

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>filologia germańska</b> [Germanic Studies]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Studia na kierunku filologia germańska prowadzone są z odwołaniem do sformułowanej w strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach definicji innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej. Kadra naukowo-dydaktyczna zapewnia wysoką jakość kształcenia. Studia realizuje się w duchu otwartości, motywując uczestników zajęć do samodzielnego, nieskrępowanego myślenia. Studenci kierunku mają możliwość realizacji części toku studiów na uczelniach zagranicznych. Europejskie studia leksykograficzne EMLex czynią kierunek rozpoznawalnym także poza granicami Polski.
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	europejskie studia leksykograficzne (EMLex) [European Master in Lexicography (EMLex)] nauczycielska [Teacher Training Programme] studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim [Intercultural Studies with Swedish or German] tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego [Translation Programme in Languages of Law and Economics]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 80%</li> <li>nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 4%</li> <li>nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 2%</li> <li>informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 1%</li> <li>nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>psychologia (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	europejskie studia leksykograficzne (EMLex): <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 95%</li> <li>nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> <li>informatyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 2%</li> </ul> nauczycielska: <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 77%</li> <li>pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 6%</li> <li>nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 5%</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>psychologia (dziedzina nauk społecznych): 5%</li> </ul> <p>studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 52%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 35%</li> <li>nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> </ul> <p>tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 81%</li> <li>nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 8%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 6%</li> <li>nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 5%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 120, nauczycielska: 120, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 120, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 120</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 47%, nauczycielska: 84%, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 81%, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 84%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 100, nauczycielska: 120, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 120, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 120</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<p>europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 5, nauczycielska: 14, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 5, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 10</p>
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>europejskie studia leksykograficzne (EMLex)</u></p> <p>Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 121 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarzadzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarzadzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do</p>

		<p>uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne, praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczna; dydaktyczna) oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 120 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedura dyplomowania na Uniwersytecie Śląskim została określona Zarządzeniem nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim</u></p> <p>Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 120 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u> tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego</u></p> <p>Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 120 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<p>Procedura dyplomowania na Uniwersytecie Śląskim została określona Zarządzeniem nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u> europejskie studia leksykograficzne (EMLex)</u></p> <p>Student realizuje praktykę zawodową w semestrze III w wymiarze 160 godzin (10 pkt. ECTS).</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Realizację studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Śląskim określa Zarządzenie nr 68/2017 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 19 maja 2017 r. w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych i określenia obowiązków opiekunów praktyk (z późniejszymi zmianami, vide Zarządzenie nr 87/2017 oraz Zarządzenie nr 175/2018; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-682017">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-682017</a>)</p> <p>Studia stacjonarne II stopnia na kierunku filologia germańska w specjalności nauczycielskiej obejmują realizację obowiązkowych praktyk: psychologiczno-pedagogicznej w semestrze II w wymiarze 30</p>

		godzin oraz praktyki dydaktycznej w semestrze I i III w wymiarze 30 godzin każda.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 10, nauczycielska: 6, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 0, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 0
23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	europejskie studia leksykograficzne (EMLex): 120, nauczycielska: 120, studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim: 120, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego: 120
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Kształcenie na kierunku filologia germańska spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska na studiach II stopnia odpowiada poziomowi 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonej Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64).</p> <p>Kształcenie w specjalności nauczycielskiej ma na celu zdobycie kwalifikacji określonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4; Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8. Kształcenie nauczycieli spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).</p> <p>Studia stacjonarne II stopnia na kierunku filologia germańska dają studentowi wybór jednej z czterech ścieżek kształcenia. Prowadzone specjalności to: nauczycielska, studia interkulturowe z drugim językiem obcym, tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego oraz europejskie studia leksykograficzne (EMLex).</p>

	<p>W ramach specjalności studenci realizują trzy grupy modułów: A. kierunkowe (ogólne), B. specjalistyczne (wybierane przez rekrutację na daną specjalność albo wybierane dodatkowo w toku studiów), C. praktykę dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną (dla specjalności nauczycielskiej), D. pozostałe (tu: dodatkowy język obcy, wychowanie fizyczne).</p> <p>W specjalności nauczycielskiej oprócz gruntownej wiedzy o języku niemieckim student zdobywa kompetencje do prowadzenia lekcji języka obcego.</p> <p>Specjalność studia interkulturowe z językiem obcym oprócz to oferta dla absolwentów wszystkich specjalności studiów I stopnia na kierunku filologia germańska. Studenci mają możliwość wyboru głównego języka obcego (niemiecki lub szwedzki) oraz języka dodatkowego z propozycji na dany rok akademicki. Studia koncentrują się na szeroko pojętej kulturze regionów.</p> <p>Specjalność tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego skierowana jest do studentów pragnących pogłębić wiedzę w zakresie tłumaczeń specjalistycznych i przygotować się do wykonywania zawodu tłumacza. Pakiet przedmiotów specjalistycznych pozwala studentom rozwijać umiejętności translatorskie w dziedzinie prawa i ekonomii.</p> <p>Europejskie studia leksykograficzne są studiami międzynarodowymi prowadzonymi przez konsorcjum EMLex, w skład którego wchodzi poza Uniwersytetem Śląskim: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Université de Lorraine, Universidade de Santiago de Compostela, Károli Gáspár Református Egyetem Budapest, Universidade do Minho Braga, Università degli Studi Roma Tre, University of Stellenbosch, Institut für Deutsche Sprache oraz Universität Hildesheim. Z większością tych uczelni Uniwersytet Śląski podpisał umowy o podwójnym dyplomie. Ponadto EMLex współpracuje z instytutami naukowymi i uczelniami na całym świecie (USA, Brazylia, Rosja).</p> <p>Specjalność skierowana jest do studentów, którzy na studiach II stopnia pragną pogłębić wiedzę w zakresie leksykografii teoretycznej i praktycznej. Program obejmuje m.in. takie zagadnienia jak: typologia słowników, metaleksykografia, historia leksykografii, badanie użycie słowników, funkcje słowników, warsztat leksykograficzny, leksykografię komputerową, korpusową, leksykografię ogólną i specjalistyczną, terminografię, a także gramatykę (morfologię i składnię), leksykologię czy etymologię.</p>
25. Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>Europejskie studia leksykograficzne (EMLex)</u></p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności europejskie studia leksykograficzne (EMLex) spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska na studiach II stopnia odpowiada poziomowi 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonej Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64).</p> <p>Europejskie studia leksykograficzne są studiami międzynarodowymi, prowadzonymi przez konsorcjum EMLex, w skład którego wchodzi poza Uniwersytetem Śląskim: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Université de Lorraine, Universidade de Santiago de</p>



Compostela, Károli Gáspár Református Egyetem Budapest, Universidade do Minho Braga, Università degli Studi Roma Tre, University of Stellenbosch, Institut für Deutsche Sprache oraz Universität Hildesheim. Z większością tych uczelni Uniwersytet Śląski podpisał umowy o podwójnym dyplomie. Ponadto EMLex współpracuje z instytutami naukowymi i uczelniami na całym świecie (USA, Brazylia, Rosja). Specjalność skierowana jest do studentów, którzy na studiach II stopnia pragną pogłębić wiedzę w zakresie leksykografii teoretycznej i praktycznej. Program obejmuje m.in. następujące zagadnienia: typologia słowników, metaleksykografia, historia leksykografii, badanie użycie słowników, funkcje słowników, warsztat leksykograficzny, leksykografię komputerową, korpusową, leksykografię ogólną i specjalistyczną, terminografię, a także gramatykę (morfologię i składnię), leksykologię, etymologię.

Zajęcia prowadzone są w języku niemieckim i angielskim, w ramach programu studiów studenci podwyższają swoją kompetencję językową na zajęciach z praktycznej nauki języka obcego. II semestr studenci spędzają za granicą na uniwersytecie partnerskim, który organizuje wspólny semestr dla wszystkich studentów EMLex, studiujących na uniwersytetach należących do konsorcjum. W przypadku, gdy II semestr dla wszystkich studentów EMLex organizowany jest na Uniwersytecie Śląskim, studenci spędzają za granicą semestr III, na dowolnie wybranym uniwersytecie partnerskim.

#### nauczycielska

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów II stopnia w specjalności nauczycielskiej spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218). Kształcenie w specjalności nauczycielskiej ma na celu zdobycie kwalifikacji określonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kształcenie nauczycieli spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U.poz. 1668, z późn. zm.2).

W ramach specjalności nauczycielskiej student pogłębia wiedzę o języku niemieckim, literaturze i kulturze niemieckiego obszaru językowego oraz rozszerza umiejętności i kompetencje społeczne w zakresie przygotowania do prowadzenia lekcji języka niemieckiego jako obcego na etapie szkoły ponadpodstawowej

#### studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów II stopnia w specjalności studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

Specjalność studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim to oferta dla absolwentów wszystkich specjalności studiów I stopnia na kierunku filologia germańska. Studenci mają możliwość wyboru głównego języka obcego (niemiecki albo szwedzki) oraz języka dodatkowego z propozycji na dany rok akademicki. Studia koncentrują się na szeroko pojętej kulturze regionów.

#### tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów II stopnia w specjalności studia interkulturowe z językiem szwedzkim / językiem obcym spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz.

1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

Specjalność tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego studiów II stopnia kierunku filologia germańska skierowana jest do studentów pragnących pogłębić wiedzę z zakresu tłumaczeń specjalistycznych i przygotować się do wykonywania zawodu tłumacza posiadającego podstawową wiedzę i gotowego poszerzać swoje kompetencje w obszarze prawa i ekonomii. Program studiów zakłada, oprócz doskonalenia wiedzy i umiejętności filologicznych, m. in. zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z zakresu prawa cywilnego, karnego, handlowego oraz rodzinnego i opiekuńczego.

Podczas zajęć praktycznych student pod kierunkiem doświadczonych tłumaczy doskonali umiejętności tłumaczeń ustnych (konsekwentnych, symultanicznych i kabinowych), zwłaszcza w zakresie ustnych tłumaczeń prawniczych, sądowych i biznesowych. Zajęcia praktyczne pozwolą studentowi na opanowanie technik komputerowych wspomagających pracę tłumacza. Program specjalności przewiduje ponadto pozyskanie umiejętności w zakresie tłumaczeń tekstów użytkowych i korespondencji handlowej z wykorzystaniem terminologii polskiej i niemieckiej. Zajęcia z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa niemieckiego są uzupełnieniem wiedzy ogólnoakademickiej studenta.

Absolwent zostanie przygotowany do pracy jako tłumacz, szczególnie w kancelariach prawniczych, urzędach, także Unii Europejskiej, oraz w firmach pracujących w języku niemieckim. Student zdobędzie wykształcenie wyróżniające go w skali kraju – filologa z przygotowaniem prawniczo-ekonomicznym.

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia germańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
FG_W01	posiada pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych (językoznawstwo i literaturoznawstwo) tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – w wymiarze właściwym dla danego programu studiów	2018_P7S_WG
FG_W02	zna uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	2018_P7S_WK
W_ODD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
FG_U01	– potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie – wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach dzięki właściwemu doborowi źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywaniu oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, stosowaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	2018_P7S_UW
FG_U02	potrafi: - komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców - prowadzić dyskusję i debatę - posługiwać się specjalistyczną terminologią - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P7S_UK
FG_U03	potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie	2018_P7S_UU
FG_U04	potrafi: - kierować pracą zespołu - podejmować wiodącą rolę w zespołach / grupie - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych / w grupie	2018_P7S_UO
FG_U05	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK



U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FG_K01	- jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, - zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
FG_K02	jest gotów do: - wypełniania zobowiązań społecznych - inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia germańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
FGN_W01	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG
FGN_W02	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	2018_P7S_WK
FGN_W03	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	2018_P7S_WK
FGN_W04	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	2018_P7S_WG
FGN_W05	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P7S_WG
FGN_W06	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	2018_P7S_WG
FGN_W07	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	2018_P7S_WG
FGN_W08	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	2018_P7S_WK
FGN_W09	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	2018_P7S_WK
FGN_W10	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	2018_P7S_WK
FGN_W11	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	2018_P7S_WG

FGN_W12	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG
FGN_W13	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	2018_P7S_WG
FGN_W14	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	2018_P7S_WG
FGN_W15	W zakresie wiedzy absolwent posiada pogłębioną wiedzę w zakresie: metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	2018_P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
FGN_U01	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	2018_P7S_UW
FGN_U02	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	2018_P7S_UW
FGN_U03	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	2018_P7S_UU
FGN_U04	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	2018_P7S_UW
FGN_U05	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	2018_P7S_UW
FGN_U06	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	2018_P7S_UW
FGN_U07	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	2018_P7S_UW
FGN_U08	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	2018_P7S_UW
FGN_U09	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	2018_P7S_UO
FGN_U10	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	2018_P7S_UO
FGN_U11	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	2018_P7S_UW
FGN_U12	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	2018_P7S_UO

FGN_U13	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	2018_P7S_UU
FGN_U14	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	2018_P7S_UW
FGN_U15	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	2018_P7S_UW
FGN_U16	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	2018_P7S_UW
FGN_U17	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: udzielać pierwszej pomocy;	2018_P7S_UW
FGN_U18	W zakresie umiejętności absolwent potrafi w szerszym zakresie samodzielnie: samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	2018_P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FGN_K01	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	2018_P7S_KR
FGN_K02	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KO
FGN_K03	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	2018_P7S_KR
FGN_K04	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	2018_P7S_KR
FGN_K05	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	2018_P7S_KO
FGN_K06	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	2018_P7S_KK
FGN_K07	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest w pełni gotów do samodzielnego i kompetentnego: pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	2018_P7S_KO

