

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>nauki o rodzinie</b> [Family Studies]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0988 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje obejmujące zdrowie i opiekę społeczną)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek nauki o rodzinie realizuje zasady strategii rozwoju, w ramach której prowadzone są badania naukowe na wysokim poziomie w zakresie aktualnych problemów rodziny w ujęciu interdyscyplinarnym, wspierane są działania służące pozyskaniu środków finansowych na wymienione badania oraz monitorowane i prezentowane są efekty prowadzonych badań w postaci rocznych sprawozdań. W zakresie oferty dydaktycznej podejmowane są starania o dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku i otoczenia uczelni, co umożliwi między innymi monitorowanie losów absolwentów. Podejmowane jest aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym poprzez trwałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi mającymi faktyczny wpływ na kształt programu studiów, ale też zaangażowanymi w przygotowanie takich wydarzeń naukowych jak konferencje i sympozja. Wymienione otwarcie służy nie tylko nabywaniu wiedzy, ale także formowaniu otwartej i twórczej postawy wobec świata i jego wyzwań z uwzględnieniem lokalnych problemów. Dla najlepszych studentów powoływani są tutorzy, chociaż specjalistyczne wsparcie udzielane jest wszystkim, którzy go potrzebują. Stale podejmowane są działania służące monitorowaniu i podnoszeniu jakości kształcenia. Zakres usług informatycznych pozwala na coraz lepszy zasięg i funkcjonowanie w systemie zdalnym. Kryteria rekrutacji dostosowane są do zasad funkcjonowania edukacji w Polsce.</p> <p>Kierunek nauki o rodzinie, jak cały Uniwersytet Śląski zgodnie ze swoją Misją przyjmuje w swym działaniu takie wartości jak Prawdę, do której zmierza myśl drogą badań naukowych i Wiedzę, którą upowszechnia poprzez wysokiej jakości nauczanie na poziomie licencjackim i magisterskim. Kształcąc specjalistów mediacji rodzinnej i asystentury rodzin przygotowuje przyszłych ekspertów w wymienionym zakresie pomocy rodzinie. Jako miejsce spotkań i wymiany myśli uniwersytet staje się częścią szeroko rozumianego środowiska innowacyjnego pracującego na rzecz diagnozowania i rozwiązywania problemów Regionu, w którym to kontekście kierunek nauki o rodzinie wypełnia kluczową rolę w odniesieniu do diagnozowania i rozwiązywania problemów najmniejszej jednostki społecznej jaką stanowi rodzina. Uniwersytet jest zobowiązaniem moralnym wobec pokoleń współtworzących historię narodu i świata, dzięki któremu przeszłe bogactwo wiedzy rozwijane jest w nowych badaniach, tutaj nad rodziną w sposób, który umożliwi studentowi z troską i uwagą w wydarzenia codziennej, rodzinnej rzeczywistości. Studia z nauk o rodzinie odbywają się zgodnie z zasadami wytyczonymi na uniwersytecie w celu zapewnienia godnego i efektywnego zdobywania wiedzy, pamiętając, że: Uniwersytet ma za zadanie prowadzenie badań naukowych i tworzenie nowych form opisu świata oraz poszukiwania praw i prawidłowości nim rządzących; Uniwersytet jako społeczność studentów i nauczycieli/badaczy działa w przekonaniu, iż warunkiem dobrej pracy i dobrych efektów dydaktycznych jest wysiłek włożony w formowanie twórczej postawy wobec rzeczywistości; Uniwersytet służy Wolności Jednostki spełniającej poprzez naukę część swojego powołania życiowego i wolności badań naukowych; Uniwersytet jest jednostką, która finansowana jest głównie z budżetu państwa, na których to zasadach opiera się również funkcjonowanie opisywanego kierunku.</p> <p>Oparty na fundamentalnych wartościach antropologii chrześcijańskiej kierunek nauki o rodzinie wpisuje się wprost w Misję uczelni, gdzie Uniwersytet Śląski działając w myśl najlepszej tradycji etosu nauki europejskiej przyjmuje, iż jako wspólnota uczonych i studentów złączonych wzajemnym szacunkiem i zaufaniem nie tylko odpowiada na wzrastające edukacyjne potrzeby społeczności, którym czyni zadość kształcąc na najwyższym możliwym poziomie i prowadząc badania naukowe w poszanowaniu podstawowego prawa akademickiej wolności w dociekanii Prawdy, lecz także wypełnia istotną służbę społeczną polegającą na wszechstronnym rozwijaniu osobowości oraz formowaniu twórczych postaw i duchowych aspiracji ludzi z nim związanych, oddziałując w ten sposób na kulturowe oblicze Regionu i całej Polski (Dokument przyjęty przez Senat UŚ na posiedzeniu w dniu 20 maja 1997 r.).</p>

9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	mediator i asystent rodziny [Mediator and Family Assistant]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	mediator i asystent rodziny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 51%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 12%</li> <li>• filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 9%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	139
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	127
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	62
19.	Warunki wymagane do ukończenia	

	studiów z określoną specjalnością	Zgodnie z planem studiów dla specjalności: mediator i asystent rodziny.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim.</li> <li>2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej.</li> <li>3. Promotor wprowadza do APD tytuł pracy prosząc o zatwierdzenie przez Wydziałową Komisję ds. Zatwierdzenia Tytułów Prac Dyplomowych nie później niż przed rozpoczęciem dziewiątego semestru studiów.</li> <li>4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września.</li> <li>5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora.</li> <li>6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów).</li> <li>7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej.</li> <li>8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy.</li> <li>9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4.</li> <li>10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy.</li> <li>11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</li> <li>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</li> <li>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Zasady odbywania praktyk zawodowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji świadczących wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych.</li> <li>2. Studenci powinni odbyć praktykę w wymiarze 75 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego.</li> <li>3. Student sam wybiera Instytucję, w której podejmie praktykę.</li> <li>4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Instytucji, w której ma odbyć się praktyka.</li> <li>5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna akademickiego praktyk zawodowych.</li> <li>6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym jest bądź sam dyrektor ośrodka, bądź osoba przez niego wyznaczona.</li> <li>7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych.</li> <li>8. Zadania praktyki zawodowej sytuują się wokół następujących zagadnień: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się ze strukturą organizacyjną Instytucji,</li> <li>• zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną przez Instytucję (jej statut, instrukcja bhp, itp.),</li> <li>• obserwacja infrastruktury i wyposażenia Instytucji oraz sposobów jej wykorzystania,</li> <li>• obserwacja współpracy instytucji ze środowiskiem lokalnym,</li> <li>• obserwacja metod planowania działań oraz organizacji nowych inicjatyw, poszerzających działalność Instytucji,</li> <li>• obserwacja stosowanych przez zespół metod pracy;</li> <li>• obserwacja sposobów pozyskiwania środków na działalność statutową,</li> <li>• asystowanie w wyznaczonych zajęciach wpisujących się w działalność statutową Instytucji.</li> </ul> </li> <li>9. Zaleca się, aby student w ramach każdej z praktyk mógł poznać różne formy działalności danej instytucji, dlatego w miarę możliwości powinien brać nie tylko udział w zebraniach organizacyjnych zespołu, ale i w charakterze asystenta w konkretnych akcjach pomocowych świadczonych przez Instytucję, w której odbywa praktykę.</li> </ol>

10. W pierwszym dniu praktyki opiekun potwierdza:

- fakt rozpoczęcia praktyki,
- a także wspólnie ze studentem przyjęcie do wiadomości niniejszych wytycznych
- oraz ustala jej plan, sporządzając harmonogram zajęć.

11. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:

- dyrektora danej placówki,
- akademickiego opiekuna praktyk zawodowych
- dyrektora kierunku

12. Zgromadzona dokumentacja stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych i jest jednym z elementów zaliczenia roku studiów.

Do podstawowych dokumentów należą:

- dziennik praktyk poświadczający odbycie poszczególnych zajęć,
- oświadczenie o znajomości podstawowych zasad organizacji praktyk,
- raport z przebiegu praktyk zawodowych.
- opinia i ocena opiekuna praktyki sporządzona po zakończeniu praktyk zawodowych.

Zasady odbywania praktyk pedagogicznych:

1. Celem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, przede wszystkim w zakresie pedagogiki i psychologii oraz specjalistycznej wiedzy, dotyczącej problematyki rodzinnej. Poprzez poznanie środowiska szkolnego student kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.

2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 150 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego.

3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.

4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.

5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.

6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.

7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.

8. Zakres praktyki obejmuje: · obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna · prowadzenie zajęć lekcyjnych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W ramach praktyki pedagogicznej student zobowiązany jest zrealizować minimum 30 godzin zajęć, pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych, · uczestnictwo w zebraniach z rodzicami, zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, współpracę z pedagogiem szkolnym, · pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych.

9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:

- dyrektora danej placówki,
- akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych

10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.

Zasady odbywania praktyk psychologiczno - pedagogicznych:

1. Praktyka zawodowa o charakterze psychologiczno-pedagogicznym trwa 30 godzin i jest realizowana w dwóch etapach: szkole

podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej (po 15 godzin). Jej celem jest zapoznanie studentów z zadaniami charakterystycznymi dla placówki oświatowej, jej organizacją, statutem, programami wychowawczo – profilaktycznymi oraz zasadami w niej funkcjonującymi. Istotną kwestią w realizacji praktyki jest umiejętność wyciągania wniosków z obserwacji działań wychowawców, a także działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych podejmowanych w placówce oraz aplikowania ich w konkretnych sytuacjach pedagogicznych. Praktyka ma pozwolić na takie współdziałanie z opiekunem praktyk i gronem pedagogicznym, aby umożliwiło ono poszerzenie wiedzy i kompetencji wychowawczych.

