystaniem nowych metod pracy socjalnej.	30	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, poszukiwanie materiałów do studiów przypadków, wykonywanie zadań domowych, refleksja nad poruszonymi zagadnieniami, aktywny i twórczy udział w warsztatach.	90	PS2_DWPB_w_1, PS2_DWPB_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ekonomia społeczna

**Kod modułu:** W3-SP-ROSL-S2-ES

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_ES_1	posiada wiedzę dotyczącą idei starej i nowej ekonomii społecznej w Polsce i na świecie	PS2_W08	2
		PS2_W09	4
		PS2_W16	4
		PS2_W21	3
PS2_ES_2	zna podstawy prawne i praktykę funkcjonowania dotyczącą obszaru ekonomii społecznej w Polsce	PS2_W09	2
		PS2_W19	4
		PS2_W21	3
		PS2_W22	4
PS2_ES_3	zna i rozumie zasady prowadzenia działalności obszarze ekonomii społecznej	PS2_U02	3
		PS2_U03	2
		PS2_W04	3
		PS2_W05	4
PS2_ES_4	potrafi samodzielnie dotrzeć do potrzebnych informacji, ma umiejętność prezentacji zebranego materiału, w tym w formie multimedialnej	PS2_K07	2
		PS2_U01	3
		PS2_U05	3
		PS2_U13	2
		PS2_U15	3
PS2_ES_5	posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS2_K03	3
		PS2_K05	3
		PS2_U19	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z pojęciami ekonomii społecznej, przedsiębiorstw i przedsiębiorczości społecznej. Omówiona zostanie rola trzeciego sektora w rozwijaniu przedsięwzięć ekonomii społecznej oraz rola przedsiębiorczości społecznej w rozwoju lokalnym. Przedstawione zostaną ponadto przykłady instytucji ekonomii społecznej w Polsce i Europie ze szczególnym uwzględnieniem aktów prawnych umożliwiających rozwój ekonomii społecznej w kraju. Moduł pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. W ramach modułu dużą wagę przywiązuje się do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, jest to możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_ES_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_ES_1, PS2_ES_2, PS2_ES_3
PS2_ES_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_ES_1, PS2_ES_2, PS2_ES_3, PS2_ES_4, PS2_ES_5
PS2_ES_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_ES_1, PS2_ES_3, PS2_ES_4, PS2_ES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ES_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia z obszaru ekonomii społecznej w oparciu o literaturę i doświadczenia.	15		30	PS2_ES_w_1
PS2_ES_fs_2	ćwiczenia	Omawianie tekstów pogłębiających kluczowe zagadnienia, wykorzystywanie metod warsztatowych i grupowych.	15	Samodzielne studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia. Aktywny udział w zajęciach warsztatowych.	30	PS2_ES_w_2, PS2_ES_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gerontologia społeczna

**Kod modułu:** W3-SP-GSP-S2-GS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_GS_1	Student zna wybrane teorie starości wyjaśniające mechanizmy starzenia się	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_GS_2	Student ma wiedzę na temat biogennych zmian w funkcjonowaniu człowieka starego	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_GS_3	Student zna wybrane metody diagnozowania zmian chorobowych u osób starszych	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_GS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji starzenia się oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi i społecznymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4
		PS2_U10	3
		PS2_U16	4

		PS2_U17	4
PS2_GS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów starzenia się– wykazuje się refleksyjnością w oglądzie problemów osób starszych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K04 PS2_K08	2 1 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów starzenia się poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji medycznych wyjaśniających mechanizmy powstawania oraz determinanty problemów seniorów. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i zagrożeń związanych ze starzeniem się i starością: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji psychospołecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami biopsychicznymi, które warunkują pojawianie się problemów w społecznym funkcjonowaniu seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności wiązania tego typu zjawisk z innymi procesami warunkującymi jakość życia osób starszych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_GS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5
PS2_GS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5



		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_GS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_GS_1, PS2_GS_2, PS2_GS_3, PS2_GS_4, PS2_GS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_GS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy gerontologii społecznej realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	45	PS2_GS_w_1
PS2_GS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	45	PS2_GS_w_2, PS2_GS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Globalizacja wobec wyzwań współczesności

**Kod modułu:** W3-SP-S2-GWW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_GWW_1	Student zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów globalnych	PS2_W01 PS2_W02	4 4
PS2_GWW_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtujących się na poziomie globalnym zbiorowościach i strukturach społecznych oraz instytucjach, a także o zachodzących między nimi relacjach oraz ich wpływie na procesy społeczne zachodzące w skali państw narodowych i w skali lokalnej.	PS2_W03 PS2_W04 PS2_W06 PS2_W07	3 3 4 4
PS2_GWW_3	Student ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania oraz krytycznego oceniania uwarunkowań przebiegu procesów globalnych na podstawie selekcjonowania i integrowania informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz w oparciu o przyswojone ujęcia teoretyczne	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U08	5 5 3 4
PS2_GWW_4	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować wypowiedzi zawierające rozbudowane uzasadnienia odnoszące się do globalnych procesów społecznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18 PS2_W20	2 5 5 2
PS2_GWW_5	Student zyskuje świadomość niezwyklej złożoności i wzajemnego przenikania się globalnych procesów w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym, dokonując krytycznej samooceny własnych kompetencji, co stanowi motywację do podejmowania dalszych wysiłków w zakresie zdobywania wiedzy i doświadczeń umożliwiających lepsze zrozumienie współczesnej zglobalizowanej rzeczywistości	PS2_K01 PS2_K04 PS2_U12	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami procesów globalizacji i międzynarodowej integracji; analizowanie i interpretowanie wpływu tych procesów na funkcjonowanie poszczególnych państw i społeczeństw z uwzględnieniem zmian zachodzących na poziomie lokalnym. Funkcją zajęć jest ukazanie złożoności współczesnej rzeczywistości globalnej, która nie musi oznaczać chaosu lecz może być zrozumiana i rozpoznawana przy użyciu właściwych narzędzi heurystycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_GWW_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_GWW_1, PS2_GWW_2, PS2_GWW_3, PS2_GWW_4, PS2_GWW_5
PS2_GWW_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_GWW_1, PS2_GWW_2, PS2_GWW_3, PS2_GWW_4, PS2_GWW_5
PS2_GWW_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_GWW_1, PS2_GWW_2, PS2_GWW_3, PS2_GWW_4, PS2_GWW_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PS2_GWW_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zagadnienia globalnego wymiaru funkcjonowania współczesnych społeczeństw ze wskazaniem na podstawy teoretyczne służące analizie tej rzeczywistości w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym. Wykład realizowany przy użyciu pomocy audiowizualnych.	15	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury.	30	PS2_GWW_w_1
PS2_GWW_fs_2	ćwiczenia	Studiowanie tekstów pogłębiających zagadnienia podejmowane na wykładzie z elementami dyskusji i debaty odnoszącymi się do takich kwestii jak terroryzm globalny, globalizacja finansowo-ekonomiczna czy międzykulturowość.	15	Samodzielne studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia i projekty.	30	PS2_GWW_w_2, PS2_GWW_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kierowanie i zarządzanie superwizyjne w pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-KZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_KZS_1	zna terminologię stosowaną w pracy socjalnej, specyfikę poszczególnych instytucji pomocowych oraz procedury stosowane w procesie superwizyjnym	PS2_W02 PS2_W03	3 2
PS2_KZS_2	posiada wiedzę o systemie wsparcia profesjonalistów w ramach skutecznego kierowania superwizyjnego, z uwzględnieniem norm i zasad etycznych zawodu	PS2_K06 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W14	3 2 3 4 3 3
PS2_KZS_3	potrafi dobrać odpowiednie środki i metody w procesie zarządzania superwizyjnego	PS2_K07 PS2_U04 PS2_U05 PS2_W13	3 2 3 2
PS2_KZS_4	ma rozbudowane umiejętności organizacyjne i interpersonalne niezbędne do właściwej organizacji warsztatu pracy superwizora i osób superwizowanych	PS2_K08 PS2_U09 PS2_U20 PS2_W15 PS2_W16	3 5 3 4 4
PS2_KZS_5	potrafi prezentować własne pomysły i wątpliwości (w mowie i na piśmie), a także rozwijać swoje kompetencje w oparciu o analizę działań i identyfikację obszarów wymagających udoskonalenia	PS2_K01 PS2_U12 PS2_U13	3 2 3

		PS2_U17	3
		PS2_U18	3
		PS2_U19	3
		PS2_W20	2
PS2_KZS_6	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje się aktywnością w realizacji zadań zespołowych	PS2_K03	4
		PS2_K05	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na wiedzę, umiejętności i kompetencje w procesie doskonalenia zawodowego profesjonalisty w obszarze pomocy społecznej. Pozwala na zdobycie wiedzy odnośnie specyfiki poprawnie prowadzonego procesu superwizyjnego oraz ról superwizyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem zadań kadry zarządzającej. Znaczącą wagę przywiązuje się do warsztatowych metod prowadzenia zajęć oraz do samorozwoju osób uczestniczących w wzajemnościach.
<b>Wymagania wstępne</b>	Orientacja w specyfice procesu pomocy, znajomość teorii i metod pracy socjalnej z różnymi grupami odbiorców, podstawy wiedzy o komunikacji interpersonalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_KZS_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6
PS2_KZS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_KZS_1, PS2_KZS_2, PS2_KZS_3, PS2_KZS_4, PS2_KZS_5, PS2_KZS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_KZS_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium obejmujące omówienie zagadnień związanych z kierowaniem i zarządzaniem superwizyjnym w pracy socjalnej, dyskusja zespołowa.	11	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, współpraca zespołowa oraz opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	19	PS2_KZS_w_1, PS2_KZS_w_2
PS2_KZS_fs_2	warsztat	Warsztat zespołowy - trening superwizyjny.	4	Przygotowanie do udziału w treningu superwizyjnym - znajomość zasad współpracy, gotowość do omówienia własnego przypadku, przygotowanie do wspierania innych uczestników procesu superwizyjnego.	26	PS2_KZS_w_1, PS2_KZS_w_2



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium językowe

**Kod modułu:** W3-SP-S2-KJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_KJ_1	Student zna terminologię w języku angielskim (opcjonalnie w innym języku) używaną w naukach społecznych, w tym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru pracy socjalnej oraz rozumie jej zastosowanie w opisie zjawisk i procesów społecznych	PS2_W02 PS2_W03 PS2_W15 PS2_W16 PS2_W17 PS2_W18	4 3 3 2 2 2
PS2_KJ_2	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego (opcjonalnie innego języka obcego) na poziomie B2+; posługuje się językiem angielskim (opcjonalnie innym językiem obcym) w sposób umożliwiający pisanie tekstów naukowych, wygłaszanie referatów i komunikowanie się ze specjalistami w danej dziedzinie oraz z osobami spoza grona specjalistów	PS2_U13 PS2_U15 PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19 PS2_U20 PS2_U21	3 2 3 3 3 3 4
PS2_KJ_3	Student potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę w zakresie słownictwa fachowego i źródeł informacji naukowej	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K08 PS2_K10	3 3 3 2

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Konwersatorium językowe ma na celu poszerzanie umiejętności precyzyjnego posługiwania się słownictwem fachowym oraz zapoznanie studentów z terminologią używaną w naukach społecznych poszerzoną o wybrane zagadnienia związane ze studiowaną specjalnością w języku angielskim (opcjonalnie: w innym języku obcym). Student pogłębi umiejętność komunikowania się w języku obcym podczas dyskusji tematycznych z zakresu pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS2_KJ_w_1	dyskusja	Studenci rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim (lub opcjonalnie innym języku obcym), doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się na rozwijanie znajomości specjalistycznego słownictwa z obszaru pracy socjalnej	PS2_KJ_1, PS2_KJ_2, PS2_KJ_3
PS2_KJ_w_2	praca pisemna	Studenci przygotowują pracę pisemną o tematyce mieszczącej się w obszarze pracy socjalnej na wybrany lub wskazany temat. Praca weryfikuje umiejętność wykorzystania terminologii specjalistycznej w języku angielskim (opcjonalnie w innym języku), jak również poprawność językową	PS2_KJ_1, PS2_KJ_2, PS2_KJ_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS2_KJ_fs_1	konwersatorium	Dyskusja w języku angielskim (opcjonalnie w innym języku obcym) na wskazane tematy zgodne z obszarem pracy socjalnej. Aktywne uczestnictwo w zajęciach poprzez wypowiedzi ustne. Ponadto student dokonuje prezentacji swojej pracy na temat, który został zatwierdzony przez prowadzącego.	30	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych źródeł lub zapoznanie się z wskazanymi materiałami audio-wideo, a także poprzez przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji.	60	PS2_KJ_w_1, PS2_KJ_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Mediacje i negocjacje

**Kod modułu:** W3-SP-MIN-S2-PM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_MN_1	Potrafi zdefiniować pojęcia negocjacji i mediacji oraz wskazać różnice między nimi	PS2_W01	2
		PS2_W02	2
PS2_MN_2	Zna zasady negocjacji i mediacji oraz ma wiedzę o stylach i strategiach ich prowadzenia	PS2_W13	5
		PS2_W15	3
		PS2_W16	3
PS2_MN_3	Ma wiedzę o typach konfliktu i zna podstawowe zasady radzenia sobie z konfliktami	PS2_U10	3
		PS2_U11	3
		PS2_U15	3
		PS2_W13	3
		PS2_W15	3
		PS2_W16	3
PS2_MN_4	Zna zasady etyczne odnoszące się do negocjacji i mediacji	PS2_K06	4
		PS2_K07	3
		PS2_K08	2
		PS2_U08	4
		PS2_W14	4
PS2_MN_5	Zna zasady komunikowania interpersonalnego użyteczne w mediacjach i negocjacjach i potrafi zastosować je w praktyce	PS2_K10	2
		PS2_U17	3
		PS2_U18	4
		PS2_U20	5

