

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>teologia</b> [Theology]
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0221 (Religia i teologia)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Wydział Teologiczny UŚ pozostaje w swojej działalności naukowo-dydaktycznej w zgodzie z przyjętą 24 stycznia 2012 roku przez Senat UŚ „Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012–2020” oraz kieruje się Misją, która w swych podstawowych założeniach współbrzmi z Misją Uniwersytetu Śląskiego. Nie inne przekonanie pobudza wspólnotę Wydziału Teologicznego do działania na kierunku teologia, jak to, które leży u podstaw zabiegów czynionych przez Uniwersytet Śląski i przekłada się w praktyce na przeświadczenie o tym, że „myślenie o przyszłości w kategoriach szans i zagrożeń stanowi warunek istnienia i rozwoju każdej instytucji, w tym uniwersytetu”. W związku z powyższym cele strategiczne Wydziału Teologicznego na okres najbliższych lat, tj. po rok 2020, utożsamiają się z uniwersyteckimi i stanowią próbę harmonijnego przełożenia na grunt jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego czterech jego głównych celów strategicznych.</p> <p>Cel strategiczny 1: Zespołowa praca badawcza i badania naukowe na wysokim poziomie</p> <p>Zasadniczym obszarem aktywności badawczej zespołu naukowo-dydaktycznego w Wydziale Teologicznym UŚ jest strefa badań podstawowych, rozwijanych priorytetowo w ramach jego wewnętrznych jednostek strukturalnych, jakimi są Zakłady, a od roku akademickiego 2014/2015 – Katedry. Potrzebą chwili w okresie objętym strategią stają się silne zespoły badawcze, zogniskowane na badaniach o wysokim wskaźniku jakościowym. Sprawą w oczywisty sposób łączącą się z badaniami jest kwestia ich finansowania. Cieszy fakt, że w ostatnich latach wzrosła wysokość dotacji podstawowej, niemniej wzmocnieniu musi ulec skuteczność pracowników Wydziału w pozyskiwaniu grantów badawczych krajowych i zagranicznych.</p> <p>Cel strategiczny 2: Innowacyjne kształcenie i konkurencyjna oferta dydaktyczna</p> <p>Wydział Teologiczny UŚ jest jednostką badawczo-dydaktyczną, w związku z czym łączy w systemie swej działalności badania naukowe z kształceniem. Kształcenie studentów na kierunku teologia odbywa się w systemie jednolitych studiów magisterskich. Wprowadzana w życie reforma szkolnictwa wyższego mobilizuje do zmiany profilu patrzenia na proces edukacyjny. Chodzi o to, by był on pojmowany w kategoriach naszych absolwentów. Do tej pory uwagę pracowników naukowo-dydaktycznych przykuwała zbytnia troska o przekaz wiedzy i zdobywanie jej przez studentów, mało natomiast podkreślana była kwestia nabywanych w procesie kształcenia umiejętności i kompetencji, jakimi absolwenci powinni się cechować w ich życiu religijno-społecznym oraz zawodowym. Zasadniczym aspektem innowacyjnego charakteru kształcenia na Wydziale Teologicznym staje się więc w okresie objętym strategią rozwoju UŚ myślenie kategoriami efektów kształcenia. W praktyce powinno się to przekładać na zmianę sposobu kształcenia: z biernego przyswajania wiedzy na aktywne uczestnictwo w procesie kształcenia problemowego, z zachowaniem relacji mistrz-student. Ważne już dziś staje się dla nas również miejsce i rodzaj przyszłego zawodowego zaangażowania tych, którzy są teraz naszymi studentami – bo to powinno w dużej mierze determinować wcielane w życie programy studiów. W systemie kształcenia w naszym Wydziale obecny jest aspekt interdyscyplinarności (studenci innych kierunków studiują teologię – i odwrotnie), a także nabywana jest przez nas coraz bardziej cecha</p>

umiędzynarodowienia. Niełatwa sytuacja demograficzna kraju i znaczny spadek kandydatów na studia każe z nadzieją patrzeć na dotychczasową strategię Wydziału otwierania się na młodzież gimnazjalną i ponadgimnazjalną. Wiele w kwestii pozyskiwania kandydatów zależy od naszej organizacji naboru na studia oraz przemysłowej działalności informacyjnej o Wydziale i możliwościach studiowania na nim. Cenna jest w tym względzie szeroka i utrwalona już współpraca z Archidiecezjalnym Wydziałem Katechetycznym, czy bezpośrednio z katechetami, którzy mają żywy kontakt z młodzieżą, dzięki szkole lub parafialnemu duszpasterstwu młodzieżowemu. Pozostajemy otwarci na laureatów i finalistów różnych olimpiad. Wydział Teologiczny chce stwarzać szansę studiowania przez całe życie, w związku z czym zapobiegać będzie procesowi ubywania chętnych na studia niestacjonarne i podyplomowe.

#### Cel strategiczny 3:

Aktywne współdziałanie Wydziału Teologicznego z otoczeniem

Wydział Teologiczny jest w sposób naturalny związany ze środowiskiem, w którym zaistniał i któremu pragnie służyć. Szczególnym obszarem współpracy Wydziału z otoczeniem jest szeroko pojęta kultura, która wyrasta i budowana jest na gruncie wiary – doświadczanej przez wspólnotę ochrzczonych, przeżywanej i z pokolenia na pokolenie przekazywanej, ale też zgłębianej, badanej, studiowanej i intelektualnie ugruntowywanej przez naszą społeczność akademicką. Motorem obopólnego przenikania się tych kwestii w omawianym obszarze jest przeświadczenie stron o wzajemnych korzyściach i szansach, przed jakimi stawia je okoliczność kontaktu z chrześcijaństwem. Chodzi bowiem o to, by budować pomost między kulturą i wiarą, życiowym doświadczeniem i wiedzą o ludzkim życiu, obecnych w nim problemach, ale też o możliwościach zaradzania im i wychodzenia im naprzeciw. Stąd otwarcie się na służenie otoczeniu specjalistami, zasobami bibliotecznymi, informatycznymi, a także zdobywanymi osiągnięciami. Współpraca Wydziału Teologicznego z otoczeniem obejmuje też współdziałanie z innymi Wydziałami Teologicznymi – w Polsce i poza jej granicami, szczególnie zaś w najbliższym nam regionie Środkowowschodniej Europy. Środowisko WTL zdobyło już na tym polu odpowiednie doświadczenia, niemniej potrzebą chwili stają się międzyuczelniane programy badawcze oraz programy kształcenia. Przed nami poszukiwanie i doskonalenie form współpracy z instytucjami archidiecezjalnymi, w celu zapewnienia transferu wyników badań do działalności duszpasterskiej Kościoła, jak też ożywienia współpracy w obszarze: teologia – duszpasterstwo – kultura środowiskowa. Dla zabezpieczenia sobie względnej stabilności w napływie kandydatów na studia, strategia rozwoju WTL zakłada podtrzymywanie i doskonalenie form współpracy ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi, a także pracującymi w nich katechetami. Szczególną potrzebą chwili jest dla WTL nawiązywanie i zacieśnianie kontaktów z przyszłymi pracodawcami dla naszych absolwentów.

#### Cel strategiczny 4:

Systemowe Zarządzanie Wydziałem Teologicznym

W mówieniu o zarządzaniu Wydziałem Teologicznym ma się na myśli wszystkie jego zasoby, zachodzące w nim procesy, zgłębianą w nim i przekazywaną wiedzę, jak też finanse. W planie strategii rozwoju Wydziału na przestrzeni najbliższych lat chodzi o zarządzanie strategiczne i systemowe. Przez strategiczne rozumie się zogniskowane na wybranej grupie celów, których osiągnięcie gwarantuje wyższą jakość i dynamiczny rozwój, połączony z zapewnieniem elementu konkurencyjności. W zmierzaniu ku takim celom pomocna jest identyfikacja kluczowych dla Wydziału czynników wpływu i procesów zmian, jak też zaznajomienie się z dynamiką ich zachodzenia. Metodą na strategiczny system zarządzania jest koordynacja i integracja działań w różnych obszarach funkcjonowania Wydziału. Stąd ważnym elementem omawianego typu zarządzania jest planowanie – średnio i długookresowe. Kierowanie Wydziałem w oparciu o zarządzanie systemowe stwarza realną szansę na zabezpieczenie się przed intuicyjnością czy uznaniowością w podejmowaniu decyzji, jak też na równomierne traktowanie każdej ze składowych części Wydziału. W tym względzie nabiera znaczenia koordynująca rola administracji wydziałowej. Omawiany system zarządzania wymusza pozytywny stosunek do kwestii wewnętrznej organizacji Wydziału i zatrudnienia w nim, a także uproszczenie procesu decyzyjnego. Monitoring wszystkich ważnych strategicznie działań Wydziału zapewni wdrażany System Kontroli Zarządczej. Ważną funkcję integracyjną spełnia w środowisku WTL czynnik informatyczny, bo dzięki niemu łatwiejsza jest wzajemna komunikacja i dostępność, poprawia się jakość przekazu informacji i zwiększa stopień samoobsługi kandydatów na studia, studentów, doktorantów oraz pracowników, którzy mogą korzystać z usług dostępnych w Internecie. Systemowe, tzn. poddane konkretnej opcji rozwoju WTL, będzie też zarządzanie w sferze zatrudnieniowej.

9.	Liczba semestrów	10
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	teologia nauczycielska [Theology for Teachers] teologia w kulturze
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	3
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	teologia nauczycielska: <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul> teologia w kulturze: <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	teologia nauczycielska: 303, teologia w kulturze: 300
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	teologia nauczycielska: 35%, teologia w kulturze: 35%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	teologia nauczycielska: 292, teologia w kulturze: 297
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	teologia nauczycielska: 88, teologia w kulturze: 75
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<u>teologia nauczycielska</u> Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia nauczycielska.

		<p><u>teologia w kulturze</u></p> <p>Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia w kulturze</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim.</li> <li>2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej.</li> <li>3. Student składa podanie do Rady Wydziału o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej, po zaaprobowaniu go przez promotora, nie później niż przed rozpoczęciem ósmego semestru studiów.</li> <li>4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września.</li> <li>5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora.</li> <li>6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów).</li> <li>7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej.</li> <li>8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy.</li> <li>9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4.</li> <li>10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy.</li> <li>11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</li> <li>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</li> <li>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>W porozumieniach pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej określono następujące wymagania odnośnie formacji wstępnej nauczycieli religii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretyczne przygotowanie katechetyczno-pedagogiczne, tzn. nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin;</li> <li>• odbycie pozytywnie ocenianych praktyk pedagogicznych w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin.</li> </ul> <p>Podstawą prawną praktyk jest rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 sierpnia 1991 r roku (Dz.U.R.P. 1993, nr 73, poz. 323) z późniejszymi zmianami, (Dz.U.R.P. 1993, nr 25, poz. 112, i 1994 nr 3, poz. 15).</p> <p>Zgodnie z dokumentami państwowymi dotyczącymi studenckich praktyk zawodowych uczelnia organizuje studenckie praktyki przewidziane w planach studiów.</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Głównym celem praktyki jest zapoznanie studentów Wydziału Teologicznego z całokształtem życia szkoły i pracą dydaktyczno-wychowawczą dokonującą się przez szkolne nauczanie religii (katechezę). W ramach odbywanej praktyki, studenci powinni poznać specyfikę pracy nauczyciela religii; poznać główne zadania tej pracy, jej spodziewane rezultaty (cele katechetyczno-wychowawcze) i trudności.</p> <p>Praktyka pedagogiczna w swoich założeniach ma być systematyczną pracą studentów w szkole pod kontrolą i opieką nauczyciela. Celem 4-tygodniowego pobytu studenta w szkole jest zdobycie ogólnej orientacji w zakresie nauczania i wychowania oraz samodzielne prowadzenie lekcji religii.</p> <p>Na praktyce w szkole, studenci powinni pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna, wdrażać się do świadomego i kontrolowanego działania poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w klasie i szkole;</li> </ul>

- praktyczną analizę podstaw programowych i odpowiednich programów nauczania;
- planowanie zajęć oraz opracowywanie konspektów prowadzonych lekcji.

#### Formy realizacji praktyki

Praktyki pedagogiczne studentów WTL UŚ odbywają się w miesiącu wrześniu w formie praktyki ciągłej. Studenci po III roku studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) odbywają praktyki w szkole podstawowej (75 godzin, 4 punkty ECTS). Studenci po IV roku studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) odbywają praktyki w gimnazjum lub szkole średniej (75 godzin, 4 punkty ECTS).

W czasie 4-tygodniowego pobytu w szkole student powinien:

- a) przez pierwsze dni praktyki wyłącznie hospitować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna (lub jeśli to możliwe innego nauczyciela przedmiotu) na różnych poziomach, w liczbie 3-5 godzin dziennie;
- b) przez kolejne dni praktyki samodzielnie prowadzić lekcje – po 2-3 dziennie – oraz dalej hospitować lekcje oraz inne zajęcia szkolne;
- c) starannie przygotowywać się do prowadzonych lekcji i do każdej pisać konspekt lekcji;
- d) prowadzić na bieżąco dokumentację praktyki (dziennik praktyk- sprawozdanie);
- e) uczestniczyć w pełni życia szkoły – zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły czy nauczyciela-opiekuna praktyki.

Tematy lekcji prowadzonych samodzielnie student powinien otrzymywać wcześniej by mógł się do nich przygotować.

Student przebywając 4-tygodnie w szkole ma obowiązek zaliczyć minimum 75 godzin, w tym 30 lekcji prowadzonych przez niego samodzielnie.

W czasie praktyki student powinien zapoznać się z dokumentacją dotyczącą szkoły (dziennik szkolny, plany, arkusze ocen, rozkłady materiału, plany dotyczące realizacji poszczególnych ścieżek edukacyjnych).

#### System kontroli

Cały okres praktyki podlega bezpośredniej kontroli nauczyciela-opiekuna praktyki. W myśl wskazań władz oświatowych, pracownicy naukowcy Wydziału Teologicznego UŚ utrzymują kontakt ze szkołą, celem nadzorowania pracy studentów podczas praktyki oraz hospitacji wybranych lekcji. W uzasadnionych przypadkach (na prośbę studenta, nauczyciela-opiekuna, dyrektora szkoły, czy miejscowego proboszcza) prowadzone lekcje mogą być wizytowane przez Opiekuna praktyk pedagogicznych WTL UŚ, pełniącego równocześnie funkcję Archidiecezjalnego Wizytatora Katechizacji.

