

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	teologia [Theology]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0221 (Religia i teologia)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Koncepcja kształcenia na kierunku: teologia wpisuje się w misję Uniwersytetu Śląskiego, który jako „wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekanii Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych” (por. Misja Uniwersytetu Śląskiego). Kierując się zaś – zawartymi w niej – wartościami prawdy i wiedzy, programy kształcenia „służą nie tylko nabywaniu wiedzy fachowej, ale przede wszystkim mają formować twórcze postawy wobec świata” (tamże).</p> <p>Uniwersytet w swoich działaniach strategicznych zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 – choć akcentuje nade wszystko przekształcenie w uczelnię badawczą, podkreślając tym samym znaczenie i jakość prowadzonych w nim badań naukowych, to równie znaczącą wagę przywiązuje do prowadzonego w nim na najwyższym poziomie procesu kształcenia. Dydaktyka stanowi bowiem o istocie uniwersytetu jako miejscu przekazywania kolejnym pokoleniom studentów i doktorantów wiedzy, umiejętności i wartości akademickich. Kształcenie winno być powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi. Służy temu między innymi angażowanie studentów w prace zespołów badawczych oraz indywidualizacja kształcenia, zwłaszcza na wyższych latach studiów, a także lokowanie prac dyplomowych studentów w nurcie badań naukowych prowadzonych w uniwersytecie. Za działalność badawczą, w dyscyplinie: nauki teologiczne odpowiada Instytut Nauk Teologicznych. Prowadzone badania naukowe Instytutu przekładają się na ofertę dydaktyczną kierunku. Proces dydaktyczny wspierają pracownicy z innych instytutów naukowych funkcjonujących w Uniwersytecie, a także osoby spoza Uczelni pozyskiwane do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</p>
9.	Liczba semestrów	10
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	teologia nauczycielska [Theology for Teachers] teologia ogólna [General Theology]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>teologia ogólna:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%

	(ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	teologia nauczycielska: 324, teologia ogólna: 287
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	teologia nauczycielska: 30%, teologia ogólna: 30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	teologia nauczycielska: 314, teologia ogólna: 287
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	teologia nauczycielska: 81, teologia ogólna: 63
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<u>teologia nauczycielska</u> Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia nauczycielska. <u>teologia ogólna</u> Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia ogólna.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim. 2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej. 3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów. 4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września. 5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora. 6. Dziekan przyjmuje recenzję pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów). 7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej. 8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy. 9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4. 10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy. 11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później

	<p>niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</p> <p>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</p> <p>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego</p>
21.	<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> <p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>Podstawa prawna organizacji praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> •ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.2) •Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk •P O R O Z U M I E N I E pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii •Dokument „Droga formacji presbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia” (16.06.2021) <p>Praktyki zawodowe studentów WTL UŚ są integralną częścią programu studiów realizowanego przez studentów. Pod pojęciem praktyki zawodowej rozumie się także praktyki zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe mogą mieć formę ciągłą lub formę śródroczną. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; 2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; 3) zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; 4) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; 5) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; 6) stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy; 7) zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy. <p>W Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wyróżnia się dwa rodzaje praktyk zawodowych realizowanych w łącznym wymiarze 150 h. Zgodnie z Rozporządzeniem, praktyka w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego realizowana jest w wymiarze 30 h (B.3.). Praktyka w zakresie przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu realizowana jest w wymiarze 120 h (D.2.).</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym</p> <p>30h ćwiczeń, 30h omówień z zakresu pedagogiki, 30h omówień z zakresu psychologii, 6 ECTS</p> <p>Celem tej praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością. W trakcie realizacji praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym student podejmuje różnorodne formy aktywności, kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze, ale nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Zakres praktyki obejmuje zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której student odbywa praktykę, w szczególności poznanie przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p> <p>Praktyka katechetyczna w szkole</p>

120 godzin (60 szkoła podstawowa i 60 szkoła ponadpodstawowa), 8 ECTS

Praktyka katechetyczna w szkole skorelowana jest z tematyką zajęć z dydaktyki nauczania religii. Stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych poprzez:

- 1) zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi;
- 2) umożliwianie obserwacji lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii oraz lekcji prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów na różnych poziomach edukacyjnych;
- 3) poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach;
- 4) zapoznanie z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych środków dydaktycznych na lekcji religii;
- 4) dyskusowanie na temat obserwowanych i prowadzonych lekcji religii;
- 5) samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole;
- 6) samodzielnie przygotowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach;
- 7) podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w raporcie praktyk.

Formy realizacji praktyk zawodowych

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie praktyki śródrocznej przez studentów roku III (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 (15 h – 1 ECTS) w szkole podstawowej oraz studentów roku IV (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 (15 h - 1 ECTS) w szkole ponadpodstawowej. Równolegle do praktyk w szkole, w programie III roku studiów przewidziano skorelowane z nimi moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie psychologii (15 h – 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h - ECTS). W programie IV roku realizowane są moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie psychologii (15 h - 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h – 1 ECTS).

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki dydaktycznej przygotowującej do prowadzenia przedmiotu nauczanie religii, realizowane są w formie praktyki ciągłej organizowanej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Zgodnie z planem studiów, na roku III realizowany jest moduł Praktyka katechetyczna 1 (60 h – 4 ECTS) obejmujący praktyki w szkołach podstawowych, zaś na roku IV Praktyka katechetyczna 2 (60 h – 4 ECTS) obejmująca zakres szkoły ponadpodstawowej. Czasem realizacji praktyki dydaktycznej jest wrzesień.

W trakcie 4-tygodniowego pobytu w szkole student powinien:

- a) przez pierwsze dni praktyki wyłącznie obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna (lub jeśli to możliwe innego nauczyciela przedmiotu) na różnych poziomach, w liczbie 3-5 godzin dziennie;
- b) przez kolejne dni praktyki samodzielnie prowadzić lekcje – po 2-3 dziennie – oraz dalej obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna;
- c) starannie przygotowywać się do prowadzonych lekcji i do każdej napisać konspekt lekcji;
- d) systematycznie prowadzić dziennik praktyk (raport), z wyszczególnieniem obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i innych podejmowanych aktywności pedagogicznych w ramach obowiązującego godzinowego wymiaru praktyk.
- e) uczestniczyć w pełni życia szkoły – zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły czy nauczyciela-opiekuna praktyki.

Realizując moduły Praktyka katechetyczna 1 oraz Praktyka katechetyczna 2 student ma obowiązek zaliczyć w każdym z nich minimum 60 godzin, w tym 30 lekcji prowadzonych przez niego samodzielnie.

System kontroli praktyk

Cały okres praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz w zakresie dydaktycznym podlega bezpośredniej kontroli nauczyciela-opiekuna praktyki. W myśl wskazań władz oświatowych, pracownicy Wydziału Teologicznego UŚ utrzymują kontakt ze szkołą, celem nadzorowania pracy studentów podczas praktyki oraz hospitacji wybranych lekcji. W uzasadnionych przypadkach (na prośbę studenta, nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyki, dyrektora szkoły, czy miejscowego proboszcza) prowadzone lekcje mogą być wizytowane przez Opiekuna praktyk pedagogicznych WTL UŚ. Przed rozpoczęciem praktyki wszyscy nauczyciele-opiekunowie

		<p>zostają poinformowani w specjalnym piśmie, iż każda lekcja prowadzona samodzielnie przez studenta powinna być starannie przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym, a konspekt powinien być przedłożony opiekunowi praktyki w przeddzień jej prowadzenia. Po przeprowadzonej lekcji następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, ocenienie i zapisanie przez studenta w tzw. raporcie praktyk. W sprawozdaniu z praktyki student notuje całokształt swojej praktyki, który powinien być poświadczony przez dyrektora szkoły. Na zakończenie praktyki nauczyciel-opiekun wypisuje studentowi opinię o przebiegu praktyki (także poświadczoną podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły) oraz poświadcza studentowi liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.</p> <p>Zaliczenie praktyk</p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest przedstawienie przez studenta przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, w terminie wyznaczonym przez wydziałowego opiekuna praktyk, następującej dokumentacji:</p> <p>a) podpisanego przez przedstawiciela szkoły porozumienia w sprawie organizacji praktyki zawodowej oraz innej dokumentacji związanej z organizacją praktyki;</p> <p>b) szczegółowo udokumentowanego przebiegu praktyki (15 h) z dołączoną opinią i oceną (w skali od 2-5) nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk;</p> <p>c) jednego arkusza obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole;</p> <p>d) wywiadu przeprowadzonego z nauczycielem – opiekunem praktyki w szkole na temat aktywności opiekuńczo-wychowawczej;</p> <p>e) własnych refleksji na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona).</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>teologia nauczycielska: 10,</p> <p>teologia ogólna: 0</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	<p>teologia nauczycielska: 221,</p> <p>teologia ogólna: 208</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Kierunek „teologia” prowadzony na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy Konstytucji apostolskiej Veritatis gaudium z 2017 r. wraz z późniejszymi załącznikami. Kierunek opiera się na pogłębionym studium filozofii (logika i teoria poznania, historia filozofii, antropologia, metafizyka, etyka), będącej wprowadzeniem do właściwego studium teologii. Ta zaś poznawana jest w kontekście rzetelnej wiedzy historycznej o początkach i rozwoju chrześcijaństwa. Trzon studiów stanowią teologia biblijna i teologia systematyczna (fundamentalna,</p>

		dogmatyczna i moralna). Na ich bazie rozwijane są wiedza i umiejętności z innych dyscyplin, w szczególności duchowości, liturgiki, prawa kanonicznego, katolickiej nauki społecznej).
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>Dziesięciosesemestralne studia na specjalności: teologia nauczycielska przygotowują kandydatów do podjęcia zadań nauczycieli religii w placówkach oświatowych. Oprócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowywany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych. Program studiów jest pod stałym nadzorem opiekuna praktyk zawodowych – praktyk pedagogiczno-katechetycznych.</p> <p><u>teologia ogólna</u></p> <p>Specjalność teologia ogólna jest kursem teologii rozbudowanym w zakresie podstawowych dyscyplin teologicznych (teologia fundamentalna, teologia biblijna, teologia dogmatyczna, teologia moralna) i wzbogaconym o moduły z pogranicza teologii i nauk o kulturze. Specjalność przygotowuje do podjęcia pracy w instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Jest również dobrym wstępem do podjęcia studiów III stopnia z teologii i pracy naukowo-badawczej.</p>

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
TMA_W02	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	2018_P7S_WG
TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	2018_P7S_WG
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	2018_P7S_WG
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	2018_P7S_WG
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	2018_P7S_WG
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	2018_P7S_WG
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	2018_P7S_WG
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	2018_P6S_WK
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	2018_P7S_WG
TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	2018_P7S_WG
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	2018_P7S_WG
TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	2018_P7S_WG
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	2018_P7S_WG
TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	2018_P7S_WG
TMA_W17	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	2018_P7S_WG
TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	2018_P7S_WK

TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	2018_P7S_WG
TMA_W20	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	2018_P7S_UW
TMA_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	2018_P7S_UW
TMA_U03	posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	2018_P7S_UW
TMA_U04	posiada pogłębione umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	2018_P7S_UW
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	2018_P7S_UW
TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	2018_P7S_UW
TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	2018_P7S_UW
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	2018_P7S_UK
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	2018_P7S_UK
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	2018_P7S_UK
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	2018_P7S_UW
TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	2018_P7S_UW
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	2018_P7S_UO
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	2018_P7S_KO
TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	2018_P7S_UK
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	2018_P7S_UK
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	2018_P7S_UK
TMA_U19	posiada pogłębioną umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	2018_P7S_UW
TMA_U20	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagających wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka obcego, w stopniu zaawansowanym; posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego bądź wypowiedzi ustnej w języku obcym.	2018_P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	2018_P7S_KK

TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	2018_P7S_KK
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	2018_P7S_KO
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	2018_P7S_KK
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	2018_P7S_KK
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	2018_P7S_KR
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	2018_P7S_KO
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	2018_P7S_KR
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	2018_P7S_KO
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	2018_P7S_KO

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
KN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	
KN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	
KN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	
KN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	
KN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	
KN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	
KN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	
KN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	
KN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	

KN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	
KN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	
KN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	
KN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	
KN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	
KN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	
TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	2018_P7S_WG
TnMA_W02	ma pogłębioną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	2018_P7S_WG
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	2018_P7S_WG
TnMA_W04	zna zaawansowane teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	2018_P7S_WG
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	2018_P7S_WG
TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	2018_P7S_WG
TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	2018_P7S_WK
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2018_P7S_WG
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2018_P7S_WG
TnMA_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	2018_P7S_WG
TnMA_W11	ma zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	2018_P7S_WK
TnMA_W12	ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
KN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	

KN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
KN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	
KN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	
KN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	
KN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	
KN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	
KN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	
KN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	
KN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	
KN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	
KN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	
KN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	
KN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	

KN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	
KN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	
KN_U17	udzielać pierwszej pomocy	
KN_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	2018_P7S_UW
TnMA_U02	potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	2018_P7S_UW
TnMA_U03	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	2018_P7S_UW
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	2018_P7S_UU
TnMA_U05	posiada zaawansowane umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowanie odpowiednich działań	2018_P7S_UW
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	2018_P7S_UK
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	2018_P7S_UW
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	2018_P7S_UU
TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	2018_P7S_UO
TnMA_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	2018_P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	
KN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	
KN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	
KN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	
KN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	

KN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	
KN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklesjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	2018_P7S_KO
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	2018_P7S_KR
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	2018_P7S_KK
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2018_P7S_KR
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	2018_P7S_KO
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	2018_P7S_KK
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	2018_P7S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
TkMA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	2018_P7S_WG
TkMA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	2018_P7S_WG
TkMA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	2018_P7S_WG
TkMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	2018_P7S_WG
TkMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	2018_P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
TkMA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	2018_P7S_UW
TkMA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	2018_P7S_UK
TkMA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	2018_P7S_UK
TkMA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	2018_P7S_UW
TkMA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	2018_P7S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
TkMA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	2018_P7S_KK

