

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Nazwa kierunku  | <b>teologia</b><br>[Theology]   |
| 2.  | Wydział   | Wydział Teologiczny   |
| 3.  | Cykl rozpoczęcia  | 2022/2023 (semestr zimowy)  |
| 4.  | Poziom kształcenia  | studia jednolite magisterskie   |
| 5.  | Profil kształcenia  | ogólnoakademicki  |
| 6.  | Forma prowadzenia studiów   | stacjonarna   |
| 7.  | Kod ISCED   | 0221 (Religia i teologia)   |
| 8.  | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni  | <p>Koncepcja kształcenia na kierunku: teologia wpisuje się w misję Uniwersytetu Śląskiego, który jako „wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekaniu Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych” (por. Misja Uniwersytetu Śląskiego). Kierując się zaś – zawartymi w niej – wartościami prawdy i wiedzy, programy kształcenia „służą nie tylko nabywaniu wiedzy fachowej, ale przede wszystkim mają formować twórcze postawy wobec świata” (tamże).</p> <p>Uniwersytet w swoich działaniach strategicznych zawartych w Strategii Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 – choć akcentuje nade wszystko przekształcenie w uczelnię badawczą, podkreślając tym samym znaczenie i jakość prowadzonych w nim badań naukowych, to równie znaczącą wagę przywiązuje do prowadzonego w nim na najwyższym poziomie procesu kształcenia. Dydaktyka stanowi bowiem o istocie uniwersytetu jako miejscu przekazywania kolejnym pokoleniom studentów i doktorantów wiedzy, umiejętności i wartości akademickich. Kształcenie winno być powiązane z prowadzonymi w uczelni badaniami naukowymi. Służy temu między innymi angażowanie studentów w prace zespołów badawczych oraz indywidualizacja kształcenia, zwłaszcza na wyższych latach studiów, a także lokowanie prac dyplomowych studentów w nurcie badań naukowych prowadzonych w uniwersytecie.</p> <p>Za działalność badawczą, w dyscyplinie: nauki teologiczne odpowiada Instytut Nauk Teologicznych. Prowadzone badania naukowe Instytutu przekładają się na ofertę dydaktyczną kierunku. Proces dydaktyczny wspierają pracownicy z innych instytutów naukowych funkcjonujących w Uniwersytecie, a także osoby spoza Uczelni pozyskiwane do prowadzenia zajęć specjalistycznych.</p> |
| 9.  | Liczba semestrów  | 11  |
| 10. | Tytuł zawodowy  | magister  |
| 11. | Specjalności  | teologia pastoralna [Pastoral Theology]   |
| 12. | Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności   | 1   |
| 13. | Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul>   |
| 14. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS | <p>teologia pastoralna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul>   |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)  |  |
| 15. | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów   | 386  |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS  | 30%  |
| 17. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów  | 376  |
| 18. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 96   |
| 19. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością   | Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia pastoralna.  |
| 20. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim.</li> <li>2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej.</li> <li>3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów.</li> <li>4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września.</li> <li>5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora.</li> <li>6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów).</li> <li>7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej.</li> <li>8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy.</li> <li>9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4.</li> <li>10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy.</li> <li>11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później</li> </ol> <p>Uniwersytet Śląski w Katowicach<br/>2022-05-31 13:25:04 3 / 6</p> |

|     |   |
|-----|---|
|     | <p>niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</p> <p>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</p> <p>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</p>   |
| 21. | <p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> <p>Praktyki zawodowe studentów Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Śląskiego</p> <p>Podstawa prawna organizacji praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO1) z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.2)</li> <li>•Zarządzenie nr 92 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 22 czerwca 2020 r. w sprawie określenia wytycznych dotyczących organizacji w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach praktyk</li> <li>•P O R O Z U M I E N I E pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii</li> <li>•Dokument „Droga formacji presbiterów w Polsce. Ratio institutionis sacerdotalis pro Polonia” (16.06.2021)</li> </ul> <p>Praktyki zawodowe studentów WTL UŚ są integralną częścią programu studiów realizowanego przez studentów. Pod pojęciem praktyki zawodowej rozumie się także praktyki zawodowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki zawodowe mogą mieć formę ciągłą lub formę śródroczną. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach;</li> <li>2) zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego;</li> <li>3) zapoznanie studenta z funkcjonowaniem struktury organizacyjnej, zasadami organizacji pracy i podziału kompetencji, procedurami, procesem planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych;</li> <li>4) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej;</li> <li>5) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania;</li> <li>6) stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy;</li> <li>7) zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania rynku pracy.</li> </ol> <p>W Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wyróżnia się dwa rodzaje praktyk zawodowych realizowanych w łącznym wymiarze 150 h. Zgodnie z Rozporządzeniem, praktyka w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego realizowana jest w wymiarze 30 h (B.3.). Praktyka w zakresie przygotowania dydaktycznego do nauczania przedmiotu realizowana jest w wymiarze 120 h (D.2.).</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Praktyka w zakresie psychologiczno-pedagogicznym</p> <p>30h ćwiczeń, 30h omówień z zakresu pedagogiki, 30h omówień z zakresu psychologii, 6 ECTS</p> <p>Celem tej praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością. W trakcie realizacji praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym student podejmuje różnorodne formy aktywności, kształtuje kompetencje opiekuńczo-wychowawcze, ale nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.</p> <p>Zakres praktyki obejmuje zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której student odbywa praktykę, w szczególności poznanie przepisów dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych przez szkołę zadań opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych, sposobu jej funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.</p> <p>Praktyka katechetyczna w szkole</p> <p>120 godzin (60 szkoła podstawowa i 60 szkoła ponadpodstawowa), 8 ECTS</p> <p>Praktyka katechetyczna w szkole skorelowana jest z tematyką zajęć z dydaktyki nauczania religii. Stanowi integralną część</p> |

kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych poprzez:

- 1) zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi;
- 2) umożliwianie obserwacji lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii oraz lekcji prowadzonych przez nauczycieli innych przedmiotów na różnych poziomach edukacyjnych;
- 3) poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach;
- 4) zapoznanie z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych środków dydaktycznych na lekcji religii;
- 4) dyskutowanie na temat obserwowanych i prowadzonych lekcji religii;
- 5) samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole;
- 6) samodzielnie przygotowanie scenariuszy i prowadzenie lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach;
- 7) podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w raporcie praktyk.

Formy realizacji praktyk zawodowych

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki psychologiczno-pedagogicznej realizowane są w formie praktyki śródrocznej przez studentów roku III (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 (15 h – 1 ECTS) w szkole podstawowej oraz studentów roku IV (semestr zimowy) w ramach modułu Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 (15 h - 1 ECTS) w szkole ponadpodstawowej. Równolegle do praktyk w szkole, w programie III roku studiów przewidziano skorelowane z nimi moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie psychologii (15 h – 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h - ECTS). W programie IV roku realizowane są moduły Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie psychologii (15 h - 1 ECTS) oraz Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 – omówienie w zakresie pedagogiki (15 h – 1 ECTS).

Efekty uczenia przewidziane w zakresie praktyki dydaktycznej przygotowującej do prowadzenia przedmiotu nauczanie religii, realizowane są w formie praktyki ciągłej organizowanej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Zgodnie z planem studiów, na roku III realizowany jest moduł Praktyka katechetyczna 1 (60 h – 4 ECTS) obejmujący praktyki w szkołach podstawowych, zaś na roku IV Praktyka katechetyczna 2 (60 h – 4 ECTS) obejmująca zakres szkoły ponadpodstawowej. Czasem realizacji praktyki dydaktycznej jest wrzesień.

W trakcie 4-tygodniowego pobytu w szkole student powinien:

- a) przez pierwsze dni praktyki wyłącznie obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna (lub jeśli to możliwe innego nauczyciela przedmiotu) na różnych poziomach, w liczbie 3-5 godzin dziennie;
- b) przez kolejne dni praktyki samodzielnie prowadzić lekcje – po 2-3 dziennie – oraz dalej obserwować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna;
- c) starannie przygotowywać się do prowadzonych lekcji i do każdej napisać konspekt lekcji;
- d) systematycznie prowadzić dziennik praktyk (raport), z wyszczególnieniem obserwowanych działań opiekuńczo-wychowawczych i innych podejmowanych aktywności pedagogicznych w ramach obowiązującego godzinowego wymiaru praktyk.
- e) uczestniczyć w pełni życia szkoły – zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły czy nauczyciela-opiekuna praktyki.

Realizując moduły Praktyka katechetyczna 1 oraz Praktyka katechetyczna 2 student ma obowiązek zaliczyć w każdym z nich minimum 60 godzin, w tym 30 lekcji prowadzonych przez niego samodzielnie.

System kontroli praktyk

Cały okres praktyki w zakresie psychologiczno-pedagogicznym oraz w zakresie dydaktycznym podlega bezpośredniej kontroli nauczyciela-opiekuna praktyki. W myśl wskazań władz oświatowych, pracownicy Wydziału Teologicznego UŚ utrzymują kontakt ze szkołą, celem nadzorowania pracy studentów podczas praktyki oraz hospitacji wybranych lekcji. W uzasadnionych przypadkach (na prośbę studenta, nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyki, dyrektora szkoły, czy miejscowego proboszcza) prowadzone lekcje mogą być wizytowane przez Opiekuna praktyk pedagogicznych WTL UŚ. Przed rozpoczęciem praktyki wszyscy nauczyciele-opiekunowie zostają poinformowani w specjalnym piśmie, iż każda lekcja prowadzona samodzielnie przez studenta powinna być starannie przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym, a konspekt powinien być przedłożony opiekunowi praktyki w przeddzień jej

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | <p>prowadzenia. Po przeprowadzonej lekcji następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, ocenienie i zapisanie przez studenta w tzw. raporcie praktyk. W sprawozdaniu z praktyki student notuje całokształt swojej praktyki, który powinien być poświadczony przez dyrektora szkoły. Na zakończenie praktyki nauczyciel-opiekun wypisuje studentowi opinię o przebiegu praktyki (także poświadczoną podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły) oraz poświadcza studentowi liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.</p> <p><b>Zaliczenie praktyk</b></p> <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia praktyki zawodowej w zakresie psychologiczno-pedagogicznym jest przedstawienie przez studenta przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej, w terminie wyznaczonym przez wydziałowego opiekuna praktyk, następującej dokumentacji:</p> <p>a) podpisanego przez przedstawiciela szkoły porozumienia w sprawie organizacji praktyki zawodowej oraz innej dokumentacji związanej z organizacją praktyki;</p> <p>b) szczegółowo udokumentowanego przebiegu praktyki (15 h) z dołączoną opinią i oceną (w skali od 2-5) nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk;</p> <p>c) jednego arkusza obserwacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyki w szkole;</p> <p>d) wywiadu przeprowadzonego z nauczycielem – opiekunem praktyki w szkole na temat aktywności opiekuńczo-wychowawczej;</p> <p>e) własnych refleksji na temat odbytej praktyki: aspekty pozytywne, negatywne, wnioski (maksymalnie 1 strona).</p> |
| 22. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki  | 10   |
| 23. | <p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul> | 268  |
| 24. | Ogólna charakterystyka kierunku   | <p>Kierunek „teologia” prowadzony na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy Konstytucji apostolskiej Veritatis gaudium z 2017 r. wraz z późniejszymi załącznikami. Kierunek opiera się na pogłębionym studium filozofii (logika i teoria poznania, historia filozofii, antropologia, metafizyka, etyka), będącej wprowadzeniem do właściwego studium teologii. Ta zaś poznawana jest w kontekście rzetelnej wiedzy historycznej o początkach i rozwoju chrześcijaństwa. Trzon studiów stanowią teologia biblijna i teologia systematyczna (fundamentalna, dogmatyczna i moralna). Na ich bazie rozwijane są wiedza i umiejętności z innych dyscyplin, w szczególności duchowości, liturgiki, prawa kanonicznego, katolickiej nauki społecznej)</p>   |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
| 25. | Ogólna charakterystyka specjalności | Specjalność pastoralna przygotowuje wyłącznie przyszłych duchownych Kościoła katolickiego. Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z posługą pastoralną w Kościele katolickim oraz uzyskują przygotowanie do nauczania religii w szkołach publicznych. |
|-----|-------------------------------------|--|



## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się<br>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:   | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |  |   |
| TMA_W01                         | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej          | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W02                         | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W03                         | zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W04                         | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W05                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W06                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W07                         | ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W08                         | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W09                         | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W10                         | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia  | 2018_P7S_WK   |
| TMA_W11                         | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W12                         | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych                                    | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W13                         | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W14                         | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W15                         | ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W16                         | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń    | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W17                         | ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W18                         | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy | 2018_P7S_WK   |

|                              |   |                             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| TMA_W19                      | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem   | 2018_P7S_WG                 |
| TMA_W20                      | zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej   | 2018_P7S_WK                 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |                             |
| TMA_U01                      | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U02                      | posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U03                      | posiada pogłębione umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U04                      | posiada pogłębione umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U05                      | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową  | 2018_P7S_UU,<br>2018_P7S_UW |
| TMA_U06                      | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U07                      | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U08                      | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U09                      | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań  | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U10                      | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny  | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U11                      | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U12                      | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U13                      | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U14                      | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej  | 2018_P7S_UO                 |
| TMA_U15                      | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego  | 2018_P7S_KO                 |
| TMA_U16                      | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U17                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U18                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U19                      | posiada pogłębioną umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U20                      | posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagających wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka obcego, w stopniu zaawansowanym; posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego bądź wypowiedzi ustnej w języku obcym. | 2018_P7S_UK                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                             |
| TMA_K01                      | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności   | 2018_P7S_KK                 |



|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| TMA_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | 2018_P7S_KK |
| TMA_K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  | 2018_P7S_UO |
| TMA_K04 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności   | 2018_P7S_KK |
| TMA_K05 | ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów   | 2018_P7S_KK |
| TMA_K06 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym   | 2018_P7S_KR |
| TMA_K07 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego   | 2018_P7S_KO |
| TMA_K08 | interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii  | 2018_P7S_KR |
| TMA_K09 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi   | 2018_P7S_KO |
| TMA_K10 | uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy   | 2018_P7S_KO |

| Kod efektu uczenia się kierunku | <b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b><br>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:   | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |   |
| KN_W01                          | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących   |   |
| KN_W02                          | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;  |   |
| KN_W03                          | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów   |   |
| KN_W04                          | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |   |
| KN_W05                          | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji  |   |
| KN_W06                          | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania   |   |
| KN_W07                          | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej  |   |
| KN_W08                          | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji  |   |
| KN_W09                          | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych  |   |

|                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
| KN_W10              | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością   |             |
| KN_W11              | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy   |             |
| KN_W12              | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia   |             |
| KN_W13              | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi   |             |
| KN_W14              | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem  |             |
| KN_W15              | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów   |             |
| TK_W01              | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;  |             |
| TnMA_W01            | zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii  | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W02            | ma pogłębioną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W03            | zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W04            | zna zaawansowane teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W05            | ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W06            | ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W07            | ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych                | 2018_P7S_WK |
| TnMA_W08            | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W09            | posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W10            | posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)                    | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W11            | ma zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych   | 2018_P7S_WK |
| TnMA_W12            | ma pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela  | 2018_P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |             |
| KN_U01              | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów  |             |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| KN_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| KN_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym  |  |
| KN_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów   |  |
| KN_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli  |  |
| KN_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia  |  |
| KN_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów  |  |
| KN_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;  |  |
| KN_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów  |  |
| KN_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem  |  |
| KN_U11 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły  |  |
| KN_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego   |  |
| KN_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku  |  |
| KN_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych  |  |

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
| KN_U15                       | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu  |             |
| KN_U16                       | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu   |             |
| KN_U17                       | udzielać pierwszej pomocy  |             |
| KN_U18                       | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii   |             |
| TnMA_U01                     | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej   | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U02                     | potrafi wykorzystywać pogłębianą wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U03                     | potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej                       | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U04                     | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii  | 2018_P7S_UU |
| TnMA_U05                     | posiada zaawansowane umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań   | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U06                     | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii  | 2018_P7S_UK |
| TnMA_U07                     | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych   | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U08                     | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania   | 2018_P7S_UU |
| TnMA_U09                     | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole   | 2018_P7S_UO |
| TnMA_U10                     | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu  | 2018_P7S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |             |
| KN_K01                       | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka  |             |
| KN_K02                       | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej  |             |
| KN_K03                       | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią  |             |
| KN_K04                       | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej   |             |
| KN_K05                       | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska  |             |

|          |   |             |
|----------|---|-------------|
| KN_K06   | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji  |             |
| KN_K07   | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej   |             |
| TnMA_K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklesjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę | 2018_P7S_KO |
| TnMA_K02 | dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   | 2018_P7S_KR |
| TnMA_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych  | 2018_P7S_KK |
| TnMA_K04 | jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów   | 2018_P7S_KR |
| TnMA_K05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne  | 2018_P7S_KO |
| TnMA_K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne  | 2018_P7S_KK |
| TnMA_K07 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych   | 2018_P7S_KR |

| Kod efektu uczenia się kierunku | <b>Efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim</b><br>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |  |   |
| TkMA_W01                        | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego  | 2018_P7S_WG   |
| TkMA_W02                        | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej  | 2018_P7S_WG   |
| TkMA_W03                        | ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów   | 2018_P7S_WG   |
| TkMA_W04                        | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego   | 2018_P7S_WG   |
| TkMA_W05                        | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego                          | 2018_P7S_WG   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>             |  |   |
| TkMA_U01                        | potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego   | 2018_P7S_UW   |
| TkMA_U02                        | potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim  | 2018_P7S_UK   |
| TkMA_U03                        | potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską   | 2018_P7S_UK   |
| TkMA_U04                        | potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego   | 2018_P7S_UW   |
| TkMA_U05                        | umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup  | 2018_P7S_UO   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>    |  |   |
| TkMA_K01                        | podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób  | 2018_P7S_KK   |

|          |  |             |
|----------|--|-------------|
| TkMA_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską   | 2018_P7S_KR |
| TkMA_K03 | umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności                  | 2018_P7S_KO |
| TkMA_K04 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła | 2018_P7S_KO |
| TkMA_K05 | wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną  | 2018_P7S_KO |



## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku  | teologia                      |
| 2. | Wydział   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia  | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia  | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia  | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów                                   | stacjonarna                   |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | 2022/2023                     |

## Specjalność: teologia pastoralna

| Wymagania podstawowe |   |             |     |              |    |    |            | I rok     |    |           |    | II rok    |   |           |    | III rok   |    |           |   | IV rok    |   |           |   | V rok     |   |            |   | VI rok     |   |   |   |
|----------------------|---|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|------------|---|---|---|
|                      |   |             |     |              |    |    |            | semestr 1 |    | semestr 2 |    | semestr 3 |   | semestr 4 |    | semestr 5 |    | semestr 6 |   | semestr 7 |   | semestr 8 |   | semestr 9 |   | semestr 10 |   | semestr 11 |   |   |   |
| Lp.                  | Nazwa modułu                                      | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć |    |    | Razem ECTS | W         | I  | E         | W  | I         | E | W         | I  | E         | W  | I         | E | W         | I | E         | W | I         | E | W          | I | E          | W | I | E |
|                      |   |             |     | Razem        | W  | I  |            | W         | I  | E         | W  | I         | E | W         | I  | E         | W  | I         | E | W         | I | E         | W | I         | E | W          | I | E          | W | I | E |
| 1                    | Wychowanie fizyczne 1                             | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 0          |           | 30 |           |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 2                    | Wychowanie fizyczne 2                             | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 0          |           |    |           |    | 30        |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 3                    | Historia filozofii – starożytność i średniowiecze | PL          | E   | 60           | 30 | 30 | 7          | 30        | 30 | 7         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 4                    | Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze  | PL          | E   | 50           | 30 | 20 | 5          | 30        | 20 | 5         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 5                    | Język łaciński 1                                  | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           | 30 | 2         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 6                    | Język nowożytny 1                                 | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           | 30 | 2         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 7                    | Logika  | PL          | E   | 45           | 15 | 30 | 4          | 15        | 30 | 4         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 8                    | Metafizyka 1                                      | PL          | Z   | 30           | 25 | 5  | 3          | 25        | 5  | 3         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 9                    | Socjologia  | PL          | Z   | 15           | 15 |    | 1          | 15        |    | 1         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 10                   | Wstęp do filozofii                                | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 3          | 15        | 15 | 3         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 11                   | Wstęp do teologii                                 | PL          | E   | 30           | 30 |    | 3          | 30        |    | 3         |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 12                   | Filozofia człowieka                               | PL          | E   | 60           | 45 | 15 | 8          |           |    |           | 45 | 15        | 8 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 13                   | Filozofia nauki                                   | PL          | E   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |           | 20 | 10        | 4 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 14                   | Historia filozofii – nowożytność i współczesność  | PL          | E   | 60           | 30 | 30 | 6          |           |    |           | 30 | 30        | 6 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 15                   | Historia Kościoła – nowożytność i współczesność   | PL          | E   | 50           | 30 | 20 | 5          |           |    |           | 30 | 20        | 5 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 16                   | Język łaciński 2                                  | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |    |           |    | 30        | 2 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 17                   | Język nowożytny 2                                 | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |    |           |    | 30        | 2 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 18                   | Metafizyka 2                                      | PL          | Z   | 30           | 25 | 5  | 4          |           |    |           | 25 | 5         | 4 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 19                   | Teoria poznania                                   | PL          | E   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |           | 20 | 10        | 4 |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 20                   | Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)         | PL          | E   | 75           | 30 | 45 | 7          |           |    |           |    |           |   | 30        | 45 | 7         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 21                   | Filozofia Boga                                    | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |           |    |           |   | 20        | 10 | 4         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 22                   | Filozofia przyrody i przyrodznastwa               | PL          | Z   | 60           | 45 | 15 | 7          |           |    |           |    |           |   | 45        | 15 | 7         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 23                   | Historia Kościoła w Polsce                        | PL          | Z   | 20           | 20 |    | 2          |           |    |           |    |           |   | 20        |    | 2         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 24                   | Język łaciński 3                                  | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |    |           |    |           |   |           | 30 | 2         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 25                   | Język nowożytny 3                                 | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |    |           |    |           |   |           | 30 | 2         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 26                   | Patrologia  | PL          | E   | 60           | 30 | 30 | 6          |           |    |           |    |           |   | 30        | 30 | 6         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 27                   | Psychologia ogólna                                | PL          | E   | 30           | 30 |    | 2          |           |    |           |    |           |   | 30        |    | 2         |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 28                   | Emisja głosu                                      | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |    |           |    |           |   |           |    |           |    |           |   |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |
| 29                   | Filozofia kultury, sztuki i techniki              | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |           |    |           |   |           |    |           | 20 | 10        | 4 |           |   |           |   |           |   |            |   |            |   |   |   |