Przed rozpoczęciem praktyki wszyscy nauczyciele-opiekunowie zostają poinformowani w specjalnym piśmie, iż każda katecheza prowadzona samodzielnie przez studenta powinna być starannie przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym, a konspekt powinien być przedłożony opiekunowi praktyki w przeddzień jej prowadzenia. Po przeprowadzonej katechezie następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, ocenienie i zapisanie przez studenta w tzw. dzienniku praktyk. W sprawozdaniu z praktyki student notuje całokształt swojej praktyki, który powinien być poświadczony przez dyrektora szkoły.

Na zakończenie praktyki nauczyciel-opiekun wypisuje studentowi opinię o przebiegu praktyki (także poświadczoną podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły) oraz poświadcza studentowi liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

#### Zaliczanie

Zaliczenie praktyki studenckiej przez wydziałowego opiekuna praktyk odbywa się w pierwszym tygodniu października, na podstawie okazanych przez studenta dokumentów:

- pozytywna opinia na temat przebiegu praktyki;
- poświadczone przez nauczyciela sprawozdanie z praktyki – dziennik praktyk (min. 75 godzin, z czego 30 przeprowadzonych samodzielnie przez studenta);
- konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji.

Pozytywne zaliczenie praktyki na danym poziomie równa się zaliczeniu 4 punktów ETCS (razem 8 punktów ECTS za praktyki).

teologia w kulturze



Program praktyki zawodowej  
dla studentów kierunku teologia, specjalność teologia w kulturze

Zadaniem praktyki zawodowej jest wykorzystanie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie potrzebnych umiejętności. Poprzez praktykę zawodową student poznaje uwarunkowania pracy w instytucjach związanych z kulturą i edukacją, ma szansę sprawdzić swoje możliwości i predyspozycje. Dodatkowym celem jest przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy. Powierzone studentowi zadania zależą w głównej mierze od charakteru instytucji, jaką wybierze on na miejsce swoich praktyk. Praktyka może odbywać się zarówno w formie ciągłej (np. w okresie wakacji), jak i w postaci praktyki śródrocznej. Podstawą zaliczenia jest przedstawienie wydziałowemu opiekunowi praktyk zawodowych sprawozdania merytorycznego, podpisanego przez upoważnionego do tego pracownika instytucji, w której praktyki były odbywane.

W związku z tym ustala się w Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego następujący program praktyk zawodowych dla studentów studiów kierunku teologia, specjalność teologia w kulturze:

1. Podstawowym celem uczestnictwa w praktyce zawodowej jest zapoznanie się studenta z działalnością programową instytucji związanych z kulturą i edukacją.
2. Studenci powinni odbyć praktykę w wymiarze 75 godzin w ramach semestru letniego czwartego roku studiów.
3. Student sam wybiera Instytucję, w której podejmie praktykę.
4. Praktyki są organizowane na podstawie porozumień podpisywanych przez Dziekana Wydziału i Dyrektora Instytucji, w której ma odbyć się praktyka.
5. Z ramienia Wydziału praktyki są kierowane przez opiekuna praktyk zawodowych, który działa przy współpracy z wydziałowym koordynatorem praktyk studenckich.
6. Z ramienia Instytucji student odbywa praktykę pod kierownictwem opiekuna praktyk, którym jest dyrektor ośrodka bądź osoba przez niego wyznaczona.
7. Student otrzymuje skierowanie do wybranej placówki, podpisane przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych.
8. Zadania praktyki zawodowej sytuują się wokół następujących zagadnień:
  - zapoznanie się ze strukturą organizacyjną Instytucji,
  - zapoznanie się z podstawową dokumentacją prowadzoną przez Instytucję (jej statut, instrukcja bhp, itp.),
  - obserwacja infrastruktury i wyposażenia Instytucji oraz sposobów jej wykorzystania,
  - obserwacja współpracy instytucji ze środowiskiem lokalnym,
  - obserwacja sposobów pozyskiwania środków na działalność statutową,
  - obserwacja metod planowania działań oraz organizacji nowych inicjatyw, poszerzających działalność Instytucji,
  - obserwacja stosowanych przez zespół metod pracy;
  - asystowanie w wyznaczonych zajęciach wpisujących się w działalność statutową Instytucji.
9. Zaleca się, aby student w ramach każdej z praktyk mógł poznać różne formy działalności danej instytucji, dlatego w miarę możliwości powinien brać nie tylko udział w zebraniach organizacyjnych zespołu, ale i w charakterze asystenta w konkretnych działaniach realizowanych przez Instytucję, w której odbywa praktykę.
10. W pierwszym dniu praktyki opiekun:
  - potwierdza fakt rozpoczęcia praktyki,
  - ustala jej plan, sporządzając harmonogram zajęć.
11. Zajęcia prowadzone bezpośrednio przez studenta odbywają się przy współudziale opiekuna praktyki. Zajęcia te mogą być hospitowane przez:
  - dyrektora danej placówki,
  - wydziałowego koordynatora praktyk studenckich,
  - wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych.
12. Zgromadzona dokumentacja stanowi podstawę do zaliczenia praktyki przez wydziałowego opiekuna praktyk zawodowych i jest

		<p>jednym z elementów zaliczenia roku studiów. Do podstawowych dokumentów należą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dziennik praktyk poświadczający odbycie poszczególnych zajęć,</li> <li>• oświadczenie o znajomości podstawowych zasad organizacji praktyk,</li> <li>• raport z przebiegu praktyk zawodowych,</li> <li>• praca pisemna, opisująca funkcjonowanie wybranej placówki.</li> </ul>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>teologia nauczycielska: 8, teologia w kulturze: 3</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi lub artystycznymi związanymi z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>teologia nauczycielska: 267, teologia w kulturze: 254</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Kierunek „teologia” prowadzony na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji Sapientia christiana. Kierunek opiera się na pogłębionym studium filozofii (logika i teoria poznania, historia filozofii, antropologia, metafizyka, etyka), będącej wprowadzeniem do właściwego studium teologii. Ta zaś poznawana jest w kontekście rzetelnej wiedzy historycznej o początkach i rozwoju chrześcijaństwa. Trzon studiów stanowią teologia biblijna i teologia systematyczna (fundamentalna, dogmatyczna i moralna). Na ich bazie rozwijane są wiedza i umiejętności z innych dyscyplin, w szczególności duchowości, liturgiki, prawa kanonicznego, katolickiej nauki społecznej).</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>Specjalność nauczycielska przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych.</p> <p><u>teologia w kulturze</u></p> <p>Specjalność teologia w kulturze jest kursem teologii rozbudowanym w zakresie podstawowych dyscyplin teologicznych (teologia fundamentalna, teologia biblijna, teologia dogmatyczna, teologia moralna) i wzbogaconym o moduły z pogranicza teologii i nauk o kulturze (np. historia teologii w kulturze). W trakcie trwania studiów studenci mają możliwość odbywania praktyk w wybranych</p>



		instytucjach kultury. Specjalność przygotowuje do podjęcia pracy w instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Jest również dobrym wstępem do podjęcia studiów III stopnia z teologii i pracy naukowo-badawczej.
--	--	--



## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
TMA_W02	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	2018_P7S_WG
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	2018_P7S_WG
TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	2018_P7S_WG
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	2018_P7S_WG
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	2018_P7S_WG
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	2018_P7S_WG
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	2018_P7S_WG
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	2018_P7S_WG
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	2018_P7S_WK
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	2018_P7S_WG
TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	2018_P7S_WG
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	2018_P7S_WG
TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	2018_P7S_WG
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	2018_P7S_WG
TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	2018_P7S_WG
TMA_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	2018_P7S_WG
TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	2018_P7S_WK

TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	2018_P7S_WG
TMA_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	2018_P7S_UW
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	2018_P7S_UW
TMA_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	2018_P7S_UW
TMA_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	2018_P7S_UW
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	2018_P7S_UW
TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	2018_P7S_UW
TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	2018_P7S_UW
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	2018_P7S_UK
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	2018_P7S_UK
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	2018_P7S_UK
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	2018_P7S_UW
TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	2018_P7S_UW
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	2018_P7S_UO
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	2018_P7S_UK
TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	2018_P7S_UK
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	2018_P7S_UK
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	2018_P7S_UK
TMA_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	2018_P7S_UW
TMA_U20	Posiada umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagających wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka obcego, w stopniu zaawansowanym. Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego bądź wypowiedzi ustnej w języku obcym.	2018_P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	2018_P7S_KK

TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	2018_P7S_KK
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	2018_P7S_KO
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	2018_P7S_KK
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	2018_P7S_KK
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	2018_P7S_KR
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	2018_P7S_KO
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	2018_P7S_KR
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	2018_P7S_KO
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	2018_P7S_KO

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
KN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	
KN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	
KN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	
KN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	
KN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	
KN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	
KN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	
KN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	
KN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	
KN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	

KN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	
KN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	
KN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	
KN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	
KN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	
TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	2018_P7S_WG
TnMA_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	2018_P7S_WG
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	2018_P7S_WG
TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	2018_P7S_WG
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	2018_P7S_WG
TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	2018_P7S_WG
TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	2018_P7S_WK
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2018_P7S_WG
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	2018_P7S_WG
TnMA_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	2018_P7S_WG
TnMA_W11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	2018_P7S_WK
TnMA_W12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	2018_P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
KN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	

KN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	
KN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	
KN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	
KN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	
KN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	
KN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	
KN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	
KN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	
KN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	
KN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	
KN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	
KN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	
KN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	

KN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	
KN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	
KN_U17	udzielać pierwszej pomocy	
KN_U18	samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	2018_P7S_UW
TnMA_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	2018_P7S_UW
TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	2018_P7S_UW
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	2018_P7S_UU
TnMA_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowanie odpowiednich działań	2018_P7S_UW
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	2018_P7S_UK
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	2018_P7S_UW
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	2018_P7S_UU
TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	2018_P7S_UO
TnMA_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	2018_P7S_UU
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	
KN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	
KN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	
KN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	



KN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	
KN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	
KN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	2018_P7S_KO
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	2018_P7S_KR
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	2018_P7S_KK
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2018_P7S_KR
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	2018_P7S_KO
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	2018_P7S_KK
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	2018_P7S_KR

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: teologia nauczycielska

Wymagania podstawowe								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30			30																									
2	Filozofia – logika i epistemologia	PL	E	95	75	20	9	75	20	9																											
3	Filozofia – starożytność i średniowiecze	PL	E	125	90	35	14	90	35	14																											
4	Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze	PL	Z	60	30	30	3	30	30	3																											
5	Język łaciński 1	PL	Z	45		45	2		45	2																											
6	Język nowożytny 1	PL	Z	30		30	2		30	2																											
7	Filozofia – nowożytność i współczesność	PL	E	95	60	35	16				60	35	16																								
8	Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze	PL	Z	90	45	45	4				45	45	4																								
9	Język grecki 1	PL	Z	30		30	2					30	2																								
10	Język łaciński 2	PL	Z	45		45	2					45	2																								
11	Język nowożytny 2	PL	Z	30		30	2					30	2																								
12	Psychologia ogólna	PL	Z	30	30		2				30		2																								
13	Wstęp do teologii	PL	E	35	15	20	2				15	20	2																								
14	Etyka i bioetyka	PL	E	50	30	20	11							30	20	11																					
15	Filozofia bytu	PL	E	35	20	15	5							20	15	5																					
16	Język grecki 2	PL	Z	15		15	1								15	1																					
17	Język łaciński 3	PL	Z	30		30	2								30	2																					
18	Język nowożytny 3	PL	Z	30		30	2								30	2																					
19	Patrologia	PL	Z	75	45	30	4							45	30	4																					
20	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	PL	Z	45	15	30	3							15	30	3																					
21	Wstęp do Pisma Świętego	PL	E	45	30	15	2							30	15	2																					
22	Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym	PL	E	45	45		3										45		3																		
23	Emisja głosu i retoryka	PL	Z	45	15	30	2										15	30	2																		
24	Filozofia – człowiek i przyroda	PL	Z	50	30	20	8										30	20	8																		
25	Filozofia Boga	PL	Z	30	10	20	5										10	20	5																		
26	Filozofia nauki	PL	Z	15	15		2										15		2																		
27	Język grecki 3	PL	Z	15		15	1											15	1																		
28	Język łaciński 4	PL	Z	30		30	2											30	2																		
29	Język nowożytny 4	PL	E	30		30	2											30	2																		

Wymagania podstawowe							I rok			II rok			III rok			IV rok			V rok																		
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
30	Pedagogika ogólna	PL	Z	30	30		2									30		2																			
31	Religiologia	PL	Z	45	30	15	3									30	15	3																			
32	Dydaktyka ogólna	PL	Z	30	15	15	3													15	15	3															
33	Katechetyka fundamentalna	PL	Z	30	15	15	2													15	15	2															
34	Liturgika fundamentalna	PL	Z	45	25	20	3													25	20	3															
35	Pedagogika - zagadnienia szczegółowe	PL	Z	45	30	15	3													30	15	3															
36	Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe	PL	E	90	60	30	9													60	30	9															
37	Teologia fundamentalna - Chrystologia	PL	E	50	30	20	5													30	20	5															
38	Moduł fakultatywny	PL	Z	90		90	6													15	1		15	1		15	1		15	1		15	1				
39	Wykład monograficzny 1	PL	Z	180	180		12													30		2	30		2	30		2	30		2	30		2			
40	Wykład monograficzny 2	PL	Z	180	180		12													30		2	30		2	30		2	30		2	30		2			
41	Katechetyka 1	PL	Z	45	15	30	2															15	30	2													
42	Nowy Testament - Janowe	PL	E	45	30	15	4															30	15	4													
43	Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje	PL	E	45	30	15	4															30	15	4													
44	Stary Testament - Prorockie	PL	E	45	30	15	3															30	15	3													
45	Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa	PL	E	55	30	25	3															30	25	3													
46	Teologia fundamentalna - eklezjologia	PL	E	50	30	20	3															30	20	3													
47	Teologia moralna fundamentalna	PL	E	30	15	15	2															15	15	2													
48	Ekumenizm i misjologia	PL	Z	45	30	15	3																		30	15	3										
49	Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym	PL	E	55	30	25	3																	30	25	3											
50	Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie	PL	E	60	30	30	5																	30	30	5											
51	Rok liturgiczny	PL	Z	35	20	15	3																	20	15	3											
52	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	30		30	4																		30	4											
53	Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus	PL	E	55	30	25	5																	30	25	5											
54	Teologia moralna życia religijnego	PL	E	40	25	15	2																	25	15	2											
55	Katechetyka 2 - dydaktyka nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych	PL	Z	45	20	25	3																				20	25	3								
56	Liturgia godzin	PL	Z	30	20	10	2																				20	10	2								
57	Nauczanie religii w systemie edukacyjnym	PL	Z	30	15	15	2																				15	15	2								
58	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	30		30	4																						30	4							
59	Teologia biblijna	PL	E	30	30		2																				30		2								
60	Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie	PL	E	60	40	20	4																				40	20	4								
61	Teologia moralna życia osobistego	PL	E	65	45	20	4																				45	20	4								
62	Pedagogika szkolna	PL	Z	15	15		1																							15		1					
63	Pierwsza pomoc przedmedyczna	PL	Z	5		5	1																								5	1					
64	Prawo kanoniczne – o sakramentach	PL	E	60	30	30	3																						30	30	3						
65	Psychologia nauczycielska	PL	Z	15	15		1																						15		1						
66	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	30		30	10																							30	10						
67	Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy	PL	E	65	45	20	5																						45	20	5						
68	Teologia duchowości 1	PL	E	65	45	20	4																						45	20	4						
69	Teologia moralna życia społecznego	PL	E	30	15	15	3																						15	15	3						
70	Katolicka nauka społeczna	PL	Z	60	45	15	3																									45	15	3			
71	Seminarium magisterskie 4	PL	Z	30		30	19																									30	19				
72	Teologia pastoralna ogólna	PL	Z	45	30	15	3																									30	15	3			
RAZEM Wymagania podstawowe:				3515	1950	1565	295	195	190	30	150	235	30	140	185	30	175	160	30	235	130	30	240	150	26	225	170	30	230	135	26	225	135	33	135	75	30