TkMA_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	2018_P7S_KR
TkMA_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	2018_P7S_KO
TkMA_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	2018_P7S_KO
TkMA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	2018_P7S_KO

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

Specjalność: teologia nauczycielska

Wymagania podstawowe								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Historia filozofii – starożytność i średniowiecze	PL	E	25	20	5	6	20	5	6																											
2	Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze	PL	E	30	20	10	6	20	10	6																											
3	Język łaciński 1	PL	Z	20		20	2		20	2																											
4	Język nowożytny 1	PL	Z	20		20	2		20	2																											
5	Logika	PL	E	20	15	5	4	15	5	4																											
6	Metafizyka 1	PL	Z	15	15		3	15		3																											
7	Socjologia	PL	Z	10	10		1	10		1																											
8	Wstęp do filozofii	PL	Z	10	10		3	10		3																											
9	Wstęp do teologii	PL	E	10	10		3	10		3																											
10	Filozofia człowieka	PL	E	25	20	5	6				20	5	6																								
11	Filozofia nauki	PL	E	15	10	5	3				10	5	3																								
12	Historia filozofii – nowożytność i współczesność	PL	E	25	20	5	5				20	5	5																								
13	Historia Kościoła – nowożytność i współczesność	PL	E	30	20	10	5				20	10	5																								
14	Język łaciński 2	PL	Z	20		20	2				20	2																									
15	Język nowożytny 2	PL	Z	20		20	2				20	2																									
16	Metafizyka 2	PL	Z	15	15		3				15		3																								
17	Teoria poznania	PL	E	10	10		3				10		3																								
18	Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)	PL	E	25	20	5	7							20	5	7																					
19	Filozofia Boga	PL	Z	10	10		3							10		3																					
20	Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	PL	Z	20	15	5	6							15	5	6																					
21	Historia Kościoła w Polsce	PL	Z	15	15		2							15		2																					
22	Język łaciński 3	PL	Z	20		20	2								20	2																					
23	Język nowożytny 3	PL	Z	20		20	2								20	2																					
24	Patrologia	PL	E	20	15	5	6							15	5	6																					
25	Psychologia ogólna	PL	E	30	30		2							30		2																					
26	Emisja głosu	PL	Z	30		30	1										30	1																			
27	Filozofia religii	PL	Z	10	10		3										10	3																			
28	Historia Kościoła na Śląsku	PL	Z	15	15		3										15	3																			
29	Język grecki	PL	Z	20		20	3											20	3																		

Wymagania podstawowe								I rok				II rok				III rok				IV rok				V rok							
								semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6		semestr 7		semestr 8		semestr 9		semestr 10					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Język łaciński 4	PL	E	20		20	2								20	2															
31	Język nowożytny 4	PL	E	20		20	2								20	2															
32	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	PL	Z	30	15	15	4							15	15	4															
33	Religiologia i dialog międzyreligijny	PL	E	20	20		4							20		4															
34	Sztuka kościelna	PL	Z	10	10		2							10		2															
35	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	PL	E	15	15		3							15		3															
36	Dydaktyka ogólna	PL	E	30	15	15	2										15	15	2												
37	Język hebrajski	PL	Z	10		10	2											10	2												
38	Katechetyka fundamentalna	PL	Z	15	15		2										15		2												
39	Katolicka nauka społeczna	PL	E	20	15	5	6										15	5	6												
40	O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	PL	E	25	20	5	6										20	5	6												
41	Pedagogika ogólna	PL	Z	30	30		2										30		2												
42	Pięcioksiąg i księgi historyczne Starego Testamentu	PL	E	40	30	10	6										30	10	6												
43	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu pedagogiki	PL	Z	15		15	1											15	1												
44	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu psychologii	PL	Z	15		15	1											15	1												
45	Teologia fundamentalna - chrystologia	PL	E	20	15	5	6										15	5	6												
46	Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie	PL	E	60	40	20	5													40	20	5									
47	Katechetyka materialna	PL	Z	30	15	15	2												15	15	2										
48	Księgi mądrościowe Starego Testamentu	PL	E	20	15	5	4												15	5	4										
49	Liturgika fundamentalna	PL	Z	10	10		1												10		1										
50	Pedagogika - zagadnienia szczegółowe	PL	Z	30	15	15	2												15	15	2										
51	Prawo kanoniczne – normy ogólne	PL	E	15	15		3												15		3										
52	Proseminarium	PL	Z	10		10	2													10	2										
53	Teologia fundamentalna - eklezjologia	PL	E	20	20		4												20		4										
54	Teologia moralna fundamentalna	PL	E	25	20	5	4												20	5	4										
55	Teologia pastoralna fundamentalna	PL	Z	10	10		2												10		2										
56	Teologia stworzenia i antropologia teologiczna	PL	E	20	15	5	4												15	5	4										
57	Aretologia teologicznomoralna	PL	E	20	20		4															20		4							
58	Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	PL	E	30	20	10	5													20	10	5									
59	Katechetyka szczegółowa	PL	Z	45	30	15	2													30	15	2									
60	Księgi prorockie Starego Testamentu	PL	E	30	20	10	6													20	10	6									
61	Pisma Janowe	PL	E	30	20	10	6													20	10	6									
62	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki	PL	Z	15		15	1													15	1										
63	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu psychologii	PL	Z	15		15	1													15	1										
64	Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne	PL	E	10	10		3													10		3									
65	Rok liturgiczny i liturgia godzin	PL	Z	10	10		2													10		2									
66	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	20		20	4														20	4									
67	"Corpus Paulinum" i pozostałe listy Nowego Testamentu	PL	E	25	20	5	4															20	5	4							
68	Bioetyka teologiczna	PL	Z	15		15	3															15		3							
69	Charytologia, eklezjologia, mariologia	PL	E	20	15	5	6															15	5	6							
70	Duszpasterstwo rodzin	PL	Z	10	5	5	3															5	5	3							
71	Dydaktyka i metodyka katechetyczna	PL	Z	45	15	30	2															15	30	2							
72	Misjologia	PL	Z	10	10		2															10		2							
73	Moralność małżeńsko-rodzinna	PL	E	25	20	5	5															20	5	5							
74	Prawo kanoniczne – o ustroju Kościoła	PL	E	15	15		2															15		2							

Wymagania podstawowe								I rok			II rok			III rok			IV rok			V rok																	
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
75	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	20		20	4																														
76	Teologia pastoralna szczegółowa	PL	Z	15	10	5	3																														
77	Duszpasterstwo młodzieży	PL	Z	10	5	5	2																														
78	Ekumenizm	PL	Z	20	20		4																														
79	Liturgika - Sakramenty	PL	Z	20	15	5	3																														
80	Pierwsza pomoc przedmedyczna	PL	Z	5		5	1																														
81	Prawo kanoniczne o sakramentach	PL	E	20	15	5	4																														
82	Sakramentologia i eschatologia	PL	E	25	20	5	6																														
83	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	20		20	4																														
84	Teologia duchowości 1	PL	E	15	15		4																														
85	Teologia i hermeneutyka biblijna	PL	Z	20	20		4																														
86	Edukacja medialna	PL	Z	10		10	2																														
87	Moralność życia społecznego	PL	E	15	15		4																														
88	Pedagogiczno-katechetyczna formacja nauczyciela religii	PL	Z	15		15	1																														
89	Posługa charytatywna	PL	Z	15	15		3																														
90	Prawo kanoniczne małżeńskie	PL	E	20	15	5	5																														
91	Seminarium magisterskie 4	PL	Z	20		20	10																														
92	Teologia duchowości 2	PL	Z	15	10	5	4																														
93	Teologia życia konsekrowanego	PL	Z	10	10		2																														
RAZEM Wymagania podstawowe:				1840	1115	725	314	100	60	30	95	65	29	105	55	30	85	105	27	140	80	34	175	75	33	130	95	34	110	90	34	110	45	32	65	55	31
Praktyki i zajęcia terenowe								I rok			II rok			III rok			IV rok			V rok																	
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1	PL	Z	15		15	1																														
2	Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 1	PL	Z	60		60	4																														
3	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2	PL	Z	15		15	1																														
4	Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2	PL	Z	60		60	4																														
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				150	0	150	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	1	0	60	4	0	15	1	0	60	4	0	0	0	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:				1990	1115	875	324	160	30	160	29	160	30	190	27	235	35	310	37	240	35	260	38	155	32	120	31	155	32	120	31	155	32	120	31		
OGÓŁEM								1990																													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia nauczycielska.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

Specjalność: teologia ogólna

Wymagania podstawowe								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Historia filozofii – starożytność i średniowiecze	PL	E	25	20	5	6	20	5	6																											
2	Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze	PL	E	30	20	10	6	20	10	6																											
3	Język łaciński 1	PL	Z	20		20	2		20	2																											
4	Język nowożytny 1	PL	Z	20		20	2		20	2																											
5	Logika	PL	E	20	15	5	4	15	5	4																											
6	Metafizyka 1	PL	Z	15	15		3	15		3																											
7	Socjologia	PL	Z	10	10		1	10		1																											
8	Wstęp do filozofii	PL	Z	10	10		3	10		3																											
9	Wstęp do teologii	PL	E	10	10		3	10		3																											
10	Filozofia człowieka	PL	E	25	20	5	6				20	5	6																								
11	Filozofia nauki	PL	E	15	10	5	3				10	5	3																								
12	Historia filozofii – nowożytność i współczesność	PL	E	25	20	5	5				20	5	5																								
13	Historia Kościoła – nowożytność i współczesność	PL	E	30	20	10	5				20	10	5																								
14	Język łaciński 2	PL	Z	20		20	2					20	2																								
15	Język nowożytny 2	PL	Z	20		20	2					20	2																								
16	Metafizyka 2	PL	Z	15	15		3				15		3																								
17	Teoria poznania	PL	E	10	10		3				10		3																								
18	Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)	PL	E	25	20	5	7							20	5	7																					
19	Filozofia Boga	PL	Z	10	10		3							10		3																					
20	Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa	PL	Z	20	15	5	6							15	5	6																					
21	Historia Kościoła w Polsce	PL	Z	15	15		2							15		2																					
22	Język łaciński 3	PL	Z	20		20	2								20	2																					
23	Język nowożytny 3	PL	Z	20		20	2								20	2																					
24	Patrologia	PL	E	20	15	5	6							15	5	6																					
25	Psychologia ogólna	PL	E	30	30		2							30		2																					
26	Filozofia religii	PL	Z	10	10		3										10		3																		
27	Historia Kościoła na Śląsku	PL	Z	15	15		3										15		3																		
28	Język grecki	PL	Z	20		20	3											20	3																		
29	Język łaciński 4	PL	E	20		20	2											20	2																		
30	Język nowożytny 4	PL	E	20		20	2											20	2																		
31	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	PL	Z	30	15	15	4										15	15	4																		

Wymagania podstawowe							I rok			II rok			III rok			IV rok			V rok															
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
				Razem	W	I																												
32	Religiologia i dialog międzyreligijny	PL	E	20	20		4									20	4																	
33	Sztuka kościelna	PL	Z	10	10		2									10	2																	
34	Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej	PL	E	15	15		3									15	3																	
35	Język hebrajski	PL	Z	10		10	2											10	2															
36	Katolicka nauka społeczna	PL	E	20	15	5	6										15	5	6															
37	O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób	PL	E	25	20	5	6										20	5	6															
38	Pedagogika ogólna	PL	Z	150	150		10										150	10																
39	Pięcioksiąg i księgi historyczne Starego Testamentu	PL	E	40	30	10	6										30	10	6															
40	Teologia fundamentalna - chrystologia	PL	E	20	15	5	6										15	5	6															
41	Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie	PL	E	60	40	20	5												40	20	5													
42	Księgi mądrościowe Starego Testamentu	PL	E	20	15	5	4												15	5	4													
43	Liturgika fundamentalna	PL	Z	10	10		1												10	1														
44	Pedagogika - zagadnienia szczegółowe	PL	Z	30	15	15	2												15	15	2													
45	Prawo kanoniczne – normy ogólne	PL	E	15	15		3												15	3														
46	Proseminarium	PL	Z	10		10	2													10	2													
47	Teologia fundamentalna - eklezjologia	PL	E	20	20		4												20	4														
48	Teologia moralna fundamentalna	PL	E	25	20	5	4												20	5	4													
49	Teologia pastoralna fundamentalna	PL	Z	10	10		2												10	2														
50	Teologia stworzenia i antropologia teologiczna	PL	E	20	15	5	4												15	5	4													
51	Aretologia teologicznomoralna	PL	E	20	20		4														20		4											
52	Chrystologia z soteriologią i pneumatologią	PL	E	30	20	10	5														20	10	5											
53	Księgi prorockie Starego Testamentu	PL	E	30	20	10	6														20	10	6											
54	Pisma Janowe	PL	E	30	20	10	6														20	10	6											
55	Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne	PL	E	10	10		3														10		3											
56	Rok liturgiczny i liturgia godzin	PL	Z	10	10		2														10		2											
57	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	20		20	4															20	4											
58	"Corpus Paulinum" i pozostałe listy Nowego Testamentu	PL	E	25	20	5	4																	20	5	4								
59	Bioetyka teologiczna	PL	Z	15		15	3																		15	3								
60	Charytologia, eklezjologia, mariologia	PL	E	20	15	5	6																	15	5	6								
61	Duszpasterstwo rodzin	PL	Z	10	5	5	3																	5	5	3								
62	Misjologia	PL	Z	10	10		2																	10		2								
63	Moralność małżeńsko-rodzinna	PL	E	25	20	5	5																	20	5	5								
64	Prawo kanoniczne – o ustroju Kościoła	PL	E	15	15		2																	15		2								
65	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	20		20	4																		20	4								
66	Teologia pastoralna szczegółowa	PL	Z	15	10	5	3																	10	5	3								
67	Duszpasterstwo młodzieży	PL	Z	10	5	5	2																				5	5	2					
68	Ekumenizm	PL	Z	20	20		4																			20		4						
69	Liturgika - Sakramenty	PL	Z	20	15	5	3																			15	5	3						
70	Prawo kanoniczne o sakramentach	PL	E	20	15	5	4																			15	5	4						
71	Sakramentologia i eschatologia	PL	E	25	20	5	6																			20	5	6						
72	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	20		20	4																				20	4						
73	Teologia duchowości 1	PL	E	15	15		4																			15		4						
74	Teologia i hermeneutyka biblijna	PL	Z	20	20		4																			20		4						
75	Edukacja medialna	PL	Z	10		10	2																									10	2	
76	Moralność życia społecznego	PL	E	15	15		4																								15		4	