| Wymagania podstawowe |  |             |     |              |    |    |            | I rok     |   |           |   | II rok    |   |           |    | III rok   |    |           |    | IV rok    |    |           |    | V rok     |   |            |   | VI rok     |   |   |   |   |   |   |  |  |
|----------------------|--|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|----|-----------|---|------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|--|--|
|                      |  |             |     |              |    |    |            | semestr 1 |   | semestr 2 |   | semestr 3 |   | semestr 4 |    | semestr 5 |    | semestr 6 |    | semestr 7 |    | semestr 8 |    | semestr 9 |   | semestr 10 |   | semestr 11 |   |   |   |   |   |   |  |  |
| Lp.                  | Nazwa modułu   | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć |    |    | Razem ECTS | W         | I | E         | W | I         | E | W         | I  | E         | W  | I         | E  | W         | I  | E         | W  | I         | E | W          | I | E          | W | I | E | W | I | E |  |  |
|                      |  |             |     |              |    |    |            |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 30                   | Filozofia religii  | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |   |           |   |           |   |           |    | 20        | 10 | 4         |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 31                   | Filozofia społeczna i polityczna   | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |   |           |   |           |   |           |    | 20        | 10 | 4         |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 32                   | Historia Kościoła na Śląsku  | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    | 30        |    | 2         |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 33                   | Język grecki   | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    | 30        | 2  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 34                   | Język łaciński 4   | PL          | E   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    | 30        | 2  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 35                   | Język nowożytny 4  | PL          | E   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    | 30        | 2  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 36                   | Psychologia rozwojowa i wychowawcza                                      | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           | 15 | 15        | 2  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 37                   | Religiologia i dialog międzyreligijny                                    | PL          | E   | 45           | 30 | 15 | 4          |           |   |           |   |           |   |           | 30 | 15        | 4  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 38                   | Sztuka kościelna   | PL          | Z   | 15           | 15 |    | 1          |           |   |           |   |           |   |           | 15 |           | 1  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 39                   | Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej               | PL          | E   | 30           | 30 |    | 3          |           |   |           |   |           |   |           | 30 |           | 3  |           |    |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 40                   | Dydaktyka ogólna   | PL          | E   | 30           | 15 | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 15 | 15        | 2  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 41                   | Język hebrajski  | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    | 30        | 2  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 42                   | Język łaciński - łacina kościelna 1                                      | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    | 30        | 2  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 43                   | Katechetyka materialna   | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 15 | 15        | 2  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 44                   | Katolicka nauka społeczna  | PL          | E   | 60           | 30 | 30 | 6          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 30 | 30        | 6  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 45                   | O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób   | PL          | E   | 40           | 30 | 10 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 30 | 10        | 5  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 46                   | Pedagogika ogólna  | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 30 |           | 2  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 47                   | Pięcioksiąg i księgi historyczne ST                                      | PL          | E   | 60           | 45 | 15 | 6          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 45 | 15        | 6  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 48                   | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu pedagogiki  | PL          | Z   | 15           |    | 15 | 1          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    | 15        | 1  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 49                   | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu psychologii | PL          | Z   | 15           |    | 15 | 1          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    | 15        | 1  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 50                   | Teologia fundamentalna - chrystologia                                    | PL          | E   | 40           | 25 | 15 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           | 25 | 15        | 5  |           |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 51                   | Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie                               | PL          | E   | 60           | 45 | 15 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 45 | 15        | 5  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 52                   | Język łaciński - łacina kościelna 2                                      | PL          | Z   | 30           |    | 30 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 30 | 2         |    |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 53                   | Katechetyka fundamentalna  | PL          | Z   | 15           | 15 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 15 |           | 2  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 54                   | Księgi mądrościowe Starego Testamentu                                    | PL          | E   | 30           | 20 | 10 | 3          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 20 | 10        | 3  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 55                   | Liturgika fundamentalna  | PL          | Z   | 15           | 15 |    | 1          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 15 |           | 1  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 56                   | Pedagogika - zagadnienia szczegółowe                                     | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 15 | 15        | 2  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 57                   | Prawo kanoniczne – normy ogólne  | PL          | E   | 20           | 20 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 20 |           | 2  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 58                   | Proseminarium  | PL          | Z   | 15           |    | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    | 15        |    | 2         |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 59                   | Teologia fundamentalna - eklezjologia                                    | PL          | E   | 20           | 20 |    | 3          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 20 |           | 3  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 60                   | Teologia moralna fundamentalna   | PL          | E   | 60           | 45 | 15 | 6          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 45 | 15        | 6  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 61                   | Teologia pastoralna fundamentalna  | PL          | Z   | 15           | 15 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 15 |           | 2  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 62                   | Teologia stworzenia i antropologia teologiczna                           | PL          | E   | 30           | 15 | 15 | 4          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           | 15 | 15        | 4  |           |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 63                   | Aretologia teologicznomoralna  | PL          | E   | 30           | 30 |    | 4          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           |    | 30        |    | 4         |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 64                   | Chrystologia z soteriologią i pneumatologią                              | PL          | E   | 45           | 30 | 15 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           | 30 | 15        | 5  |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 65                   | Homiletyka fundamentalna   | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           | 30 |           | 2  |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 66                   | Katechetyka szczegółowa  | PL          | Z   | 45           | 30 | 15 | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    | 30        | 15 | 2         |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 67                   | Księgi prorockie Starego Testamentu                                      | PL          | E   | 60           | 45 | 15 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    | 45        | 15 | 5         |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 68                   | Moduł ogólnoakademicki   | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 2          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    | 30        |    | 2         |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 69                   | Pisma Janowe   | PL          | E   | 45           | 30 | 15 | 5          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    | 30        | 15 | 5         |    |           |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 70                   | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki  | PL          | Z   | 15           |    | 15 | 1          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           |    |           |    | 15        | 1 |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |
| 71                   | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu psychologii | PL          | Z   | 15           |    | 15 | 1          |           |   |           |   |           |   |           |    |           |    |           |    |           |    |           | 15 | 1         |   |            |   |            |   |   |   |   |   |   |  |  |



| Wymagania podstawowe               |  |             |     |       |      |      |            | I rok     |     |     | II rok    |     |    | III rok   |     |     | IV rok    |     |    | V rok     |     |     | VI rok    |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
|------------------------------------|--|-------------|-----|-------|------|------|------------|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|-----|-----|------------|-----|----|------------|-----|----|
|                                    |  |             |     |       |      |      |            | semestr 1 |     |     | semestr 2 |     |    | semestr 3 |     |     | semestr 4 |     |    | semestr 5 |     |     | semestr 6 |     |    | semestr 7 |     |     | semestr 8 |     |    | semestr 9 |     |     | semestr 10 |     |    | semestr 11 |     |    |
| Lp.                                | Nazwa modułu   | Język wykł. | E/Z | Razem | W    | I    | Razem ECTS | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   |            |     |    |            |     |    |
| 116                                | Sakramentalia i pobożność ludowa                                     | PL          | Z   | 15    | 15   |      | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           | 15  |     | 1          |     |    |            |     |    |
| RAZEM Wymagania podstawowe:        |  |             |     | 3740  | 2070 | 1670 | 359        | 160       | 190 | 30  | 170       | 180 | 35 | 175       | 160 | 32  | 180       | 180 | 32 | 190       | 190 | 34  | 225       | 115 | 34 | 260       | 120 | 34  | 215       | 165 | 37 | 220       | 120 | 36  | 140        | 100 | 26 | 135        | 150 | 25 |
| Praktyki i zajęcia terenowe        |  |             |     |       |      |      |            | I rok     |     |     | II rok    |     |    | III rok   |     |     | IV rok    |     |    | V rok     |     |     | VI rok    |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
|                                    |  |             |     |       |      |      |            | semestr 1 |     |     | semestr 2 |     |    | semestr 3 |     |     | semestr 4 |     |    | semestr 5 |     |     | semestr 6 |     |    | semestr 7 |     |     | semestr 8 |     |    | semestr 9 |     |     | semestr 10 |     |    | semestr 11 |     |    |
| Lp.                                | Nazwa modułu   | Język wykł. | E/Z | Razem | W    | I    | Razem ECTS | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W          | I   | E  |            |     |    |
| 1                                  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1                               | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     | 15        | 1   |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 2                                  | Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 1                                 | PL          | Z   | 60    |      | 60   | 4          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    | 60        | 4   |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 3                                  | Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2                               | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     | 15  | 1         |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 4                                  | Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2                                 | PL          | Z   | 60    |      | 60   | 4          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           | 60  | 4  |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: |  |             |     | 150   | 0    | 150  | 10         | 0         | 0   | 0   | 0         | 0   | 0  | 0         | 0   | 0   | 0         | 15  | 1  | 0         | 60  | 4   | 0         | 15  | 1  | 0         | 60  | 4   | 0         | 0   | 0  | 0         | 0   | 0   | 0          | 0   | 0  | 0          | 0   |    |
| Inne wymagania                     |  |             |     |       |      |      |            | I rok     |     |     | II rok    |     |    | III rok   |     |     | IV rok    |     |    | V rok     |     |     | VI rok    |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
|                                    |  |             |     |       |      |      |            | semestr 1 |     |     | semestr 2 |     |    | semestr 3 |     |     | semestr 4 |     |    | semestr 5 |     |     | semestr 6 |     |    | semestr 7 |     |     | semestr 8 |     |    | semestr 9 |     |     | semestr 10 |     |    | semestr 11 |     |    |
| Lp.                                | Nazwa modułu   | Język wykł. | E/Z | Razem | W    | I    | Razem ECTS | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W         | I   | E  | W         | I   | E   | W          | I   | E  |            |     |    |
| 1                                  | Muzyka 1 – Zasady muzyki   | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           | 15  | 1   |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 2                                  | Muzyka 2 – Chorał gregoriański                                       | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     | 15 | 1         |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 3                                  | Muzyka 3 – Tony psalmowe   | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     | 15 | 1         |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 4                                  | Muzyka 4 – Obrzędy pogrzebu, dobór pieśni                            | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           | 15  | 1   |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 5                                  | Duszpasterstwo młodzieży   | PL          | Z   | 15    | 5    | 10   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     | 15        | 1   |    |           |     |     |           | 5   | 10 | 1         |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 6                                  | Muzyka 5 – Śpiewy Triduum Paschalnego i diakona                      | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           | 15  | 1  |           |     |     |            |     |    |            |     |    |
| 7                                  | Pedagogiczno-katechetyczna formacja nauczyciela religii              | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    | 15        | 1   |     |            |     |    |            |     |    |
| 8                                  | Posługa charytatywna   | PL          | Z   | 30    | 15   | 15   | 3          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     | 15 | 15        | 3   |     |            |     |    |            |     |    |
| 9                                  | Synteza teologii   | PL          | Z   | 30    | 15   | 15   | 3          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     | 15 | 15        | 3   |     |            |     |    |            |     |    |
| 10                                 | Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury                     | PL          | Z   | 30    | 15   | 15   | 3          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     | 15 | 15        | 3   |     |            |     |    |            |     |    |
| 11                                 | Muzyka 6 – Śpiewy mszalne i prawodawstwo z zakresu muzyki kościelnej | PL          | Z   | 15    |      | 15   | 1          |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     | 15         |     | 1  |            |     |    |
| RAZEM Inne wymagania:              |  |             |     | 210   | 50   | 160  | 17         | 0         | 15  | 1   | 0         | 0   | 0  | 0         | 15  | 1   | 0         | 0   | 0  | 0         | 0   | 0   | 15        | 1   | 0  | 15        | 1   | 0   | 0         | 0   | 5  | 25        | 2   | 45  | 60         | 10  | 0  | 15         | 1   |    |
| RAZEM SEMESTRY:                    |  |             |     | 4100  | 2120 | 1980 | 386        | 365       | 31  | 350 | 35        | 350 | 33 | 360       | 32  | 395 | 35        | 415 | 39 | 410       | 36  | 440 | 41        | 370 | 38 | 345       | 36  | 300 | 30        | 300 | 30 | 300       | 30  | 300 | 30         | 300 | 30 | 300        |     |    |
| OGÓŁEM                             |  |             |     |       |      |      |            | 4100      |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |           |     |    |           |     |     |            |     |    |            |     |    |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia pastoralna.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Aretologia teologicznomoralna

**Kod modułu:** W7-TS-ArT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TArT_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat miejsca cnót w dynamicznej wizji moralności   | TMA_W06<br>TMA_W11<br>TMA_W12<br>TMA_W14 | 5<br>3<br>3<br>3               |
| TArT_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U06<br>TMA_U08            | 4<br>3<br>3                    |
| TArT_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                               | TMA_K05<br>TMA_K06<br>TMA_K07            | 4<br>5<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu student zdobywa wiedzę z zakresu teologicznomoralnej nauki o cnocie rozumianej jako sprawność moralna. Omówienie zagadnienia cnót i ich roli w chrześcijańskiej wizji moralności zostaje powiązane z ukazaniem ich jedności oraz wielości w procesie wychowania moralnego. Poszczególne cnoty zaś zostają przedstawione w kluczu cnót teologicznych i cnót kardynalnych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| ArT_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TArT_01, TArT_02, TArT_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |                              |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|------------------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta        |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                  | liczba godzin | opis                         | liczba godzin |   |
| ArT_r_1                       | wykład                    | Wykład służący prezentacji aretologii.<br>Elementy dyskusji. | 30            | Lektura dokumentów Kościoła. | 70            | ArT_w_1                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Bioetyka teologiczna

**Kod modułu:** W7-TS-BT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TBT_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat współczesnych zagadnień bioetyki teologicznej   | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06<br>TMA_W10 | 2<br>1<br>4<br>3               |
| TBT_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_W06<br>TMA_W10                       | 4<br>3                         |
| TBT_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                               | TMA_U02<br>TMA_U09<br>TMA_W11            | 2<br>2<br>4                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu student zdobywa wiedzę dotyczącą zagadnień bioetycznych, które rozpatrywane są w kontekście bioetyki chrześcijańskiej. Odkrycie normatywnego charakteru bioetyki, pozwala na ocenę zagadnień dotyczących początku, trwania i kresu życia ludzkiego w kategoriach moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Zdobyta wiedza etyczna będzie następnie aplikowana na poziom praktyczny, czyli do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ogólna znajomość pojęć z zakresu etyki i teologii.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| BT_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TBT_01, TBT_02, TBT_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                 |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| BT_r_3                        | konwersatorium            | Elementy wykładu służące prezentacji podstawowych zagadnień bioetycznych. Wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem bioetycznym. | 30            | Przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium. | 45            | BT_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Charytologia, eklezjologia, mariologia

**Kod modułu:** W7-TS-ChEM

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TChEM_01                               | Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04 | 5<br>4<br>3                    |
| TChEM_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z doktryną wiary do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U13 | 3<br>5<br>4                    |
| TChEM_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K08 | 4<br>5<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii diskutowanych, mieszczących się w obszarze treściowym modułu |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| ChEM_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie.<br>Forma zaliczenia: egzamin. | TChEM_01, TChEM_02,<br>TChEM_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ChEM_r_1                      | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę. | 30            | Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej. | 75            | ChEM_w_1                                |
| ChEM_r_2                      | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.         | 15            | Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego                              | 30            | ChEM_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Chrystologia z soteriologią i pneumatologią

**Kod modułu:** W7-TS-ChSiP

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis   | efekty uczenia się kierunku    | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| TChSiP_01 | Student posiada pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii dogmatycznej – traktaty chrystologia z soteriologią i pneumatologią | TkMA_W03<br>TMA_W01<br>TMA_W05 | 5<br>4<br>4                    |
| TChSiP_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z chrystologii, soteriologii i pneumatologii współczesnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07  | 4<br>5<br>3                    |
| TChSiP_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K08  | 5<br>3<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł obejmuje zagadnienia lokowane standardowo w traktatach dogmatycznych: chrystologia, soteriologia, pneumatologia. Celem zajęć oraz pracy własnej studenta jest zaznajomienie z istotnymi źródłami, zdobycie pogłębionej, szczegółowej wiedzy na temat biblijnych podstaw, rozwoju doktryny, w tym szczególnie nauczania Kościoła i głównych debat teologicznych, umiejętność systematycznego ujmowania materiału i podejmowania dyskusji na temat współczesnych interpretacji wybranych kwestii, mieszczących się w obszarze treściowym modułu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
|---------|------------------------------|--|---------------------------------|
| TDE_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TChSiP_01, TChSiP_02, TChSiP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TDE_fs_1                      | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie; wprowadzenie w własną lekturę. | 30            | Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, samodzielna redakcja pracy semestralnej. | 50            | TDE_w_1                                 |
| TDE_fs_2                      | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; debata nad wybranymi współczesnymi zagadnieniami szczegółowymi.         | 15            | Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego                              | 30            | TDE_w_1                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** "Corpus Paulinum" i pozostałe listy Nowego Testamentu

**Kod modułu:** W7-TS-CPiPLNT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TCPiPLNT_01                            | Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań historyczno-kulturowych „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków        | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W05 | 5<br>4<br>3<br>2               |
| TCPiPLNT_02                            | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U05<br>TMA_U08            | 2<br>4<br>3                    |
| TCPiPLNT_03                            | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K05                       | 3<br>4                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł podejmuje zagadnienie listów Nowego Testamentu jako część kanonu Biblii i jako gatunku literackiego; listów Pawłowych jako źródła (auto)biograficznego apostoła oraz ich relacji do Dziejów Apostolskich w warstwie biograficznej i teologicznej; kwestię ich autorstwa oraz ich charakteru apostołskiego. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |  |
|---|------------------------------|--|--|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu                |
| CPiPLNT_w_1                                       | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TCPiPLNT_01,<br>TCPiPLNT_02, TCDiPLNT_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| CPiPLNT_w_1                   | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury „Corpus Paulinum” i pozostałych listów Nowego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów                              | 30            | CPiPLNT_w_1                             |
| CPiPLNT_w_2                   | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji  | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu | 25            | CPiPLNT_w_1                             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Duszpasterstwo młodzieży

**Kod modułu:** W7-TS-DM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TDM_01                                 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu wybranych zagadnień duszpasterstwa młodzieży oraz roli duszpasterza młodzieży w życiu młodego człowieka. | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W05 | 3<br>3<br>2                    |
| TDM_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych zadań duszpasterskich ludzi młodych i z młodymi   | TMA_U01<br>TMA_U07<br>TMA_U09 | 3<br>3<br>4                    |
| TDM_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.  | TMA_K02<br>TMA_K06<br>TMA_K09 | 4<br>3<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje zagadnienia związane z duszpasterstwem młodzieży. Studenci poznają podstawy i uwarunkowania duszpasterstwa młodzieży oraz kierunki jego odnowy oraz uczą się duszpasterskiego towarzyszenia ludziom młodym, wspierając ich w ludzkim, duchowym i powołaniowym wzroście. Poznają także wybrane formy duszpasterstwa młodzieży w Polsce. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana: wiedza z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej i szczegółowej oraz psychologii.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| DM_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TDM_01, TDM_02, TDM_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| DM_r_1                        | wykład                    | wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu duszpasterstwa młodzieży | 5             | Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła; | 5             | DM_w_1                                  |
| DM_r_2                        | ćwiczenia                 | Prezentacja wybranych form i metod duszpasterstwa młodzieży                            | 10            | Przygotowanie prezentacji/referatu   | 5             | DM_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Duszpasterstwo rodzin

**Kod modułu:** W7-TS-DR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TDR_01                                 | Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu duszpasterstwa rodzin, ich zadań, struktury i funkcji           | TMA_W01                     | 3                              |
|  |  | TMA_W08                     | 4                              |
|  |  | TMA_W14                     | 3                              |
| TDR_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów | TMA_U01                     | 3                              |
|  |  | TMA_U03                     | 2                              |
|  |  | TMA_U07                     | 4                              |
| TDR_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                    | TMA_K02                     | 4                              |
|  |  | TMA_K05                     | 4                              |
|  |  | TMA_K06                     | 3                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł duszpasterstwo rodzin obejmuje swym zasięgiem dwie podstawowe płaszczyzny zagadnień: działanie duszpasterskie względem małżeństwa i rodziny oraz refleksję naukową nad systemem kościelnych działań celowych, które zmierzają do urzeczywistnienia zbawczego planu dotyczącego małżeństwa i rodziny. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana: wiedza z zakresu teologii pastoralnej i psychologii.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| DR_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TDR_01, TDR_02, TDR_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| DR_r_1                        | wykład                    | Wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu duszpasterstwa rodzin.   | 15            | Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat duszpasterstwa rodzin; przygotowanie do zaliczenia na podstawie wykładów. | 25            | DR_w_1                                  |
| DR_r_2                        | ćwiczenia                 | Prezentacje lub referaty z wybranych zagadnień z zakresu duszpasterstwa rodzin, zapoznanie się ze stronami internetowymi dotyczącymi małżeństwa i rodziny. | 15            | Przygotowanie prezentacji lub referatu   | 20            | DR_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka i metodyka katechetyczna

**Kod modułu:** W7-TS-DiMK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                 |
|--|---|---|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| TDiMK_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk pedagogicznych, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej oraz w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji | TK_W01<br>TMA_W01<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TnMA_W05<br>TnMA_W06<br>TnMA_W10 | 3<br>4<br>4<br>5<br>3<br>4<br>5 |
| TDiMK_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U07<br>TMA_U09   | 4<br>5<br>3                     |
| TDiMK_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K04  | 4                               |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Szkolne nauczanie religii w swej organizacji i przebiegu uwzględnia pedagogiczne kryteria procesu nauczania-uczenia się. Dla realizacji celów stawianych katechezie konieczny jest wybór właściwych metod. Moduł Dydaktyka i metodyka katechetyczna służy kształtowaniu umiejętności samodzielnego doboru sposobów działania oraz bogactwa metod wypracowanych przez tradycję katechetyczną i dydaktykę oraz najnowsze techniki przekazu informacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułu: Katechetyka materialna i Katechetyka szczegółowa  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| DiMK_w_1  | Określony w sylabusie modułu | weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TDiMK_01, TDiMK_02, TDiMK_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| DiMK_r_1                      | wykład                    | Przekaz wiedzy z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.  | 15            | Samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki i metodyki katechetycznej. | 5             | DiMK_w_1                                |
| DiMK_r_2                      | ćwiczenia                 | Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktyczno-metodycznymi dla katechezy i nauczania religii; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; samodzielne opracowanie i prezentacja konspektu katechezy i scenariusza lekcji religii. | 30            | Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej.                    | 10            | DiMK_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** W7-TS-DO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                      |
|--------|--|--|---|
| TDO_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;  | KN_W04<br>KN_W06<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TMA_U14<br>TMA_W12<br>TnMA_U02<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04<br>TnMA_W07<br>TnMA_W10 | 3<br>3<br>5<br>3<br>1<br>1<br>2<br>3<br>2<br>3<br>3 |
| TDO_02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.                        | KN_U03<br>KN_U04<br>TMA_U15<br>TnMA_U03<br>TnMA_U08<br>TnMA_W10  | 4<br>4<br>1<br>2<br>3<br>3                          |
| TDO_03 | Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | KN_K05<br>KN_K07<br>TnMA_K03   | 3<br>4<br>4   |

|        |  |          |   |
|--------|--|----------|---|
|        |  | TnMA_U05 | 3 |
|        |  | TnMA_U08 | 2 |
|        |  | TnMA_W08 | 3 |
|        |  | TnMA_W12 | 3 |
| TDO_04 | Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego. | KN_W05   | 2 |
|        |  | KN_W08   | 4 |
|        |  | KN_W09   | 4 |
|        |  | TnMA_W07 | 3 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość całościowego zapoznania się z procesem nauczania–uczenia się oraz jego konstytutywnymi elementami. Właściwe zrozumienie koncepcji i zasad dydaktycznych jest niezbędne w rzeczywistości edukacyjnej oraz w całej posłudze duszpasterskiej. Poznanie cech osobowych nauczyciela i ucznia oraz wszelkich czynników warunkujących proces kształcenia sprzyja integralnemu rozwojowi wychowanków. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułów Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa i wychowawcza   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                |
|---|------------------------------|--|--------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu      |
| DO_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TDO_01, TDO_02, TDO_03, TDO_04 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| DO_r_1                        | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej  | 15            | samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki ogólnej                                | 10            | DO_w_1                                  |
| DO_r_2                        | ćwiczenia                 | praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktycznymi; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; prezentacja scenariusza lekcji. | 15            | samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej; opracowanie scenariusza lekcji | 10            | DO_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Edukacja medialna

**Kod modułu:** W7-TS-EM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TEM_01                                 | Student posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu biblijnych podstaw głoszenia kerygmatu i ewangelizacji oraz procesów ewangelizacyjnych w historii Kościoła i świata | TMA_W16<br>TMA_W17<br>TMA_W19<br>TMA_W20 | 3<br>5<br>5<br>4               |
| TEM_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu edukacji medialnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                                     | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U08<br>TMA_U09 | 4<br>5<br>4<br>3               |
| TEM_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01<br>TMA_K03<br>TMA_K09<br>TMA_K10 | 2<br>3<br>5<br>4               |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu student poznaje zasady funkcjonowania środków społecznego przekazu. Nabywa umiejętność wykorzystania ich w misji Kościoła. Uczy się rozumieć istotę mediów oraz zdobywa umiejętności kompetentnego i owocnego posługiwania się nimi w codziennym duszpasterstwie. Poznaje rodzaje komunikatów medialnych i uczy się je tworzyć (Internet, radio, telewizja, prasa). Poznaje także zasady prawidłowego korzystania z mediów w sytuacjach kryzysowych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia z zakresu wystąpień publicznych w module Emisja głosu.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| EM_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TEM_01, TEM_02, TEM_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| EM_r_2                        | ćwiczenia                 | Bezpośredni przekaz wiedzy stanowiącej przedmiot modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych. | 30            | Merytoryczne przygotowanie felietonu radiowego i poprawne wygłoszenie go w rozgłośni radiowej. Przygotowanie wywiadu. Praca z kamerą. | 45            | EM_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Ekumenizm

**Kod modułu:** W7-TS-E

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| TE_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy | TMA_W01<br>TMA_W08<br>TMA_W17<br>TMA_W18 | 4<br>2<br>2<br>4               |
| TE_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U04<br>TMA_U08<br>TMA_U10            | 3<br>2<br>5                    |
| TE_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K10            | 4<br>4<br>5                    |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ekumenizm zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-------|------------------------------|--|---------------------------|
| E_w_1 | Określony w sylabusie modułu | weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TE_01, TE_02, TE_03       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| E_r_1                         | wykład                    | ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej | 45            | E_w_1                                   |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu

**Kod modułu:** W7-TS-EG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TEG_01                                 | Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu | KN_W01                      | 2                              |
|  |  | KN_W13                      | 4                              |
|  |  | TnMA_W11                    | 2                              |
| TEG_02                                 | Student potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.   | KN_U16                      | 4                              |
|  |  | TnMA_U06                    | 4                              |
| TEG_03                                 | Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu                | KN_K07                      | 3                              |
|  |  | TkMA_U02                    | 3                              |
|  |  | TkMA_U03                    | 4                              |
|  |  | TMA_U18                     | 5                              |
|  |  | TnMA_U06                    | 2                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji, intonacji i modulacji głosu oraz z podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje właściwości języka religijnego i jego relację do mowy ojczystej, a także komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej posłudze słowa. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| EG_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TEG_01, TEG_02, TEG_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                          |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)            | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| EG_r_2                        | ćwiczenia                 | wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej | 30            | kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć | 20            | EG_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Etyka ogólna i stosowana (w tym bioetyka)