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

### Specjalność: europejskie studia leksykograficzne (EMLex)

MODUŁY KIERUNKOWE											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	B1. Podstawy leksykografii	–	Z	60		60	10		60	10												
2	B2. Wybrane zagadnienia z leksykografii	–	E	60		60	14		60	14												
3	A. Teoria i praktyka leksykografii *[zobacz opis poniżej]	*	*	180	90	90	30				90	90	30									
4	V1. Leksykografia - praca z tekstem akademickim (moduł wspólny EMLex)	–	E	12	12		10							12		10						
5	V2. Wybrane zagadnienia z językoznawstwa i leksykografii (w zależności od oferty na dany rok)	–	E	60		60	10								60	10						
6	M. Seminarium magisterskie	–	Z	60		60	20													60		20
7	M. Seminarium specjalizacyjne	–	Z	60		60	5													60		5
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				492	102	390	99	0	120	24	90	90	30	12	60	20	0	120	25			
PRAKTYKA ZAWODOWA											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	V3. Praktyka zawodowa	–	Z	160		160	10								160	10						
RAZEM PRAKTYKA ZAWODOWA:				160	0	160	10	0	0	0	0	0	0	0	160	10	0	0	0			
INNE WYMAGANIA											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	B3. Praktyczna nauka języka obcego / technologia informacyjna *[zobacz opis poniżej]	*	*	180		180	6		180	6												
2	Moduł z obszaru nauk społecznych/moduł ogólnakademicki	–	E	30	30		5													30		5
RAZEM INNE WYMAGANIA:				210	30	180	11	0	180	6	0	0	0	0	0	0	30	0	5			
RAZEM SEMESTRY:				862	132	730	120	300	30		180	30		232	30		150	30				
OGÓŁEM											862											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia germańska w specjalności europejskie studia leksykograficzne (EMLex).

## \* Grupy modułów

### B3. Praktyczna nauka języka obcego / technologia informacyjna

<b>Opis:</b>					
Z B3a-B3d obowiązkowe są dwie wybrane składowe.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
B3a. Praktyczna nauka języka angielskiego	EN	Z		90	5
B3b. Praktyczna nauka języka niemieckiego	DE	Z		90	5
B3c. Praktyczna nauka języka obcego	–	Z		90	5
B3d. Technologia informacyjna	–	Z		90	5

### A. Teoria i praktyka leksykografii

<b>Opis:</b>					
A1-A10 - obowiązkowe jest 6 wybranych składowych, 30 ECTS					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
A1. Teoria i praktyka leksykografii. Metaleksykografia	–	Z	15	15	5
A10. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia pedagogiczna	–	Z	15	15	5
A2. Teoria i praktyka leksykografii. Historia leksykografii	–	Z	15	15	5
A3. Teoria i praktyka leksykografii. Modelowanie i prezentowanie danych w leksykografii cyfrowej	–	Z	15	15	5
A4. Teoria i praktyka leksykografii. Badanie użycia słowników	–	Z	15	15	5
A5. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia specjalistyczna i terminologia	–	Z	15	15	5
A6. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia komputerowa	–	Z	15	15	5
A7. Teoria i praktyka leksykografii. Słowniki w tłumaczeniu	–	Z	15	15	5
A8. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia i leksykologia	–	Z	15	15	5
A9. Teoria i praktyka leksykografii. Warsztat leksykograficzny	–	Z	15	15	5

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

## Specjalność: nauczycielska

### MODUŁY KIERUNKOWE

MODUŁY KIERUNKOWE										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E					
1	Praca z tekstem w języku obcym, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3											
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.	DE	Z	60		60	4		60	4											
3	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	90		90	9		30	3		30	3		30	3					
4	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.	DE	E	60		60	4					60	4								
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.	DE	E	30		30	2								30	2					
6	Moduł ogólnoakademicki, semestr 4.	PL	Z	30		30	2											30	2		
7	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.	DE	Z	30		30	2											30	2		
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				330	0	330	26	0	120	10	0	90	7	0	60	5	0	60	4		

### MODUŁ SEMINARIJNY

MODUŁ SEMINARYJNY											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć				Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I	W		I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Seminarium magisterskie, semestr 1.	–	Z	30		30	4		30	4												
2	Seminarium specjalizacyjne, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3												
3	Seminarium magisterskie, semestr 2.	–	Z	30		30	7					30	7									
4	Seminarium specjalizacyjne, semestr 2.	–	Z	30		30	5					30	5									
5	Konwersatorium monograficzne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5						
6	Seminarium magisterskie, semestr 3.	–	Z	30		30	9								30	9						
7	Seminarium specjalizacyjne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5						
8	Konwersatorium monograficzne, semestr 4.	–	Z	30		30	6											30	6			
9	Seminarium magisterskie, semestr 4.	–	Z	30		30	20											30	20			
RAZEM MODUŁ SEMINARYJNY:				270	0	270	64	0	60	7	0	60	12	0	90	19	0	60	26			

### MODUŁY SPECJALISTYCZNE

MODUŁY SPECJALISTYCZNE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS															
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej, semestr 1.	DE	E	60	30	30	6	30	30	6												
2	Tłumaczenia tekstów użytkowych/literackich, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3												
3	Metodyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej (warsztaty), semestr 2.	DE	E	45	15	30	4				15	30	4									



MODUŁY SPECJALISTYCZNE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
4	Pedagogika, semestr 2.	PL	E	15	15		1				15		1									
5	Psychologia, semestr 2.	PL	E	15	15		1				15		1									
6	Praca z tekstem literackim na zajęciach języka obcego, semestr 3.	–	Z	30		30	2								30	2						
7	Tłumaczenia tekstów użytkowych/literackich, semestr 3.	DE	Z	30		30	4								30	4						
				RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:			225	75	150	21	30	60	9	45	30	6	0	60	6	0	0	0
PRAKTYKA ZAWODOWA											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3												
2	Praktyki - superwizje, semestr 1.	DE	Z	15		15	1		15	1												
3	Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, semestr 2.	DE	Z	30		30	3					30	3									
4	Praktyki - superwizje, semestr 2.	DE	Z	30		30	2					30	2									
				RAZEM PRAKTYKA ZAWODOWA:			105	0	105	9	0	45	4	0	60	5	0	0	0	0	0	0
INNE WYMAGANIA											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna, semestr 4.	PL	Z	20		20	1											20	1			
				RAZEM INNE WYMAGANIA:			20	0	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20	1		
				RAZEM SEMESTRY:			950	75	875	121	315	30	285	30	210	30	140	31				
OGÓŁEM											950											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia germańska w specjalności nauczycielska.

### \* Grupy modułów

#### Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3.

Opis:						
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Wybrane zagadnienia z dyscypliny kultura i religia, semestr 1-3.	–	Z		30	3	
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa, semestr 1-3.	–	Z		30	3	
Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa, semestr 1-3.	–	Z		30	3	

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

### Specjalność: studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim

MODUŁY KIERUNKOWE										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praca z tekstem w języku obcym, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3											
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 1. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	60		60	4		60	4											
3	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	90		90	9		30	3		30	3		30	3					
4	Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 2. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	60		60	4					60	4								
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 3 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	2									30	2				
6	Moduł ogólnoakademicki, semestr 4.	PL	Z	30		30	2											30	2		
7	Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 4. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	2											30	2		
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				330	0	330	26	0	120	10	0	90	7	0	60	5	0	60	4		

MODUŁ SEMINARYJNY										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Seminarium magisterskie, semestr 1.	–	Z	30		30	4		30	4											
2	Seminarium specjalizacyjne, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3											
3	Seminarium magisterskie, semestr 2.	–	Z	30		30	7					30	7								
4	Seminarium specjalizacyjne, semestr 2.	–	Z	30		30	5					30	5								
5	Konwersatorium monograficzne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5					
6	Seminarium magisterskie, semestr 3.	–	Z	30		30	9								30	9					
7	Seminarium specjalizacyjne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5					
8	Konwersatorium monograficzne, semestr 4.	–	Z	30		30	6											30	6		
9	Seminarium magisterskie, semestr 4.	–	Z	30		30	20											30	20		
RAZEM MODUŁ SEMINARYJNY:				270	0	270	64	0	60	7	0	60	12	0	90	19	0	60	26		

MODUŁY SPECJALISTYCZNE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS															
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Kultury regionów, semestr 1.	–	E	45	15	30	5	15	30	5												
2	Przekład literacki/tłumaczenie tekstów naukowych/prasowych, semestr 1.	–	Z	30		30	4		30	4												
3	Teorie kultury, semestr 1.	–	Z	30		30	4		30	4												

MODUŁY SPECJALISTYCZNE										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
4	Film/teatr w krajach niemieckojęzycznych/ skandynawskich, semestr 2.	–	E	45	15	30	4				15	30	4								
5	Kraje niemieckojęzyczne/skandynawskie w mediach, semestr 2.	DE	Z	30		30	3					30	3								
6	Wybrane zagadnienia z teorii mediów, semestr 2.	–	Z	30		30	4					30	4								
7	Film/teatr w krajach niemieckojęzycznych/ skandynawskich, semestr 3.	–	E	45	15	30	4							15	30	4					
8	Transfer kulturowy w Europie, semestr 3.	DE	Z	30		30	2								30	2					
RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:				285	45	240	30	15	90	13	15	90	11	15	60	6	0	0	0		
RAZEM SEMESTRY:				885	45	840	120	285	30		255	30		225	30		120	30			
OGÓŁEM								885													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia germańska w specjalności studia interkulturowe z językiem szwedzkim albo niemieckim.

### \* Grupy modułów

#### Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 1.

Opis:									
Moduły:									
Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.									
Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 1.									
		Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
		DE	Z		30	2			
		SV	Z		30	2			

#### Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 2.

Opis:									
Moduły:									
Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.									
Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 2.									
		Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
		DE	E		30	2			
		SV	E		30	2			

#### Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 3

Opis:									
Moduły:									
Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.									
Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 3.									
		Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS			
		DE	E		30	2			
		SV	E		30	2			

#### Praktyczna nauka języka niemieckiego/ szwedzkiego (do wyboru), semestr 4.

Opis:									

Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.	DE	Z		30	2
Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 4.	SV	Z		30	2

### Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3.

Opis:					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Wybrane zagadnienia z dyscypliny kultura i religia, semestr 1-3.	–	Z		30	3
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa, semestr 1-3.	–	Z		30	3
Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa, semestr 1-3.	–	Z		30	3

### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

### Specjalność: tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego

MODUŁY KIERUNKOWE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praca z tekstem w języku obcym, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3												
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.	DE	Z	60		60	4		60	4												
3	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	90		90	9		30	3		30	3		30	3						
4	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.	DE	E	60		60	4					60	4									
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.	DE	E	30		30	2								30	2						
6	Moduł ogólnoakademicki, semestr 4.	PL	Z	30		30	2											30	2			
7	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.	DE	Z	30		30	2											30	2			
RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:				330	0	330	26	0	120	10	0	90	7	0	60	5	0	60	4			
MODUŁ SEMINARYJNY											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Seminarium magisterskie, semestr 1.	–	Z	30		30	4		30	4												
2	Seminarium specjalizacyjne, semestr 1.	–	Z	30		30	3		30	3												
3	Seminarium magisterskie, semestr 2.	–	Z	30		30	7					30	7									
4	Seminarium specjalizacyjne, semestr 2.	–	Z	30		30	5					30	5									
5	Konwersatorium monograficzne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5						
6	Seminarium magisterskie, semestr 3.	–	Z	30		30	9								30	9						
7	Seminarium specjalizacyjne, semestr 3.	–	Z	30		30	5								30	5						
8	Konwersatorium monograficzne, semestr 4.	–	Z	30		30	6											30	6			
9	Seminarium magisterskie, semestr 4.	–	Z	30		30	20											30	20			
RAZEM MODUŁ SEMINARYJNY:				270	0	270	64	0	60	7	0	60	12	0	90	19	0	60	26			
MODUŁY SPECJALISTYCZNE											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Technologie informacyjne w tłumaczeniach, semestr 1.	DE	Z	30		30	2		30	2												
2	Terminologia z zakresu makro- i mikroekonomii, semestr 1.	DE	Z	30		30	2		30	2												
3	Tłumaczenia konsekwtywne/a vista, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3												

MODUŁY SPECJALISTYCZNE											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
4	Tłumaczenia tekstów prawniczych i ekonomicznych, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3												
5	Wybrane zagadnienia z zakresu polskiego i niemieckiego postępowania cywilnego i karnego, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3												
6	Terminologia z zakresu polskiego i niemieckiego prawa gospodarczego i handlowego, semestr 2.	DE	Z	30		30	4					30	4									
7	Tłumaczenia konsekwentne/a vista, semestr 2.	DE	Z	30		30	4					30	4									
8	Tłumaczenia tekstów prawniczych i ekonomicznych, semestr 2.	DE	Z	30		30	3					30	3									
9	Tłumaczenia symultaniczne, semestr 3.	DE	Z	30		30	3								30	3						
10	Tłumaczenia tekstów prawniczych i ekonomicznych, semestr 3.	DE	Z	30		30	3								30	3						
RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:				300	0	300	30	0	150	13	0	90	11	0	60	6	0	0	0	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:				900	0	900	120	330	30		240	30		210	30		120	30				
OGÓŁEM								900														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia germańska w specjalności tłumaczeniowa w zakresie języka prawniczego i ekonomicznego.