		PS2_W15	4
		PS2_W16	3
PS2_MN_6	Potrafi formułować i rozpoznawać komunikaty perswazyjne oraz identyfikować taktyki manipulacyjne w negocjacjach i mediacjach, a także zna sposoby przeciwdziałania im	PS2_K03	3
		PS2_U18	3
		PS2_U20	3
		PS2_W15	4
PS2_MN_7	Potrafi zaplanować i zrealizować poszczególne etapy procesu mediacyjnego i negocjacyjnego samodzielnie oraz współpracując w grupie	PS2_K03	3
		PS2_U09	3
		PS2_U11	3
		PS2_U16	3
		PS2_U20	3
		PS2_W13	2
		PS2_W15	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką związaną z negocjacjami i mediacjami w wymiarze teoretycznym i praktycznym. Na zajęciach zostaną przedstawione różne techniki i strategie negocjacyjne, warunki ich stosowania oraz metody obrony przed manipulacją. Ponadto student zostanie zapoznany ze strukturą i etapami procesu mediacyjnego.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu opracowywania, planowania i wykorzystywania strategii, taktyk i technik negocjacyjnych.</p> <p>Realizacja warsztatów negocjacyjnych a także praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych ma na celu nabywanie i pogłębianie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, a także pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_MN_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_MN_1, PS2_MN_2, PS2_MN_3, PS2_MN_4, PS2_MN_7
PS2_MN_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> </ul>	PS2_MN_1, PS2_MN_2, PS2_MN_3, PS2_MN_4,

		<p>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_MN_5, PS2_MN_6, PS2_MN_7
PS2_MN_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_MN_5, PS2_MN_6, PS2_MN_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_MN_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru mediacji i negocjacji.	30	Lektura wskazanych tekstów poszerzających wiedzę z zakresu podstaw mediacji i negocjacji.	30	PS2_MN_w_1
PS2_MN_fs_2	ćwiczenia	omówienie zasadniczych kwestii dotyczących procesu mediacji i negocjacji, praktyczne wykorzystanie nabytej wiedzy przy wykorzystaniu metod grupowych (scenki, studia przypadków)	30	zapoznanie z wskazaną literaturą przedmiotu, aktywny udział w warsztatach, refleksja nad procesem mediacji i negocjacji, realizacja zadań zgodnie z wytycznymi prowadzącego	30	PS2_MN_w_2, PS2_MN_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody analizy i interpretacji danych

**Kod modułu:** W3-SP-S2-MAIID

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
PS2_MAIID_1	zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, rozumie zasadę wieloparadygmatyczności prowadzenia badań empirycznych; posiada wiedzę na temat zależności pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi oraz ich elementami w wybranych aspektach życia społecznego, w zakresie objętym specjalnością;	PS2_W04 PS2_W18	3 3	
PS2_MAIID_2	ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań empirycznych, zna w sposób pogłębiony wybrane procedury badawcze stosowane w pracy socjalnej i w obszarze nauk pokrewnych, pozwalające na dokonywanie opisów struktur i instytucji społecznych oraz na identyfikowanie rządzących nimi prawidłowości;	PS2_W03 PS2_W11 PS2_W12	3 5 4	
PS2_MAIID_3	posiada rozwinięte umiejętności badawcze pozwalające na zaprojektowanie i przeprowadzenie badań empirycznych; formułuje problemy badawcze; dobiera adekwatne metody i techniki badawcze; konstruuje narzędzia badawcze; potrafi opracować, zaprezentować, przeanalizować i zinterpretować wyniki oraz wyciągnąć wnioski, wykorzystując nowoczesne technologie; wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranej dyscypliny naukowej	PS2_U01 PS2_U03 PS2_U04	4 4 4	
PS2_MAIID_4	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu z zakresu pracy socjalnej oraz powiązanych nią dyscyplin do zrozumienia, przeanalizowania, zinterpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS2_U02 PS2_U15	5 4	
PS2_MAIID_5	potrafi posługiwać się regułami i normami społeczno-etycznymi w działalności zawodowej oraz jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych	PS2_K06 PS2_U08	4 4	

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem kształcenia jest pogłębienie przez studentów wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych niezbędnych do samodzielnej analizy danych jakościowych i ilościowych. Doskonalenie warsztatu badawczego i diagnostycznego. Pozyskanie umiejętności praktycznych: projektowania badania z wykorzystaniem triangulacji metod, zbierania danych empirycznych, opracowywania wyników badań z wykorzystaniem pakietu statystycznego oraz ich interpretacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: znajomość podstawowych procedur badawczych stosowanych w badaniach społecznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_MAIID_w_1	Egzamin	Weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; egzamin ustny / pisemny, zadanie problemowe, projekt (indywidualny, zespołowy).	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5
PS2_MAIID_w_2	Warsztaty	Weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy: case study, projekt (indywidualny, grupowy), zadania problemowe, prezentacja z dyskusją, prowadzenie / udział w dyskusji, sprawdzenie umiejętności wykorzystania pakietu statystycznego. Ocenie podlega znajomość tematyki wykładów oraz umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy zdobytej w toku studiów.	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_3, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5
PS2_MAIID_w_3	Konsultacje	Konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).	PS2_MAIID_1, PS2_MAIID_2, PS2_MAIID_3, PS2_MAIID_4, PS2_MAIID_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_MAIID_fs_1	wykład	Wykład informacyjno-problemowo-konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	15	PS2_MAIID_w_1, PS2_MAIID_w_3
PS2_MAIID_fs_2	laboratorium	Praca w grupach związana z realizacją określonych zadań oraz dyskusja i rozwiązywanie problemów związanych z prowadzeniem badań; praca z wykorzystaniem pakietu statystycznego.	30	Przygotowanie polegające na analizie zadanego tekstu z literatury przedmiotu oraz wykazaniu się umiejętnością wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej w sformułowaniu problemu teoretycznego lub praktycznego, samodzielnej pracy badawczej, dokonywania pomiarów, właściwego wykorzystania programu statystycznego oraz dyskusja połączona z przedstawieniem swojego stanowiska popartego rzeczowymi argumentami.	60	PS2_MAIID_w_2, PS2_MAIID_w_3



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i techniki rozwiązywania konfliktów

**Kod modułu:** W3-SP-MIN-S2-MITRK

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
PS2_MITRK_1	Posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie	PS2_K03	3	
		PS2_U20	4	
		PS2_W15	3	
		PS2_W16	3	
PS2_MITRK_2	Rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji problemowych i konfliktowych	PS2_U11	1	
		PS2_U13	2	
		PS2_U20	3	
		PS2_W08	2	
		PS2_W09	2	
		PS2_W10	3	
		PS2_W13	2	
		PS2_W14	2	
		PS2_W16	4	
		PS2_W21	3	
PS2_MITRK_3	Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz stosowania strategii i technik rozwiązywania konfliktu	PS2_K01	3	
		PS2_K02	2	
		PS2_K03	3	
		PS2_U15	4	
		PS2_U20	4	
PS2_MITRK_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania	PS2_K03	3	

	w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup	PS2_K05 PS2_U11 PS2_U20 PS2_W15	2 3 4 4
PS2_MITRK_5	Kształtuje własne postawy wobec wartości społeczno-moralnych istotnych dla podnoszenia kultury współpracy i profesjonalnej relacji pomocy	PS2_K03 PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_U10 PS2_U11 PS2_U12 PS2_U20 PS2_W14 PS2_W15	2 2 2 2 2 3 2 4 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu grupowego i indywidualnego podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów i sytuacji konfliktowych, strategii i taktyk stosowanych w konflikcie oraz źródłach konfliktów w pracy zawodowej. Celem jest rozszerzanie wiedzy o procesie konfliktowym, jego nowoczesnym rozumieniu, o etapach tego procesu, metodach i technikach rozwiązywania konfliktów, a także o zarządzaniu konfliktem poprzez negocjowanie i mediowanie.</p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania się w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego; umiejętności wykorzystywania własnych zasobów w procesie grupowego rozwiązywania problemów zawodowych. Praca warsztatowa ukierunkowana na nabywanie i pogłębianie umiejętności stosowania technik rozwiązywania konfliktów w zespole pracowniczym oraz z klientami pomocy społecznej i ich rodzinami, pogłębianie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych w pracy pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_MITRK_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5

PS2_MITRK_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5
PS2_MITRK_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_MITRK_1, PS2_MITRK_2, PS2_MITRK_3, PS2_MITRK_4, PS2_MITRK_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_MITRK_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów, prowadzenia negocjacji i mediacji.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	60	PS2_MITRK_w_1
PS2_MITRK_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych grupach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i grupowe.	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych lub opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa.	45	PS2_MITRK_w_2, PS2_MITRK_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki (humanistyczny)

**Kod modułu:** HMO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HMO1_1	Student zna wybrane zagadnienia dotyczące przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych, rozumie ich charakter, miejsce i znaczenie w systemie nauk, a także ich powiązania z dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, właściwymi dla studiowanego kierunku, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	PS2_U_OOD PS2_W01 PS2_W02 PS2_WOOD	3 3 3 3
HMO1_2	Student potrafi wybrać, dokonać interpretacji i oceny wiedzy z wybranych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz zintegrować ją i zastosować w aktywności naukowej i praktyce zawodowej w sposób umożliwiający oryginalne i twórcze rozwiązywanie problemów, których doświadcza jako uczestnika życia kulturalnego.	PS2_U02 PS2_U_OOD PS2_W01 PS2_WOOD	3 3 3 3
HMO1_3	Student potrafi twórczo podejmować, analizować i włączać się do aktualnych dyskursów społeczno-kulturowych, wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanych problemów współczesnej humanistyki i nabyte sprawności komunikacyjne oraz merytoryczną argumentację uwzględniającą różne podejścia naukowe i typy naukowej refleksji.	PS2_KS_OOD PS2_U02 PS2_U_OOD PS2_W01 PS2_W02 PS2_WOOD	3 3 3 3 3 3
HMO1_4	Student będąc uczestnikiem życia kulturalnego, w różnych jego przejawach, wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych dyspozycji, które pozwalają na docenianie refleksji humanistycznej oraz integrowanie jej z zagadnieniami i doświadczeniami wynikającymi z wyboru własnej ścieżki aktywności naukowej i zawodowej a także związanej z indywidualną aktywnością kulturalną.	PS2_K01 PS2_K10 PS2_KS_OOD	4 4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Humanistyczny moduł ogólnoakademicki pozwala zapoznać się z wybranymi obszarami przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych. Osoba studiująca ma możliwość porównania różnych ujęć metodologicznych oraz interpretacyjnych, zdobywa wiedzę o pożytkach płynących z przyjęcia humanistycznej perspektywy oglądu rzeczywistości. Rozpoznane paradygmaty myślenia humanistycznego student/ka uczy się wdrażać do swojej aktywności naukowej, kreatywnie rozwiązując problemy stawiane w czasie zajęć. Na konkretnych przypadkach kształci umiejętność integrowania ujęć właściwych humanistyce z punktami widzenia przynależnymi dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku. Identyfikuje w trakcie spotkań drogi uczestnictwa w obecnych i przyszłych formacjach kulturowych, rozpoznając w prezentowanych i doświadczanych aktywnościach ścieżki indywidualnego uczestnictwa w życiu właściwych sobie wspólnot ludzkich.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HMO1_w_1	Sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4
HMO1_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HMO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc. Zajęcia mogą być realizowane w formie zdalnej, z wykorzystaniem narzędzi do pracy online zalecanych przez uczelnię.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć.	30	HMO1_w_1, HMO1_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Normatywne podstawy pomocy społecznej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-NPPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
PS2_NPPS_1	Rozpoznaje terminologię używaną w pracy socjalnej i rozumie jej pochodzenie oraz zastosowanie w obszarze prawnym pomocy społecznej	PS2_W02 PS2_W22	3 5	
PS2_NPPS_2	Stosuje podstawową wiedzę o procedurach prawnych wykonywania typowych zadań pracownika socjalnego	PS2_W13 PS2_W22	3 5	
PS2_NPPS_3	Stosuje uporządkowaną wiedzę w zakresie norm prawnych i zasad etycznych w realizacji zawodu pracownika socjalnego	PS2_K06 PS2_W08 PS2_W14	3 4 3	
PS2_NPPS_4	Prezentuje podstawową wiedzę o funkcjach systemów prawnych ich specyfice i kierunkach zmian ze szczególnym uwzględnieniem roli instytucji wsparcia	PS2_W04 PS2_W17	3 4	
PS2_NPPS_5	Prezentuje wiedzę w zakresie podstaw prawnych regulujących działalność w obszarze pracy socjalnej oraz posługuje się regulami, normami prawnymi i etycznymi w działalności zawodowej w celu generowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych	PS2_U08 PS2_W17 PS2_W22	3 4 5	

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi w zakresie pomocy społecznej. Po ukończeniu kursu student powinien posiadać umiejętność wszechstronnej znajomości aktów prawnych z zakresu pomocy społecznej, znać istotę systemu pomocy społecznej, potrafić dokonać samodzielnej, wszechstronnej analizy przepisów prawnych w omawianym zakresie i umieć je zastosować w praktyce, czyli w pracy socjalnej oraz w działalności opiekuńczej i pomocy rodzinie.
<b>Wymagania wstępne</b>	

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_NPPS_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5
PS2_NPPS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_NPPS_1, PS2_NPPS_2, PS2_NPPS_3, PS2_NPPS_4, PS2_NPPS_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_NPPS_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze zagadnienia pozwalające na przyswajanie wiedzy z zakresu prawnego systemu pomocy społecznej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy teoretycznej odnoście wskazanych zagadnień.	60	PS2_NPPS_w_1, PS2_NPPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Obszary pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-OPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_OPS_1	Zna terminologię i pojęcia służące do opisu zjawisk i procesów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów związanych z działaniem pracy socjalnej	PS2_K04	2
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	2
PS2_OPS_2	Posiada umiejętność identyfikowania i diagnozowania problemów społecznych o danej specyfice	PS2_U01	3
		PS2_U02	3
		PS2_U03	3
		PS2_U04	2
		PS2_U05	3
		PS2_U06	3
		PS2_U07	4
		PS2_W11	3
PS2_OPS_3	Zna uwarunkowania procesu wsparcia i pomocy w określonym obszarze problemu społecznego	PS2_W12	3
		PS2_K04	2
		PS2_K09	3
		PS2_U15	3
		PS2_W06	2
		PS2_W08	4
		PS2_W09	3
		PS2_W16	5