**Kod modułu:** W7-TS-EOiS

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TEOiS_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk etyki ogólnej i stosowanej, w tym bioetyki     | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 2<br>4<br>2                    |
| TEOiS_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>4<br>2               |
| TEOiS_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                           |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu |
|   |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia modułu: egzamin. |                           |

|          |                              |  |                                 |
|----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| EOiS_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  | TEOiS_01, TEOiS_02,<br>TEOiS_03 |
|----------|------------------------------|--|---------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| EOiS_r_1                      | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu etyki (wykorzystanie metod aktywizujących) | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu                                | 50            | EOiS_w_1                                |
| EOiS_r_2                      | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych                | 45            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej | 50            | EOiS_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Ewangelie synoptyczne i Dzieje Apostolskie

**Kod modułu:** W7-TS-ESiDA

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| TESiDA_01 | Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zrozumienia genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków | TMA_W01                     | 3                              |
|           |  | TMA_W03                     | 4                              |
|           |  | TMA_W04                     | 4                              |
| TESiDA_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w warstwie materialnej treści Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich do rozwiązywania złożonych problemów   | TMA_U01                     | 3                              |
|           |  | TMA_U05                     | 2                              |
|           |  | TMA_U08                     | 3                              |
| TESiDA_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02                     | 3                              |
|           |  | TMA_K05                     | 3                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje zagadnienie Ewangelia Jezusa Chrystusa jako wydarzenie i zbiór ksiąg; wspólne przyczyny powstania czterech Ewangelii oraz ich forma wśród starożytnych i biblijnych gatunków literackich; geneza Ewangelii oraz kwestia synoptyczna; etymologia terminu „synoptyczny” i jego związek z planem literackim trzech Ewangelii i treścią ich perykop na tle czwartej Ewangelii; problem jedności i różnorodności czterech Ewangelii na przykładach prób jego rozwiązywania w lekturach: redukcjonistycznej; ezoterycznej; harmonizującej; historycznie, literacko i teologicznie adekwatnej do przedmiotu, którym jest czterokształtna Ewangelia; historyczność i trzy etapy kształtowania się tradycji ewangelicznej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod       | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu         |
|-----------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| ESiDA_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TESiDA_01, TESIiDA_02, TESIiDA_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ESiDA_r_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 45            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 30            | ESiDA_w_1                               |
| ESiDA_r_2                     | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji  | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 35            | ESiDA_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Ewangelizacja kerygmantyczna

**Kod modułu:** W7-TS-EK

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TEK_01                                 | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu biblijnych podstaw przepowiadania kerygmantycznego i praktykę przypowiadania kerygmantycznego w Kościele pierwotnym i w późniejszej historii.            | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 4<br>3<br>3                    |
| TEK_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat nowej ewangelizacji i pierwszego głoszenia w działalności duszpasterskiej Kościoła do rozwiązywania złożonych, światopoglądowych problemów | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U05<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>4<br>2               |
| TEK_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K08<br>TMA_U01            | 4<br>2<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu zapoznanie z podstawami biblijnymi przepowiadania kerygmantycznego Jezusa i apostołów, jego praktyką w Kościele pierwotnym i w późniejszej historii. W ramach wykładów student poznaje nauczanie Kościoła na temat nowej ewangelizacji i pierwszego głoszenia w działalności duszpasterskiej Kościoła. Ważnym elementem jest także ukazanie całości procesu ewangelizacyjnego i jego wewnętrznych zależności. Student powinien nabyć umiejętność posługiwania się słowem Bożym w głoszeniu kerygmantycznym w czasie różnych celebracji liturgicznych i działań duszpasterskich. Kolejnym celem modułu jest zdobywanie kompetencji i umiejętności w zakresie życia wspólnotowego i posługi charyzmatycznej i rozeznawania charyzmatów w małej wspólnotie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów Homiletyka fundamentalna oraz Homiletyka materialna i formalna   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| EK_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TEK_01, TEK_02, TEK_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| EK_r_1                        | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych | 15            | Lektura uzupełniająca | 15            | EK_w_1                                  |
| EK_r_2                        | ćwiczenia                 |  | 15            |                       | 30            | EK_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia Boga

**Kod modułu:** W7-TS-FB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFB_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii Boga  | TMA_W02                     | 2                              |
|  |   | TMA_W03                     | 4                              |
|  |   | TMA_W05                     | 2                              |
| TFB_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U02                     | 2                              |
|  |   | TMA_U04                     | 3                              |
|  |   | TMA_U05                     | 2                              |
| TFB_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 1                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad Bogiem: atrybuty Boga, opatrność Boża, dowody i argumenty za/ przeciwko istnieniu Boga, problematyka zła. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| FB_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TFB_01, TFB_02, TFB_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FB_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących) | 20            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium   | 40            | FB_w_1                                  |
| FB_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych                         | 10            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej | 30            | FB_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia człowieka

**Kod modułu:** W7-TS-FC

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFC_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii filozoficznej                     | TMA_W02                     | 3                              |
|  |   | TMA_W03                     | 4                              |
|  |   | TMA_W05                     | 2                              |
| TFC_02                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U04                     | 3                              |
|  |   | TMA_U05                     | 1                              |
| TFC_03                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_K01                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii człowieka, w tym klasyczne ujęcia z dziejów refleksji nad bytem ludzkim oraz stanowiska współczesne. Podkreślony zostanie związek poglądów antropologii filozoficznej z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| FB_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TFC_01, TFC_02, TFC_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FB_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii człowieka (wykorzystanie metod aktywizujących)  | 45            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu                                | 80            | FB_w_1                                  |
| FB_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej | 60            | FB_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia kultury, sztuki i techniki

**Kod modułu:** W7-TS-FKSiT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFKSiT_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii kultury, sztuki i techniki                      | TMA_W02                     | 2                              |
|  |   | TMA_W03                     | 4                              |
|  |   | TMA_W05                     | 2                              |
| TFKSiT_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U04                     | 3                              |
|  |   | TMA_U05                     | 2                              |
| TFKSiT_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.                        | TMA_K01                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad problematyką kultury (istota kultury, twórczość), sztuki (elementy estetyki) i techniki (rozwój cywilizacyjny, sztuczna inteligencja). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                 |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
| FKSiT_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie | TFKSiT_01, TFKSiT_02, TFKSiT_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| FKSiT_r_1                     | wykład                    | Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii kultury, sztuki i techniki (wykorzystanie metod aktywizujących).      | 20            | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium.   | 40            | FKSiT_w_1                               |
| FKSiT_r_2                     | ćwiczenia                 | Ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio. problemów. | 10            | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej. | 30            | FKSiT_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia nauki

**Kod modułu:** W7-TS-FN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFN_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii nauk  | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 1<br>3<br>2                    |
| TFN_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>3<br>2               |
| TFN_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozofii nauki: wiedza naukowa, historia nauki, metodologia ogólna nauk. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| FN_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TFN_01, TFN_02, TFN_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FN_r_1                        | wykład                    | Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii nauki (wykorzystanie metod aktywizujących). | 20            | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu. | 40            | FN_w_1                                  |
| FN_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień                              | 10            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę                             | 30            | FN_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia przyrody i przyrodoznawstwa

**Kod modułu:** W7-TS-FPiP

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFPiP_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk filozofii przyrody                             | TMA_W02                     | 2                              |
|  |   | TMA_W03                     | 4                              |
|  |   | TMA_W05                     | 2                              |
| TFPiP_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U04                     | 3                              |
|  |   | TMA_U05                     | 2                              |
| TFPiP_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia filozofii przyrody i przyrodoznawstwa, w tym geneza i rozwój nauk o przyrodzie, relacja nauka - wiara, spór kreacjonizm - ewolucjonizm. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| FPiP_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TFPiP_01, TFPiP_02, TFPiP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FPiP_r_1                      | wykład                    | Przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii przyrody (wykorzystanie metod aktywizujących)                       | 45            | Lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu                                | 65            | FPiP_w_1                                |
| FPiP_r_2                      | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej | 50            | FPiP_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia religii

**Kod modułu:** W7-TS-FR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFR_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii religii   | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 2<br>4<br>2                    |
| TFR_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 2<br>3<br>3<br>3               |
| TFR_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad fenomenem religii: określenia religii, racjonalność przekonań religijnych, wielość religii. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| FR_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TFR_01, TFR_02, TFR_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FR_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii Boga (wykorzystanie metod aktywizujących) | 20            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium   | 40            | FR_w_1                                  |
| FR_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych                         | 10            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej | 30            | FR_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozofia społeczna i polityczna

**Kod modułu:** W7-TS-FSiP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TFSiP_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii społecznej i politycznej                        | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 2<br>4<br>2                    |
| TFSiP_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>3<br>2               |
| TFSiP_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Treścią modułu są najważniejsze zagadnienia dotyczące filozoficznej refleksji nad problematyką społeczną (społeczna natura człowieka, teorie życia społecznego, wyzwania społeczne)) i polityczną (sprawowanie władzy, państwo, tożsamość narodowa). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| FSiP_w_1  | Określony w sylabusie modułu | weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TFSiP_01, TFSiP_02, TFSiP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FSiP_r_1                      | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu filozofii społecznej i politycznej (wykorzystanie metod aktywizujących)       | 20            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium   | 40            | FSiP_w_1                                |
| FSiP_r_2                      | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów | 10            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej | 30            | FSiP_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Filozoficzno-światopoglądowe konteksty współczesnej ewangelizacji

**Kod modułu:** W7-TS-FSKWE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |  |                                       |
|---|---|--|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b>       | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TFSKWE_01                                     | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych współczesnych zagadnień filozoficzno-światopoglądowych              | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 3<br>4<br>2                           |
| TFSKWE_02                                     | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>4<br>2                      |
| TFSKWE_03                                     | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                                |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Treścią modułu są najważniejsze kwestie filozoficzno-światopoglądowe współczesnego świata. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia ewangelizacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |   |                                  |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| FSKWE_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TFSKWE_01, TFSKWE_02, TFSKWE_03  |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| FSKWE_r_3                     | konwersatorium            | omawianie współczesnych problemów filozoficzno-społecznych (referowanie zagadnień, debata) | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie pracy pisemnej i referatu | 20            | FSKWE_w_1                               |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii – nowożytność i współczesność

**Kod modułu:** W7-TS-HFNIW

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| THFNIW_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych nowożytnych i współczesnych poglądów i stanowisk filozoficznych     | TMA_W02                     | 3                              |
|  |   | TMA_W03                     | 4                              |
|  |   | TMA_W05                     | 2                              |
| THFNIW_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U02                     | 3                              |
|  |   | TMA_U03                     | 2                              |
|  |   | TMA_U05                     | 2                              |
| THFNIW_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Treścią modułu są zagadnienia filozoficzne najważniejszych systemów i nurtów epok nowożytnej i współczesnej, w tym: Renesansu, XVII wieku (Kartezjusz, Spinoza, Pascal), Oświecenia (empiryści brytyjscy, Kant), XIX wieku (idealizm niemiecki, pozytywizm, Nietzsche), współczesności (fenomenologia, filozofia egzystencji, neotomizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | Brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                 |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
| HFNIW_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | THFNIW_01, THFNIW_02, THFNIW_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HFNiW_r_1                     | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii nowożytnej i współczesnej (wykorzystanie metod aktywizujących)                                | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu                                | 30            | HFNiW_w_1                               |
| HFNiW_r_2                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; omawianie tekstów filozoficznych | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej | 60            | HFNiW_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia filozofii – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** W7-TS-HFSiS

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| THFSiS_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych starożytnych i średniowiecznych poglądów i stanowisk filozoficznych | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 4<br>4<br>2                    |
| THFSiS_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>3<br>2               |
| THFSiS_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko-łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                 |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
| FHSiS_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | THFSiS_01, THFSiS_02, THFSiS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| HFSiS_r_1                     | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu dziejów filozofii starożytnej i średniowiecznej (wykorzystanie metod aktywizujących) | 30            | ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu                                | 50            | FHSiS_w_1                               |
| HFSiS_r_2                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie tekstów filozoficznych  | 30            | ektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy pisemnej | 65            | FHSiS_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – nowożytność i współczesność

**Kod modułu:** W7-TS-HKNIW

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| THKNIW_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa | TMA_U02<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W18 | 3<br>2<br>2<br>3               |
| THKNIW_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń i rozwiązywać złożone problemów światopoglądowe   | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07<br>TMA_U08 | 3<br>2<br>2<br>2               |
| THKNIW_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K05<br>TMA_K09<br>TMA_K10            | 3<br>4<br>2                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                 |
|---|------------------------------|--|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
| HKNiW_w1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | THKNiW_01, THKNiW_02, THKNiW_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HKNiW_r_1                     | wykład                    | Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do Reformacji, umożliwiły jej ekspansję w świecie zachodnim i ukształtowały obecną mapę konfesyjną świata zachodniego (wszyscy studenci) | 30            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 25            | HKNiW_w1                                |
| HKNiW_r_2                     | ćwiczenia                 | Analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień z dziejów chrześcijaństwa podzielonego Reformacją; wielkość grupy: 10-20 studentów.                              | 20            | Przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu.                             | 50            | HKNiW_w1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** W7-TS-HKSiS

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|--|--------------------------------|
| THKSiS_01 | Student ma pogłębiłą wiedzę na temat postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego   | TMA_W01<br>TMA_W07<br>TMA_W14<br>TMA_W19 | 3<br>3<br>2<br>1               |
| THKSiS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół do rozwiązywania złożonych problemów światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U07 | 2<br>3<br>3<br>4               |
| THKSiS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K05<br>TMA_K09<br>TMA_K10            | 2<br>3<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego; przybliżyć także średniowieczne dzieje Kościoła, podejmowane próby reformy, konfrontację z ruchami nieortodoksyjnymi i religiami pozachrześcijańskimi, działalność krucjatową w Ziemi Świętej i w Europie, wewnętrzne podziały chrześcijaństwa i próby ich przezwyciężania, odnowienie idei soborowej w średniowieczu i tendencje koncylarystyczne. Moduł ma pomóc także w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| HKSIS_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | THKSIS_01, THKSIS_02, THKSIS_03 |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HKSIS_r_1 | wykład                    | wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)                        | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 25            | HKSIS_w_1                               |
| HKSIS_r_2 | ćwiczenia                 | analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych (grupa ćwiczeniowa: 8-16 studentów) | 20            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu                              | 50            | HKSIS_w_1                               |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła na Śląsku

**Kod modułu:** W7-TS-HKnS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| THKnS_01                               | Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu poznania historycznego podłoża dążenia do tworzenia artefaktów w dziejach ludzkości, rozwoju stylistycznego form oraz trwania i zmian tematów ikonograficznych, zróżnicowania oceny i wartościowania w obrębie różnych formacji kulturowych | TMA_W18<br>TMA_W19            | 5<br>5                         |
| THKnS_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do zrozumienia procesów kształtowania się i rozwoju stylów sztuki, relacji między uwarunkowaniami historycznymi, społecznymi i religijnymi do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U03<br>TMA_U08<br>TMA_U16 | 2<br>3<br>5                    |
| THKnS_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K07<br>TMA_K10            | 5<br>5                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł ma pomóc Studentom w poznaniu początków, rozwoju i aktualnego stanu chrześcijaństwa na Śląsku w kontekście przemian społecznych i religijnych w tej części Europy oraz w zdobyciu umiejętności rozpoznawania postaw Ślązaków w odniesieniu do wyznawanej religii - od średniowiecza do czasów najnowszych. Studenci rozpoznają, definiują i porządkują wiedzę na temat początków chrześcijaństwa na Śląsku; powstania administracji kościelnej i jej podziałów w tysiącletniej historii; duchowieństwa diecezjalnego i zakonnego, jego wykształcenia, działalności stricte duszpasterskiej i poza jej ramami (na przykład politycznej) oraz aktywności charytatywnej; wpływu na podniesienie wiedzy i moralności wiernych. Studenci analizują wpływ Kościoła na rozwój śląskiej architektury sakralnej, ruchu pielgrzymkowego i dziedzictwa kulturowego; zapoznają się z Kulturkampfem i martyrologią Kościoła na Śląsku – zwłaszcza w odniesieniu do start poniesionych ze strony dwudziestowiecznych totalitaryzmów: nazistowskiego i komunistycznego; poznają rozwój ekumenizmu i znaczenie drogi synodalnej. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| HKnS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | THKnS_01, THKnS_02, THKnS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SPP1_fs_1                     | wykład                    | Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli Kościoła na Śląsku w rozwoju religijno-społecznym wielu nacji. | 30            | Samodzielne przyswojenie wiedzy pozyskanej w czasie prezentacji tematów wykładów i lektury opracowań poszerzających tematykę związaną z dziejami Kościoła na Śląsku. Analiza tekstów źródłowych odnośnie do problematyki związanej z dziejami Kościoła na Śląsku. | 20            | HKnS_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła w Polsce

**Kod modułu:** W7-TS-HKwP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| THKwP_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat historii Kościoła w Polsce od Chrztu Mieszka I aż do okresu pontyfikatu Jana Pawła II   | TMA_W18<br>TMA_W19            | 4<br>3                         |
| THKwP_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność odczytania historii Kościoła w Polsce pod kątem przyczyn i skutków ciągu wydarzeń do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U08<br>TMA_U16 | 2<br>4<br>3                    |
| THKwP_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K07<br>TMA_K10            | 4<br>5                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł omawia początki Kościoła polskiego, tzw. reakcji pogańskiej i odbudowy Kościoła w Polsce; Kościoła w okresie rozbicia dzielnicowego; udziału Kościoła w przywróceniu Polsce korony królewskiej; Kościoła w czasach Kazimierza Wielkiego; powstania metropolii lwowskiej; zakonów w Polsce średniowiecznej; sytuacji Kościoła w Polsce w czasach Jagiellonów; reformacji protestanckiej na ziemiach polskich; katolickiej reformy Kościoła w Polsce; Kościołów wschodnich w Rzeczypospolitej; religijności nowożytnej w Rzeczypospolitej; Kościoła wobec Oświecenia; sytuacji Kościoła katolickiego na ziemiach polskich w okresie rozbiorów (w zaborze rosyjskim i w Rosji, w Księstwie Warszawskim i Królestwie Polskim, w zaborze austriackim, w zaborze pruskim); życia religijnego w Polsce pod zaborami; wkładu Kościoła w odzyskanie niepodległości przez Polskę; dziejów Kościoła katolickiego w Drugiej Rzeczypospolitej; martyrologii w czasie drugiej wojny światowej; trudnych relacji Kościoła w Polsce pod rządami komunistów; Kościoła za pontyfikatu papieża Jana Pawła II i po przemianach 1989 roku. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| HKwP_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. | THKwP_01, THKwP_02, THKwP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| HKwP_r_1                      | wykład                    | Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy Polaków i Kościoła w Polsce wobec otaczającego ich świata. | 20            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów. Przygotowanie do analizy przez samodzielną lekturę podanych tekstów źródłowych oraz opracowanie komentarza do wskazanych wcześniej tekstów. Analiza podanych tekstów źródłowych – streszczenie, komentarz i aktualizacja – dotyczących dziejów Kościoła w Polsce. | 30            | HKwP_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Homiletyka fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TS-HF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|--|--------------------------------|
| THF_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów oraz zna historię kaznodziejstwa                       | TkMA_W01<br>TMA_W08<br>TMA_W11           | 4<br>2<br>1                    |
| THF_02 | Student potrafi dokonać syntezy powiązanych z sobą różnych dyscyplin teologicznych i rozwiązywać złożone problemy światopoglądowe | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U07<br>TMA_U09 | 3<br>4<br>5<br>3               |
| THF_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                                 | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K05            | 3<br>3<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ukazując rolę słowa Bożego w realizacji dziejów zbawienia, obrazuje kierunki rozwojowe kaznodziejstwa w dotychczasowej historii Kościoła i ukazuje wymogi stawiane głoszącemu słowo Boże. Student zapoznaje się z teologią słowa Bożego, znaczeniem teologicznej refleksji na temat miejsca i roli kaznodziejskiej posługi słowa w życiu Kościoła oraz z podstawowymi typami przepowiadania. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu Emisja głosu.  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| HF_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | THF_01, THF_02, THF_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| HF_r_1                        | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot homiletyki fundamentalnej z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i internetowych. | 30            | lektura uzupełniająca | 20            | HF_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Homiletyka materialna i formalna

**Kod modułu:** W7-TS-HMiF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                            | stopień realizacji (skala 1-5) |
| THFiM_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad retoryki i teorii komunikacji wykorzystywanej w posłudze kaznodziejskiej                           | TkMA_W01<br>TkMA_W03<br>TkMA_W05<br>TMA_W08<br>TMA_W12 | 5<br>5<br>4<br>3<br>3          |
| THFiM_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z przepowiadania kaznodziejskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_U15               | 2<br>3<br>4<br>5               |
| THMiF_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K04<br>TMA_K05                          | 4<br>3<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ukazuje zagadnienia homiletyki materialnej: Pismo Święte podstawowym źródłem przepowiadania, podstawowe treści kerygmatu biblijnego, refleksja teologiczna w służbie kaznodziejstwa (chrystocentryczny, eklezjalny i eschatologiczny wymiar przepowiadania), elementy moralne, liturgiczne, mistagogiczne i egzystencjalne w przepowiadaniu słowa Bożego. W ramach zagadnień związanych z homiletyką formalną moduł ukazuje przepowiadanie słowa Bożego w konwencji teorii komunikacji (psychologiczno-socjologiczne aspekty przepowiadania), retoryczny wymiar przepowiadania (kompozycja, język, styl, przyswajanie pamięciowe, wygłaszanie, dialog homiletyczny) oraz proces tworzenia kazania (homilii). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu Homiletyka fundamentalna.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| HMiF_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | THFiM_01, THFiM_02, THMiF_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HMiF_r_1                      | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot homiletyki materialnej i formalnej   | 15            | lektura uzupełniająca  | 15            | HMiF_w_1                                |
| HMiF_r_2                      | ćwiczenia                 | wygłoszenie jednostki kaznodziejskiej oraz krytyczna analiza homilii i kazań; bezpośredni proces przygotowania poszczególnych jednostek kaznodziejskich (burza mózgów) | 15            | przygotowanie pisemne, opanowanie pamięciowe oraz wygłoszenie poszczególnych jednostek kaznodziejskich | 30            | HMiF_w_1                                |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Homiletyka szczegółowa

**Kod modułu:** W7-TS-HS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| THS_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu umiejętność wykorzystania pogłębionej wiedzy z zakresu homiletyki szczegółowej, która dokonuje podziału i opisu poszczególnych jednostek przepowiadania kaznodziejskiego | TkMA_W01                    | 4                              |
|        |  | TkMA_W03                    | 5                              |
|        |  | TkMA_W05                    | 3                              |
|        |  | TMA_W08                     | 2                              |
|        |  | TMA_W12                     | 2                              |
| THS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę związaną z działalnością duszpasterską Kościoła katolickiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U02                    | 5                              |
|        |  | TMA_U06                     | 3                              |
|        |  | TMA_U15                     | 5                              |
| THS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01                     | 2                              |
|        |  | TMA_K04                     | 3                              |
|        |  | TMA_K05                     | 4                              |
|        |  | TMA_K07                     | 3                              |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Homiletyka szczegółowa dokonuje podziału i opisu poszczególnych jednostek przepowiadania kaznodziejskiego: ze względu na formę, okoliczności, wiek słuchaczy, seryjność przepowiadania, kontekst roku liturgicznego oraz sposób komunikacji. W ramach modułu następuje wypracowanie umiejętności głoszenia różnych form kazań i homilii, a zwłaszcza: monologowej, dialogicznej, obrzędowej, dla poszczególnych grup wiekowych oraz w różnym kontekście roku liturgicznego, a także o różnym sposobie komunikacji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów Homiletyka fundamentalna oraz Homiletyka materialna i formalna.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| HS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | THS_01, THS_02, THS_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HS_r_1                        | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot homiletyki szczegółowej   | 10            | lektura uzupełniająca  | 20            | HS_w_1                                  |
| HS_r_2                        | ćwiczenia                 | wygłoszenie jednostki kaznodziejskiej oraz krytyczna analiza homilii pogrzebowych, ślubnych oraz homilii dla dzieci i młodzieży | 20            | przygotowanie pisemne, opanowanie pamięciowe oraz wygłoszenie poszczególnych jednostek kaznodziejskich | 50            | HS_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język grecki

**Kod modułu:** W7-TS-JG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJG_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii   | TMA_W03                     | 3                              |
|  |   | TMA_W15                     | 4                              |
|  |   | TMA_W16                     | 3                              |
| TJG_02                                 | Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U19                     | 3                              |
|  |   | TMA_U20                     | 3                              |
| TJG_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01                     | 3                              |
|  |   | TMA_K03                     | 4                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa greki biblijnej. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| JG_w_1  | Określony w sylabusie modułu | weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TJG_01, TJG_02, TJG_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| GR1_fs_1                      | ćwiczenia                 | weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; | 30            | pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu | 20            | JG_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język hebrajski