### \* Grupy modułów

#### Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru, semestr 1-3.

Opis:										
Moduły:										
Wybrane zagadnienia z dyscypliny kultura i religia, semestr 1-3.										
Wybrane zagadnienia z językoznawstwa, semestr 1-3.										
Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa, semestr 1-3.										

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A1. Teoria i praktyka leksykografii. Metaleksykografia

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki

	stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A10. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia pedagogiczna

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A10

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL-A10	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu leksykografii pedagogicznej.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zaawansowany poświęcony leksykografii pedagogicznej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie		0245-EMLEX-TPL-A10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia		15			0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład		15			0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A2. Teoria i praktyka leksykografii. Historia leksykografii

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 3
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego
-------------	---

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A3. Teoria i praktyka leksykografii. Modelowanie i prezentowanie danych w leksykografii cyfrowej

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_6	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_7	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego
-------------	---



	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_6, 0245-EMLEX-TPL_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A4. Teoria i praktyka leksykografii. Badanie użycia słowników

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A4

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego
-------------	---

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A5. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia specjalistyczna i terminologia

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A5

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01	4
		FG_K02	4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A6. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia komputerowa

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01	3
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności



	pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z syllabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A7. Teoria i praktyka leksykografii. Słowniki w tłumaczeniu

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A7

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01	4
		FG_K02	4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A8. Teoria i praktyka leksykografii. Leksykografia i leksykologia

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A8

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego
-------------	---

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-TPL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-TPL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		0245-EMLEX-TPL-Z
0245-EMLEX-TPL-W	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		0245-EMLEX-TPL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** A9. Teoria i praktyka leksykografii. Warsztat leksykograficzny

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-TPL-A9

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-TPL_1	akceptuje odmienność i różnorodność kultur	FG_K01 FG_K02	4 4
0245-EMLEX-TPL_2	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-EMLEX-TPL_4	posiada umiejętność pracy w zespole oraz kierowania pracą zespołu, także interdyscyplinarnego i /lub wielokulturowego	FG_U04	4
0245-EMLEX-TPL_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-TPL_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci wybierają sześć z dziewięciu zaproponowanych bloków tematycznych (każdy blok składa się z 30 h zajęć, tj. 15 h wykładu i 15 h ćwiczeń). Moduł obejmuje następujące zagadnienia: A1: metaleksykografia, A2: historia leksykografii, A3: leksykografia pedagogiczna, A4: słownik i jego użycie, A5: słowniki specjalistyczne, leksykony, encyklopedie, A6: leksykografia komputerowa, A7: słowniki w tłumaczeniu, A8: leksykografia i leksykologia, A9: warsztat leksykograficzny. Szeroki wachlarz tematyczny modułu i jednocześnie wysoki stopień specjalizacji pozwalają studentom dokonać gruntownie przemyślanego wyboru zakresu swojej pracy dyplomowej. Ponadto w ramach zajęć tego
-------------	---

	modułu studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywają umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci prac pisemnych, prezentacji i wystąpień w innej formie. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
2-FL-EML-A9_w_1	zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-EMLEX-TPL_1, 0245-EMLEX-TPL_2, 0245-EMLEX-TPL_3, 0245-EMLEX-TPL_4, 0245-EMLEX-TPL_5, 0245-EMLEX-TPL_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FL-EML-A9_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	15	Zbieranie informacji, sprawozdanie, czytanie recenzji naukowych i prasowych, przygotowanie pracy pisemnej i wypowiedzi ustnej		2-FL-EML-A9_w_1
02-FL-EML-A9_fs_2	wykład	Prezentacja treści odpowiadających tematowi składowej modułu w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej.	15	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie oraz zapoznanie się z dodatkowymi lekturami		2-FL-EML-A9_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B1. Podstawy leksykografii

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-PL-B1

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-PL_1	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_U01 FG_W01	2 2
0245-EMLEX-PL_2	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy	FG_U01 FG_W01	2 2
0245-EMLEX-PL_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_U01 FG_W01	2 2
0245-EMLEX-PL_4	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	FG_U01 FG_W01	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami leksykografii. Moduł obejmuje następujące zakresy tematyczne:</p> <p>1: Aspekty użycia słownika,  2-3: Komponenty słownika, struktury słownikowe,  4-8 Artykuł słownikowy, informacje słownikowe: fonetyka, fonologia, morfologia, składnia, semantyka, pragmatyka,  9-10: Typologie słowników,  11: Aspekty historyczne leksykografii, związek leksykografii z historią kultury i rozwojem społeczeństwa,  12: Badania leksykograficzne,  13: Podstawy leksykografii komputerowej (XML, bazy danych). Studenci poznają zagadnienia leksykografii z pozycji użytkownika i leksykografa, uczą się wyodrębniać poszczególne elementy słownika, poznają kryteria podziału słowników, zapoznają się z szerszym tłem kulturowym oraz historycznymi, politycznymi i społecznymi uwarunkowaniami leksykografii. Poza tym poszerzają wiedzę językoznawczą i informatyczną. Zajęcia prowadzone są w formie e-learningu i trwają jeden semestr.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Przyjęcie na europejskie studia leksykograficzne EMLex



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-PL-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-PL_1, 0245-EMLEX-PL_2, 0245-EMLEX-PL_3, 0245-EMLEX-PL_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-PL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, prace pisemne	60	Zbieranie informacji, czytanie literatury fachowej, przygotowanie prac pisemnych	240	0245-EMLEX-PL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B2. Wybrane zagadnienia z leksykografii

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-WZL-B2

**1. Liczba punktów ECTS:** 14

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-WZL_1	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_U02 FG_W01	5 5
0245-EMLEX-WZL_2	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy	FG_U01	5
0245-EMLEX-WZL_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	5
0245-EMLEX-WZL_4	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi	FG_K01	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studenta z gałęziami leksykografii i licznymi typami słowników językowych. Student nabędzie nie tylko gruntowną wiedzę na ich temat, lecz zapozna się także z teoriami językoznawczymi czy zakresami językoznawstwa, tworzącymi bazę teoretyczną dla danego wycinka leksykografii, np. z teorią walencji, frazeologią czy paremiologią. Student wykształci zatem umiejętność łączenia produktu leksykograficznego z badaniami lingwistycznymi, będzie potrafił krytycznie ocenić adekwatność opisu leksykograficznego w różnych typach słowników. Poza tym student będzie doskonalił swoje umiejętności selekcji materiału, posiadanej wiedzy i dokonania jej analizy. Studenci zapoznają się z różnymi formami prezentacji wiadomości (notatka, referat, pokaz multimedialny, dyskusja), nabywając umiejętności pracy indywidualnej i grupowej. Wybrane zagadnienia przedstawione zostaną przez studentów w postaci wystąpień ustnych i prac pisemnych. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończone studia I stopnia na kierunku filologicznym lub lingwistyce stosowanej

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FDMLEX-	zebranie wiadomości, sprawozdanie	zgodnie z sylabussem	

WZL/U_w_1			0245-EMLEX-WZL_1, 0245-EMLEX-WZL_2, 0245-EMLEX-WZL_3, 0245-EMLEX-WZL_4
02-FDMLEX-WZL/U_w_2	odpowiedź ustna	Ustne przedstawianie wybranych zagadnień	0245-EMLEX-WZL_1
02-FDMLEX-WZL/U_w_3	praca pisemna	Pisemna praca kontrolna	0245-EMLEX-WZL_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-WZL-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna, dyskusja, prace pisemne	60	Zbieranie informacji, czytanie literatury przedmiotu, analiza słowników – budowy, funkcji, informacji leksykograficznych i in., przygotowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie się do pracy kontrolnej.	240	02-FDMLEX-WZL/U_w_1, 02-FDMLEX-WZL/U_w_2, 02-FDMLEX-WZL/U_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B3a. Praktyczna nauka języka angielskiego

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-PNJ-B3a

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-PNJ_1	Opanował materiał gramatyczno-leksykalny oraz nabył sprawności językowe określone w treściach zajęć.	FG_U02	4

**3. Opis modułu**

Opis	<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie materiału z zakresu tworzenia pytań w czasach teraźniejszych i przeszłych</li> <li>- Opisywanie zdarzeń przeszłych - fabuła filmu, wiadomości medialne, biografie, wydarzenia historyczne i teorie spiskowe z nimi związane</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia i pisania nagłówków/tytułów prasowych</li> <li>- Rozmowa na temat zwyczajów</li> <li>- Wypowiadanie się na temat przyszłych możliwych zdarzeń, planów</li> </ul> <p>Zagadnienia leksykalne i inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisy, kolokacje, idiomy</li> <li>- Wypowiadanie się na temat gatunków filmowych, konkretnych filmów, reżyserów (tematyka filmowa)</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i nagrań w powiązaniu z rozmową na temat teorii spiskowych, ostatnich wiadomości</li> <li>- Pisanie wiadomości mailowych, relacji w formie artykułu prasowego, krótkiej wiadomości nieformalnej</li> <li>- Napisanie/sformułowanie reklamacji</li> </ul>
Wymagania wstępne	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-PNJ-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-PNJ_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-PNJ-C	ćwiczenia	ćwiczenia	90		30	0245-EMLEX-PNJ-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B3b. Praktyczna nauka języka niemieckiego

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-PNJ-B3b

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-PNJ_1	Opanował materiał gramatyczno-leksykalny oraz nabył sprawności językowe określone w treściach zajęć.	FG_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Zagadnienia gramatyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utrwalenie materiału z zakresu tworzenia pytań w czasach teraźniejszych i przeszłych</li> <li>- Opisywanie zdarzeń przeszłych - fabuła filmu, wiadomości medialne, biografie, wydarzenia historyczne i teorie spiskowe z nimi związane</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia i pisanie nagłówków/tytułów prasowych</li> <li>- Rozmowa na temat zwyczajów</li> <li>- Wypowiadanie się na temat przyszłych możliwych zdarzeń, planów</li> </ul> <p>Zagadnienia leksykalne i inne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisy, kolokacje, idiomy</li> <li>- Wypowiadanie się na temat gatunków filmowych, konkretnych filmów, reżyserów (tematyka filmowa)</li> <li>- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i nagrań w powiązaniu z rozmową na temat teorii spiskowych, ostatnich wiadomości</li> <li>- Pisanie wiadomości mailowych, relacji w formie artykułu prasowego, krótkiej wiadomości nieformalnej</li> <li>- Napisanie/sformułowanie reklamacji</li> </ul>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-PNJ-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-PNJ_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-PNJ-C	ćwiczenia	ćwiczenia	90		30	0245-EMLEX-PNJ-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B3c. Praktyczna nauka języka obcego

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-PNJ-B3c

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-PNJ_1	Opanował materiał gramatyczno-leksykalny oraz nabył sprawności językowe określone w treściach zajęć.	FG_U02	4
		FG_U05	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Zagadnienia gramatyczne, leksykalne i inne połączone z technologią informatyczną, użyciem komputera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisywanie zdarzeń przeszłych - fabuła filmu, wiadomości medialne, biografie, wydarzenia historyczne i teorie spiskowe z nimi związane</li> <li>-Rozwijanie umiejętności rozumienia i pisania nagłówków/tytułów prasowych</li> <li>- Opisy, idiomy</li> <li>- Pisanie wiadomości mailowych, relacji w formie artykułu prasowego, krótkiej wiadomości nieformalnej</li> <li>- Napisanie/sformułowanie danego tekstu</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-PNJ-Z	Zaliczenie		0245-EMLEX-PNJ_1



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-PNJ-C	ćwiczenia	ćwiczenia z użyciem narzędzi technologii informatycznych	90		30	0245-EMLEX-PNJ-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** B3d. Technologia informacyjna

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-IT-B3d

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-IT_1	Zna i potrafi wykorzystać technologie informacyjne w pracy leksykograficznej.	FG_U01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania technologii informacyjnych w pracy leksykografa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-IT-Z	Zaliczenie		0245-EMLEX-IT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-IT-C	ćwiczenia		90			0245-EMLEX-IT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-DYD-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-DYD_1	zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	FGN_W08	4
0245-FGS2-N-DYD_2	zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	FGN_U03 FGN_W09 FGN_W15	5 4 4
0245-FGS2-N-DYD_3	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału;	FGN_W08	4
0245-FGS2-N-DYD_4	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	FGN_K02 FGN_U10 FGN_W12	4 5 4
0245-FGS2-N-DYD_5	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	FGN_K03 FGN_U05 FGN_U12	4 4 5
0245-FGS2-N-DYD_6	umie przeanalizować rozkład materiału	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-DYD_7	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega.	FGN_K01 FGN_K03 FGN_U02 FGN_U13	5 5 4 4
0245-FGS2-N-	Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum.	FGN_K07	4

