

Dr hab. Małgorzata Przybyła-Kasperek, prof. UŚ  
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych  
Instytut Informatyki  
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Katowice, dnia 07.06.2022r.

OPINIA NA TEMAT KWALIFIKACYJNYCH STUDIÓW PODYPLOMOWYCH  
PRZYGOTOWUJĄCYCH NAUCZYCIELI DO NAUCZANIA INFORMATYKI

Obecnie odczuwamy ogromny deficyt nauczycieli informatyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych; wydaje się, że problem ten się pogłębia. Jest to niezwykle istotne zagadnienie z uwagi na wzrost znaczenie technologii informacyjnej i informatyki w otaczającym nas świecie. Zapewne w przyszłości znaczenie informatyki będzie jeszcze większe i trudno sobie wyobrazić sytuację, w której przyszłe pokolenie nie będzie miało dostępu do wykształcenia w tej dziedzinie na odpowiednim poziomie. Niestety na uczelniach brakuje studiów podyplomowych, które umożliwiałyby zdobycie kwalifikacji nauczycielom przedmiotów nieinformatycznych do nauczania informatyki. Proponowane studia dyplomowe zostały opracowane niezwykle starannie i z zachowaniem najwyższych standardów. Umożliwią one nauczycielom przedmiotów nieinformatycznych zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do nauki informatyki na różnych poziomach edukacji. Nauczyciele będą mogli zdobyć wiedzę, kwalifikacje i odpowiednie przygotowanie niezbędne do nauki informatyki. Studia umożliwiają nauczycielom zarówno rozwój wiedzy przedmiotowej jak i pedagogicznej oraz dydaktycznej. Zapewnienie takiej kadry w szkołach jest niezwykle istotne dla przyszłości dzieci, wykorzystania możliwości jakie dają nowoczesne technologie i funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym.

Małgorzata Przybyła-Kasperek

Małgorzata  
Przybyła-Kasperek