PS2_OPS_4	Potrafi wskazać tradycyjne i innowacyjne rozwiązania odpowiadające na zdiagnozowane potrzeby	PS2_K05 PS2_K09 PS2_K10 PS2_U09 PS2_U11 PS2_U14 PS2_U16 PS2_U17 PS2_U19 PS2_W13	3 3 3 2 3 4 4 3 3 4
PS2_OPS_5	Potrafi wskazać instytucje wsparcia społecznego dla danej kategorii problemów, rozumie role i zna zadania tych instytucji	PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17	3 3 2
PS2_OPS_6	Zna zasady etyczne i normy społeczne działań podejmowanych w procesie pomocy, świadczonym na rzecz jednostek, grup i społeczności lokalnych	PS2_K06 PS2_K07 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W14	3 3 4 2 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studenta w zakresie pracy socjalnej z wybranymi kategoriami osób i rodzin doświadczających problemów, których nie są w stanie samodzielnie rozwiązać. Celem zajęć jest także diagnozowanie kwestii społecznych i prognozowanie zagrożeń występujących we współczesnej rzeczywistości. Student powinien potrafić wyjaśniać mechanizmy powstawania problemów społecznych oraz znać metody ich minimalizowania, rozwiązywania, jak również projektować zabiegi profilaktyczne, które mogą pomóc w zapobieganiu szeroko pojętym zagrożeniom społecznym. Powinien rozpoznawać środowisko i warunki życia beneficjentów z tendencją do praktykowania i wykorzystania jego osobistych możliwości. Student potrafi efektywnie współpracować z jednostką i grupą, wspierać i stymulować ich rozwój oraz organizować życie społeczne na wszystkich poziomach funkcjonowania człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_OPS_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),	PS2_OPS_1, PS2_OPS_2, PS2_OPS_3, PS2_OPS_4, PS2_OPS_5, PS2_OPS_6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_OPS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_OPS_1, PS2_OPS_2, PS2_OPS_3, PS2_OPS_4, PS2_OPS_5, PS2_OPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_OPS_fs_1	konwersatorium	Omówienie treści związanych z tematyką modułu, z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem adekwatnych pomocy dydaktycznych (np. audiowizualnych).	30	Przygotowanie do zajęć poprzez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, opracowanie wskazanych treści.	60	PS2_OPS_w_1, PS2_OPS_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Organizowanie społeczności lokalnej - modele teoretyczne i strategie działania

**Kod modułu:** W3-SP-ROSL-S2-OSL

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_OSL_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu organizowania społeczności lokalnej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W16 PS2_W17	4 4 5 4 3
PS2_OSL_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_U03 PS2_U07 PS2_U09 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	3 2 4 4 3 3
PS2_OSL_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U15 PS2_W03 PS2_W04	5 4 4 4
PS2_OSL_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty organizowania społeczności lokalnej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_K07 PS2_K08 PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11	4 5 5 5 4

PS2_OSL_5	Student wykazuje wysokie kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów działań, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U13 PS2_U20 PS2_W15	4 3 3 3 3
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania uargumentowanych opinii w mowie i na piśmie	PS2_U17 PS2_U18 PS2_W20	4 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci uczą się projektować, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania kierowane do członków społeczności lokalnych w celu poprawy ich funkcjonowania bądź przeciwdziałania występującym w społeczności problemom. Studenci zdobywają umiejętność rozumienia procesów zachodzących w społecznościach oraz wykorzystywania ich do wdrażania pozytywnych zmian.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_OSL_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6
PS2_OSL_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5, PS2_ZPS_6

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_OSL_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_OSL_1, PS2_OSL_2, PS2_OSL_3, PS2_OSL_4, PS2_OSL_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_OSL_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod organizowania społeczności lokalnej, realizowany z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego.	30	PS2_OSL_w_1
PS2_OSL_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa.	60	PS2_OSL_w_2, PS2_OSL_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Polityka społeczna w Polsce i UE

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PSUE

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSUE_1	Student dysponuje wiedzą w zakresie polityki społecznej Polski i Unii Europejskiej, jej podstaw aksjologicznych, politycznych i prawnych, modeli i narzędzi.	PS2_W02 PS2_W03 PS2_W17 PS2_W18 PS2_W19	3 4 4 5 4
PS2_PSUE_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji społecznych	PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19	4 5 4 3
PS2_PSUE_3	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne w kontekście procesu integracji europejskiej.	PS2_W03 PS2_W08 PS2_W17 PS2_W19	4 3 4 3
PS2_PSUE_4	Potrafi wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych w oparciu o narzędzia polityki społecznej w jej wymiarze europejskim, krajowym, regionalnym i lokalnym.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_W05 PS2_W08	4 4 3 3
PS2_PSUE_5	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii, polityki społecznej i pracy socjalnej niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05	4 4 3

		PS2_U15	5
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest omówienie teoretycznych podstaw polityki społecznej, zapoznanie studentów z genezą, ewolucją oraz podstawowym aparatem pojęciowym związanym ze sferą polityki społecznej. Dostarczenie bazy teoretycznej umożliwi studentom odniesienie nabytej wiedzy do sfery praktycznej polityki społecznej i jej polityk szczegółowych (zrozumienie zasad funkcjonowania systemu zabezpieczeń społecznych, instytucji polityki społecznej, prawne podstawy roszczeń w stosunku do polityki społecznej państwa). Studenci zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające im opisanie i zrozumienie procesów społecznych oraz specyfiki instytucji społecznych z perspektywy polityki społecznej
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PSUE_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5
PS2_PSUE_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5
PS2_PSUE_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PSUE_1, PS2_PSUE_2, PS2_PSUE_3, PS2_PSUE_4, PS2_PSUE_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSUE_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy polityki społecznej, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PSUE_w_1
PS2_PSUE_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	45	PS2_PSUE_w_2, PS2_PSUE_w_3



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dyplomowa

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PD_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej i specyfiki działalności instytucji związanych w wybraną w pracy dyplomowej problematyką	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W13 PS2_W17	3 5 3 4
PS2_PD_2	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem osób, dla których planowany jest projekt wsparcia	PS2_U15 PS2_W08 PS2_W16	5 4 3
PS2_PD_3	posiada sprawność zebrania i weryfikacji materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektu socjalnego, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej	PS2_U04 PS2_U05 PS2_U07 PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11 PS2_W12	4 2 4 5 3 4 4
PS2_PD_4	ma świadomość znaczenia norm i zasad etycznych w realizacji zadań w ramach projektu socjalnego	PS2_K06 PS2_U08 PS2_W14	3 3 3
PS2_PD_5	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające samodoskonalenia, samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności	PS2_K01 PS2_K07 PS2_K08	4 5 4

		PS2_K09	4
		PS2_U12	4
		PS2_U13	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy studentów odnośnie problematyki poruszanej w pracy dyplomowej, w tym funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, instytucji i organizacji zajmujących się wsparciem. Studenci dokonują badań na rzecz diagnozy – zarówno potrzeb, jak i zasobów, podejmują współpracę, gromadzą materiały, dane, literaturę i akty prawne związane z wybraną problematyką. Szczególnie ważnym elementem praktyki dyplomowej jest implementacja projektu socjalnego oraz jego ewaluacja. W ramach praktyki dyplomowej ważne jest kierowanie się zasadami i normami etycznymi, doskonalenie organizacji pracy własnej oraz efektywnego zarządzania czasem, sumienności i odpowiedzialności za powierzone zadania w procesie wdrażania projektu socjalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów kierunkowych oraz praktyki zawodowej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PD_w_1	Raport ewaluacyjny	Sporządzenie raportu ewaluacyjnego będącego częścią projektu socjalnego obejmującego wdrożenie opracowanej strategii działań.	PS2_PD_1, PS2_PD_2, PS2_PD_3, PS2_PD_4, PS2_PD_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PD_fs_1	praktyka	Praktyka dyplomowa jest realizowana w miejscu implementacji projektu dyplomowego, a jej forma jest uzależniona od podjętej tematyki i metody pracy socjalnej przyjętej w projekcie.	120	Nawiązanie współpracy z podmiotem, w którym lub z którym będzie realizowany projekt socjalny. Przeprowadzenie badań pogłębiających diagnozę, konsultacje dotyczące budowanego planu wsparcia, wdrożenie projektu, ciągły monitoring realizowanych działań, ewaluacja podjętej aktywności.		PS2_PD_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PZ_1	ma wiedzę na temat funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy, podziału kompetencji, procedur, współpracy w zespole, procesu planowania pracy wybranej jednostki	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U14 PS2_W02 PS2_W03	3 3 4 3 5
PS2_PZ_2	posiada wiedzę i umiejętności z zakresu usług świadczonych przez organizację, w której odbywa praktyki, potrafi zaplanować odpowiednie formy wsparcia dla różnych grup klientów pomocy społecznej	PS2_K02 PS2_K09 PS2_U01 PS2_U05 PS2_U16 PS2_W04 PS2_W05 PS2_W13	3 3 4 3 3 4 5 5
PS2_PZ_3	posiada wiedzę o uczestnikach działalności wspierającej i pomocowej, zna specyfikę potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej, dostrzega bariery i zakłócenia w obszarze komunikacji interpersonalnej oraz posiada umiejętność przeciwdziałania im	PS2_W06 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W15 PS2_W16	4 5 5 3 5
PS2_PZ_4	posiada umiejętność tworzenia i wykorzystywania narzędzi diagnostycznych w pracy socjalnej oraz umiejętność prowadzenia badań	PS2_U03 PS2_U04	3 3

		PS2_U07	4
		PS2_W11	2
		PS2_W12	4
PS2_PZ_5	posiada sprawność gromadzenia materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych, potrafi wyrażać opinie i pomysły w formie pisemnej	PS2_U17	2
		PS2_U19	2
PS2_PZ_6	ma świadomość istoty właściwych oddziaływań w ramach profesjonalnej pracy socjalnej, identyfikuje obszary wymagające samodoskonalenia	PS2_K01	3
		PS2_K06	3
		PS2_K08	4
		PS2_U08	5
		PS2_U12	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej oraz instytucji i organizacji zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz grup wymagających wsparcia, w tym m.in. rodzajem świadczonych usług, stanem zaspokojenia potrzeb klientów przez placówki wsparcia. Istotą jest poznanie specyfiki środowiska zawodowego i kształtowanie umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki. Ponadto udział w praktykach pozwala kształcić umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji, współpracy z innymi specjalistami, pracy w zespole interdyscyplinarnym. Moduł ma na celu także doskonalenie organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności oraz odpowiedzialności za powierzone zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Nawiązanie współpracy z wybraną organizacją (podpisanie porozumienia)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PZ_w_1	Sprawozdanie z praktyk	Sprawozdanie w formie pisemnej zawierające zebrane i zestawione materiały pozyskane w trakcie praktyk, potwierdzoną przez instruktora obecność na praktykach oraz ocenę studenta.	PS2_PZ_1, PS2_PZ_2, PS2_PZ_3, PS2_PZ_4, PS2_PZ_5, PS2_PZ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PZ_fs_1	praktyka	Poznanie specyfiki organizacji / instytucji, jej zadań, realizowanych form wsparcia, adresatów działań pomocowych.	120	Realizacja zadań wynikających z regulaminu praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna (m.in.: prowadzenie dziennika praktyk, opracowanie projektu wsparcia, przygotowanie sprawozdania z praktyk).		PS2_PZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawne aspekty mediacji i negocjacji

**Kod modułu:** W3-SP-MIN-S2-PAM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PAM_1	Posiada wiedzę w zakresie podstaw i zasad prawnych prowadzenia mediacji i negocjacji	PS2_K10 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W15 PS2_W16 PS2_W22	2 2 2 3 3 4
PS2_PAM_2	Posiada umiejętność identyfikowania konfliktu oraz organizacji postępowania mediacyjnego zgodnego z prawnymi procedurami mediacyjnymi na rzecz jednostek, rodzin, grup i społeczności lokalnych	PS2_K04 PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W13 PS2_W16 PS2_W22	3 3 3 3 2 2 3 4 3
PS2_PAM_3	Zna zasady współpracy z organami wymiaru sprawiedliwości, respektuje normy prawne i zasady etyczne w procesie mediacyjnym	PS2_K03 PS2_K05 PS2_K06 PS2_U08 PS2_U11	3 2 3 4 3

		PS2_U20 PS2_W05 PS2_W14 PS2_W15	4 2 4 4
PS2_PAM_4	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i społeczności	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U11 PS2_U20 PS2_W15	3 2 3 4 4
PS2_PAM_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji, potrafi współpracować w zespole	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K03 PS2_U12 PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18	2 2 3 3 2 4 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy w zakresie prawnych uregulowań mediacji i negocjacji. Celem jest nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających sprawne wykorzystywanie alternatywnych narzędzi prawnych do wypracowania porozumienia w sytuacji konfliktu. Pozwala na pogłębianie umiejętności z zakresu prawidłowego komunikowania w sytuacji konfliktu grupowego oraz indywidualnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw procesu mediacji i negocjacji

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PAM_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5
PS2_PAM_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:</li> </ul>	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_PAM_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PAM_1, PS2_PAM_2, PS2_PAM_3, PS2_PAM_4, PS2_PAM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PAM_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający do prawnych aspektów procesu mediacji i negocjacji.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu i aktami prawnymi obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PAM_w_1
PS2_PAM_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowymi w oparciu o wykorzystanie dynamiki grupowej.	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, przygotowanie do wystąpień indywidualnych i grupowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa	30	PS2_PAM_w_2, PS2_PAM_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Programy rewitalizacji w polityce miejskiej

**Kod modułu:** W3-SP-ROSL-S2-PRPM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PRPM_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu rewitalizacji społecznej jak i praktyczne modele realizacji tego typu działań.	PS2_W07 PS2_W08 PS2_W13 PS2_W21 PS2_W22	4 4 4 5 5
PS2_PRPM_2	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej.	PS2_U16 PS2_U17 PS2_W11 PS2_W12	4 4 4 4
PS2_PRPM_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U16 PS2_W03 PS2_W04	5 5 4 4
PS2_PRPM_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty rewitalizacji społecznej w celu zaspokojenie jej potrzeb bądź zwalczania problemów.	PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U16	5 4 4 5
PS2_PRPM_5	Student jest gotów i potrafi w ramach planowanych działań rewitalizacyjnych współpracować w grupie, zajmując w niej różne pozycje a także animować i koordynować działania na poziomie całej społeczności	PS2_K02 PS2_K03 PS2_K05	4 4 4



PS2_PRPM_6	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu rewitalizacji.	PS2_K03	4
		PS2_K05	3
		PS2_U19	3
		PS2_U20	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest ukazanie źródeł i form współczesnego kryzysu wielkich miast oraz przybliżenie słuchaczom problematyki planowania miejskiego z punktu widzenia jej jawnych i ukrytych funkcji społecznych, związków z polityką (dominującymi ideologiami) oraz gospodarką. Zjawisko „kryzysu miast” analizowane będzie na tle uwarunkowanych globalnie przekształceń struktury społeczno-przestrzennej współczesnych miast i obszarów zurbanizowanych, procesów urbanizacji, suburbanizacji, dezurbanizacji, metropolizacji itp. Punktem wyjścia analizy będzie definicja „kryzysu miasta” i identyfikacja podstawowych czynników sprawczych problemów i kwestii miejskich takich jak upadek miast centralnych i degradacja materialna i społeczna peryferyjnych osiedli mieszkaniowych, wraz z towarzyszącymi tym procesom negatywnymi zjawiskami społecznymi - masowym bezrobociem, biedą, dezorganizacją społeczną, polaryzacją przestrzeni miejskiej, wytwarzaniem się stref nędzy oraz obszarów dynamicznego rozwoju ekonomicznego i luksusowej konsumpcji.</p> <p>W ramach zajęć student zapozna się ze specyfiką i celami programów rewitalizacji oraz nabędzie umiejętności ich konstruowania.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PRPM_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6
PS2_PRPM_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> </ul>	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6

		- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie. * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PRPM_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PRPM_1, PS2_PRPM_2, PS2_PRPM_3, PS2_PRPM_4, PS2_PRPM_5, PS2_PRPM_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PRPM_fs_1	konwersatorium	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru teorii i metod rewitalizacji społecznej, realizowany z wykorzystaniem środków multimedialnych.	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu, opracowanie projektu zaliczeniowego.	45	PS2_PRPM_w_1
PS2_PRPM_fs_2	warsztat	analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe, grupowe działania warsztatowe	15	przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opcjonalnie praca zaliczeniowa	15	PS2_PRPM_w_2, PS2_PRPM_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prowadzenie przedsiębiorstwa społecznego

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-PPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PPS_1	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą idei przedsiębiorstwa społecznego w Polsce i na świecie	PS2_W03 PS2_W06 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W21	3 3 4 3 3
PS2_PPS_2	Student zna podstawy prawne dotyczące funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych	PS2_W13 PS2_W21 PS2_W22	4 3 3
PS2_PPS_3	Student zna i rozumie zasady prowadzenia działalności statutowej, gospodarczej i integracyjnej przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U02 PS2_U05 PS2_W17 PS2_W21	4 2 3 4
PS2_PPS_4	Student posiada niezbędne umiejętności i kompetencje do zaplanowania, założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U11 PS2_U15 PS2_U19 PS2_W13	3 3 3 3
PS2_PPS_5	Student posiada umiejętność opracowania uproszczonego biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego	PS2_U05 PS2_U15 PS2_W16	3 4 3
PS2_PPS_6	Efektywnie organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania, ma umiejętność		

	pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie	PS2_K02	4
		PS2_K03	3
		PS2_K07	2
		PS2_U19	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu umożliwić studentom poznanie i zrozumienie podstawowych zagadnień dotyczących zakładania i funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (m.in. stowarzyszeń, fundacji, spółdzielni socjalnych, kooperatyw, CIS, ZAZ, WTZ), czyli podmiotów, które oprócz wypracowania zysku wyznaczają sobie cele społeczne. Moduł pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii solidarności, dzięki czemu student powinien potrafić podjąć decyzję dotyczącą wyboru formy prawnej, umieć określić cele społeczne jakie będzie realizować albo wspierać przedsiębiorstwo społeczne oraz opracować uproszczony biznesplan, który pozwoli na stabilne funkcjonowanie przedsiębiorstwa społecznego. W ramach modułu dużą wagę przywiązuje się do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, jest to możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach polegającej na tworzeniu przedsiębiorstwa społecznego. Wszystko to stwarza studentom warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla warsztatu specjalisty z zakresu przedsiębiorczości społecznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PPS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3
PS2_PPS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4, PS2_PPS_5, PS2_PPS_6

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PPS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PPS_1, PS2_PPS_2, PS2_PPS_3, PS2_PPS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PPS_fs_1	wykład	Wykład dotyczący funkcjonowania przedsiębiorstwa społecznego realizowany z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PPS_w_1
PS2_PPS_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty zespołowe, wystąpienia indywidualne i zespołowe oraz studium przypadku.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie tekstu pisanego (projektu) dotyczącego wybranego typu przedsiębiorstwa społecznego. Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	60	PS2_PPS_w_2, PS2_PPS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot fakultatywny

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PF_1	Potrafi integrować i zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, dokonuje identyfikacji problemów i zjawisk społecznych oraz ich obserwacji i interpretacji	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U15 PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02	2 3 3 2 3 3
PS2_PF_2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów społecznych, ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii wyjaśniających zmiany procesów zachodzących w obrębie struktur społecznych	PS2_U17 PS2_W04 PS2_W19	3 2 3
PS2_PF_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą rozwoju, funkcjonowania oraz potrzeb człowieka i jego otoczenia, z uwzględnieniem prawidłowości i zaburzeń w zakresie więzi społecznych	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	4 4 3 4
PS2_PF_4	Posiada wiedzę i umiejętności podkreślające profesjonalną orientację w zakresie norm społecznych i zasad etycznych w wybranych obszarach funkcjonowania społecznego	PS2_K06 PS2_K08 PS2_U08 PS2_W22	3 2 2 1
PS2_PF_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy, rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji i rozwoju zainteresowań w innych dziedzinach, podejmuje aktywność w tym zakresie, potrafi określać i realizować cele indywidualnie i zespołowo	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U12	3 2 2

		PS2_U13	3
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących poszerzenie wiedzy z zakresu nauk pokrewnych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PF_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5
PS2_PF_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PF_1, PS2_PF_2, PS2_PF_3, PS2_PF_4, PS2_PF_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PF_fs_1	konwersatorium	Omówienie treści związanych z tematyką modułu, z aktywnym udziałem słuchaczy oraz z wykorzystaniem adekwatnych pomocy dydaktycznych (np. audiowizualnych).	30	Przygotowanie do zajęć poprzez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, opracowanie wskazanych treści.	60	PS2_PF_w_1, PS2_PF_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PS_1	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej w zakresie objętym specjalnością	PS2_U16	3
		PS2_W16	5
		PS2_W17	3
PS2_PS_2	Potrafi diagnozować problemy społeczne i podejmuje próby ich rozwiązania w zakresie objętym specjalnością	PS2_U02	3
		PS2_U07	2
		PS2_U10	3
		PS2_U17	4
		PS2_W22	3
PS2_PS_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne w zakresie objętym specjalnością	PS2_W05	5
		PS2_W06	4
		PS2_W07	4
		PS2_W11	4
		PS2_W12	2
		PS2_W13	2
PS2_PS_4	Posiada umiejętności planowania działania i pracy w zespole w zakresie objętym specjalnością, potrafi prezentować swoje opinie poparte argumentami w mowie i na piśmie. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K02	3
		PS2_K03	3
		PS2_K08	2
		PS2_U13	2
		PS2_U17	3
		PS2_U18	4



		PS2_W20	2
PS2_PS_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji w zakresie objętym specjalnością	PS2_K01	2
		PS2_K04	2
		PS2_K05	2
		PS2_U09	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących podstawy pracy dla organizatora społeczności lokalnej, gerontologa lub mediatora i negocjatora społecznego (w zależności od wybranej specjalności). Pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w środowisku funkcjonowania społecznego. Moduł ten kształci umiejętności niezbędne do realizacji przez pracownika socjalnego szczególnych ról w środowisku oraz diagnozowania i projektowania rozwiązań problemów społecznych.</p> <p>W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4
PS2_PS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> </ul>	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5

		- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie. * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PS_1, PS2_PS_2, PS2_PS_3, PS2_PS_4, PS2_PS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PS_fs_1	wykład	Prezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych.	30	Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury (w tym obcojęzycznej).	30	PS2_PS_w_1
PS2_PS_fs_2	ćwiczenia	Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i grupowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów (w tym obcojęzycznych), przygotowywanie (indywidualne i zespołowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	30	PS2_PS_w_2, PS2_PS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 1 (podstawy rachunkowości)

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-PRA

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PRA_1	Posiada podstawową wiedzę o cechach i zasadach rachunkowości, o składnikach majątkowych firmy i źródłach ich finansowania, a także umiejętność księgowania na kontach bilansowych i wynikowych oraz umiejętność sporządzenia prostego bilansu firmy i jej rachunku wyników	PS2_W04 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W10	2 3 4 2
PS2_PRA_2	Posiada wiedzę na temat księgowania zmian i stanów środków trwałych, księgowania obrotu księgowego, towarowego oraz kosztów i przychodów	PS2_U12 PS2_W17 PS2_W21	1 2 2
PS2_PRA_3	posiada wiedzę rozpoznawania struktury kapitałów w spółkach i ich ujęć księgowych oraz umiejętność sporządzania próbnego bilansu, rozpoznawania kategorii kosztów w układzie porównawczym i kalkulacyjnym oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych i ujęcia ich na kontach	PS2_U13 PS2_W05 PS2_W17	3 3 3
PS2_PRA_4	Posiada umiejętności sporządzania listy płac, posiada wiedzę o ustalaniu stawek amortyzacyjnych oraz potrafi sporządzić deklarację podatkową; potrafi wykonywać operacje związane z obrotem towarowym oraz ustalać wynik finansowy jednostki gospodarczej	PS2_U14 PS2_W18	3 3
PS2_PRA_5	Efektywnie organizuje swoją pracę oraz wyznacza realne cele	PS2_K02 PS2_K05	2 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw rachunkowości. Student nabywa wiedzę dotyczącą zasad rachunkowości oraz istoty bilansu i rachunku wyników. Kształci umiejętności rozpoznania zasady bilansowej i wykorzystania jej w przykładowych księgowaniach operacji gospodarczych. Celem wtórnym jest nabycie umiejętności wstępnej analizy sprawozdawczości finansowej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS2_PRA_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5
PS2_PRA_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3, PS2_PRA_4, PS2_PRA_5
PS2_PRA_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PRA_1, PS2_PRA_2, PS2_PRA_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PS2_PRA_fs_1	wykład	Klasyczny wykład uzupełniony o egzemplifikację przykładową z aktywnym udziałem studentów.	30	Przygotowywanie samodzielnie zadań związanych z tematyką wykładową na podstawie wybranej firmy gospodarczej.	45	PS2_PRA_w_1
PS2_PRA_fs_2	ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań samodzielnie przez studentów oraz w zespołach.	30	Dobór przez studentów w sposób samodzielny przykładów powiązanych z	45	PS2_PRA_w_2, PS2_PRA_w_3



				kolejnymi sekwencjami wprowadzanych problemów na wykładzie. Praca w zespołach nad przygotowaniem uproszczonej wersji sprawozdawczości finansowej.		
--	--	--	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przedmiot specjalizacyjny 2 (teoria organizacji)

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-PS2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSII_ESPSIES_1	Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej	PS2_U19 PS2_W01 PS2_W03 PS2_W05 PS2_W13	3 3 2 2 3
PS2_PSII_ESPSIES_2	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania w pracy socjalnej	PS2_K03 PS2_U09 PS2_U13 PS2_U14 PS2_U19	3 4 3 3 2
PS2_PSII_ESPSIES_3	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę dotyczącą aktorów społecznych oraz elementów tworzących struktury i instytucje publiczne	PS2_K04 PS2_W08 PS2_W10 PS2_W14	2 2 3 3
PS2_PSII_ESPSIES_4	Posiada umiejętność wyrażania na piśmie i w mowie swojej opinii	PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19 PS2_U20	3 4 3 3
PS2_PSII_ESPSIES_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji	PS2_K01 PS2_K02	3 2

		PS2_K08	3
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie poszerzenie i pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie organizacji i zarządzania w obszarze pracy socjalnej, w tym w trzecim sektorze, w różnych aspektach, odpowiednio do wybranej specjalizacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PSII_ESPSIES_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSII_ESPSIES_1, PS2_PSII_ESPSIES_2, PS2_PSII_ESPSIES_3, PS2_PSII_ESPSIES_4, PS2_PSII_ESPSIES_5
PS2_PSII_ESPSIES_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSII_ESPSIES_1, PS2_PSII_ESPSIES_2, PS2_PSII_ESPSIES_3, PS2_PSII_ESPSIES_4, PS2_PSII_ESPSIES_5
PS2_PSII_ESPSIES_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PSII_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSII_ESPSIES_fs1	wykład	Prezentacja zagadnień przedstawionych w sylabusie z wykorzystaniem metod audiowizualnych.	15	Aktywny udział w wykładzie - notowanie, zgłaszanie pytań i wątpliwości, przygotowanie do egzaminu na podstawie zaproponowanej literatury.	15	PS2_PSII_ESPSIES_v
PS2_PSII_ESPSIES_fs2	ćwiczenia	Pogłębienie i poszerzenie zagadnień poruszanych na wykładzie w formie dyskusji; analiza tekstów źródłowych (dokumenty itd.); indywidualnie i zespołowe przygotowywanie i przedstawianie wystąpień; inne formy.	15	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, przygotowywanie (indywidualne i zespołowe) wystąpień oraz prezentacji, opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	15	PS2_PSII_ESPSIES_v PS2_PSII_ESPSIES_v



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przygotowanie projektu badań terenowych

**Kod modułu:** W3-SP-S2-PPBT

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PPBT_1	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg problemów i zjawisk społecznych dla potrzeb pracy socjalnej	PS2_U01 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W03	3 5 4 2
PS2_PPBT_2	przygotować procedurę badawczą i plan prowadzenia badań, potrafi opracować narzędzia diagnostyczne w pracy socjalnej i wykorzystać je w badaniu	PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_W11 PS2_W12	3 3 2 3 2
PS2_PPBT_3	rozumie dynamikę i specyfikę wybranych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich analizy	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_W09 PS2_W10	3 3 4 2 3
PS2_PPBT_4	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U12 PS2_U13	4 4 2 3
PS2_PPBT_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej	PS2_K01 PS2_K07	2 4

		PS2_K08	3
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma charakter praktyczny i jego celem jest dostarczenie studentom praktycznej umiejętności analizowania rzeczywistych problemów i zjawisk społecznych, projektowania działań badawczych, zastosowania metod i technik badawczych w pracy socjalnej oraz zapoznania się z narzędziami diagnostycznymi w pracy socjalnej. Moduł stanowi nieodłączny element seminarium magisterskiego A.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość metod i technik gromadzenia oraz interpretowania danych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PPBT_w_1	Projekt badań terenowych	Weryfikacja umiejętności przygotowania badań, wyboru metod i budowy narzędzi diagnostycznych.	PS2_PPBT_1, PS2_PPBT_2, PS2_PPBT_3, PS2_PPBT_4, PS2_PPBT_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PPBT_fs_1	seminarium	Konsultacje indywidualne lub zespołowe w formie bezpośredniej lub zdalnej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom).		Lektura i analiza wybranych tekstów poszerzających umiejętności projektowania oraz prowadzenia badań w pracy socjalnej, przygotowanie planu badań terenowych na potrzeby pracy magisterskiej, opracowanie narzędzi diagnostycznych.	30	PS2_PPBT_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologiczne aspekty mediacji i negocjacji