[illegible]

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia ogólna.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Aretologia teologicznomoralna

Kod modułu: W7-TN-ArT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TArT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca cnót w dynamicznej wizji moralności	KN_W01 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14	2 5 3 3 3
TArT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	KN_U16 TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08	4 4 3 3
TArT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	KN_K07 TMA_K05 TMA_K06 TMA_K07	3 4 5 3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zdobywa wiedzę z zakresu teologicznomoralnej nauki o cnocie rozumianej jako sprawność moralna. Omówienie zagadnienia cnót i ich roli w chrześcijańskiej wizji moralności zostaje powiązane z ukazaniem ich jedności oraz wielości w procesie wychowania moralnego. Poszczególne cnoty zaś zostają przedstawione w kluczu cnót teologicznych i cnót kardynalnych.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ArT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TArT_01, TArT_02, TArT_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ArT_r_1	wykład	Wykład służący prezentacji aretologii. Elementy dyskusji.	20	Lektura dokumentów Kościoła.	80	ArT_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Bioetyka teologiczna

Kod modułu: W7-TN-BT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TBT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagadnień bioetyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W10	2 1 4 3
TBT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_W06 TMA_W10	4 3
TBT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_U02 TMA_U09 TMA_W11	2 2 4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zdobywa wiedzę dotyczącą zagadnień bioetycznych, które rozpatrywane są w kontekście bioetyki chrześcijańskiej. Odkrycie normatywnego charakteru bioetyki, pozwala na ocenę zagadnień dotyczących początku, trwania i kresu życia ludzkiego w kategoriach moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Zdobyta wiedza etyczna będzie następnie aplikowana na poziom praktyczny, czyli do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
Wymagania wstępne	Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
BT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TBT_01, TBT_02, TBT_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BT_r_3	konwersatorium	Elementy wykładu służące prezentacji podstawowych zagadnień bioetycznych. Wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem bioetycznym.	15	Przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium.	50	BT_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Charytologia, eklezjologia, mariologia

Kod modułu: W7-TN-ChEM

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TChEM_01	Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	5 4 3
TChEM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z doktryną wiary do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U13	3 5 4
TChEM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K08	4 5 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii diskutowanych, mieszczących się w obszarze treściowym modułu
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ChEM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TChEM_01, TChEM_02, TChEM_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ChEM_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę.	15	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej.	80	ChEM_w_1
ChEM_r_2	ćwiczenia	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.	5	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	50	ChEM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Chrystologia z soteriologią i pneumatologią

Kod modułu: W7-TN-ChSiP

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TChSiP_01	Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej – traktaty chrystologia z soteriologią i pneumatologią	TkMA_W03 TMA_W01 TMA_W05	5 4 4
TChSiP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z chrystologii, soteriologii i pneumatologii współczesnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	4 5 3
TChSiP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K08	5 3 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: chrystologia, soteriologia, pneumatologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii, mieszczących się w obszarze treściowym modułu.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDE_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TChSiP_01, TChSiP_02, TChSiP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDE_fs_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę.	20	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej.	50	TDE_w_1
TDE_fs_2	ćwiczenia	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.	10	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	45	TDE_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: "Corpus Paulinum" i pozostałe listy Nowego Testamentu

Kod modułu: W7-TN-CPiPLNT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TCPiPLNT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań historyczno-kulturowych „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W05	5 4 3 2
TCPiPLNT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05 TMA_U08	2 4 3
TCPiPLNT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	3 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł podejmuje zagadnienie listów Nowego Testamentu jako część kanonu Biblii i jako gatunku literackiego; listów Pawłowych jako źródła (auto)biograficznego apostoła oraz ich relacji do Dziejów Apostolskich w warstwie biograficznej i teologicznej; kwestię ich autorstwa oraz ich charakteru apostołskiego.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
CPiPLNT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TCPiPLNT_01, TCPiPLNT_02, TCDiPLNT_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
CPiPLNT_w_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	40	CPiPLNT_w_1
CPiPLNT_w_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	5	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	35	CPiPLNT_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Duszpasterstwo młodzieży

Kod modułu: W7-TN-DM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDM_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu wybranych zagadnień duszpasterstwa młodzieży oraz roli duszpasterza młodzieży w życiu młodego człowieka.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W05	3 3 2
TDM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań duszpasterskich ludzi młodych i z młodymi	TMA_U01 TMA_U07 TMA_U09	3 3 4
TDM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.	TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K06 TMA_K09	2 4 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podejmuje zagadnienia związane z duszpasterstwem młodzieży. Studenci poznają podstawy i uwarunkowania duszpasterstwa młodzieży oraz kierunki jego odnowy oraz uczą się duszpasterskiego towarzyszenia ludziom młodym, wspierając ich w ludzkim, duchowym i powołaniowym wzroście. Poznają także wybrane formy duszpasterstwa młodzieży w Polsce.
Wymagania wstępne	Zalecana: wiedza z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej i szczegółowej oraz psychologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TDM_01, TDM_02, TDM_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DM_r_1	wykład	wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu duszpasterstwa młodzieży	5	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła;	20	DM_w_1
DM_r_2	ćwiczenia	Prezentacja wybranych form i metod duszpasterstwa młodzieży	5	Przygotowanie prezentacji/referatu	20	DM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Duszpasterstwo rodzin

Kod modułu: W7-TN-DR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDR_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu duszpasterstwa rodzin, ich zadań, struktury i funkcji	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W14	3 4 3
TDR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	3 2 4
TDR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K06	3 4 4 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł duszpasterstwo rodzin obejmuje swym zasięgiem dwie podstawowe płaszczyzny zagadnień: działanie duszpasterskie względem małżeństwa i rodziny oraz refleksję naukową nad systemem kościelnych działań celowych, które zmierzają do urzeczywistnienia zbawczego planu dotyczącego małżeństwa i rodziny.
Wymagania wstępne	Zalecana: wiedza z zakresu teologii pastoralnej i psychologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TDR_01, TDR_02, TDR_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DR_r_1	wykład	Wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu duszpasterstwa rodzin.	5	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat duszpasterstwa rodzin; przygotowanie do zaliczenia na podstawie wykładów.	45	DR_w_1
DR_r_2	ćwiczenia	Prezentacje lub referaty z wybranych zagadnień z zakresu duszpasterstwa rodzin, zapoznanie się ze stronami internetowymi dotyczącymi małżeństwa i rodziny.	5	Przygotowanie prezentacji lub referatu	20	DR_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka i metodyka katechetyczna

Kod modułu: W7-TN-DiMK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDiMK_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk pedagogicznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W12 TnMA_W05 TnMA_W06 TnMA_W07 TnMA_W10 TnMA_W12	4 4 5 3 4 3 5 3
TDiMK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U07 TMA_U09	4 5 3
TDiMK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Szkolne nauczanie religii w swej organizacji i przebiegu uwzględnia pedagogiczne kryteria procesu nauczania-uczenia się. Dla realizacji celów stawianych katechezie konieczny jest wybór właściwych metod. Moduł Dydaktyka i metodyka katechetyczna służy kształtowaniu umiejętności samodzielnego doboru sposobów działania oraz bogactwa metod wypracowanych przez tradycję katechetyczną i dydaktykę oraz najnowsze techniki przekazu informacji.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu: Katechetyka materialna i Katechetyka szczegółowa

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DiMK_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TDiMK_01, TDiMK_02, TDiMK_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DiMK_r_1	wykład	Przekaz wiedzy z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.	15	Samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki i metodyki katechetycznej.	5	DiMK_w_1
DiMK_r_2	ćwiczenia	Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktyczno-metodycznymi dla katechezy i nauczania religii; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; samodzielne opracowanie i prezentacja konspektu katechezy i scenariusza lekcji religii.	30	Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej.	5	DiMK_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: W7-TN-DO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDO_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;	KN_W04 KN_W06 KN_W15 TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W07 TnMA_W10	3 3 5 1 1 2 3 2 3 3
TDO_02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	4 4 1 2 3 3
TDO_03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07 TnMA_K03 TnMA_U05	3 4 4 3

		TnMA_U08	2
		TnMA_W08	3
		TnMA_W12	4
TDO_04	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	KN_W05	2
		KN_W08	4
		KN_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość całościowego zapoznania się z procesem nauczania–uczenia się oraz jego konstytutywnymi elementami. Właściwe zrozumienie koncepcji i zasad dydaktycznych jest niezbędne w rzeczywistości edukacyjnej oraz w całej posłudze duszpasterskiej. Poznanie cech osobowych nauczyciela i ucznia oraz wszelkich czynników warunkujących proces kształcenia sprzyja integralnemu rozwojowi wychowanków.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa i wychowawcza

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TDO_01, TDO_02, TDO_03, TDO_04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DO_r_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki ogólnej	10	DO_w_1
DO_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktycznymi; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; prezentacja scenariusza lekcji.	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej; opracowanie scenariusza lekcji	10	DO_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja medialna

Kod modułu: W7-TN-EM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TEM_01	Student posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu biblijnych podstaw głoszenia kerygmatu i ewangelizacji oraz procesów ewangelizacyjnych w historii Kościoła i świata	TMA_W16 TMA_W17 TMA_W19 TMA_W20	3 5 5 4
TEM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu edukacji medialnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08 TMA_U09	4 5 4 3
TEM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K01 TMA_K03 TMA_K09 TMA_K10	3 2 3 5 4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student poznaje zasady funkcjonowania środków społecznego przekazu. Nabywa umiejętność wykorzystania ich w misji Kościoła. Uczy się rozumieć istotę mediów oraz zdobywa umiejętności kompetentnego i owocnego posługiwania się nimi w codziennym duszpasterstwie. Poznaje rodzaje komunikatów medialnych i uczy się je tworzyć (Internet, radio, telewizja, prasa). Poznaje także zasady prawidłowego korzystania z mediów w sytuacjach kryzysowych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia z zakresu wystąpień publicznych w module Emisja głosu.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TEM_01, TEM_02, TEM_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EM_r_2	ćwiczenia	Bezpośredni przekaz wiedzy stanowiącej przedmiot modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych.	10	Merytoryczne przygotowanie felietonu radiowego i poprawne wygłoszenie go w rozgłośni radiowej. Przygotowanie wywiadu. Praca z kamerą.	4	EM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Ekumenizm

Kod modułu: W7-TN-E

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TE_01	Student ma pogłębioną wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy	TMA_W01 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18	4 2 2 4
TE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U04 TMA_U08 TMA_U10	3 2 5
TE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K10	4 4 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ekumenizm zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
Wymagania wstępne	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
E_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TE_01, TE_02, TE_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
E_r_1	wykład	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	80	E_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: W7-TN-EG

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TEG_01	Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	KN_W01 KN_W13 TnMA_W11	2 3 2
TEG_02	Student potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.	TnMA_U06	4
TEG_03	Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	TkMA_U02 TkMA_U03 TMA_U18 TnMA_U06	3 4 5 2

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji, intonacji i modulacji głosu oraz z podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje właściwości języka religijnego i jego relację do mowy ojczystej, a także komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej posłudze słowa.
Wymagania wstępne	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EG_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TEG_01, TEG_02, TEG_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EG_r_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	30	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	20	EG_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)

Kod modułu: W7-TN-EOiS

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TEOiS_01	Student ma pogłębianą wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk etyki ogólnej i stosowanej, w tym bioetyki	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TEOiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 4 2
TEOiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia modułu: egzamin.	