**Kod modułu:** W7-TS-JH

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJH_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę ze znajomości znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii   | TMA_W03<br>TMA_W15<br>TMA_W16 | 2<br>3<br>2                    |
| TJH_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U19<br>TMA_U20            | 2<br>3                         |
| TJH_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03            | 3<br>4                         |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | W ramach modułu Student opanowuje podstawowe wiadomości z gramatyki i słownictwa biblijnego języka hebrajskiego. Moduł wprowadza do fonetyki, ortografii, gramatyki i frazeologii języka. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| JH_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TJH_01, TJH_02, TJH_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JH_r_1                        | ćwiczenia                 | weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; | 30            | pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu | 20            | JH_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński - łacina kościelna 1

**Kod modułu:** W7-TS-LK1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TLK1_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii  | TMA_W03                     | 4                              |
|  |  | TMA_W15                     | 2                              |
|  |  | TMA_W16                     | 2                              |
| TLK1_02                                | Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U19                     | 4                              |
|  |  | TMA_U20                     | 4                              |
| TLK1_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01                     | 4                              |
|  |  | TMA_K03                     | 3                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński – łacina kościelna 1 stanowi rozszerzenie modułów Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4. Zakłada przygotowanie studenta do samodzielnego tłumaczenia i analizowania tekstów w j. języku łacińskim, zwłaszcza Pisma Świętego, tekstów liturgicznych, prawnych i historycznych, rozszerza znajomość słownictwa teologicznego, wprowadza do posługiwania się wybranymi tekstami w duszpasterstwie, a także w pracy naukowej. W ramach modułu przewidziane jest również zaznajomienie z charakterystycznymi elementami łaciny kościelnej i jej historycznym rozwojem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ukończenie podstawowego kursu języka łacińskiego (moduły: Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4 lub równorzędne).  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| LK_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TLK1_01, TLK1_02, TLK1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| LK1_r_1                       | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca z tekstem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu | 30            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, przygotowanie do tłumaczenia wskazanych fragmentów tekstu bądź samodzielne tłumaczenie wybranych fragmentów | 20            | LK_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński - łacina kościelna 2

**Kod modułu:** W7-TS-JK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TLK2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii  | TMA_W03<br>TMA_W15<br>TMA_W16 | 3<br>3<br>3                    |
| TLK2_02 | Student potrafi wykorzystywać umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U19<br>TMA_U20            | 4<br>4                         |
| TLK2_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03            | 4<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński – łacina kościelna 2 stanowi rozszerzenie modułów Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4. Zakłada przygotowanie studenta do samodzielnego tłumaczenia i analizowania tekstów w j. języku łacińskim, zwłaszcza tekstów liturgicznych i teologicznych, wybranych dzieł Ojców Kościoła Zachodniego oraz pisarzy średniowiecza, rozszerza znajomość słownictwa teologicznego, wprowadza do posługiwania się wybranymi tekstami w duszpasterstwie, a także w pracy naukowej. W ramach modułu przewidziane jest również zaznajomienie z charakterystycznymi elementami łaciny kościelnej i jej historycznym rozwojem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Ukończenie podstawowego kursu języka łacińskiego (moduły: Język łaciński 1; Język łaciński 2; Język łaciński 3 i Język łaciński 4 lub równorzędne).   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| LK_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLK2_01, TLK2_02, TLK2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| LK_r_2                        | ćwiczenia                 | Sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca z tekstem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu. | 30            | Przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, przygotowanie do tłumaczenia wskazanych fragmentów tekstu bądź samodzielne tłumaczenie wybranych fragmentów. | 20            | LK_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 1

**Kod modułu:** W7-TS-JL1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TJL1_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich                         | TMA_W03<br>TMA_W15            | 1<br>1                         |
| TJL1_02 | Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U19<br>TMA_U20 | 1<br>1<br>1                    |
| TJL1_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03            | 2<br>1                         |

**3. Opis modułu**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich. |
| Wymagania wstępne | brak   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| JL1_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TJL1_01, TJL1_02, TJL1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ŁC1_fs_1                      | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 30            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 20            | JL1_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 2

**Kod modułu:** W7-TS-JL2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TJL2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich                         | TMA_W03<br>TMA_W15            | 2<br>2                         |
| TJL2_02 | Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U19<br>TMA_U20 | 2<br>2<br>2                    |
| TJL2_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03            | 2<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| Wymagania wstępne | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| JL2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TJL2_01, TJL2_02, TJL2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| JL2_r_1                       | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 30            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 20            | JL2_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 3

**Kod modułu:** W7-TS-JL3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJL3_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich                         | TMA_W03<br>TMA_W15          | 3<br>3                         |
| TJL3_02                                | Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U19          | 3<br>3                         |
| TJL3_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03          | 3<br>3                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| JL3_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TJL3_01, TJL3_02, TJL3_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin | efektów uczenia się |
| JL3_r_1                       | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 30            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 20            | JL3_w_1             |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 4

**Kod modułu:** W7-TS-JL4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TJL4_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich                         | TMA_W03<br>TMA_W15            | 4<br>4                         |
| TJL4_02 | Student potrafi wykorzystywać znajomość znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19 | 4<br>4<br>4                    |
| TJL4_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03            | 4<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej tekstów łacińskich. Moduł zakłada zakończenie przekazywania wiadomości dotyczącej fleksji języka łacińskiego, skupia uwagę na składni łacińskiej, w celu przygotowania do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|--|---------------------------|
| JL_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TJL4_01, TJL4_02, TJL4_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JL4_r_1                       | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu | 30            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, tłumaczenie wskazanych fragmentów tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 20            | JL_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 1

**Kod modułu:** W7-TS-JN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJN1_01                                | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_W16                     | 1                              |
| TJN1_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych.  | TMA_U04<br>TMA_U16          | 1<br>1                         |
| TJN1_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03          | 1<br>1                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| JN1_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TJN1_01, TJN1_02, TJN1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin | efektów uczenia się |
| JN1_r_2                       | ćwiczenia                 | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30            | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 20            | JN1_w_1             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 2

**Kod modułu:** W7-TS-JN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJN2_01                                | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_W16                     | 2                              |
| TJN2_02                                | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_U04<br>TMA_U16          | 2<br>2                         |
| TJN2_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03          | 2<br>2                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| JN2_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TJN2_01, TJN2_02, TJN2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin | efektów uczenia się |
| JN2_r_2                       | ćwiczenia                 | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30            | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 20            | JN2_w_1             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 3

**Kod modułu:** W7-TS-JN3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|--|--------------------------------|
| TJN3_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_W03<br>TMA_W15                       | 3<br>3                         |
| TJN3_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_U04<br>TMA_U16<br>TMA_U17<br>TMA_U18 | 3<br>3<br>3<br>3               |
| TJN3_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K03                       | 3<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| JN3_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TJN3_01, TJN3_02, TJN3_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| JN3_r_2                       | ćwiczenia                 | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30            | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 20            | JN3_w_1                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 4

**Kod modułu:** W7-TS-JN4

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TJN4_01                                | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_W03                     | 4                              |
|  |  | TMA_W15                     | 4                              |
| TJN4_02                                | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku. | TMA_U04                     | 4                              |
|  |  | TMA_U16                     | 4                              |
|  |  | TMA_U17                     | 4                              |
|  |  | TMA_U18                     | 4                              |
|  |  | TMA_U20                     | 4                              |
| TJN4_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01                     | 4                              |
|  |  | TMA_K02                     | 1                              |
|  |  | TMA_K03                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| JN4_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TJN4_01, TJN4_02, TJN4_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| JN4_r_2                       | ćwiczenia                 | Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK. | 30            | Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia. | 20            | JN4_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TS-KF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|--------|---|---|--------------------------------------|
| TKM_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć. | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W04<br>KN_W09<br>TK_W01<br>TMA_W08<br>TMA_W11<br>TMA_W12 | 4<br>5<br>3<br>4<br>4<br>3<br>2<br>3 |
| TKM_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doborem i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.   | KN_W06<br>KN_W08<br>TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U11<br>TnMA_W07                   | 5<br>3<br>1<br>3<br>4<br>3           |
| TKM_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.  | KN_W03<br>KN_W12<br>TMA_K05<br>TMA_K07<br>TMA_K09<br>TnMA_W12                   | 5<br>3<br>2<br>3<br>3<br>3           |

|        |  |                                      |                  |
|--------|--|--------------------------------------|------------------|
| TKM_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. | KN_W03<br>KN_W08                     | 5<br>4           |
| TKM_05 | Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.  | KN_U03<br>KN_U04                     | 5<br>3           |
| TKM_06 | Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.   | KN_U05<br>KN_U13                     | 5<br>4           |
| TKM_07 | Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.   | KN_U08<br>KN_U13                     | 4<br>4           |
| TKM_08 | Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.  | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K07 | 5<br>4<br>4<br>3 |
| TKM_09 | Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.  | KN_K02<br>KN_K05                     | 5<br>4           |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Zadaniem katechetyki materialnej jest ukazanie treści przekazywanych w ramach katechezy. Przekazywane treści mają urzeczywistniać podstawowy cel katechezy, jakim jest wprowadzenie w pełnię życia chrześcijańskiego i pełne zjednoczenie z Chrystusem. Pogłębianie świadomości biblijnej, liturgicznej, moralnej i eklesjalnej ma służyć dynamicznemu rozwojowi wiary. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułu Katechetyka fundamentalna   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod    | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|--------|------------------------------|--|--|
| KM_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TKM_01, TKM_02, TKM_03, TKM_04, TKM_05, TKM_06, TKM_07, TKM_08, TKM_09 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| KM_r_1 | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki materialnej | 15            | samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej | 35            | KM_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka materialna

**Kod modułu:** W7-TS-KM

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|--------|---|--|--------------------------------------|
| TKF_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.  | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W04<br>TMA_W01<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16<br>TnMA_W07 | 5<br>5<br>5<br>2<br>5<br>4<br>3<br>4 |
| TKF_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.   | KN_W07<br>KN_W10<br>TMA_U08<br>TMA_U14<br>TMA_U16                                  | 3<br>2<br>2<br>4<br>3                |
| TKF_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. | KN_W05<br>KN_W06<br>TK_W01<br>TMA_K05<br>TMA_K07<br>TMA_K09                        | 5<br>5<br>4<br>4<br>3<br>3           |
| TKF_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji  | KN_W06   | 5                                    |

|        |   |                                      |                  |
|--------|---|--------------------------------------|------------------|
|        | nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.  | KN_W15                               | 5                |
| TKF_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów. | KN_W12<br>TnMA_W12                   | 4<br>3           |
| TKF_06 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.   | KN_W03<br>KN_W14                     | 5<br>5           |
| TKF_07 | Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.   | KN_U01<br>KN_U02                     | 5<br>5           |
| TKF_08 | Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05           | 5<br>5<br>4      |
| TKF_09 | Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.  | KN_U06<br>KN_U07                     | 5<br>5           |
| TKF_10 | Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.   | KN_U07<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U12 | 5<br>4<br>4<br>5 |
| TKF_11 | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.   | KN_U10<br>KN_U11                     | 5<br>5           |
| TKF_12 | Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.   | KN_U03                               | 5                |
| TKF_13 | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.   | KN_K02<br>KN_K04<br>KN_K05           | 5<br>4<br>5      |
| TKF_14 | Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.   | KN_K04<br>KN_K06                     | 4<br>5           |

### 3. Opis modułu

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Katechetyka fundamentalna ma na celu zbudowanie świadomości odnośnie do misji katechetycznej Kościoła, jej podstawowych założeń (cel, natura, zadania) i miejsc realizacji. Na fundamencie tradycji teologicznej i pedagogicznej, w ramach zajęć z tego przedmiotu, należy poszukiwać możliwie najlepszych sposobów rozumienia istoty posłannictwa współczesnego katechety oraz prezbitera jako katechety i nauczyciela religii. |
|-------------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Wymagania wstępne</b> | Równoległa realizacja modułów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego . |
|--------------------------|---|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| KF_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja wiedzy zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TKF_01, TKF_02, TKF_03, TKF_04, TKF_05, TKF_06, TKF_07, TKF_08, TKF_09, TKF_10, TKF_11, TKF_12, TKF_13, TKF_14 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                                     | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| KF_r_1                               | wykład                           | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej | 15                   | praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę | 35                   | KF_w_1   |
| KF_r_2                               | ćwiczenia                        | praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy                        | 15                   |   | 10                   | KF_w_1   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka szczegółowa

**Kod modułu:** W7-TS-KS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku                                   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|---|--------------------------------|
| TKS_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.  | KN_W01<br>KN_W02<br>TK_W01<br>TMA_W07<br>TMA_W12<br>TMA_W19   | 5<br>5<br>3<br>2<br>3<br>1     |
| TKS_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.   | KN_W04<br>KN_W07<br>KN_W10<br>TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U08   | 5<br>3<br>2<br>2<br>1<br>3     |
| TKS_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. | KN_W05<br>KN_W06<br>TMA_K02<br>TMA_K04<br>TMA_K05<br>TnMA_W07 | 5<br>5<br>3<br>3<br>4<br>3     |
| TKS_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu „Religia” lub rodzaju zajęć:   | KN_W07<br>KN_W15  | 2<br>5                         |



|        |   |                                      |                  |
|--------|---|--------------------------------------|------------------|
|        | wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.   |                                      |                  |
| TKS_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów. | KN_W12<br>TnMA_W12                   | 4<br>3           |
| TKS_06 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.   | KN_W03<br>KN_W14                     | 5<br>5           |
| TKS_07 | Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05           | 5<br>5<br>4      |
| TKS_08 | Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.  | KN_U01<br>KN_U06<br>KN_U07           | 5<br>5<br>5      |
| TKS_09 | Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.   | KN_U03<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U12 | 5<br>4<br>4<br>5 |
| TKS_10 | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.   | KN_U10<br>KN_U11                     | 5<br>5           |
| TKS_11 | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.   | KN_K02<br>KN_K05                     | 5<br>5           |
| TKS_12 | Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.  | KN_K04<br>KN_K06                     | 4<br>5           |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Katechetyka szczegółowa jest realizacją kluczowej dla katechezy zasady wierności Bogu i człowiekowi. Celem tego przedmiotu jest uświadomienie studentom zróżnicowanych potrzeb i możliwości adresatów katechezy. Należy zwrócić uwagę również na szeroko rozumiany kontekst posługi katechetycznej, uwzględniając czynniki kulturowe, społeczne, wychowawcze i rozwojowe oraz osobiste doświadczenia religijne katechizowanych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułów Katechetyka fundamentalna i Katechetyka materialna.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| KS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TKS_01, TKS_02, TKS_03, TKS_04, TKS_05, TKS_06, TKS_07, TKS_08, TKS_09, TKS_10, TKS_11, TKS_12 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| KS_r_1                        | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu katechetyki szczegółowej  | 30            | samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień katechetyki materialnej | 5             | KS_w_1                                  |
| KS_r_2                        | ćwiczenia                 | praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi dla katechezy; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego | 15            | samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej        | 10            | KS_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Katolicka nauka społeczna

**Kod modułu:** W7-TS-KNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TKNS_01                                | Student posiada pogłębioną wiedzę z temacie zasad społecznych Kościoła obowiązujących w pracy duszpasterskiej (zawodowej)               | TMA_W11                     | 4                              |
|  |   | TMA_W12                     | 4                              |
|  |   | TMA_W14                     | 3                              |
|  |   | TMA_W17                     | 1                              |
| TKNS_02                                | Student, posiadając umiejętność przeprowadzenia refleksji moralnej, potrafi rozwiązać złożone problemów, w tym problemy światopoglądowe | TMA_U01                     | 4                              |
|  |   | TMA_U06                     | 2                              |
|  |   | TMA_U09                     | 3                              |
|  |   | TMA_U12                     | 3                              |
| TKNS_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                                       | TMA_K05                     | 3                              |
|  |   | TMA_K06                     | 3                              |
|  |   | TMA_K07                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi komplementarne części takie jak: wprowadzenie do natury katolickiej nauki społecznej, jej historyczna ewolucja, kryteria oceny rzeczywistości społecznej w świetle magisterium społecznego Kościoła, dyrektywy operacyjne i ich regionalna aktualizacja. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| KNS_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TKNS_01, TKNS_02, TKNS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| KNS_fs_2                      | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego aktualnych wyzwań           | 30            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu                                     | 30            | KNS_w_1                                 |
| KNS_r_2                       | ćwiczenia                 | Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych i opracowań; aplikacja wniosków do konkretnych sytuacji społecznych | 30            | Lektura i przygotowanie do analizy tekstów źródłowych; opracowanie i przedstawienie referatu / prezentacji multimedialnej na temat wskazanej problematyki | 60            | KNS_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Kierownictwo duchowe

**Kod modułu:** W7-TS-KD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TKD_01                                 | Student ma zaawansowaną wiedzę na temat teologicznych aspektów kierownictwa duchowego.                       | TMA_W07<br>TMA_W08<br>TMA_W10 | 3<br>1<br>4                    |
| TKD_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_U16 | 3<br>3<br>2                    |
| TKD_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K06 | 3<br>2<br>4                    |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł zawiera treści związane z kierownictwem duchowym, zarówno w wymiarze historycznym, jak i systematycznym. Wśród podstawowych zagadnień znajdują się następujące kwestie: teologiczne aspekty kierownictwa duchowego; nauczanie Kościoła o kierownictwie duchowym; profil kierownika duchowego i jego kompetencje. Ważnym aspektem jest proces i zasady towarzyszenia duchowego. |
| Wymagania wstępne |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| KD_W_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TKD_01, TKD_02, TKD_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| KD_r_1                        | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem projekcji multimedialnej. | 5             | Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Samodzielna lektura wskazanej literatury.         | 30            | KD_W_1                                  |
| KD_r_2                        | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.          | 10            | Samodzielna lektura wskazanej literatury. Przygotowanie studium określonego przypadku. | 30            | KD_W_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Księgi mądrościowe Starego Testamentu

**Kod modułu:** W7-TS-KMST

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TKMST_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg mądrościowych Starego Testamentu                                | TMA_W05<br>TMA_W11<br>TMA_W13 | 4<br>1<br>1                    |
| TKMST_02                               | Student potrafi wykorzystywać znajomość teologii Nowego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U02<br>TMA_U07<br>TMA_U19 | 2<br>2<br>1                    |
| TKMST_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                                | TMA_K05<br>TMA_K08            | 3<br>2                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: zarys dziejów formacji tekstów mądrościowych w związku z historią Izraela oraz znaczenie ich miejsca w jego świętych Pismach; ukazanie różnic i podobieństw w odniesieniu do literatury mądrościowej ościennych kultur i cywilizacji; ogólne wprowadzenie do kwestii literackich: rozróżnienie gatunków literackich w zbiorze wraz z ich Sitz im Leben (zwłaszcza w Ps); środki literackie (typowe dla poezji hebrajskiej i przejmowane w tekstach od niej zależnych); wpływy hellenistyczne (w warstwie gramatycznej, leksykalnej, semantycznej oraz retorycznej); systematyczne wprowadzenie do ksiąg mądrościowych (Hi, Ps, Prz, Koh, Pnp, Mdr, Syr) przedstawia kwestie historyczne, literackie i teologiczne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| KMST_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TKMST_01, TKMST_02, TKMST_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| KMST_r_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury ksiąg mądrościowych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów                              | 15            | KMST_w_1                                |
| KMST_r_2                      | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji   | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu | 30            | KMST_w_1                                |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Księgi prorockie Starego Testamentu

**Kod modułu:** W7-TS-KPST

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|--|--------------------------------|
| TKPST_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy ksiąg prorockich Starego Testamentu   | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W05 | 3<br>3<br>1<br>4               |
| TKPST_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu ksiąg prorockich Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U05                       | 2<br>3                         |
| TKPST_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K05                       | 3<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: księgi prorockie na tle dziejów Izraela (od VIII do II wieku przed Chr.); podobieństwa i różnice między profetyzmem biblijnym a analogicznymi fenomenami w świecie starożytnym; kształtowanie się tekstów prorockich i znaczenie ich miejsca wśród świętych Pisma Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); systematyczne wprowadzenie do ksiąg prorockich, podążając za czasem działalności poszczególnych proroków, przedstawia kwestie (historyczne, literackie i teologiczne) dotyczące całości poszczególnych ksiąg lub ich głównych części w grupach: proroków przedwygnaniowych – działających w VIII wieku (Oz, Am, Mi, Iz 1–39) oraz w VII wieku (m. in. Ha, So); proroków okresu wygnania (m. in. Jr, Ez, Iz 40–55); proroków czasu powygnaniowego (m. in. Iz 56–66; Jl, Za, Mi). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod      | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|----------|------------------------------|--|---------------------------|
| KPST_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. |                           |

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  |  |  | TKPST_01, TKPST_02,<br>TKPST_03 |
|--|--|--|---------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| ST2_fs_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury ksiąg prorockich Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych | 45            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów                              | 20            | KPST_w_1                                |
| ST2_fs_2                      | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji  | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie komentarza do wskazanego tekstu | 45            | KPST_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Liturgiczna posługa diakona

**Kod modułu:** W7-TS-LPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                 | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TLPD_01                                | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat posługi diakona w Kościele. | TkMA_W02<br>TkMA_W03<br>TkMA_W05<br>TMA_W07 | 3<br>3<br>2<br>2               |
| TLPD_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TkMA_U01<br>TkMA_U04<br>TMA_U15             | 2<br>4<br>2                    |
| TLPD_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K01<br>TMA_K07                         | 3<br>2                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zdobycie i utrwalenie świadomości o istotnej roli diakonów w życiu Kościoła i pełnionej przez nich posługi w ramach sprawowanej przez Kościół liturgii, a także poza celebracjami liturgicznymi. W zakresie zagadnień tematycznych moduł proponuje zapoznanie się z nauczaniem Magisterium Kościoła na temat diakonatu i ich liturgicznej posługi we wspólnocie Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| LPD_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLPD_01, TLPD_02, TLPD_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)          | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| LPD_r_2                       | ćwiczenia                 | Praca pod kierunkiem ;Dyskusja ;Ćwiczenia praktyczne | 15            | Przygotowanie do zadań spełnianych pod patronatem opiekuna; Poszerzanie i gruntowanie wiadomości niezbędnych do uczestnictwa w dyskusji; Przygotowanie prezentacji. | 10            | LPD_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Liturgiczna posługa prezbitera

**Kod modułu:** W7-TS-LPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku                 | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|---|--------------------------------|
| TLPP_01 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat posługi diakona w Kościele. | TkMA_W02<br>TkMA_W03<br>TkMA_W05<br>TMA_W07 | 3<br>4<br>3<br>2               |
| TLPP_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TkMA_U01<br>TkMA_U04<br>TMA_U15             | 3<br>4<br>3                    |
| TLPP_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K01<br>TMA_K07                         | 4<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zdobycie i utrwalenie świadomości o istotnej roli prezbitera w życiu Kościoła i pełnionej przez nich posługi w ramach sprawowanej przez Kościół liturgii, a także poza celebracjami liturgicznymi. W zakresie zagadnień tematycznych moduł proponuje zapoznanie się z nauczaniem Magisterium Kościoła na temat prezbyteratu i ich liturgicznej posługi we wspólnocie Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| LPP_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLPP_01, TLPP_02, TLPP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| LPP_r_2                       | ćwiczenia                 | Konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki pastoralnej, sakramentów i sakramentaliów. | 15            | Pogłębienie przy pomocy wybranej literatury posiadanej już wiedzy teologiczno-duszpasterskiej, jak też praktyczne ćwiczenie czynności związanych z posługą duszpasterską prezbiterów. | 10            | LPP_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Liturgia - Eucharystia

**Kod modułu:** W7-TS-LE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TLE_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę specyfice modlitwy eucharystycznej w aspekcie historycznym , teologicznym oraz duszpasterskim | TkMA_W02                    | 3                              |
|  |  | TMA_W07                     | 2                              |
| TLE_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę liturgiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TkMA_U01                    | 3                              |
|  |  | TkMA_U04                    | 5                              |
|  |  | TMA_U15                     | 2                              |
| TLE_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                          | TkMA_K01                    | 3                              |
|  |  | TkMA_U04                    | 4                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Liturgia - Eucharystia ma na celu zaznajomienie z zagadnieniem ustanowienia Eucharystii w świetle opisów Nowego Testamentu, z historią Mszy św., w obrządku rzymskim, z zasadami odnowy liturgii po Soborze Watykańskim II, ze strukturą Mszy św. i teologicznym sensem jej poszczególnych części oraz z kultem Eucharystii poza Mszą. Moduł wskaże też na zobowiązujący charakter aktualnych norm prawno-liturgicznych oraz na elementy celebracji eucharystycznej wynikające z ustanowienia Bożego i z przemian kulturowych. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| LE_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLE_01, TLE_02, TLE_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| LE_r_1                        | wykład                    | Przekaz wiedzy na temat Eucharystii, z uwzględnieniem aspektu historycznego (ustanowienie Eucharystii i jej rozwój na przestrzeni wieków) oraz współczesnej literatury eucharystycznej i multimedialnych środków. | 20            | Student korzysta ze wskazanej literatury (podręczniki i inne opracowania nt. Eucharystii) i w ten sposób przyswaja sobie wiedzę. | 20            | LE_w_1                                  |
| LE_r_2                        | ćwiczenia                 | Przedstawienie grupie studentów zadanego i przygotowanego przez siebie zagadnienia na podstawie zalecanej literatury.   | 10            | Student sporządza konspekt i przygotowuje stosowną prezentacji, przy zastosowaniu których prezentuje swoje wystąpienie.          | 25            | LE_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Liturgika - Sakramenty