DYD_8			
-------	--	--	--

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu przekazanie wiedzy, zdobycie umiejętności oraz kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej na III i kolejnych etapach edukacyjnych (etap szkoły ponadpodstawowej) problematyki kształcenia uczniów klas szkoły ponadpodstawowej, ich podmiotowości w procesie kształcenia, rozwoju kompetencji komunikacyjnej, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realioznawczej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, z uwzględnieniem nadrzędności rozwoju sprawności słuchania i stopniowego rozwoju sprawności mówienia oraz roli czytania i pisania jako sprawności wspierających rozwój kompetencji językowej oraz oceny efektów pracy uczniów. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu dydaktyka nauczania języka niemieckiego, semestr 1 – wykład, ćwiczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-DYD-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8
0245-FGS2-N-DYD-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-DYD_1, 0245-FGS2-N-DYD_2, 0245-FGS2-N-DYD_3, 0245-FGS2-N-DYD_4, 0245-FGS2-N-DYD_5, 0245-FGS2-N-DYD_6, 0245-FGS2-N-DYD_7, 0245-FGS2-N-DYD_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie prezentacji, referatów	30	0245-FGS2-N-DYD-Z
0245-FGS2-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS2-N-DYD-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Film/teatr w krajach niemieckojęzycznych/ skandynawskich, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-FT-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-FT_1	Student zna wybrane dzieła dramatyczne/filmowe, niemieckiego/ skandynawskiego obszaru językowego.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zapoznaje się z wybranymi dziełami dramatycznymi niemieckiego/ skandynawskiego obszaru językowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-FT-E	Egzamin		0245-FGS2-K-FT_1
0245-FGS2-K-FT-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-K-FT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-K-FT-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS2-K-FT-E, 0245-FGS2-K-FT-Z
0245-FGS2-K-FT-W	wykład		15		15	0245-FGS2-K-FT-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Film/teatr w krajach niemieckojęzycznych/ skandynawskich, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-FT-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-FT_1	Student zna wybrane dzieła filmu, dramatu niemieckojęzycznego/skandynawskiego.	FG_K01	5
		FG_U01	5
		FG_W01	5

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student zapoznaje się z wybranymi dziełami dramatycznymi niemieckiego/ skandynawskiego obszaru językowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-FT-E	Egzamin		0245-FGS2-K-FT_1
0245-FGS2-K-FT-Z	zaliczenie		0245-FGS2-K-FT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-FT-W	wykład		15		15	0245-FGS2-K-FT-E
0245-FGS2-K-FT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-K-FT-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-KM-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-KM_1	Student ma szeroką wiedzę z zakresu dyscypliny.	FG_W01	5

3. Opis modułu	
Opis	Konwersatorium służy poszerzeniu wiedzy z wybranej dyscypliny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-KM-Z	zaliczenie		0245-FGS2-KM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-KM-C	ćwiczenia		30		120	0245-FGS2-KM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-KM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-KM_1	Student ma szeroką wiedzę z zakresu wybranej dyscypliny.	FG_K01 FG_U01	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Student zapoznaje się przede wszystkim z wiedzą związaną z daną tematyką i teoretycznymi jej aspektami. Ma pogłębioną wiedzę z wybranej dyscypliny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-KM-Z	zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS2-KM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-KM-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS2-KM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kraje niemieckojęzyczne/skandynawskie w mediach, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-KNSM-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-KNSM_1	Potrafi dokonać analizy tematycznej z zakresu kultury niemieckiej/ skandynawskiej, ze szczególnym naciskiem na sprawy związane ze środkami masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, internet).	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu kultury niemieckiej/ skandynawskiej, ze szczególnym naciskiem na sprawy związane ze środkami masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, internet).
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-KNSM-Z	zaliczenie		0245-FGS2-KNSM_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-KNSM-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-KNSM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultury regionów, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-KR-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-KR_1	Potrafi dokonać analizy kulturoznawczej zjawisk związanych z kulturą regionalną, w krajach niemieckojęzycznych/ Polsce/ Szwecji/ krajach skandynawskich.	FG_K02	3
		FG_U02	4
		FG_U04	3
		FG_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	Wybrane zagadnienia modułu: Multikulturowość, interkulturowość i transkulturowość współczesnych Niemiec i Europy. Zagadnienia tożsamości społecznej i narodowej. Odmienność i stereotypy. Regiony. Postkolonializm.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-KR-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-KR_1
0245-FGS2-K-KR-Z	zaliczenie		0245-FGS2-K-KR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-K-KR-C	ćwiczenia	dyskusja, praca własna studenta, praca w grupie, referaty	30	Przygotowanie i omówienie na forum treści związanych z przedmiotem, pisemna praca semestralna na ustalony temat, przeczytanie artykułów naukowych do poszczególnych zajęć oraz przygotowanie się do dyskusji na zajęciach, przygotowanie się do egzaminu.	60	0245-FGS2-K-KR-E, 0245-FGS2-K-KR-Z
0245-FGS2-K-KR-W	wykład		15		15	0245-FGS2-K-KR-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** M. Seminarium magisterskie

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-MA-SE

**1. Liczba punktów ECTS:** 20

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-MA-SE_1	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	FG_W02	5
0245-EMLEX-MA-SE_3	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystania w innych dyscyplinach naukowych	FG_K01 FG_U03 FG_W01	5 5 5
0245-EMLEX-MA-SE_4	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_U01 FG_W01	5 5
0245-EMLEX-MA-SE_5	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	5
0245-EMLEX-MA-SE_6	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_W01	5
0245-EMLEX-MA-SE_7	rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	FG_K01 FG_W01	5 5
02-FDMLEX-MD/W_4	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie filologii	FG_W01	3
02-FDMLEX-MD/W_5	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	FG_K02	4
02-FDMLEX-MD/W_6	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzysta z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania i obrony pracy magisterskiej, co jest warunkiem ukończenia edukacji akademickiej na II poziomie studiów. Student przygotowuje pracę magisterską na temat związany z leksykografią, zgodny ze swoimi zainteresowaniami. Moduł obejmuje seminarium magisterskie (25 ECTS) oraz zajęcia towarzyszące seminarium (seminarium specjalizacyjne, 5 ECTS). Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2), zaliczony moduł „Teoria i praktyka leksykografii” (moduł A) w semestrze II oraz moduły V w semestrze III.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-MA-SE-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FDMLEX-MD/W_4, 02-FDMLEX-MD/W_5, 02-FDMLEX-MD/W_6, 0245-EMLEX-MA-SE_1, 0245-EMLEX-MA-SE_3, 0245-EMLEX-MA-SE_4, 0245-EMLEX-MA-SE_5, 0245-EMLEX-MA-SE_6, 0245-EMLEX-MA-SE_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-MA-SE-S	seminarium	Omawianie tematu i koncepcji pracy, pomoc przy gromadzeniu materiałów, literatury sekundarnej, dyskusja nad poszczególnymi zagadnieniami, rozdziałami pracy.	60	Określenie pola badawczego, zgromadzenie źródeł, zapoznanie się z ich treścią, dokonanie selekcji materiałów, zaplanowanie struktury i zawartości pracy, napisanie części teoretycznej, przeprowadzenie potrzebnych badań i przedstawienie w pracy ich wyników.	540	0245-EMLEX-MA-SE-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** M. Seminarium specjalizacyjne

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-MA-M2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-MA-M2_1	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	FG_W02	5
0245-EMLEX-MA-M2_2	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystania w innych dyscyplinach naukowych	FG_K01 FG_U01 FG_W01	5 5 5
0245-EMLEX-MA-M2_3	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_U01 FG_W01	5 5
0245-EMLEX-MA-M2_4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_K01 FG_W01	5 5
0245-EMLEX-MA-M2_5	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_K01 FG_W01	5 5
0245-EMLEX-MA-M2_6	rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	FG_U01 FG_W01	5 5
02-FDMLEX-MD/W_4	zna i rozumie rozwinięte metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w obrębie filologii	FG_W02	3
02-FDMLEX-MD/W_5	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	FG_W02	3
02-FDMLEX-MD/W_6	posiada wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzysta z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	FG_U01	3



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania i obrony pracy magisterskiej, co jest warunkiem ukończenia edukacji akademickiej na II poziomie studiów. Student przygotowuje pracę magisterską na temat związany z leksykografią, zgodny ze swoimi zainteresowaniami. Moduł obejmuje seminarium magisterskie (25 ECTS) oraz zajęcia towarzyszące seminarium (seminarium specjalizacyjne, 5 ECTS). Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2), zaliczony moduł „Teoria i praktyka leksykografii” (moduł A) w semestrze II oraz moduły V w semestrze III.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-MA-M2-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-FDMLEX-MD/W_4, 02-FDMLEX-MD/W_5, 02-FDMLEX-MD/W_6, 0245-EMLEX-MA-M2_1, 0245-EMLEX-MA-M2_2, 0245-EMLEX-MA-M2_3, 0245-EMLEX-MA-M2_4, 0245-EMLEX-MA-M2_5, 0245-EMLEX-MA-M2_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-MA-M2-S	seminarium	Omawianie treści istotnych dla tematu pracy, dyskusja nad wybranymi artykułami naukowymi, kluczowymi dla zagadnień poruszanych w pracy magisterskiej.	60	opanowanie treści omówionych za zajęciach, zapoznanie się z dodatkowymi lekturami.	90	0245-EMLEX-MA-M2-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka nauczania języka niemieckiego w szkole ponadpodstawowej (warsztaty), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-MNJJ-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-DYD_10	Potrafi poddać ewaluacji realizowany przez siebie proces dydaktyczny i wyciągnąć stosowne wnioski mające na celu jego udoskonalenie	FGN_U04	3
0245-FGS2-N-DYD_8	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez udział w praktykach zawodowych, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka oraz zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K03	3
0245-FGS2-N-DYD_9	Umie efektywnie i skutecznie pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje oraz na forum	FGN_K05	3
0245-FGS2-N-MNJJ_1	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami;	FGN_U16 FGN_W08 FGN_W09	5 3 4
0245-FGS2-N-MNJJ_2	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	FGN_W09	4
0245-FGS2-N-MNJJ_3	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	FGN_W08	4
0245-FGS2-N-MNJJ_4	umie dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	FGN_U15	4
0245-FGS2-N-MNJJ_5	potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	FGN_U11	4
0245-FGS2-N-MNJJ_6	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	FGN_K07 FGN_U13	4 4
0245-FGS2-N-	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw	FGN_K01	4

MNJN_7	własności intelektualnej	FGN_U14	4
--------	--------------------------	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma celu jest przekazanie pogłębionej wiedzy, zdobycie szczegółowych umiejętności oraz rozszerzenie kompetencji społecznych w zakresie miejsca i specyfiki kształcenia kompetencji językowej, problematyki kształcenia dorosłych, podmiotowości uczących się w procesie kształcenia - style poznawcze i strategię uczenia się, specyfiki zróżnicowania w kształceniu kompetencji komunikacyjnej w zależności od poziomów biegłości językowej wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym językowej - leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej, realizacyjnej – kognitywnej, interkulturowej, zasad rozwoju sprawności językowych uczących się, w tym rozumienia tekstu słuchanego, czytanego, typowych dla kręgów tematycznych i sytuacji komunikacyjnych tych grup wiekowych, mówienie, pisanie oraz problematykę kontroli i oceny efektów pracy uczniów dorosłych. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabussem

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-MNJN-E	Egzamin	zgodnie z sylabussem	0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9, 0245-FGS2-N-MNJN_1, 0245-FGS2-N-MNJN_2, 0245-FGS2-N-MNJN_3, 0245-FGS2-N-MNJN_4, 0245-FGS2-N-MNJN_5, 0245-FGS2-N-MNJN_6, 0245-FGS2-N-MNJN_7
0245-FGS2-N-MNJN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-FGS2-N-DYD_10, 0245-FGS2-N-DYD_8, 0245-FGS2-N-DYD_9, 0245-FGS2-N-MNJN_1, 0245-FGS2-N-MNJN_2, 0245-FGS2-N-MNJN_3, 0245-FGS2-N-MNJN_4, 0245-FGS2-N-MNJN_5, 0245-FGS2-N-MNJN_6, 0245-FGS2-N-MNJN_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-MNJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej przygotowanie prezentacji, referatów	30	0245-FGS2-N-MNJN-Z
0245-FGS2-N-MNJN-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS2-N-MNJN-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MO-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MO_1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy.	FG_K01 FG_U03	3 4
0245-FGS2-MO_2	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	KS_OOD	4
0245-FGS2-MO_3	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	U_OOD	4
0245-FGS2-MO_4	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	W_OOD	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MO-E	Egzamin		0245-FGS2-MO_1, 0245-FGS2-MO_2, 0245-FGS2-MO_3, 0245-FGS2-MO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-MO-W	w zależności od wyboru		30		30	0245-FGS2-MO-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł z obszaru nauk społecznych/moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-SP-B3e

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-SP	Opanował wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych / dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	FG_K01	4
		KS_OOD	4
		U_OOD	4
		W_OOD	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia z obszaru nauk społecznych realizowane na kierunku filologia w innej specjalności
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-SP-E	Egzamin		0245-EMLEX-SP

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-SP-W	wykład		30			0245-EMLEX-SP-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PED-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PED_1	zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	FGN_K06 FGN_W01 FGN_W04 FGN_W08 FGN_W09	4 4 5 4 3
0245-FGS2-N-PED_10	potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	FGN_K04 FGN_U04	4 3
0245-FGS2-N-PED_11	potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	FGN_U06 FGN_W07	4 5
0245-FGS2-N-PED_12	potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	FGN_U01	4
0245-FGS2-N-PED_13	potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	FGN_U01 FGN_U08 FGN_W10	4 4 5
0245-FGS2-N-PED_14	potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	FGN_U08	3
0245-FGS2-N-PED_15	jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	FGN_K01	4
0245-FGS2-N-PED_16	jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	FGN_K07	4