Praktyki i zajęcia terenowe								I rok			II rok			III rok			IV rok			V rok															
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
1	Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 1	PL	Z	75		75	4															75	4												
2	Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 2	PL	Z	75		75	4																			75	4								
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				150	0	150	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	4	0	0	0	0	75	4	0	0	0	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:				3665	1950	1715	303	385	30	385	30	325	30	335	30	365	30	465	30	395	30	440	30	360	33	210	30								
OGÓŁEM								3665																											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia nauczycielska.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

## Specjalność: teologia w kulturze

Wymagania podstawowe							I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
				W	I	E		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30			30																									
2	Filozofia – logika i epistemologia	PL	E	95	75	20	9	75	20	9																											
3	Filozofia – starożytność i średniowiecze	PL	E	125	90	35	14	90	35	14																											
4	Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze	PL	Z	60	30	30	3	30	30	3																											
5	Język łaciński 1	PL	Z	45		45	2		45	2																											
6	Język nowożytny 1	PL	Z	30		30	2		30	2																											
7	Filozofia – nowożytność i współczesność	PL	E	95	60	35	16				60	35	16																								
8	Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze	PL	Z	90	45	45	4				45	45	4																								
9	Język grecki 1	PL	Z	30		30	2					30	2																								
10	Język łaciński 2	PL	Z	45		45	2					45	2																								
11	Język nowożytny 2	PL	Z	30		30	2					30	2																								
12	Psychologia ogólna	PL	Z	30	30		2				30		2																								
13	Wstęp do teologii	PL	E	35	15	20	2				15	20	2																								
14	Etyka i bioetyka	PL	E	50	30	20	11							30	20	11																					
15	Filozofia bytu	PL	E	35	20	15	5							20	15	5																					
16	Język grecki 2	PL	Z	15		15	1								15	1																					
17	Język łaciński 3	PL	Z	30		30	2								30	2																					
18	Język nowożytny 3	PL	Z	30		30	2								30	2																					
19	Patrologia	PL	Z	75	45	30	4							45	30	4																					
20	Teologiczne podstawy dialogu wiary i kultury	PL	E	40	15	25	3							15	25	3																					
21	Wstęp do Pisma Świętego	PL	E	45	30	15	2							30	15	2																					
22	Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym	PL	E	45	45		3										45		3																		
23	Filozofia – człowiek i przyroda	PL	Z	50	30	20	8										30	20	8																		
24	Filozofia Boga	PL	Z	30	10	20	5										10	20	5																		
25	Filozofia nauki	PL	Z	15	15		2										15		2																		
26	Historia teologii w kulturze – starożytność i średniowiecze	PL	Z	40	20	20	4										20	20	4																		
27	Język grecki 3	PL	Z	15		15	1										15	1																			
28	Język łaciński 4	PL	Z	30		30	2										30	2																			
29	Język nowożytny 4	PL	E	30		30	2										30	2																			
30	Religiologia	PL	Z	45	30	15	3										30	15	3																		
31	Historia teologii w kulturze – nowożytność	PL	Z	40	20	20	4													20	20	4															

Wymagania podstawowe								I rok				II rok				III rok				IV rok				V rok													
								semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6		semestr 7		semestr 8		semestr 9		semestr 10											
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
32	Liturgika fundamentalna	PL	Z	45	25	20	3										25	20	3																		
33	Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe	PL	E	90	60	30	9										60	30	9																		
34	Teologia fundamentalna - Chrystologia	PL	E	50	30	20	5										30	20	5																		
35	Wybrane zjawiska kultury – historia	PL	Z	40		40	4										40	4																			
36	Moduł fakultatywny	PL	Z	90		90	6										15	1		15	1		15	1		15	1		15	1							
37	Wykład monograficzny 1	PL	Z	180	180		12										30		2	30		2	30		2	30		2	30		2						
38	Wykład monograficzny 2	PL	Z	180	180		12										30		2	30		2	30		2	30		2	30		2						
39	Historia teologii w kulturze – współczesność	PL	Z	40	20	20	2													20	20	2															
40	Nowy Testament - Janowe	PL	E	45	30	15	4													30	15	4															
41	Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje	PL	E	45	30	15	4													30	15	4															
42	Stary Testament - Prorockie	PL	E	45	30	15	3													30	15	3															
43	Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa	PL	E	55	30	25	3													30	25	3															
44	Teologia fundamentalna - eklezjologia	PL	E	50	30	20	3													30	20	3															
45	Teologia moralna fundamentalna	PL	E	30	15	15	2													15	15	2															
46	Wybrane zagadnienia z historii sztuki	PL	E	40	20	20	2													20	20	2															
47	Wybrane zjawiska kultury – współczesność	PL	Z	40		40	2													40	2																
48	Ekumenizm i misjologia	PL	Z	45	30	15	3																30	15	3												
49	Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym	PL	E	55	30	25	3																30	25	3												
50	Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie	PL	E	60	30	30	5																30	30	5												
51	Rok liturgiczny	PL	Z	35	20	15	3																20	15	3												
52	Seminarium magisterskie 1	PL	Z	30		30	4																30	4													
53	Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus	PL	E	55	30	25	5																30	25	5												
54	Teologia moralna życia religijnego	PL	E	40	25	15	2																25	15	2												
55	Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia	PL	E	60	45	15	3																		45	15	3										
56	Literatura chrześcijańska średniowiecza	PL	Z	60	45	15	3																		45	15	3										
57	Liturgia godzin	PL	Z	30	20	10	2																		20	10	2										
58	Seminarium magisterskie 2	PL	Z	30		30	4																			30	4										
59	Teologia biblijna	PL	E	30	30		2																		30		2										
60	Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie	PL	E	60	40	20	4																		40	20	4										
61	Teologia moralna życia osobistego	PL	E	65	45	20	4																		45	20	4										
62	Prawo kanoniczne – o sakramentach	PL	E	60	30	30	3																					30	30	3							
63	Seminarium magisterskie 3	PL	Z	30		30	10																					30	10								
64	Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy	PL	E	65	45	20	5																					45	20	5							
65	Teologia duchowości 1	PL	E	65	45	20	4																					45	20	4							
66	Teologia moralna życia społecznego	PL	E	30	15	15	3																					15	15	3							
67	Katolicka nauka społeczna	PL	Z	60	45	15	3																							45	15	3					
68	Seminarium magisterskie 4	PL	Z	30		30	19																								30	19					
69	Teologia pastoralna ogólna	PL	Z	45	30	15	3																							30	15	3					
RAZEM Wymagania podstawowe:				3535	1935	1600	297	195	190	30	150	235	30	140	180	30	150	150	30	195	145	30	265	200	30	225	170	30	285	125	27	195	130	30	135	75	30
Praktyki i zajęcia terenowe								I rok				II rok				III rok				IV rok				V rok													
								semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6		semestr 7		semestr 8		semestr 9		semestr 10											
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Praktyka zawodowa	PL	Z	75		75	3																					75	3								



Praktyki i zajęcia terenowe										I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok								
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10					
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć		Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:										75		0	75	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM SEMESTRY:										3610		1935	1675	300	385	30	385	30	320	30	300	30	340	30	465	30	395	30	485	30	325	30	210	30								
OGÓŁEM										3610																																

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia w kulturze.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym

**Kod modułu:** 11-TS-19-ARCH

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ARCH_1	poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem	TMA_W01 TMA_W13	2 3
ARCH_2	umiejętność analizy wyników prac archeologicznych oraz danych historycznych i geograficznych w konfrontacji z informacjami zawartymi w Piśmie Świętym	TMA_U03 TMA_U08	3 2
ARCH_3	świadomość złożoności rzeczywistości opisywanej w Biblii i potrzeby stosowania osiągnięć wielu nauk pomocniczych dla właściwego zrozumienia jej przesłania	TMA_K05	1
ARCH_4	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach archeologii biblijnej	TMA_K08	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Archeologia i elementy wiedzy o środowisku biblijnym ma umożliwić studentowi poznanie w zarysie historii religii, historii politycznej oraz geografii Starożytnego Wschodu i Basenu Morza Śródziemnego oraz funkcjonujących na tym terenie instytucji społecznych i religijnych zwłaszcza w odniesieniu do Izraela, a także zrozumienie specyfiki archeologii biblijnej na tle archeologii w ogólności oraz poznanie i korzystanie z wyników wybranych prac wykopaliskowych na terenie Ziemi Świętej odnoszących się do realiów związanych ze Starym i Nowym Testamentem.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: Efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ARCH_w_1	egzamin pisemny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ARCH_1, ARCH_2, ARCH_3

ARCH_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego opisu znaczenia jednego ze stanowisk archeologicznych	ARCH_1, ARCH_2, ARCH_3, ARCH_4
----------	---------------	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ARCH_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą opisu znaczenia wskazanego lub wybranego stanowiska archeologicznego	30	ARCH_w_1, ARCH_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPD_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych	KN_W04 KN_W06 KN_W15 TMA_U14 TMA_W12 TnMA_U02 TnMA_W01 TnMA_W04 TnMA_W10	3 3 5 1 1 2 3 2 3
PPD_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.	KN_U03 KN_U04 TMA_U15 TnMA_U03 TnMA_U08 TnMA_W10	4 4 1 2 3 3
PPD_3	Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	KN_K05 KN_K07 TnMA_K03 TnMA_U05 TnMA_U08	3 4 4 3 2

		TnMA_W08	3
PPD_4	Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego	KN_W05	2
		KN_W08	4
		KN_W09	4
		TMA_K02	2
		TMA_K05	2
		TMA_U05	1
		TnMA_K04	4
		TnMA_K06	4
		TnMA_U10	3
		TnMA_W07	5
		TnMA_W11	5
		TnMA_W12	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPD_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPD_1, PPD_4
PPD_w_2	praca pisemna	projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się	PPD_2, PPD_3
PPD_w_3	wystąpienie ustne	ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych	PPD_2, PPD_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPD_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	20	PPD_w_1
PPD_fs_2	ćwiczenia	opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się wielkość grupy: 10-20 studentów	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały	20	PPD_w_2
PPD_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium wykazujące umiejętność zastosowania wiedzy z zakresu procesu dydaktycznego wielkość grupy: 6-10 studentów	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPD_w_3



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ekumenizm i misjologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-EM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EM_1	posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklezjalnych w kształtowaniu kultury Europy	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W08 TMA_W17 TMA_W18	3 2 2 2 4
EM_2	posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji	TMA_W08 TMA_W14 TMA_W19	1 2 1
EM_3	posiada zdolność prowadzenia dialogu z członkami innych konfesji; sprawność prowadzenia akcji charytatywnych; umiejętność prowadzenia parafialnego duszpasterstwa ekumenicznego	TMA_U02 TMA_U09 TMA_U10 TMA_U14 TMA_U17	2 2 5 2 1
EM_4	potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięć kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary	TMA_U03 TMA_U06 TMA_U11 TMA_U15 TnMA_U02	1 2 2 2 1
EM_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie	TMA_K05 TMA_K08	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ekumenizm i misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EM_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	EM_1, EM_2, EM_3
EM_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną lub teologiczną	EM_1, EM_2, EM_3, EM_4
EM_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	EM_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EM_fs_1	wykład	ukazujący problematykę ekumeniczną i misyjną; historię procesów przemian i współczesne problemy	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	30	EM_w_1, EM_w_2
EM_fs_2	ćwiczenia		15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	15	EM_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu i retoryka

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPR_1	Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	KN_W01 KN_W13 TMA_W16 TnMA_W11	2 4 4 2
PPR_2	Student potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.	KN_U16 TMA_U18	4 5
PPR_3	Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	KN_K07 TnMA_U06	3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu Emisja głosu i retoryka student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej (przekazu homiletycznego, katechetycznego itp.) oraz zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania reguł retorycznych w celu skuteczniejszego oddziaływania na słuchaczy. Student poznaje elementy retoryki klasycznej, miejsce retoryki w kulturze zachodniej, retoryczne środki ekspresji w wypowiedzi ustnej, komunikację werbalną i niewerbalną w kaznodziejskiej i katechetycznej posłudze słowa
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę	PPR_1

PPR_w_2	wyłoszenie tekstu pisanego	spawdzenie umiejtności wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego	PPR_2
PPR_w_3	wystąpienie ustne	spawdzenie umiejtności poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych, zgodnie z zasadami retoryki	PPR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPR_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu i retoryki	15	lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej zgodnie z zasadami retoryki	10	PPR_w_1, PPR_w_3
PPR_fs_2	ćwiczenia	wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej	30	kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć	5	PPR_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka i bioetyka