**Kod modułu:** W7-TS-LS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                  |                                |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku      | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TLS_01                                 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat Sakramentów | TkMA_W02<br>TkMA_W03             | 2<br>5                         |
| TLS_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U01<br>TkMA_U02<br>TkMA_U04 | 2<br>3<br>4                    |
| TLS_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K01<br>TkMA_K03<br>TkMA_K05 | 3<br>2<br>4                    |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł ma celu ukazanie sensu celebracji sakramentów świętych oraz utrwalenie świadomości życiowych konsekwencji, jakie płyną z ich przyjęcia; wskazanie na miejsce sakramentów w liturgii i posłannictwie Kościoła, jak też na ich uświęcającą funkcję; wskazanie na potrzebę przygotowania do przyjęcia sakramentów i godnego ich administrowania we wspólnocie Kościoła. |
| Wymagania wstępne | Zalecane: podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| LS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLS_01, TLS_02, TLS_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| LS_r_1                        | wykład                    | Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki sakramentów, z wykorzystaniem stosownych pomocy.  | 20            | Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła.  | 20            | LS_w_1                                  |
| LS_r_2                        | ćwiczenia                 | Konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki sakramentów . | 10            | Uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia sakramentów. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji. | 25            | LS_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Liturgika fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TSP-LF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TLF_01                                 | Student ma uporządkowaną wiedzę o liturgii i liturgice   | TkMA_W01<br>TkMA_W02        | 2<br>5                         |
| TLF_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o liturgii Kościoła i o liturgice do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U06          | 3<br>3                         |
| TLF_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K05                    | 4                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Liturgika fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem. Moduł proponuje zapoznanie się z następującymi zagadnieniami: pojęcie i definicja liturgii; jej treści teologiczne; przymioty kultu liturgicznego; elementy naturalne w liturgii; przedmioty i szaty, postawy i gesty stosowane w liturgii, a także pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego. |
| Wymagania wstępne | Brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| LF_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TLF_01, TLF_02, TLF_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| LF_r_1                        | wykład                    | Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy. | 15            | Opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła | 20            | LF_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Logika

**Kod modułu:** W7-TSP-L

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|--|--------------------------------|
| TL_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień logiki formalnej, w tym dotyczących narzędzi logicznych niezbędnych w pracy naukowej | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05<br>TMA_W16 | 2<br>4<br>2<br>2               |
| TL_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu logiki do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                        | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>3<br>2               |
| TL_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Logika ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-------|------------------------------|--|---------------------------|
| L_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TL_01, TL_02, TL_03       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                    | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| L_r_1                         | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu logiki (wykorzystanie metod aktywizujących)    | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu  | 25            | L_w_1                                   |
| L_r_2                         | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: stosowanie narzędzi logicznych, rozwiązywanie zadań | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 30            | L_w_1                                   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:**            **Metafizyka 1**

**Kod modułu:** W7-TS-M1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TM1_01  | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych  | TMA_W02                            | 2                                     |
|   |   | TMA_W03                            | 3                                     |
|   |   | TMA_W05                            | 1                                     |
| TM1_02  | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                            | 3                                     |
|   |   | TMA_U03                            | 2                                     |
|   |   | TMA_U04                            | 2                                     |
|   |   | TMA_U05                            | 2                                     |
| TM1_03  | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01                            | 3                                     |
|   |   | TMA_K06                            | 2                                     |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma umożliwić zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu. Ma umożliwić zapoznanie się z głównymi koncepcjami metafizyki klasycznej: sposobami uzasadnień w metafizyce, problemem transcendentaliów oraz ze złożeniami bytowymi i sposobami ich interpretacji. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego metafizycznego wymiaru rzeczywistości. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |   |                                  |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| M1_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TM1_01, TM1_02, TM1_03           |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                     | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M1_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących) | 25            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 35            | M1_w_1                                  |
| M1_r_2                        | ćwiczenia                 | omawianie tekstów filozoficznych  | 5             | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę                             | 10            | M1_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Metafizyka 2

**Kod modułu:** W7-TS-M2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|--|--------------------------------|
| TM2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień metafizycznych  | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 3<br>3<br>2                    |
| TM2_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 4<br>2<br>2<br>2               |
| TM2_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 3<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Treścią modułu są zagadnienia filozofii bytu, zwłaszcza te, które ujawniły się i były dyskutowane od czasów nowożytnych do dzisiaj. Przedstawione zostaną zarówno systemy metafizyczne (Kartezjusza, Spinozy, Leibniza, Hegla, Heideggera), jak i stanowiska kwestionujące metafizykę (Kant, pozytywizm, postmodernizm). Podkreślony zostanie związek poglądów metafizycznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| M2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TM2_01, TM2_02, TM2_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                     | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M2_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu metafizyki (wykorzystanie metod aktywizujących) | 25            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 50            | M2_w_1                                  |
| M2_r_2                        | ćwiczenia                 | omawianie tekstów filozoficznych  | 5             | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę                             | 20            | M2_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Misjologia

**Kod modułu:** W7-TS-M

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM_01                                  | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji.                | TMA_W08<br>TMA_W14<br>TMA_W17<br>TMA_W19 | 4<br>2<br>3<br>2               |
| TM_02                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat światopoglądowych współczesnych form ewangelizacji do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych | TMA_U03<br>TMA_U15<br>TMA_U16            | 3<br>2<br>2                    |
| TM_03                                  | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K07<br>TMA_K08<br>TMA_K10            | 2<br>1<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| M1_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin. | TM_01, TM_02, TM_03       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M_r_1                         | wykład                    | ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy. | 15            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej | 35            | M1_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** W7-TS-MO\_2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|--|--------------------------------|
| TMO_01 | Student, w stopniu zaawansowanym, potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia | TMA_W05<br>TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W09 | 1<br>1<br>1<br>1               |
| TMO_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                         | TMA_U01<br>TMA_U05<br>TMA_U19            | 1<br>1<br>2                    |
| TMO_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K03                       | 1<br>1                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i zróżnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-----|-------------|--|---------------------------|
|     |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie | TMO_01, TMO_02, TMO_03    |

|        |                              |  |  |
|--------|------------------------------|--|--|
| MO_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  |  |
|--------|------------------------------|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                            |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| MO_r_1                        | wykład                    | W trakcie zajęć wykorzystywane są następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc. | 30            | Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych pozycji | 20            | MO_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Moralność małżeńsko-rodzinna

**Kod modułu:** W7-TS-MMR

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|--|--------------------------------|
| TMMR_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk katolickiej etyki seksualnej   | TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W06<br>TMA_W12 | 2<br>2<br>3<br>4               |
| TMMR_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą katolickiej etyki seksualnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U06<br>TMA_U07            | 2<br>2<br>4                    |
| TMMR_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K06                       | 3<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł umożliwia zrozumienie istoty więzi małżeńskiej mężczyzny i kobiety w odniesieniu do integracji seksualnej katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: znajomość podstawowych terminów teologicznomoralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| MMR_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TMMR_01, TMMR_02, TMMR_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| MMR_r_1                       | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznania moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych (wszyscy studenci) | 30            | samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego | 50            | MMR_w_1                                 |
| MMR_r_2                       | ćwiczenia                 | analiza specjalistycznych tekstów z zakresu chrześcijańskiej wizji cielesności   | 15            | przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 30            | MMR_w_1                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Moralność życia społecznego

**Kod modułu:** W7-TS-MZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku    | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| TMZS_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad kształtujących życie wspólnotowe   | TMA_W01<br>TMA_W06<br>TMA_W11  | 2<br>4<br>4                    |
| TMZS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o zasadach kształtujących życie wspólnotowe do rozwiązywania złożonych, światopoglądowych problemów | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_U13  | 2<br>3<br>4                    |
| TMZS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K06<br>TMA_K07<br>TnMA_K02 | 3<br>4<br>4                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego? Ta kondycja społeczna przedstawiona jest na trzech komplementarnych płaszczyznach: osobistej (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu); instytucjonalnej (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji); kulturowej (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie) oraz w trzech zakresach tematycznych: teologia rzeczywistości ziemskich; teologia pracy i kultury oraz teologia polityczna . |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-----|-------------|--|---------------------------|
|     |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. |                           |

|         |                              |  |                              |
|---------|------------------------------|--|------------------------------|
| MZS_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  | TMZS_01, TMZS_02,<br>TMZS_03 |
|---------|------------------------------|--|------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| MZS_r_1                       | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących | 15            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu | 35            | MZS_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 1 – Zasady muzyki

**Kod modułu:** W7-TS-M1-ZM

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM1-ZM_01                              | Student ma zaawansowaną wiedzę w temacie zasad muzyki, w tym elementów notacji muzycznej                     | TMA_W08<br>TMA_W14<br>TMA_W17            | 1<br>1<br>1                    |
| TM1-ZM_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U15<br>TMA_U20                       | 3<br>3                         |
| TM1-ZM_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TMA_K01<br>TMA_K03<br>TMA_K07<br>TMA_K10 | 1<br>1<br>4<br>3               |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Zasady muzyki: ogólna wiedza o muzyce jako sztuce; notacja pięcioliniowa w kluczu wiolinowym i basowym, dźwięki, interwały; podstawy harmonii – skale dur-moll, konsonanse, dysonanse, triada harmoniczna; rytmika, agogika, dynamika, artykulacja, zdobnictwo; ogólna wiedza na temat instrumentów muzycznych i składów orkiestrowych; umiejętność czytania nut i wykonania prostych melodii jednogłosowo na fortepianie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| M1-ZM_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TM1-ZM_01, TM1-ZM_02, TM1-ZM_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M1-ZM_r_2                     | ćwiczenia                 | Bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów. | 15            | Praca z pomocą zbioru ćwiczeń solfeżowych i śpiewnikiem pieśni kościelnych | 10            | M1-ZM_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 2 – Chorał gregoriański

**Kod modułu:** W7-TS-M2-CG

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM2-CG_01                              | Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu wiadomości z chorału gregoriańskiego                    | TMA_W07                     | 2                              |
|  |  | TMA_W08                     | 2                              |
|  |  | TMA_W14                     | 2                              |
|  |  | TMA_W17                     | 1                              |
| TM2-CG_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U15                     | 3                              |
|  |  | TMA_U20                     | 3                              |
| TM2-CH_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TMA_K01                     | 2                              |
|  |  | TMA_K03                     | 2                              |
|  |  | TMA_K07                     | 3                              |
|  |  | TMA_K10                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Zagadnienia modułu: zarys historii muzyki religijnej; chorał gregoriański (charakterystyka, historia, repertuar, księgi); notacja chorałowa (klucze, neumy proste i złożone, inne znaki notacyjne); style i formy chorału gregoriańskiego; skale modalne (struktura); podstawowy repertuar gregoriański (ordinarium missae, obrzędy Mszy św., wybrane części proprium missae, niektóre antyfony). |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| M2-CG_w_1   | Określony w sylabusie modułu | weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. |                           |

|  |  |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  |  |  | TM2-CG_01, TM2-CG_02,<br>TM2-CH_03 |
|--|--|--|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M2_CG_r_2                     | ćwiczenia                 | bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów | 15            | praca z pomocą wszystkich zbiorów śpiewów, zarówno w języku polskim, jak i łacińskim | 10            | M2-CG_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 3 – Tony psalmowe

**Kod modułu:** W7-TS-M3-TP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM3-TP_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę w dziedzinie form śpiewu kościelnego – psalmodii, hymnodii i innych śpiewów     | TkMA_W02                    | 2                              |
|  |  | TMA_W07                     | 3                              |
|  |  | TMA_W14                     | 3                              |
|  |  | TMA_W17                     | 2                              |
| TM3-TP_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U15                     | 3                              |
|  |  | TMA_U20                     | 3                              |
| TM3-TP_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TMA_K01                     | 2                              |
|  |  | TMA_K03                     | 4                              |
|  |  | TMA_K07                     | 2                              |
|  |  | TMA_K10                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Zagadnienia modułu: tony psalmowe (w języku łacińskim i polskim) – struktura, zasady recytatywu i kadencjonowania; podstawowy repertuar śpiewów międzylekcyjnych, aklamacji, sekwencji; nieszpory parafialne; prawodawstwo muzyki liturgicznej w zakresie liturgii Słowa. |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| M3-TP_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TM3-TP_01, TM3-TP_02, TM3-TP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| M3-TP_r_2                     | ćwiczenia                 | bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów | 15            | praca z pomocą wszystkich zbiorów śpiewów, zarówno w języku polskim, jak i łacińskim;<br>praca ze śpiewnikiem | 10            | M3-TP_w_1                               |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 4 – Obrzędy pogrzebu, dobór pieśni

**Kod modułu:** W7-TS-M4-OPDP

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM4-OPDP_01                            | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień z historii muzyki kościelnej                     | TkMA_W02                    | 2                              |
|  |  | TMA_K09                     | 1                              |
|  |  | TMA_K10                     | 1                              |
|  |  | TMA_W07                     | 3                              |
|  |  | TMA_W14                     | 3                              |
| TM4-OPDP_02                            | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U15                     | 3                              |
|  |  | TMA_U20                     | 3                              |
| TM4-OPDP_03                            | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TMA_K01                     | 2                              |
|  |  | TMA_K03                     | 2                              |
|  |  | TMA_K07                     | 4                              |
|  |  | TMA_K10                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Zagadnienia modułu: obrzędy pogrzebu; podstawowe zasady doboru pieśni do liturgii. |
| Wymagania wstępne |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                       |
|---|------------------------------|--|---------------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu             |
| M4-OPDP_w_1                                       | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami ustalonymi w sylabusie. | TM4-OPDP_01, TM4-OPDP_02, TM4-OPDP_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| M4-MODP_r_2                   | ćwiczenia                 | bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów | 15            | praca z pomocą zbiorów śpiewów obrzędowych; | 10            | M4-OPDP_w_1                             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 5 – Śpiewy Triduum Paschalnego i diakona

**Kod modułu:** W7-TS-STPiD

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM5-STPiD_01                           | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą śpiewów Triduum Paschalnego oraz śpiewów diakona                      | TkMA_U04                    | 2                              |
|  |  | TkMA_W02                    | 2                              |
|  |  | TkMA_W03                    | 2                              |
|  |  | TMA_K10                     | 1                              |
|  |  | TMA_W07                     | 3                              |
|  |  | TMA_W14                     | 3                              |
|  |  | TMA_W17                     | 2                              |
| TM5-STPiD_02                           | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U04                    | 4                              |
|  |  | TMA_U15                     | 4                              |
|  |  | TMA_U20                     | 4                              |
| TM5-STPiD_03                           | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk            | TkMA_K04                    | 2                              |
|  |  | TMA_K07                     | 1                              |
|  |  | TMA_K10                     | 1                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Zagadnienia modułu: śpiewy Triduum Paschalnego; śpiewy diakona – tony Ewangelii, śpiewy Liturgii Godzin Wielkiego Tygodnia oraz melodie modlitwy powszechnej. |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu                |
| M5-STPiD_w_1                                      | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TM5-STPiD_01, TM5-STPiD_02, TM5-STPiD_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| M5-STPiD_r_2                  | ćwiczenia                 | bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów | 15            | praca z pomocą wszystkich zbiorów śpiewów dla posługi diakona | 10            | M5-STPiD_w_1                            |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Muzyka 6 – Śpiewy mszalne i prawodawstwo z zakresu muzyki kościelnej

**Kod modułu:** W7-TS-SMiPzZMK

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                           | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TM6-SMiPzZMK_01                        | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą prawodawstwa liturgiczno-muzycznego oraz z dziedziny kultury muzycznej | TkMA_W02<br>TkMA_W03<br>TMA_W07<br>TMA_W08<br>TMA_W14 | 4<br>3<br>3<br>3<br>2          |
| TM6-SMiPzZMK_02                        | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U15<br>TMA_U20                                    | 4<br>4                         |
| TM6-SMiPzZMK_03                        | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk             | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K03<br>TMA_K10              | 4<br>3<br>3<br>3               |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Zagadnienia modułu: śpiewy mszalne kapłana; podstawowe dokumenty z zakresu prawodawstwa muzyczno-liturgicznego. |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| M6-SMiPzZMK_w_1                                   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. |                           |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | TM6-SMiPzZMK_01, TM6-SMiPzZMK_02, TM6-SMiPzZMK_03 |
|--|--|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| M6-SMiPzZMK_r_2               | ćwiczenia                 | bezpośredni przekaz określonej wiedzy i umiejętności modułu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych, internetowych oraz głosu, pianina i innych instrumentów | 15            | praca z pomocą wszystkich zbiorów śpiewów, zarówno w języku polskim, jak i łacińskim | 10            | M6-SMiPzZMK_w_1                         |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** O Bogu Jedynym i w Trójcy Osób

**Kod modułu:** W7-TS-OBJ

1. Liczba punktów ECTS: 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TOBJ_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym                                       | TMA_W01                     | 3                              |
|  |  | TMA_W03                     | 3                              |
|  |  | TMA_W06                     | 4                              |
| TOBJ_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczno-dogmatyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 2                              |
|  |  | TMA_U04                     | 1                              |
|  |  | TMA_U09                     | 3                              |
|  |  | TMA_U10                     | 2                              |
| TOBJ_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                                    | TMA_K01                     | 1                              |
|  |  | TMA_K02                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych. Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze. |
| Wymagania wstępne |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| OBJ_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TOBJ_01, TOBJ_02, TOBJ_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| OBJ_r_1                       | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie ????                                      | 30            | Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.  | 45            | OBJ_w_1                                 |
| OBJ_r_2                       | ćwiczenia                 | Analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu. | 10            | Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu, przygotowanie do wystąpienia ustnego. | 40            | OBJ_w_1                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Organizacja życia diecezjalnego

**Kod modułu:** W7-TS-OZD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| TOZD_01 | Student posiada zawansowaną wiedzę w zakresie praktyk, procedur i zwyczajów Kościoła lokalnego   | TkMA_W05<br>TMA_W08         | 4<br>3                         |
| TOZD_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu organizacji życia diecezjalnego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U05<br>TMA_U15         | 4<br>3                         |
| TOZD_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K04<br>TkMA_K05        | 4<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Zagadnienia modułu: Organizacja życia duchowieństwa(zwyczaje kapłańskie i wprowadzenie do systemu formacji permanentnej); Organizacja i prowadzenie kancelarii parafialnej; - Komunikacja z biskupem i kurią diecezjalną(procedury załatwiania spraw, kompetencje działów kurii i poszczególnych pomocników biskupa, sprawozdawczość diecezjalna); Komunikacja z sądem biskupim (załatwianie typowych spraw, przeprowadzanie przesłuchań itd.); - zasady prewencji wykorzystania seksualnego dzieci i młodzieży obowiązujące w Kościele lokalnym (wspólnocie konsekrowanej, instytucji itd.); [jeśli dotyczy:] zasady funkcjonowania diakonów stałych w diecezji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|--|---------------------------|
| OZD_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TOZD_01, TOZD_02, TOZD_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| OZD_r_1                       | wykład                    | Wykład prowadzący do bezpośredniego przekazu określonej wiedzy stanowiącej przedmiot modułu. | 15            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów. | 20            | OZD_w_1                                 |
| OZD_r_2                       | ćwiczenia                 | Prezentacje lub referaty z wybranych zagadnień z zakresu organizacji życia diecezjalnego     | 15            | Przygotowanie prezentacji lub referatu.   | 25            | OZD_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Patrologia

**Kod modułu:** W7-TS-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TP_01                                  | Student ma podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian | TMA_W03                     | 3                              |
|  |  | TMA_W07                     | 3                              |
|  |  | TMA_W10                     | 1                              |
|  |  | TMA_W14                     | 2                              |
| TP_02                                  | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z okresu patrystycznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych           | TMA_U04                     | 3                              |
|  |  | TMA_U07                     | 4                              |
| TP_03                                  | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K05                     | 1                              |
|  |  | TMA_K08                     | 2                              |
|  |  | TMA_K10                     | 2                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieła św. Augustyna z Hippony. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| P_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TP_01, TP_02, TP_03       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| P_r_1                         | wykład                    | wykład z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci) | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 30            | P_w_1                                   |
| P_r_2                         | ćwiczenia                 | analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów   | 30            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu                              | 60            | P_w_1                                   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pedagogiczno-katechetyczna formacja nauczyciela religii

**Kod modułu:** W7-TS-PKFNR

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                 | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPKFNR_01                              | Student zna w pogłębionym stopniu: zasady działania Kościoła katolickiego i jego instytucji, zwłaszcza w polskich warunkach prawnych; sposoby i możliwości projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela | TMA_W06<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04<br>TnMA_W06 | 2<br>2<br>3<br>3               |
| TPKFNR_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczno-katechetyczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U02<br>TnMA_U01<br>TnMA_U04             | 3<br>3<br>4                    |
| TPKFNR_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K07<br>TnMA_K01<br>TnMA_K03             | 1<br>4<br>3                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Specyfiką modułu jest kształtowanie kompetencji osobowościowych, merytorycznych, moralnych i komunikacyjnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Przedmiot ten powinien dać podwaliny dla formacji permanentnej nauczycieli religii zgodnie z misją Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułów Praktyka psychologiczna-pedagogiczna (1, 2) oraz Praktyka katechetyczna (1,2).   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| PKFNR_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPKFNR_01, TPKFNR_02, TPKFNR_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKFNR_r_2                     | ćwiczenia                 | Praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami wskazanymi przez prowadzącego; prezentacja i omówienie na forum grupy teologiczno-katechetycznych i prawnych podstaw formacji nauczyciela religii. | 15            | Samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej. | 10            | PKFNR_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** W7-TS-P-ZS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| TP-ZS_01                               | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej     | KN_K03<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03<br>TnMA_W04<br>TnMA_W08<br>TnMA_W09 | 2<br>2<br>2<br>1<br>2<br>1<br>4 |
| TP-ZS_02                               | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej   | KN_K06<br>TnMA_U03<br>TnMA_U04<br>TnMA_U05<br>TnMA_U06<br>TnMA_W12             | 2<br>2<br>2<br>2<br>4<br>3      |
| TP-ZS_03                               | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | KN_K07<br>TnMA_K01<br>TnMA_K03<br>TnMA_K04                                     | 2<br>2<br>2<br>1                |
| TP-ZS_04                               | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                          | KN_U18   | 2                               |
| TP-ZS_05                               | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym                      | KN_U13   | 2                               |
| TP-ZS_06                               | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów   |  |                                 |

|          |  |                  |        |
|----------|--|------------------|--------|
|          |  | KN_U01           | 2      |
| TP-ZS_07 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie                             | KN_U03<br>KN_U09 | 2<br>1 |
| TP-ZS_08 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju  | KN_U06           | 2      |
| TP-ZS_09 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów | KN_U02           | 2      |
| TP-ZS_10 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego  | KN_U18           | 2      |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zdobycie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii. Podjęte zostaną zagadnienia z obszaru: pedagogiki społecznej (środowiska wychowawcze, rola mediów w wychowaniu); pedagogiki rodziny (zasady wychowania, błędy wychowawcze), pedagogiki specjalnej (praca z dziećmi wymagającymi szczególnej troski), pedeutologii (sylwetka nauczyciela), pedagogiki religii oraz chrześcijańskiej inspiracji w wychowaniu (pedagogiczny potencjał ruchów i wspólnot religijnych). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu  |
|--------|------------------------------|---|--|
| PS_w_1 | Określona w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TP-ZS_01, TP-ZS_02, TP-ZS_03, TP-ZS_04, TP-ZS_05, TP-ZS_06, TP-ZS_07, TP-ZS_08, TP-ZS_09, TP-ZS_10 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PS_r_1 | wykład                    | Prezentowanie wiedzy z zakresu wybranych subdyscyplin pedagogicznych w odniesieniu do wymagań związanych z pracą wychowawcy różnych grup, duszpasterza dzieci i młodzieży oraz nauczyciela religii.                    | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium            | 10            | PS_w_1                                  |
| PS_r_2 | ćwiczenia                 | ćwiczenia oparte są na pracy w zespołach problemowych; studenci opracowują zagadnienia w oparciu o literaturę przedmiotu oraz podejmują zadania rozwijające umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych. | 15            | realizacja zadań dotyczących komunikacji międzyosobowej; przygotowanie pracy pisemnej | 15            | PS_w_1                                  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna

**Kod modułu:** W7-TS-PeO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPeO_01                                | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                              | KN_K01                      | 2                              |
|  |   | TK_W01                      | 3                              |
|  |   | TnMA_W01                    | 4                              |
|  |   | TnMA_W02                    | 4                              |
|  |   | TnMA_W03                    | 1                              |
|  |   | TnMA_W04                    | 4                              |
|  |   | TnMA_W06                    | 2                              |
|  |   | TnMA_W08                    | 1                              |
| TPeO_02                                | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela | KN_K07                      | 2                              |
|  |   | TnMA_U02                    | 2                              |
|  |   | TnMA_U03                    | 2                              |
|  |   | TnMA_U04                    | 1                              |
|  |   | TnMA_U05                    | 1                              |
|  |   | TnMA_U10                    | 1                              |
| TPeO_03                                | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel  | KN_U16                      | 2                              |
|  |   | TnMA_K01                    | 2                              |
|  |   | TnMA_K03                    | 2                              |
|  |   | TnMA_K04                    | 1                              |
|  |   | TnMA_K06                    | 1                              |
|  |   | TnMA_K07                    | 1                              |

|         |  |          |   |
|---------|--|----------|---|
|         |  | TnMA_W12 | 3 |
| TPeO_04 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                        | KN_U13   | 2 |
| TPeO_05 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | KN_U14   | 2 |
| TPeO_06 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów   | KN_U12   | 2 |
| TPeO_07 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie     | KN_U11   | 2 |
| TPeO_08 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia  | KN_U07   | 2 |
| TPeO_09 | Zna i rozumie założenia systemu oświaty  | KN_W08   | 2 |
| TPeO_10 | Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela                                       | KN_W03   | 2 |
| TPeO_11 | Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju   | KN_W01   | 2 |
| TPeO_12 | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela                                     | KN_W04   | 2 |
| TPeO_13 | Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                              | KN_W10   | 2 |
| TPeO_14 | Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się                                  | KN_W14   | 2 |
| TPeO_15 | Zna i rozumie rolę nauczyciela   | KN_W04   | 2 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia jak: pedagogika jako nauka, subdyscypliny pedagogiczne, terminologia, metody badań; elementy historii wychowania; antropologiczne, aksjologiczne i teleologiczne podstawy wychowania; współczesne systemy wychowawcze; metody i zasady wychowania; wychowanie chrześcijańskie, podstawowe środowiska wychowawcze, autorytet wychowawczy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |   |
|---|------------------------------|--|---|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu   |
| PO_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie | TPeO_01, TPeO_02, TPeO_03, TPeO_04, TPeO_05, TPeO_06, TPeO_07, TPeO_08, TPeO_09, TPeO_10, TPeO_11, TPeO_12, TPeO_13, TPeO_14, TPeO_15 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPPe1_fs_1                    | wykład                    | przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania<br>wielkość grupy: wszyscy studenci | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 20            | PO_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Penitencja

**Kod modułu:** W7-TS-Pe

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TPe_01 | Student ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie sakramentu pokuty i pojednania   | TkMA_W01                    | 4                              |
|        |   | TkMA_W03                    | 3                              |
|        |   | TMA_W06                     | 1                              |
| TPe_02 | Student potrafi rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z życiem indywidualnym i społecznym | TkMA_U02                    | 4                              |
|        |   | TMA_U06                     | 3                              |
| TPe_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk | TkMA_K01                    | 4                              |
|        |   | TkMA_K02                    | 3                              |
|        |   | TkMA_K05                    | 3                              |
|        |   | TMA_K01                     | 2                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu Penitencja student teologii pastoralnej przyswaja sobie teorię i praktykę spowiedzi sakramentalnej. W ramach teorii zdobywa wiedzę z zakresu: podstaw antropologicznych, psychologicznych, teologicznych i eklezjologicznych nawrócenia chrześcijańskiego, jak również norm moralnych i warunków udzielania absencji sakramentalnej. Zapoznaje się szczegółowo z szerokim kontekstem pastoralnym sprawowania sakramentu pokuty, jego biblijno-teologicznymi podstawami, aktualnymi zasadami jego sprawowania, typologią penitentów. W ramach praktyki student zostaje przygotowany do sprawowania sakramentu pojednania oraz do prowadzenia kierownictwa duchowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana dobra znajomość teologii dogmatycznej, szczególnie w zakresie eklezjologii i sakramentologii, teologii moralnej ogólnej i szczegółowej, podstawowych kryteriów oceniania problemów psychologiczno-duchowych oraz podstawowych terapii uzależnień i zasad pomocy socjalnej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| Pe_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPe_01, TPe_02, TPe_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| Pe_r_1                        | wykład                    | W ramach wykładu student zdobywa wiedzę z zakresu: podstaw antropologicznych, psychologicznych, teologicznych i eklezjologicznych nawrócenia chrześcijańskiego, jak również norm moralnych i warunków udzielania absencji sakramentalnej. Zapoznaje się szczegółowo z szerokim kontekstem pastoralnym sprawowania sakramentu pokuty, z jego biblijno-teologicznymi podstawami, aktualnymi zasadami jego sprawowania, typologią penitentów. | 45            | Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu.  | 40            | Pe_w_1                                  |
| Pe_r_2                        | ćwiczenia                 | Na zajęcia student zostaje przygotowany do sprawowania sakramentu pojednania oraz do prowadzenia kierownictwa duchowego. Należy uwzględnić przy tym wysoką skalę trudności zajęć, gdyż student musi wykazać się znajomością wielu treści, z jakimi spotkał się w czasie studiów  | 15            | W ramach przygotowania do ćwiczeń student powinien: dokonać poprawnej analizy integralności spowiedzi; wykazać się dobrą znajomością diagnozowania wyznania grzechów przez penitenta; oraz odznaczać się zdolnością do poprawnego rozwiązania szczegółowych konfliktów sumienia. | 50            | Pe_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Kod modułu:** W7-TS-PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPP_1                                  | Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia   | KN_U17                      | 5                              |
| PPP_2                                  | Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej | KN_U14                      | 4                              |
| PPP_3                                  | Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje  | KN_W11                      | 5                              |
| PPP_4                                  | Student posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.   | KN_W11                      | 5                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                            |
|---|------------------------------|--|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| PPP_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie | PPP_1, PPP_2, PPP_3, PPP_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPP_r_2                       | ćwiczenia                 | Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych | 5             | Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą | 20            | PPP_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pięcioksiąg i księgi historyczne ST

**Kod modułu:** W7-TS-PiKH

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| TPiKH_01 | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu  | TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W05 | 4<br>3<br>3                    |
| TPiKH_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu treści Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 2<br>2<br>3                    |
| TPiKH_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K05            | 2<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje zagadnienia szczegółowe: wstęp do Pięcioksięgu (Tory) i ksiąg historycznych – w sensie dokumentu historycznego, dzieła literackiego oraz świadectwa zarówno dziejów zbawienia, jak i odpowiedzi człowieka na objawienie Boże; dzieje formacji tekstów i znaczenie ich miejsca w świętych Pismach Izraela (w kanonach hebrajskim i greckim); zarys badań nad genezą Pięcioksięgu z klasycznym ujęciem teorii źródeł oraz z nowszymi hipotezami o jego formacji i redakcji. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod      | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
|----------|------------------------------|--|------------------------------|
| PiKH_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPiKH_01, TPiKH_02, TPiKH_03 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PiKH_r_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury Pięcioksięgu i ksiąg historycznych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych | 45            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 40            | PiKH_w_1                                |
| PiKH_r_2                      | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji  | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 50            | PiKH_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Pisma Janowe

**Kod modułu:** W7-TS-PJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TPJ_01 | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu teologii i egzegezy Pism Janowych   | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04 | 3<br>4<br>1                    |
| TPJ_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą Pism Janowych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym problemów światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U05<br>TMA_U08 | 3<br>2<br>1                    |
| TPJ_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K05            | 2<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Nowy Testament – Janowe ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Pism Janowych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|--|---------------------------|
| PJ_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPJ_01, TPJ_02, TPJ_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| NTJ_fs_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury Pism Janowych, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 30            | PJ_w_1                                  |
| NTJ_fs_2                      | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji   | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 50            | PJ_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Posługa charytatywna

**Kod modułu:** W7-TS-PC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| TPC_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju działalności charytatywnej w Kościele w Polsce, organizacji działalności charytatywnej w diecezji i parafii oraz działalności charytatywnej zakonów i stowarzyszeń chrześcijańskich. | TkMA_W02                    | 4                              |
|        |  | TkMA_W05                    | 3                              |
|        |  | TMA_W01                     | 2                              |
| TPC_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie działalności charytatywnej w Kościele do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U01                    | 4                              |
|        |  | TMA_U02                     | 2                              |
| TPC_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K01                    | 2                              |
|        |  | TkMA_K05                    | 3                              |
|        |  | TMA_K07                     | 1                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Zagadnienia modułu: pojęcie funkcji charytatywnej Kościoła; wezwanie do praktykowania miłości bliźniego w Starym Testamencie; pojęcie miłości bliźniego w Nowym Testamencie; działalność charytatywna w pierwszych gminach apostołskich; rozwój działalności charytatywnej w Kościele powszechnym: w starożytności, średniowieczu i czasach nowożytnych; rozwój działalności charytatywnej w Kościele w Polsce; instytucje charytatywne Kościoła powszechnego i Kościoła w Polsce; organizacja działalności charytatywnej w diecezji i parafii; działalność charytatywna zakonów i stowarzyszeń chrześcijańskich; aktualne uwarunkowania społeczno-kulturowe posługi charytatywnej Kościoła w Polsce. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu teologii pastoralnej i historii Kościoła   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| PC_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPC_01, TPC_02, TPC_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PC_r_1                        | wykład                    | Wykład i prezentacje obejmujące zagadnienia związane z posługą charytatywną Kościoła.                                 | 15            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu, obejmująca samodzielne przyswajanie wiedzy odnośnie do wskazanych tematów. | 30            | PC_w_1                                  |
| PC_r_2                        | ćwiczenia                 | Prezentacje lub referaty z wybranych zagadnień związanych z posługą charytatywną Kościoła powszechnego oraz w Polsce. | 15            | Przygotowanie prezentacji lub referatu.   | 15            | PC_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Posługa wobec chorych i umierających

**Kod modułu:** W7-TS-PWCIU

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                                 |                                |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku     | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPWCIU_01                              | Student ma pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie sakramentów uzdrowienia  | TkMA_W03<br>TMA_W01<br>TMA_W06  | 4<br>2<br>3                    |
| TPWCIU_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą zasad moralno-pastoralnych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U01<br>TkMA_U04<br>TMA_U09 | 2<br>3<br>4                    |
| TPWCIU_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K02<br>TkMA_K05            | 4<br>3                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem zajęć jest uporządkowanie oraz pogłębienie zdobytej w czasie studiów wiedzy dotyczącej posługi wobec osób chorych i umierających, z podkreśleniem znaczenia podstaw biblijno-teologicznych i pozateologicznych (medyczno-psychologiczne, socjologiczne). Studenci mają też rozwijać swoje umiejętności i kompetencje, dostosowując i rozwijając stosowane metody i formy sakramentalne oraz pozasakramentalne do indywidualnej sytuacji chorego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana: znajomość teologii dogmatycznej, podstawowych kryteriów oceniania problemów psychologiczno-duchowych oraz praktyka wolontariusza w placówkach opieki zdrowotnej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| PWCIU_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPWCIU_01, TPWCIU_02, TPWCIU_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PWCIU_r_1                     | wykład                    | W ramach wykładu zapoznaje się szczegółowo z podstawami biblijnymi duszpasterskiej posługi Kościoła wobec osób chorych i umierających, rysem historycznym posługi Kościoła katolickiego wobec chorych i umierających, wskazaniem Magisterium dotyczącymi duszpasterstwa osób chorych i umierających, ze szczególnym uwzględnieniem znaczeniu sakramentu namaszczenia chorych, medycznymi oraz pozamedyczne aspekty pracy z ludźmi chorymi i umierającymi, jak też ich rodzinami i personelem medycznym, metodami i formy indywidualnego i zespołowego duszpasterstwa osób chorych na poziomie parafialnym i ponadparafialnym, duszpasterstwem w szpitalach i domach opieki społecznej oraz duszpasterstwem hospicyjnym. | 15            | samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu   | 25            | PWCIU_w_1                               |
| PWCIU_r_2                     | ćwiczenia                 | W ramach ćwiczeń student zdobywa umiejętność określania duchowych potrzeb chorego i jego rodziny, praktycznego stosowania zasad komunikacji społecznej z chorym i jego bliskimi oraz umiejętność duchowego towarzyszenia.   | 15            | W ramach przygotowania do ćwiczeń student powinien dokonać poprawnej analizy umiejętności określania duchowych potrzeb chorego i jego rodziny oraz sposób ich zaspakajania. Powinien także w sposób pogłębiony przygotować się do kolokwium pisemnego. | 20            | PWCIU_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 1

**Kod modułu:** W7-TS-PK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
|---------|---|--|--|
| TPK_01  | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę. | KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W11<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04<br>TnMA_W07<br>TnMA_W08<br>TnMA_W11 | 5<br>5<br>5<br>4<br>4<br>3<br>4<br>3<br>5<br>3 |
| TPK1_02 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.                               | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U08<br>KN_U15<br>TnMA_U01<br>TnMA_U02<br>TnMA_U09<br>TnMA_U10   | 4<br>4<br>4<br>4<br>3<br>5<br>3<br>4<br>5<br>3 |



|         |   |  |                                 |
|---------|---|--|---------------------------------|
| TPK1_03 | Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K07<br>TnMA_K01<br>TnMA_K07<br>TnMA_W12 | 5<br>4<br>4<br>4<br>5<br>4<br>3 |
|---------|---|--|---------------------------------|

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych I katechetycznych  |

|  |                              |   |                                  |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |   |                                  |
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| PK1_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPK1_02, TPK1_03, TPK_01         |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PK1_r_4                              | praktyka                  | zapoznanie z obowiązującymi w danej szkole: podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, programem i podręcznikami nauczania religii oraz środkami dydaktycznymi; obserwacja lekcji prowadzonych przez jednego bądź kilku nauczycieli religii na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); dyskusowanie na temat obserwowanych i lekcji religii; poznawanie różnych typów lekcji religii dotyczących tego samego tematu na różnych poziomach; zapoznanie się z różnorodnością form i metod oraz zastosowaniem różnych środków dydaktycznych na lekcji religii; | 60            | samodzielna lektura tekstów źródłowych i opracowań wskazanych przez opiekuna praktyki; zapoznanie się z podręcznikami metodycznymi dla nauczyciela oraz podręcznikami dla ucznia bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie i przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu. | 20            | PK1_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczno-katechetyczna 2

**Kod modułu:** W7-TS-PK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TPK2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę. | KN_W08                      | 5                              |
|         |   | KN_W09                      | 5                              |
|         |   | KN_W11                      | 5                              |
|         |   | KN_W14                      | 4                              |
|         |   | KN_W15                      | 4                              |
|         |   | TnMA_U04                    | 5                              |
|         |   | TnMA_W01                    | 4                              |
|         |   | TnMA_W07                    | 3                              |
|         |   | TnMA_W08                    | 3                              |
|         |   | TnMA_W11                    | 3                              |
| TPK2_02 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.                               | KN_U01                      | 4                              |
|         |   | KN_U02                      | 4                              |
|         |   | KN_U05                      | 4                              |
|         |   | KN_U06                      | 4                              |
|         |   | KN_U08                      | 3                              |
|         |   | KN_U15                      | 5                              |
|         |   | TnMA_U01                    | 1                              |
|         |   | TnMA_U04                    | 5                              |
|         |   | TnMA_U07                    | 5                              |
|         |   | TnMA_U10                    | 4                              |

|         |   |  |                            |
|---------|---|--|----------------------------|
|         |   | TnMA_W07   | 3                          |
| TPK2_03 | Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K07<br>TnMA_K01<br>TnMA_K07 | 5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>5 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Praktyka katechetyczna w szkole stanowi integralną część kształcenia pedagogicznego studentów, którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Jest to praktyka przedmiotowo-metodyczna. Ma ona na celu wspomaganie kandydatów na nauczycieli religii w rozwijaniu kompetencji merytorycznych i metodycznych |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia przewidzianych w programie modułów psychologiczno-pedagogicznych i katechetycznych.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| PK2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPK2_01, TPK2_02, TPK2_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod     | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|         | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PK2_r_4 | praktyka                  | Samodzielnie przygotowanie scenariuszy lekcji religii w różnych klasach, na różnych poziomach edukacyjnych (szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa); samodzielne prowadzenie lekcji religii w obecności nauczyciela religii – opiekuna praktyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej; dyskusowanie na temat prowadzonych lekcji religii; podejmowanie refleksji w czasie praktyki i dokumentowanie podejmowanych działań w dzienniczku praktyk | 60            | samodzielne przygotowanie scenariuszy wyznaczonych przez opiekuna lekcji religii; bieżące prowadzenie dokumentacji praktyk (dziennik praktyk); przygotowanie i przedstawienie całości dokumentacji praktyk celem końcowego zaliczania modułu. | 20            | PK2_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1

**Kod modułu:** W7-TS-PPP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
|----------|--|--|--|
| TPPP1_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa. | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W10<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07 | 3<br>3<br>4<br>4<br>4<br>5<br>5<br>4<br>4<br>3 |
| TPPP1_02 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.  | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U15                                 | 4<br>5<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5                |
| TPPP1_03 | Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03   | 5<br>4<br>5                                    |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_K05 | 4 |
|  |  | KN_K07 | 4 |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| PPP1_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPPP1_01, TPPP1_02, TPPP1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |                               |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|-------------------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta         |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)    | liczba godzin | opis                          | liczba godzin |   |
| PPP1_r_4                      | praktyka                  | Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk | 15            | Prowadzenie dziennika praktyk | 5             | PPP1_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu pedagogiki

**Kod modułu:** W7-TS-PPPe1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                      |
|-----------|---|--|---|
| TPPPe1_01 | Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.  | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W05<br>KN_W08<br>KN_W10<br>KN_W11<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07 | 2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3 |
| TPPPe1_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U14   | 3<br>2<br>3<br>4<br>3<br>4<br>3                     |
| TPPPe1_03 | Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym.   | KN_K01<br>KN_K02   | 2<br>3  |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_K03 | 3 |
|  |  | KN_K05 | 3 |
|  |  | KN_K07 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobывают kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|---|---------------------------------|
| PPPe1_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPPPe1_01, TPPPe1_02, TPPPe1_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| PPPe1_r_3 | konwersatorium            |   | 15            |                       | 5             | PPPe1_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 1 - omówienie z zakresu psychologii

**Kod modułu:** W7-TS-PPPs1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
|-----------|--|--|---|
| TPPPs1_01 | Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.   | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W05<br>KN_W07<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07<br>TnMA_W12 | 2<br>2<br>2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3<br>4 |
| TPPPs1_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U08                         | 3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3           |
| TPPPs1_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K05   | 3<br>2<br>3<br>2                          |



|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_K07 | 3 |
|--|--|--------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| PPPs1_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TPPPs1_01, TPPPs1_02, TPPPs1_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod      | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
|          | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| PPPs_r_3 | konwersatorium            |   | 15            |                       | 5             | PPPs1_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2

**Kod modułu:** W7-TS-PPP2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                      |
|----------|--|--|---|
| TPPP2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa. | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W10<br>KN_W11<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07 | 3<br>3<br>4<br>4<br>5<br>5<br>5<br>5<br>4<br>3<br>3 |
| TPPP2_02 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U15   | 4<br>5<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5                     |
| TPPP2_03 | Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.   | KN_K01<br>KN_K02   | 5<br>4  |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_K03 | 5 |
|  |  | KN_K07 | 4 |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| PPP2_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TPPP2_01, TPPP2_02, TPPP2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)    | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPP2_r_4                      | praktyka                  | Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk | 15            | Prowadzenie dziennika praktyk<br>Przygotowanie scenariuszy zajęć | 5             | PPP2_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu pedagogiki

**Kod modułu:** W7-TS-PPPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                           |
|-----------|---|--|--|
| TPPPe2_01 | Student posiada wiedzę dotyczącą rozumienia zjawisk i procesów pedagogicznych oraz roli pedagoga w procesie opiekuńczo – wychowawczym.  | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W05<br>KN_W08<br>KN_W10<br>KN_W11<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07<br>TnMA_W12 | 2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>4<br>3<br>4 |
| TPPPe2_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę pedagogiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, w tym światopoglądowych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo - wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U14   | 3<br>2<br>3<br>4<br>4<br>3<br>4<br>3                     |

|          |   |        |   |
|----------|---|--------|---|
| TPPe2_03 | Student jest gotów do uczestnictwa w działalności opiekuńczo-wychowawczej, prowadzonej zgodnie z zasadami etyki zawodowej i współdziałania na rzecz działalności pedagogicznej w środowisku społecznym. | KN_K01 | 2 |
|          |   | KN_K02 | 3 |
|          |   | KN_K03 | 3 |
|          |   | KN_K05 | 3 |
|          |   | KN_K07 | 3 |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze specyfiką pracy pedagogicznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy w szkole. Uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój wychowanka oraz pomoc rodzicom w wychowaniu ich dziecka. Studenci poznają znaczenie szkoły jako instytucji edukacyjnej i wychowawczej, prawa ucznia oraz koncepcję pracy pedagoga. Zdobywają kompetencje komunikacyjne, umożliwiające skuteczne i bezkonfliktowe współdziałanie z wszystkimi osobami zaangażowanymi w prowadzony w ramach szkoły proces opiekuńczo – wychowawczy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| PPPe2_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TPPe2_01, TPPe2_02, TPPe2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| PPPe2_r_3                     | konwersatorium            |   | 15            |                       | 5             | PPPe2_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna 2 - omówienie z zakresu psychologii

**Kod modułu:** W7-TS-PPPs2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                      |
|--|--|--|--------------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
| TPPPS2_01                              | Student posiada wiedzę psychologiczną umożliwiającą zrozumienie procesów rozwoju, wychowania i nauczania oraz uczenia się.   | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W05<br>KN_W07<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TK_W01<br>TnMA_W07 | 2<br>3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>4<br>3 |
| TPPPs2_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych oraz zapewnienia holistycznej pomocy wychowankom. | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U08             | 3<br>2<br>3<br>3<br>2<br>3<br>3      |
| TPPPs2_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K05<br>KN_K07                                 | 3<br>2<br>3<br>2<br>3                |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest przygotowanie studenta do udzielania adekwatnej pomocy psychologicznej osobom zmagającym się z problemami natury psychicznej i egzystencjalnej w środowisku szkolnym. Studenci poznają dynamikę rozwoju człowieka na płaszczyźnie psychicznej oraz pojawiające się problemy, które mogą przekładać się na funkcjonowanie w środowisku szkolnym. Studenci poznają podstawowe procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, a także ich prawidłowości i zakłócenia. Nabywają umiejętności identyfikowania problemów wymagających współpracy interdyscyplinarnej oraz uczą się współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| PPPs2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TPPPS2_01, TPPPs2_02, TPPPs2_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| PPPs2_r_3 | konwersatorium            |   | 15            |                       | 5             | PPPs2_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne – normy ogólne

**Kod modułu:** W7-TS-PKNO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPKNO_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego  | TMA_W02                     | 5                              |
|  |   | TMA_W09                     | 4                              |
|  |   | TMA_W12                     | 5                              |
|  |   | TMA_W13                     | 5                              |
| TPKNO_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01                     | 3                              |
|  |   | TMA_U02                     | 3                              |
|  |   | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U18                     | 3                              |
|  |   | TMA_U19                     | 3                              |
| TPKNO_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K05                     | 2                              |
|  |   | TMA_K08                     | 1                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student ma wiedzę z zakresu I księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie prawa kanonicznego; metody badania prawa kanonicznego; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła; źródła istnienia i poznania powszechnego prawa Kościoła w Polsce; Kościół katolicki a państwo i inne społeczności; kanony wstępne Kodeksu Prawa Kanonicznego; ustawy kościelne; prawo zwyczajowe; dekrety ogólne ustawodawcze i wykonawcze oraz instrukcje; dekrety konkretne, nakazy, reskrypty, przywileje; epikia, dyspensy; statuty i normy porządkowe; osoby moralne, fizyczne i prawne; czynności prawne; władza rządzenia, jej rodzaje oraz sposoby delegowania i subdelegowania; urzędy kościelne i ich obsadzanie; utrata urzędu kościelnego; przedawnienie; obliczanie czasu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| PKNO_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPKNO_01, TPKNO_02, TPKNO_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKNO_r_1                      | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy | 20            | PKNO_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne – o ustroju Kościoła

**Kod modułu:** W7-TS-PKoUK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TPKoUK_01 | Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawa kanonicznego - ustrój hierarchicznego Kościoła  | TkMA_W04                    | 5                              |
|           |   | TMA_W09                     | 5                              |
|           |   | TMA_W11                     | 3                              |
|           |   | TMA_W12                     | 3                              |
| TPKoUK_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U09                     | 5                              |
|           |   | TMA_U13                     | 5                              |
|           |   | TMA_U18                     | 4                              |
| TPKoUK_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01                     | 2                              |
|           |   | TMA_K02                     | 3                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054; kan. 1176-1185; kan. 1191-1253; kan. 1205-1253; kan. 1311-1399 i kan. 1400-1706, poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: zaliczenie modułów Prawo kanoniczne – normy ogólne oraz Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-----|-------------|--|---------------------------|
|     |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. |                           |

|           |                              |  |                                 |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| PKoUS_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  | TPKoUK_01, TPKoUK_02, TPKoUK_03 |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PKoUK_r_1                     | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy. | 30            | PKoUS_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne – osobowe i prawo karne