2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 30 godzin w ramach semestru zimowego pierwszego roku (szkoła podstawowa) i semestry zimowego drugiego roku (szkoła ponadpodstawowa).
3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.
4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.
5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.
6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.
7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.
8. Zakres praktyki obejmuje:
  - obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna
  - pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych
  - uczestnictwo w zebraniach z rodzicami
  - zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły
  - współpracę z pedagogiem szkolnym
  - pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych.
9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:
  - dyrektora danej placówki,
  - akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych
  - dyrektora kierunku
10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.

Zasady odbywania praktyk dydaktycznych:

1. Praktyka dydaktyczna jest realizowana w wymiarze 120 godzin w dwóch etapach: szkole podstawowej oraz w szkole ponadpodstawowej (po 60 godzin). Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce dydaktycznej jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych związanych z pracą nauczyciela przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. Student obserwuje czynności nauczyciela, sporządza plany lekcji oraz samodzielnie prowadzi lekcje z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W trakcie praktyk poznaje dokumentację szkolną oraz zasady funkcjonowania jednostki oświatowej.
2. Studenci odbywają praktykę w wymiarze 120 godzin w ramach semestru letniego pierwszego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego (szkoła podstawowa), oraz semestru letniego drugiego roku, najpóźniej do końca września danego roku akademickiego (szkoła ponadpodstawowa).
3. Student sam wybiera Placówkę, w której podejmie praktykę.
4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Prodziekana ds. Kształcenia i Studentów i Dyrektora Placówki, w której ma odbyć się praktyka.
5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk pedagogicznych.
6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym z ramienia placówki może być jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany.



		<p>7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk pedagogicznych.</p> <p>8. Zakres praktyki obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwację lekcji oraz innych działań wychowawczych prowadzonych przez nauczyciela-opiekuna</li> <li>• prowadzenie zajęć lekcyjnych z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W ramach praktyki pedagogicznej student zobowiązany jest zrealizować minimum 30 godzin zajęć.</li> <li>• pomoc w pełnieniu dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych</li> <li>• uczestnictwo w zebraniach z rodzicami</li> <li>• zapoznanie się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły</li> <li>• współpracę z pedagogiem szkolnym</li> <li>• pomoc w przygotowaniu i prowadzeniu wycieczek przedmiotowych.</li> </ul> <p>9. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektora danej placówki,</li> <li>• dyrektora kierunku,</li> <li>• akademickiego opiekuna praktyk pedagogicznych</li> </ul> <p>10. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów, wymaganych przez Opiekuna akademickiego praktyk pedagogicznych, tj. raportu z przebiegu praktyki (część dydaktyczna), opinii opiekuna praktyki z ramienia Szkoły wraz z oceną.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	4
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	84
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>W ramach studiów II stopnia na kierunku nauki o rodzinie student zdobywa pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę na temat rodziny. Wiedza ta bazuje na antropologii chrześcijańskiej. Studia pozwalają na zdobycie uporządkowanej, pogłębionej, prowadzącej do specjalizacji, szczegółowej wiedzy z zakresu teologicznych, pedagogicznych, psychologicznych, socjologicznych i prawnych uwarunkowań funkcjonowania rodziny. W ramach studiów kładzie się nacisk, by studenci wiele ważnych zagadnień i problemów,</p>

		dotyczących życia rodzinnego, nie rozpatrywali pod kątem jednej, tradycyjnej dyscypliny naukowej. Złożone cele społeczne, takie jak umocnienie więzi małżeńskiej oraz poprawa jakości życia rodziny, wymagają połączonych sił wielu dyscyplin. Wśród szczegółowych zagadnień student zdobywa pogłębioną wiedzę na tematy bioetyczne, a także dotyczące problematyki uzależnień i przemocy w rodzinie. Studia umożliwiają zdobycie szczegółowej wiedzy i umiejętności, dotyczących istoty i przebiegu mediacji rodzinnej oraz wykonywania zawodu asystent rodziny.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p>Specjalność mediator i asystent rodziny w ramach II stopnia kierunku nauki o rodzinie jest odpowiedzią na dokonujące się w społeczeństwie polskim liczne przemiany, mające wpływ na kształt współczesnej rodziny. Stale zmniejszająca się stabilność małżeństw, wzrost liczby osób samotnie wychowujących dzieci, współczesne problemy młodzieży, starzenie się ludności generują potrzebę profesjonalnej pomocy w utrzymaniu i pogłębieniu więzi małżeńskiej poprzez mediacje oraz potrzebę profesjonalnej asystencji rodzinie. W te współczesne przemiany wpisuje się Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dn. 9.06.2011. W Ustawie znajdują podstawy prawne dla wielu nowych rozwiązań, które mają usprawnić system pomocy rodzinie. Ustawa przewiduje powołanie do życia nowych zawodów, np. asystenta rodziny, koordynatora pieczy zastępczej. W samym tekście ustawy kierunek nauki o rodzinie jest wymieniony sześciokrotnie (art. 25, 26, 78, 97, 98, 159). W ramach specjalności student zdobywa pogłębioną wiedzę i wszechstronne umiejętności do realizowania przewidzianych w Ustawie zadań, a także do pracy w wielu placówkach wspierających rodzinę, szczególnie tych, które związane są z Kościołem.</p> <p>Obok systemu pomocy rodzinie istotną rolę we wsparciu małżeństwa i rodziny pełnią mediacje rodzinne. W ramach specjalności student zdobywa pogłębione umiejętności praktyczne, umożliwiające podjęcie funkcji mediatora rodzinnego i dzięki temu może towarzyszyć małżeństwom i rodzinom na drodze do przezwyciężenia różnorodnych kryzysów i ostatecznie może pomóc w doprowadzeniu do odbudowania i umocnienia więzów wewnątrzrodzinnych.</p> <p>Studentom posiadającym dyplom ukończenia studiów licencjackich na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na kierunku nauki o rodzinie umożliwia się zdobycie kompetencji do nauczania przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie. Dając możliwość uczestniczenia w modułach przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela oraz podjęcia praktyk pedagogicznych zainteresowanym absolwentom studiów licencjackich umożliwia się wypełnienie wymagań określonych w Rozporządzeniu ministra nauki i szkolnictwa wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
R2A_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
R2A_W02	zna terminologię filozofii, nauk prawnych, nauk teologicznych, pedagogiki, psychologii i socjologii na poziomie rozszerzonym	2018_P7S_WG
R2A_W03	ma pogłębioną wiedzę, obejmującą wybrane teorie i wybrane aspekty metodologii filozofii, nauk prawnych, nauk teologicznych, pedagogiki, psychologii i socjologii	2018_P7S_WG
R2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z naukami humanistycznymi i społecznymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	2018_P7S_WG
R2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, takich jak życie małżeńskie i rodzinne oraz edukacja	2018_P7S_WG
R2A_W06	ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (zwłaszcza tych, które wiążą się z funkcjonowaniem rodziny) oraz o relacjach między nimi	2018_P7S_WG
R2A_W07	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych uwarunkowań funkcjonowania rodziny	2018_P7S_WG
R2A_W08	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę dotyczącą istoty i przebiegu mediacji rodzinnej	2018_P7S_WG
R2A_W09	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę na temat zjawiska niedostosowania społecznego	2018_P7S_WG
R2A_W10	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą problematyki diagnozy, terapii i profilaktyki uzależnień	2018_P7S_WG
R2A_W11	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę dotyczącą zjawiska przemocy w rodzinie	2018_P7S_WG
R2A_W12	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę potrzebną do wykonywania zawodu asystent rodziny	2018_P7S_WG
R2A_W13	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu nauki Kościoła katolickiego dotyczącej małżeństwa i rodziny	2018_P7S_WG
R2A_W14	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat rodziny i o ich historycznej ewolucji oraz zna współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze z zakresu nauk o rodzinie	2018_P7S_WG
R2A_W15	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych związanych z funkcjonowaniem rodziny i procesów w strukturach tych zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	2018_P7S_WG
R2A_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		



R2A_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	2018_P7S_UW
R2A_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie nauk o rodzinie	2018_P7S_UW
R2A_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	2018_P7S_UU
R2A_U04	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i wyjaśnienia procesów i zjawisk społecznych wiążących się z funkcjonowaniem rodziny oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	2018_P7S_UW
R2A_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg oraz prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne wiążące się z funkcjonowaniem rodziny oraz wykorzystywać w tym celu zaawansowane metody i narzędzia badawcze	2018_P7S_UW
R2A_U06	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, etycznymi) – a zwłaszcza tymi, które wynikają z nauki Kościoła katolickiego – w celu rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z funkcjonowaniem rodziny	2018_P7S_UW
R2A_U07	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych i społecznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	2018_P7S_UW
R2A_U08	posiada umiejętność prowadzenia działań mediacyjnych pomiędzy skonfliktowanymi członkami rodziny, a szczególnie w sytuacji konfliktów małżeńskich	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
R2A_U09	posiada umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu asystent rodziny	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
R2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych	2018_P7S_UK
R2A_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i w wybranym języku obcym	2018_P7S_UK
R2A_U12	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
R2A_K01	rozumie stałą konieczność wszechstronnego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności oraz formacji duchowo-moralnej, a także potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	2018_P7S_KK
R2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	2018_P7S_KO
R2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	2018_P7S_KR
R2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy, zwłaszcza moralne, związane z życiem indywidualnym i społecznym	2018_P7S_KR
R2A_K05	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju	2018_P7S_KO
R2A_K06	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	2018_P7S_KO

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
KN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	
KN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	
KN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	

KN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	
KN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	
KN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	
KN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	
KN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	
KN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	
KN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami	
KN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	
KN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	
KN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	
KN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	
KN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	
KN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
KN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	
KN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	
KN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	
KN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	
KN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	