0245-FGS2-N-PED_17	jest gotów profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	FGN_K03	4
0245-FGS2-N-PED_18	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	FGN_K07	4
0245-FGS2-N-PED_2	zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FGN_W03	4
0245-FGS2-N-PED_3	zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	FGN_W01	3
0245-FGS2-N-PED_4	zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	FGN_W08 FGN_W11	3 4
0245-FGS2-N-PED_5	zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	FGN_W05	4
0245-FGS2-N-PED_6	. zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	FGN_W05	4
0245-FGS2-N-PED_7	zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	FGN_W01	4
0245-FGS2-N-PED_8	potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	FGN_U01	3
0245-FGS2-N-PED_9	potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	FGN_U09 FGN_U17	4 3

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł ma na celu doskonalenie w zakresie przygotowanie do przyszłej pracy w zawodzie nauczyciela, pedagoga, wprowadzając w specyfikę systemu oświaty, roli i koncepcji pracy nauczyciela, zasad pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowania w kontekście rozwoju, problematyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się oraz doradztwo zawodowe. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu pedagogika- wykład, ćwiczenia dla właściwego semestru.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-N-PED-E	egzamin		0245-FGS2-N-PED_1, 0245-FGS2-N-PED_10, 0245-FGS2-N-PED_11, 0245-FGS2-N-PED_12, 0245-FGS2-N-PED_13, 0245-FGS2-N-PED_14, 0245-FGS2-N-PED_15, 0245-FGS2-N-PED_16, 0245-FGS2-N-PED_17, 0245-FGS2-N-PED_18, 0245-FGS2-N-PED_2, 0245-FGS2-N-PED_3, 0245-FGS2-N-PED_4, 0245-FGS2-N-PED_5, 0245-FGS2-N-PED_6, 0245-FGS2-N-PED_7, 0245-FGS2-N-PED_8, 0245-FGS2-N-PED_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PED-W	wykład	Wykład z użyciem technik multimedialnych	15		15	0245-FGS2-N-PED-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PPU-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PPU_1	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy. B2_W1, D2_W2	FGN_U17	4
0245-FGS2-N-PPU_2	Potrafi udzielać pierwszej pomocy.B3_U4	FGN_U17 FGN_W11	5 5
0245-FGS2-N-PPU_3	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka.	FGN_K01 FGN_U17 FGN_W11	4 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Zajęcia mają przygotować studentów specjalności u nauczycielskiej do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. W ramach modułu realizowane są następujące treści szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zasady wzywania służb ratunkowych.</li> <li>2.Łańcuch ratunkowy i łańcuch przeżycia.</li> <li>3.Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy dzieciom.</li> <li>4.Najczęstsze urazy dziecięce w wieku szkolnym.</li> <li>5.Postępowanie w przypadku zranienia, oparzenia, urazu głowy, kręgosłupa, utraty przytomności, zatruc substancjami chemicznymi, porażenia prądem.</li> <li>6.Zabezpieczenie poszkodowanego dziecka przed czynnikami zagrażającymi jego zdrowiu i życiu; bezpieczna pozycja boczna oraz pozycja przeciwwstrząsowa.</li> <li>7.Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (podstawy).</li> <li>8.Podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.</li> <li>9.Aspekty prawne oraz psychologiczne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> </ol> <p>Obecność na ćwiczeniach – 100%.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	studenci II stopnia, 1 sem. fil.pol., stacjonarne, specjalność nauczycielska

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-PPU-Z	zaliczenie	W ramach zaliczenia student zalicza: 1) test zaliczeniowy składający się z pytań otwartych, zamkniętych oraz zadań problemowych, na którym zostanie sprawdzona podstawowa wiedza teoretyczna z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. By zaliczyć test, student musi zdobyć min. 90% punktów. 2) Sprawdzian praktyczny: po zakończeniu zajęć zostanie przeprowadzony sprawdzian praktyczny. Sprawdzian praktyczny będzie się składał z 3 zadań (1 - resuscytacja krążeniowo-oddechowa + 2 losowo wybrane przypadki z zakresu udzielania pierwszej pomocy – symulacje zdarzenia). By zaliczyć sprawdzian, student musi poprawnie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową, a także zgodnie z obowiązującymi zasadami zareagować na dwie symulacje zdarzeń.	0245-FGS2-N-PPU_1, 0245-FGS2-N-PPU_2, 0245-FGS2-N-PPU_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PPU-C	laboratorium	Przekaz treści programowych odbywa się z wykorzystaniem: - metody podającej (pogadanka, elementy wykładu – wykład informacyjny, objaśnienie, lub wyjaśnienie), - instruktażu, - metody eksponującej (film), - metody symulacji, - metody ćwiczeń praktycznych, w tym praktyczne ćwiczenie poszczególnych sytuacji z użyciem fantomu.	20	Student powtarza i utrwala materiał przedstawiony na zajęciach, w tym przygotowuje się do kolokwium zaliczeniowego. Student przygotowuje się do zajęć, utrwala zdobyte umiejętności i wiedzę – czyta teksty zadane przez nauczyciela, ogląda filmy instruktażowe.	10	0245-FGS2-N-PPU-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z tekstem literackim na zajęciach języka obcego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PTL-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PTL_1	zna i rozumie rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	FGN_W08	4
0245-FGS2-N-PTL_2	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	FGN_U08	4
0245-FGS2-N-PTL_3	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	FGN_K05	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma celu jest przekazanie pogłębionej wiedzy, zdobycie szczegółowych umiejętności oraz rozszerzenie kompetencji społecznych w zakresie pracy z utworem literackim na zajęciach języka obcego - niemieckiego, w tym zasad rozwoju sprawności rozumienia tekstu czytanego, analizy i interpretacji tekstu, dydaktyzacji tekstu na potrzeby nauki języka. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PTL-Z	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-N-PTL_1, 0245-FGS2-N-PTL_2, 0245-FGS2-N-PTL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
0245-FGS2-PTL-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-PTL-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z tekstem w języku obcym, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PT-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PT_1	Potrafi czytać ze zrozumieniem, analizować i interpretować różnorodne teksty w wybranym języku obcym.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U03	4
		FG_U05	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student pracuje z różnorodnymi tekstami w wybranym z oferty na dany rok akademicki języku obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PT-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-PT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-PT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PNJN-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01	4
0245-FGS2-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U01	4
0245-FGS2-PNJN_3	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_W01	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
Wymagania wstępne	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PNJJN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-PNJJN_1, 0245-FGS2-PNJJN_2, 0245-FGS2-PNJJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-PNJJN-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01	4
0245-FGS2-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U01	4
0245-FGS2-PNJN_3	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_W01	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS2-PNJJN_1, 0245-FGS2-PNJJN_2, 0245-FGS2-PNJJN_3
0245-FGS2-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-PNJJN_1, 0245-FGS2-PNJJN_2, 0245-FGS2-PNJJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia		30		50	0245-FGS2-PNJJN-E, 0245-FGS2-PNJJN-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PNJN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01	5
0245-FGS2-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U01	4
0245-FGS2-PNJN_3	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_W01	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi. Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku niemieckim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania. Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski. Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe. Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie. Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej. W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału. W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS2-PNJJN_1, 0245-FGS2-PNJJN_2, 0245-FGS2-PNJJN_3
0245-FGS2-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-PNJJN_1, 0245-FGS2-PNJJN_2, 0245-FGS2-PNJJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia		30		50	0245-FGS2-PNJJN-E, 0245-FGS2-PNJJN-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PNJN_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01	5
0245-FGS2-PNJN_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U01	5
0245-FGS2-PNJN_3	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_W01	5 5

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-PNJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-PNJN_1, 0245-FGS2-PNJN_2, 0245-FGS2-PNJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PNJD-C	ćwiczenia		30		50	0245-FGS2-PNJD-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PNJS-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-PNJS_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U02	4
0245-FGS2-K-PNJS_5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W01 FG_W02	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p> <p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p>



	W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-K-PNJS-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych , rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-K-PNJS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PNJS-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-PNJS_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U02	4
0245-FGS2-K-PNJS_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W01 FG_W02	5 3

## 3. Opis modułu

Opis	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p> <p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p>
------	--

	W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (2)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-K-PNJS-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5
0245-FGS2-K-PNJS-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 2	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych , rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-K-PNJS-E, 0245-FGS2-K-PNJS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PNJS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-PNJS_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U02	4
0245-FGS2-K-PNJS_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_U02	4 4
0245-FGS2-K-PNJS_5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W01 FG_W02	4 3
0245-FGS2-K-PNJS_6	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_K01 FG_U02 FG_U04	5 4 3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p>
-------------	--

	<p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p> <p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p> <p>W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>zaliczenie poprzedniego semestru (2)</p> <p>złożenie egzaminu końcowego (sem. 1-2)</p>

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-K-PNJS-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5, 0245-FGS2-K-PNJS_6
0245-FGS2-K-PNJS-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5, 0245-FGS2-K-PNJS_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 3	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych , rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-K-PNJS-E, 0245-FGS2-K-PNJS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PNJS-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-PNJS_1	Potrafi sformułować dłuższą, spójną, wieloaspektową wypowiedź pisemną na zadany temat, poprawną pod względem leksykalnym i gramatycznym	FG_K01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_2	Potrafi streścić w języku obcym tekst usłyszany lub przeczytany w języku polskim	FG_U02	3
0245-FGS2-K-PNJS_3	Potrafi sparafrazować poszczególne fragmenty tekstu, zarówno pisemnie jak i ustnie	FG_U01	4
0245-FGS2-K-PNJS_4	Potrafi przedstawić informacje zawarte w przeczytanym tekście w sposób spójny i logiczny	FG_U01 FG_U02	3 4
0245-FGS2-K-PNJS_5	Potrafi przyswoić sobie pojęcia teoretyczne z dziedziny filologii germańskiej i przedstawić je w sposób spójny i logiczny	FG_W02	4
0245-FGS2-K-PNJS_6	Potrafi zająć stanowisko w różnych sytuacjach komunikacyjnych	FG_K01 FG_U02 FG_U04	3 4 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem ćwiczeń jest doskonalenie poprawności i płynności wypowiedzi ustnych i pisemnych, zintegrowane rozwijanie sprawności mówienia wraz z innymi sprawnościami językowymi.</p> <p>Po ukończeniu kursu student potrafi sporządzić zaawansowane pod względem językowym teksty w języku szwedzkim, posiada umiejętność wyodrębniania związków logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu przy pomocy odpowiedniego ukształtowania.</p> <p>Potrafi budować wypowiedzi pisemne oraz konstruować wypowiedzi ustne zawierające przemyślenia i wnioski.</p> <p>Posiada umiejętność rozwijania form wypowiedzi pisemnej, potrafi konstruować różnorodne teksty użytkowe.</p> <p>Tworzy prace semestralne, posiada umiejętność konstruowania aparatu przypisów i odsyłaczy, sporządzić streszczenie.</p>
-------------	---

	<p>Potrafi zdefiniować dane pojęcia, opisać i skomentować informację z różnych źródeł, w tym przedstawionych w formie tabelarycznej i graficznej.</p> <p>W wypowiedzi pisemnej wybiera właściwe schematy językowe związane z konstruowaniem własnej argumentacji, posiada umiejętność umotywowania własnego stanowiska, wyciągania wniosków z analizowanego materiału.</p> <p>W pracy magisterskiej rozwija umiejętność posługiwania się schematami językowymi związanymi z cytowaniem, odwoływaniem się do źródeł, podawaniem przykładów, systematyzowaniem i kompilacją zebranych materiałów.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru (3)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-K-PNJS-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-FGS2-K-PNJS_1, 0245-FGS2-K-PNJS_2, 0245-FGS2-K-PNJS_3, 0245-FGS2-K-PNJS_4, 0245-FGS2-K-PNJS_5, 0245-FGS2-K-PNJS_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-FGKN-PNJS 4	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną; stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń, tekstów mówionych i pisanych	50	0245-FGS2-K-PNJS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PRAKT-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PRAKT_1	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	FGN_W01	4
0245-FGS2-N-PRAKT_2	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	FGN_W08	2
0245-FGS2-N-PRAKT_3	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	FGN_W08	3
0245-FGS2-N-PRAKT_4	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	FGN_U07	3
0245-FGS2-N-PRAKT_5	umie zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	FGN_U09	3
0245-FGS2-N-PRAKT_6	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	FGN_U01	3
0245-FGS2-N-PRAKT_7	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	FGN_K07	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zgodnie z programem studiów II stopnia studenci są zobowiązani do realizacji praktyki zawodowej – dydaktycznej w wymiarze 30 h. Celem praktyki zawodowej jest praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów, a także ocena własnych kompetencji: językowych oraz interpersonalnych. Wybierając placówkę, w której odbędą się praktyki zawodowe, student przygotowuje się do wejścia na rynek pracy oraz dokonuje wstępnego zaprogramowania rozwoju własnej ścieżki zawodowej. W czasie pobytu na praktyce studenci realizują założone efekty uczenia się, zapoznają z życiem szkoły oraz współpracują z nauczycielem języka niemieckiego, będącym ich opiekunem. Po realizacji praktyk dydaktycznych
-------------	---



	studenci zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego raportu z realizacji praktyk oraz arkusza oceny praktyk.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-N-PRAKT-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-N-PRAKT_1, 0245-FGS2-N-PRAKT_2, 0245-FGS2-N-PRAKT_3, 0245-FGS2-N-PRAKT_4, 0245-FGS2-N-PRAKT_5, 0245-FGS2-N-PRAKT_6, 0245-FGS2-N-PRAKT_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PRAKT-1	praktyka		30			0245-FGS2-N-PRAKT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna w szkole ponadpodstawowej, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-PD2-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-PD2_1	pogłębia zdobytą wiedzę w zakresie nauczania przedmiotu na 3 i kolejnych etapach szkoły ponadpodstawowej w obszarach w obszarze szczegółowych zadań dydaktycznych realizowanych przez placówkę	FGN_W01	3
0245-FGS2-PD2_2	pogłębia zdobytą wiedzę w zakresie nauczania przedmiotu na 3 i kolejnych etapach szkoły ponadpodstawowej w obszarach funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły	FGN_W08	3
0245-FGS2-PD2_3	pogłębia zdobytą wiedzę w zakresie nauczania przedmiotu na 3 i kolejnych etapach szkoły ponadpodstawowej w obszarze specyfiki dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w placówce	FGN_W08	3
0245-FGS2-PD2_4	nabył szczegółowe umiejętności w zakresie wyciągania trafnych wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela przedmiotu w szkole ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnej obserwacji stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywania pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	FGN_U07	4
0245-FGS2-PD2_5	nabył szczegółowe umiejętności w zakresie samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serii lekcji lub zajęć	FGN_U09	4
0245-FGS2-PD2_6	nabył szczegółowe umiejętności w zakresie dogłębnej analizy, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk	FGN_U01	4
0245-FGS2-PD2_7	jest gotów do samodzielnego i skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	FGN_K07	4