**Kod modułu:** W3-SP-MIN-S2-PSMN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PSMN_1	Student zna podstawowe założenia teoretyczne procesu powstawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz praktyczne modele realizacji działań negocjacyjnych i mediacyjnych.	PS2_W08 PS2_W13 PS2_W15 PS2_W16	4 4 4 4
PS2_PSMN_2	Student posiada wiedzę na temat mechanizmów procesu komunikowania interpersonalnego, czynników warunkujących jego efektywność oraz źródeł konfliktów i sposobów ich rozwiązywania w grupie.	PS2_K03 PS2_U20 PS2_W15 PS2_W16	3 4 3 3
PS2_PSMN_3	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno te społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne.	PS2_U02 PS2_U16 PS2_W03 PS2_W04	5 5 4 4
PS2_PSMN_4	Student rozwija wiedzę dotyczącą zasobów indywidualnych i kompetencji interpersonalnych potrzebnych w realizacji zadań zawodowych pracownika socjalnego warunkujących efektywność procesu rozwiązywania sytuacji konfliktowych, skuteczność stosowania technik negocjacyjnych i mediacyjnych.	PS2_U11 PS2_U13 PS2_U20 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W13 PS2_W14	1 2 3 2 2 3 2 2

		PS2_W16	4
		PS2_W21	3
PS2_PSMN_5	Posiada umiejętność analizy procesu konfliktowego, rozpoznawania jego źródeł w relacjach zawodowych oraz planowania i stosowania strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych	PS2_K01	2
		PS2_K02	3
		PS2_K03	2
		PS2_U20	3
		PS2_W15	4
PS2_PSMN_6	Rozwija kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej, opracowywania i wykorzystywania technik negocjacyjnych i mediacyjnych, doskonali umiejętności zarządzania konfliktem i współdziałania w pracy zespołowej, stanowiących podstawę działań wzmacniających samodzielność jednostek, rodzin i grup.	PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_U11	3
		PS2_U20	4
		PS2_W15	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na zwiększanie wiedzy z zakresu rozpoznawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych, tak w kontekście jednostkowym, jak i grupowym poprzez profesjonalne wykorzystanie strategii i technik negocjacyjnych i mediacyjnych. Celem zajęć jest rozszerzanie psychologicznej wiedzy słuchaczy o procesie konfliktowym, jego współczesnym rozumieniu, etapach, a także metodach i technikach rozwiązywania konfliktów. Szczególny nacisk jest położony na skuteczne sposoby zarządzania konfliktem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PSMN_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PSMN_1, PS2_PSMN_2, PS2_PSMN_3, PS2_PSMN_4, PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6
PS2_PSMN_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PSMN_1, PS2_PSMN_2, PS2_PSMN_3,

			PS2_PSMN_4, PS2_PSMN_5, PS2_PSMN_6
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PSMN_fs_1	konwersatorium	Konwersatorium ukierunkowane jest na wprowadzenie do zrozumienia istoty procesów związanych z rozwiązywaniem sytuacji konfliktowych i pogłębiający problematykę wykorzystywania w praktyce pracy socjalnej technik i strategii rozwiązywania konfliktów poprzez proces prowadzenia negocjacji i mediacji.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PSMN_w_1, PS2_PSMN_w_2
PS2_PSMN_fs_2	warsztat	Zajęcia prowadzone metodami warsztatowym: warsztaty negocjacyjne i warsztaty umiejętności mediacyjnych. Wykorzystane będą metody treningowe – praca w parach oraz małych zespołach, psychodrama, autoanaliza, grupowe gry symulacyjne oraz dyskusja, wystąpienia indywidualne i zespołowe.	15	Przygotowanie do zajęć przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów. Przygotowanie do wystąpień indywidualnych i zespołowych, przygotowanie prac samodzielnych, opracowywanych w parach i zespołach, współpraca zespołowa.	30	PS2_PSMN_w_1, PS2_PSMN_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychospołeczne aspekty starości

**Kod modułu:** W3-SP-GPS-S2-PAS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_PAS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces i konsekwencje starzenia się społeczeństwa	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_PAS_2	Student ma wiedzę na temat wzorów życia społecznego osób starszych i ich powiązań z wybranymi elementami struktury społecznej	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_PAS_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad starzeniem się społeczeństwa i sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów seniorów	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_PAS_4	Student potrafi dokonywać psychospołecznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób starszych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami społecznymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4
		PS2_U10	3
		PS2_U16	4

		PS2_U17	4
PS2_PAS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru starzenia się społeczeństwa – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych z tym zjawiskiem	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K04 PS2_K08	2 1 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób starszych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji psychologicznych i socjologicznych wyjaśniających mechanizmy starzenia się społeczeństwa. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów i dysfunkcji społecznych związanych z funkcjonowaniem osób starszych w społeczeństwie: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status seniorów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu starzenia się społeczeństwa ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania zjawisk wpływających na pozycję seniorów i ich jakość życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_PAS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5
PS2_PAS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_PAS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_PAS_1, PS2_PAS_2, PS2_PAS_3, PS2_PAS_4, PS2_PAS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_PAS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne interdyscyplinarne podstawy problematyki starzenia się, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_PAS_w_1
PS2_PAS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	45	PS2_PAS_w_2, PS2_PAS_w_3



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rachunkowość w małych organizacjach społecznych

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-RMOS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_RMOS_1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu identyfikowania składników majątkowych i kosztów w różnych instytucjach i strukturach społeczno-gospodarczych;	PS2_W04 PS2_W09 PS2_W11 PS2_W21	2 2 2 2
PS2_RMOS_2	Rozumie znaczenie rachunkowości dla skutecznego zarządzania działalnością podmiotów ekonomii społecznej;	PS2_W17 PS2_W21	3 4
PS2_RMOS_3	Posiada umiejętności prowadzenia operacji księgowych niezbędnych do skutecznej realizacji działań w dziedzinie pracy socjalnej i ekonomii społecznej;	PS2_U05 PS2_U09 PS2_U15	3 3 2
PS2_RMOS_4	Potrafi dokonać wyceny aktywów i pasywów, jak również posiada umiejętności z podstawy bilansowania i potrafi je stosować do realizacji zadań w polityce społecznej i ekonomii społecznej;	PS2_K02 PS2_U09 PS2_U14 PS2_U16 PS2_W21	3 3 4 3 2
PS2_RMOS_5	Potrafi przygotować i zarządzać dokumentami księgowymi w działalności projektowej i funkcjonowaniu przedsiębiorstw społecznych.	PS2_K02 PS2_U15 PS2_U18	2 3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł pozwala zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie rachunkowości w małych organizacjach społecznych. Szczególnie koncentruje się na umiejętności rozumienia i prowadzenia operacji księgowych w obszarze działań ekonomii społecznej i pracy socjalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_RMOS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5
PS2_RMOS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4, PS2_RMOS_5
PS2_RMOS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_RMOS_1, PS2_RMOS_2, PS2_RMOS_3, PS2_RMOS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_RMOS_fs	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających	45	PS2_RMOS_w_1

_1		z obszaru rachunkowości w organizacjach społecznych.		zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu.		
PS2_RMOS_fs _2	ćwiczenia	Warsztaty w zakresie prowadzenia rachunkowości i zarządzania dokumentami księgowymi.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych źródeł, współpraca w zespołach.	45	PS2_RMOS_w_2, PS2_RMOS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (A)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SM(A)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_A_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji pracy socjalnej, wybranych struktur, instytucji i organizacji społecznych oraz sposobów ich funkcjonowania, a także o specyfice funkcjonowania człowieka w ich ramach (w obszarze objętym wybraną specjalnością)	PS2_W01 PS2_W02 PS2_W04 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W10	4 4 4 4 4 3
PS2_SM_A_2	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach oraz na piśmie	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U17 PS2_W02 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W19	4 3 3 3 4 4 4 3
PS2_SM_A_3	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań w obszarze objętym specjalnością	PS2_U05 PS2_U06 PS2_W09 PS2_W12 PS2_W13 PS2_W14	4 4 4 3 3 3

PS2_SM_A_4	Potrafi analizować, oceniać, selekcjonować i integrować różne elementy wiedzy z zakresu pracy socjalnej i nauk pokrewnych, pochodzące ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz wykorzystywać je do formułowania i prezentowania własnych pomysłów badawczych	PS2_U02 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U14 PS2_U17 PS2_W20	5 4 5 5 5 4
PS2_SM_A_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K09	5 5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w pierwszym etapie ma na celu studia literaturowe i przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej: gromadzenie, uzupełnianie, analizowanie i dokonywanie niezbędnej selekcji wiedzy z zakresu pracy socjalnej oraz dziedzin pokrewnych, w obszarze zgodnym z wybraną specjalnością, dla celów przygotowania pracy magisterskiej. Student doskonali swoje umiejętności wyszukiwania odpowiedniej wiedzy, integrowania jej zgodnie ze swoimi potrzebami oraz wykorzystywania do formułowania problemów i zadań badawczych. Zdobyta w trakcie studiów literaturowych wiedza stanowi ułatwienie w przygotowaniu projektu badań. Nieodłącznym elementem "seminarium magisterskiego A" jest moduł "przygotowanie projektu badań terenowych".
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc u poszczególnych promotorów ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SM_A_w_1	Przygotowanie wstępnej koncepcji pracy magisterskiej oraz wstępnego projektu badań	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o przygotowaną koncepcję pracy i jej podstawy teoretyczne, weryfikacja wstępnej koncepcji badawczej.	PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5
PS2_SM_A_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe.	PS2_SM_A_1, PS2_SM_A_2, PS2_SM_A_3, PS2_SM_A_4, PS2_SM_A_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_A_fs_1	seminarium	Dyskusja na temat teoretycznych odniesień i uzasadnień tematów stanowiących obszar zainteresowania w przygotowywanych pracach magisterskich.	15	Poszukiwanie, studiowanie i analizowanie literatury pod kątem przygotowywanej pracy magisterskiej, przygotowanie wstępnego projektu badań.	105	PS2_SM_A_w_1, PS2_SM_A_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (B)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SM(B)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_B_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 3 3 4
PS2_SM_B_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania i kierunki dalszych badań	PS2_U05 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10	4 4 4 4 5
PS2_SM_B_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodologii badań społecznych oraz o ich projektowaniu i prowadzeniu, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi je trafnie dobierać i wykorzystywać	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U14 PS2_W11 PS2_W12 PS2_W13	4 4 3 5 5 3
PS2_SM_B_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych	PS2_U02 PS2_U05	5 5

		PS2_U14	5
		PS2_W01	4
		PS2_W02	4
PS2_SM_B_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia	PS2_K01	5
		PS2_K02	5
		PS2_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w drugim etapie ma na celu dalsze studia literaturowe pogłębiające wiedzę i przygotowanie merytoryczne oraz podjęcie badań terenowych na potrzeby diagnozy wybranego problemu społecznego. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie doboru metod i technik badawczych oraz realizacji badań. Nieodłącznym elementem "seminarium dyplomowego B" jest moduł "diagnoza na potrzeby projektu socjalnego".
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SM_B_w_1	Oprac. teoretycznej charakterys. probl. badaw.; przygotow. i realizacja badań na potrzeby pracy mgr	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną teoretyczną charakterystykę problemu badawczego oraz ogólny raport z przeprowadzonych badań.	PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5
PS2_SM_B_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie własnych pomysłów w oparciu o studia literaturowe.	PS2_SM_B_1, PS2_SM_B_2, PS2_SM_B_3, PS2_SM_B_4, PS2_SM_B_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_B_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat badań dla potrzeb prac magisterskich.	15	Dalsze studia literaturowe; opracowanie teoretycznej charakterystyki problemu badawczego oraz przeprowadzenie badań: dobór metod i technik badawczych wraz ich uzasadnieniem.	75	PS2_SM_B_w_1, PS2_SM_B_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (C)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SM(C)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_C_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 4 3 3 4
PS2_SM_C_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne	PS2_K06 PS2_U05 PS2_U08 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W14	3 4 3 4 4 4 5 3
PS2_SM_C_3	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii badań społecznych, zna w sposób pogłębiony wybrane metody i techniki badań społecznych, potrafi dokonać weryfikacji i analizy zgromadzonego materiału	PS2_U03 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U06	3 5 4 3



		PS2_U14	4
		PS2_W11	4
PS2_SM_C_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin do realizacji działań badawczych oraz proponowania rozwiązań badanych problemów społecznych	PS2_U02	5
		PS2_U05	5
		PS2_U14	5
		PS2_W01	4
		PS2_W02	4
PS2_SM_C_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i krytycznie je ocenia, dążąc do ich poszerzania i doskonalenia, umie je wykorzystać dla przedstawienia swoich pomysłów i koncepcji	PS2_K01	5
		PS2_K05	5
		PS2_K09	4
		PS2_U12	4
		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_W20	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w trzecim etapie ma na celu kontynuację studiów literaturowych w obszarze podjętych badań, przygotowanie części teoretycznej pracy magisterskiej, analizę wyników badań oraz zaprojektowanie działań pomocowych dla adresatów, na rzecz których dokonano diagnozy stanu. Student doskonali swoje umiejętności metodologiczne i badawcze w zakresie weryfikacji zgromadzonego materiału. Rozwija swoje etyczne i profesjonalne podejście do zawodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SM_C_w_1	Część teoretyczna pracy mgr, analiza wyników badań oraz przygotowanie projektu socjalnego	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o opracowaną część teoretyczną pracy magisterskiej, przeprowadzoną analizę badań oraz przygotowany projekt działań.	PS2_SM_C_1, PS2_SM_C_2, PS2_SM_C_3, PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5
PS2_SM_C_w_2	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich.	PS2_SM_C_1, PS2_SM_C_2, PS2_SM_C_3, PS2_SM_C_4, PS2_SM_C_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_C_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat pracy magisterskiej i analizy badań.	30	Dalsze studia literaturowe, opracowanie części teoretycznej pracy magisterskiej; analiza badań; opracowanie projektu socjalnego.	120	PS2_SM_C_w_1, PS2_SM_C_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie (D)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SM(D)