KN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	
KN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	
KN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	
KN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	
KN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	
KN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	
KN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	
KN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	
KN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	
KN_U17	udzielać pierwszej pomocy	
KN_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	
KN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	
KN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	
KN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	
KN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	

KN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	
KN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2022/2023

## Specjalność: mediator i asystent rodziny

Wymagania kierunkowe								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Elementy prawa i postępowania karnego	PL	Z	25	20	5	4	20	5	4									
2	Metodologia nauk o rodzinie	PL	Z	30	10	20	4	10	20	4									
3	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	30		30	5		30	5									
4	Uzależnienia i współuzależnienie	–	E	50	20	30	5	20	30	5									
5	Wprowadzenie do asystentury rodzin	PL	Z	30	20	10	4	20	10	4									
6	Wprowadzenie do mediacji rodzinnej	PL	Z	30	20	10	4	20	10	4									
7	Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii	PL	Z	30	20	10	4	20	10	4									
8	Interwencja kryzysowa w asystenturze rodzin	PL	Z	30	10	20	5				10	20	5						
9	Naturalne planowanie rodziny	PL	E	30	5	25	2				5	25	2						
10	Praktyka mediacji rodzinnej – część I	PL	Z	25	10	15	4				10	15	4						
11	Prawo rodzinne i opiekuńcze	PL	Z	20	15	5	4				15	5	4						
12	Psychoprofilaktyka	PL	Z	25	10	15	2				10	15	2						
13	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	30		30	5					30	5						
14	Wykład monograficzny	–	Z	60	60		8				30		4				30		4
15	Bioetyka wobec wyzwań współczesności	PL	E	45	30	15	4							30	15	4			
16	Duchowość rodziny	PL	E	40	30	10	4							30	10	4			
17	Małżeństwa mieszane	PL	Z	30	20	10	3							20	10	3			
18	Metodyczne aspekty asystentury rodzin	PL	Z	30	10	20	3							10	20	3			
19	Moduł ogólnoakademicki	PL	Z	30	30		2							30		2			
20	Podstawy coachingu	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3			
21	Praktyka mediacji rodzinnej – część II	PL	Z	25	10	15	3							10	15	3			
22	Przemoc domowa	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3			
23	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	30		30	5								30	5			
24	Praca kuratora sądowego	PL	Z	25		25	3											25	3
25	Praktyczne aspekty asystentury rodzin	PL	Z	20		20	3											20	3
26	Praktyka mediacji rodzinnej – część III	PL	Z	15		15	3											15	3
27	Seminarium magisterskie 4	PL	Z	30		30	17											30	17
RAZEM Wymagania kierunkowe:				825	380	445	116	110	115	30	80	110	26	160	130	30	30	90	30

Praktyki zawodowe (dla studentów nierealizujących przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela)								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyka zawodowa (mediator i asystent rodziny)	PL	Z	75		75	4												
RAZEM Praktyki zawodowe (dla studentów nierealizujących przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela):				75	0	75	4	0	0	0	0	75	4	0	0	0	0	0	0
Moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Dydaktyka ogólna	PL	Z	30	15	15	2	15	15	2									
2	Pierwsza pomoc przedmedyczna	PL	Z	5		5	1		5	1									
3	Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły podstawowej	PL	E	75	30	45	4	30	45	4									
4	Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły ponadpodstawowej	PL	E	75	30	45	4				30	45	4						
RAZEM Moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:				185	75	110	11	45	65	7	30	45	4	0	0	0	0	0	0
Praktyki pedagogiczne (dla studentów realizujących przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela)								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna 1	PL	Z	15		15	1		15	1									
2	Praktyka dydaktyczna 1	PL	Z	60		60	3					60	3						
3	Praktyka psychologiczno - pedagogiczna 2	PL	Z	15		15	1								15	1			
4	Praktyka dydaktyczna 2	PL	Z	60		60	3											60	3
RAZEM Praktyki pedagogiczne (dla studentów realizujących przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela):				150	0	150	8	0	15	1	0	60	3	0	15	1	0	60	3
RAZEM SEMESTRY:				1235	455	780	139	350	38	400	37	305	31	180	33				
OGÓŁEM								1235											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku nauki o rodzinie w specjalności mediator i asystent rodziny.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Bioetyka wobec wyzwań współczesności

**Kod modułu:** W7-NR2-BWWW

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-BWWW-01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat specyficznych zagadnień bioetyki związanych ze stosunkiem do życia ludzkiego, z jego początkiem i zakończeniem oraz procesem leczenia.	R2A_W03 R2A_W04 R2A_W13	2 2 3
NR2-BWWW-02	Student potrafi poprawnie oceniać argumenty występujące w uzasadnieniach bioetycznych.	R2A_U06 R2A_U07	3 2
NR2-BWWW-03	Student potrafi dostrzegać i rozstrzygać etyczne dylematy życia indywidualnego i społecznego.	R2A_K01 R2A_K04 R2A_K06	1 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest nabycie poszerzonej wiedzy w zakresie bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się ze specyficznymi kwestiami bioetycznymi: współczesne modele bioetyczne, integralna antropologia jako podstawa decyzji bioetycznych, klauzula sumienia w zawodach medycznych, tożsamość i status embrionu ludzkiego, interwencje techniczne u początków życia ludzkiego, technologie reproduktywne, diagnostyka prenatalna, eksperymenty na ludzkich embrionach, bioinżynieria i inżynieria genetyczna, aborcja, sterylizacja, transseksualizm, eugenika, eutanazja, samobójstwo wspomagane, terapia uporczywa, kryterium śmierci, transplantacje.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
r2_2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie. Forma zaliczenia modułu: egzamin.	NR2-BWWW-01, NR2-BWWW-02, NR2-BWWW-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
BWWW_r_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat szczegółowych zagadnień bioetycznych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę;	30	r2_2_w_1
BWWW_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z bioetyki szczegółowe	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	25	r2_2_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Duchowość rodziny

**Kod modułu:** W7-NR2-DR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DR-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty i form życia duchowego rodziny, a także na temat rozwoju moralnego jej członków.	R2A_W02	3
		R2A_W03	3
		R2A_W13	5
		R2A_W14	2
NR2-DR-02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat życia duchowego do rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z życiem małżeńskim i rodzinnym	R2A_U06	4
		R2A_U07	1
		R2A_U10	1
NR2-DR-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej formacji duchowo-moralnej	R2A_K01	3
		R2A_K04	1
		R2A_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	W oparciu o prezentację całościowej wizji osoby ludzkiej ze szczególnych uwzględnieniem duchowości człowieka moduł umożliwi studentowi zrozumienie istoty życia duchowo-religijnego rodziny. W ramach modułu zostają umówione następujące zagadnienia szczegółowe: zagrożenia duchowe, rozwój duchowy, doświadczenie duchowe, kryzysy egzystencjalno-duchowe, towarzyszenie duchowe w powiązaniu z poradnictwem psychologicznym.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	

		Forma zaliczenia modułu: egzamin.	NR2-DR-01, NR2-DR-02, NR2-DR-03
--	--	-----------------------------------	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DR_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat: istoty życia duchowego i jego znaczenia dla życia małżeńsko-rodzinnego;	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	30	DR_w_1
DR_r_2	ćwiczenia	Analiza sposobów rozwiązywania problemów rodzinnych z wykorzystaniem środków duchowych, analiza tekstów źródłowych, dyskusja problemowa	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	25	DR_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** W7-NR2-DO

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DO-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;	KN_W04 KN_W06 KN_W15 R2A_W04 R2A_W07	3 3 5 3 2
NR2-DO-02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 KN_U10 KN_U11 KN_U16 R2A_U04	4 4 4 4 4 2
NR2-DO-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07 R2A_K01	3 4 4
NR2-DO-04	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego.	KN_W05 KN_W08 KN_W09	2 4 4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Moduł daje studentowi możliwość całościowego zapoznania się z procesem nauczania–uczenia się oraz jego konstytutywnymi elementami. Właściwe zrozumienie koncepcji i zasad dydaktycznych jest niezbędne w rzeczywistości edukacyjnej oraz w całej posłudze duszpasterskiej. Poznanie cech osobowych nauczyciela i ucznia oraz wszelkich czynników warunkujących proces kształcenia sprzyja integralnemu rozwojowi wychowanków.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia modułu: egzamin.	NR2-DO-01, NR2-DO-02, NR2-DO-03, NR2-DO-04

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DO_r_1	wykład	bezpośredni przekaz wiedzy z zakresu dydaktyki ogólnej	15	samodzielna lektura tekstów źródłowych oraz wskazanych opracowań dotyczących zagadnień dydaktyki ogólnej	10	DO_w_1
DO_r_2	ćwiczenia	praca w grupie ćwiczeniowej z tekstami źródłowymi oraz pomocami dydaktycznymi; prezentacja i omówienie na forum grupy zagadnień wskazanych przez prowadzącego; prezentacja scenariusza lekcji.	15	samodzielne opracowanie zagadnień wskazanych przez prowadzącego celem prezentacji w grupie ćwiczeniowej; opracowanie scenariusza lekcji	10	DO_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy prawa i postępowania karnego