**Kod modułu:** W7-TS-PKOiPK

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPKOiPK_01                             | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego - przepisów odnoszących się do Ludu Bożego oraz prawa karnego                   | TkMA_W04                    | 3                              |
|  |   | TMA_W09                     | 3                              |
|  |   | TMA_W11                     | 4                              |
|  |   | TMA_W12                     | 4                              |
| TPKOiPK_02                             | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U09                     | 2                              |
|  |   | TMA_U13                     | 4                              |
|  |   | TMA_U18                     | 1                              |
| TPKOiPK_03                             | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01                     | 3                              |
|  |   | TMA_K02                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Student ma wiedzę z zakresu II oraz VI księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie Ludu Bożego; elementy przynależności do pełnej wspólnoty Kościoła katolickiego; stany w Kościele; obowiązki i prawa wszystkich ochrzczonych; obowiązki i prawa wszystkich chrześcijan świeckich; kształcenie duchowieństwa; inkardynacja i ekskardynacja duchownych; obowiązki i prawa duchownych; utrata stanu duchownego; stowarzyszenia wiernych; kanoniczne prawo karne materialne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułu: Prawo kanoniczne – normy ogólne.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                                    |
|---|------------------------------|--|------------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu          |
| PKOiPK_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPKOiPK_01, TPKOiPK_02, TPKOiPK_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKOiPK_r_1                    | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy | 30            | PKOiPK_w_1                              |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne małżeńskie

**Kod modułu:** W7-TS-PKM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPKM_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (prawa małżeńskiego powszechnego oraz partykularnego) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego | TkMA_W04                    | 3                              |
|  |  | TMA_W09                     | 4                              |
|  |  | TMA_W11                     | 3                              |
|  |  | TMA_W12                     | 4                              |
| TPKM_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U09                     | 2                              |
|  |  | TMA_U13                     | 4                              |
|  |  | TMA_U18                     | 2                              |
| TPKM_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01                     | 3                              |
|  |  | TMA_K02                     | 2                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV oraz księgi VII Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: pojęcie i rodzaje małżeństwa; istotne przymioty i cele małżeństwa; czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa; przepisy Konferencji Episkopatu Polski dotyczące małżeństwa; przeszkody zrywające w ogólności; poszczególne przeszkody zrywające; zgoda małżeńska; wady zgody małżeńskiej; forma zawarcia małżeństwa; małżeństwa mieszane; małżeństwa tajne; skutki małżeństwa; rozwiązanie węzła; separacja; uważnienie małżeństwa; elementy prawa małżeńskiego katolickich Kościołów wschodnich |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne, o ustroju Kościoła oraz o sakramentach.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |  |                           |
|---|-------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis   | efekty uczenia się modułu |
|   |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. |                           |

|         |                              |  |                              |
|---------|------------------------------|--|------------------------------|
| PKM_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  | TPKM_01, TPKM_02,<br>TPKM_03 |
|---------|------------------------------|--|------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKM_r_1                       | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.  | 15            | PKM_w_1                                 |
| PKM_r_2                       | ćwiczenia                 | Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej; redakcja skargi powodowej o nieważność małżeństwa.   | 10            | Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury. | 20            | PKM_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne o sakramentach

**Kod modułu:** W7-TS-PKoS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPKoS_01                               | Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (część księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego | TkMA_W04                    | 4                              |
|  |   | TMA_W09                     | 4                              |
|  |   | TMA_W11                     | 3                              |
|  |   | TMA_W12                     | 2                              |
| TPKoS_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu prawa kanonicznego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U09                     | 4                              |
|  |   | TMA_U13                     | 2                              |
|  |   | TMA_U18                     | 2                              |
| TPKoS_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01                     | 3                              |
|  |   | TMA_K02                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student ma wiedzę z zakresu części księgi IV Kodeksu Prawa Kanonicznego (KPK z 1983 r. wraz z późniejszymi nowelizacjami). W szczególności student ma wiedzę z następujących zagadnień: nauczycielskie i uświęcające zadania Kościoła; sakramenty inicjacji chrześcijańskiej; chrzest, sprawowanie chrztu, szafarz chrztu; przyjmujący chrzest, chrzestni, stwierdzenie i zapisanie przyjętego chrztu; bierzmowanie, sprawowanie i szafarz bierzmowania; przyjmujący bierzmowanie, świadkowie, stwierdzenie i zapisanie bierzmowania; Msza święta i jej sprawowanie; szafarz Najświętszej Eucharystii; uczestnictwo w Eucharystii; obrzędy i ceremonie oraz czas i miejsce sprawowania Eucharystii; przechowywanie i kult Najświętszego Sakramentu; ofiary mszalne; sprawowanie sakramentu pokuty; penitent i odpusty; sakrament namaszczenia chorych; udzielanie i szafarz święceń; wymogi stawiane kandydatom do święceń; nieprawidłowości oraz inne przeszkody; pozostałe akty kultu Bożego; miejsca i czasy święte. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zaliczenie modułów: prawo kanoniczne – normy ogólne, prawo kanoniczne osobowe i prawo karne oraz o ustroju Kościoła.  |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| PKoS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPKoS_01, TPKoS_02, TPKoS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKoS_r_1                      | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.  | 15            | PKoS_w_1                                |
| PKoS_r_2                      | ćwiczenia                 | Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej   | 10            | Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury. | 20            | PKoS_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Proseminarium

**Kod modułu:** W7-TS-Pro

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPro_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej. | TMA_W15<br>TMA_W19<br>TMA_W20 | 4<br>1<br>3                    |
| TPro_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                                  | TMA_U03<br>TMA_U17<br>TMA_U20 | 1<br>5<br>4                    |
| TPro_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K05<br>TMA_K06<br>TMA_K10 | 3<br>4<br>2                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł omawia istotne etapy konstrukcji projektu naukowego: określenie celu i przedmiotu badań; rozpoznanie ich znaczenia dla dyscypliny; dobór metod stosowanych w realizacji projektu; opracowanie koncepcji badań i ich planu. Przygotowuje do prowadzenia kwerendy naukowej, przedstawiając ogólne zasady pozyskiwania danych, ich selekcji oraz interpretacji w celu ich połączenia z argumentacją zmierzającą do wyznaczonych celów. Omawia reguły pisowni słownictwa religijnego, normy cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz zasady sporządzania wykazu wykorzystanej literatury. Przedstawia sposoby rozpowszechniania osiągniętych rezultatów zarówno przez prezentację naukową (referat, komunikat i dyskusję panelową w ramach konferencji), jak i w pisemnej pracy (składającej się ze wstępu, głównych części i zakończenia oraz opatrzonej odpowiednim aparatem naukowym). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| Pro_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPro_01, TPro_02, TPro_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| Pro_r_1                       | ćwiczenia                 | Wykład wprowadzający, który uwzględnia: obronę pracy dyplomowej (dokumenty, recenzja), treść opracowania (jego podział), tekst opracowania (miedzy innymi przypisy, tabele, bibliografia). Przedstawienie literatury związanej z pisanem prac dyplomowych i źródeł poprawnościowych. | 15            | Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie do wskazanych zagadnień. Przygotowanie prezentacji tematu badawczego. | 35            | Pro_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** W7-TS-PO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                            | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TPO_01                                 | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym   | KN_K03<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03<br>TnMA_W12 | 2<br>3<br>4<br>4<br>4          |
| TPO_02                                 | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej | KN_K06<br>TnMA_U03<br>TnMA_U04                         | 2<br>3<br>4                    |
| TPO_03                                 | Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej   | KN_U01<br>TMA_K01<br>TMA_K04<br>TMA_K05                | 2<br>1<br>3<br>4               |
| TPO_04                                 | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej  | KN_U01   | 2                              |
| TPO_05                                 | Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się   | KN_U15   | 2                              |
| TPO_06                                 | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej   | KN_U05   | 2                              |
| TPO_07                                 | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się   | KN_U04   | 2                              |
| TPO_08                                 | Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań   | KN_U08   | 2                              |
| TPO_09                                 | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami   | KN_U16   | 2                              |
| TPO_10                                 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych  | KN_U16   | 2                              |

|        |  |                  |        |
|--------|--|------------------|--------|
|        | osób   |                  |        |
| TPO_11 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W02           | 2      |
| TPO_12 | Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W01           | 2      |
| TPO_13 | Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji   | KN_W12           | 2      |
| TPO_14 | Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W06<br>KN_W15 | 2<br>2 |
| TPO_15 | Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe | KN_W04<br>KN_W07 | 2<br>2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi podstawowych procesów psychicznych oraz funkcjonowania człowieka w szeroko pojmowanym środowisku. Zagadnienia szczegółowe: zagadnienia wstępne (definicja i przedmiot badań psychologii, metody badań psychologicznych), kierunki i koncepcje psychologiczne człowieka (psychodynamiczna, behawioralna, humanistyczna, poznawcza oraz współczesne), procesy uczenia się, pamięć (szczególnie jako proces przechowywania doświadczenia), emocje i motywacje, osobowość, temperament, inteligencja. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod    | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|--------|------------------------------|--|--|
| PO_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TPO_01, TPO_02, TPO_03, TPO_04, TPO_05, TPO_06, TPO_07, TPO_08, TPO_09, TPO_10, TPO_11, TPO_12, TPO_13, TPO_14, TPO_15 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod    | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|        | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)           | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PO_r_1 | wykład                    | Wykład służący zdobyciu wiedzy z psychologii ogólnej. | 30            | Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę. | 20            | PO_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Psychologia pastoralna

**Kod modułu:** W7-TS-PP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| TPP_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod psychologii pastoralnej, założeń antropologiczno-psychologicznych leżących u podstaw psychologii pastoralnej; rozumie relacje pomiędzy specjalistycznymi formami pomocy psychologicznej a poradnictwem pastoralnym czy towarzyszeniem duchowym; zna dynamikę rozwoju religijnego i jego wpływu na funkcjonowanie i zdrowie człowieka | TMA_W10<br>TMA_W12<br>TMA_W16 | 2<br>2<br>2                    |
| TPP_02 | Student potrafi wykorzystywać metody psychologii pastoralnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U12 | 2<br>3<br>4                    |
| TPP_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K05            | 4<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Psychologia pastoralna ma na celu przygotowanie absolwentów do towarzyszenia i udzielania adekwatnej pomocy duszpasterskiej osobom zmagającym się z różnymi problemami natury psychicznej i egzystencjalnej. Zakłada współzależność rozwoju duchowego i psychicznego. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą psychologiczną użyteczną w praktyce duszpasterskiej. Ze względu na wzajemne przenikanie się problemów natury psychicznej i duchowej szczególny akcent zostanie położony na duszpasterstwo indywidualne (towarzystwo duchowe, kierownictwo duchowe oraz poradnictwo pastoralne), w którym aspekty moralne, religijne i psychologiczne człowieka oddziałują na siebie wzajemnie. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: zaliczenie modułu psychologia ogólna.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| PP_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPP_01, TPP_02, TPP_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PP_r_1                        | wykład                    | Wykład wprowadzający w problematykę możliwości wykorzystania psychologii i jej osiągnięć w praktyce duszpasterskiej                             | 15            | praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień  | 25            | PP_w_1                                  |
| PP_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia z wykorzystaniem scenek dialogowanych, pozwalających uczestnikom rozwinąć umiejętności prowadzenia rozmowy w kontakcie duszpasterskim | 15            | praca z opracowaniami dotyczącymi teoretycznych podstaw treści, omawianych i wykorzystywanych podczas praktycznych ćwiczeń na zajęciach. | 20            | PP_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwojowa i wychowawcza

**Kod modułu:** W7-TS-PRiW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|----------|---|---|--------------------------------------|
| TPRiW_01 | Zna i rozumie: pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego  | KN_W01<br>TK_W01<br>TMA_W16<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03<br>TnMA_W07<br>TnMA_W12 | 2<br>3<br>3<br>3<br>4<br>4<br>3<br>3 |
| TPRiW_02 | Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia | KN_W02<br>TnMA_U01<br>TnMA_U04<br>TnMA_U05  | 2<br>2<br>2<br>3                     |
| TPRiW_03 | Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych  | KN_W12<br>TnMA_K03<br>TnMA_K05  | 2<br>4<br>3                          |
| TPRiW_04 | Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki   | KN_W06  | 2                                    |



|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
|          | badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami |        |   |
| TPRiW_05 | Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe  | KN_W03 | 2 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Psychologia rozwojowa i wychowawcza pozwala studentowi zapoznać się z dynamiką rozwoju człowieka od poczęcia do naturalnej śmierci. Treści obejmują proces wychowywania oraz osobistego rozwoju człowieka. Całość założeń programowych koresponduje z teologią – chrześcijańską pedagogią wiary. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |  |
|---|------------------------------|---|--|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu                        |
| PRiW_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TPRiW_01, TPRiW_02, TPRiW_03, TPRiW_04, TPRiW_05 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PRiW_r_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej   | 15            | praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień  | 10            | PRiW_w_1                                |
| PRiW_r_2                      | ćwiczenia                 | odgrywanie ról, ćwiczenia z wykorzystaniem scenek dialogowanych, pozwalających uczestnikom rozwinąć umiejętności prowadzenia rozmowy wychowawczej | 15            | praca z opracowaniami o różnych nieprawidłowościach oraz zaburzeniach rozwojowych, a także z tekstami na temat narzędzi komunikacji w sytuacji wychowawczej, będących podstawą do odgrywania ról i scenek dialogowanych podczas ćwiczeń praktycznych | 10            | PRiW_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Religiologia i dialog międzyreligijny

**Kod modułu:** W7-TS-RIDM

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku                          | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|--|--------------------------------|
| TRiDM_01 | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat dyscyplin religiolologicznych, potrafi zdefiniować istoty i genezy religii, rozróżnić tradycje religijne, odtworzyć ich historię i doktryny, sformułować argumenty za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa | TkMA_W05<br>TMA_W03<br>TMA_W08<br>TMA_W19            | 2<br>1<br>2<br>2               |
| TRiDM_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą religii niechrześcijańskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U10<br>TnMA_U01 | 2<br>1<br>2<br>3<br>1          |
| TRiDM_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K05<br>TMA_K08                                   | 1<br>1                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Religiologia i dialog międzyreligijny zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| EiDM_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TRiDM_01, TRiDM_02, TRiDM_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| REL_fs_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej | 30            | EiDM_w_1                                |
| REL_fs_2                      | ćwiczenia                 | omówienie ważniejszych zagadnień dotyczących wielkich religii, praca z tekstami związanymi wybranymi religiami          | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat  | 25            | EiDM_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Rok liturgiczny i liturgia godzin

**Kod modułu:** W7-TS-RLiLG

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| TRLiLG_01 | Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat roku liturgicznego i liturgii godzin, z historycznymi okolicznościami ich kształtowania się na przestrzeni wieków, z terminologią, jaką się Kościół posługuje w odniesieniu do nich, z ich teologiczną i duszpasterką wymową | TkMA_W05<br>TMA_W07         | 3<br>2                         |
| TRLiLG_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii godzin do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U04<br>TMA_U07         | 4<br>2                         |
| TRLiLG_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K03<br>TMA_K03         | 4<br>1                         |

## 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu student wprowadzany jest w naturę i teologię roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów. Student zapoznaje się też z naturą i teologią liturgii godzin. kontynuując swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej oraz wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależy do treści modułu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Podstawowa wiedza teologiczno-liturgiczna na poziomie III roku studiów.   |

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|---|---------------------------------|
| RLiLG_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TRLiLG_01, TRLiLG_02, TRLiLG_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| RLiLG_r_1                     | wykład                    | Bezpośredni przekaz określonej wiedzy z zakresu roku liturgicznego i liturgii godzin oraz celebrowanego przez chrześcijan kultu świętych. | 15            | Opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła | 35            | RLiLG_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Sakramentalia i pobożność ludowa

**Kod modułu:** W7-TS-SiPL

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TSiPL_01                               | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii liturgii na temat liturgicznych i pozaliturgicznych form obrzędowości | TkMA_W02                    | 5                              |
|  |   | TkMA_W03                    | 4                              |
| TSiPL_02                               | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TkMA_U01                    | 3                              |
|  |   | TkMA_U03                    | 2                              |
|  |   | TkMA_U04                    | 4                              |
| TSiPL_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K01                    | 4                              |
|  |   | TkMA_K04                    | 1                              |
|  |   | TkMA_K05                    | 3                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Celem modułu jest uczulenie studentów na relacje, jakie zachodzić powinny pomiędzy celebracjami liturgicznymi, którymi są sakramentalia, w obrzędowością pozaliturgiczną, utożsamiającą się z formami pobożności ludowej. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| SiPL_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSiPL_01, TSiPL_02, TSiPL_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |                          |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--------------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta    |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis                     | liczba godzin |   |
| SiPL_r_1                      | wykład                    | Bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot modułu na temat sakramentaliów i pobożności ludowej. | 15            | Literatura uzupełniająca | 10            | SiPL_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Sakramentologia i eschatologia

**Kod modułu:** W7-TS-SiE

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TSiE_01                                | Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów   | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06 | 4<br>2<br>3                    |
| TSiE_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U04 | 2<br>1<br>2                    |
| TSiE_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K05            | 2<br>3                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: sakramentologia, eschatologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych. Wśród podstawowych części modułu znajdują się: sakramentologia ogólna, sakramentologia szczegółowa, aspekt biblijny, historyczny i systematyczny eschatologii. |
| Wymagania wstępne |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| SE_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia: egzamin. | TSiE_01, TSiE_02, TSiE_03 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SE_r_1                        | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna | 45            | Lektura podręczników i tekstów źródłowych. Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. (cz. 1: sakramentologia, cz. 2: eschatologia).  | 40            | SE_w_1                                  |
| SE_r_2                        | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu.         | 15            | Poznanie treści wskazanych tekstów źródłowych. Przyswojenie materiału wskazanego do zaliczenia kolokwium. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat – na podstawie wybranych lektur. | 50            | SE_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W7-TS-SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TSM1_01 | Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium | TMA_W15<br>TMA_W16<br>TMA_W20 | 1<br>1<br>1                    |
| TSM1_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U17 | 1<br>1<br>1                    |
| TSM1_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K05<br>TMA_K08            | 1<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| SM1_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSM1_01, TSM1_02, TSM1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SM1_r_3                       | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1 | 30            | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1 | 60            | SM1_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W7-TS-SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TSM2_01 | Student posiada szczegółową wiedzę o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu | TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W15 | 3<br>3<br>4                    |
| TSM2_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U05<br>TMA_U06<br>TMA_U07 | 1<br>1<br>1                    |
| TSM2_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K05<br>TMA_K08            | 2<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| SM2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSM2_01, TSM2_02, TSM2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SM2_r_3                       | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2 | 30            | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2 | 60            | SM2_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W7-TS-SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TSM3_01                                | Student ma podbudowaną teoretycznie umiejętność prowadzenia redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych | TMA_W15<br>TMA_W16<br>TMA_W20 | 5<br>5<br>4                    |
| TSM3_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U17 | 4<br>5<br>5                    |
| TSM3_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K03<br>TMA_K08            | 3<br>4                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań |
| Wymagania wstępne |  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| SM3_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSM3_01, TSM3_02, TSM3_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SM3_r_3                       | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3 | 30            | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3 | 60            | SM3_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W7-TS-SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |   |                                    |                                       |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się kierunku</b> | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| TSM4_01                                       | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_W03<br>TMA_W04                 | 5<br>5                                |
| TSM4_02                                       | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin teologicznych do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U17      | 5<br>5<br>5                           |
| TSM4_03                                       | Student posiada w stopniu zaawansowanym umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium | TMA_K03<br>TMA_K08                 | 5<br>5                                |

| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                              |   |                                  |
|--|------------------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>           | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| SM4_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSM4_01, TSM4_02, TSM4_03        |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SM4_r_3                       | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4 | 30            | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4 | 60            | SM4_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Socjologia

**Kod modułu:** W7-TS-S

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TS_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o terminologii, przedmiocie, metodach, głównych zagadnieniach i nurtach socjologii            | TMA_W07<br>TMA_W12            | 2<br>3                         |
| TS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę socjologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U06<br>TMA_U12            | 4<br>5                         |
| TS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                          | TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K09 | 3<br>2<br>1                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma charakter ogólnego wprowadzenia w socjologię. Jego celem jest przekazanie podstawowej wiedzy socjologicznej, umożliwiającej rozumienie procesów społecznych: przyswojenie podstawowych pojęć socjologicznych i umiejętność ich stosowania w opisie i analizie rzeczywistości społecznej; przekazanie elementarnej wiedzy o klasycznych i współczesnych teoriach i koncepcjach socjologicznych; wypracowanie umiejętności interpretacji tekstów naukowych z zakresu socjologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|-------|------------------------------|---|---------------------------|
| S_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TS_01, TS_02, TS_03       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)     | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| S_r_1                         | wykład                    | Wykład prowadzący do zrozumienia treści modułu. | 15            | Samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu. | 10            | S_w_1                                   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:**      Synteza teologii

**Kod modułu:** W7-TS-ST

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| TST_01 | Student zna w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii | TMA_W04<br>TMA_W07            | 1<br>4                         |
| TST_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ogólną z zakresu teologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04 | 5<br>4<br>3                    |
| TST_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K07 | 4<br>2<br>1                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł umożliwia całościowe spojrzenie na główne idee teologiczne. Przede wszystkim można wskazać: – interdyscyplinarne ujęcie treści kerygmaticznych i mistagogicznych; – synteza teologii Eucharystii (aspekt dogmatyczny, liturgiczny, eklezjologiczny, antropologiczny, duchowy itd.), pozostałych sakramentów inicjacji i pokuty; – interdyscyplinarne ujęcie osobistego i wspólnotowego doświadczenia duchowego (fundamenty soteriologiczne i antropologiczne, elementy duchowości, teologii pastoralnej, psychologii itd.); – analiza współczesnych aberracji teologicznych i sformułowanie właściwej syntetycznej odpowiedzi porządkujący dany obszar teologii, duchowości i pobożności. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod    | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------|------------------------------|---|---------------------------|
| ST_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TST_01, TST_02, TST_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| ST_r_1                        | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.   | 15            | Samodzielna lektura wskazanej literatury. Przygotowanie do weryfikacji wiedzy.                | 20            | ST_w_1                                  |
| ST_r_2                        | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu. Praca z tekstami. Dyskusja. Prezentacja pracy własnej. | 15            | Samodzielna lektura wskazanej literatury. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany temat. | 25            | ST_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Sztuka kościelna

**Kod modułu:** W7-TS-SK

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TSK_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele                                 | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W07            | 3<br>1<br>4                    |
| TSK_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z historii sztuki w Kościele do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07<br>TMA_U12 | 2<br>1<br>1<br>3               |
| TSK_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K07<br>TMA_K09<br>TMA_K10            | 4<br>3<br>2                    |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Moduł ma na celu przekazanie wiedzy z historii sztuki i tego, co dotyczy zasad wykorzystywania sztuki w Kościele, jak również rozwinąć wrażliwości na to, co związane jest z miejscami sprawowania liturgii i przedmiotami w niej wykorzystywanymi. |
| Wymagania wstępne | Brak.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| SK_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TSK_01, TSK_02, TSK_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SK_r_1                        | wykład                    | Wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia roli sztuki kościelnej w poszczególnych okresach jej rozwoju oraz uwrażliwienia na miejsca sprawowania liturgii. | 15            | Samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie sztuki kościelnej i lektura wybranych tekstów poszerzających zdobytą wiedzę. Analiza podanych tekstów źródłowych odnoszących się do zagadnień poruszanych na wykładzie. Przygotowanie materiału służącego do prezentacji tekstów źródłowych oraz tematów prezentowanych w ekspozycjach muzealnych. | 10            | SK_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia duchowości 1

**Kod modułu:** W7-TS-TD1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TTD1_01                                | Student w stopniu zaawansowanym zna zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka | TMA_W07<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W18 | 1<br>2<br>2<br>1               |
| TTD1_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U12                       | 4<br>2                         |
| TTD1_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K04<br>TMA_K06            | 3<br>2<br>1                    |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postacie i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                           |
|---|-------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu |
|   |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TTD1_01, TTD1_02, TTD1_03 |



|        |                              |  |  |
|--------|------------------------------|--|--|
| TD_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  |  |
|--------|------------------------------|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| Dch1_fs_1                     | wykład                    | systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów | 20            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu | 30            | TD_w_1                                  |
| Dch1_fs_2                     | ćwiczenia                 | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników   | 10            | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej                 | 40            | TD_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia duchowości 2

**Kod modułu:** W7-TS-TD2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku    | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| TTD2_01 | Student w stopniu pogłębionym zna charakterystykę życia duchowego w świecie współczesnym i jego społeczno - kulturowe uwarunkowania                | TkMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06 | 5<br>3<br>4                    |
| TTD2_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu duchowości chrześcijańskiej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U02             | 4<br>5                         |
| TTD2_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K02             | 4<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy uzupełnieniu efektów kształcenia modułu Teologia duchowości 1 o treści i umiejętności niezbędne podczas wykonywania zadań związanych z posługą kapłańską, a w szczególności wiedzę o życiu duchowym człowieka i jego aktualnych uwarunkowaniach społeczno-kulturowych, specyfice życia duchowego małej grupy oraz o duchowym wymiarze życia społecznego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu: Teologia duchowości 1   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| TD2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TTD2_01, TTD2_02, TTD2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| Dch2_fs_1                     | wykład                    | pogłębione przedstawienie różnych przejawów duchowości katolickiej i jej związków ze światem współczesnym                      | 20            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu | 30            | TD2_w_1                                 |
| Dch2_fs_2                     | ćwiczenia                 | analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, analiza i dyskusja pastoralnych konsekwencji poznawanych treści | 10            | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub referatu    | 40            | TD2_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - chrystologia