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SM_D_1	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę o procesach społecznych zachodzących w obrębie wybranych struktur i instytucji oraz o ich przyczynach, przebiegu, skali i skutkach, a także potrafi je analizować i interpretować wykorzystując różne ujęcia teoretyczne, potrafi swoje analizy zaprezentować w spójnych wypowiedziach na piśmie	PS2_U17 PS2_W01 PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W17 PS2_W19 PS2_W20	5 4 5 4 4 3 3 4
PS2_SM_D_2	Ma poszerzoną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych, potrafi je opisywać, wyjaśniać i przewidywać ich konsekwencje oraz wskazywać sposoby ich rozwiązywania respektując normy i zasady etyczne	PS2_K06 PS2_U05 PS2_U08 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W10 PS2_W14	3 4 3 4 4 4 5 3
PS2_SM_D_3	Ma pogłębioną wiedzę o metodyce wykonywania zadań pracownika socjalnego w zakresie wybranych aspektów pomagania, posiada umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów profesjonalnych działań, potrafi animować, inspirować i wspierać do samodzielności osoby, grupy i społeczności w trudnej sytuacji	PS2_K03 PS2_K05 PS2_U09 PS2_U11	3 4 5 5

		PS2_U14	3
		PS2_W13	4
		PS2_W16	4
		PS2_W17	3
PS2_SM_D_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu różnych dyscyplin do wdrażania rozwiązań zdiagnozowanych problemów społecznych oraz potrafi dokonać ich ewaluacji	PS2_K02	3
		PS2_U02	5
		PS2_U14	5
		PS2_W01	4
		PS2_W02	4
PS2_SM_D_5	Jest świadomy etycznych i profesjonalnych wyzwań zawodowych, jest gotowy do podejmowania ich w sposób odpowiedzialny i wytrwały, efektywnie organizuje własną pracę, jest otwarty na nowe idee	PS2_K02	4
		PS2_K05	4
		PS2_K06	3
		PS2_K07	4
		PS2_K08	4
		PS2_U08	3
		PS2_W14	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium magisterskie w czwartym etapie ma na celu wdrożenie zaprojektowanych działań, ich monitoring i ewaluację. Student rozwija umiejętności zarządzania projektem socjalnym oraz krytycznego spojrzenia na efekt swoich działań. Jest otwarty na zmiany i nowe idee wynikające z podsumowania dokonanej pracy. Pogłębia etyczne i profesjonalne podejście do zawodu. Przygotowuje ostateczną wersję pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PS2_SM_D_w_1	Wdrożenie projektu socjalnego, ewaluacja	Ocena wiedzy i umiejętności w oparciu o raport ewaluacyjny projektu socjalnego.	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3, PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5
PS2_SM_D_w_2	Egzamin magisterski	Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3, PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5
PS2_SM_D_w_3	Aktywność własna studenta	Aktywny i systematyczny udział w dyskusji w czasie seminarium, prezentowanie przygotowanych elementów badań magisterskich i pracy magisterskiej.	PS2_SM_D_1, PS2_SM_D_2, PS2_SM_D_3, PS2_SM_D_4, PS2_SM_D_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SM_D_fs_1	seminarium	Krytyczna dyskusja na temat wdrażania projektu socjalnego i jego ewaluacji.	30	Wdrażanie projektu socjalnego, monitoring, ewaluacja końcowa.	180	PS2_SM_D_w_1, PS2_SM_D_w_2, PS2_SM_D_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SS1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSI_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03	3
		PS2_W05	3
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W10	3
PS2_SSI_2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością	PS2_W06	4
		PS2_W07	4
		PS2_W08	4
		PS2_W09	4
		PS2_W21	2
PS2_SSI_3	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01	2
		PS2_K02	2
		PS2_U08	3
		PS2_U12	4
		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_U18	4
		PS2_U19	4
PS2_SSI_4	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz	PS2_W20	2
		PS2_K05	4

	efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	PS2_U06 PS2_U11 PS2_U16	3 5 2
PS2_SSI_5	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	PS2_K03 PS2_K08 PS2_K09	2 4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSI_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSI_1, PS2_SSI_2, PS2_SSI_3, PS2_SSI_4
PS2_SSI_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSI_4, PS2_SSI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PS2_SSI_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem dyskusji i pracy w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	90	PS2_SSI_w_1, PS2_SSI_w_2



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 1

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-SS1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSI_ESPSIES_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSI_ESPSIES_2	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 2
PS2_SSI_ESPSIES_3	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U08 PS2_U12 PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18 PS2_U19 PS2_W20	2 2 3 4 4 4 4 4 2
PS2_SSI	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz	PS2_K05	4

_ESPSIES_4	efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	PS2_U06 PS2_U11 PS2_U16	3 5 2
PS2_SSI _ESPSIES_5	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	PS2_K03 PS2_K08 PS2_K09	2 4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSI _ESPSIES_w _1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSI_ESPSIES_1, PS2_SSI_ESPSIES_2, PS2_SSI_ESPSIES_3, PS2_SSI_ESPSIES_4, PS2_SSI_ESPSIES_5
PS2_SSI _ESPSIES_w _2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSI_ESPSIES_1, PS2_SSI_ESPSIES_2, PS2_SSI_ESPSIES_3, PS2_SSI_ESPSIES_4, PS2_SSI_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSI_ESPSIES_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem dyskusji i pracy w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	60	PS2_SSI_ESPSIES_w PS2_SSI_ESPSIES_w

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 2

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SS2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSII_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych koncepcji wyjaśniających zmiany i zależności procesów zachodzących w obrębie struktur i instytucji społecznych w zakresie wybranej specjalności	PS2_W04 PS2_W07 PS2_W17	3 4 3
PS2_SSII_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności	PS2_U08 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W14 PS2_W19 PS2_W22	3 4 4 3 3 2
PS2_SSII_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 2
PS2_SSII_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U17 PS2_U18 PS2_W13	3 3 3 2 3 4

		PS2_W20	2
PS2_SSII_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07 PS2_K08 PS2_U09	4 5 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5
PS2_SSII_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSII_1, PS2_SSII_2, PS2_SSII_3, PS2_SSII_4, PS2_SSII_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSII_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	90	PS2_SSII_w_1, PS2_SSII_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 2

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-SS2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSII_ESPSIES_1	Posiada zintegrowaną wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych	PS2_W01 PS2_W03 PS2_W07 PS2_W09 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSII_ESPSIES_2	Potrafi zastosować posiadaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych nauk społecznych w odniesieniu do wybranych ról pracownika socjalnego	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U10 PS2_U14	3 4 3 3 4
PS2_SSII_ESPSIES_3	Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową	PS2_K03 PS2_K06 PS2_K09 PS2_U09 PS2_U14	3 2 2 4 3
PS2_SSII_ESPSIES_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U17 PS2_U18	3 3 3 2 3

		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_SSII_ESPSIES_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07	4
		PS2_K08	5
		PS2_U09	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSII_ESPSIES_w_1	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_SSII_ESPSIES_1, PS2_SSII_ESPSIES_2, PS2_SSII_ESPSIES_3, PS2_SSII_ESPSIES_4, PS2_SSII_ESPSIES_5
PS2_SSII_ESPSIES_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSII_ESPSIES_1, PS2_SSII_ESPSIES_2, PS2_SSII_ESPSIES_3, PS2_SSII_ESPSIES_4, PS2_SSII_ESPSIES_5



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSII_ESPSIES_fs_	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem dyskusji i pracy w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	60	PS2_SSII_ESPSIES_v PS2_SSII_ESPSIES_v

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 3

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SS3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSIII_1	Posiada pogłębioną wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania jednostki w grupie, o relacjach i zależnościach wewnątrzgrupowych, motywacjach do działania w grupie i czynnikach wpływających na poziom integracji grupy oraz na skuteczność jej pracy w zakresie objętym specjalnością	PS2_W04 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10 PS2_W13 PS2_W17	2 3 3 3 3 2
PS2_SSIII_2	Posiada odpowiednie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej potrzebne do przedstawiania grupie własnego stanowiska i propozycji, uzasadniania ich przez odwołanie się m.in. do wiedzy naukowej, koordynowania dyskusji w zespole, rozwiązywania konfliktów, a także umiejętność wyboru optymalnych sposobów rozwiązywania problemów w zakresie objętym specjalnością	PS2_U13 PS2_U19 PS2_U20 PS2_W15	2 2 3 3
PS2_SSIII_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 4
PS2_SSIII_4	Jest gotowy do pracy w zespole, potrafi wskazywać optymalne sposoby realizacji zadań grupowych, dobierać adekwatne środki i metody pracy własnej oraz zespołu, a także krytycznie je oceniać i przewidywać ich skutki w zakresie objętym specjalnością; posiada umiejętność wyrażania własnej opinii (w mowie i na piśmie)	PS2_K02 PS2_K03 PS2_U09 PS2_U12 PS2_U17	2 3 2 3 3

		PS2_U18	3
		PS2_U20	3
		PS2_W20	2
PS2_SSIII_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje wieloaspektowe działania w zakresie pracy socjalnej, wykazuje aktywność i wytrwałość w realizacji działań i projektów w zakresie objętym specjalnością	PS2_K07	4
		PS2_K08	5
		PS2_K09	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSIII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5
PS2_SSIII_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSIII_1, PS2_SSIII_2, PS2_SSIII_3, PS2_SSIII_4, PS2_SSIII_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PS2_SSIII_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem dyskusji i pracy w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	90	PS2_SSIII_w_1, PS2_SSIII_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne 4

**Kod modułu:** W3-SP-S2-SS4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SSIV_1	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, zakresie zadań i aktywności instytucji społecznych oraz zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_SSIV_2	Ma poszerzoną wiedzę na temat przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji przemian wybranych struktur i instytucji społecznych, rozumie ich kulturowe i historyczne uwarunkowania, ma pogłębioną wiedzę na temat systemów aksjo-normatywnych organizujących wybrane struktury i instytucje społeczne; zna źródła norm i reguł oraz sposoby działania tych zbiorowości adekwatnie do wybranej specjalności	PS2_U08 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W14 PS2_W19 PS2_W22	3 4 4 3 3 2
PS2_SSIV_3	Ma pogłębioną wiedzę o potrzebach i problemach społecznych dotyczących wybranych struktur i zbiorowości społecznych oraz na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej w ramach wybranej specjalności	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 4 4 2
PS2_SSIV_4	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U08 PS2_U12	2 2 3 4

		PS2_U13	4
		PS2_U17	4
		PS2_U18	4
		PS2_U19	4
		PS2_W20	2
PS2_SSIV_5	Jest gotowy do inicjowania pracy zespołowej, do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych, w oparciu o świadomość znaczenia działań o charakterze profesjonalnym, zgodnych z moralnością i etyką zawodową w zakresie objętym specjalnością	PS2_K03	4
		PS2_K06	2
		PS2_K08	2
		PS2_W14	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest pogłębienie wiedzy teoretycznej i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach teoretyczno-praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SSIV_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5
PS2_SSIV_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SSIV_1, PS2_SSIV_2, PS2_SSIV_3, PS2_SSIV_4, PS2_SSIV_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SSIV_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem dyskusji i pracy w zespołach nad przygotowaniem wybranych tematów.	30	Przygotowanie do zajęć - lektura tekstów, samodzielne lub grupowe przygotowanie wystąpień i prezentacji; zgłaszanie pytań oraz wątpliwości wynikających z refleksji odnośnie treści omawianych na zajęciach; opcjonalnie przygotowanie pracy pisemnej.	90	PS2_SSIV_w_1, PS2_SSIV_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Socjologia zdrowia i choroby

**Kod modułu:** W3-SP2-GER-S2-SZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SZ_1	Student zna wybrane socjologiczne teorie i koncepcje zdrowia i choroby.	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_SZ_2	Student ma wiedzę na temat instytucji medycznych i profilaktyki oraz promocji zdrowia.	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_SZ_3	Student zna wybrane metody badań socjologicznych nad zdrowiem i chorobą oraz sposoby ich wykorzystywania w celu diagnozowania problemów osób chorych.	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_SZ_4	Student potrafi dokonywać socjologicznej charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji problemów osób chorych oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między różnymi problemami zdrowotnymi	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4
		PS2_U10	3
		PS2_U16	4



		PS2_U17	4
PS2_SZ_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru problemów zdrowotnych w społeczeństwie – wykazuje się refleksyjnością i krytycyzmem w oglądzie problemów związanych ze zjawiskiem zdrowia i choroby.	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K04 PS2_K08	2 1 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej perspektywy problemów osób chorych poprzez przybliżenie im założeń najważniejszych koncepcji socjologicznych wyjaśniających mechanizmy zachorowalności i leczenia w społeczeństwie. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych problemów funkcjonowania instytucji medycyny: omówienie przyczyn ich powstawania, przejawów i konsekwencji społecznych. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi zjawiskami społecznymi, które warunkują społeczny status osób chorych. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań procesu diagnozy medycznej i leczenia ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania źródeł trudności osób chorych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SZ_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5
PS2_SZ_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul>	PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5

		* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_SZ_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SZ_1, PS2_SZ_2, PS2_SZ_3, PS2_SZ_4, PS2_SZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SZ_fs_1	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	30	PS2_SZ_w_2, PS2_SZ_w_3
PS2_SZ_fs_2	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne podstawy socjologii problemów społecznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_SZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Społeczność lokalna jako podmiot pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-ROSL-S2-SLPPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SLPPS_1	Student rozumie podstawowe procesy i zjawiska mające miejsce w społeczności lokalnej, potrafi uporządkować wiedzę na ich temat z wykorzystaniem terminologii koniecznej do ich przedstawienia	PS2_W02 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W09	3 3 4 2
PS2_SLPPS_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zbiorowości społecznych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	PS2_K05 PS2_W04 PS2_W06 PS2_W19	4 3 3 4
PS2_SLPPS_3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości istotnych z punktu widzenia pracy socjalnej, polityki społecznej itp.	PS2_K03 PS2_U15 PS2_W07 PS2_W18	3 3 5 4
PS2_SLPPS_4	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem problemów społecznych jak i niezbędnych zasobów dla usunięcia tych problemów.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U15	5 4 3 3
PS2_SLPPS_5	Student rozumie odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i potrafi wykorzystać tę wiedzę do adekwatnego określenia potrzeb i zaktywizowania danej społeczności lokalnej	PS2_K04 PS2_K06 PS2_U11 PS2_U14	4 3 5 3