**Kod modułu:** W7-NR2-EPiPK

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-EPiPK-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych zagadnień polskiego prawa karnego	R2A_W02	2
		R2A_W03	2
		R2A_W09	1
		R2A_W11	1
NR2-EPiPK-02	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów z dziedziny prawa karnego	R2A_U06	3
		R2A_U07	1
NR2-EPiPK-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy	R2A_K01	1
		R2A_K04	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu szczególny nacisk zostanie położony na przepisy odnoszące się do postępowania karnego w sprawach nieletnich. Podjęte zostaną również inne przepisy odnoszące się do konkretnych przestępstw przeciwko rodzinie i wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu. Przybliżone zostaną również takie zagadnienia jak formy przestępstw, procedura postępowania karnego, uczestnicy postępowania karnego, organy wymiaru sprawiedliwości i ścigania karnego, proces, wyrok, kary i inne środki karne stosowane za konkretne przestępstwa oraz procedura postępowania odwoławczego. Realizacja założeń modułu ma przyczynić się do zapoznania studenta ze wskazanymi podstawowymi przepisami prawa karnego oraz pogłębienia umiejętności interpretacji przepisów prawnych we wskazanym zakresie w sytuacji konieczności prowadzenia rozmów na te tematy (np. w poradniach życia rodzinnego lub w ramach prowadzenia przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EPiPK_w_1	Określony w sylabusie modułu.	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-EPiPK-01, NR2-EPiPK-02, NR2-EPiPK-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EPiPK_r_1	wykład	Wykład kursoryczny (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa karnego wraz z ich interpretacją) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	20	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	45	EPiPK_w_1
EPiPK_r_2	ćwiczenia	Analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	5	Przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz dostępnej literatury	30	EPiPK_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interwencja kryzysowa w asystenturze rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-IKwAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-IKwAR-01	Student zdobywa pogłębioną wiedzę o kryzysie i interwencji kryzysowej oraz strategiach pracy z rodziną w sytuacjach kryzysów rodzinnych.	R2A_W07 R2A_W09 R2A_W12	2 2 4
NR2-IKwAR-02	Student potrafi analizować sytuację rodzinną z perspektywy teorii kryzysu oraz posługiwać się technikami wspierającymi członków rodziny w radzeniu sobie z sytuacjami przeciążenia, stresu oraz kryzysu czy traumy.	R2A_U04 R2A_U05 R2A_U09	3 3 4
NR2-IKwAR-03	Student rozumie interdyscyplinarność metod pracy z rodziną	R2A_K01 R2A_K02 R2A_K03	1 1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z teorią kryzysu i interwencji kryzysowej oraz przygotowanie do rozpoznawania i diagnozowania kryzysów w rodzinach, pracy asystenta rodziny w obrębie pojawiających się kryzysów rodzinnych, a także kształtowanie umiejętności rozmowy diagnostycznej i dialogu motywującego zarówno z całą rodziną, jak i jej poszczególnymi członkami.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
IKwAR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-IKwAR-01, NR2-IKwAR-02, NR2-IKwAR-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IKwAR_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat pracy asystenta rodziny w warunkach kryzysu psychologicznego	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	25	IKwAR_w_1
IKwAR_r_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach nad sytuacjami trudnymi, stresującymi, kryzysowymi i traumatycznymi w rodzinach.	20	Rozwijanie psychologicznych umiejętności pomagania w sytuacjach trudnych, ćwiczenie technik interwencyjnych, ćwiczenie strategii radzenia sobie ze stresem także traumatycznym.	45	IKwAR_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Małżeństwa mieszane

**Kod modułu:** W7-NR2-MM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-MM-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej.	R2A_W02	3
		R2A_W03	3
		R2A_W13	5
		R2A_W14	2
NR2-MM-02	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat życia religijnego małżeństw mieszanych do rozwiązywania konkretnych problemów wiążących się z życiem rodzin o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej.	R2A_U06	4
		R2A_U07	1
		R2A_U10	1
NR2-MM-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania wiedzy	R2A_K01	3
		R2A_K04	1
		R2A_K05	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł umożliwia studentowi poznanie zasad zawierania i funkcjonowania małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej. Omówione zostaną także współczesne problemy życia religijnego osób o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MM_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu	NR2-MM-01, NR2-MM-02, NR2-MM-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MM_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy na temat zawierania i funkcjonowania małżeństw osób o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej.	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do zaliczenia wykładów	30	MM_w_1
MM_r_2	ćwiczenia	Analiza sposobów rozwiązywania problemów jakie pojawiają się w rodzinach osób o różnej przynależności wyznaniowej i religijnej	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę	15	MM_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia nauk o rodzinie

**Kod modułu:** W7-NR2-MNoR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-MNoR-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodologii badań naukowych, a zwłaszcza w zakresie badań nad rodziną.	R2A_W01	4
		R2A_W03	4
		R2A_W04	2
		R2A_W15	4
NR2-MNoR-02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę naukową i właściwie z niej korzystać, a także organizować i wykonywać badania nad małżeństwem i rodziną oraz opracowywać i interpretować ich wyniki.	R2A_U01	2
		R2A_U02	4
		R2A_U03	3
		R2A_U10	1
		R2A_U11	1
NR2-MNoR-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju swojej wiedzy.	R2A_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu omówione zostaną następujące zagadnienia: język jako narzędzie poznania i komunikacji; różnorodność i jedność nauk; klasyfikacja nauk; cechy poznania naukowego; metodologiczna specyfika badań nad rodziną; badania jakościowe i ilościowe; metody i techniki badawcze; organizacja badań oraz opracowanie i interpretacja ich wyników.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MNoR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	

			NR2-MNoR-01, NR2-MNoR-02, NR2-MNoR-03
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MNoR_r_1	wykład	wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z dziedziny metodologii nauk oraz metodologicznej specyfiki badań nad rodziną	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	30	MNoR_w_1
MNoR_r_2	ćwiczenia	zapoznanie z zasadami organizacji i przeprowadzania badań nad rodziną oraz metodami i technikami badawczymi. W oparciu konkretne badania (wybrane z literatury przedmiotu) wskazanie na specyfikę badań nad rodziną	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie się do ćwiczeń;	40	MNoR_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyczne aspekty asystentury rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-MAAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-MAAR-01	Student posiada specjalistyczną wiedzę dotyczącą metodyki projektowania działań w obszarze pracy asystenta rodziny	R2A_W06	3
		R2A_W10	1
		R2A_W11	1
		R2A_W12	5
NR2-MAAR-02	Student posiada pogłębioną umiejętność zaplanowania właściwych form i sposobów realizacji zadań z rodziną.	R2A_U04	2
		R2A_U05	2
		R2A_U09	5
NR2-MAAR-03	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K01	1
		R2A_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wyposażenie studentów w wiedzę i metodykę pracy socjalnej, wychowawczej i terapeutycznej asystenta z rodziną dysfunkcyjną. Student nabędzie umiejętność tworzenia planów pracy z rodziną oraz ich wykorzystania w metodycznym działaniu skierowanym na rodzinę dysfunkcyjną.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MAAR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-MAAR-01, NR2-MAAR-02, NR2-MAAR-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MAAR_r_1	wykład	Zapoznanie się z wiedzą o uwarunkowaniach pracy asystentów rodzin, trudnościach w pracy z rodzinami oraz zagrożeniach w pracy asystenta rodziny.	10	Analiza uwarunkowań pracy asystenta, trudności i zagrożeń jego pracy na przykładzie wybranych rodzin,	20	MAAR_w_1
MAAR_r_2	ćwiczenia	Poznawanie poszczególnych metod pracy asystenta rodziny z uwzględnieniem zasad empowermentu oraz praktyki skoncentrowanej na rozwiązaniach.	20	Ćwiczenie metod pracy z rodziną: dialog motywujący; podejście skoncentrowane na rozwiązaniach; podejście systemowe i ekosystemowe w pracy z rodziną.	20	MAAR_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** W7-NR2-MO-2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-MOA-2022-01	Student, w stopniu zaawansowanym, potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia	R2A_W13 R2A_W14	3 3
NR2-MOA-2022-02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę interdyscyplinarną do rozwiązywania złożonych problemów, w tym światopoglądowych	R2A_U03 R2A_U05	3 3
NR2-MOA-2022-03	Student uczestniczy w życiu społeczno-kulturowym i potrafi krytycznie odnieść się do jego zjawiska	R2A_K03 R2A_K06	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i zróżnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
MOA-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie	NR2-MOA-2022-01, NR2-MOA-2022-02, NR2-MOA-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MOA-2022_r_1	wykład	W trakcie zajęć wykorzystywane są następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych pozycji	20	MOA-2022_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Naturalne planowanie rodziny

**Kod modułu:** W7-NR2-NPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-NPR-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat nowoczesnych metod naturalnego planowania rodziny	R2A_W05	2
		R2A_W13	1
NR2-NPR-02	Student potrafi korzystać z metody objawowo-termicznej Röttera	R2A_U04	1
		R2A_U07	2
NR2-NPR-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania wiedzy z zakresu prokreacji	R2A_K01	1
		R2A_K04	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach zaproponowanego modułu uczestnicy przejdą kurs podstawowy (zaawansowana grupa ćwiczeniowa – rozszerzony) naturalnego planowania rodziny według metody objawowo-termicznej, którą opracował Josef Rötter: rozpoznawanie dni płodnych i niepłodnych w cyklach regularnych, nieregularnych, po odłożeniu/usunięciu środków antykoncepcyjnych, powrót płodności w okresie po porodzie oraz czasie premenopauzy. Omówione zostaną także wybrane problemy z zakresu anatomii i fizjologii układu rozrodczego kobiety i mężczyzny, fizjologii cyklu miesięczkowego, działania wybranych środków antykoncepcyjnych, znaczenia karmienia piersią, higieny intymnej, skutków aborcji, in vitro oraz podstaw naprotechnologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych. Zaliczenie modułu Naturalne metody planowania rodziny (bądź równoważnego mu) kwalifikuje do zaawansowanej grupy ćwiczeniowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NPR_w_1	Określony w sylabusie modułu.	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-NPR-01, NR2-NPR-02, NR2-NPR-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPR_r_1	wykład	Wykład kursoryczny – przekazanie wiedzy na temat naturalnych metod planowania rodziny. W celu ułatwienia odbioru przekazywanych treści wykorzystane zostaną możliwości multimedialne (prezentacje zawierające najważniejsze informacje, pomocne schematy, obrazy, wzory kart obserwacji).	5	pogłębienie wiedzy na podstawie wskazanej literatury z tematów zadanych w ramach wykładów	20	NPR_w_1
NPR_r_2	ćwiczenia	Analiza przykładów cykli miesięczkowych	25	pogłębienie wiedzy na podstawie zadanej literatury oraz prowadzenie własnych obserwacji i analiza zadanych kart obserwacji	20	NPR_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Kod modułu:** W7-NR2-PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-PPP-01	Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia	KN_U17	5
NR2-PPP-02	Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	KN_U14	4
NR2-PPP-03	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje	KN_W11	5
NR2-PPP-04	Student posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.	KN_W11	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie modułu	NR2-PPP-01, NR2-PPP-02, NR2-PPP-03, NR2-PPP-04