EOiS_w_1	Określony w sylabusie modułu		TEOiS_01, TEOiS_02, TEOiS_03
----------	------------------------------	--	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EOiS_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu etyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	75	EOiS_w_1
EOiS_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	75	EOiS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie

Kod modułu: W7-TN-ESiDA

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TESiDA_01	Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zrozumienia genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
		TMA_W03	4
		TMA_W04	4
TESiDA_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w warstwie materialnej treści Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich do rozwiązywania złożonych problemów	TMA_U01	3
		TMA_U05	2
		TMA_U08	3
TESiDA_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02	3
		TMA_K05	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podejmuje zagadnienie Ewangelia Jezusa Chrystusa jako wydarzenie i zbiór ksiąg; wspólne przyczyny powstania czterech Ewangelii oraz ich forma wśród starożytnych i biblijnych gatunków literackich; geneza Ewangelii oraz kwestia synoptyczna; etymologia terminu „synoptyczny” i jego związek z planem literackim trzech Ewangelii i treścią ich perykop na tle czwartej Ewangelii; problem jedności i różnorodności czterech Ewangelii na przykładach prób jego rozwiązywania w lekturach: redukcjonistycznej; ezoterycznej; harmonizującej; historycznie, literacko i teologicznie adekwatnej do przedmiotu, którym jest czterokształtna Ewangelia; historyczność i trzy etapy kształtowania się tradycji ewangelicznej.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ESiDA_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TESiDA_01, TESI_02, TESI_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ESiDA_r_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	40	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	ESiDA_w_1
ESiDA_r_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	20	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	35	ESiDA_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia Boga

Kod modułu: W7-TN-FB

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFB_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii Boga	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFB_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_U05	3 2 3 2
TFB_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 1

3. Opis modułu	
Opis	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad Bogiem: atrybuty Boga, opatrność Boża, dowody i argumenty za/ przeciwko istnieniu Boga, problematyka zła. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFB_01, TFB_02, TFB_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FB_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących)	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	65	FB_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia człowieka

Kod modułu: W7-TN-FC

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFC_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii filozoficznej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	3 4 2
TFC_02	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 1
TFC_03	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii człowieka, w tym klasyczne ujęcia z dziejów refleksji nad bytem ludzkim oraz stanowiska współczesne. Podkreślony zostanie związek poglądów antropologii filozoficznej z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TFC_01, TFC_02, TFC_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FB_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii człowieka (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	75	FB_w_1
FB_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	50	FB_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia nauki

Kod modułu: W7-TN-FN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFN_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii nauk	TMA_W02	1
		TMA_W03	3
		TMA_W05	2
TFN_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	3
		TMA_U03	3
		TMA_U04	3
		TMA_U05	2
TFN_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	4
		TMA_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozofii nauki: wiedza naukowa, historia nauki, metodologia ogólna nauk. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FN_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TFN_01, TFN_02, TFN_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FN_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii nauki (wykorzystanie metod aktywizujących).	10	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu.	30	FN_w_1
FN_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	20	FN_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa

Kod modułu: W7-TN-FPiP

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFPiP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk filozofii przyrody	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFPiP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TFPiP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii przyrody i przyrodoznawstwa, w tym geneza i rozwój nauk o przyrodzie, relacja nauka - wiara, spór kreacjonizm - ewolucjonizm. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FPiP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFPiP_01, TFPiP_02, TFPiP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FPiP_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii przyrody (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	75	FPiP_w_1
FPiP_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	55	FPiP_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Filozofia religii

Kod modułu: W7-TN-FR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TFR_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii religii	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TFR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	2 3 3 3
TFR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad fenomenem religii: określenia religii, racjonalność przekonań religijnych, wielość religii. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TFR_01, TFR_02, TFR_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FR_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących)	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	65	FR_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia filozofii – nowożytność i współczesność

Kod modułu: W7-TN-HFNIW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THFNIW_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych nowożytnych i współczesnych poglądów i stanowisk filozoficznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	3 4 2
THFNIW_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U05	3 3 2 2
THFNIW_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Treścią modułu są zagadnienia filozoficzne najważniejszych systemów i nurtów epok nowożytnej i współczesnej, w tym: Renesansu, XVII wieku (Kartezjusz, Spinoza, Pascal), Oświecenia (empiryści brytyjscy, Kant), XIX wieku (idealizm niemiecki, pozytywizm, Nietzsche), współczesności (fenomenologia, filozofia egzystencji, neotomizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HFNIW_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THFNIW_01, THFNIW_02, THFNIW_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HFNiW_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii nowożytnej i współczesnej (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	40	HFNiW_w_1
HFNiW_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	60	HFNiW_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia filozofii – starożytność i średniowiecze

Kod modułu: W7-TN-HFSiS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THFSiS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych starożytnych i średniowiecznych poglądów i stanowisk filozoficznych	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	4 4 2
THFSiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
THFSiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko-łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FHSiS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THFSiS_01, THFSiS_02, THFSiS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HFSiS_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii starożytnej i średniowiecznej (wykorzystanie metod aktywizujących)	20	ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	50	FHSiS_w_1
HFSiS_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych	5	ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej	75	FHSiS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła – nowożytność i współczesność

Kod modułu: W7-TN-HKNIW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THKNIW_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
THKNIW_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń i rozwiązywać złożone problemów światopoglądowe	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08	3 2 2 2
THKNIW_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10	3 4 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HKNiW_w1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THKNiW_01, THKNiW_02, THKNiW_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HKNiW_r_1	wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do Reformacji, umożliwiły jej ekspansję w świecie zachodnim i ukształtowały obecną mapę konfesyjną świata zachodniego (wszyscy studenci)	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	35	HKNiW_w1
HKNiW_r_2	ćwiczenia	Analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień z dziejów chrześcijaństwa podzielonego Reformacją; wielkość grupy: 10-20 studentów.	10	Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu.	60	HKNiW_w1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

Kod modułu: W7-TN-HKSiS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THKSiS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego	TMA_W01 TMA_W07 TMA_W14 TMA_W19	3 3 2 1
THKSiS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół do rozwiązywania złożonych problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U07	2 3 3 4
THKSiS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10	2 3 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego; przybliżyć także średniowieczne dzieje Kościoła, podejmowane próby reformy, konfrontację z ruchami nieortodoksyjnymi i religiami pozachrześcijańskimi, działalność krucjatową w Ziemi Świętej i w Europie, wewnętrzne podziały chrześcijaństwa i próby ich przezwyciężania, odnowienie idei soborowej w średniowieczu i tendencje koncyliarystyczne. Moduł ma pomóc także w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HKSIS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	THKSIS_01, THKSIS_02, THKSIS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HKSIS_r_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	HKSIS_w_1
HKSIS_r_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych (grupa ćwiczeniowa: 8-16 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	70	HKSIS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła na Śląsku

Kod modułu: W7-TN-HKnS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THKnS_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu poznania historycznego podłoża dążenia do tworzenia artefaktów w dziejach ludzkości, rozwoju stylistycznego form oraz trwania i zmian tematów ikonograficznych, zróżnicowania oceny i wartościowania w obrębie różnych formacji kulturowych	TMA_W18 TMA_W19	5 5
THKnS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów kształtowania się i rozwoju stylów sztuki, relacji między uwarunkowaniami historycznymi, społecznymi i religijnymi do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U16	2 3 5
THKnS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K10	3 5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma pomóc Studentom w poznaniu początków, rozwoju i aktualnego stanu chrześcijaństwa na Śląsku w kontekście przemian społecznych i religijnych w tej części Europy oraz w zdobyciu umiejętności rozpoznawania postaw Ślązaków w odniesieniu do wyznawanej religii - od średniowiecza do czasów najnowszych. Studenci rozpoznają, definiują i porządkują wiedzę na temat początków chrześcijaństwa na Śląsku; powstania administracji kościelnej i jej podziałów w tysiącletniej historii; duchowieństwa diecezjalnego i zakonnego, jego wykształcenia, działalności stricte duszpasterskiej i poza jej ramami (na przykład politycznej) oraz aktywności charytatywnej; wpływu na podniesienie wiedzy i moralności wiernych. Studenci analizują wpływ Kościoła na rozwój śląskiej architektury sakralnej, ruchu pielgrzymkowego i dziedzictwa kulturowego; zapoznają się z Kulturkampfem i martyrologią Kościoła na Śląsku – zwłaszcza w odniesieniu do start poniesionych ze strony dwudziestowiecznych totalitaryzmów: nazistowskiego i komunistycznego; poznają rozwój ekumenizmu i znaczenie drogi synodalnej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HKnS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	THKnS_01, THKnS_02, THKnS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPP1_fs_1	wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli Kościoła na Śląsku w rozwoju religijno-społecznym wielu nacji.	15	Samodzielne przyswojenie wiedzy pozyskanej w czasie prezentacji tematów wykładów i lektury opracowań poszerzających tematykę związaną z dziejami Kościoła na Śląsku. Analiza tekstów źródłowych odnośnie do problematyki związanej z dziejami Kościoła na Śląsku.	50	HKnS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Kościoła w Polsce

Kod modułu: W7-TN-HKwP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
THKwP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat historii Kościoła w Polsce od Chrztu Mieszka I aż do okresu pontyfikatu Jana Pawła II	TMA_W18 TMA_W19	4 3
THKwP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytania historii Kościoła w Polsce pod kątem przyczyn i skutków ciągu wydarzeń do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U16	2 4 3
THKwP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K10	3 4 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł omawia początki Kościoła polskiego, tzw. reakcji pogańskiej i odbudowy Kościoła w Polsce; Kościoła w okresie rozbicia dzielnicowego; udziału Kościoła w przywróceniu Polsce korony królewskiej; Kościoła w czasach Kazimierza Wielkiego; powstania metropolii lwowskiej; zakonów w Polsce średniowiecznej; sytuacji Kościoła w Polsce w czasach Jagiellonów; reformacji protestanckiej na ziemiach polskich; katolickiej reformy Kościoła w Polsce; Kościołów wschodnich w Rzeczypospolitej; religijności nowożytnej w Rzeczypospolitej; Kościoła wobec Oświecenia; sytuacji Kościoła katolickiego na ziemiach polskich w okresie rozbiorów (w zaborze rosyjskim i w Rosji, w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim, w zaborze austriackim, w zaborze pruskim); życia religijnego w Polsce pod zaborami; wkładu Kościoła w odzyskanie niepodległości przez Polskę; dziejów Kościoła katolickiego w Drugiej Rzeczypospolitej; martyrologii w czasie drugiej wojny światowej; trudnych relacji Kościoła w Polsce pod rządami komunistów; Kościoła za pontyfikatu papieża Jana Pawła II i po przemianach 1989 roku.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HKwP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	THKwP_01, THKwP_02, THKwP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HKwP_r_1	wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy Polaków i Kościoła w Polsce wobec otaczającego ich świata.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów. Przygotowanie do analizy przez samodzielną lekturę podanych tekstów źródłowych oraz opracowanie komentarza do wskazanych wcześniej tekstów. Analiza podanych tekstów źródłowych – streszczenie, komentarz i aktualizacja – dotyczących dziejów Kościoła w Polsce.	35	HKwP_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język grecki

Kod modułu: W7-TN-JG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJG_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	3
		TMA_W15	4
		TMA_W16	3
TJG_02	Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19	3
		TMA_U20	3
TJG_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	3
		TMA_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa greki biblijnej. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JG_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJG_01, TJG_02, TJG_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR1_fs_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;	20	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	55	JG_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język hebrajski

Kod modułu: W7-TN-JH

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJH_01	Student ma pogłębioną wiedzę ze znajomości znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16	2 3 2
TJH_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U19 TMA_U20	2 3
TJH_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa biblijnego języka hebrajskiego. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JH_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJH_01, TJH_02, TJH_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JH_r_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;	10	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	40	JH_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 1

Kod modułu: W7-TN-JL1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJL1_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	1 1
TJL1_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19 TMA_U20	1 1 1
TJL1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JL1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL1_01, TJL1_02, TJL1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC1_fs_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	JL1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 2

Kod modułu: W7-TN-JL2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJL2_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	2 2
TJL2_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19 TMA_U20	2 2 2
TJL2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 2

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JL2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL2_01, TJL2_02, TJL2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JL2_r_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	JL2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 3

Kod modułu: W7-TN-JL3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJL3_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	3 3
TJL3_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U19	3 3
TJL3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JL3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TJL3_01, TJL3_02, TJL3_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
JL3_r_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	JL3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński 4

Kod modułu: W7-TN-JL4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJL4_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_W03 TMA_W15	4 4
TJL4_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 4 4
TJL4_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	4 4

3. Opis modułu

Opis	Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej tekstów łacińskich. Moduł zakłada zakończenie przekazywania wiadomości dotyczącej fleksji języka łacińskiego, skupia uwagę na składni łacińskiej, w celu przygotowania do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JL_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TJL4_01, TJL4_02, TJL4_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JL4_r_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu	20	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, tłumaczenie wskazanych fragmentów tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	JL_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 1

Kod modułu: W7-TN-JN1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJN1_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W16	1
TJN1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych.	TMA_U04 TMA_U16	1 1
TJN1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN1_01, TJN1_02, TJN1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
JN1_r_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 2

Kod modułu: W7-TN-JN2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJN2_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W16	2
TJN2_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16	2 2
TJN2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN2_01, TJN2_02, TJN2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
JN2_r_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 3

Kod modułu: W7-TN-JN3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJN3_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W03 TMA_W15	3 3
TJN3_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18	3 3 3 3
TJN3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K03	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TJN3_01, TJN3_02, TJN3_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN3_r_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Język nowożytny 4

Kod modułu: W7-TN-JN4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TJN4_01	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_W03 TMA_W15	4 4
TJN4_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20	4 4 4 4 4
TJN4_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K03	4 1 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN4_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TJN4_01, TJN4_02, TJN4_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN4_r_2	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	20	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN4_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka fundamentalna

Kod modułu: W7-TN-KF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKF_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W09 TMA_W01 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TnMA_W07	4 5 3 4 2 5 4 3 3
TKF_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doboru i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.	KN_W06 KN_W08 TMA_U08 TMA_U14 TMA_U16	5 3 2 4 3
TKF_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.	KN_W03 KN_W12 TMA_K05 TMA_K07 TMA_K09 TnMA_W12	5 3 4 3 3 4

TKF_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	KN_W03 KN_W08	5 4
TKF_05	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.	KN_U03 KN_U04	5 3
TKF_06	Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_U05 KN_U13	5 5
TKF_07	Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.	KN_U08 KN_U13	4 4
TKF_08	Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	5 4 4 3
TKF_09	Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	KN_K02 KN_K05	5 4

3. Opis modułu	
Opis	Katechetyka fundamentalna ma na celu zbudowanie świadomości odnośnie do misji katechetycznej Kościoła, jej podstawowych założeń (cel, natura, zadania) i miejsc realizacji. Na fundamencie tradycji teologicznej i pedagogicznej, w ramach zajęć z tego przedmiotu, należy poszukiwać możliwie najlepszych sposobów rozumienia istoty posłannictwa współczesnego katechety oraz prezbitera jako katechety i nauczyciela religii.
Wymagania wstępne	Równoległa realizacja modułów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego .

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja wiedzy zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TKF_01, TKF_02, TKF_03, TKF_04, TKF_05, TKF_06, TKF_07, TKF_08, TKF_09

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KF_r_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	35	KF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka materialna

Kod modułu: W7-TN-KM

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKM_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 TMA_W08 TMA_W11 TMA_W12	5 5 5 3 2 3
TKM_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W07 KN_W10 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11	3 2 1 3 4
TKM_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TMA_K05 TMA_K07 TMA_K09 TnMA_W07	5 5 2 3 3 3
TKM_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu „Religia” lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W06 KN_W15	5 5

TKM_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.	KN_W12	4
TKM_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	5 5
TKM_07	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U02	5 5
TKM_08	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKM_09	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	KN_U06 KN_U07	5 5
TKM_10	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKM_11	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKM_12	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U03	5
TKM_13	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K04 KN_K05	5 4 5
TKM_14	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem katechetyki materialnej jest ukazanie treści przekazywanych w ramach katechezy. Przekazywane treści mają urzeczywistniać podstawowy cel katechezy, jakim jest wprowadzenie w pełnię życia chrześcijańskiego i pełne zjednoczenie z Chrystusem. Pogłębianie świadomości biblijnej, liturgicznej, moralnej i eklesjalnej ma służyć dynamicznemu rozwojowi wiary.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułu Katechetyka fundamentalna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TKM_01, TKM_02, TKM_03, TKM_04, TKM_05, TKM_06, TKM_07, TKM_08, TKM_09, TKM_10, TKM_11, TKM_12, TKM_13, TKM_14

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM_r_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki materialnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	10	KM_w_1
KM_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy	15		10	KM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katechetyka szczegółowa

Kod modułu: W7-TN-KS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKS_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.	KN_W01 KN_W02 TMA_W07 TMA_W12 TMA_W19 TnMA_W12	5 5 2 3 1 3
TKS_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W04 KN_W07 KN_W10 TMA_U01 TMA_U04 TMA_U08 TnMA_W07	5 3 2 2 1 3 3
TKS_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TMA_K02 TMA_K04 TMA_K05	5 5 3 3 4
TKS_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu „Religia” lub rodzaju zajęć:	KN_W07 KN_W15	2 5

	wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.		
TKS_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów.	KN_W12	4
TKS_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14	4 5
TKS_07	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
TKS_08	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U06 KN_U07	5 5 5
TKS_09	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
TKS_10	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U10 KN_U11	5 5
TKS_11	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K05	5 5
TKS_12	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 5

3. Opis modułu	
Opis	Katechetyka szczegółowa jest realizacją kluczowej dla katechezy zasady wierności Bogu i człowiekowi. Celem tego przedmiotu jest uświadomienie studentom zróżnicowanych potrzeb i możliwości adresatów katechezy. Należy zwrócić uwagę również na szeroko rozumiany kontekst posługi katechetycznej, uwzględniając czynniki kulturowe, społeczne, wychowawcze i rozwojowe oraz osobiste doświadczenia religijne katechizowanych.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów Katechetyka fundamentalna i Katechetyka materialna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TKS_01, TKS_02, TKS_03, TKS_04, TKS_05, TKS_06, TKS_07, TKS_08, TKS_09, TKS_10, TKS_11, TKS_12

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KS_r_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu katechetyki szczegółowej	30	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej	5	KS_w_1
KS_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej	5	KS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Katolicka nauka społeczna

Kod modułu: W7-TN-KNS

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKNS_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z temacie zasad społecznych Kościoła obowiązujących w pracy duszpasterskiej (zawodowej)	TMA_W11	4
		TMA_W12	4
		TMA_W14	3
		TMA_W17	1
TKNS_02	Student, posiadając umiejętność przeprowadzenia refleksji moralnej, potrafi rozwiązać złożone problemów, w tym problemy światopoglądowe	TMA_U01	4
		TMA_U06	2
		TMA_U09	3
		TMA_U12	3
TKNS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04	4
		TMA_K05	3
		TMA_K06	3
		TMA_K07	4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi komplementarne części takie jak: wprowadzenie do natury katolickiej nauki społecznej, jej historyczna ewolucja, kryteria oceny rzeczywistości społecznej w świetle magisterium społecznego Kościoła, dyrektywy operacyjne i ich regionalna aktualizacja.
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KNS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TKNS_01, TKNS_02, TKNS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KNS_fs_2	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego aktualnych wyzwań	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	50	KNS_w_1
KNS_r_2	ćwiczenia	Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych i opracowań; aplikacja wniosków do konkretnych sytuacji społecznych	5	Lektura i przygotowanie do analizy tekstów źródłowych; opracowanie i przedstawienie referatu / prezentacji multimedialnej na temat wskazanej problematyki	80	KNS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Księgi mądrościowe Starego Testamentu

Kod modułu: W7-TN-KMST

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKMST_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg mądrościowych Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W11 TMA_W13	4 1 1
TKMST_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość teologii Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U19	2 2 1
TKMST_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	3 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: zarys dziejów formacji tekstów mądrościowych w związku z historią Izraela oraz znaczenie ich miejsca w jego świętych Pismach; ukazanie różnic i podobieństw w odniesieniu do literatury mądrościowej ościennych kultur i cywilizacji; ogólne wprowadzenie do kwestii literackich: rozróżnienie gatunków literackich w zbiorze wraz z ich Sitz im Leben (zwłaszcza w Ps); środki literackie (typowe dla poezji hebrajskiej i przejmowane w tekstach od niej zależnych); wpływy hellenistyczne (w warstwie gramatycznej, leksykalnej, semantycznej oraz retorycznej); systematyczne wprowadzenie do ksiąg mądrościowych (Hi, Ps, Prz, Koh, Pnp, Mdr, Syr) przedstawia kwestie historyczne, literackie i teologiczne.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KMST_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TKMST_01, TKMST_02, TKMST_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KMST_r_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury ksiąg mądrościowych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	KMST_w_1
KMST_r_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	5	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	50	KMST_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Księgi prorockie Starego Testamentu

Kod modułu: W7-TN-KPST

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TKPST_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg prorockich Starego Testamentu	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W05	3 3 1 4
TKPST_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ksiąg prorockich Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05	2 3
TKPST_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	3 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: księgi prorockie na tle dziejów Izraela (od VIII do II wieku przed Chr.); podobieństwa i różnice między profetyzmem biblijnym a analogicznymi fenomenami w świecie starożytnym; kształtowanie się tekstów prorockich i znaczenie ich miejsca wśród świętych Pisma Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); systematyczne wprowadzenie do ksiąg prorockich, podążając za czasem działalności poszczególnych proroków, przedstawia kwestie (historyczne, literackie i teologiczne) dotyczące całości poszczególnych ksiąg lub ich głównych części w grupach: proroków przedwygnaniowych – działających w VIII wieku (Oz, Am, Mi, Iz 1–39) oraz w VII wieku (m. in. Ha, So); proroków okresu wygnania (m. in. Jr, Ez, Iz 40–55); proroków czasu powygnaniowego (m. in. Iz 56–66; Jl, Za, Mi).
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KPST_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	

			TKPST_01, TKPST_02, TKPST_03
--	--	--	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ST2_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury ksiąg prorockich Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	40	KPST_w_1
ST2_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu	80	KPST_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Liturgika - Sakramenty

Kod modułu: W7-TN-LS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TLS_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat Sakramentów	TkMA_W02 TkMA_W03	2 5
TLS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TkMA_U04	2 3 4
TLS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K03 TkMA_K05	3 2 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma celu ukazanie sensu celebracji sakramentów świętych oraz utrwalenie świadomości życiowych konsekwencji, jakie płyną z ich przyjęcia; wskazanie na miejsce sakramentów w liturgii i posłannictwie Kościoła, jak też na ich uświęcającą funkcję; wskazanie na potrzebę przygotowania do przyjęcia sakramentów i godnego ich administrowania we wspólnocie Kościoła.
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLS_01, TLS_02, TLS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LS_r_1	wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki sakramentów, z wykorzystaniem stosownych pomocy.	15	Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.	20	LS_w_1
LS_r_2	ćwiczenia	Konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki sakramentów .	5	Uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia sakramentów. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji.	35	LS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Liturgika fundamentalna

Kod modułu: W7-TN-LF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TLF_01	Student ma uporządkowaną wiedzę o liturgii i liturgice	TkMA_W01 TkMA_W02	2 5
TLF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o liturgii Kościoła i o liturgice do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06	3 3
TLF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem. Moduł proponuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: pojęcie i definicja liturgii; jej treści teologiczne; przymioty kultu liturgicznego; elementy naturalne w liturgii; przedmioty i szaty, postawy i gesty stosowane w liturgii, a także pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TLF_01, TLF_02, TLF_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LF_r_1	wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy.	10	Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	15	LF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: W7-TN-L

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień logiki formalnej, w tym dotyczących narzędzi logicznych niezbędnych w pracy naukowej	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05 TMA_W16	2 4 2 2
TL_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu logiki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TL_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Logika ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
L_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TL_01, TL_02, TL_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
L_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu logiki (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	30	L_w_1
L_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: stosowanie narzędzi logicznych, rozwiązywanie zadań	5	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	50	L_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metafizyka 1

Kod modułu: W7-TN-M1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TM1_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych	TMA_W02	2
		TMA_W03	3
		TMA_W05	1
TM1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	3
		TMA_U03	2
		TMA_U04	2
		TMA_U05	2
TM1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	3
		TMA_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma umożliwić zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu. Ma umożliwić zapoznanie się z głównymi koncepcjami metafizyki klasycznej: sposobami uzasadnień w metafizyce, problemem transcendentaliów oraz ze złożeniami bytowymi i sposobami ich interpretacji. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego metafizycznego wymiaru rzeczywistości.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
M1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TM1_01, TM1_02, TM1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
M1_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	50	M1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Metafizyka 2

Kod modułu: W7-TN-M2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TM2_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych	TMA_W02	3
		TMA_W03	3
		TMA_W05	2
TM2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	4
		TMA_U03	2
		TMA_U04	2
		TMA_U05	2
TM2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	3
		TMA_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Treścią modułu są zagadnienia filozofii bytu, zwłaszcza te, które ujawniły się i były dyskutowane od czasów nowożytnych do dzisiaj. Przedstawione zostaną zarówno systemy metafizyczne (Kartezjusza, Spinozy, Leibniza, Hegla, Heideggera), jak i stanowiska kwestionujące metafizykę (Kant, pozytywizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów metafizycznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
M2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TM2_01, TM2_02, TM2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
M2_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących)	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	50	M2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Misjologia

Kod modułu: W7-TN-M

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TM_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W17 TMA_W19	4 2 3 2
TM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat światopoglądowych współczesnych form ewangelizacji do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U15 TMA_U16	3 2 2
TM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K07 TMA_K08 TMA_K10	2 1 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
Wymagania wstępne	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
M1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin.	TM_01, TM_02, TM_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
M_r_1	wykład	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy.	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	40	M1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moralność małżeńsko-rodzinna

Kod modułu: W7-TN-MMR

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMMR_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk katolickiej etyki seksualnej	TMA_W01	2
		TMA_W04	2
		TMA_W06	3
		TMA_W12	4
TMMR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą katolickiej etyki seksualnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U01	2
		TMA_U06	2
		TMA_U07	4
TMMR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02	3
		TMA_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł umożliwia zrozumienie istoty więzi małżeńskiej mężczyzny i kobiety w odniesieniu do integracji seksualnej katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego.
Wymagania wstępne	Zalecane: znajomość podstawowych terminów teologicznomoralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MMR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TMMR_01, TMMR_02, TMMR_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MMR_r_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznania moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych (wszyscy studenci)	20	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego	60	MMR_w_1
MMR_r_2	ćwiczenia	analiza specjalistycznych tekstów z zakresu chrześcijańskiej wizji cielesności	5	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	40	MMR_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Moralność życia społecznego

Kod modułu: W7-TN-MZS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMZS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad kształtujących życie wspólnotowe	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	2 4 4
TMZS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o zasadach kształtujących życie wspólnotowe do rozwiązywania złożonych, światopoglądowych problemów	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U13	2 3 4
TMZS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K06 TMA_K07 TnMA_K02	3 4 4

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego? Ta kondycja społeczna przedstawiona jest na trzech komplementarnych płaszczyznach: osobistej (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu); instytucjonalnej (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji); kulturowej (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie) oraz w trzech zakresach tematycznych: teologia rzeczywistości ziemskich; teologia pracy i kultury oraz teologia polityczna .
Wymagania wstępne	Zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	

MZS_w_1	Określony w sylabusie modułu		TMZS_01, TMZS_02, TMZS_03
---------	------------------------------	--	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MZS_r_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	75	MZS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób

Kod modułu: W7-TN-OBJ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TOBJ_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym	TMA_W01	3
		TMA_W03	3
		TMA_W06	4
TOBJ_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczno-dogmatyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	2
		TMA_U04	1
		TMA_U09	3
		TMA_U10	2
TOBJ_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	1
		TMA_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych. Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OBJ_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TOBJ_01, TOBJ_02, TOBJ_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OBJ_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny	20	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.	85	OBJ_w_1
OBJ_r_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	5	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu, przygotowanie do wystąpienia ustnego.	40	OBJ_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Patrologia

Kod modułu: W7-TN-P

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TP_01	Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W03 TMA_W07 TMA_W10 TMA_W14	3 3 1 2
TP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z okresu patrystycznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U04 TMA_U07	3 4
TP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08 TMA_K10	1 2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieła św. Augustyna z Hippony.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
P_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TP_01, TP_02, TP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P_r_1	wykład	wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	P_w_1
P_r_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	5	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	100	P_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogiczno-katechetyczna formacja nauczyciela religii

Kod modułu: W7-TSP-PKFNR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKFNR_01	Student zna w pogłębionym stopniu: zasady działania Kościoła katolickiego i jego instytucji, zwłaszcza w polskich warunkach prawnych; sposoby i możliwości projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela	TMA_W06 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W06	2 2 3 3
TPKFNR_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-katechetyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TnMA_U01 TnMA_U04	3 3 4
TPKFNR_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K07 TnMA_K01 TnMA_K03	1 4 3