**Kod modułu:** W7-TS-TFC

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TTFC_01 | Student w stopniu zaawansowanym zna pojęcia, przedmiot, cel, zadania, sens i specyfikę teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk: teologicznych i pozateologicznych | TMA_W05<br>TMA_W13<br>TMA_W19 | 3<br>2<br>4                    |
| TTFC_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - chrystologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych              | TMA_U01<br>TMA_U06<br>TMA_U08 | 3<br>3<br>3                    |
| TTFC_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K06 | 2<br>1<br>4                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości. Teologia fundamentalna wykazuje, że chrześcijaństwo jest wiarygodne w obliczu rozumu, ma podstawy historyczne i pozwala ukazać życie ludzkie jako sensowne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                            |  |                           |
|---|----------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                | opis   | efekty uczenia się modułu |
| TFC_w_1   | Opisane w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TTFC_01, TTFC_02, TTFC_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TFC_r_1                       | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny).                                    | 25            | praca z konspektami i materiałami z wykładów oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 40            | TFC_w_1                                 |
| TFC_r_2                       | ćwiczenia                 | Zajęcia polegają na podejmowaniu problematyki wiary w jej współczesnym kontekście filozoficznym i społeczno-kulturowym. Mają temu służyć: praca pisemna (na zaproponowany temat) oraz przygotowaniu zagadnienia do wystąpienia ustnego w oparciu o zaproponowane teksty. | 15            | samodzielna lektura zaproponowanych tekstów źródłowych oraz kwerenda w bibliotece publikacji o problematyce filozoficzno-teologicznej niezbędnych do przygotowania pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego | 45            | TFC_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - eklezjologia

**Kod modułu:** W7-TS-TFE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| TTFE_01 | Student posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą rzeczywistości Kościoła i jego związku z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy) | TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W08 | 3<br>4<br>4                    |
| TTFE_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej - eklezjologii do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                      | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U07 | 4<br>1<br>3                    |
| TTFE_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K02            | 4<br>3                         |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który jest przedstawiany jako depozytariusz Objawienia. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze współczesną kulturą, naukami i innymi religiami. Moduł prowadzi do badania obiektywnej wartości formułowanych argumentów wiarygodnościowych i ich uzasadnianie wobec różnych współczesnych wyzwań. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna - chrystologia   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|----------------------------|--|---------------------------|
| TFE_w_1 | Opisane w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TTFE_01, TTFE_02, TTFE_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TFE_r_1                       | wykład                    | wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci) | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę | 55            | TFE_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia i hermeneutyka biblijna

**Kod modułu:** W7-TS-TiHB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| TTiHB_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04 | 5<br>4<br>5                    |
| TTiHB_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu hermeneutyki biblijnej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                 | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U08 | 4<br>4<br>3                    |
| TTiHB_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K05 | 3<br>3<br>4                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł podejmuje kwestie miejsca, metody i celu teologii biblijnej wśród działów teologii oraz problemy terminologiczne (pytanie o uprawianie teologii niebiblijnej i nieteologicznej egzegezy biblijnej). Wykład ma przypominać, że teksty biblijne, chociaż są badane przez nauki nieteologiczne w sposób właściwy dla ich metodologii, pozostają cały czas świadectwem rzeczywistego objawienia Boga, czyli Jego wejścia w dzieje ludzkości oraz historii jednostek. Integralne studium tych tekstów, jeśli nie przeciwstawia się obiektywizmowi hermeneutyki naukowej, nie może ostatecznie pomijać tego objawienia. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty uczenia się modułu Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej oraz modułów związanych z poszczególnymi częściami Starego i Nowego Testamentu i językami biblijnymi   |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                              |
|---|------------------------------|---|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu    |
| TiHB_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TTiHB_01, TTiHB_02, TTiHB_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TiHB_r_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej wskazanych, w sylabusie | 30            | praca ze wskazaną w sylabusie literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 45            | TiHB_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TS-TMF

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TTMF_01                                | Student w stopniu zaawansowanym zna i rozumie ogólne zasady moralne oraz jej powiązanie z innymi dziedzinami nauk               | TMA_W03                     | 2                              |
|  |   | TMA_W06                     | 4                              |
|  |   | TMA_W11                     | 3                              |
| TTMF_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologicznomoralną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U11                     | 2                              |
|  |   | TMA_U12                     | 2                              |
|  |   | TMA_U13                     | 4                              |
| TTMF_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                               | TMA_K06                     | 4                              |
|  |   | TMA_K07                     | 2                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| TMF_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin | TTMF_01, TTMF_02, TTMF_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TMF_r_1                       | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych (wszyscy studenci)                                  | 45            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu | 50            | TMF_w_1                                 |
| TMF_r_2                       | ćwiczenia                 | ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm moralnych oraz do umiejętności stosowania ich w określonych przypadkach, mających charakter dylematów moralnych (wielkość grupy: 10-20) | 15            | przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 40            | TMF_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia pastoralna fundamentalna

**Kod modułu:** W7-TS-TPF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku                           | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|---|--------------------------------|
| TTPF_01 | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej: zagadnienia wstępne, misja Kościoła w świecie, pośrednictwo zbawcze Kościoła i jego podstawy teologiczne, podmiot duszpasterstwa, duszpasterstwo jako działalność zorganizowana | TkMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W08<br>TMA_W13<br>TnMA_W05 | 3<br>2<br>1<br>2<br>2          |
| TTPF_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą podstaw działalności zbawczej Kościoła do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U01<br>TkMA_U02<br>TMA_U03                       | 3<br>4<br>1                    |
| TTPF_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K01<br>TkMA_K05<br>TMA_K02                       | 4<br>5<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem wykładów z teologii pastoralnej fundamentalnej jest dążenie do naukowego ukształtowania świadomości istoty zbawczego posłannictwa aktualnie działającego Kościoła, który realizuje w konkretnych warunkach swoją misję pośrednictwa zbawczego. Studenci mają kształtować swój sposób myślenia pastoralnoteologicznego, poznając niezmiennie teologiczne zasady urzeczywistniania się Kościoła, ucząc się naukowego odczytywania oraz interpretowania znaków czasu i rozeznawania zastanej sytuacji społeczno-kulturowej i religijnej, aby następnie rozwiązywać konkretne problemy duszpasterskie. Poznając interdyscyplinarny charakter teologii pastoralnej i jej wielorakie metody uprawiania, studenci powinni sobie uświadamiać fakt, iż cały Kościół jest podmiotem działalności duszpasterskiej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Wiedza z zakresu eklezjologii dogmatycznej  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| TFP_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TTPF_01, TTPF_02, TTPF_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TPF_r_1_                      | wykład                    | wykład oraz prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej | 15            | praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła | 35            | TFP_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia pastoralna szczegółowa

**Kod modułu:** W7-TS-TPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku                 | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|---|--------------------------------|
| TTPS_01 | Student posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej: duszpasterstwo zwyczajne i nadzwyczajne, miejsca realizacji duszpasterstwa; wspólnotowy charakter parafii; tradycyjne i nowe funkcje parafii; współczesne propozycje odnowy parafii | TkMA_W01<br>TkMA_W05<br>TMA_W07             | 5<br>3<br>3                    |
| TTPS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dotyczącą zadań duszpasterskich do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TkMA_U01<br>TkMA_U02<br>TkMA_U05<br>TMA_U02 | 4<br>3<br>5<br>3               |
| TTPS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TkMA_K01<br>TkMA_K03<br>TMA_K02<br>TnMA_K05 | 4<br>2<br>2<br>2               |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł związany jest z realizacją praktycznej działalności Kościoła w świecie współczesnym. Realizacja owej działalności jest uwarunkowana wieloma czynnikami, dlatego nie ma duszpasterstwa uniwersalnego na wszystkie czasy i dla całego Kościoła. Student poznając różne formy działalności pastoralnej Kościoła zarówno w ramach wspólnoty parafialnej jak i ponadparafialnej oraz różnorakie wymiary duszpasterstwa zwyczajnego jak i nadzwyczajnego, powinien umieć adekwatnie do istniejącej sytuacji tworzyć modele teologiczne i dyrektywy działania, którymi Kościół, wspólnoty eklesjalne i ich reprezentanci powinni kierować się w różnych dziedzinach i na różnych szczeblach aktywności eklesjalnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: wiedza z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| TPS_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TTPS_01, TTPS_02, TTPS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TPS_r_1                       | wykład                    | wykład i prezentacje obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej szczegółowej                    | 30            | Praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła; przygotowanie do zaliczenia | 15            | TPS_w_1                                 |
| TPS_r_2                       | ćwiczenia                 | prezentacja wybranych wspólnot, ruchów i stowarzyszeń oraz przygotowanie planu pastoralnego dla konkretnej parafii | 15            | Przygotowanie prezentacji/referatu oraz planu pastoralnego dla parafii   | 15            | TPS_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia sakramentu święceń

**Kod modułu:** W7-TS-TSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| TTSS_01 | Absolwent posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów  | TkMA_W02<br>TkMA_W03<br>TMA_W07 | 3<br>5<br>3                    |
| TTSS_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U04<br>TkMA_U05<br>TMA_U06 | 5<br>4<br>2                    |
| TTSS_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K01<br>TkMA_K05<br>TMA_K06 | 3<br>1<br>2                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł obejmuje teologię sakramentu święceń, skutki święceń oraz teologię przewodniczenia w Kościele. Dodatkowo zostają podjęte kwestie: zdolność kandydatów do święceń, znaczenie celibatu, soteriologiczne i eklezjologiczne zakorzenienie sakramentu święceń (gromadzenie, formowanie, obrona wspólnoty), aspekty chrystologiczny i pneumatologiczny tożsamości wyświęconego (przewodniczenie, inspirowanie, rozeznawanie). Ważny jest również aspekt współpracy duchowni – świeccy (laikat). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| TSS_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TTSS_01, TTSS_02, TTSS_03 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TSS_r_1                       | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna.   | 10            | Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych.                                | 15            | TSS_w_1                                 |
| TSS_r_2                       | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników. Dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu. Praca z tekstami. Dyskusja. Prezentacja pracy własnej. | 10            | Lektura tekstów źródłowych, przygotowanie do kolokwium i pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat. | 15            | TSS_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia stworzenia i antropologia teologiczna

**Kod modułu:** W7-TS-TSiAT

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|--|--------------------------------|
| TTSiAT_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych poglądów i stanowisk antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W09<br>TMA_W13 | 3<br>1<br>3<br>2               |
| TTSiAT_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu antropologii teologicznej do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych  | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07            | 2<br>4<br>3                    |
| TTSiAT_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K05<br>TMA_K06                       | 2<br>4                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o stworzeniu oraz o człowieku. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu |
|-----|-------------|---|---------------------------|
|     |             | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. |                           |

|           |                              |  |                                    |
|-----------|------------------------------|--|------------------------------------|
| TSiAT_w_1 | Określony w sylabusie modułu |  | TTSiAT_01, TTSiAT_02,<br>TTSiAT_03 |
|-----------|------------------------------|--|------------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TSiAT_r_1                     | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie.  | 15            | Praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu.  | 40            | TSiAT_w_1                               |
| TSiAT_r_2                     | ćwiczenia                 | Wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników, dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu. | 15            | Przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego, przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu. | 30            | TSiAT_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teologia życia konsekrowanego

**Kod modułu:** W7-TS-TZK

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|---------------------------------|--------------------------------|
| TTZK_01 | Student zna w sposób uporządkowany i pogłębiony zagadnienia z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego.   | TkMA_W01<br>TkMA_W05<br>TMA_W07 | 5<br>4<br>3                    |
| TTZK_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U01<br>TkMA_U05<br>TMA_U03 | 4<br>5<br>3                    |
| TTZK_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K01<br>TkMA_K05<br>TMA_K04 | 4<br>5<br>3                    |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu zostaną przegłębione dotyczące specyfiki życia konsekrowanego, by możliwe było wzajemne zrozumienie i współdziałanie duchownych diecezjalnych duchownych z osobami konsekrowanymi. Należy nawiązać do treści modułu Charytologia, eklezjologia, mariologia. Celem jest ukazanie teologicznych podstaw życia konsekrowanego, specyfika takiego życia i jego miejsce w życiu Kościoła (Kościołów). Ważny jest również aspekt ekumeniczny. |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|------------------------------|---|---------------------------|
| TZK_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. | TTZK_01, TTZK_02, TTZK_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TZK_r_1                       | wykład                    | Systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno- dogmatyczny i systematyczne ujęcie. Wykład konwencjonalny. Praca z tekstem. Projekcja multimedialna. | 15            | Przygotowanie do weryfikacji wiedzy. Lektura podręcznika i tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej na wybrany przez Studenta temat. | 10            | TZK_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Teoria poznania

**Kod modułu:** W7-TS-TP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TTP_01                                 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych zagadnień filozofii poznania  | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05             | 2<br>4<br>2                    |
| TTP_02                                 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TkMA_U05<br>TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04 | 2<br>3<br>3<br>3               |
| TTP_03                                 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                        | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych metod poznania filozoficznego. Student pozna specyfikę ludzkiego poznania i główne spory teoriopoznawcze. Podkreślony zostanie związek poglądów filozoficznych z rozumieniem obecnych dylematów cywilizacyjnych, w tym istotnych z punktu widzenia teologii. |
| Wymagania wstępne | brak.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| TP_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TTP_01, TTP_02, TTP_03    |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TP_r_1                        | wykład                    | przedstawienie wiedzy z zakresu teorii poznania (wykorzystanie metod aktywizujących) | 20            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do egzaminu  | 40            | TP_w_1                                  |
| TP_r_2                        | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: omawianie wybranych zagadnień epistemologicznych          | 10            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 30            | TP_w_1                                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wstęp do filozofii

**Kod modułu:** W7-TS-WdF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWdF_01                                | Student ma pogłębioną wiedzę na temat podstaw filozofii   | TMA_W02<br>TMA_W03<br>TMA_W05            | 4<br>1<br>2                    |
| TWdF_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę filozoficzną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>3<br>3<br>2               |
| TWdF_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk                         | TMA_K01<br>TMA_K06                       | 4<br>2                         |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Celem modułu jest wprowadzenie studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwienie zapoznania się z głównymi nurtami myśli filozoficznej. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| WdF_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu. | TWdF_01, TWdF_02, TWdF_03 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WdF_r_1                       | wykład                    | przedstawienie podstawowej wiedzy z zakresu filozofii (wykorzystanie metod aktywizujących) | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 30            | WdF_w_1                                 |
| wdF_r_2                       | ćwiczenia                 | ćwiczenia konwersatoryjne: lektura tekstów filozoficznych                                  | 15            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę                             | 15            | WdF_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wstęp do Pisma Świętego z elementami archeologii biblijnej

**Kod modułu:** W7-TS-WdPS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWdPS_01                               | Student ma pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych cech Pisma Świętego: jedności, prawdziwości i świętości; historycznego kształtowania się zbiorów tekstów Pisma Świętego oraz konsekwencji tego procesu; powstania kanonów z ich wewnętrzną strukturą i zewnętrznymi granicami; zaznajomienie się z historyczno-literackim wymiarem kanonu Biblii oraz jego teologicznym znaczeniem | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W12<br>TMA_W15 | 4<br>2<br>2<br>3               |
| TWdPS_02                               | Student potrafi wykorzystywać znajomość dziejów refleksji nad Pismem Świętym do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U07            | 2<br>3<br>1                    |
| TWdPS_03                               | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K08 | 1<br>3<br>1<br>2               |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Wprowadzenie do Biblii jako historycznego objawiania się Boga, które zapisali w formie literackiej ludzie wybrani przez Niego i obdarowani Jego Duchem; klasyczne traktaty wstępne uzupełnia wprowadzenie do źródeł (archeologicznych i literackich) dla badań środowiska Biblii (w zakresie geografii Starożytnego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego oraz ich historii religii i politycznej). Dane pochodzące z tych źródeł są przywoływane w ramach wykładów, a wiedza na ich temat pogłębianą w ramach pracy własnej studenta (praca z mapą oraz wskazana literatura przedmiotu). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                              |
|---|------------------------------|--|------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu    |
| WdPS_w_1  | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. | TWdPS_01, TWdPS_02, TWdPS_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WdPS_r_1                      | wykład                    | Wykład wprowadzający do lektury Pisma Świętego z elementami archeologii i wiedzy o środowisku biblijnym, ze szczególnym uwzględnieniem topografii historii zbawienia na tle historii powszechnej Starożytnego Bliskiego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego. | 30            | praca z mapą oraz ze wskazaną literaturą przedmiotu, poszerzającą wiedzę z wykładów. | 45            | WdPS_w_1                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wstęp do teologii

**Kod modułu:** W7-TS-WdT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWdT_01                                | Student ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii biblijnej, fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i innych dyscyplin teologicznych oraz filozofii, metafizyki, filozofii Boga, człowieka i przyrody, etyki oraz filozofii religii i kultury, a także epistemologii i metodologii nauk oraz logiki i historii filozofii | TMA_W01                     | 1                              |
|  |  | TMA_W03                     | 2                              |
|  |  | TMA_W15                     | 3                              |
| TWdT_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U01                     | 3                              |
|  |  | TMA_U04                     | 5                              |
|  |  | TMA_U05                     | 1                              |
| TWdT_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02                     | 2                              |
|  |  | TMA_K05                     | 3                              |
|  |  | TMA_K06                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                           |
|---|------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu |
| WdT_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin. |                           |

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
|  |  |  | TWdT_01, TWdT_02,<br>TWdT_03 |
|--|--|--|------------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| WdT_fs_1                      | wykład                    | kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy | 30            | opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu | 70            | WdT_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia socjologii religii i kultury

**Kod modułu:** W7-TS-WZSRiK

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod        | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|--|--------------------------------|
| TWZSRiK_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia współczesnych przemian religijności oraz mechanizmów funkcjonowania instytucji religijnych                 | TMA_U06<br>TMA_U11<br>TMA_U12            | 4<br>3<br>5                    |
| TWZSRiK_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu współczesnych przemian religijności do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych | TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W11<br>TMA_W12 | 2<br>1<br>3<br>4               |
| TWZSRiK_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K07<br>TMA_K09 | 2<br>4<br>3<br>3               |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma celu przedstawienie wybranych zagadnień z socjologii religii i kultury – ważnych dla duszpasterstwa i misji Kościoła w świecie współczesnym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć socjologicznych   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod        | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu          |
|------------|------------------------------|---|------------------------------------|
| WZSRiK_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TWZSRiK_01, TWZSRiK_02, TWZSRiK_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| WZSRiK_r_1                    | wykład                    | Wykład prowadzący do zrozumienia znaczenia współczesnych przemian religijności i mechanizmów funkcjonowania instytucji religijnych; | 15            | Samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; | 25            | WZSRiK_w_1                              |
| WZSRiK_r_2                    | ćwiczenia                 | Analiza specjalistycznych tekstów z zakresu współczesnych zagadnień z socjologii religii i kultury                                  | 15            | Przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 20            | WZSRiK_w_1                              |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:**      Wychowanie fizyczne 1

**Kod modułu:** W7-TS-WF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WF1_01                                 | Student przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.   | TMA_K01                     | 1                              |
| WF1_02                                 | Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.   | TMA_K04                     | 1                              |
| WF1_03                                 | Student potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).  | TMA_U15                     | 1                              |
| WF1_04                                 | Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | TMA_U05                     | 1                              |
| WF1_05                                 | Student zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.  | TMA_W17                     | 1                              |
| WF1_06                                 | Student posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    | TMA_W19                     | 1                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |



Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)           | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|-----------------------|--|---------------------------|
| WF1_w_1 | sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | WF1_01, WF1_03, WF1_04    |
| WF1_w_2 | rozmowa kontrolna     | Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.                         | WF1_02, WF1_05, WF1_06    |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod     | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|--|---------------|-----------------------|---------------|---|
|         | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| WF1_r_2 | ćwiczenia                 | Zajęcia prowadzone są z użyciem następujących metod: oglądowe (pokaz, obserwacja); słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie); praktycznego działania: syntetyczna - nauczanie całego ruchu, analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30            |                       | 0             | WF1_w_1, WF1_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:**      Wychowanie fizyczne 2

**Kod modułu:** W7-TS-WF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WF2_01                                 | Student przestrzega zasad "fair play" na boisku oraz w życiu codziennym  | TMA_K01                     | 2                              |
| WF2_02                                 | Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej i pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej   | TMA_K04                     | 2                              |
| WF2_03                                 | Student potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).  | TMA_U15                     | 2                              |
| WF2_04                                 | Student potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | TMA_U05                     | 2                              |
| WF2_05                                 | Student zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.  | TMA_W17                     | 2                              |
| WF2_06                                 | Student posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.                    | TMA_W19                     | 2                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| <b>Wymagania wstępne</b> |   |

Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)           | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|-----------------------|--|---------------------------|
| WF2_w_1 | sprawdzian praktyczny | Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych. | WF2_01, WF2_03, WF2_04    |
| WF2_w_2 | rozmowa kontrolna     | Ustny sprawdzian znajomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.                         | WF2_02, WF2_05, WF2_06    |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod     | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
|         | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| WF2_r_2 | ćwiczenia                 | Zajęcia prowadzone z użyciem następujących metod: oglądowe (pokaz, obserwacja); słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie); praktyczne działanie: syntetyczna - nauczanie całego ruchu; analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty; kompleksowe - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość. | 30            |                       | 0             | WF2_w_1, WF2_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 1

**Kod modułu:** W7-TS-WM1-2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|--|--------------------------------|
| TWM1_01 | Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii | TMA_W05<br>TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W09 | 1<br>1<br>1<br>1               |
| TWM1_02 | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                        | TMA_U05<br>TMA_U19<br>TMA_U20            | 1<br>2<br>1                    |
| TWM1_03 | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K08                       | 1<br>1                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod          | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
|--------------|------------------------------|---|---------------------------|
| WM1-2022_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TWM1_01, TWM1_02, TWM1_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WM1-2022_r_1                  | wykład                    | wykład monograficzny                        | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 70            | WM1-2022_w_1                            |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 2

**Kod modułu:** W7-TS-WM2-2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWM2_01                                | Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii | TMA_W05<br>TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W09 | 1<br>1<br>1<br>1               |
| TWM2_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                        | TMA_U05<br>TMA_U19<br>TMA_U20            | 1<br>2<br>1                    |
| TWM2_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K08                       | 1<br>1                         |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii. |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| WM2-2022_w_1                                      | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TWM2_01, TWM2_02, TWM2_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WM2-2022-r_1                  | wykład                    | wykład monograficzny                        | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 70            | WM2-2022_w_1                            |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 3

**Kod modułu:** W7-TS-WM3-2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TWM3_01                                | Student ma porządkowaną i pogłębioną wiedzę, prowadzącą do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii | TkMA_W05<br>TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W09 | 1<br>1<br>1<br>1               |
| TWM3_02                                | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę teologiczną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych                        | TMA_U05<br>TMA_U19<br>TMA_U20             | 1<br>2<br>1                    |
| TWM3_03                                | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk   | TMA_K02<br>TMA_K03                        | 1<br>1                         |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii. |
| Wymagania wstępne |   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                           |
|---|------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| WM3_2022_w_1                                      | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TWM3_01, TWM3_02, TWM3_03 |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WM3-2022_r1                   | wykład                    | wykład monograficzny                        | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 70            | WM3_2022_w_1                            |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2022/2023 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | stacjonarna                   |

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie dobrami i prawo wyznaniowe

**Kod modułu:** W7-TS-ZDiPW

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TZDiPW_01                              | Student posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu przepisów prawa polskiego dotyczących funkcjonowania Kościoła Katolickiego i prowadzenia działalności duszpasterskiej w Rzeczypospolitej Polskiej, ze szczególnym uwzględnieniem norm odnoszących się do zarządzania dobrami kościelnych osób prawnych | TkMA_K04                    | 3                              |
| TZDiPW_02                              | Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych   | TMA_U15                     | 4                              |
| TZDiPW_03                              | Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawisk  | TkMA_K04                    | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Tematyka modułu dotyczy następujących zagadnień: pojęcie prawa wyznaniowego i jego relacja do prawa kanonicznego; modele relacji państwo – Kościół, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji w Polsce; kościelne jednostki organizacyjne jako podmioty praw i obowiązków na gruncie prawa polskiego; finansowanie działalności kościelnej – uwarunkowania prawne; Stolica Apostolska i Państwo Miasta Watykańskiego jako podmioty prawa międzynarodowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Świadomość konieczności i celu prawa (kościelnego i cywilnego) w Kościele jako społeczności Bosko-ludzkiej.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |   |                                 |
|---|------------------------------|---|---------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis  | efekty uczenia się modułu       |
| ZDiPW_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. | TZDiPW_01, TZDiPW_02, TZDiPW_03 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ZDiPW_r_1                     | wykład                    | Wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań). | 20            | Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy.  | 20            | ZDiPW_w_1                               |
| ZDiPW_r_2                     | ćwiczenia                 | Analiza źródeł oraz zadanych kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej.  | 10            | Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury. | 30            | ZDiPW_w_1                               |