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP_r_2	ćwiczenia	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych	5	Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą	20	PPP_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy coachingu

**Kod modułu:** W7-NR2-PC

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PC-01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii coachingu oraz technik coachingowych zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie małżeńskim i rodzinnym.	R2A_W06 R2A_W07	2 2
NR2-PC-02	Student potrafi wykorzystać wiedzę zmierzającą do rozwijania zdolności i kierowania własnym procesem samorozwoju, jak i procesami rozwoju u innych osób.	R2A_U03 R2A_U04	3 3
NR2-PC-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy z zakresu teorii coachingu	R2A_K01 R2A_K04	3 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem oraz rozwojem w małych społecznościach (w rodzinie). Moduł rozwija umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych i sposobu funkcjonowania systemów rodzinnych w aspekcie szerokich potrzeb rozwojowych i skuteczności działania. Student zdobywa umiejętności znajdowania innowacyjnych rozwiązań złożonych problemów indywidualnych, małżeńskich i rodzinnych oraz potrafi do tego celu wykorzystać różne narzędzia coachingowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PC_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PC-01, NR2-PC-02, NR2-PC-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PC_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy na temat coachingu: diagnostyka potrzeb, techniki, podstawy skutecznego działania	15	lektura zadanych tekstów, przygotowanie pracy pisemnej	20	PC_w_1
PC_r_2	ćwiczenia	ćwiczenie umiejętności diagnozowania potrzeb rozwojowych, stosowania technik coachingowych i twórczego reagowania w sytuacjach trudnych, osiąganie skuteczności w działaniu	15	przygotowanie przez lekturę wskazanych tekstów, ćwiczenie poprzez doświadczenie różnych technik coachingowych	20	PC_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca kuratora sądowego

**Kod modułu:** W7-NR2-PKS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PKS-01	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zadań kuratora zawodowego i społecznego, a szczególnie w zakresie współpracy z instytucjami społecznymi, które zajmują się wspieraniem rodziny.	R2A_W06 R2A_W12	3 2
NR2-PKS-02	Student potrafi zaplanować właściwe formy współpracy z kuratorem sądowym w celu realizowania zadań wiążących się ze wspieraniem rodziny.	R2A_U04 R2A_U05 R2A_U07	2 2 2
NR2-PKS-03	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań pomocowych.	R2A_K01 R2A_K03	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pracy kuratora sądowego (zawodowego i społecznego). Omówione zostaną uprawnienia i obowiązki kuratora związane z wykonywaniem orzeczeń sądowych, w tym szczególnie jego zadania wiążące się ze wspieraniem rodziny w rozwiązywaniu problemów adaptacyjnych (wywiady środowiskowe; współpraca z instytucjami opiekuńczymi, wychowawczymi i resocjalizacyjnymi oraz z pomocą społeczną).
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKS_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PKS-01, NR2-PKS-02, NR2-PKS-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKS_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów	25	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach	50	PKS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczne aspekty asystentury rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-PAAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PAAR-01	Student pogłębia posiadaną już specjalistyczną wiedzę dotyczącą zadań asystenta rodziny zapoznając się z praktycznymi sposobami realizacji metodyki pracy z rodziną.	R2A_W06 R2A_W10 R2A_W11 R2A_W12	3 1 1 5
NR2-PAAR-02	Student potrafi posługiwać się dokumentacją, procedurami i metodami stosowanymi w asystenturze rodzinnej.	R2A_U04 R2A_U05 R2A_U09	2 2 5
NR2-PAAR-03	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K01 R2A_K03	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji w asystenturze rodzin. Do tego celu będą służyć zajęcia praktyczne w ośrodku MOPS oraz w środowisku. Realizowana będzie praca nad realiami zawodu asystenta rodziny, dzielenie się doświadczeniem z osobą pracującą w systemie pomocy społecznej, której efektem stanie się pogłębienie umiejętności udzielania pomocy społecznej i wsparcia rodzinom dysfunkcyjnym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PAAR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PAAR-01, NR2-PAAR-02, NR2-PAAR-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PAAR_r_2	ćwiczenia	Ćwiczenie umiejętności pomagania w oparciu o metody pracy asystenta rodziny, rozwiązywanie studiów przypadku rodzin dysfunkcyjnych.	20	Umiejętność doboru właściwych metod pracy z rodzinami	55	PAAR_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna 1

**Kod modułu:** W7-NR2-PD1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PD1-01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wychowania do życia w rodzinie, opartą na znajomości programu nauczania przedmiotu oraz zagadnień dotyczących małżeństwa i rodziny. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W11	5
		KN_W14	4
		KN_W15	4
NR2-PD1-02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U08	3
NR2-PD1-03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	KN_U15	5
		KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PD1-01, NR2-PD1-02, NR2-PD1-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD1_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk zawodowych	60	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	15	PD1_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna 2

**Kod modułu:** W7-NR2-PD2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PD2-01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu wychowania do życia w rodzinie, opartą na znajomości programu nauczania przedmiotu oraz zagadnień dotyczących małżeństwa i rodziny. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę.	KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W11	5
		KN_W14	4
		KN_W15	4
NR2-PD2-02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_K01	4
		KN_U01	4
		KN_U02	4
		KN_U05	4
		KN_U06	4
		KN_U08	3
NR2-PD2-03	Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	KN_U15	5
		KN_K01	5
		KN_K02	4
		KN_K03	4
		KN_K07	4

**3. Opis modułu**

Opis	Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce dydaktycznej jest kształtowanie kompetencji dydaktycznych i wychowawczych związanych z pracą nauczyciela przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”. Praktyka jest realizowana w szkole ponadpodstawowej. Student obserwuje czynności
------	--

	nauczyciela, sporządza plany lekcji oraz samodzielnie prowadzi lekcje z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”. W trakcie praktyk poznaje dokumentację szkolną oraz zasady funkcjonowania jednostki oświatowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PD2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	NR2-PD2-01, NR2-PD2-02, NR2-PD2-03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PD2_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk zawodowych	60	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	15	PD2_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka mediacji rodzinnej – część I

**Kod modułu:** W7-NR2-PMR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PMR1-01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat przebiegu postępowania mediacyjnego i strategii prowadzenia mediacji	R2A_W03	2
		R2A_W07	2
		R2A_W08	5
NR2-PMR1-02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności podczas symulacji mediacji opartych na przedstawionych stanach faktycznych, w tym sporządzić dokumentację mediacyjną.	R2A_U05	2
		R2A_U07	2
		R2A_U08	5
		R2A_U10	1
NR2-PMR1-03	Student potrafi skutecznie zdiagnozować obszary, w których konieczne jest podjęcie przez niego dalszej, pogłębionej pracy nad wiedzą i umiejętnościami niezbędnymi w pracy mediatora.	R2A_K03	1
		R2A_K04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi zapoznanie się z teoretycznymi i praktycznymi aspektami mediacji w sprawach rodzinnych, a także w sprawach cywilnych z zakresu podziału majątku wspólnego małżonków. Celem modułu jest przekazanie wiedzy na temat podstaw prawnych prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych, a także wypracowanie umiejętności oceny zdatności mediacyjnej sprawy. W ramach modułu omawiane są etapy postępowania mediacyjnego oraz strategię prowadzenia mediacji. Moduł daje studentowi możliwość czynnego udziału w symulacji mediacji, podczas której w praktyczny sposób wykorzystuje zdobytą wiedzę. Każdy student otrzymuje indywidualny komentarz zwrotny zarówno od pozostałych studentów, jak i od prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PMR1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PMR1-01, NR2-PMR1-02, NR2-PMR1-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMR1_r_1	wykład	wykład teoretyczny, wykład ilustrowany, prezentacja	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień	35	PMR1_w_1
PMR1_r_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	45	PMR1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Praktyka mediacji rodzinnej – część II

**Kod modułu:** W7-NR2-PMR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-PMR2-01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podstaw konfliktu i psychologii konfliktu, zna techniki prowadzenia efektywnych mediacji i dochodzenia do porozumienia.	R2A_W03 R2A_W07 R2A_W08	2 2 5
NR2-PMR2-02	Student potrafi zastosować techniki mediacyjne i negocjacyjne podczas symulacji mediacji prowadzonych w oparciu o przedstawiony przez prowadzącego stan faktyczny.	R2A_U05 R2A_U07 R2A_U08	2 2 5
NR2-PMR2-03	Student dostrzega konieczność samorozwoju, dalszego doskonalenia w profesji mediatora rodzinnego i konieczność współpracy z innymi mediatorami.	R2A_K01 R2A_K03 R2A_K04	2 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi poznanie psychologii konfliktu w sprawach rodzinnych, dzięki czemu możliwe jest skuteczne dopasowanie sposobów reagowania na sytuacje trudne w mediacji. Moduł pogłębia umiejętności miękkie niezbędne w pracy mediatora. Student ma możliwość dalszego doskonalenia umiejętności kreatywnego wspierania stron w pracy nad satysfakcjonującymi rozwiązaniami.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PMR2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PMR2-01, NR2-PMR2-02, NR2-PMR2-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMR2_r_1	wykład	Wykład teoretyczny, wykład ilustrowany	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień	20	PMR2_w_1
PMR2_r_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów, dodatkowo analiza sytuacji konfliktowych występujących w codziennym życiu	30	PMR2_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka mediacji rodzinnej – część III