**Kod modułu:** 11-TS-19-FEB

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FEB_1	zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych	TMA_W02 TMA_W13	3 3
FEB_2	przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych	TMA_U03 TMA_W03 TMA_W09	1 2 3
FEB_3	poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji	TMA_W02 TMA_W19 TnMA_U03	3 3 4
FEB_4	poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia	TMA_K06 TMA_U08 TMA_W09	2 2 2
FEB_5	umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych	TMA_U03 TMA_U08 TMA_U09 TnMA_U03	1 1 1 1
FEB_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia etyczne i bioetyczne	TMA_U16 TMA_U17	1 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FEB_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FEB_1, FEB_2
FEB_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FEB_2
FEB_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki etycznej i bioetycznej	FEB_3, FEB_4, FEB_5, FEB_6
FEB_w_4	test	sprawdzenie wiedzy i umiejętności krytycznej oceny twierdzeń etyczno-bioetycznych	FEB_1, FEB_4
FEB_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FEB_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FEB_3, FEB_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FEB_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	145	FEB_w_1
FEB_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki (wielkość grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	85	FEB_w_2, FEB_w_3, FEB_w_4
FEB_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FEB_w_5



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia – człowiek i przyroda

**Kod modułu:** 11-TS-19-FCP

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FCP_1	zdobycie wiedzy na temat podstawowych koncepcji człowieka, antropogenezy i jego różnorodnych uwarunkowań	TMA_K05	3
		TMA_W02	2
		TMA_W09	3
		TMA_W16	2
		TnMA_W03	4
FCP_2	zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju filozoficznej wiedzy o człowieku	TMA_W09	3
		TMA_W19	2
FCP_3	poznanie różnych modeli kosmologicznych i zapoznanie się z filozoficzną problematyką czasu i przestrzeni	TMA_W13	2
FCP_4	zdobycie wiedzy na temat istoty i genezy życia na ziemi	TMA_W09	3
FCP_5	umiejętność dostrzegania wieloaspektowości jednej i tej samej rzeczywistości	TMA_K05	5
		TMA_U10	3
		TMA_W13	3
FCP_6	umiejętność wykorzystywania osiągnięć nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej	TMA_K02	3
		TMA_W12	4
FCP_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U08	2
		TMA_U18	1
		TMA_W02	3
FCP_8	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	4
		TMA_U10	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia – człowiek i przyroda zaznajamia z problematyką człowieka w różnych systemach filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Zaznajamia także studenta z filozoficzną problematyką przyrody nieożywionej tzw. kosmologii. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FCP_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie i ćwiczeniach	FCP_1, FCP_2, FCP_3, FCP_4, FCP_5, FCP_6
FCP_w_2	przygotowanie na piśmie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zadanego tematu	sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania oraz umiejętności pracy w grupie i wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji i jej przekazu	FCP_7, FCP_8
FCP_w_3	udział w dyskusji nad przedstawionymi zagadnieniami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FCP_8
FCP_w_4	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FCP_fs_2b] ocena umiejętności rozumienia argumentów przeciwników oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FCP_5, FCP_7, FCP_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FCP_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej i podstaw antropogenezy (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	120	FCP_w_1, FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_2	ćwiczenia	zajęcia polegające na prezentacji przez grupę studentów zadanego tematu oraz inicjacji dyskusji (grupy: 20-30 studentów)	15	przygotowanie prezentacji multimedialnej w oparciu o samodzielną lekturę sugerowanej literatury a także Internet	35	FCP_w_2, FCP_w_3
FCP_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	FCP_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia – logika i epistemologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-FLE

**1. Liczba punktów ECTS:** 9

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FLE_1	poznanie podstawowych narzędzi logicznych	TMA_U05 TMA_W16	1 2
FLE_2	zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego	TMA_W04	1
FLE_3	zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania	TMA_W09	1
FLE_4	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji	TMA_U09 TMA_U10 TMA_U11 TnMA_U06	2 1 1 1
FLE_5	umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U03 TMA_U08	1 2 2 2
FLE_6	uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów	TMA_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia – logika i epistemologia ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznanie najważniejszych metod poznania naukowego. Student będzie mógł również poznać specyfikę ludzkiego poznania oraz główne spory teoriopoznawcze.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FLE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_1, FLE_2
FLE_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia	FLE_5
FLE_w_3	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FLE_3, FLE_6
FLE_w_4	przygotowanie na piśmie przykładowej dyskusji na zadany temat	weryfikacja umiejętności logicznego argumentowania	FLE_4
FLE_w_5	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – FLE_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FLE_1, FLE_2, FLE_3, FLE_4, FLE_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FLE_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy z zakresu semiotyki, logiki formalnej, ogólnej metodologii nauk i pragmatyki oraz z teorii poznania (wszyscy studenci)	75	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	100	FLE_w_1
FLE_fs_2	ćwiczenia	rozwiązywanie zadań logicznych, przykładowa analiza rozumowań, definicji i podziałów logicznych pod kątem ich poprawności (wielkość grupy: 10-20 studentów)	15	ugruntowanie umiejętności zdobytych w trakcie ćwiczeń przez samodzielną analizę poprawności rozumowań, definicji i podziałów	35	FLE_w_2
FLE_fs_3	ćwiczenia	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FLE_w_5

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia – nowożytność i współczesność

**Kod modułu:** 11-TS-19-FNW

**1. Liczba punktów ECTS:** 16

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FNW_1	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu historii filozofii w okresie nowożytnym i współczesnym a także zdobycie rozeznania w obecnie rozwijanych trendach filozoficznych	TMA_W02	3
		TMA_W09	3
		TMA_W13	3
		TMA_W18	2
FNW_2	poznanie głównych zagadnień filozoficznych omawianych okresów historycznych i ich związku z problemami innych dziedzin ludzkiego życia	TMA_W12	2
FNW_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W02	2
		TMA_W03	2
		TMA_W12	2
FNW_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02	4
		TMA_U08	3
FNW_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03	1
		TMA_U05	3
		TMA_U11	1
		TMA_U16	1
		TMA_U18	1
FNW_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16	1
		TMA_U17	2
FNW_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	2
		TMA_U10	2

		TMA_U16	1
		TnMA_U06	1
FNW_8	uzyskanie świadomości istnienia różnych wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia – nowożytność i współczesność jest kontynuacją edukacji filozoficznej zdobytej przez studenta w module Filozofia – starożytność i średniowiecze. Student zapoznaje się z głównymi nurtami i zagadnieniami filozofii zachodniej okresu od nowożytności po współczesność. Zdobywa umiejętność wykorzystania tych wiadomości w kształtowaniu światopoglądu i uprawianiu teologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: wiadomości z historii na poziomie szkoły średniej i zaliczenie modułu Filozofia – starożytność i średniowiecze

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FNW_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	FNW_1, FNW_2, FNW_3
FNW_w_2	kolokwium pisemne	sprawdza wiedzę przedstawianą podczas wykładów i ćwiczeń	FNW_1, FNW_2, FNW_3
FNW_w_3	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie problematyki filozoficznej	FNW_4, FNW_5, FNW_6
FNW_w_4	aktywność podczas zajęć	weryfikacja przygotowania do ćwiczeń i zaangażowania w ich przebieg	FNW_3, FNW_4, FNW_5, FNW_7, FNW_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FNW_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat filozofii nowożytnej i współczesnej (wszyscy studenci)	60	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	200	FNW_w_1, FNW_w_2
FNW_fs_2	ćwiczenia	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów filozoficznych okresu nowożytności i współczesności (grupy: 10-20 studentów)	30	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	110	FNW_w_2, FNW_w_3, FNW_w_4
FNW_fs_3	konwersatorium		5		5	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TS-19-FSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 14

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FSS_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii	TMA_W02	4
		TMA_W12	4
		TMA_W19	2
FSS_2	poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza	TMA_W03	2
		TMA_W09	3
		TMA_W18	2
FSS_3	poznanie terminologii filozoficznej	TMA_W03	2
		TMA_W12	1
FSS_4	umiejętność analizy tekstów filozoficznych	TMA_U02	3
		TMA_U08	3
FSS_5	umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych	TMA_U03	1
		TMA_U05	1
		TMA_U11	1
		TMA_U16	1
		TMA_U18	1
FSS_6	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne	TMA_U16	1
		TMA_U17	1
FSS_7	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej	TMA_U09	1
		TMA_U10	1

		TMA_U16	1
		TnMA_U06	1
FSS_8	uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi	TMA_K02	1
		TMA_K05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozofia - starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko – łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FSS_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FSS_1, FSS_2, FSS_3
FSS_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki filozoficznej	FSS_4, FSS_5, FSS_6
FSS_w_4	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FSS_4
FSS_w_5	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FSS_7, FSS_8
FSS_w_6	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest konwersatorium – FSS_fs_3] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FSS_5, FSS_7, FSS_8



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FSS_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci)	90	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	160	FSS_w_1, FSS_w_2
FSS_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów filozoficznych starożytności i średniowiecza (wielkość grupy: 20-30 studentów)	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	70	FSS_w_2, FSS_w_3, FSS_w_4, FSS_w_5
FSS_fs_3	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycyjności pracowników / doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficznym (wielkość grupy: 10–15 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FSS_w_6

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia Boga

**Kod modułu:** 11-TS-19-FBG

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FBG_1	poznanie historii i głównych nurtów filozofii Boga	TMA_W02 TMA_W12	2 1
FBG_2	umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	2 2 3
FBG_3	umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U05 TMA_U09	1 1 1 2
FBG_4	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozofii Boga	TMA_U16 TMA_U17	1 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Filozofia Boga jest ukazanie problematyki istnienia i istoty Boga od strony czysto rozumowej. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego Boga.
Wymagania wstępne	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FBG_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FBG_1

FBG_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego podjęcia problematyki filozofii Boga	FBG_3, FBG_4
FBG_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FBG_2
FBG_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FBG_2, FBG_3
FBG_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FBG_2, FBG_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FBG_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy z historii i głównych nurtów filozofii Boga (wszyscy studenci)	10	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	50	FBG_w_1
FBG_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z metafizyki i teologii naturalnej (wielkość grupy: 10-20 studentów)	20	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	60	FBG_w_2, FBG_w_3, FBG_w_4, FBG_w_5

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia bytu

**Kod modułu:** 11-TS-19-FBT

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FBT_1	przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej	TMA_U03	3
		TMA_W02	3
		TMA_W09	3
FBT_2	zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu	TMA_W03	2
		TMA_W09	3
		TMA_W19	2
FBT_3	umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia metafizyki	TMA_U16	1
		TMA_U17	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu Filozofia bytu jest zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego metafizycznego wymiaru rzeczywistości.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
FBT_w_1	egzamin ustny albo kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów	FBT_1, FBT_2
FBT_w_2	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	FBT_3

	do tekstu		
FBT_w_3	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	sprawdzenie umiejętności prezentacji i obrony własnego stanowiska	FBT_1
FBT_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	FBT_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FBT_fs_1	wykład	wykład służący zdobyciu wiedzy na temat pojęcia, przedmiotu, historii i metody metafizyki (wszyscy studenci)	20	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych	55	FBT_w_1
FBT_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia polegające na analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z metafizyki (wielkość grupy: 10-20 studentów)	10	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	55	FBT_w_2, FBT_w_3
FBT_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem metafizycznym (wielkość grupy: 6–10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach debaty	5	FBT_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia nauki

**Kod modułu:** 11-TS-19-FN

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FN_1	poznanie podstawowej wiedzy dotyczącej filozoficznego określenia istoty religii	TMA_W02	1
		TMA_W09	2
		TMA_W12	3
FN_2	zdobycie wiedzy na temat różnych koncepcji i rozwoju nauki	TMA_K02	2
		TMA_W09	2
		TMA_W13	2
FN_3	umiejętność rozróżniania między poszczególnymi typami nauk	TMA_U06	2
FN_4	świadomość ograniczeń, jakim podlega refleksja naukowa	TMA_W07	2
		TMA_W09	2
		TMA_W12	1
FN_5	świadomość miejsca filozofii w dyskursie naukowym	TMA_K05	2
		TMA_K06	1
		TMA_U03	2
		TMA_U06	2
		TMA_W12	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia nauki ma na celu zapoznanie studenta z refleksją filozoficzną nad dwoma fenomenami ludzkiej aktywności, jakimi są religia i nauka.
Wymagania wstępne	zalecane: znajomość podstawowych pojęć filozoficznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
FN_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	FN_1, FN_2, FN_3, FN_4, FN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
FN_fs_1	wykład	wykład zaznajamiający studenta z podstawowymi zagadnieniami filozofii nauki	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę	35	FN_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPOB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPOB_1	poznanie związków między dziejami objawienia Bożego a historią religii starożytnego Izraela i wczesnego chrześcijaństwa oraz wynikająca z tego poznania pogłębiona wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W12 TMA_W15	3 2 2 3
SPOB_2	podstawowa wiedza o wzajemnych związkach między językiem tekstów biblijnych a ich uwarunkowaniami historycznymi oraz o znaczeniu tych sprzężeń dla rozwoju z jednej strony teologii judaizmu i chrześcijaństwa, z drugiej zaś – różnych cywilizacji i kultur	TMA_W16 TMA_W18 TMA_W19	2 1 1
SPOB_3	poznanie nauczania Kościoła o objawieniu Bożym, o relacji między Starym a Nowym Testamentem oraz o interpretacji Pisma Świętego w Kościele	TMA_W11	2
SPOB_4	umiejętność określania relacji między świadectwami dziejów zbawienia a źródłami historii religii, rozpoznawania różnych metod i podejść egzegetycznych stosowanych w dziejach interpretacji Pisma Świętego i we współczesnych komentarzach do tekstów biblijnych oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej dla wykorzystania jej rezultatów w teologii	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	1 2 1
SPOB_5	rozumienie potrzeby uzupełniania o wymiar interdyscyplinarny zarówno wiedzy teologicznej, jak i umiejętności prowadzenia badań teologicznych	TMA_K01 TMA_K02	1 2
SPOB_6	świadomość złożoności stosowania metody historycznej i teologicznej w interpretacji Pisma Świętego	TMA_K05	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia wprowadza w dzieje objawienia Bożego, poświadczone przez Pismo Święte, ukazuje ich relacje do historii starożytnej; przedstawia nauczanie Kościoła katolickiego na temat tych relacji i związków między pismami wchodzącymi w skład Starego Testamentu a Nowym Testamentem oraz na temat interpretacji Pisma Świętego w Kościele; służy nabyciu wiedzy o najważniejszych rodzajach
-------------	--



	interpretacji Pisma Świętego od releksy wewnątrz Biblii do współczesnych metod wykorzystujących niefilologiczne dyscypliny humanistyki; przedstawia uwarunkowania historyczne kształtowania się podejść do tekstu biblijnego oraz ich konsekwencje dla rozwoju teologii i rozumienia objawienia; przygotowuje do rozróżnienia trzech głównych opcji hermeneutycznych (zorientowanej na autorów, tekst i czytelnika) oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPOB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	SPOB_1, SPOB_2, SPOB_3, SPOB_5, SPOB_6
SPOB_w_2	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania jednego z etapów analizy tekstu biblijnego	SPOB_3, SPOB_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPOB_fs_1	wykład	systematyczny wykład wprowadzający do dziejów objawienia Bożego, przedstawiający nauczanie Kościoła katolickiego na ten temat oraz prezentujący genezę, zasady i współczesne rodzaje interpretacji tekstów biblijnych, w relacji do hermeneutyki ogólnej i teologicznej	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów, zwłaszcza lektura wybranych dokumentów Kościoła katolickiego dotyczących omawianych na wykładach zagadnień	20	SPOB_w_1
SPOB_fs_2	ćwiczenia	wdrożenie do etapów analizy tekstu biblijnego wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przykładów różnych rodzajów interpretacji tekstu biblijnego oraz opracowanie jednego etapu analizy wybranej perykopy biblijnej według podejścia diachronicznego lub synchronicznego	10	SPOB_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze

**Kod modułu:** 11-TS-19-HK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HK2_1	poznanie przyczyn i okoliczności rozłamu chrześcijaństwa na Zachodzie, relacji władz świeckich do kościelnych, poznanie kształtującej się doktryny Kościoła / Kościołów ukształtowanych w wyniku Reformacji, konfesjonalizacji cywilizacji zachodniej, stosunków społecznych, misji zewnętrznej Kościoła katolickiego, wzajemnych relacji między teologią a nauką kształtowaną w duchu Oświecenia	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK2_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK2_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08 TMA_U12	2 3 2 3 2 2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK2_1, HK2_2
HK2_w_2	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności posługiwania się metodą historyczną w przedstawieniu określonego problemu społecznego w pracy przygotowanej przez studenta	HK2_1, HK2_2
HK2_w_3	wyższenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyższenia	HK2_1, HK2_3
HK2_w_4	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	HK2_1, HK2_2, HK2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HK2_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do Reformacji, umożliwiły jej ekspansję w świecie zachodnim i ukształtowały obecną mapę konfesyjną świata zachodniego (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	HK2_w_1
HK2_fs_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień z dziejów chrześcijaństwa podzielonego Reformacją; wielkość grupy: 10-20 studentów	45	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	15	HK2_w_3, HK2_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TS-19-HK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HK1_1	poznanie postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego; poznanie doktryny pierwotnego Kościoła na temat służby wojskowej, niewolnictwa, małżeństwa i rodziny, caritas christiana; poznanie historycznego podłoża średniowiecznej afirmacji doczesności w postaci świeckiej władzy Kościoła, rozwoju instytucji „religijno-świeckich” (zakony rycerskie) i działań o charakterze mieszanym („wojny krzyżowe”, inkwizycja, ziemskie własności kościelne i zakonne), z drugiej strony jej negacji w formie heretycko-heterodoksyjnego antysmatyzmu, antykościelności i „antypaństwowości”	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W07 TMA_W08 TMA_W10 TMA_W14 TMA_W19	1 3 3 1 1 2 1
HK1_2	zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół	TMA_U02 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W18	3 2 2 3
HK1_3	umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości	TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U01 TMA_U03 TMA_U07 TMA_U08 TMA_U12	2 3 2 3 2 2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcjan, Kościół w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechument, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu); moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	HK1_1, HK1_2
HK1_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	HK1_2, HK1_3
HK1_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia	HK1_1, HK1_2, HK1_3
HK1_w_4	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata – TM_HKŚ_fs_2b] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	HK1_1, HK1_2, HK1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HK1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmującą samodzielną przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	30	HK1_w_1
HK1_fs_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych i form religijności starożytnego Kościoła wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	10	HK1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – nowożytność

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKA2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKA2_1	ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych,	TMA_W06 TMA_W13 TMA_W18	1 1 2
SPTKA2_2	zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16	3 1 1
SPTKA2_3	zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych	TMA_W14 TMA_W18	2 3
SPTKA2_4	zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii	TMA_K08 TMA_W01 TMA_W04 TMA_W16	1 4 3 1
SPTKA2_5	zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności	TMA_U02 TMA_U08 TMA_W15	3 1 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas nowożytności. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania
-------------	---

	teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPTKA2_w_1	praca pisemna	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury	SPTKA2_1, SPTKA2_2, SPTKA2_3, SPTKA2_4
SPTKA2_w_2	projekt	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKA2_2, SPTKA2_4, SPTKA2_5
SPTKA2_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	SPTKA2_1, SPTKA2_3, SPTKA2_4, SPTKA2_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPTKA2_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący historię teologii, uwzględniający specyfikę metodologiczną poszczególnych okresów i wskazanie jej głównych nurtów oraz uwarunkowania kulturowe	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	20	SPTKA2_w_1
SPTKA2_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	40	SPTKA2_w_2, SPTKA2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKA1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKA1_1	ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych,	TMA_W06 TMA_W13 TMA_W18	1 1 2
SPTKA1_2	zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16	3 1 1
SPTKA1_3	zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych	TMA_W14 TMA_W18	2 3
SPTKA1_4	zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii	TMA_K08 TMA_W01 TMA_W04 TMA_W16	1 4 3 1
SPTKA1_5	zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności	TMA_U02 TMA_U08 TMA_W15	3 1 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas starożytności i średniowiecza. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z



	omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPTKA1_w_1	praca pisemna	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury	SPTKA1_1, SPTKA1_2, SPTKA1_3, SPTKA1_4
SPTKA1_w_2	projekt	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKA1_2, SPTKA1_4, SPTKA1_5
SPTKA1_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	SPTKA1_1, SPTKA1_3, SPTKA1_4, SPTKA1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPTKA1_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący historię teologii, uwzględniający specyfikę metodologiczną poszczególnych okresów i wskazanie jej głównych nurtów oraz uwarunkowania kulturowe	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	30	SPTKA1_w_1
SPTKA1_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	30	SPTKA1_w_2, SPTKA1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – współczesność

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKA3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKA3_1	ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych,	TMA_W06 TMA_W13 TMA_W18	1 1 2
SPTKA3_2	zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16	3 1 1
SPTKA3_3	zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych	TMA_W14 TMA_W18	2 3
SPTKA3_4	zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii	TMA_K08 TMA_W01 TMA_W04 TMA_W16	1 4 3 1
SPTKA3_5	zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności	TMA_U02 TMA_U08 TMA_W15	3 1 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas współczesności. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania
-------------	---

	teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPTKA3_w_1	praca pisemna	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury	SPTKA3_1, SPTKA3_2, SPTKA3_3, SPTKA3_4
SPTKA3_w_2	projekt	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKA3_2, SPTKA3_4, SPTKA3_5
SPTKA3_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	SPTKA3_1, SPTKA3_3, SPTKA3_4, SPTKA3_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPTKA3_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący historię teologii, uwzględniający specyfikę metodologiczną poszczególnych okresów i wskazanie jej głównych nurtów oraz uwarunkowania kulturowe	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	10	SPTKA3_w_1
SPTKA3_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	10	SPTKA3_w_2, SPTKA3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język grecki 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-GR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR1_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	1
GR1_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne oraz najbardziej typowe formy czasu teraźniejszego oraz trybu oznajmującego i rozkazującego czasu aorystu i czasu niedokonanego	TMA_U19 TMA_W16	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Język grecki 1 przygotowuje studentów do wykorzystania podstawowych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; czas teraźniejszy (oprócz koniunktywu i optatywu); przyimki i zaimki; proste związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
GR1_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR1_1, GR1_2
GR1_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	przewodzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR1_fs_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	20	GR1_w_1, GR1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język grecki 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-GR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR2_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	2
GR2_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne i formy czasów gramatycznych: teraźniejszego, aorystu, niedokonanego i przyszłego oraz ilustrujących najbardziej znaczące dla egzegezy biblijnej zjawiska syntaktyczne i stylistyczne	TMA_U19 TMA_W16	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Język grecki 2 przygotowuje studentów do wykorzystania poszerzonych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; koniugacje (oprócz perfektu i optatiwu); przyimki i zaimki; złożone związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym; typowe dla greki biblijnej zjawiska składniowe i cechy stylu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Efekty kształcenia modułu Język grecki 1

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
GR2_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR2_1, GR2_2
GR2_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR2_fs_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	15	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	10	GR2_w_1, GR2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język grecki 3

**Kod modułu:** 11-TS-19-GR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
GR3_1	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii	TMA_W03	4
GR3_2	umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej wszystkich tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki	TMA_U19 TMA_W16	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Język grecki 3 przygotowuje studentów do wykorzystania wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie umożliwiającym samodzielne tłumaczenie tekstów Nowego Testamentu jedynie przy pomocy słownika i gramatyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Efekty kształcenia modułu Język grecki 2

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
GR3_w_1	sprawdziany w formie pisemnej	przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów	GR3_1, GR3_2
GR3_w_2	ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń	prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń	GR3_2



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
GR3_fs_1	ćwiczenia	weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach; wielkość grupy: 10-20 studentów	15	pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu	10	GR3_w_1, GR3_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-ŁC1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC1_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich		
ŁC1_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	1 1 1
ŁC1_3	umiejętność tłumaczenia prostych tekstów łacińskich	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	1 1 1
ŁC1_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ŁC1_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC1_2, ŁC1_3
ŁC1_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych,	ŁC1_1, ŁC1_2, ŁC1_3, ŁC1_4

		recytacji zadanych sentencji i modlitw	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC1_fs_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	45	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	15	ŁC1_w_1, ŁC1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-ŁC2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC2_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	2
ŁC2_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	2 2 2
ŁC2_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
ŁC2_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	2

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułu Język łaciński 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ŁC2_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC2_2, ŁC2_3
ŁC2_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych,	ŁC2_1, ŁC2_2, ŁC2_3, ŁC2_4

		recytacji zadanych sentencji i modlitw	
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC2_fs_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	45	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	15	ŁC2_w_1, ŁC2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 3

**Kod modułu:** 11-TS-19-ŁC3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC3_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U19	3
ŁC3_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	3 3 3
ŁC3_3	umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	3 3 3
ŁC3_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	3

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ŁC3_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych	ŁC3_2, ŁC3_3

ŁC3_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC3_1, ŁC3_2, ŁC3_3, ŁC3_4
---------	-----------------	--	----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC3_fs_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika	30	przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC3_w_1, ŁC3_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 4

**Kod modułu:** 11-TS-19-ŁC4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ŁC4_1	znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich	TMA_U04 TMA_U19	1 4
ŁC4_2	znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego	TMA_U03 TMA_U19 TMA_W16	4 4 4
ŁC4_3	umiejętność tłumaczenia i analizy językowej tekstów chrześcijańskich – historycznych , teologicznych, liturgicznych i prawniczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 4 4
ŁC4_4	opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim	TMA_U19	4

3. Opis modułu	
Opis	Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej łacińskich tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych, poszerzać znajomość słownictwa z wymienionych dziedzin oraz utrwalać znajomość gramatyki łacińskiej. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego.
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 oraz Język łaciński 3.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ŁC4_w_1	sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy gramatycznej – rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji	ŁC4_2, ŁC4_3



		składniowych, tłumaczenie zdań	
ŁC4_w_2	odpowiedź ustna	ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw	ŁC4_1, ŁC4_2, ŁC4_3, ŁC4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ŁC4_fs_1	ćwiczenia	sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; praca tłumaczeniowa nad tekstem oryginalnym (niepreparowanym), analiza semantyczna i gramatyczna tekstu	30	samodzielne przygotowywanie tłumaczeń do zadanych tekstów przy pomocy słownika i gramatyki, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich	30	ŁC4_w_1, ŁC4_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-JN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN1_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20 TnMA_U04	4 4 4 4 4 4
JN1_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN1_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN1_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16 TMA_U20	5 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN1_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN1_1, JN1_2, JN1_3, JN1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-JN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN2_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20 TnMA_U04	4 4 4 4 4 4
JN2_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN2_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN2_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16 TMA_U20	5 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN2_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN2_1, JN2_2, JN2_3, JN2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 3

**Kod modułu:** 11-TS-19-JN3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN3_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20 TnMA_U04	4 4 4 4 4 4
JN3_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN3_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN3_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16 TMA_U20	5 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN3_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN3_1, JN3_2, JN3_3, JN3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN3_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 4

**Kod modułu:** 11-TS-19-JN4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JN4_1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem.	TMA_U04 TMA_U16 TMA_U17 TMA_U18 TMA_U20 TnMA_U04	4 4 4 4 4 4
JN4_2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U17 TnMA_U04	3 3 3 3
JN4_3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	TMA_K02	1
JN4_4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	TMA_U16 TMA_U20	5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JN4_w_1	zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4
JN4_w_2	egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język nowożytny w skali ocen 2-5.	JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JN4_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	JN4_w_1, JN4_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katechetyka 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPK1_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 5 5 2 2 2 2 2
PPK1_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W07 KN_W10 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W19 TnMA_W01 TnMA_W04	3 2 2 1 1 3 4
PPK1_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TnMA_K01 TnMA_K04 TnMA_K05	5 5 3 3 4

		TnMA_K07	4
PPK1_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu "Religia" lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	KN_W06 KN_W15 TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	5 5 3 3 4
PPK1_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów.	KN_W12 TnMA_K07 TnMA_U02 TnMA_U07	4 3 4 4
PPK1_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14 TnMA_K05 TnMA_U06 TnMA_U08 TnMA_U09	5 5 3 4 4 4
PPK1_07	Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U02	5 5
PPK1_08	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
PPK1_09	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.	KN_U06 KN_U07	5 5
PPK1_10	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U07 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
PPK1_11	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.	KN_U10 KN_U11	5 5
PPK1_12	Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U03	5
PPK1_13	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K04 KN_K05	5 4 5

PPK1_14	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04	4
		KN_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Katechetyka 1 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecka wieku przedszkolnego oraz katechezy dzieci w młodszym i średnim wieku szkolnym. Student powinien poznać dokumenty katechetyczne Kościoła oraz obowiązujące programy katechetyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu katechetyki, powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPK1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK1_01, PPK1_02, PPK1_03, PPK1_04
PPK1_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK1_05
PPK1_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK1_06