3. Opis modułu

Opis	Specyfiką modułu jest kształtowanie kompetencji osobowościowych, merytorycznych, moralnych i komunikacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedmiot ten powinien dać podwaliny dla formacji permanentnej nauczycieli religii zgodnie z misją Kościoła.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia modułów Praktyka psychologiczna-pedagogiczna (1, 2) oraz Praktyka katechetyczna (1,2).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKFNR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPKFNR_01, TPKFNR_02, TPKFNR_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKFNR_r_2	ćwiczenia	Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami wskazanymi przez prowadzącego; prezentacja i omówienie na forum grupy teologiczno-katechetycznych i prawnych podstaw formacji nauczyciela religii.	15	Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej.	10	PKFNR_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

Kod modułu: W7-TN-P-ZS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TP-ZS_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W08 TnMA_W09 TnMA_W12	2 2 2 1 2 1 4 4
TP-ZS_02	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K06 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U06	2 2 2 2 4
TP-ZS_03	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	KN_K07 TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04	2 2 2 1
TP-ZS_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U18	2
TP-ZS_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U13	2
TP-ZS_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów		

		KN_U01	2
TP-ZS_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U03 KN_U09	2 1
TP-ZS_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	KN_U06	2
TP-ZS_09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	KN_U02	2
TP-ZS_10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	KN_U18	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. Podjęte zostaną zagadnienia z obszaru: pedagogiki społecznej (środowiska wychowawcze, rola mediów w wychowaniu); pedagogiki rodziny (zasady wychowania, błędy wychowawcze), pedagogiki specjalnej (praca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski), pedeutologii (sylwetka nauczyciela), pedagogiki religii oraz chrześcijańskiej inspiracji w wychowaniu (pedagogiczny potencjał ruchów i wspólnot religijnych).
Wymagania wstępne	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PS_w_1	Określona w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TP-ZS_01, TP-ZS_02, TP-ZS_03, TP-ZS_04, TP-ZS_05, TP-ZS_06, TP-ZS_07, TP-ZS_08, TP-ZS_09, TP-ZS_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PS_r_1	wykład	Prezentowanie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii.	15	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	10	PS_w_1
PS_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia oparte są na pracy w zespołach problemowych; studenci opracowują zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz podejmują zadania rozwijające umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych.	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji międzyosobowej; przygotowanie pracy pisemnej	10	PS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: W7-TN-PeO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPeO_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K01	2
		TnMA_W01	4
		TnMA_W02	4
		TnMA_W03	1
		TnMA_W04	4
		TnMA_W06	2
		TnMA_W08	1
TPeO_02	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela	KN_K07	2
		TnMA_U02	2
		TnMA_U03	2
		TnMA_U04	1
		TnMA_U05	1
		TnMA_U10	1
		TnMA_W12	4
TPeO_03	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel	KN_U16	2
		TnMA_K01	2
		TnMA_K03	2
		TnMA_K04	1
		TnMA_K06	1
		TnMA_K07	1

TPeO_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U13	2
TPeO_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U14	2
TPeO_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U12	2
TPeO_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U11	2
TPeO_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia	KN_U07	2
TPeO_09	Zna i rozumie założenia systemu oświaty	KN_W08	2
TPeO_10	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela	KN_W03	2
TPeO_11	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju	KN_W01	2
TPeO_12	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela	KN_W04	2
TPeO_13	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_W10	2
TPeO_14	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	KN_W14	2
TPeO_15	Zna i rozumie rolę nauczyciela	KN_W04	2

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: pedagogika jako nauka, subdyscypliny pedagogiczne, terminologia, metody badań; elementy historii wychowania; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy wychowania; współczesne systemy wychowawcze; metody i zasady wychowania; wychowanie chrześcijańskie, podstawowe środowiska wychowawcze, autorytet wychowawczy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	TPeO_01, TPeO_02, TPeO_03, TPeO_04, TPeO_05, TPeO_06, TPeO_07, TPeO_08, TPeO_09, TPeO_10, TPeO_11, TPeO_12, TPeO_13, TPeO_14, TPeO_15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe1_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat	30	lektura zadanych tekstów poszerzających	20	PO_w_1



		wychowania i nauczania wielkość grupy: wszyscy studenci		wiedzę; przygotowanie do kolokwium		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pierwsza pomoc przedmedyczna

Kod modułu: W7-TN-PPP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP_1	Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia	KN_U17	5
PPP_2	Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	KN_U14	4
PPP_3	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje	KN_W11	5
PPP_4	Student posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.	KN_W11	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	PPP_1, PPP_2, PPP_3, PPP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP_r_2	ćwiczenia	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych	5	Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą	20	PPP_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pięcioksiąg i księgi historyczne Starego Testamentu

Kod modułu: W7-TN-PiKH

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPiKH_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W05	4 3 3
TPiKH_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu treści Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U05	2 2 3
TPiKH_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: wstęp do Pięcioksięgu (Tory) i ksiąg historycznych – w sensie dokumentu historycznego, dzieła literackiego oraz świadectwa zarówno dziejów zbawienia, jak i odpowiedzi człowieka na objawienie Boże; dzieje formacji tekstów i znaczenie ich miejsca w świętych Pismach Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); zarys badań nad genezą Pięcioksięgu z klasycznym ujęciem teorii źródeł oraz z nowszymi hipotezami o jego formacji i redakcji.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PiKH_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPiKH_01, TPiKH_02, TPiKH_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PiKH_r_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	40	PiKH_w_1
PiKH_r_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	70	PiKH_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Pisma Janowe

Kod modułu: W7-TN-PJ

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPJ_01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Pism Janowych	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	3 4 1
TPJ_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą Pism Janowych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U05 TMA_U08	3 2 1
TPJ_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Nowy Testament – Janowe ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Pism Janowych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PJ_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPJ_01, TPJ_02, TPJ_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NTJ_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Pism Janowych, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	PJ_w_1
NTJ_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	90	PJ_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Posługa charytatywna

Kod modułu: W7-TN-PC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPC_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju działalności charytatywnej w Kościele w Polsce, organizacji działalności charytatywnej w diecezji i parafii oraz działalności charytatywnej zakonów i stowarzyszeń chrześcijańskich.	TkMA_W02	4
		TkMA_W05	3
		TMA_W01	2
TPC_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie działalności charytatywnej w Kościele do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01	4
		TMA_U02	2
TPC_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01	2
		TkMA_K04	3
		TkMA_K05	3
		TMA_K07	1

3. Opis modułu

Opis	Zagadnienia modułu: pojęcie funkcji charytatywnej Kościoła; wezwanie do praktykowania miłości bliźniego w Starym Testamencie; pojęcie miłości bliźniego w Nowym Testamencie; działalność charytatywna w pierwszych gminach apostołskich; rozwój działalności charytatywnej w Kościele powszechnym: w starożytności, średniowieczu i czasach nowożytnych; rozwój działalności charytatywnej w Kościele w Polsce; instytucje charytatywne Kościoła powszechnego i Kościoła w Polsce; organizacja działalności charytatywnej w diecezji i parafii; działalność charytatywna zakonów i stowarzyszeń chrześcijańskich; aktualne uwarunkowania społeczno-kulturowe posługi charytatywnej Kościoła w Polsce.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu teologii pastoralnej i historii Kościoła

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPC_01, TPC_02, TPC_03

PC_w_1	Określony w sylabusie modułu		
--------	------------------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PC_r_1	wykład	Wykład i prezentacje obejmujące zagadnienia związane z posługą charytatywną Kościoła.	15	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów.	50	PC_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 1

Kod modułu: W7-TN-PK1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W14 KN_W15 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W07 TnMA_W08 TnMA_W11	5 5 5 4 4 3 4 3 5 3
TPK1_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_U09 TnMA_U10	4 4 4 4 3 5 3 4 5 3

TPK1_03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07 TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_W12	5 4 4 4 5 4 4
---------	---	--	---------------------------------

3. Opis modułu	
Opis	Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych.
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych I katechetycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PK1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPK1_02, TPK1_03, TPK_01

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK1_r_4	praktyka	zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi; obserwacja lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); dyskusowanie na temat obserwowanych i lekcji religii; poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach; zapoznanie się z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych środków dydaktycznych na lekcji religii;	60	samodzielna lektura tekstów źródłowych I opracowań wskazanych przez opiekuna praktyki; zapoznanie się z podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela oraz podręcznikami dla ucznia bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie I przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu.	40	PK1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2

Kod modułu: W7-TN-PK2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08 KN_W09 KN_W11 KN_W15 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W08 TnMA_W11	5 5 5 4 5 4 3 3
TPK2_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U05 KN_U06 KN_U08 KN_U15 TnMA_U01 TnMA_U04 TnMA_U07 TnMA_U10	4 4 4 4 3 5 1 5 5 4
TPK2_03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_K01 KN_K02	5 4

		KN_K03	4
		KN_K07	4
		TnMA_K01	4
		TnMA_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych
Wymagania wstępne	Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych i katechetycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PK2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPK2_01, TPK2_02, TPK2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PK2_r_4	praktyka	Samodzielnie przygotowanie scenariuszy lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; dyskusowanie na temat prowadzonych lekcji religii; podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w dzienniczku praktyk	60	samodzielne przygotowanie scenariuszy wyznaczonych przez opiekuna lekcji religii; bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie i przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu.	40	PK2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1

Kod modułu: W7-TN-PPP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPP1_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	3 3 4 4 5 5 5 5 4 3
TPPP1_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U15	4 5 4 5 4 4 4
TPPP1_03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_K01 KN_K02 KN_K03	5 4 5

		KN_K05	4
		KN_K07	4
		TnMA_W12	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPP1_w_2	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPPP1_01, TPPP1_02, TPPP1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP1_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	10	PPP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu pedagogiki

Kod modułu: W7-TN-PPPe1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPp1_01	Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	2 3 3 2 3 2 3 3 2 3
TPPp1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U14 TnMA_W07	3 2 3 4 3 4 3 3
TPPp1_03	Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.	KN_K01 KN_K02	2 3

		KN_K03	3
		KN_K05	3
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobywają kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPe1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPPPe1_01, TPPPe1_02, TPPPe1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe1_r_3	konwersatorium		15		10	PPPe1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu psychologii

Kod modułu: W7-TN-PPPs1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPPs1_01	Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.	KN_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W07 KN_W14 KN_W15	2 3 2 3 3 2
TPPPs1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08	3 2 3 3 2 3 3
TPPPs1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K07 TkMA_K04	3 2 3 2 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPs1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPs1_01, TPPPs1_02, TPPPs1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs_r_3	konwersatorium		15		10	PPPs1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2

Kod modułu: W7-TN-PPP2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPP2_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W08 KN_W09 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	3 3 4 4 5 5 5 5 4 3
TPPP2_02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U15	4 5 4 5 4 4 5
TPPP2_03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_K01 KN_K02 KN_K03	5 4 5

		KN_K05	4
		KN_K07	4
		TkMA_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPP2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPP2_01, TPPP2_02, TPPP2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP2_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	10	PPP2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki

Kod modułu: W7-TN-PPPe2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPPe2_01	Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.	KN_W01 KN_W02 KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W08 KN_W10 KN_W11 KN_W15 TnMA_W07	2 3 3 2 3 2 3 3 2 3
TPPPe2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U14	3 2 3 4 3 4 3
TPPPe2_03	Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.	KN_K01 KN_K02 KN_K03	2 3 3

		KN_K05	3
		KN_K07	3
		TkMA_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobывают kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPe2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPe2_01, TPPPe2_02, TPPPe2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe2_r_3	konwersatorium		15		10	PPPe2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu psychologii

Kod modułu: W7-TN-PPPs2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPPPS2_01	Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.	KN_W01 KN_W02 KN_W05 KN_W07 KN_W14 KN_W15 TnMA_W07 TnMA_W12	2 3 2 3 3 2 3 3
TPPPs2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom.	KN_U01 KN_U02 KN_U03 KN_U05 KN_U06 KN_U07 KN_U08	3 2 3 3 2 3 3
TPPPs2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K05 KN_K07	3 2 3 2 3

		TkMA_K04	3
--	--	----------	---

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPs2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TPPPS2_01, TPPPs2_02, TPPPs2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs2_r_3	konwersatorium		15		10	PPPs2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne – normy ogólne

Kod modułu: W7-TN-PKNO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKNO_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego	TMA_W02	5
		TMA_W09	4
		TMA_W12	5
		TMA_W13	5
TPKNO_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	3
		TMA_U02	3
		TMA_U03	3
		TMA_U18	3
		TMA_U19	3
TPKNO_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05	2
		TMA_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Student ma wiedzę z zakresu I księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie prawa kanonicznego; metody badania prawa kanonicznego; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła w Polsce; Kościół katolicki a państwo i inne społeczności; kanony wstępne Kodeksu Prawa Kanonicznego; ustawy kościelne; prawo zwyczajowe; dekrety ogólne ustawodawcze i wykonawcze oraz instrukcje; dekrety konkretne, nakazy, reskrypty, przywileje; epikia, dyspensy; statuty i normy porządkowe; osoby moralne, fizyczne i prawne; czynności prawne; władza rządzenia, jej rodzaje oraz sposoby delegowania i subdelegowania; urzędy kościelne i ich obsadzanie; utrata urzędu kościelnego; przedawnienie; obliczanie czasu.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKNO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKNO_01, TPKNO_02, TPKNO_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKNO_r_1	wykład	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	15	Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	50	PKNO_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne – o ustroju Kościoła

Kod modułu: W7-TN-PKoUK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKoUK_01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawa kanonicznego - ustrój hierarchicznego Kościoła	TkMA_W04	5
		TMA_W09	5
		TMA_W11	3
		TMA_W12	3
TPKoUK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09	5
		TMA_U13	5
		TMA_U18	4
TPKoUK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	2
		TMA_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054; kan. 1176-1185; kan. 1191-1253; kan. 1205-1253; kan. 1311-1399 i kan. 1400-1706, poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998).
Wymagania wstępne	zalecane: zaliczenie modułów Prawo kanoniczne – normy ogólne oraz Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	