**Kod modułu:** W7-NR2-PMR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PMR3-01	Student zna prawne i organizacyjne aspekty funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzega złożoność procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków (i ich dzieci) jako odrębnych jednostek.	R2A_W03	2
		R2A_W07	2
		R2A_W08	5
NR2-PMR3-02	W oparciu o rzeczywiste przypadki mediacji z praktyki mediatora w symulacjach student potrafi zrealizować wszystkie szczegółowe zadania w każdej fazie mediacji.	R2A_U05	2
		R2A_U07	2
		R2A_U08	5
NR2-PMR3-03	Student dostrzega konieczność doskonalenia w profesji mediatora rodzinnego.	R2A_K01	2
		R2A_K03	1
		R2A_K04	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu przygotowanie studentów do konstruowania ugody mediacyjnej w sprawach rodzinnych, a także w sprawach o podział majątku wspólnego małżonków. Zadaniem modułu jest przygotowanie studentów do udziału w końcowych negocjacjach stron i zamknięciu konfliktu. Dzięki pracy nad aspektami i sposobami osiągania formalnej ugody, w trakcie modułu przyswajane są umiejętności stopniowego zbliżania stanowisk stron oraz przechodzenia od negocjacji do porozumienia.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PMR3_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PMR3-01, NR2-PMR3-02, NR2-PMR3-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PMR3_r_2	ćwiczenia	Symulacje mediacji, analiza przypadków, ćwiczenia indywidualne i w grupach, dyskusja i refleksja uczestników	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów	50	PMR3_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno - pedagogiczna 1

**Kod modułu:** W7-NR2-PsPe1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PsPe1-01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W07	3
		KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W11	5
		KN_W15	4
NR2-PsPe1-02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01	4
		KN_U02	5
		KN_U03	4
		KN_U05	5
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U12	3
		KN_U13	3
NR2-PsPe1-03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_U15	5
		KN_K01	5

		KN_K02	4
		KN_K03	5
		KN_K04	3
		KN_K05	4
		KN_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Praktyka zawodowa o charakterze psychologiczno-pedagogicznym jest realizowana w szkole podstawowej. Jej celem jest zapoznanie studentów z zadaniami charakterystycznymi dla placówki oświatowej, jej organizacją, statutem, programami wychowawczo – profilaktycznymi oraz zasadami w niej funkcjonującymi. Istotną kwestią w realizacji praktyki jest umiejętność wyciągania wniosków z obserwacji działań wychowawców, a także działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych podejmowanych w placówce oraz aplikowania ich w konkretnych sytuacjach pedagogicznych. Praktyka ma pozwolić na takie współdziałanie z opiekunem praktyk i gronem pedagogicznym, aby umożliwiło ono poszerzenie wiedzy i kompetencji wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PsPe1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	NR2-PsPe1-01, NR2-PsPe1-02, NR2-PsPe1-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PsPe1_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk	10	PsPe1_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno - pedagogiczna 2

**Kod modułu:** W7-NR2-PsPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PsPe2-01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa.	KN_W01	3
		KN_W02	3
		KN_W03	4
		KN_W04	4
		KN_W07	3
		KN_W08	5
		KN_W09	5
		KN_W10	5
		KN_W11	5
		KN_W15	4
NR2-PsPe2-02	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.	KN_U01	4
		KN_U02	5
		KN_U03	4
		KN_U05	5
		KN_U06	4
		KN_U07	4
		KN_U12	3
		KN_U13	3
NR2-PsPe2-03	Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.	KN_U15	5
		KN_K01	5

		KN_K02	4
		KN_K03	5
		KN_K04	3
		KN_K05	4
		KN_K07	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Praktyka zawodowa o charakterze psychologiczno-pedagogicznym jest realizowana w szkole ponadpodstawowej. Jej celem jest zapoznanie studentów z zadaniami charakterystycznymi dla placówki oświatowej, jej organizacją, statutem, programami wychowawczo – profilaktycznymi oraz zasadami w niej funkcjonującymi. Istotną kwestią w realizacji praktyki jest umiejętność wyciągania wniosków z obserwacji działań wychowawców, a także działań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych podejmowanych w placówce oraz aplikowania ich w konkretnych sytuacjach pedagogicznych. Praktyka ma pozwolić na takie współdziałanie z opiekunem praktyk i gronem pedagogicznym, aby umożliwiło ono poszerzenie wiedzy i kompetencji wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PsPe2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie.	NR2-PsPe2-01, NR2-PsPe2-02, NR2-PsPe2-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PsPe2_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk	15	Prowadzenie dziennika praktyk Przygotowanie scenariuszy zajęć	10	PsPe2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa (mediator i asystent rodziny)

**Kod modułu:** W7-NR2-PZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZ_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania wybranej instytucji świadczącej wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych.	R2A_W01	4
		R2A_W12	3
PZ_2	Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania, pod kierunkiem specjalisty, działań pomocowych (diagnostycznych, terapeutycznych, opiekuńczych, wychowawczych, socjalnych, profilaktycznych).	R2A_U06	1
		R2A_U07	3
		R2A_U09	3
PZ_3	Student potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności profesjonalne.	R2A_K02	1
		R2A_K03	2
		R2A_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji świadczących wieloaspektową pomoc rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem rodzin w sytuacjach trudnych. Student zapoznaje się ze strukturą organizacyjną, prowadzoną dokumentacją, formami i metodami działań pracowników wybranej placówki. Wybór ten powinien wynikać z zainteresowań studenta oraz jego planów związanych z przyszłą pracą zawodową.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PZ_w_1	Określony w sylabusie modułu	weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	PZ_1, PZ_2, PZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZ_r_4	praktyka	Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk zawodowych	75	Prowadzenie dziennika praktyk	5	PZ_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo rodzinne i opiekuńcze

**Kod modułu:** W7-NR2-PRiO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-PRiO-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego w polskim systemie prawnym	R2A_W02	2
		R2A_W03	2
		R2A_W09	1
		R2A_W11	1
		R2A_W12	1
NR2-PRiO-02	Student potrafi posługiwać się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem systemu opiekuńczo-wychowawczego w Polsce	R2A_U06	3
		R2A_U07	1
NR2-PRiO-03	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwijania i pogłębiania swojej wiedzy w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego	R2A_K01	1
		R2A_K04	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Realizacja modułu przyczyni się do zdobycia wiedzy ze wskazanej dziedziny oraz nabrania umiejętności doradzania odpowiednich rozwiązań prawnych w konkretnych sytuacjach rodzinnych. Celem modułu jest wykształcenie osób kompetentnych do prowadzenia poradnictwa we wskazanych zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PRiO_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PRiO-01, NR2-PRiO-02, NR2-PRiO-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRiO_r_1	wykład	Wykład kursoryczny (przybliżający studentom m.in. najważniejsze przepisy prawa rodzinnego i opiekuńczego wraz z ich interpretacją) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu problemu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	15	Praca z zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	25	PRiO_w_1
PRiO_r_2	ćwiczenia	Analiza kasusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	5	Próby samodzielnego rozwiązania zadanych kasusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz dostępnej literatury	30	PRiO_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przemoc domowa

**Kod modułu:** W7-NR2-PD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-PD-01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat zjawiska przemocy w rodzinie, a zwłaszcza sytuacji psychologicznej ofiar, zachowań sprawców, możliwości pomocy ofiarom oraz sposobów zapobiegania przemocy.	R2A_W03	2
		R2A_W07	2
		R2A_W11	5
NR2-PD-02	Student potrafi zdefiniować symptomy przemocy w rodzinie oraz zna rolę przedstawicieli służb i instytucji w rozpoznawaniu symptomów krzywdzenia ofiary i przeprowadzania interwencji.	R2A_U04	2
		R2A_U07	3
		R2A_U10	1
NR2-PD-03	Student rozumie stałą konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K01	1
		R2A_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu poruszane zostaną zagadnienia dotyczące przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie; mechanizmy psychologiczne zatrzymujące osobę doznającą przemocy w związku opartym na przemocy oraz konsekwencje doświadczania przemocy w rodzinie
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-PD-01, NR2-PD-02, NR2-PD-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PD_r_1	wykład	wykład wprowadzający w najważniejsze zagadnienia dotyczące przemocy w rodzinie i jej zapobiegania.	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień;	35	PD_w_1
PD_r_2	ćwiczenia	praca indywidualna, praca w podgrupach	15	samodzielna lektura wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej	10	PD_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychoprofilaktyka

**Kod modułu:** W7-NR2-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-P-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat działań psychoprofilaktycznych, zwłaszcza realizowanych w środowisku rodzinnym i szkolnym.	R2A_W03	1
		R2A_W04	1
		R2A_W06	2
		R2A_W07	2
		R2A_W10	4
NR2-P-02	Student potrafi wykorzystywać wiedzę na temat psychoprofilaktyki do zaplanowania stosownych działań w rodzinie i w placówkach edukacyjnych.	R2A_U04	1
		R2A_U05	2
		R2A_U07	2
		R2A_U11	1
NR2-P-03	Student rozumie konieczność starannego zaplanowania działań profilaktycznych.	R2A_K01	1
		R2A_K03	2
		R2A_K06	2