**3. Opis modułu**

Opis	Zgodnie z programem studiów II stopnia studenci są zobowiązani do realizacji praktyki zawodowej – dydaktycznej w wymiarze 30 h, jako kontynuacja praktyk w placówce oświaty, oferującej kształcenie na 3 i kolejnych etapach edukacji. Celem praktyki zawodowej jest praktyczne wykorzystanie pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności szczegółowych zdobytych w trakcie studiów, a także ocena własnych rozszerzonych kompetencji: językowych oraz interpersonalnych, społecznych. Wybierając placówkę, w której odbędą się praktyki zawodowe, studium przygotowuje się do wejścia
------	--

	na rynek pracy oraz dokonuje wstępnego zaprogramowania rozwoju własnej ścieżki zawodowej. W czasie pobytu na praktyce studium realizują założone efekty uczenia się, zapoznają z życiem szkoły oraz współpracują z nauczycielem języka niemieckiego, będącym ich opiekunem. Po realizacji praktyk dydaktycznych studium zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego raportu z realizacji praktyk oraz arkusza oceny praktyk
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-PD2-Z	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-PD2_1, 0245-FGS2-PD2_2, 0245-FGS2-PD2_3, 0245-FGS2-PD2_4, 0245-FGS2-PD2_5, 0245-FGS2-PD2_6, 0245-FGS2-PD2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-PD2-C	praktyka		30		30	0245-FGS1-PD2-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki - superwizje, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PRS-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS2-N-PRS_1	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedii;	FGN_W01 FGN_W08	2 2
0245-FGS2-N-PRS_2	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	FGN_W08	2
0245-FGS2-N-PRS_3	umie dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	FGN_U07	2
0245-FGS2-N-PRS_4	jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	FGN_K07	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu praktyki – superwizje I jest praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów w zakresie praktyk zawodowych. Zajęcia mają na celu analizę przebiegu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez studiujących w ramach praktyk dydaktycznych, opracowywanie scenariuszy zajęć, omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych zaobserwowanych w czasie praktyk.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-N-	zaliczenie	zgodnie z sylabusem	

PRS-Z			0245-FGS2-N-PRS_1, 0245-FGS2-N-PRS_2, 0245-FGS2-N-PRS_3, 0245-FGS2-N-PRS_4
-------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PRS-C	ćwiczenia		15		15	0245-FGS2-N-PRS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki - superwizje, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PRAKT-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PRAKT_1	umie rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	FGN_U07	4
0245-FGS1-PRAKT_3	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	FGN_K07	4
0245-FGS2-N-PRAKT_2	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć;	FGN_W08	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu praktyki – superwizje II jest praktyczne wykorzystanie pogłębionej wiedzy teoretycznej oraz umiejętności szczegółowych zdobytych w trakcie studiów w zakresie praktyk zawodowych. Zajęcia mają na celu szczegółową i pogłębioną analizę przebiegu zajęć dydaktycznych prowadzonych przez studiujących w ramach praktyk dydaktycznych, opracowywanie scenariuszy zajęć, omawianie i rozwiązywanie problemów dydaktycznych zaobserwowanych w czasie praktyk.
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-PRAKT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-PRAKT_1, 0245-FGS1-PRAKT_3, 0245-FGS2-N-PRAKT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-N-PRAKT	praktyka		30			0245-FGS2-N-PRAKT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki/tłumaczenie tekstów naukowych/prasowych, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-PLT-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-PL_1	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie przekładu literackiego w Polsce i w Niemczech, właściwych dla filologii germańskiej	FG_K01 FG_K02 FG_W01	4 3 3
0245-FGS2-K-PL_2	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	FG_K02 FG_W01	4 4
0245-FGS2-K-PL_3	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku niemieckim	FG_K01 FG_W01	3 4
0245-FGS2-K-PL_4	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	FG_K01 FG_K02 FG_U04	3 4 4
0245-FGS2-K-PL_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	FG_K01 FG_K02 FG_U04	4 3 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do praktyki przekładu literackiego / tekstów użytkowych, zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego / tekstów użytkowych na podstawie teorii przekładu literackiego, analizy wybranych przekładów oraz wspólnego przygotowania przekładu literackiego / tekstów użytkowych, zapoznanie ich z aspektami prawnymi i ekonomicznymi przekładu literackiego, z możliwościami publikowania przekładów.
<b>Wymagania wstępne</b>	



Podstawowa orientacja w historii literatury niemieckiej XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć literaturoznawczych w języku polskim i niemieckim potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów literackich, bardzo dobra znajomość języka polskiego i niemieckiego

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-PLT-Z	Zaliczenie	Student przygotowuje na ocenę przekład utworu zaproponowany przez prowadzącego zajęcia	0245-FGS2-K-PL_1, 0245-FGS2-K-PL_2, 0245-FGS2-K-PL_3, 0245-FGS2-K-PL_4, 0245-FGS2-K-PL_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-PLT-C	ćwiczenia	Omawianie tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, analizy przekładów literackich, wspólne tłumaczenie, przygotowanie do publikacji i publikacja przekładu literackiego w Śląskiej Bibliotece Cyfrowej	30	Lektura tekstów na temat praktyki przekładu literackiego, opracowanie analizy wybranych przekładów literackich, przygotowanie własnych przekładów	90	0245-FGS2-K-PLT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-N-PSY-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-N-PSY_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	FGN_W01 FGN_W02	2 3
0245-FGS2-N-PSY_10	potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	FGN_U07	4
0245-FGS2-N-PSY_11	potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-PSY_12	radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	FGN_U02	4
0245-FGS2-N-PSY_13	zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	FGN_U11 FGN_U18	4 4
0245-FGS2-N-PSY_14	jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	FGN_K05	4
0245-FGS2-N-PSY_15	jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	FGN_K01	4
0245-FGS2-N-PSY_2	. zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie wczesnej dorosłości i dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami	FGN_W01 FGN_W02	3 3

	społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;		
0245-FGS2-N-PSY_3	zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	FGN_W12 FGN_W13	3 3
0245-FGS2-N-PSY_4	zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	FGN_W06	3
0245-FGS2-N-PSY_5	zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	FGN_W14	3
0245-FGS2-N-PSY_6	potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	FGN_U01	3
0245-FGS2-N-PSY_7	potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	FGN_U02	3
0245-FGS2-N-PSY_8	potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	FGN_U02	3
0245-FGS2-N-PSY_9	potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	FGN_U02 FGN_U07	3 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu pojęć psychologii, procesu rozwoju ucznia w okresie wczesnej dorosłości, teorii spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się w tym wieku oraz zagadnienia autorefleksji i samorozwoju. Szczegółowe treści kształcenia zostały sformułowane w sylabusie przedmiotu psychologia- wykład, ćwiczenia dla właściwego semestru
<b>Wymagania wstępne</b>	zgodnie z sylabusem

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-N-PSY-Z	egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS2-N-PSY_1, 0245-FGS2-N-PSY_10, 0245-FGS2-N-PSY_11, 0245-FGS2-N-PSY_12, 0245-FGS2-N-PSY_13, 0245-FGS2-N-PSY_14, 0245-FGS2-N-PSY_15, 0245-FGS2-N-PSY_2, 0245-FGS2-N-PSY_3, 0245-FGS2-N-PSY_4, 0245-FGS2-N-PSY_5, 0245-FGS2-N-

			PSY_6, 0245-FGS2-N- PSY_7, 0245-FGS2-N- PSY_8, 0245-FGS2-N-PSY_9
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGS2-N-PSY-W	wykład	prezentacja wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	15	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	0	0245-FGS2-N-PSY-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SM-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SM_1	Potrafi zgromadzić literaturę podmiotu, literaturę przedmiotu, dokonać jej analizy i interpretacji oraz samodzielnie rozwiązać problem naukowy.	FG_K01	4
		FG_U01	4
0245-FGS2-MA-SM_2	Posiada wiedzę w zakresie prawa własności intelektualnej, rodzajów norm prawnych występujących w prawie autorskim.	FG_K02	3
		FG_U04	3
0245-FGS2-MA-SM_3	Posiada wiedzę w zakresie elementów technologii informacyjnej i zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych.	FG_U01	3
		FG_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	W trakcie zajęć studenci prezentować będą w semestrze pierwszym zebraną bibliografię do pracy magisterskiej oraz gromadzić materiał empiryczny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-MA-SM_1, 0245-FGS2-MA-SM_2, 0245-FGS2-MA-SM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
0245-FGS2-MA-SM	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	210	0245-FGS2-MA-SM-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SM-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS2-MA-SM_1	Potrafi zgromadzić literaturę podmiotu, literaturę przedmiotu, dokonać jej analizy i interpretacji oraz samodzielnie rozwiązać problem naukowy.	FG_K01	4
0245-FGS2-MA-SM_2	Posiada wiedzę w zakresie prawa własności intelektualnej, rodzajów norm prawnych występujących w prawie autorskim.	FG_K02 FG_U04	3 4
0245-FGS2-MA-SM_3	Posiada wiedzę w zakresie elementów technologii informacyjnej i zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych.	FG_U01 FG_W02	3 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W semestrze drugim studenci będą pisać jeden z rozdziałów części teoretycznej oraz nadal gromadzić materiał empiryczny.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS2-MA-SM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-MA-SM_1, 0245-FGS2-MA-SM_2, 0245-FGS2-MA-SM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
02-FGKN-SEMM 2	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	270	0245-FGS2-MA-SM-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SM-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 9

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SM_1	Potrafi zgromadzić literaturę podmiotu, literaturę przedmiotu, dokonać jej analizy i interpretacji oraz samodzielnie rozwiązać problem naukowy.	FG_U03	4
0245-FGS2-MA-SM_2	Posiada wiedzę w zakresie prawa własności intelektualnej, rodzajów norm prawnych występujących w prawie autorskim.	FG_K02 FG_U04	4 4
0245-FGS2-MA-SM_3	Posiada wiedzę w zakresie elementów technologii informacyjnej i zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych.	FG_K01 FG_U03	4 4

3. Opis modułu	
Opis	W semestrze trzecim studenci będą pisać pierwsze z rozdziałów części analitycznej.
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-MA-SM_1, 0245-FGS2-MA-SM_2, 0245-FGS2-MA-SM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
02-FGKN-SEMM 3	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	270	0245-FGS2-MA-SM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 20

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SM_1	Potrafi zgromadzić literaturę podmiotu, literaturę przedmiotu, dokonać jej analizy i interpretacji oraz samodzielnie rozwiązać problem naukowy.	FG_K02	4
		FG_U01	5
		FG_U02	5
0245-FGS2-MA-SM_2	Posiada wiedzę w zakresie prawa własności intelektualnej, rodzajów norm prawnych występujących w prawie autorskim.	FG_K02	5
		FG_U01	5
0245-FGS2-MA-SM_3	Posiada wiedzę w zakresie elementów technologii informacyjnej i zna zasady korzystania z cyfrowych zasobów danych.	FG_K01	5
		FG_W02	5

3. Opis modułu	
Opis	W semestrze czwartym studenci będą składać całość pracy magisterskiej.
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SM-4	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-MA-SM_1, 0245-FGS2-MA-SM_2, 0245-FGS2-MA-SM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMM 4	seminarium	Wspólna lektura tekstów naukowych, indywidualne konsultacje z promotorem.	30	Student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela/promotora pracy oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	570	0245-FGS2-MA-SM-4

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SP_1	Student opanował wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SP-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-MA-SP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-MA-SP	seminarium	Omawianie wybranych problemów teoretycznych związanych z pisanem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki. Zadaje także pytania dotyczące kwestii formalnych związanych z seminarium specjalizacyjnym i pisanem pracy	30	0245-FGS2-MA-SP-Z



			magisterskiej.		
--	--	--	----------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SP-2

1. Liczba punktów ECTS: 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SP_1	Student opanował wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01 FG_U01 FG_U02	4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SP-Z	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	0245-FGS2-MA-SP_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMS I	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisanem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z	30	0245-FGS2-MA-SP-Z



				tematyką zajęć.		
--	--	--	--	-----------------	--	--



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-MA-SP-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-MA-SP_1	Student opanował wybrane aspekty z zakresu metodologii badań (zgodnych z tematem głównym seminarium magisterskiego).	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U02	4