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPK1_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	5	PPK1_w_1, PPK1_w_2
PPK1_fs_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i prezentacji multimedialnych wielkość grupy: 10-20 studentów	25	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	5	PPK1_w_2, PPK1_w_3
PPK1_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katechetyka 2 - dydaktyka nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPK2_01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej.	KN_K01 KN_W01 TMA_K02 TMA_W08 TMA_W11 TnMA_W03 TnMA_W05	5 5 5 4 4 3 3
PPK2_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.	KN_W04 KN_W07 KN_W10 TMA_W12 TnMA_W01 TnMA_W04	5 3 2 5 5 5
PPK2_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.	KN_W05 KN_W06 TnMA_W06 TnMA_W08 TnMA_W09	5 5 4 3 3
PPK2_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu „Religia” lub rodzaju zajęć:	KN_W07 KN_W15	2 5

	wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.	TnMA_K06 TnMA_U07 TnMA_W10	4 5 5
PPK2_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych.	KN_W12 TnMA_K07 TnMA_U02 TnMA_U07	4 5 4 5
PPK2_06	Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.	KN_W03 KN_W14 TnMA_K05 TnMA_U06 TnMA_U08 TnMA_U09	5 5 5 4 5 5
PPK2_07	Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	KN_U03 KN_U04 KN_U05	5 5 4
PPK2_08	Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.	KN_U01 KN_U06 KN_U07	5 5 5
PPK2_09	Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	KN_U02 KN_U08 KN_U09 KN_U12	5 4 4 5
PPK2_10	Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	KN_U10 KN_U11	5 5
PPK2_11	Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	KN_K02 KN_K05	5 5
PPK2_12	Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.	KN_K04 KN_K06	4 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Katechetyka 2 ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecięcej, młodzieżowej, katechezy dorosłych, katechezy rodzinnej oraz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych. Powinien poznać obowiązujące programy katechetyczne oraz podstawowe pomoce metodyczne dla nauczycieli
-------------	--

	religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu metodyki katechezy powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i pomocy dydaktycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego oraz zagadnień z zakresu modułu Katechetyka 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPK2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	PPK2_01, PPK2_02, PPK2_03, PPK2_04
PPK2_w_2	praca pisemna	krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych	PPK2_05
PPK2_w_3	wystąpienie ustne	wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej	PPK2_06

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPK2_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki	20	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	15	PPK2_w_1, PPK2_w_2
PPK2_fs_2	ćwiczenia	przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych wielkość grupy: 10-20 studentów	20	przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych	10	PPK2_w_2, PPK2_w_3
PPK2_fs_3	konwersatorium	wystąpienie w ramach konwersatorium nad określonymi problemami związanymi ze szkolnym nauczaniem religii	5	przygotowanie do wystąpienia w ramach konwersatorium	5	PPK2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katechetyka fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TS-19-KF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KF_1	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć.	KN_W01 KN_W02 KN_W04 KN_W09 TMA_W07	4 5 3 4 2
KF_2	Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doboru i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	KN_W06 KN_W08 TMA_W08	5 3 2
KF_3	Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.	KN_W03 KN_W12	5 3
KF_4	Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	TMA_W03 TMA_W08	5 4
KF_5	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.	KN_U03 KN_U04	5 3
KF_6	Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_U05 KN_U13	5 5
KF_7	Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	KN_U08 KN_U13	4 4



KF_8	Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.	KN_K01 KN_K02 KN_K03 KN_K07	5 4 4 3
KF_9	Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	KN_K02 KN_K05	5 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł katechetyka fundamentalna na zaznaczyć studentów z podstawami katechezy, której cele są realizowane zarówno w szkolnym nauczaniu religii, jak i w katechezie parafialnej. Zostanie przedstawiony rozwój katechezy na przestrzeni wieków, jak również współczesne kierunki katechetyczne, podstawowe pojęcia dotyczące katechezy, jej cele i zadania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę	KF_1
KF_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy dotyczącej dokumentów Kościoła na temat katechezy i szkolnego nauczania religii	KF_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KF_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej	15	praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę	10	
KF_fs_2	ćwiczenia	Praca z dokumentami Kościoła dotyczącymi katechezy i szkolnego nauczania religii 10-20 studentów	15	Samodzielna lektura dokumentów, opracowanie zagadnień dotyczących katechezy	10	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Katolicka nauka społeczna

**Kod modułu:** 11-TS-19-KNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KNS_1	zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła oraz ogólne zapoznanie z ich ewolucją historyczną	TMA_W10 TMA_W11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	1 4 4 3 1
KNS_2	umiejętność przeprowadzanie refleksji moralnej nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi w oparciu o doktrynę społeczną Kościoła	TMA_K05 TMA_U01 TMA_U12 TMA_W11 TMA_W18	3 4 3 4 4
KNS_3	umiejętność dostrzegania kwestii społecznych w ich wymiarze etycznym, umiejętność analizy i znajomość zasad podejmowania słuszných decyzji moralnych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przesłaniem społecznym Kościoła	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U08 TMA_U09 TMA_W12	4 2 3 3 3
KNS_4	zaznajomienie z regułami aplikacji zasad społecznych Kościoła w pracy duszpasterskiej (zawodowej)	TMA_U03 TMA_U13 TMA_W19 TnMA_U01	3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzić dwie komplementarne części: rozwój doktryny społecznej Kościoła (propedeutika katolickiej nauki społecznej; człowiek jako podmiot działań społeczno-gospodarczych; wymiar historyczny katolickiej nauki społecznej; początki systematycznego nauczania społecznego Kościoła; nauczanie społeczne Kościoła w dobie Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne papieża Jana Pawła II i Benedykta XVI) oraz zagadnienia aktualne (wyzwania stojące przed katolicką nauką społeczną na początku XXI wieku).
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii moralnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KNS_w_1	zaliczenie ustne	ustna weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	KNS_1, KNS_4
KNS_w_2	praca pisemna	samodzielna praca pisemna pod kątem zrozumienia procesów historycznych i aplikacji treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji społecznych	KNS_2
KNS_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, posługiwania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów	KNS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KNS_fs_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej	30	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	KNS_w_1
KNS_fs_2	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego aktualnych wyzwań	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	KNS_w_1
KNS_fs_3	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego tekstu	10	KNS_w_2, KNS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura chrześcijańska średniowiecza

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPOA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPOA_1	poznanie podstawowych form literackich, najważniejszych chrześcijańskich autorów i dzieł średniowiecznej literatury łacińskiej i bizantyjskiej	TMA_U01 TMA_W02 TMA_W05 TMA_W10	1 1 1 2
SPOA_2	zrozumienie „nowości” literatury średniowiecznej i zawartego w niej dziedzictwa antycznego, jej znaczenia w kształtowaniu doktryny chrześcijańskiej i kultury europejskiej oraz duchowości i różnych form pobożności chrześcijan	TMA_K05 TMA_U07 TMA_W05 TMA_W10 TMA_W13 TMA_W15 TMA_W18 TMA_W19	1 1 2 2 1 3 4 1
SPOA_3	umiejętność czytania i komentowania średniowiecznych tekstów poetyckich, historycznych, filozoficznych i teologicznych	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U18 TMA_U19	2 1 1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Literatura chrześcijańska średniowiecza ma umożliwić studentowi zdobycie podstawowej wiedzy o dziełach i autorach chrześcijańskiej literatury średniowiecznej, orientowanie się w różnorodności jej tematyki, kierunków i form, poznanie jej uwarunkowań historycznych i jej wpływu na rozwój
-------------	---

	chrześcijaństwa i na całą kulturę europejską. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć specyfikę chrześcijańskiego średniowiecza i wyrobić sobie własne zdanie na temat negatywnych stereotypów z nim związanych. Powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury chrześcijańskich tekstów średniowiecznych (przynajmniej w tłumaczeniu) z dostrzeganiem w nich tendencji i zjawisk charakterystycznych dla tej epoki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, patrologii i łaciny kościelnej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPOA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3
SPOA_w_2	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3
SPOA_w_3	wystąpienie ustne	[opcjonalnie, jeśli jest debata - SPOA_fs_2] ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPOA_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do poznania głównych tendencji chrześcijańskiej literatury średniowiecza w poszczególnych jej okresach, prezentacja autorów i dzieł z części bizantyjskiej i łacińskiej, ukazanie oryginalności tej literatury i jej zależności od antyku, jej związków z wydarzeniami historycznymi i wpływu na dalsze pokolenia (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	SPOA_w_1
SPOA_fs_2	ćwiczenia	analiza podanych tekstów źródłowych charakterystycznych dla określonych zjawisk literackich i związanych z najwybitniejszymi przedstawicielami chrześcijańskiego średniowiecza wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie komentarza do wskazanego wcześniej tekstu	15	SPOA_w_2, SPOA_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Liturgia godzin

**Kod modułu:** 11-TS-19-LG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LG_1	wiedza o specyfice modlitwy liturgicznej (nauki systematycznej o liturgii godzin) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się liturgii godzin na przestrzeni wieków), teologicznym (zglobienie sensu sprawowania liturgii godzin w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych pór sprawowania liturgii godzin) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę sprawowania liturgii godzin w aspekcie duchowym)	TMA_W07	2
LG_2	rozumienie kulturotwórczej roli modlitwy liturgicznej Kościoła i duchowości kształtowanej przez taką modlitwę – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10	2
LG_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W14	2
LG_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej z liturgią godzin	TMA_W08	2
LG_5	umiejętność sprawowania liturgii godzin z podziałem na poszczególne okresy liturgiczne i godziny dnia oraz zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali poszczególnych dni	TMA_U15	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu Liturgia godzin student wprowadzany jest w naturę i teologię takiej liturgii. Kontynuuje też swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej oraz wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależy do treści modułu
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja efektów kształcenia modułu LF

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LG_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LG_1, LG_2, LG_3
LG_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LG_4
LG_w_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku i w ciągu dnia	LG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LG_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Liturgia godzin, z wykorzystaniem stosownych pomocy	20	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	15	LG_w_1, LG_w_2
LG_fs_2	ćwiczenia	onfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Liturgia godzin; rozwiązywanie zadań lub analizowania przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	10	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Liturgia godzin. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę zagadnienia i umieją zastosować poprawną metodę rozwiązania	15	LG_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Liturgia fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TS-19-LF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LF_1	znajomość definicji liturgii i pogłębiona wiedza o niej, jak też o zajmującej się nią dyscyplinie, tj. o liturgice	TMA_W01 TMA_W03	4 4
LF_2	pogłębiona świadomość o inności liturgii (ustanowionej przez Kościół i sprawowanej pod jego troską obrzędowości) i pobożności ludowej (utrwalonej na gruncie pobożności prywatnej bądź grupowej obrzędowości)	TMA_W04	4
LF_3	sprawność racjonalnego podchodzenia i uzasadnionego ustosunkowywania się do poszczególnych – naturalnych, umownych, bądź czynnościowych – elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne)	TMA_W07	3
LF_4	umiejętność dokonania syntezy powiązanych ze sobą różnych aspektów wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzowania jej i przekazywania w określonej formie	TMA_U01 TMA_U06	3 3
LF_5	rozwijanie osobistego życia liturgicznego i wspomaganie takiego rozwoju u innych osób	TMA_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Liturgia fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem, jak też rozumieniem jej oraz przeżywaniem dziś. Będzie zapoznawał ich z następującymi ważniejszymi zagadnieniami szczegółowymi: pojęcie i definicja liturgii oraz jej treści teologiczne; historyczne linie rozwoju liturgii i tworzenia się rodzin liturgicznych; obecność Chrystusa w liturgii; przymioty kultu liturgicznego; liturgia zespołem znaków uświęcenia i kultu; uzasadnienie stosowania w liturgii znaków uchwytnych zmysłami; elementy naturalne, przedmioty i szaty stosowane w liturgii; teologiczna interpretacja postaw i gestów stosowanych w liturgii; liturgiczna przestrzeń i jej ukształtowanie; pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego
<b>Wymagania wstępne</b>	brak



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LF_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LF_1, LF_2, LF_3
LF_w_2	praca pisemna	sporządzenie relacji, prezentującej syntezę zdobytych treści pod wpływem lektury uzupełniającej do wykładu i poszerzającej jego spektrum	LF_4
LF_w_3	wypowiedź ustna	weryfikacja, jaki stosunek do liturgii mają ci, którzy nabywają efekty kształcenia pod wpływem niniejszego modułu	LF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LF_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy	25	opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła	5	LF_w_1, LF_w_2
LF_fs_2	ćwiczenia	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień liturgiki fundamentalnej; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	20	ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę zagadnienia i umieją zastosować poprawną metodę rozwiązania	40	LF_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Moduł fakultatywny

**Kod modułu:** 11-TS-19-MF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
MF_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza, prowadząca do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii lub z zakresu metodologii badań teologicznych	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
MF_2	umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii oraz / lub umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach starożytnych	TMA_U05 TMA_U19	1 2
MF_3	rozumienie potrzeby intelektualnego oraz religijnego i duchowego formowania się oraz rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniem w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_K02 TMA_K08	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł fakultatywny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii albo ma charakter proseminarium.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MF_w_1	określony w sylabusie	weryfikacja wiedzy oraz umiejętności nabytych w czasie zajęć	MF_1, MF_2, MF_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
MF_fs_1	ćwiczenia	zgodnie z sylabusem	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów albo ćwiczeń	15	MF_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauczanie religii w systemie edukacyjnym

**Kod modułu:** 11-TS-19-RSE

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPNA_01	Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań nauczania przedmiotu „Religia” w polskim systemie edukacyjnym. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.	KN_W03 KN_W04 KN_W05 KN_W06 KN_W10 TnMA_W12	5 5 4 5 3 4
SPNA_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15 TMA_W12 TnMA_W07 TnMA_W08	5 4 5 2 3 3
SPNA_03	Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej. Zna i rozumie ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.	KN_U09 KN_W07 KN_W08 TMA_U06 TnMA_W07 TnMA_W08	5 5 5 3 4 4
SPNA_04	Student ma pogłębioną wiedzę na temat egzaminów kończących etap edukacyjny i sposobów konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu.	KN_W07 KN_W08	5 5