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat działań psychoprofilaktycznych. Omówione zostaną cele, struktura, formy i metody realizacji wybranych programów profilaktycznych. Na zajęciach przedstawione zostaną także sposoby adaptacji istniejących programów dla realizacji zaplanowanych celów w pracy z rodziną oraz tworzenie programów autorskich.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
P_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-P-01, NR2-P-02, NR2-P-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P_r_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat psychoprofilaktyki	10	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	10	P_w_1
P_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: przedstawianie przez studentów fragmentów już istniejących oraz własnych programów profilaktycznych	15	przygotowanie wystąpień; opracowanie autorskiego programu profilaktycznego (praca grupowa)	20	P_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W7-NR2-SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-SM1-2022-01	Student ma pogłębioną wiedzę o wybranych aspektach metodologii nauk o rodzinie.	R2A_W01	2
		R2A_W03	2
		R2A_W04	1
		R2A_W15	3
		R2A_W16	3
NR2-SM1-2022-02	Student potrafi interpretować za pomocą wiedzy naukowej zjawiska związane z funkcjonowaniem rodziny oraz przygotować recenzję dzieła naukowego.	R2A_U01	2
		R2A_U02	3
		R2A_U03	2
		R2A_U10	2
NR2-SM1-2022-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K01	2
		R2A_K02	2
		R2A_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej. Omówione zostaną, w pogłębiony sposób, wybrane aspekty metodologiczne: przebieg procesu badawczego, metody i techniki badań, korzystanie ze źródeł informacji naukowej, sporządzanie kwerendy, zasady przygotowania prac pisemnych (recenzji dzieła naukowego, artykułu naukowego, pracy magisterskiej). Student rozpoczyna działania zmierzające do sformułowania tematu pracy oraz pytań badawczych, na które dać ma ona odpowiedź.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM1-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-SM1-2022-01, NR2-SM1-2022-02, NR2-SM1-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM1-2022-r_5	seminarium	analiza wybranych aspektów metodologicznych nauk o rodzinie; dyskusja nad problematyką pracy magisterskiej	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie recenzji dzieła naukowego	95	SM1-2022_w_1



1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W7-NR2-SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-SM2-2022-01	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W01	1
		R2A_W03	2
		R2A_W04	1
		R2A_W15	2
		R2A_W16	2
NR2-SM2-2022-02	Student potrafi adekwatnie do swoich intencji sformułować tytuł i problemy badawcze pracy magisterskiej oraz sporządzić jej plan.	R2A_U02	3
		R2A_U03	3
		R2A_U10	2
NR2-SM2-2022-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K02	2
		R2A_K03	1
		R2A_K04	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja działań zmierzających do napisania pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student precyzuje problematykę planowanej pracy oraz zapoznaje się z materiałami źródłowymi i opracowaniami. Następnie zostaje sformułowany temat oraz zaplanowana struktura pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie I.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM2-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-SM2-2022-01, NR2-SM2-2022-02, NR2-SM2-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM2-2022_r_5	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją trafności zaproponowanych przez studentów tematów oraz planów prac	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; sformułowanie tematu pracy; zaplanowanie struktury pracy	95	SM2-2022_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W7-NR2-SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-SM3-2022-01	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W03	2
		R2A_W15	3
NR2-SM3-2022-02	Student potrafi przygotować fragment pracy magisterskiej.	R2A_U02	2
		R2A_U03	3
		R2A_U10	3
NR2-SM3-2022-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K02	2
		R2A_K03	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich częściowych rezultatów w postaci fragmentu (np. jednego rozdziału) pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów Seminarium magisterskie I i II.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM3-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-SM3-2022-01, NR2-SM3-2022-02, NR2-SM3-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM3-2022_r_5	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów fragmentów prac magisterskich	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie badań naukowych; przygotowanie fragmentu pracy magisterskiej	95	SM3-2022_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W7-NR2-SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 17

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-SM4-2022-01	Student ma pogłębioną wiedzę szczegółową w zakresie problematyki przygotowywanej pracy magisterskiej.	R2A_W02	2
		R2A_W15	3
NR2-SM4-2022-02	Student potrafi przygotować pracę magisterską.	R2A_U02	2
		R2A_U03	4
		R2A_U10	4
NR2-SM4-2022-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego podejścia do badań nad rodziną oraz potrafi aktywnie uczestniczyć w grupowych metodach analizy problemów badawczych.	R2A_K02	2
		R2A_K03	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest kontynuacja rozpoczętych badań naukowych oraz przedstawienie ich rezultatów w postaci pracy magisterskiej. Pod kierunkiem promotora i z pomocą grupy seminaryjnej student weryfikuje poprawność przygotowanego tekstu pod względem treściowym oraz formalnym (komputerowe sformatowanie tekstu, zachowanie norm typograficznych) oraz wprowadza stosowne korekty.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów Seminarium magisterskie I, II, III.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM4-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-SM4-2022-01, NR2-SM4-2022-02, NR2-SM4-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM4-2022_r_5	seminarium	praca grupowa nad weryfikacją poprawności przygotowanych przez studentów prac magisterskich	30	lektura tekstów poszerzających wiedzę; prowadzenie finalnego etapu badań naukowych; przygotowanie pracy magisterskiej	395	SM4-2022_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Uzależnienia i współuzależnienie

**Kod modułu:** W7-NR2-UiW

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-UiW-01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, diagnozy i terapii uzależnień oraz współuzależnienia.	R2A_W03	2
		R2A_W05	2
		R2A_W07	3
		R2A_W10	5
		R2A_W11	3
NR2-UiW-02	Student potrafi właściwie rozumieć sytuację osoby uzależnionej oraz sytuację jej rodziny, a także zastosować posiadaną wiedzę w celu zaplanowania pomocy środowiskom zagrożonym przez uzależnienie.	R2A_U04	2
		R2A_U05	2
		R2A_U07	3
		R2A_U09	2
		R2A_U11	1
NR2-UiW-03	Student potrafi korzystać z tekstów źródłowych w zakresie problematyki uzależnień w wybranym języku obcym nowożytnym.	R2A_U11	2
		R2A_U12	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat uzależnień i współuzależnienia. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: definicja, rodzaje, objawy, skutki społeczne (zwłaszcza w odniesieniu do życia rodzinnego), diagnozowanie, mechanizmy psychologiczne uzależnień i współuzależnienia. Zajęcia przedstawiają także problematykę pomocy osobom uzależnionym i im rodzinom: metodę interwencji, funkcjonowanie placówek leczenia uzależnień w Polsce, profesjonalne i nieprofesjonalne metody terapii. Opcjonalnie moduł zawierać może zajęcia prowadzone w języku obcym nowożytnym lub z wykorzystaniem tego języka.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
UiW_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu. Forma zaliczenia modułu: egzamin.	NR2-UiW-01, NR2-UiW-02, NR2-UiW-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
UiW_r_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat uzależnień i współuzależnienia	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35	UiW_w_1
UiW_r_2	ćwiczenia	ćwiczenia konwersatoryjne: wygłaszanie przez studentów referatów dotyczących wyznaczonych uprzednio problemów; zajęcia o charakterze warsztatowym z wykorzystaniem elementów psychodramy	30	przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do wygłoszenia referatu na ćwiczeniach;	45	UiW_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>nauki o rodzinie</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do asystentury rodzin

**Kod modułu:** W7-NR2-WdAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NR2-WdAR-01	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rodziny dysfunkcyjnej i uwarunkowań jej funkcjonowania, kierunków wspierania rodziny i modeli pracy asystenta rodziny	R2A_W06	3
		R2A_W09	2
		R2A_W12	4
NR2-WdAR-02	Student potrafi rozpoznawać różne sytuacje powodujące dysfunkcje członków rodziny, planować i nadzorować działania podejmowane przez rodzinę w celu jej wychodzenia z dysfunkcyjności.	R2A_U04	2
		R2A_U05	2
		R2A_U09	4
NR2-WdAR-03	Student rozumie konieczność wszechstronnego planowania działań ukierunkowanych na pomoc rodzinie.	R2A_K01	1
		R2A_K03	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat systemu asysty rodzinnej w Polsce. Podstawą teoretyczną jest ustawa o wspieraniu rodziny i systemie opieki zastępczej z 2011 r. wraz z poprawkami. Omówione zostaną formy wsparcia rodziny, a szczególnie sposób pracy asystenta rodziny (ramy prawne, zadania, współpraca z instytucjami).
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WdAR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-WdAR-01, NR2-WdAR-02, NR2-WdAR-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdAR_r_1	wykład	Przedstawienie wiedzy na temat ustawy o zawodzie asystenta rodziny, pracy asystenta rodziny, diagnozowania dysfunkcji rodziny.	20	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę, zwłaszcza ustawy o wspieraniu rodziny;	30	WdAR_w_1
WdAR_r_2	ćwiczenia	Praca w małych grupach: poznanie rekrutacji rodzin do asystentury oraz etapów pracy asystenta z rodziną w oparciu o przykłady.	10	Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez asystenta rodziny oraz zasadami funkcjonowania OPS; ćwiczenie planu pracy z rodziną.	40	WdAR_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do mediacji rodzinnej