3. Opis modułu	
Opis	Na poszczególnych zajęciach magistranci przedstawiają swoją koncepcję pracy oraz prezentują fragmenty analizowanych tekstów, w celu wspólnej analizy, interpretacji, dydaktyzacji.
Wymagania wstępne	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-MA-SP-Z	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień omawianych na zajęciach.	0245-FGS2-MA-SP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-SEMS II	seminarium	Omawianie wybranych problemów analitycznych związanych z pisanem pracy magisterskiej.	30	Student uczestniczy w zajęciach i sporządza notatki, przygotowuje także wystąpienie ustne na wybrany temat związany z	30	0245-FGS2-MA-SP-Z



				tematyką zajęć.		
--	--	--	--	-----------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Technologie informacyjne w tłumaczeniach, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-TIT-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-CAT_1	Potrafi zastosować technologie informacyjne w pracy zawodowego tłumacza.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot obejmuje cykl zajęć poświęconych zastosowaniu nowych technologii w pracy zawodowego tłumacza. Zajęcia mają formę praktycznych warsztatów w laboratorium komputerowym. Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami oraz funkcjonowaniem komputerowych programów wspomagających tłumaczenie, a także innych programów niezbędnych w codziennej pracy tłumacza, które służą do przetwarzania dokumentów tekstowych na pliki edytowalne oraz do zarządzania terminologią.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-T-TIT-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-T-CAT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-T-	ćwiczenia	Praktyczne warsztaty w pracowni	30	Wykonywanie tłumaczeń w domu, literatura	30	0245-FGS2-T-TIT-Z



TIT-C		komputerowej		przedmiotu		
-------	--	--------------	--	------------	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie kultury, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-TK-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-TK_1	Zna i potrafi zastosować w praktyce wybrane teorie kultury.	FG_U01	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu student poznaje wybrane teorie z zakresu kulturoznawstwa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-TK-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-K-TK_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-K-TK-C	ćwiczenia		30		50	0245-FGS2-K-TK-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Terminologia z zakresu makro- i mikroekonomii, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TMME-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TMME_1	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny ekonomii i gospodarki a także uznane struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TMME-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TMME_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TMME-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-TMME-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Terminologia z zakresu polskiego i niemieckiego prawa gospodarczego i handlowego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-PRGH-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-PRGH_1	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny prawa handlowego i gospodarczego a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka prawa zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_W01	4
0245-FGS2-T-PRGH_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_K01	4
0245-FGS2-T-PRGH_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną dotyczącą opisu funkcjonowania instytucji prawnych i gospodarczych.	FG_K01 FG_U01	4 5
0245-FGS2-T-PRGH_4	zna zagadnienia związane ze statusem oraz organizacją warsztatu pracy tłumacza, jego kompetencje i kwalifikacje.	FG_K01	5
0245-FGS2-T-PRGH_5	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie ze specyfiką terminologii z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, z funkcją polskiego i niemieckiego gatunku tekstu prawa, ze schematami kompozycyjnymi poszczególnych gatunków: Omawiana będą także schematy wyrażeniowe poszczególnych polskich i niemieckich gatunków tekstów prawa z zakresu prawa gospodarczego i handlowego, m.in. konwencje na poziomie leksykalnym i gramatycznym w postaci konstrukcji gramatycznych oraz prefabrykowanych szablonów językowych (na przykładzie m.in. wyciągu z rejestru handlowego, prokury, umowy zlecenia, umowy o dzieło, i in.)
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
		zgodnie z sylabusem	

0245-FGS2-T-PRGH-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-T-PRGH_1, 0245-FGS2-T-PRGH_2, 0245-FGS2-T-PRGH_3, 0245-FGS2-T-PRGH_4, 0245-FGS2-T-PRGH_5
--------------------	------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TPGiH-C	ćwiczenia	Omówienie ze studentami wymienionych tematów ze szczególnym uwzględnieniem aspektów porównawczych istotnych dla praktyki translacji tekstów prawa jak ich konwencjonalizacja, przejawiająca się schematyczną strukturą (schemat kompozycyjny), układem graficznym oraz szablonizacją na płaszczyźnie gramatycznej (powtarzające się, charakterystyczne dla danego gatunku struktury i paradygmaty morfosyntaktyczne, paralelizmy składniowe) i leksykalnej (frazologia gatunku tekstu: typowe formuły inicjalne i finalne, kolokacje, rutynizmy) wraz z ich wariantami	30	przygotowanie tłumaczeń, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem specjalistycznym, praca ze słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	0245-FGS2-T-PRGH-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekwentne/a vista, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TKV-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TKV_1	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego.	FG_K01 FG_U03	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekwentnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TKV-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TKV_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TKV-C	ćwiczenia		30		90	0245-FGS2-TKV-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekwentne/a vista, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TKV-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TKV_2	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_W02	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekwentnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TKV-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TKV_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TKV-C	ćwiczenia		30		90	0245-FGS2-TKV-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia symultaniczne, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TS-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TS_1	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego.	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_W02	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekutywnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TS-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TS_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TS-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS2-TS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia tekstów prawnych i ekonomicznych, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-TPE-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-TPE_1	Potrafi sporządzić tłumaczenie dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem odmian języka niemieckiego specjalistycznego: prawniczego i ekonomicznego.	FG_K01	2
		FG_U01	3
		FG_U03	4
		FG_W01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zakłada tłumaczenie dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem odmian niemieckiego specjalistycznego: prawniczego i ekonomicznego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-T-TPE-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-T-TPE_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-T-TPE-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-T-TPE-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia tekstów prawnych i ekonomicznych, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-TPE-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-TPE_1	Potrafi sporządzić tłumaczenie dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem odmian niemieckiego specjalistycznego: prawniczego i ekonomicznego.	FG_U01	4
		FG_U02	4
		FG_W01	4
		FG_W02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zakłada tłumaczenie dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem odmian niemieckiego specjalistycznego: prawniczego i ekonomicznego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-T-TPE-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-T-TPE_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-T-TPE-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-T-TPE-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia tekstów prawnych i ekonomicznych, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-TPE-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-TPE_1	Potrafi sporządzić tłumaczenie dokumentów ze szczególnym uwzględnieniem odmian niemieckiego specjalistycznego: prawniczego i ekonomicznego.	FG_K01 FG_U01	4 3
0245-FGS2-T-TPE_2	Poznaje i poszerza swój zakres słownictwa specjalistycznego z dziedziny prawa, terminologii dotyczącej umów i innych dokumentów prawnych.	FG_K02 FG_W02	4 4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-T-TPE-Z	zaliczenie		0245-FGS2-T-TPE_1, 0245-FGS2-T-TPE_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-T-TPE-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-T-TPE-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia tekstów użytkowych/literackich, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TTU-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TP_1	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego	FG_K01	3
0245-FGS2-TP_2	Zna leksykę specjalistyczną z wybranych dziedzin oraz typowe dla różnych tekstów specjalistycznych konstrukcje słowotwórcze i składniowe	FG_K01 FG_W01	4 5
0245-FGS2-TP_3	Zna różne gatunki tekstowe oraz wyodrębnia ich cechy	FG_W01	4
0245-FGS2-TP_4	Wykorzystuje różnorodne narzędzia w pracy tłumacza (słowniki, teksty paralelne, technologie informacyjno-komunikacyjne, literaturę specjalistyczną, bazy danych terminologicznych)	FG_K01 FG_U03	4 5
0245-FGS2-TP_5	Analizuje teksty wyjściowe pod kątem lingwistycznym	FG_U01	4
0245-FGS2-TP_6	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej	FG_K01 FG_U03 FG_U04	4 4 4
0245-FGS2-TP_7	Doskonali kompetencje językowe i tłumaczeniowe poprzez pracę samodzielną oraz udział w praktykach zawodowych	FG_K01	2
0245-FGS2-TP_8	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje (np. korektora, terminologa)	FG_W02	2
0245-FGS2-TP_9	Zna przepisy prawne i zasady etyczne obowiązujące tłumacza i ich przestrzega	FG_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do praktyki przekładu literackiego, zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego na podstawie teorii przekładu literackiego, analizy wybranych przekładów oraz wspólnego przygotowania przekładu literackiego, zapoznanie ich z aspektami prawnymi i ekonomicznymi przekładu literackiego, z możliwościami publikowania przekładów. Moduł obejmuje również tłumaczenie tekstów naukowych lub prasowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: C1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TTU-Z	Zaliczenie		0245-FGS2-TP_1, 0245-FGS2-TP_2, 0245-FGS2-TP_3, 0245-FGS2-TP_4, 0245-FGS2-TP_5, 0245-FGS2-TP_6, 0245-FGS2-TP_7, 0245-FGS2-TP_8, 0245-FGS2-TP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGTE-TTU	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ocenianie tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem	30	0245-FGS2-TTU-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia tekstów użytkowych/literackich, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TTU-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TTU_1	Rozwinięcie umiejętności analizy porównawczej polskich i niemieckich tekstów użytkowych, analizy znaczeniowej tekstu oryginału dla celów translacyjnych oraz umiejętności doboru właściwych narzędzi i pomocy.	FG_K01	3
0245-FGS2-TTU_2	Doskonalenie warsztat pracy, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji.	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest wprowadzenie studentów do praktyki przekładu literackiego, zapoznanie studentów ze specyfiką przekładu literackiego na podstawie teorii przekładu literackiego, analizy wybranych przekładów oraz wspólnego przygotowania przekładu literackiego, zapoznanie ich z aspektami prawnymi i ekonomicznymi przekładu literackiego, z możliwościami publikowania przekładów. Moduł obejmuje również tłumaczenie tekstów naukowych lub prasowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TTU-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TTU_1, 0245-FGS2-TTU_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TTU-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-TTU-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Transfer kulturowy w Europie, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-TK-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-TK_1	Ma uporządkowaną rozszerzoną wiedzę na temat transferu kulturowego w Europie.	FG_K01	3
		FG_U01	3
		FG_W02	3

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-TK-Z	zaliczenie		0245-FGS2-TK_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-TK-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-TK-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** V1. Leksykografia - praca z tekstem akademickim (moduł wspólny EMLex)

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-SLM-V1

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-SLM_1	potrafi oceniać i poddawać krytyce poszczególne metodologie językoznawcze jak i zasadność ich wykorzystania w innych dyscyplinach naukowych	FG_K01	5
0245-EMLEX-SLM_2	potrafi dowieść i zanalizować związek językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 5 5
0245-EMLEX-SLM_3	rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu zawodowego	FG_W02	4
0245-EMLEX-SLM_4	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	4
0245-EMLEX-SLM_5	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę ogólną z zakresu filologii	FG_K01 FG_W01	4 4
0245-EMLEX-SLM_6	rozdziela poszczególne koncepcje językoznawcze i ich metodologie	FG_U01 FG_W01	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci zapoznają się z treścią wykładów, wystąpień konferencyjnych czy dyskusji na wybrane tematy (wykłady dostępne na platformie w internecie lub na płytach dvd). Ponadto nabywają umiejętności pracy indywidualnej, sporządzania notatek, zgłębiania wiadomości i samodzielnego wyszukiwania źródeł, potrzebnych do wyjaśnienia trudniejszych zagadnień i sporządzenia pracy pisemnej na tematy zaprezentowane w czasie wykładów. Zajęcia w ramach modułu prowadziCelem modułu jest pogłębienie wiedzy leksykograficznej. Studenci zapoznają się z treścią wykładów, wystąpień konferencyjnych czy dyskusji na wybrane tematy (wykłady dostępne na platformie w internecie lub na płytach dvd). Ponadto nabywają umiejętności pracy indywidualnej, sporządzania notatek, zgłębiania wiadomości i samodzielnego wyszukiwania

	źródeł, potrzebnych do wyjaśnienia trudniejszych zagadnień i sporządzenia pracy pisemnej na tematy zaprezentowane w czasie wykładów. Zajęcia w ramach modułu prowadzone są jeden semestr. one są jeden semestr.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstaw leksykografii oraz wybranych zagadnień leksykografii omawianych w semestrze I (zaliczone moduły B1 i B2) oraz zaliczony moduł „Teoria i praktyka leksykografii” (moduł A).