		KN_W09 TMA_K05 TMA_K09 TMA_K10 TMA_U14 TMA_W14 TMA_W17 TnMA_U01 TnMA_U02	5 2 3 3 2 3 2 3 3
SPNA_05	Student ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy nauczyciela. Zna i rozumie właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej.	KN_W04 KN_W14 KN_W15	5 4 5
SPNA_06	Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.	KN_U02 KN_U04 KN_U07 KN_U12	5 4 3 2
SPNA_07	Student potrafi identyfikować powiązania treści nauczania przedmiotu „Religia” z treściami nauczania innych przedmiotów.	KN_U02 KN_U07 KN_U18	5 4 5
SPNA_08	Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywana w klasie i w domu.	KN_U10 KN_U11 KN_U13	5 5 4
SPNA_09	Student potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.	KN_U01 KN_U06 KN_U10	4 5 5
SPNA_10	Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.	KN_K05 KN_K06	5 5
SPNA_11	Student jest gotów do promowania i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	KN_K01 KN_K06 TMA_W12 TnMA_W02 TnMA_W05 TnMA_W07 TnMA_W08	4 5 2 3 3 5 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Religia w systemie edukacyjnym ma umożliwić studentowi poznanie polskiego systemu edukacyjnego, jego głównych założeń, jak również dać znajomość celów kształcenia ogólnego. Ponadto zapozna go z miejscem nauczania religii w systemie edukacyjnym, ukaże relację lekcji religii do innych przedmiotów. Student nabędzie umiejętność korelowania nauczania religii z działaniami wychowawczymi szkoły realizowanymi poprzez ścieżki edukacyjne oraz zdobędzie wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki i dydaktyki oraz Katechetyka 1 i Katechetyka 2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPNA_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	SPNA_02, SPNA_11
SPNA_w_2	praca pisemna	konspekt lekcji z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej z innymi przedmiotami	SPNA_03
SPNA_w_3	rozmowa	ustna rozmowa weryfikująca ogólną znajomość omawianych zagadnień	SPNA_04

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPNA_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę dotyczącą miejsca lekcji religii w polskim systemie edukacyjnym	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	10	SPNA_w_1, SPNA_w_2
SPNA_fs_2	ćwiczenia	opracowanie ścieżek edukacyjnych	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych ścieżek edukacyjnych	10	SPNA_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym

**Kod modułu:** 11-TS-19-PK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PK1_1	podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego; uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych oraz przepisów odnoszących się do Ludu Bożego); świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych	TMA_W02	5
		TMA_W09	2
		TMA_W12	5
		TMA_W13	5
PK1_2	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego).	TMA_U01	3
		TMA_U02	3
		TMA_U03	3
		TMA_U18	3
		TMA_U19	3
PK1_3	świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	3

### 3. Opis modułu

Opis	<p>W ramach zaproponowanego modułu studenci będą nabywali wiedzę z zakresu wprowadzenia do nauki prawa kanonicznego, powstania i rozwoju ustawodawstwa Kościoła katolickiego, a także z I i II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku (omówione zostaną wybrane kanony Norm ogólnych oraz zagadnienia: chrześcijanin osobą w Kościele, osoby świeckie i duchowne, stowarzyszenia wiernych, typologia i normy ogólne o instytutach życia konsekrowanego, przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła [Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, określenie Kościołów partykularnych i urzędu biskupiego, synodalność i współodpowiedzialność w budowaniu communio Ecclesiae et Ecclesiarum, teologiczno-prawne ujęcie parafii i urzędu proboszcza oraz wikariusza]) oraz uzupełniając III księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku odnoszącej się do nauczycielskiego zadania Kościoła.</p> <p>Zgodnie z planem ćwiczenia mają służyć również zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń [np. Akcji Katolickiej i Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży], dokumenty kościelne [np. Konstytucja Apostolska "Pastor</p>
------	---

	Bonus"; Konstytucja Apostolska "Universi Dominici Gregis", uchwały II Synodu Plenarnego i I Synodu Diecezji Katowickiej]] oraz nabyciu umiejętności korzystania z tejże poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PK1_w_1	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PK1_1, PK1_3
PK1_w_2	praca pisemna / prezentacja multimedialna	przedstawienie wyników badań prowadzonych na temat zadany przez prowadzącego	PK1_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PK1_fs_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanych ksiąg) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	30		25	PK1_w_1
PK1_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów źródłowych oraz zadanych kazusów (możliwość przedstawiania przez studentów wyników prowadzonych przez nich badań)	25	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów lub opracowanie w formie pracy pisemnej albo np. prezentacji multimedialnej tematu zadanego przez prowadzącego	5	PK1_w_1, PK1_w_2



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Janowe

**Kod modułu:** 11-TS-19-NTJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NTJ_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Pism Janowych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
NTJ_2	poznanie w warstwie materialnej treści Pism Janowych	TMA_W05	2
NTJ_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Pism Janowych	TMA_W04 TMA_W05 TMA_W13 TMA_W15	1 5 2 2
NTJ_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich Pism Janowych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U06	3 1 3 2
NTJ_5	umiejętność wykorzystania Pism Janowych do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U13	2
NTJ_6	umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Pism Janowych w języku greckim	TMA_U19	3
NTJ_7	świadomość potrzeby znajomości teologii Pism Janowych dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
NTJ_8	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Pism Janowych	TMA_K08	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Nowy Testament – Janowe ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Pism Janowych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze

	przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NTJ_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Pismach Janowych w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	NTJ_1, NTJ_3
NTJ_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej Pism Janowych	NTJ_2
NTJ_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	NTJ_1, NTJ_2, NTJ_3, NTJ_4, NTJ_5, NTJ_6, NTJ_7, NTJ_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NTJ_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Pism Janowych, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	
NTJ_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	45	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie

**Kod modułu:** 11-TS-19-NTL

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NTL_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Listów Pawła i Katolickich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
NTL_2	poznanie w warstwie materialnej treści Listów Pawła i Katolickich	TMA_W05	2
NTL_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Listów Pawła i Katolickich	TMA_W04 TMA_W05 TMA_W13 TMA_W15	1 5 2 3
NTL_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich Listów Pawła i Katolickich oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U06	3 1 3 2
NTL_5	umiejętność wykorzystania Listów Pawła i Katolickich do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U13	2
NTL_6	umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Listów Pawła i Katolickich w języku greckim	TMA_U19	3
NTL_7	świadomość potrzeby znajomości teologii Listów Pawła i Katolickich dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
NTL_8	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Listów Pawła i Katolickich	TMA_K08	1

**3. Opis modułu**

Opis	Moduł Nowy Testament – Pawłowe i Katolickie ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Listów Pawła i Katolickich. Dzięki temu student powinien
------	---

	uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NTL_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Listach Pawła i Katolickich w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	NTL_1, NTL_3
NTL_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej Listów Pawła i Katolickich	NTL_2
NTL_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia	NTL_1, NTL_2, NTL_3, NTL_4, NTL_5, NTL_6, NTL_7, NTL_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NTL_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Listów Pawła i Katolickich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	
NTL_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	60	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje

**Kod modułu:** 11-TS-19-NTS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NTS_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
NTS_2	poznanie w warstwie materialnej treści Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich	TMA_W05	2
NTS_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich	TMA_W04 TMA_W05 TMA_W13 TMA_W15	1 5 2 3
NTS_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U04 TMA_U06	3 1 3 2
NTS_5	umiejętność wykorzystania Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U13	2
NTS_6	umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich w języku greckim	TMA_U19	3
NTS_7	świadomość potrzeby znajomości teologii Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
NTS_8	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich	TMA_K08	1

**3. Opis modułu**

Opis	Moduł Nowy Testament – Synoptycy i Dzieje ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich. Dzięki temu
------	--

	student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NTS_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Ewangeliach Synoptycznych i Dziejach Apostolskich w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	NTS_1, NTS_3
NTS_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich	NTS_2
NTS_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia	NTS_1, NTS_2, NTS_3, NTS_4, NTS_5, NTS_6, NTS_7, NTS_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NTS_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	NTS_w_1
NTS_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	45	NTS_w_2, NTS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Patrologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-PTR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PTR_1	poznanie podstawowych pojęć patrystycznych; poznanie literatury okresu patrystycznego, jej form literackich i zagadnień teologicznych	TMA_W03	3
		TMA_W07	3
		TMA_W10	1
		TMA_W14	2
PTR_2	poznanie specyfiki literatury okresu patrystycznego w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką	TMA_W01	3
		TMA_W10	2
		TMA_W16	2
PTR_3	poznanie myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian	TMA_W12	2
		TMA_W14	2
		TMA_W18	2
PTR_4	umiejętność samodzielnej lektury tekstu	TMA_U01	1
		TMA_U02	2
		TMA_U04	2
PTR_5	umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków	TMA_K05	2
		TMA_U03	2
		TMA_U07	2
		TMA_U08	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieł św. Augustyna z Hippony.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PTR_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PTR_1, PTR_2
PTR_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami krytycznej analizy tekstu historycznego do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta	PTR_3, PTR_4, PTR_5
PTR_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia	PTR_1, PTR_2, PTR_3, PTR_4, PTR_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PTR_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci)	45	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PTR_w_1
PTR_fs_2	ćwiczenia	analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu	30	PTR_w_3



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPe2_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K03	2
		TnMA_W01	2
		TnMA_W02	2
		TnMA_W03	1
		TnMA_W04	2
		TnMA_W06	2
		TnMA_W08	1
		TnMA_W09	4
PPPe2_02	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	KN_K06	2
		TnMA_U01	1
		TnMA_U02	2
		TnMA_U03	2
		TnMA_U04	2
		TnMA_U05	2
		TnMA_U06	4
		TnMA_U10	1
PPPe2_03	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	KN_K07	2
		TnMA_K01	2
		TnMA_K03	2
		TnMA_K04	1

		TnMA_K06	1
		TnMA_K07	1
PPPe2_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U18	2
PPPe2_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U13	2
PPPe2_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U01	2
PPPe2_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U03	2
		KN_U09	1
PPPe2_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	KN_U06	2
PPPe2_09	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	KN_U02	2
PPPe2_10	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	KN_U18	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza dotyczącej wychowania i nauczania osób niepełnosprawnych oraz na temat wybranych zagadnień pedagogicznych istotnych w pracy nauczyciela i wychowawcy. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyosobowej w sytuacjach wychowawczych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPe2_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe2_01, PPPe2_02
PPPe2_w_2	praca pisemna	praca sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz wykorzystywanie nabytych umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym	PPPe2_02
PPPe2_w_3	ocena aktywności na ćwiczeniach	ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg	PPPe2_03

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe2_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wybranych szczegółowych problemów pedagogicznych wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	PPPe2_w_1
PPPe2_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia oparte są na wykonywaniu zadań,	15	realizacja zadań dotyczących komunikacji	15	

		indywidualnie i w parach, rozwijających umiejętności komunikowania się w sytuacjach wychowawczych wielkość grupy: 20-30 studentów		międzyosobowej; przygotowanie pracy pisemnej		PPPe2_w_1, PPPe2_w_2, PPPe2_w_3
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPPe1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPe1_01	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	KN_K01 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03 TnMA_W04 TnMA_W06 TnMA_W08	2 4 4 1 4 2 1
PPPe1_02	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela	KN_K07 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_U03 TnMA_U04 TnMA_U05 TnMA_U10	2 1 2 2 1 1 1
PPPe1_03	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel	KN_U16 TnMA_K01 TnMA_K03 TnMA_K04 TnMA_K06 TnMA_K07	2 2 2 1 1 1

PPPe1_04	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_U13	2
PPPe1_05	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_U14	2
PPPe1_06	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	KN_U12	2
PPPe1_07	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	KN_U11	2
PPPe1_08	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia	KN_U07	2
PPPe1_09	Zna i rozumie założenia systemu oświaty	KN_W08	2
PPPe1_10	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela	KN_W03	2
PPPe1_11	Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju	KN_W01	2
PPPe1_12	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela	KN_W04	2
PPPe1_13	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_W10	2
PPPe1_14	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	KN_W14	2
PPPe1_15	Zna i rozumie rolę nauczyciela	KN_W04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze (liberalny, socjalistyczny), wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPe1_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PPPe1_01, PPPe1_02, PPPe1_03

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPe1_fs_1	wykład	przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania wielkość grupy: wszyscy studenci	30	lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium	30	PPPe1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika szkolna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PSz

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PSz_01	Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	KN_W08 TnMA_W02 TnMA_W04 TnMA_W06	2 2 2 2
PSz_02	Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	KN_W03 TnMA_U01 TnMA_U03	2 2 2
PSz_03	Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym	KN_W02 TnMA_K03	2 2
PSz_04	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków	KN_W03	2

	psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami		
PSz_05	Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	KN_W07	2
PSz_06	Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice	KN_W14	2
PSz_07	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	KN_W07	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze (liberalny, socjalistyczny), wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PSz_w_1	kolokwium pisemne	kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu	PSz_01, PSz_02, PSz_03

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSz_fns_1	wykład	wykład wprowadzający w najważniejsze zagadnienia wychowania w środowisku szkolnym	15	lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium	10	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPP_1	Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia	KN_U17	5
PPP_2	Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej	KN_U14	4
PPP_3	Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje	KN_W11	5
PPP_4	Student posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.	KN_W11	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPP_w_1	Określony w sylabusie modułu	Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie	PPP_1, PPP_2, PPP_3, PPP_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPP_r_2	ćwiczenia	Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych	5	Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą	20	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-PR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR1_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR1_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w szkole podstawowej	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR1_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR1_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR1_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PR1_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR1_1
PR1_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR1_1, PR1_3
PR1_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR1_2, PR1_3, PR1_4, PR1_5
PR1_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR1_1, PR1_2, PR1_3, PR1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR1_fs_1	praktyka	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR1_w_3
PR1_fs_2	praktyka	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3
PR1_fs_3	praktyka	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna: ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR1_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-PR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PR2_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TnMA_K03 TnMA_U01 TnMA_U02 TnMA_W08	5 5 5 5
PR2_2	poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych	TnMA_K04 TnMA_U03	4 5
PR2_3	rozwój umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii	TnMA_K02 TnMA_U04 TnMA_U07	5 5 5
PR2_4	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TnMA_K01 TnMA_K07 TnMA_U09	5 5 5
PR2_5	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TnMA_U10	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1; Katechetyka 2; Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PR2_w_1	praca pisemna	omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii	PR2_1
PR2_w_2	wystąpienie ustne	prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych	PR2_1, PR2_3
PR2_w_3	konsultacje z opiekunem	omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć	PR2_2, PR2_3, PR2_4, PR2_5
PR2_w_4	końcowa rozmowa weryfikacyjna	omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	PR2_1, PR2_2, PR2_3, PR2_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PR2_fs_1	praktyka	Praktyka - hospitacja: jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu	45	hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)	15	PR2_w_3
PR2_fs_2	praktyka	Praktyka - prowadzenie: jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki	30	przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy) omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii	30	PR2_w_1, PR2_w_2, PR2_w_3
PR2_fs_3	praktyka	Praktyka - końcowa rozmowa weryfikacyjna: ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji)	0	przedstawienie dokumentacji praktyk	0	PR2_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPZ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPZ_1	umiejętność wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach	TMA_U17	4
		TMA_U18	4
		TMA_W19	5
SPZ_2	poznanie uwarunkowań pracy w instytucjach zajmujących się kulturą i edukacją	TMA_K09	4
		TMA_U14	4
		TMA_U15	4
		TMA_U16	4
		TMA_W17	5
SPZ_3	przygotowanie do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania	TMA_K03	4
		TMA_K07	4
		TMA_K09	4
		TMA_K10	4
		TMA_U16	5
SPZ_4	zainicjowanie do aktywności zawodowej na rynku pracy	TMA_K01	3
		TMA_K02	4
		TMA_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł skierowany jest do studentów specjalności teologia w kulturze i ma umożliwić im wykorzystanie wiedzy zdobytej na studiach oraz rozwijanie umiejętności. Poprzez praktykę zawodową student poznaje uwarunkowania pracy w instytucjach związanych z kulturą i edukacją, ma szansę sprawdzić

	swoje możliwości i predyspozycje. Celem modułu jest przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz stworzenie dogodnych warunków do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy. Powierzone studentowi zadania zależą w głównej mierze od charakteru instytucji, jaką wybierze on na miejsce swoich praktyk. Jako zaliczenie modułu mogą zastać uznane zarówno praktyki w formie ciągłej (np. wakacyjne), jak i praktyki rozproszone, śródroczne. Podstawą zaliczenia jest przedstawienie opiekunowi praktyk na Wydziale sprawozdania merytorycznego, podpisanego przez upoważnionego do tego pracownika instytucji, w której praktyki były odbywane.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPZ_w_1	sprawozdanie z praktyk	opis zadań, jakie były obowiązkami studenta w czasie praktyk, wyszczególnienie nabytych umiejętności i kompetencji, podpisane przez przedstawiciela instytucji przyjmującej na praktyki, do przekazania opiekunowi praktyk na Wydziale	SPZ_1, SPZ_2, SPZ_3, SPZ_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPZ_fs_1	praktyka	zajęcia bezkontaktowe	75	Student jest obecny w wybranej instytucji kultury, wykonuje obowiązki powierzone mu przez pracowników tej instytucji oraz sporządza stosowną dokumentację.	15	SPZ_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne – o sakramentach

