

Prorektor ds. kształcenia i studentów

DR KATARZYNA TRYNDA, PROF. UŚ

Szanowna Pani Prorektor,

zwracam się uprzejmie z prośbą o możliwość dokonania zmian w planach lub programach studiów na kierunku Matematyka w cyklu od roku akademickiego 2022/2023 opisanych poniżej.

1. W bieżącym roku kalendarzowym na I stopniu studiów stacjonarnych na kierunku matematyka kończy się projekt „Aktywny i kreatywny nauczyciel matematyki i informatyki”. Zgodnie z celem Zadania 1 należy zidentyfikować braki, słabe strony i wdrożyć modyfikacje, celem dostosowania do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań. Modyfikacja w planach studiów na I stopniu studiów stacjonarnych na kierunku matematyka na specjalności nauczycielskiej, będzie polegać głównie na pewnej rotacji modułów (chodzi o zmianę semestrów, w których pewne moduły mają być realizowane).

Powyższe modyfikacje nie spowodują zmiany ilości godzin w całym planie studiów.

Dodatkowo chcielibyśmy uruchomić specjalność nauczycielską: nauczania matematyki i fizyki. Podczas różnych rozmów prowadzonych z dyrektorami szkół oraz nauczycielami wielokrotnie można usłyszeć, że brakuje nauczycieli fizyki i to na każdym etapie. Stąd nasza propozycja nowej specjalności nauczycielskiej.

2. W bieżącym roku kalendarzowym na II stopniu studiów na kierunku matematyka kończy się również projekt „Aktywny i kreatywny nauczyciel matematyki i informatyki”. Zgodnie z celem Zadania 2 należy zidentyfikować braki, słabe strony i wdrożyć modyfikacje, celem dostosowania do rzeczywistych potrzeb i oczekiwań.

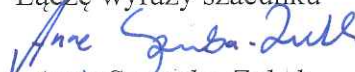
Kolejnym powodem zmian w programie na II stopniu studiów jest fakt, że w bieżącym roku akademickim studia I stopnia kończą studenci, którzy objęci byli projektem „Aktywny i kreatywny nauczyciel matematyki i informatyki”, w związku z tym należy zmodyfikować program specjalności nauczycielskiej, uwzględniając efekty uczenia się, które studenci zrealizowali już na I stopniu studiów.

Wychodząc naprzeciw propozycji studentów, aby na II stopniu studiów stacjonarnych utworzyć specjalność nauczycielską w zakresie nauczania matematyki (tzw. specjalność jednoprezydentową), chcemy uruchomić nową specjalność nauczycielską: nauczanie matematyki.

Reasumując, głównym źródłem zmian w programach studiów jest tzw. trwałość i wpływ rezultatów projektu, które brzmią:

*W ramach działań zmierzających o zachowania trwałości rezultatów projektu, zmodyfikowane i wdrożone programy kształcenia nauczycieli będą stanowiły podstawę kształcenia w ramach kolejnych naborów, zapewniając tym samym SK/SM możliwość osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie, zgodnie z Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia UŚ.*

Łączę wyrazy szacunku

  
Anna Szczerba-Zubek