PKoUS_w_1	Określony w sylabusie modułu		TPKoUK_01, TPKoUK_02, TPKoUK_03
-----------	------------------------------	--	---------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKoUK_r_1	wykład	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	15	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	35	PKoUS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne

Kod modułu: W7-TN-PKOiPK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKOiPK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego - przepisów odnoszących się do Ludu Bożego oraz prawa karnego	TkMA_W04	3
		TMA_W09	3
		TMA_W11	4
		TMA_W12	4
TPKOiPK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09	2
		TMA_U13	4
		TMA_U18	1
TPKOiPK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	3
		TMA_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Student ma wiedzę z zakresu II oraz VI księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie Ludu Bożego; elementy przynależności do pełnej wspólnoty Kościoła katolickiego; stany w Kościele; obowiązki i prawa wszystkich ochrzczonych; obowiązki i prawa wszystkich chrześcijan świeckich; kształcenie duchowieństwa; inkardynacja i ekskardynacja duchownych; obowiązki i prawa duchownych; utrata stanu duchownego; stowarzyszenia wiernych; kanoniczne prawo karne materialne.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Prawo kanoniczne – normy ogólne.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKOiPK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKOiPK_01, TPKOiPK_02, TPKOiPK_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKOiPK_r_1	wykład	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	10	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	65	PKOiPK_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne małżeńskie

Kod modułu: W7-TN-PKM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKM_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (prawa małżeńskiego powszechnego oraz partykularnego) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	TkMA_W04 TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	3 4 3 4
TPKM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	2 4 2
TPKM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	3 2

3. Opis modułu

Opis	Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV oraz księgi VII Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie i rodzaje małżeństwa; istotne przymioty i cele małżeństwa; czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa; przepisy Konferencji Episkopatu Polski dotyczące małżeństwa; przeszkody zrywające w ogólności; poszczególne przeszkody zrywające; zgoda małżeńska; wady zgody małżeńskiej; forma zawarcia małżeństwa; małżeństwa mieszane; małżeństwa tajne; skutki małżeństwa; rozwiązanie węzła; separacja; uważnienie małżeństwa; elementy prawa małżeńskiego katolickich Kościołów wschodnich
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne, o ustroju Kościoła oraz o sakramentach.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	

PKM_w_1	Określony w sylabusie modułu		TPKM_01, TPKM_02, TPKM_03
---------	------------------------------	--	------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKM_r_1	wykład	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	15	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	35	PKM_w_1
PKM_r_2	ćwiczenia	Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej; redakcja skargi powodowej o nieważność małżeństwa.	5	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury.	80	PKM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo kanoniczne o sakramentach

Kod modułu: W7-TN-PKoS

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPKoS_01	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (część księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego	TkMA_W04	4
		TMA_W09	4
		TMA_W11	3
		TMA_W12	2
TPKoS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U09	4
		TMA_U13	2
		TMA_U18	2
TPKoS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01	3
		TMA_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: nauczycielskie i uświęcające zadania Kościoła; sakramenty inicjacji chrześcijańskiej; chrzest, sprawowanie chrztu, szafarz chrztu; przyjmujący chrzest, chrzestni, stwierdzenie i zapisanie przyjętego chrztu; bierzmowanie, sprawowanie i szafarz bierzmowania; przyjmujący bierzmowanie, świadkowie, stwierdzenie i zapisanie bierzmowania; Msza święta i jej sprawowanie; szafarz Najświętszej Eucharystii; uczestnictwo w Eucharystii; obrzędy i ceremonie oraz czas i miejsce sprawowania Eucharystii; przechowywanie i kult Najświętszego Sakramentu; ofiary mszalne; sprawowanie sakramentu pokuty; penitent i odpusty; sakrament namaszczenia chorych; udzielanie i szafarz święceń; wymogi stawiane kandydatom do święceń; nieprawidłowości oraz inne przeszkody; pozostałe akty kultu Bożego; miejsca i czasy święte.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne oraz o ustroju Kościoła.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKoS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPKoS_01, TPKoS_02, TPKoS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKoS_r_1	wykład	Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań).	15	Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.	30	PKoS_w_1
PKoS_r_2	ćwiczenia	Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	5	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury.	50	PKoS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium

Kod modułu: W7-TN-Pro

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPro_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej.	TMA_W15 TMA_W19 TMA_W20	4 1 3
TPro_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U03 TMA_U17 TMA_U20	1 5 4
TPro_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K06 TMA_K10	3 4 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł omawia istotne etapy konstrukcji projektu naukowego: określenie celu i przedmiotu badań; rozpoznanie ich znaczenia dla dyscypliny; dobór metod stosowanych w realizacji projektu; opracowanie koncepcji badań i ich planu. Przygotowuje do prowadzenia kwerendy naukowej, przedstawiając ogólne zasady pozyskiwania danych, ich selekcji oraz interpretacji w celu ich połączenia z argumentacją zmierzającą do wyznaczonych celów. Omawia reguły pisowni słownictwa religijnego, normy cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz zasady sporządzania wykazu wykorzystanej literatury. Przedstawia sposoby rozpowszechniania osiągniętych rezultatów zarówno przez prezentację naukową (referat, komunikat i dyskusję panelową w ramach konferencji), jak i w pisemnej pracy (składającej się ze wstępu, głównych części i zakończenia oraz opatrzonej odpowiednim aparatem naukowym).
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
Pro_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPro_01, TPro_02, TPro_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Pro_r_1	ćwiczenia	Wykład wprowadzający, który uwzględnia: obronę pracy dyplomowej (dokumenty, recenzja), treść opracowania (jego podział), tekst opracowania (miedzy innymi przypisy, tabele, bibliografia). Przedstawienie literatury związanej z pisanem prac dyplomowych i źródeł poprawnościowych.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Przygotowanie prezentacji tematu badawczego.	40	Pro_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: W7-TN-PO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPO_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K03 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W12	2 3 4 4 3
TPO_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej	KN_K06 TnMA_U03 TnMA_U04	2 3 4
TPO_03	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej	KN_U01 TMA_K01 TMA_K04 TMA_K05	2 1 3 4
TPO_04	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej	KN_U01	2
TPO_05	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
TPO_06	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U05	2
TPO_07	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się	KN_U04	2
TPO_08	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U08	2
TPO_09	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U16	2
TPO_10	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych	KN_U16	2

	osób		
TPO_11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W02	2
TPO_12	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W01	2
TPO_13	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	KN_W12	2
TPO_14	Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W06 KN_W15	2 2
TPO_15	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W04 KN_W07	2 2

3. Opis modułu

Opis	Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych procesów psychicznych oraz funkcjonowania człowieka w szeroko pojmowanym środowisku. Zagadnienia szczegółowe: zagadnienia wstępne (definicja i przedmiot badań psychologii, metody badań psychologicznych), kierunki i koncepcje psychologiczne człowieka (psychodynamiczna, behawioralna, humanistyczna, poznawcza oraz współczesne), procesy uczenia się, pamięć (szczególnie jako proces przechowywania doświadczenia), emocje i motywacje, osobowość, temperament, inteligencja.
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TPO_01, TPO_02, TPO_03, TPO_04, TPO_05, TPO_06, TPO_07, TPO_08, TPO_09, TPO_10, TPO_11, TPO_12, TPO_13, TPO_14, TPO_15

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PO_r_1	wykład	Wykład służący zdobyciu wiedzy z psychologii ogólnej.	30	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	20	PO_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa i wychowawcza

Kod modułu: W7-TN-PRiW

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TPRiW_01	Zna i rozumie: pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	KN_W01 TMA_W16 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W07	2 3 3 4 4 3
TPRiW_02	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	KN_W02 TnMA_U01 TnMA_U04 TnMA_U05	2 2 2 3
TPRiW_03	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	KN_W12 TkMA_K04 TnMA_K03 TnMA_K05	2 3 4 3
TPRiW_04	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i	KN_W06	2

	zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami		
TPRiW_05	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W03 TnMA_W12	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Psychologia rozwojowa i wychowawcza pozwala studentowi zapoznać się z dynamiką rozwoju człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci. Treści obejmują proces wychowywania oraz osobistego rozwoju człowieka. Całość założeń programowych koresponduje z teologią – chrześcijańską pedagogią wiary.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PRiW_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TPRiW_01, TPRiW_02, TPRiW_03, TPRiW_04, TPRiW_05

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRiW_r_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	35	PRiW_w_1
PRiW_r_2	ćwiczenia	odgrywanie ról, ćwiczenia z wykorzystaniem scenek dialogowanych, pozwalających uczestnikom rozwinąć umiejętności prowadzenia rozmowy wychowawczej	15	praca z opracowaniami o różnych nieprawidłowościach oraz zaburzeniach rozwojowych, a także z tekstami na temat narzędzi komunikacji w sytuacji wychowawczej, będących podstawą do odgrywania ról i scenek dialogowanych podczas ćwiczeń praktycznych	35	PRiW_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Religioлогия i dialog międzyreligijny

Kod modułu: W7-TN-RIDM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TRiDM_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dyscyplin religiolologicznych, potrafi zdefiniować istoty i genezy religii, rozróżnić tradycje religijne, odtworzyć ich historię i doktryny, sformułować argumenty za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa	TkMA_W05 TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	2 1 2 2
TRiDM_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą religii niechrześcijańskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
TRiDM_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	1 1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Religioлогия i dialog międzyreligijny zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
Wymagania wstępne	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EiDM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TRiDM_01, TRiDM_02, TRiDM_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
REL_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	70	EiDM_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Rok liturgiczny i liturgia godzin

Kod modułu: W7-TN-RLiLG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TRLiLG_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat roku liturgicznego i liturgii godzin, z historycznymi okolicznościami ich kształtowania się na przestrzeni wieków, z terminologią, jaką się Kościół posługuje w odniesieniu do nich, z ich teologiczną i duszpasterką wymową	TkMA_W05 TMA_W07	3 2
TRLiLG_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii godzin do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U04 TMA_U07	4 2
TRLiLG_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K03 TMA_K03	4 1

3. Opis modułu

Opis	W ramach modułu student wprowadzany jest w naturę i teologię roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów. Student zapoznaje się też z naturą i teologią liturgii godzin. kontynuując swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej oraz wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależy do treści modułu.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna na poziomie III roku studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RLiLG_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TRLiLG_01, TRLiLG_02, TRLiLG_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RLiLG_r_1	wykład	Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu roku liturgicznego i liturgii godzin oraz celebrowanego przez chrześcijan kultu świętych.	10	Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	40	RLiLG_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Sakramentologia i eschatologia

Kod modułu: W7-TN-SiE

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSiE_01	Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06	4 2 3
TSiE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04	2 1 2
TSiE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05	2 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: sakramentologia, eschatologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych. Wśród podstawowych części modułu znajdują się: sakramentologia ogólna, sakramentologia szczegółowa, aspekt biblijny, historyczny i systematyczny eschatologii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SE_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin.	TSiE_01, TSiE_02, TSiE_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SE_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna	20	Lektura podręczników i tekstów źródłowych. Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. (cz. 1: sakramentologia, cz. 2: eschatologia).	55	SE_w_1
SE_r_2	ćwiczenia	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	5	Poznanie treści wskazanych tekstów źródłowych. Przyswojenie materiału wskazanego do zaliczenia kolokwium. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat – na podstawie wybranych lektur.	70	SE_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 1

Kod modułu: W7-TN-SM1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSM1_01	Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W15 TMA_W16 TMA_W20	1 1 1
TSM1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	1 1 1
TSM1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	1 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM1_01, TSM1_02, TSM1_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM1_r_3	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	80	SM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 2

Kod modułu: W7-TN-SM2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSM2_01	Student posiada szczegółową wiedzę o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	3 3 4
TSM2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	1 1 1
TSM2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K08	2 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM2_01, TSM2_02, TSM2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM2_r_3	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	80	SM2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 3

Kod modułu: W7-TN-SM3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSM3_01	Student ma podbudowaną teoretycznie umiejętność prowadzenia redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych	TMA_W15 TMA_W16 TMA_W20	5 5 4
TSM3_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	4 5 5
TSM3_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K03 TMA_K08	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM3_01, TSM3_02, TSM3_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM3_r_3	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	80	SM3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie 4

Kod modułu: W7-TN-SM4

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSM4_01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_W03 TMA_W04	5 5
TSM4_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U17	5 5 5
TSM4_03	Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_K03 TMA_K08	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM4_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSM4_01, TSM4_02, TSM4_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM4_r_3	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	20	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	205	SM4_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Socjologia

Kod modułu: W7-TN-S

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TS_01	Student ma pogłębioną wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach socjologii	TMA_W07	2
		TMA_W12	3
TS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U06	4
		TMA_U12	5
TS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04	3
		TMA_K02	3
		TMA_K05	2
		TMA_K09	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter ogólnego wprowadzenia w socjologię. Jego celem jest przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych: przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej; przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych; wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu socjologii.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TS_01, TS_02, TS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S_r_1	wykład	Wykład prowadzący do zrozumienia treści modułu.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.	15	S_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Sztuka kościelna

Kod modułu: W7-TN-SK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TSK_01	Student ma pogłębioną wiedzę z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W07	3 1 4
TSK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z historii sztuki w Kościele do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U12	2 1 1 3
TSK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04 TMA_K07 TMA_K09 TMA_K10	3 4 3 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przekazanie wiedzy z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele, jak również rozwinąć wrażliwości na to, co związane jest z miejscami sprawowania liturgii i przedmiotami w niej wykorzystywanymi.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TSK_01, TSK_02, TSK_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SK_r_1	wykład	Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli sztuki kościelnej w poszczególnych okresach jej rozwoju oraz uwrażliwienia na miejsca sprawowania liturgii.	10	Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie sztuki kościelnej i lektura wybranych tekstów poszerzających zdobytą wiedzę. Analiza podanych tekstów źródłowych odnoszących się do zagadnień poruszanych na wykładzie. Przygotowanie materiału służącego do prezentacji tekstów źródłowych oraz tematów prezentowanych w ekspozycjach muzealnych.	40	SK_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia duchowości 1