PS2_SLPPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17 PS2_W20	4 2
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17 PS2_W20	4 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ukierunkowany jest na ukazanie studentom założeń różnorodnych koncepcji wyjaśniających mechanizmy działania społeczności lokalnych. Moduł zakłada przybliżenie studentom zagadnień związanych z różnymi ujęciami teoretycznymi i praktycznym wymiarem funkcjonowania społeczności lokalnych, lokalizmem i rozwojem lokalnym w kontekście procesów globalizacyjnych. Zajęcia mają przygotować do samodzielnej interpretacji danych związanych ze społecznościami lokalnymi i analizy procesów w nich zachodzących oraz do tworzenia strategii rozwojowych dla społeczności lokalnych zgodnie z ich współczesnymi determinantami.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SLPPS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SLPPS_1, PS2_SLPPS_2, PS2_SLPPS_3, PS2_SLPPS_4, PS2_SLPPS_5, PS2_SLPPS_6, PS2_ZPS_6
PS2_SLPPS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SLPPS_3, PS2_SLPPS_4, PS2_SLPPS_5, PS2_SLPPS_6
PS2_SLPPS	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności	

_w_3		realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SLPPS_1, PS2_SLPPS_2, PS2_SLPPS_3, PS2_SLPPS_4, PS2_SLPPS_5, PS2_SLPPS_6
------	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_SLPPS_fs_1	wykład	Wykład obejmujący analizę danych w kontekście strategii rozwojowych społeczności lokalnych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_SLPPS_w_1
PS2_SLPPS_fs_2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach oraz materiały audiowizualne.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach, praca pisemna (opcjonalnie).	45	PS2_SLPPS_w_2, PS2_SLPPS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** System wsparcia seniorów i ich rodzin

**Kod modułu:** W3-SP-GPS-S2-SWS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_SWS_1	Student zna wybrane teorie i koncepcje wsparcia dla seniorów	PS2_W01	3
		PS2_W02	4
		PS2_W03	3
		PS2_W04	5
		PS2_W10	3
PS2_SWS_2	Student ma wiedzę na temat instytucjonalnych form pomocy osobom starszym i ich rodzinom	PS2_W05	5
		PS2_W06	3
		PS2_W07	3
		PS2_W08	1
		PS2_W09	1
		PS2_W13	5
		PS2_W22	2
PS2_SWS_3	Student zna wybrane metody opieki i wsparcia osób starszych	PS2_W11	4
		PS2_W12	4
		PS2_W13	4
PS2_SWS_4	Student potrafi dokonywać charakterystyki przyczyn, przebiegu, skali i konsekwencji opieki i wsparcia seniorów oraz ukazywać wzajemne powiązania występujące między tymi działaniami a efektami ukierunkowanymi na świadczenie pomocy	PS2_U01	2
		PS2_U02	3
		PS2_U03	4
		PS2_U10	3
		PS2_U16	4

		PS2_U17	4
PS2_SWS_5	Student ma świadomość wielowymiarowego, interdyscyplinarnego charakteru opieki i wsparcia dla seniorów oraz instytucjonalnego i politycznego uwarunkowania pracy socjalnej w tym zakresie	PS2_K01 PS2_K02 PS2_K04 PS2_K08	2 1 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest ukazanie studentom teoretycznej i praktycznej perspektywy polityki społecznej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów osób starszych. Zajęcia mają również na celu przekazanie studentom wiedzy na temat wybranych form instytucjonalnego i pozainstytucjonalnego wsparcia seniorów. Dzięki temu student ma zrozumieć powiązania występujące pomiędzy różnymi problemami populacji osób starszych a możliwymi formami i rodzajami działań przeciwdziałających negatywnym skutkom tych problemów. Znajomość wszechstronnych uwarunkowań funkcjonowania formalnych i nieformalnych form pomocy dla seniorów ma przyczynić się do nabycia przez studentów umiejętności diagnozowania potrzeb osób starszych i korelowania z nimi właściwych sposobów i form pomocy. Szczególnie ważne jest również nawiązanie do najbliższego otoczenia seniorów, jakim jest rodzina, z której najczęściej wywodzą się nieformalni opiekunowie stawiający osobną grupę osób wymagających wsparcia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_SWS_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_SWS_1, PS2_SWS_2, PS2_SWS_3, PS2_SWS_4, PS2_SWS_5
PS2_SWS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_SWS_1, PS2_SWS_2, PS2_SWS_3, PS2_SWS_4, PS2_SWS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
PS2_SWS_fs_1	konwersatorium	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, praca w zespołach.	30	PS2_SWS_w_1, PS2_SWS_w_2
PS2_SWS_fs_2	warsztat	praca zespołowa obejmująca warsztaty budowania wsparcia dla seniorów i opiekunów nieformalnych	15	lektura podręczników oraz wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	PS2_SWS_w_1, PS2_SWS_w_2



1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty specjalizacyjne

**Kod modułu:** W3-SP-S2-WS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WS_1	Rozumie potrzebę wieloaspektowego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	PS2_K01 PS2_K10 PS2_W13	3 5 3
PS2_WS_2	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści, ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu jednostek, grup i społeczności lokalnych, posiada orientację w obszarze zadań i aktywności instytucji społecznych oraz w zachodzących relacjach, procesach i zmianach w zakresie objętym specjalnością	PS2_W03 PS2_W05 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	3 3 3 3 3
PS2_WS_3	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o wzajemnych zależnościach różnych zjawisk i procesów społecznych, o występujących potrzebach i problemach społecznych oraz sposobach pomocy i wsparcia w zakresie objętym specjalnością	PS2_W06 PS2_W07 PS2_W08 PS2_W09 PS2_W21	4 4 3 4 2
PS2_WS_4	Posiada świadomość swojej wiedzy i kompetencji, potrafi na ich podstawie, formułować i prezentować własne pomysły oraz projekty w zakresie wybranej specjalności przy respektowaniu norm społeczno-etycznych	PS2_K01 PS2_K02 PS2_U08 PS2_U12 PS2_U13 PS2_U17 PS2_U18	2 2 3 3 4 4 4

		PS2_U19	4
PS2_WS_5	Potrafi dobierać adekwatne narzędzia i środki do realizacji zadań zawodowych, oceniać i przewidywać ich skuteczność oraz efektywność w poczuciu odpowiedzialności za ludzi, na rzecz których działa i z którymi współpracuje	PS2_K02 PS2_K05 PS2_U06 PS2_U11 PS2_U16 PS2_W13	3 3 4 5 4 4
PS2_WS_6	Posiada wolę i zdolność do inicjowania przedsięwzięć zespołowych i integrowania różnych grup, instytucji i organizacji w społecznościach lokalnych	PS2_K03 PS2_K04 PS2_K07 PS2_K08 PS2_K09	3 2 4 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu warsztatowego jest pogłębienie wiedzy i umiejętności umożliwiających podnoszenie kompetencji w wybranym zakresie. Obejmuje zróżnicowaną tematykę dostosowaną do obszaru wybranej specjalności. Moduł pozwala pogłębić wiedzę z zakresu pracy socjalnej w różnych aspektach praktycznych. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Szczególną uwagę przywiązuje się do pracy w zespołach roboczych oraz prezentacji efektów własnej pracy przed audytorium.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WS_w_1	Sprawdzian	<p>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</p> <p>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_WS_1, PS2_WS_2, PS2_WS_3

PS2_WS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_WS_4, PS2_WS_5, PS2_WS_6
------------	--------------	---	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WS_fs_1	warsztat	Skupienie na materiale zaawansowanym pojęciowo w oparciu o wskazane źródła. Ilustracja treści za pomocą przykładów. Warsztaty rozwijające umiejętności w obszarze związanym ze specjalnością.	30	Studiowanie wskazanych źródeł, samodzielne poszukiwanie wartościowych źródeł rozwijających wiedzę w danym zakresie, refleksja, przygotowanie do warsztatów i aktywny udział w ich realizacji.	90	PS2_WS_w_1, PS2_WS_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne kierunki rozwoju ekonomii społecznej

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-WKRE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WKRES_1	zna w stopniu pogłębionym pojęcia związane z ekonomią społeczną oraz aktualne tendencje w jej rozwoju	PS2_K10 PS2_W01	2 2
PS2_WKRES_2	rozumie wpływ polityki Unii Europejskiej na kształtowanie nowych tendencji w zakresie ekonomii społecznej oraz rozumie uwarunkowania zmieniającego się rynku na możliwości podejmowania nowych działań i wyzwań podmiotów ekonomii społecznej	PS2_K10 PS2_U02 PS2_U11 PS2_U13 PS2_W03 PS2_W04 PS2_W05	2 2 2 2 3 3 3
PS2_WKRES_3	potrafi zdiagnozować i przygotować odpowiednie warunki implementacji podmiotu ekonomii społecznej	PS2_K03 PS2_K09 PS2_U01 PS2_U02 PS2_U04 PS2_U05 PS2_U07 PS2_U09	2 3 3 3 2 4 2 3
PS2_WKRES_4	posiada umiejętności prognozowania zmian kierunków rozwoju ekonomii społecznej i adekwatnego dostosowywania działań podejmowanych w ramach ekonomii społecznej	PS2_K05 PS2_K09 PS2_U06	3 3 3

		PS2_U09	3
		PS2_U14	2
PS2_WKRES_5	potrafi określić kluczowych partnerów dla rozwoju działań z zakresu ekonomii społecznej oraz kieruje się regułami i zasadami etycznymi w podejmowanej współpracy	PS2_K06	3
		PS2_U08	3
		PS2_U09	3
		PS2_W08	3
		PS2_W14	3
		PS2_W16	3
PS2_WKRES_6	posiada rozwiniętą świadomość wagi i znaczenia idei ekonomii społecznej dla rozwoju społecznego	PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_K08	3
		PS2_K09	3
PS2_WKRES_7	posiada sprawność wyrażania swojej opinii i pomysłów oraz potrafi współpracować w grupie, wypracowywać wspólne stanowisko	PS2_U18	4
		PS2_U19	5
		PS2_U20	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł pozwala na poznanie i zrozumienie zaawansowanych zagadnień dotyczących funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej (m.in. stowarzyszeń, fundacji, spółdzielni socjalnych, kooperatyw, CIS, ZAZ, WTZ). Udział w zajęciach pozwala budować świadomość istoty i złożoności funkcjonowania podmiotów ekonomii solidarnej, nabyć umiejętności prognozowania zmian kierunków rozwoju ekonomii społecznej i adekwatnego dostosowywania działań podejmowanych w ramach ekonomii społecznej, a także zdobyć umiejętność określania kluczowych partnerów dla rozwoju działań z zakresu ekonomii społecznej.</p> <p>Moduł umożliwi ponadto studentom zapoznanie się z aktualnymi tendencjami w rozwoju ekonomii społecznej oraz uświadomienie wpływu polityki Unii Europejskiej na ich kształtowanie.</p> <p>W ramach modułu przywiązuje się wagę do łączenia zagadnień teoretycznych z praktyką, co jest możliwe dzięki zastosowaniu warsztatowych metod prowadzenia zajęć, pracy na zasadzie case study oraz pracy w grupach. Wszystko to stwarza studentom warunki do kształcenia i rozwoju umiejętności charakterystycznych dla zaawansowanego warsztatu specjalisty z zakresu ekonomii społecznej.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WKRES_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> </ul>	PS2_WKRES_1, PS2_WKRES_2, PS2_WKRES_5, PS2_WKRES_6

		- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	
PS2_WKRES_w_2	Sprawdzian	- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; - forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: - kolokwium ustne/pisemne, - test otwarty / wyboru, sprawdzian*, - praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy), - zadania problemowe, - sprawozdanie, - portfolio, - prezentacja z dyskusją, - prowadzenie / udział w dyskusji itp. - wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.  * kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji	PS2_WKRES_1, PS2_WKRES_2, PS2_WKRES_3, PS2_WKRES_4, PS2_WKRES_5, PS2_WKRES_6, PS2_WKRES_7
PS2_WKRES_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_WKRES_1, PS2_WKRES_2, PS2_WKRES_6, PS2_WKRES_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WKRES_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający studenta w zaawansowane zagadnienia z obszaru ekonomii społecznej w oparciu o najnowszą literaturę i aktualne doświadczenia.	15	Studiowanie dodatkowej zalecanej literatury.	30	PS2_WKRES_w_1
PS2_WKRES_fs_2	ćwiczenia	Omawianie tekstów pogłębiających kluczowe zagadnienia, wykorzystywanie metod warsztatowych i zespołowych.	15	Samodzielne studiowanie tekstów przedłożonych przez wykładowcę oraz dodatkowej literatury przez osoby przygotowujące wystąpienia. Aktywny udział w zajęciach warsztatowych.	30	PS2_WKRES_w_2, PS2_WKRES_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne teorie pracy socjalnej

**Kod modułu:** W3-SP-S2-WTPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WTPS_1	Student ma wiedzę na temat współczesnych metod, instrumentów i narzędzi pracy socjalnej	PS2_W02	3
		PS2_W05	4
		PS2_W13	4
		PS2_W17	3
		PS2_W18	3
PS2_WTPS_2	Student ma wiedzę na temat nowych rozwiązań wprowadzanych do pomocy społecznej, w tym zmian legislacyjnych	PS2_W03	2
		PS2_W05	4
		PS2_W16	1
		PS2_W17	3
		PS2_W18	2
		PS2_W22	4
PS2_WTPS_3	Student zna projekty i programy stwarzające możliwości rozwoju w pracy socjalnej i w pomocy społecznej, w szczególności projekty realizowane w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego	PS2_W06	3
		PS2_W16	4
		PS2_W22	2
PS2_WTPS_4	Student ma świadomość ciągłych zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz rozumie konieczność stałego dokształcania się zawodowego	PS2_K01	4
		PS2_U15	3
PS2_WTPS_5	Student zna i rozumie podstawowe idee współczesnej pracy socjalnej oraz posiada umiejętność dostrzeżenia potrzeby stosowania ich w zależności specyfiki klienta, przy poszanowaniu jego podmiotowości	PS2_K04	2
		PS2_K07	4
		PS2_U08	2
		PS2_W14	2

		PS2_W18	3
PS2_WTPS_6	Student ma świadomość możliwości wykorzystania różnych form oddziaływań (metod, narzędzi) w rozwoju profesjonalnej pracy socjalnej	PS2_K01 PS2_K03 PS2_K05 PS2_K07 PS2_U11 PS2_U13 PS2_U18	3 2 3 4 2 2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć realizowanych w ramach modułu jest zapoznanie studentów z współczesnymi kierunkami w pracy socjalnej opartych na zasadzie empowerment oraz na teorii systemów, w tym nowych metod i narzędzi i standardów pracy socjalnej. Dzięki temu student ma świadomość zmian zachodzących w pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz jest otwarty na nowe idee. Student powinien rozumieć jak ważne w pracy socjalnej jest podmiotowe podejście do klienta, wyzwające jego potencjał oraz jaka jest rola systemów, w których funkcjonuje klient i możliwości wykorzystywania przez niego zasobów tkwiących w tych systemach poprzez budowanie sieci wsparcia społecznego oraz aktywizowania społeczności lokalnej. Student nabywa świadomość różnorodności teorii opisujących możliwe sposoby uprawiania pracy socjalnej i konieczności dopasowywania metod pracy socjalnej do konkretnej sytuacji klienta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw pracy socjalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WTPS_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_WTPS_1, PS2_WTPS_2, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6
PS2_WTPS_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> </ul> </li> </ul>	PS2_WTPS_3, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_5, PS2_WTPS_6