**Kod modułu:** W7-NR2-WdMR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-WdMR-01	Student ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą mediacji rodzinnych. Zna ich kontekst prawny. Zna specyfikę konfliktu rozwodowego, mechanizmy jego powstawania i rozwoju.	R2A_W03	2
		R2A_W07	2
		R2A_W08	4
NR2-WdMR-02	Student dokonuje teoretyczno-prawnej analizy instytucji mediacji, jej celów, reguł i zasad. Ujmuje konflikt rozwodowy w jego wieloaspektowym wymiarze w perspektywie indywidualnej, diadycznej i rodzinnej.	R2A_U05	2
		R2A_U08	4
		R2A_U10	1
NR2-WdMR-03	Student rozumie stałą konieczność uzupełniania swojej wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K01	1
		R2A_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma umożliwić studentowi: poznanie istoty mediacji rodzinnych, rozróżnianie pomiędzy mediacją a innymi metodami rozwiązywania i rozstrzygania sporów cywilnych, dostrzeżenie różnic pomiędzy mediacją rodzinną a innymi formami pomocy skonfliktowanej rodzinie, rozpoznanie obszarów zastosowania mediacji w sporach rodzinnych i ewentualnych przeciwwskazań do mediacji, nauczenie się, jakie role pełni mediator i jakie może stosować strategie, poznanie przepisów prawnych dotyczących rozwodu i separacji, nabycie wiedzy o prawnych i organizacyjnych aspektach funkcjonowania procedur mediacyjnych, dostrzeżenie złożoności procesu rozwodowego z punktu widzenia uczestniczących w nim małżonków jako odrębnych jednostek oraz z punktu widzenia zmian, przez które muszą przejść oboje małżonkowie i ich dzieci.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdMR_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	

			NR2-WdMR-01, NR2-WdMR-02, NR2-WdMR-03
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdMR_r_1	wykład	Wykład teoretyczny, wykład ilustrowany	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień;	25	WdMR_w_1
WdMR_r_2	ćwiczenia	Metody o charakterze warsztatowym – aktywizujące	10	samodzielna lektura wskazanych tekstów i przygotowanie listy pytań	20	WdMR_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia współczesnej antropologii

**Kod modułu:** W7-NR2-WZWA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-WZWA-01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat współczesnych filozoficznych i teologicznych koncepcji człowieka.	R2A_W02	2
		R2A_W03	3
		R2A_W05	4
NR2-WZWA-02	Student posiada umiejętność wieloaspektowego ujmowania życia człowieka oraz interpretowania zdarzeń życia codziennego w świetle antropologii chrześcijańskiej.	R2A_U01	1
		R2A_U06	3
		R2A_U07	2
NR2-WZWA-03	Student rozumie konieczność interdyscyplinarnego rozwoju wiedzy o człowieku oraz formacji duchowej.	R2A_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zaznajamia studenta z najnowszymi poglądami (w tym szczególnie formułowanymi na gruncie filozofii personalistycznej) antropologii filozoficznej, a zwłaszcza dotyczącymi pochodzenia człowieka oraz jego miejsca w świecie. Przedmiotem zajęć jest również antropologia teologiczna, w ramach której akcent kładziony jest na takie zagadnienia jak zostanie relacja człowieka do Boga w kontekście dzieła stworzenia i odkupienia, w tym takie zagadnienia, jak stworzoność, grzeszność, chrystokształtność.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WZWA_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-WZWA-01, NR2-WZWA-02, NR2-WZWA-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WZWA_r_1	wykład	przedstawienie wiedzy na temat współczesnej antropologii	20	Praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	40	WZWA_w_1
WZWA_r_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych z antropologii teologicznej	10	Przygotowanie, przez lekturę wskazanych tekstów, do udziału w ćwiczeniach;	30	WZWA_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły podstawowej

**Kod modułu:** W7-NR2-DS1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DS1-01	Student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14	3 2 3 3 2
NR2-DS1-02	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	2 3 3 2 3 2
NR2-DS1-03	Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W11 KN_W15	2 2 2 2 2

NR2-DS1-04	Student posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów - potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania, przeanalizować rozkład materiału, identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów - kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U18 R2A_U03	4 3 3 2 2 3 3 4
NR2-DS1-05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności komunikacyjne i organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej - potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów, dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów (podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym)	KN_K01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U12 KN_U18 R2A_U07	2 3 2 2 2 3 4 2 3
NR2-DS1-06	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym - jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 R2A_K01 R2A_K03	3 3 4 3 4 3
NR2-DS1-07	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania obowiązków zawodowych, projektowania i realizacji działań pedagogicznych (indywidualnych, grupowych) - jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej, do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	KN_K02 KN_K06 R2A_K06	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł stanowi rozwinięcie i uzupełnienie treści, prezentowanych w ramach modułu: Dydaktyka ogólna. Będą one dotyczyły wszystkich niezbędnych elementów procesu kształcenia, m.in. celów ogólnych, szczegółowych i operacyjnych (praktyczne ćwiczenia), teorii doboru treści kształcenia, strategii i metod nauczania (różne klasyfikacje), środków dydaktycznych, metod ewaluacji, kontroli i oceny, niepowodzeń szkolnych uczniów, w tym syndromu nieadekwatnych osiągnięć szkolnych. W treściach wykładowych zostaną uwzględnione dodatkowo zagadnienia, związane z procesem autoedukacji, w celu przygotowania studentów do pracy samokształceniowej oraz promowania i rozwijania u uczniów aktywności autoedukacyjnej.
Wymagania wstępne	Realizacja modułu: Dydaktyka ogólna



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DS1_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	NR2-DS1-01, NR2-DS1-02, NR2-DS1-03, NR2-DS1-04, NR2-DS1-05, NR2-DS1-06, NR2-DS1-07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DS1_r_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, elementy dyskusji oraz tutoringu rozwojowego	30	Student, na podstawie treści, związanych z autoedukacją, przygotowuje projekt planu autoedukacyjnego oraz podejmuje działania na rzecz realizacji jednego założonego celu autoedukacyjnego i efekty prezentuje w postaci pisemnej autorefleksji.	5	DS1_w_1
DS2_r_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, elementy dyskusji	45	Student przygotowuje projekt zajęć oraz przygotowuje się do ćwiczeń – lektura zadanej literatury	10	DS1_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie do życia w rodzinie - dydaktyka przedmiotu w zakresie szkoły ponadpodstawowej

**Kod modułu:** W7-NR2-DS2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-DS2-01	Student zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć; integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W04 KN_W06 KN_W08 KN_W09 KN_W14 R2A_W04	3 2 3 3 2 4
NR2-DS2-02	Student zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W10 KN_W12 KN_W13	2 3 3 2 3 2
NR2-DS2-03	Student zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	KN_W03 KN_W04 KN_W06 KN_W11 KN_W15	2 2 2 2 2

NR2-DS2-04	Student posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów - potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania, przeanalizować rozkład materiału, identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów - kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	KN_U01 KN_U02 KN_U04 KN_U06 KN_U07 KN_U08 KN_U18 R2A_U03	4 3 3 2 2 3 3 4
NR2-DS2-05	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności komunikacyjne i organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), wykorzystując technologię informacyjną w pracy pedagogicznej - potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów, dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów (podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym)	KN_K01 KN_U02 KN_U04 KN_U05 KN_U06 KN_U09 KN_U12 KN_U18 R2A_U07	2 3 2 2 2 3 4 2 3
NR2-DS2-06	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym - jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela - jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	KN_K02 KN_K03 KN_K04 KN_K07 R2A_K01 R2A_K03	3 3 4 3 4 3
NR2-DS2-07	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do wykonywania obowiązków zawodowych, projektowania i realizacji działań pedagogicznych (indywidualnych, grupowych) - jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej, do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	KN_K02 KN_K06 R2A_K06	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł jest ukierunkowany na praktyczne wykorzystanie wiedzy dydaktycznej w sytuacjach symulowanych. Student będzie miał możliwość projektowania konkretnych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem wszystkich ogniw procesu kształcenia: celów ogólnych i operacyjnych, metod nauczania, form kształcenia, środków dydaktycznych, metod ewaluacji i oceny oraz stosowania zasad nauczania, metod utrzymywania ładu na zajęciach i motywowania uczniów do nauki. Dodatkowym efektem, związanym z realizacją modułu jest rozwijanie refleksyjności u kandydatów do zawodu nauczyciela.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów Dydaktyka ogólna, moduł fakultatywny: Dydaktyka szczegółowa 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DS2_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Forma zaliczenia: egzamin.	NR2-DS2-01, NR2-DS2-02, NR2-DS2-03, NR2-DS2-04, NR2-DS2-05, NR2-DS2-06, NR2-DS2-07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DS2_r_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych oraz wykład o charakterze interaktywnym	30	Student przygotowuje się do zaprezentowania swojego stanowiska w czasie wykładu na podstawie analizy polecanej literatury rozszerzającej	5	DS2_w_1
DS2_r_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, elementy dyskusji	45	Student przygotowuje projekt zajęć oraz przygotowuje się do ćwiczeń – lektura zadanej literatury	15	DS2_w_1

1.	Nazwa kierunku	nauki o rodzinie
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2022/2023 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny

**Kod modułu:** W7-NR2-WM-2022

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NR2-WM1-2022-01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat określonego zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R2A_W03	2
		R2A_W14	2
NR2-WM1-2022-02	Student potrafi szczegółowo analizować określone zagadnienie z dziedziny nauk o rodzinie.	R2A_U01	1
		R2A_U04	2
		R2A_U10	1
NR2-WM1-2022-03	Student rozumie konieczność uzupełniania swojej wiedzy oraz interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów.	R2A_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł umożliwia zapoznanie się z aktualnym stanem badań, niejednokrotnie niezawartym jeszcze w publikacjach naukowych, z zakresu określonego w tytule wykładu zagadnienia z zakresu nauk o rodzinie.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM1-2022_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami opisanymi w sylabusie modułu.	NR2-WM1-2022-01, NR2-WM1-2022-02, NR2-WM1-2022-03

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM1-2022-r_1	wykład	wykład wprowadzający w pogłębione rozumienie szczegółowego zagadnienia związanego z życiem małżeńsko-rodzinnym	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę;	70	WM1-2022_w_1