Kod modułu: W7-TN-TD1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTD1_01	Student w stopniu zaawansowanym zna zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W18	1 2 2 1
TTD1_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U12	4 2
TTD1_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K04 TMA_K06	3 2 1

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postacie i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTD1_01, TTD1_02, TTD1_03

TD_w_1	Określony w sylabusie modułu		
--------	------------------------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Dch1_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów	15	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	75	TD_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia duchowości 2

Kod modułu: W7-TN-TD2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTD2_01	Student w stopniu pogłębionym zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego społeczno - kulturowe uwarunkowania	TkMA_W01 TMA_W03 TMA_W06	5 3 4
TTD2_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02	4 5
TTD2_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy uzupełnieniu efektów kształcenia modułu Teologia duchowości 1 o treści i umiejętności niezbędne podczas wykonywania zadań związanych z posługą kapłańską, a w szczególności wiedzę o życiu duchowym człowieka i jego aktualnych uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, specyfice życia duchowego małej grupy oraz o duchowym wymiarze życia społecznego.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: Teologia duchowości 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TD2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTD2_01, TTD2_02, TTD2_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Dch2_fs_1	wykład	pogłębione przedstawienie różnych przejawów duchowości katolickiej i jej związków ze światem współczesnym	10	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	20	TD2_w_1
Dch2_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, analiza i dyskusja pastoralnych konsekwencji poznawanych treści	5	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub referatu	55	TD2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia fundamentalna - chrystologia

Kod modułu: W7-TN-TFC

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTFC_01	Student w stopniu zaawansowanym zna pojęcia, przedmiot, cel, zadania, sens i specyfikę teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk: teologicznych i pozateologicznych	TMA_W05 TMA_W13 TMA_W19	3 2 4
TTFC_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - chrystologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08	3 3 3
TTFC_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K02 TMA_K05 TMA_K06	2 1 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości. Teologia fundamentalna wykazuje, że chrześcijaństwo jest wiarygodne w obliczu rozumu, ma podstawy historyczne i pozwala ukazać życie ludzkie jako sensowne.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TFC_w_1	Opisane w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTFC_01, TTFC_02, TTFC_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TFC_r_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny).	15	praca z konspektami i materiałami z wykładów oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	50	TFC_w_1
TFC_r_2	ćwiczenia	Zajęcia polegają na podejmowaniu problematyki wiary w jej współczesnym kontekście filozoficznym i społeczno-kulturowym. Mają temu służyć: praca pisemna (na zaproponowany temat) oraz przygotowaniu zagadnienia do wystąpienia ustnego w oparciu o zaproponowane teksty.	5	samodzielna lektura zaproponowanych tekstów źródłowych oraz kwerenda w bibliotece publikacji o problematyce filozoficzno-teologicznej niezbędnych do przygotowania pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego	80	TFC_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia fundamentalna - eklezjologia

Kod modułu: W7-TN-TFE

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTFE_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą rzeczywistości Kościoła i jego związku z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy)	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W08	3 4 4
TTFE_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - eklezjologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U07	4 1 3
TTFE_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02	4 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który jest przedstawiany jako depozytariusz Objawienia. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze współczesną kulturą, naukami i innymi religiami. Moduł prowadzi do badania obiektywnej wartości formułowanych argumentów wiarygodnościowych i ich uzasadnianie wobec różnych współczesnych wyzwań.
Wymagania wstępne	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna - chrystologia

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TFE_w_1	Opisane w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTFE_01, TTFE_02, TTFE_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TFE_r_1	wykład	wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	80	TFE_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia i hermeneutyka biblijna

Kod modułu: W7-TN-TiHB

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTiHB_01	Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04	5 4 5
TTiHB_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu hermeneutyki biblijnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U08	4 4 3
TTiHB_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05	3 3 4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podejmuje kwestie miejsca, metody i celu teologii biblijnej wśród działów teologii oraz problemy terminologiczne (pytanie o uprawianie teologii niebiblijnej i nieteologicznej egzegezy biblijnej). Wykład ma przypominać, że teksty biblijne, chociaż są badane przez nauki nieteologiczne w sposób właściwy dla ich metodologii, pozostają cały czas świadectwem rzeczywistego objawienia Boga, czyli Jego wejścia w dzieje ludzkości oraz historie jednostek. Integralne studium tych tekstów, jeśli nie przeciwstawia się obiektywizmowi hermeneutyki naukowej, nie może ostatecznie pomijać tego objawienia.
Wymagania wstępne	Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej oraz modułów związanych z poszczególnymi częściami Starego i Nowego Testamentu i językami biblijnymi

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TiHB_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTiHB_01, TTiHB_02, TTiHB_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TiHB_r_1	wykład	wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej wskazanych, w sylabusie	20	praca ze wskazaną w sylabusie literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	80	TiHB_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia moralna fundamentalna

Kod modułu: W7-TN-TMF

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTMF_01	Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie ogólne zasady moralne oraz jej powiązanie z innymi dziedzinami nauk	TMA_W03	2
		TMA_W06	4
		TMA_W11	3
TTMF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U11	2
		TMA_U12	2
		TMA_U13	4
TTMF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K06	4
		TMA_K07	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.
Wymagania wstępne	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin	TTMF_01, TTMF_02, TTMF_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMF_r_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych (wszyscy studenci)	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	50	TMF_w_1
TMF_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm moralnych oraz do umiejętności stosowania ich w określonych przypadkach, mających charakter dylematów moralnych (wielkość grupy: 10-20)	5	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	25	TMF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia pastoralna fundamentalna

Kod modułu: W7-TN-TPF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTPF_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej: zagadnienia wstępne, misja Kościoła w świecie, pośrednictwo zbawcze Kościoła i jego podstawy teologiczne, podmiot duszpasterstwa, duszpasterstwo jako działalność zorganizowana	TkMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05	3 2 1 2 2
TTPF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą podstaw działalności zbawczej Kościoła do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TMA_U03	3 4 1
TTPF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K05 TMA_K02	4 5 2

3. Opis modułu

Opis	Celem wykładów z teologii pastoralnej fundamentalnej jest dążenie do naukowego ukształtowania świadomości istoty zbawczego posłannictwa aktualnie działającego Kościoła, który realizuje w konkretnych warunkach swoją misję pośrednictwa zbawczego. Studenci mają kształtować swój sposób myślenia pastoralnoteologicznego, poznając niezmiennie teologiczne zasady urzeczywistniania się Kościoła, ucząc się naukowego odczytywania oraz interpretowania znaków czasu i rozeznawania zastanej sytuacji społeczno-kulturowej i religijnej, aby następnie rozwiązywać konkretne problemy duszpasterskie. Poznając interdyscyplinarny charakter teologii pastoralnej i jej wielorakie metody uprawiania, studenci powinni sobie uświadamiać fakt, iż cały Kościół jest podmiotem działalności duszpasterskiej.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu eklezjologii dogmatycznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TFP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTPF_01, TTPF_02, TTPF_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TPF_r_1_	wykład	wykład oraz prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej	10	praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła	40	TFP_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia pastoralna szczegółowa

Kod modułu: W7-TN-TPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTPS_01	Student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej: duszpasterstwo zwyczajne i nadzwyczajne, miejsca realizacji duszpasterstwa; wspólnotowy charakter parafii; tradycyjne i nowe funkcje parafii; współczesne propozycje odnowy parafii	TkMA_W01 TkMA_W05 TMA_W07	5 3 3
TTPS_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01 TkMA_U02 TkMA_U05 TMA_U02	4 3 5 3
TTPS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01 TkMA_K03 TMA_K02 TnMA_K05	4 2 2 2

3. Opis modułu

Opis	Moduł związany jest z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja owej działalności jest uwarunkowana wieloma czynnikami, dlatego nie ma duszpasterstwa uniwersalnego na wszystkie czasy i dla całego Kościoła. Student poznając różne formy działalności pastoralnej Kościoła zarówno w ramach wspólnoty parafialnej jak i ponadparafialnej oraz różnorakie wymiary duszpasterstwa zwyczajnego jak i nadzwyczajnego, powinien umieć adekwatnie do istniejącej sytuacji tworzyć modele teologiczne i dyrektywy działania, którymi Kościół, wspólnoty eklezjalne i ich reprezentanci powinni kierować się w różnych dziedzinach i na różnych szczeblach aktywności eklezjalnej.
Wymagania wstępne	Zalecane: wiedza z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TPS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	TTPS_01, TTPS_02, TTPS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TPS_r_1	wykład	wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej	10	Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła; przygotowanie do zaliczenia	30	TPS_w_1
TPS_r_2	ćwiczenia	prezentacja wybranych wspólnot, ruchów i stowarzyszeń oraz przygotowanie planu pastoralnego dla konkretnej parafii	5	Przygotowanie prezentacji/referatu oraz planu pastoralnego dla parafii	20	TPS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia stworzenia i antropologia teologiczna

Kod modułu: W7-TN-TSiAT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTSiAT_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W09 TMA_W13	3 1 3 2
TTSiAT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu antropologii teologicznej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07	2 4 3
TTSiAT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K05 TMA_K06	2 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o stworzeniu oraz o człowieku. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	

TSiAT_w_1	Określony w sylabusie modułu		TTSiAT_01, TTSiAT_02, TTSiAT_03
-----------	------------------------------	--	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TSiAT_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie.	15	Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.	40	TSiAT_w_1
TSiAT_r_2	ćwiczenia	Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.	5	Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego, przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu.	40	TSiAT_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teologia życia konsekrowanego

Kod modułu: W7-TN-TZK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTZK_01	Student zna w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego.	TkMA_W01	5
		TkMA_W05	4
		TMA_W07	3
TTZK_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U01	4
		TkMA_U05	5
		TMA_U03	3
TTZK_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K01	4
		TkMA_K05	5
		TMA_K04	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu zostaną przegłębione dotyczące specyfiki życia konsekrowanego, by możliwe było wzajemne zrozumienie i współdziałanie duchownych diecezjalnych duchownych z osobami konsekrowanymi. Należy nawiązać do treści modułu Charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem jest ukazanie teologicznych podstaw życia konsekrowanego, specyfika takiego życia i jego miejsce w życiu Kościoła (Kościołów). Ważny jest również aspekt ekumeniczny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TZK_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.	TTZK_01, TTZK_02, TTZK_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TZK_r_1	wykład	Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.	10	Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat.	40	TZK_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria poznania

Kod modułu: W7-TN-TP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TTP_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii poznania	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	2 4 2
TTP_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TkMA_U05 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04	2 3 3 3
TTP_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych metod poznania filozoficznego. Student pozna specyfikę ludzkiego poznania i główne spory teoriopoznawcze. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii.
Wymagania wstępne	brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TTP_01, TTP_02, TTP_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TP_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy z zakresu teorii poznania (wykorzystanie metod aktywizujących)	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu	65	TP_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do filozofii

Kod modułu: W7-TN-WdF

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TWdF_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw filozofii	TMA_W02 TMA_W03 TMA_W05	4 1 2
TWdF_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U05	3 3 3 2
TWdF_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K06	4 2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest wprowadzenie studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwienie zapoznania się z głównymi nurtami myśli filozoficznej. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdF_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu.	TWdF_01, TWdF_02, TWdF_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdF_r_1	wykład	przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii (wykorzystanie metod aktywizujących)	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	65	WdF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

Kod modułu: W7-TN-WdPS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TWdPS_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych cech Pisma Świętego: jedności, prawdziwości i świętości; historycznego kształtowania się zbiorów tekstów Pisma Świętego oraz konsekwencji tego procesu; powstania kanonów z ich wewnętrzną strukturą i zewnętrznymi granicami; zaznajomienie się z historyczno-literackim wymiarem kanonu Biblii oraz jego teologicznym znaczeniem	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W12 TMA_W15	4 2 2 3
TWdPS_02	Student potrafi wykorzystywać znajomość dziejów refleksji nad Pismem Świętym do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U07	2 3 1
TWdPS_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08	1 3 1 2

3. Opis modułu	
Opis	Wprowadzenie do Biblii jako historycznego objawiania się Boga, które zapisali w formie literackiej ludzie wybrani przez Niego i obdarowani Jego Duchem; klasyczne traktaty wstępne uzupełnia wprowadzenie do źródeł (archeologicznych i literackich) dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). Dane pochodzące z tych źródeł są przywoływane w ramach wykładów, a wiedza na ich temat pogłębianą w ramach pracy własnej studenta (praca z mapą oraz wskazana literatura przedmiotu).
Wymagania wstępne	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdPS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TWdPS_01, TWdPS_02, TWdPS_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdPS_r_1	wykład	Wykład wprowadzający do lektury Pisma Świętego z elementami archeologii i wiedzy o środowisku biblijnym, ze szczególnym uwzględnieniem topografii historii zbawienia na tle historii powszechnej Starożytnego Bliskiego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego.	15	praca z mapą oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszerzającą wiedzę z wykładów.	60	WdPS_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do teologii

Kod modułu: W7-TN-WdT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TWdT_01	Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i innych dyscyplin teologicznych oraz filozofii, metafizyki, filozofii Boga, człowieka i przyrody, etyki oraz filozofii religii i kultury, a także epistemologii i metodologii nauk oraz logiki i historii filozofii	TMA_W01	1
		TMA_W03	2
		TMA_W15	3
TWdT_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	TMA_U01	3
		TMA_U04	5
		TMA_U05	1
TWdT_03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk	TkMA_K04	3
		TMA_K02	2
		TMA_K05	3
		TMA_K06	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwanie się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdT_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	TWdT_01, TWdT_02, TWdT_03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdT_fs_1	wykład	kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy	10	opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu	65	WdT_w_1