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> <p>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</p> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	
PS2_WTPS_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_WTPS_1, PS2_WTPS_2, PS2_WTPS_4, PS2_WTPS_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WTPS_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, dyskusja wybranych tematów.	30	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	30	PS2_WTPS_w_1, PS2_WTPS_w_3
PS2_WTPS_fs_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych tekstów źródłowych, dyskusja, warsztaty grupowe, wystąpienia indywidualne i grupowe oraz studium przypadku.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę tekstów, współpraca zespołowa oraz indywidualne lub zespołowe przygotowanie materiałów do dyskusji oraz analizy wybranych przypadków. Omówienie w sposób pogłębiony zagadnień poruszanych w trakcie zajęć.	60	PS2_WTPS_w_2, PS2_WTPS_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/ fakultatywny (moduł z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-WF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WF_ESPSIES_1	Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować	PS2_U02 PS2_W01 PS2_W02	4 2 4
PS2_WF_ESPSIES_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym	PS2_K04 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	2 3 2 2 2 2
PS2_WF_ESPSIES_3	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności	PS2_K06 PS2_K07 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W14 PS2_W17	3 2 3 3 4 3
PS2_WF_ESPSIES_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U17 PS2_U18	3 3 3 2 3

		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_WF_ESPSIES_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K01	2
		PS2_K05	2
		PS2_K07	3
		PS2_U12	3
		PS2_U21	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, jednakże umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.</p> <p>Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WF_ESPSIES_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego;</li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_WF_ESPSIES_1, PS2_WF_ESPSIES_2, PS2_WF_ESPSIES_3, PS2_WF_ESPSIES_4
PS2_WF_ESPSIES_w_2	Ocena ciągła	<p>Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.</p>	PS2_WF_ESPSIES_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WF_ESPSIES_fs_1	wykład	Wykład obejmujący treści związane z tematyką modułu, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, dający możliwość dyskusji i wymiany opinii.	30	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna.	30	PS2_WF_ESPSIES_w PS2_WF_ESPSIES_w

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny 1 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-WMF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WMFI_1	Posiada zintegrowaną wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych jej dyscyplin	PS2_W01 PS2_W02	3 3
PS2_WMFI_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić zróżnicowane procesy społeczne oraz zna specyfikę rozwoju i funkcjonowania jednostki w różnych aspektach	PS2_K04 PS2_U05 PS2_W04 PS2_W06 PS2_W10	2 3 4 4 3
PS2_WMFI_3	Posiada zintegrowaną wiedzę o więziach i potrzebach społecznych	PS2_W07 PS2_W09 PS2_W17	4 4 3
PS2_WMFI_4	Potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu wiedzę z zakresu pracy socjalnej i pokrewnych dyscyplin naukowych uwzględniając aspekty moralno-etyczne	PS2_K06 PS2_U02 PS2_U05 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W02 PS2_W14	2 3 3 2 2 3 2
PS2_WMFI_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K01 PS2_K05 PS2_U12	3 2 3

		PS2_U13	4
		PS2_U21	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań.</p> <p>Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, jednakże umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii.</p> <p>UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą.</p> <p>Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.</p>

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WMFI_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego;</li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5
PS2_WMFI_w_2	Ocena ciągła	<p>Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.</p>	PS2_WMFI_1, PS2_WMFI_2, PS2_WMFI_3, PS2_WMFI_4, PS2_WMFI_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WMFI_fs_1	wykład	Wykład obejmujący treści związane z tematyką modułu, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, dający możliwość dyskusji i wymiany opinii.	30	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiającą wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna.	30	PS2_WMFI_w_1, PS2_WMFI_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny/fakultatywny 2 (moduł z wykorzystaniem j. obcego)

**Kod modułu:** W3-SP-S2-WMF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_WMFII_1	Zna terminologię używaną w pracy socjalnej i naukach pokrewnych oraz potrafi ją właściwie zastosować	PS2_U02 PS2_W01 PS2_W02	4 2 4
PS2_WMFII_2	Rozumie i potrafi wyjaśnić różne procesy społeczne, ich źródła, zależności i konsekwencje w wymiarze jednostkowym i społecznym	PS2_K04 PS2_U05 PS2_U15 PS2_W06 PS2_W07 PS2_W10	2 3 2 2 2 2
PS2_WMFII_3	Zna źródła norm, reguł oraz systemy aksjo-normatywne wybranych struktur i instytucji społecznych, prawidłowo identyfikuje normy i zasady etyczne oraz kieruje się nimi w swojej aktywności	PS2_K06 PS2_K07 PS2_U08 PS2_U10 PS2_W14 PS2_W17	4 2 3 3 4 3
PS2_WMFII_4	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną niezbędną do rozumienia, analizowania, interpretowania oraz porównania procesów, zjawisk i problemów społecznych oraz wskazywać rozwiązania złożonych problemów społecznych i przewidywać efekty planowanych działań; potrafi zaprezentować swoje stanowisko (w mowie i na piśmie)	PS2_U02 PS2_U05 PS2_U06 PS2_U17 PS2_U18	2 3 3 2 3



		PS2_W13	4
		PS2_W20	2
PS2_WMFII_5	Posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji. Potrafi skutecznie komunikować się w języku obcym	PS2_K01	2
		PS2_K05	2
		PS2_K07	3
		PS2_U12	3
		PS2_U21	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł jest ukierunkowany na efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji stanowiących propozycję rozwoju w obszarach pokrewnych pracy socjalnej. W ramach modułu proponowane są tematy do wyboru wzbogacające program kształcenia i umożliwiające bieżące dostosowanie się do zmian i oczekiwań w zakresie kształcenia. Stanowią przestrzeń dla refleksji, rozwoju zainteresowań i poszukiwania innowacyjnych dróg rozwiązań. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ale umożliwiają swobodną dyskusję i wymianę opinii. UWAGA! Dla osób, które nie ukończyły studiów I stopnia na kierunku praca socjalna (lub innych dających uprawnienia do wykonywania zawodu) dedykowane są moduły poszerzające podstawy kanonu warsztatu zawodowego pracownika socjalnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien posiadać kompetencje językowe pozwalające na swobodne porozumiewanie się oraz zapoznanie z obcojęzyczną literaturą. Logowanie w USOS-web. Liczba miejsc na poszczególne tematy ograniczona.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_WMFII_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- weryfikacja powinna obejmować wiedzę, umiejętności i kompetencje, których nabycie wymaga znajomości języka obcego;</li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_WMFII_1, PS2_WMFII_2, PS2_WMFII_3, PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5
PS2_WMFII_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_WMFII_1, PS2_WMFII_2, PS2_WMFII_3, PS2_WMFII_4, PS2_WMFII_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_WMFII_fs_1	wykład	Wykład obejmujący treści związane z tematyką modułu, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, dający możliwość dyskusji i wymiany opinii.	30	Lektura wybranych tekstów (w tym obcojęzycznych) poszerzających wiedzę, opracowanie wskazanych treści, refleksja umożliwiająca wymianę opinii, opcjonalnie praca pisemna.	30	PS2_WMFII_w_1, PS2_WMFII_w_2

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie kosztami

**Kod modułu:** W3-SP-ZPSES-S2-ZKO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_ZKO_1	Student posiada wiedzę na temat funkcji ekonomicznych poszczególnych struktur społeczno-ekonomicznych;	PS2_W04	4
		PS2_W06	4
		PS2_W09	3
		PS2_W17	3
PS2_ZKO_2	Student rozumie znaczenie zarządzania kosztami i analizowania istoty kosztów z punktu widzenia istoty sprawnego funkcjonowania i realizacji projektów z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_W10	4
		PS2_W11	4
		PS2_W13	3
		PS2_W21	2
PS2_ZKO_3	Zna różne źródła i formy finansowania działań z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej	PS2_W10	4
		PS2_W16	3
		PS2_W17	3
PS2_ZKO_4	Potrafi zaplanować pod względem finansowym projekt z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej oraz posiada umiejętności praktyczne do zarządzania kosztami takiego projektu, a także potrafi opracować budżety kosztowe	PS2_U03	4
		PS2_U05	3
		PS2_U14	3
PS2_ZKO_5	Rozumie instrumenty planowania finansowego i potrafi zastosować je w praktyce działań projektowych	PS2_K07	4
		PS2_K08	3
		PS2_U14	5
		PS2_U16	4
PS2_ZKO_6	Prawidłowo organizuje swoją pracę, ma świadomość konieczności rozwoju, odpowiedzialnie traktuje zadania mu powierzone, ma umiejętność pracy w zespole, w sposób poparty argumentacją wyraża swoje opinie	PS2_K01	3

		PS2_K03	3
		PS2_K05	2
		PS2_K08	3
		PS2_U19	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł daje możliwość nabywania wiedzy w zakresie bilansowania kosztów, ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności zarządzania kosztami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawy rachunkowości

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_ZKO_w_1	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny / pisemny,</li> <li>- zadanie problemowe,</li> <li>- projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- praca w formie pisemnej, gdzie konieczne jest wykazanie się określoną wiedzą i umiejętnościami (esej, recenzja itp.)</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* egzamin pisemny lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6
PS2_ZKO_w_2	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6
PS2_ZKO_w_3	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_ZKO_1, PS2_ZKO_2, PS2_ZKO_3, PS2_ZKO_4, PS2_ZKO_5, PS2_ZKO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ZKO_fs_1	wykład	Wykład obejmujący teoretyczne zagadnienia z obszaru zarządzania kosztami, realizowany z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Samodzielna lektura pozycji poszerzających zagadnienia wykładu wskazanych w sylabusie przedmiotu.	45	PS2_ZKO_w_1
PS2_ZKO_fs_2	ćwiczenia	Analiza wskaźników efektywności kosztów oraz zespołowe przygotowanie budżetów kosztowych i ich analiza.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych budżetów kosztowych, przygotowanie i opracowanie referatu/prezentacji multimedialnej.	45	PS2_ZKO_w_2, PS2_ZKO_w_3

1.	Nazwa kierunku	praca socjalna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie projektem socjalnym

**Kod modułu:** W3-SP-S2-ZPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PS2_ZPS_1	Student pogłębia wiedzę w zakresie teoretycznego planowania i realizowania projektów socjalnych w różnych strukturach społecznych.	PS2_W05 PS2_W08 PS2_W12 PS2_W13 PS2_W16 PS2_W21	3 3 4 4 5 5
PS2_ZPS_2	Student potrafi zdefiniować podstawowe elementy struktury danej społeczności, zarówno społeczne jak i instytucjonalne, zdefiniować zachodzące między nimi relacje, struktury władzy i struktury komunikacyjne w celu realizacji projektu społeczno-gospodarczego.	PS2_U01 PS2_U02 PS2_U07 PS2_U15 PS2_W04	3 4 4 4 3
PS2_ZPS_3	Student ma rozszerzoną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań społecznych i potrafi tą wiedzę wykorzystać na potrzeby zaprojektowania i przeprowadzenia diagnozy zasobów i problemów społeczności lokalnej	PS2_K04 PS2_U02 PS2_U03 PS2_U04 PS2_U05 PS2_W11 PS2_W12	2 2 4 4 3 5 4
PS2_ZPS_4	Student potrafi opracowywać i wdrażać wielowymiarowe projekty w zakresie pracy socjalnej i ekonomii społecznej, wraz z określeniem możliwości jego finansowania.	PS2_U06 PS2_U07	5 5

		PS2_U16 PS2_W11 PS2_W13 PS2_W21	4 4 3 4
PS2_ZPS_5	Student wykazuje wysokie kompetencje komunikacyjne. Potrafi adekwatnie dostosować sposób komunikacji jak i zakres argumentacji do potrzeb sytuacji i adresatów procesu komunikacji, wykazuje się zdolnościami negocjacyjnymi i mediacyjnymi niezbędnymi w procesie kooperacji pomiędzy różnymi strukturami społeczno-instytucjonalnymi procesu organizowania społeczności lokalnej.	PS2_K03 PS2_K05 PS2_K08 PS2_K09	4 3 3 5
PS2_ZPS_6	Student posiada umiejętność wyrażania opinii na piśmie	PS2_U17 PS2_W20	4 2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci uczą się opracowywać, w oparciu o wiedzę teoretyczną, praktyczne działania projektowe z zakresu pracy socjalnej i ekonomii społecznej. Mają sposobność do planowania wielopłaszczyznowych społeczno-ekonomicznych projektów socjalnych w oparciu o dokładną diagnozę zasobów społecznych, kulturowych, instytucjonalnych i finansowych, jak i dobrze rozpoznanych potrzeb społecznych. Studenci przyswajają wiedzę dotyczącą metod i koncepcji zarządzania projektem społeczno-ekonomicznym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS2_ZPS_w_1	Sprawdzian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta;</li> <li>- forma weryfikacji wybierana jest przez osobę prowadzącą np.: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium ustne/pisemne,</li> <li>- test otwarty / wyboru, sprawdzian*,</li> <li>- praca wymagająca określonych umiejętności i wiedzy np.: recenzja, case study, projekt (indywidualny, zespołowy),</li> <li>- zadania problemowe,</li> <li>- sprawozdanie,</li> <li>- portfolio,</li> <li>- prezentacja z dyskusją,</li> <li>- prowadzenie / udział w dyskusji itp.</li> </ul> </li> <li>- wymagania są określone i podane do wiadomości na początku semestru w sylabusie.</li> </ul> <p>* kolokwium, sprawdzian lub test nie powinien stanowić jedynej formy weryfikacji</p>	PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6
PS2_ZPS_w_2	Ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	PS2_ZPS_1, PS2_ZPS_2, PS2_ZPS_3, PS2_ZPS_4, PS2_ZPS_5, PS2_ZPS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS2_ZPS_fs_1	warsztat	Analiza treści wskazanych tekstów dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach, a także materiały filmowe oraz zespołowe działania warsztatowe.	15	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów, prace warsztatowe i ich prezentacja, opracowanie projektu zaliczeniowego.	75	PS2_ZPS_w_1, PS2_ZPS_w_2