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-EMLEX-SLM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-EMLEX-SLM_1, 0245-EMLEX-SLM_2, 0245-EMLEX-SLM_3, 0245-EMLEX-SLM_4, 0245-EMLEX-SLM_5, 0245-EMLEX-SLM_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-EMLEX-SLM-W	wykład	Prezentacja specjalistycznych treści z zakresu leksykografii w formie klasycznego wykładu i prezentacji multimedialnej (wykład dostępny na platformie lub dvd).	12	Opanowanie zagadnień przedstawionych na wykładzie, zapoznanie się z dodatkowymi lekturami , przygotowanie pracy pisemnej	240	0245-EMLEX-SLM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** V2. Wybrane zagadnienia z językoznawstwa i leksykografii (w zależności od oferty na dany rok)

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-WZJ-V2

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-WZJ_1	swobodnie posługuje się słownictwem i wyrażeniami cechującymi język akademicki	FG_U01	5
		FG_U02	5
		FG_W01	5
0245-EMLEX-WZJ_2	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z dziedziny filologii	FG_W01	5

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-WZJ-E	Egzamin	zgodnie z sylabussem	0245-EMLEX-WZJ_1, 0245-EMLEX-WZJ_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-WZJ-C	ćwiczenia	Praca z tekstem, analiza i synteza zjawisk, referowanie, prezentacja multimedialna,	60	Zbieranie informacji, czytanie literatury przedmiotu, analiza literatury przedmiotu	240	0245-EMLEX-WZJ-E



		dyskusja, prace pisemne		(językoznawstwo) i in., przygotowanie wypowiedzi ustnej, przygotowanie się do pracy kontrolnej.		
--	--	-------------------------	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** V3. Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 0245-EMLEX-PRAKT

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-EMLEX-PRAKT_1	<p>Studenci są zobowiązani do realizacji wyznaczonych efektów kształcenia, a w szczególności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. wyszukania instytucji, w której odbędą praktykę,</li> <li>b. opracowania i przedłożenia opiekunowi do akceptacji planu praktyki przed jej rozpoczęciem,</li> <li>c. korzystania z proponowanych możliwości kształcenia,</li> <li>d. skrupulatnego wykonywania zadań powierzonych im w ramach planu kształcenia,</li> <li>e. wywiązywania się z zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyki oraz wykonywania poleceń wydawanych przez przełożonych,</li> <li>f. przestrzegania obowiązujących w miejscu odbywania praktyki regulaminów, a w szczególności regulaminu pracy i przepisów BHP, a także przepisów dotyczących obowiązku zachowania tajemnicy oraz korzystania z wyposażenia miejsca odbywania praktyk z należytą starannością.</li> </ul>	FG_K01 FG_K02 FG_U01 FG_U02 FG_U03 FG_U04 FG_W01 FG_W02	5 5 5 5 5 5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studia stacjonarne II stopnia na kierunku filologia germańska w specjalności europejskie studia leksykograficzne (EMLex) obejmują praktyki. Praktyka przewiduje realizację opracowanego przez studenta planu według możliwości i potrzeb danego zakładu pracy. Studenci realizują praktykę zgodnie z profilem kształcenia. Zakłada się, że student może odbyć praktykę w wydawnictwach, redakcjach, instytutach naukowych. Na równi z odbyciem praktyki może być traktowana udokumentowana – zgodna z profilem kształcenia – praca zawodowa studenta lub wolontariat. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie zaświadczenia wystawionego przez pracodawcę lub instytucję przyjmującą studenta na praktykę.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-EMLEX-PRAKT-Z	Zaliczenie		0245-EMLEX-PRAKT_1



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-EMLEX-PRAKT	praktyka		160			0245-EMLEX-PRAKT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z dyscypliny kultura i religia, semestr 1-3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-K-KRE

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-K-KRE_1	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu kultury i religii.	FG_K01	3
		FG_K02	4
		FG_U01	5
0245-FGS2-K-KRE_10	Poznaje specyfikę socjologicznego ujęcia zjawisk kulturoznawczych; zdobywa wiedzę o relacjach między społeczeństwem a kulturoznawstwem.	FG_K02 FG_U01	3 3
0245-FGS2-K-KRE_11	Systematyzuje główne zagadnienia komunikacji międzykulturowej w wymiarze teoretycznym oraz pragmatycznym.	FG_U02 FG_W02	3 3
0245-FGS2-K-KRE_12	Jest świadom zróżnicowania kulturowego, stereotypów i barier w komunikacji międzykulturowej, form pośrednictwa międzykulturowego.	FG_K01	4
0245-FGS2-K-KRE_13	Jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy.	FG_K02	4
0245-FGS2-K-KRE_14	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazywać indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów.	FG_U01	4
0245-FGS2-K-KRE_2	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w ramach tych struktur.	FG_U03	3
0245-FGS2-K-KRE_3	Posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoon politikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur oraz systemów społecznych.	FG_K01	4
0245-FGS2-K-KRE_4	Posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.	FG_U04	4
0245-FGS2-K-KRE_5	Posiada wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych.	FG_K02	4

0245-FGS2-K-KRE_6	Posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii pośród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych.	FG_W01	4
0245-FGS2-K-KRE_7	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne.	FG_K01	4
0245-FGS2-K-KRE_8	Posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii.	FG_K02	4
0245-FGS2-K-KRE_9	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (ma świadomość barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego).	FG_U01	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu kultury i religii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-K-TM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-FGS2-K-KRE_1, 0245-FGS2-K-KRE_10, 0245-FGS2-K-KRE_11, 0245-FGS2-K-KRE_12, 0245-FGS2-K-KRE_13, 0245-FGS2-K-KRE_14, 0245-FGS2-K-KRE_2, 0245-FGS2-K-KRE_3, 0245-FGS2-K-KRE_4, 0245-FGS2-K-KRE_5, 0245-FGS2-K-KRE_6, 0245-FGS2-K-KRE_7, 0245-FGS2-K-KRE_8, 0245-FGS2-K-KRE_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGKN-NM	ćwiczenia	ćwiczenia z wykorzystaniem tekstów źródłowych oraz multimediów	30	Dyskusja, student przygotowuje na zajęcia zadania zalecane przez nauczyciela oraz prezentuje wyniki swojej pracy na zajęciach.	50	0245-FGS2-K-TM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z językoznawstwa, semestr 1-3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-WZJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-WZJ_1	Ma uporządkowaną rozszerzoną wiedzę na temat wybranych zagadnień językoznawczych.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	4 3 4
0245-FGS2-WZJ_10	Poznaje specyfikę socjologicznego ujęcia zjawisk językoznawczych; zdobywa wiedzę o relacjach między społeczeństwem a językoznawstwem.	FG_K01	3
0245-FGS2-WZJ_11	Systematyzuje główne zagadnienia komunikacji międzykulturowej w wymiarze teoretycznym oraz pragmatycznym.	FG_U03	4
0245-FGS2-WZJ_12	Jest świadom zróżnicowania kulturowego, stereotypów i barier w komunikacji międzykulturowej, form pośrednictwa międzykulturowego.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZJ_13	Jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy.	FG_U04	4
0245-FGS2-WZJ_14	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazywać indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów.	FG_K02	3
0245-FGS2-WZJ_2	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w ramach tych struktur.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZJ_3	Posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoon politikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur oraz systemów społecznych.	FG_U04	4
0245-FGS2-WZJ_4	Posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.	FG_U04	4
0245-FGS2-WZJ_5	Posiada wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych.	FG_K01	4
0245-FGS2-WZJ	Posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii pośród innych dyscyplin w ramach	FG_K02	4

_6	nauk społecznych.		
0245-FGS2-WZJ_7	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne.	FG_U04	4
0245-FGS2-WZJ_8	Posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii.	FG_W02	4
0245-FGS2-WZJ_9	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (ma świadomość barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego).	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Proponowane zagadnienia w ramach modułu: ogólne przedstawienie szkół i teorii językoznawczych, fonetyka, słowotwórstwo, leksykologia i frazeologia (z uwypukleniem aspektu porównawczego), leksykografia, stylistyka, onomastyka, lingwistyka tekstu, psycho- i socjolingwistyka, zagadnienia diachroniczne (rozwój języka i zmiany na płaszczyźnie fonetycznej, morfologicznej, składniowej, leksykalnej i semantycznej), zagadnienia dydaktyki j. obcych, zagadnienia przekładu (ekwiwalencja, interferencja/transfer, konwergencja i dywergencja, luki leksykalne etc.).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-WZJ-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-WZJ_1, 0245-FGS2-WZJ_10, 0245-FGS2-WZJ_11, 0245-FGS2-WZJ_12, 0245-FGS2-WZJ_13, 0245-FGS2-WZJ_14, 0245-FGS2-WZJ_2, 0245-FGS2-WZJ_3, 0245-FGS2-WZJ_4, 0245-FGS2-WZJ_5, 0245-FGS2-WZJ_6, 0245-FGS2-WZJ_7, 0245-FGS2-WZJ_8, 0245-FGS2-WZJ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-WZJ-C	ćwiczenia		30	lektura uzupełniająca	30	0245-FGS2-WZJ-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z literaturoznawstwa, semestr 1-3.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-WZL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-WZL_1	Przyswojenie przez studenta podstawowej przekrojowej wiedzy o literaturze niemieckiej określanej mianem 'literatury interkulturowej', umiejętność identyfikacji danego tekstu jako przykładu tego rodzaju literatury oraz wskazanie w nim jej najbardziej charakterystycznych elementów.	FG_W01 FG_W02	4 4
0245-FGS2-WZL_10	Poznaje specyfikę socjologicznego ujęcia zjawisk literackich; zdobywa wiedzę o relacjach między społeczeństwem a literaturoznawstwem.	FG_K01	4
0245-FGS2-WZL_11	Systematyzuje główne zagadnienia komunikacji międzykulturowej w wymiarze teoretycznym oraz pragmatycznym.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZL_12	Jest świadom zróżnicowania kulturowego, stereotypów i barier w komunikacji międzykulturowej, form pośrednictwa międzykulturowego.	FG_K01	4
0245-FGS2-WZL_13	Jest gotów uczyć się przez całe życie w ramach społeczeństwa i gospodarki opartej na wiedzy.	FG_K02	3
0245-FGS2-WZL_14	Jest gotów myśleć i działać w sposób kreatywny w różnych kontekstach, wykazywać indywidualną inicjatywę, dostosowuje się do różnych uwarunkowań społecznych, ekonomicznych, kulturowych w realizacji własnych celów.	FG_U01	3
0245-FGS2-WZL_2	Posiada wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w ramach tych struktur.	FG_K02	3
0245-FGS2-WZL_3	Posiada wiedzę o człowieku rozumianym jako zoon politikon, w szczególności jako elemencie i podmiocie struktur oraz systemów społecznych.	FG_U01	3
0245-FGS2-WZL_4	Posiada wiedzę o porządku społecznym i systemie aksjonormatywnym, w tym o obyczajach, regulacjach i prawach organizujących życie społeczne.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZL_5	Posiada wiedzę o genezie, funkcjonowaniu i przemianach norm i wartości oraz sposobach dostosowania ludzi do obowiązujących w społeczeństwie reguł formalnych i obyczajowych.	FG_K02	3
0245-FGS2-WZL_6	Posiada wiedzę o specyfice, tradycji i metodologii nauk społecznych oraz miejscu socjologii pośród innych dyscyplin w ramach nauk społecznych.	FG_U04	4

0245-FGS2-WZL_7	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu rozwiązania prostych problemów badawczych, rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej, wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZL_8	Posiada wiedzę na temat genezy i funkcjonowania struktur i instytucji społecznych w obszarze kultury, polityki, prawa i ekonomii.	FG_K02	4
0245-FGS2-WZL_9	Potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczne z wykorzystaniem wiedzy socjologicznej; dysponuje „wyobraźnią socjologiczną” (ma świadomość barier strukturalnych i kulturowych wyznaczających szanse działań podmiotów, rozpoznaje dziedzictwo przeszłości w fenomenach społecznych, dostrzega zmienność struktur i instytucji, akceptuje różnorodność przejawów życia społecznego).	FG_K01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Spośród omawianych zagadnień studentom proponuje się do wyboru m. in.: Versuche der Begriffsbestimmung: Migrationsliteratur, Migrantenliteratur, Gastarbeiterliteratur, intertextuelle Literatur, Entstehung und Entwicklungstendenzen der intertextuellen Literatur, Themen, Motive, Poetiken, Autoren und ihre Werke, Das Modell Rhizom.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-WZL-1	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-WZL_1, 0245-FGS2-WZL_10, 0245-FGS2-WZL_11, 0245-FGS2-WZL_12, 0245-FGS2-WZL_13, 0245-FGS2-WZL_14, 0245-FGS2-WZL_2, 0245-FGS2-WZL_3, 0245-FGS2-WZL_4, 0245-FGS2-WZL_5, 0245-FGS2-WZL_6, 0245-FGS2-WZL_7, 0245-FGS2-WZL_8, 0245-FGS2-WZL_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-WZL-C	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.	30	Student czyta i porządkuje w domu notatki z zajęć, uzupełnia wiedzę w oparciu o literaturę przedmiotu.	30	0245-FGS2-WZL-1

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z teorii mediów, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-WZM-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-WZM	Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu dynamiki przemian środków masowego przekazu (np. w Niemczech, Szwecji), charakterystyki środowiska prasowego, radia i telewizji.	FG_K01	3
		FG_K02	4
		FG_U01	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przybliżenie studentom wiedzy z zakresu kultury niemieckiej / szwedzkiej, ze szczególnym naciskiem na sprawy związane ze środkami masowego przekazu (prasa, radio, telewizja, Internet).
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-WZM-Z	zaliczenie		0245-FGS2-WZM

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-WZM-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS2-WZM-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z zakresu polskiego i niemieckiego postępowania cywilnego i karnego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS2-T-PR-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS2-T-PR_1	Przyswojenie przez studenta podstawowej przekrojowej wiedzy z zakresu polskiego i niemieckiego postępowania cywilnego i karnego, poznanie fachowej terminologii	FG_K01	4
		FG_W01	3

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia modułu mają na celu przybliżenie studentowi podstawowej terminologii fachowej z zakresu prawa cywilnego i karnego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS2-T-PR-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS2-T-PR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS2-T-PR-C	ćwiczenia	Zajęcia z wykorzystaniem pomocy multimedialnych.	30	praca indywidualna i w grupie	30	0245-FGS2-T-PR-Z