**Kod modułu:** 11-TS-19-PKN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PKN2_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki	TMA_W09 TMA_W11 TMA_W12	4 5 5
PKN2_2	umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	TMA_U09 TMA_U13 TMA_U18	5 5 4
PKN2_3	rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmałżeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej)	TMA_K02 TnMA_K01	1 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054 (sakramenty w ogólności, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, sakrament pokuty, sakrament namaszczenia chorych, święcenia, małżeństwo), kan. 1176-1185 (prawo do pogrzebu kościelnego), kan. 1191-1253 (ślub, przysięga), kan. 1205-1253 (miejsca święte, czasy święte), kan. 1311-1399 (przestępstwa i kary w ogólności, kary za poszczególne przestępstwa) i kan. 1400-1706 (prawo procesowe), poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) ["Wiadomości Diecezjalne" 1987, nr 4, s. 179-210] oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998) ["Akta Konferencji Episkopatu Polski" 1998, nr 2, s. 55-63].
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: zaliczenie modułu Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PKN2_w_1	praca pisemna	sprawdzenie umiejętności redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa	PKN2_2
PKN2_w_2	rozmowa (egz. / zal. ustne)	sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta	PKN2_1, PKN2_2, PKN2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PKN2_fs_1	wykład	wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań)	30	praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy	25	PKN2_w_2
PKN2_fs_2	ćwiczenia	analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej	30	przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury; redakcja skargi powodowej	5	PKN2_w_1, PKN2_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia nauczycielska

**Kod modułu:** 11-TS-19-PNa

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PNa_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K05 TnMA_W02 TnMA_W04	2 2 2
PNa_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	KN_U07 TMA_U02	2 2
PNa_03	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	KN_U03 TMA_K02 TnMA_K06	2 2 2
PNa_04	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U03	2
PNa_05	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U02	2
PNa_06	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U18	2
PNa_07	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	KN_U01	2
PNa_08	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	KN_U01	2
PNa_09	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
PNa_10	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przekazanie najważniejszych wiadomości i umiejętności dotyczących psychologicznych aspektów procesu nauczania-uczenia się
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PNa_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PNa_01, PNa_02, PNa_03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PNa_fns_1	wykład	wykład przedstawiający problematykę psychologii nauczania i uczenia się	15	lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium	10	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPPs1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs1_01	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	KN_K03 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	2 4 3 4 4
PPPs1_02	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej	KN_K06 TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	2 4 3 2 4
PPPs1_03	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej	KN_U01 TnMA_U06 TnMA_W10	2 3 3
PPPs1_04	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej	KN_U01 TnMA_K01 TnMA_U02	2 3 3
PPPs1_05	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	KN_U15	2
PPPs1_06	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	KN_U05	2
PPPs1_07	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się	KN_U04	2

PPPs1_08	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	KN_U08	2
PPPs1_09	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	KN_U16	2
PPPs1_10	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	KN_U16	2
PPPs1_11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W02	2
PPPs1_12	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W01	2
PPPs1_13	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	KN_W12	2
PPPs1_14	Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	KN_W06 KN_W15	2 2
PPPs1_15	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W04 KN_W07	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Psychologia ogólna daje zakres i pojęcia psychologii, główne nurty współczesnej psychologii: behawioryzm, psychoanaliza, koncepcje poznawcze i humanistyczno - egzystencjalne, procesy poznawcze: postrzeganie, myślenie, uczenie się, emocje i motywacje, teorie osobowości, psychologia społeczne, psychologia religii, główne nurty psychoterapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPs1_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs1_01, PPPs1_02
PPPs1_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs1_04
PPPs1_w_3	rozmowa psychologiczna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs1_03

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii wychowawczej	30	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	25	PPPs1_w_1, PPPs1_w_2, PPPs1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwojowa i wychowawcza

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPPs2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPPs2_1	Zna i rozumie: pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego	KN_W01 TMA_W16 TnMA_U04 TnMA_W01 TnMA_W02 TnMA_W03	2 3 4 3 4 4
PPPs2_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia	KN_W02 TnMA_K03 TnMA_U03 TnMA_W06 TnMA_W09	2 4 3 2 4
PPPs2_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	KN_W12 TnMA_U06 TnMA_W10	2 3 3
PPPs2_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i	KN_W06 TnMA_U01 TnMA_U05	2 2 3

	zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami		
PPPs2_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	KN_W03	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Psychologia rozwojowa i wychowawcza daje studentowi możliwość zapoznania się z prawidłami rozwoju człowieka, nabycia również umiejętności diagnozowania i wykorzystania ich wyników w procesie wychowania na różnych etapach edukacyjnych, również w odniesieniu do uczniów specjalnej troski. Równocześnie poznaje prawidłowości rozwoju życia religijnego i możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej i duszpasterskiej
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPs2_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	PPPs2_1, PPPs2_2
PPPs2_w_2	praca pisemna	opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym	PPPs2_4
PPPs2_w_3	wypowiedź ustna	przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu)	PPPs2_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPPs2_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej	15	praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień	15	PPPs2_w_1, PPPs2_w_2
PPPs2_fs_2	ćwiczenia	odgrywanie ról, psychorysunek („Moja rodzina”, „Moje królestwo”) wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowywanie narzędzi badawczych, w tym: operacjonalizacja pojęć, kategorii i technik obserwacji, przygotowanie pytań otwartych i zamkniętych, dobór grupy, przeprowadzenie badań (obserwacja, ankietą) i rozmowy psychologicznej (wywiadu diagnostyczno- wychowawczego)	15	PPPs2_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Religioлогия

**Kod modułu:** 11-TS-19-REL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
REL_1	posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religio logicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami	TMA_W03 TMA_W08 TMA_W19	1 2 2
REL_2	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_3	potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego	TMA_U01 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U10 TnMA_U01	2 1 2 3 1
REL_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie; ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych kwestii; potrafi dostrzec problemy wielowyznaniowe w społeczeństwie	TMA_K05 TMA_K08	1 1
REL_5	wykształcił kreatywne podejście do zastanej rzeczywistości, otwartość na wyzwania, wrażliwość na drugich	TMA_K03 TMA_K07 TMA_K10	1 2 4



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Religiologia, zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
REL_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu	REL_1, REL_2
REL_w_2	praca pisemna	ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną	REL_1, REL_2, REL_3, REL_4
REL_w_3	wystąpienie ustne	skontrolowanie zdolności zastosowania, nazwania i komunikacji zdobytej wiedzy	REL_4, REL_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
REL_fs_1	wykład	wykład wprowadzający w zagadnienia religiologii, genezy religii, rozwoju historycznego, omówienie współczesnych religii	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej	15	REL_w_1, REL_w_2
REL_fs_2	ćwiczenia	omówienie ważniejszych zagadnień dotyczących wielkich religii, praca z tekstami związanymi wybranymi religiami	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie tekstu na zadany temat	15	REL_w_1, REL_w_2, REL_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rok liturgiczny

**Kod modułu:** 11-TS-19-LRL

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
LRL_1	wiedza o specyfice teologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zrozumienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym)	TMA_W03 TMA_W07	4 3
LRL_2	rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	TMA_W10 TMA_W14	2 2
LRL_3	poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitewnej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II	TMA_W10	3
LRL_4	poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej ze świętowaniem roku liturgicznego	TMA_W07	2
LRL_5	umiejętność i sens zachowywania specyfiki poszczególnych okresów roku kościelnego	TMA_U07	2
LRL_6	zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego lub tygodnia	TMA_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	W ramach modułu Rok liturgiczny student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu, Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych.
Wymagania wstępne	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu LF

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
LRL_w_1	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki	LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4
LRL_w_2	praca pisemna	sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu	LRL_1, LRL_2, LRL_3, LRL_4
LRL_w_3	wypowiedź ustna	wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku liturgicznego	LRL_5, LRL_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
LRL_fs_1	wykład	bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Rok liturgiczny, z wykorzystaniem stosownych pomocy	20	opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła	30	
LRL_fs_2	ćwiczenia	konfrontowanie i systematyzowanie zdobywanej przez studentów wiedzy nt. szczegółowych zagadnień z zakresu modułu Rok liturgiczny; rozwiązywanie zadań lub analizowanie przykładów stanowiących określone zastosowanie wiedzy teoretycznej, zdobytej przez wykłady i lekturę własną	15	uczestnikom grupy ćwiczeniowej przydzielone zostają zagadnienia z zakresu modułu Rok liturgiczny. Na podstawie stosownej literatury przygotowują oni odpowiednie opracowania (referaty), które następnie prezentują na spotkaniach w grupie ćwiczeniowej, by je poddać dyskusji; ćwiczenia mają na celu zaznajomienie się z wiedzą wyjściową – na drodze dyskusji lub testu. Rozwinięciem ćwiczeń jest rozwiązywanie zadań lub analiza przykładów, mająca na celu wyjaśnienie trudności, a także sprawdzenie, czy studenci zrozumieli istotę	15	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM1_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	2 2 3
SM1_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	3
SM1_3	poznanie i rozumienie prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej	TMA_W20	5
SM1_4	umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02	1 1
SM1_5	umiejętność cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz sporządzania wykazu wykorzystanej literatury	TMA_U17	1
SM1_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM1_7	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	4
SM1_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM1_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań oraz do ich prezentacji w pracy magisterskiej	SM1_1, SM1_2, SM1_3, SM1_4, SM1_5, SM1_6, SM1_7, SM1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM1_fs_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 1	90	SM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM2_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	3 3 4
SM2_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	4
SM2_3	umiejętność samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji w języku polskim i obcych w celu ich integracji w badaniach nad zagadnieniem z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08	3 3 3
SM2_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	2 2 2
SM2_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	1 1 1
SM2_6	umiejętność określenia problemu badawczego dla zdefiniowania tematu pracy magisterskiej oraz przygotowania jej planu	TMA_U17	2
SM2_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01 TMA_K03	3 3
SM2_8	zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb	TMA_K04	5
SM2_9	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SM2_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej uzasadnionemu wyborowi jej tematu oraz określeniu jej szczegółowego planu	SM2_1, SM2_2, SM2_3, SM2_4, SM2_5, SM2_6, SM2_7, SM2_8, SM2_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SM2_fs_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2	90	SM2_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** 11-TS-19-SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM3_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu	TMA_W03 TMA_W04 TMA_W15	4 4 5
SM3_2	pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W13	5
SM3_3	umiejętność prowadzenia własnej argumentacji prowadzącej do konkluzji oraz uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	4 4 4 4
SM3_4	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	4 3 3
SM3_5	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	3 3 3
SM3_6	umiejętność pierwszej redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych	TMA_U17	3
SM3_7	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	4
SM3_8	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	4



3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SM3_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej pierwszej redakcji jej zasadniczej części	SM3_1, SM3_2, SM3_3, SM3_4, SM3_5, SM3_6, SM3_7, SM3_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SM3_fs_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3	270	SM3_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** 11-TS-19-SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 19

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SM4_1	szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_W03 TMA_W04	5 5
SM4_2	umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U08 TMA_U09	5 5 5 5
SM4_3	umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych	TMA_U03 TMA_U04 TMA_U19	5 5 5
SM4_4	umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium	TMA_U05 TMA_U06 TMA_U07	5 5 5
SM4_5	umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim, z wykorzystaniem literatury w języku obcym, na poziomie pracy magisterskiej	TMA_U17	5
SM4_6	zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium	TMA_K03	5
SM4_7	rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium	TMA_K08	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SM4_w_1	określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	opracowanie całości pracy magisterskiej	SM4_1, SM4_2, SM4_3, SM4_4, SM4_5, SM4_6, SM4_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SM4_fs_1	seminarium	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	30	według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 4	540	SM4_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe

**Kod modułu:** 11-TS-19-ST1

**1. Liczba punktów ECTS:** 9

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ST1_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
ST1_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu	TMA_W05	3
ST1_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W13	4 3
ST1_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	3 1 2
ST1_5	umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U09 TMA_U13	1 2
ST1_6	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
ST1_7	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu	TMA_K08	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „Stary Testament - księgi historyczne i mądrościowe” ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ST1_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy zawartej w księgach historycznych i mądrościowych Starego Testamentu w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ST1_1, ST1_3
ST1_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu	ST1_2
ST1_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia): umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia, a także umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	ST1_1, ST1_2, ST1_3, ST1_4, ST1_5, ST1_6, ST1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ST1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	60	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	60	ST1_w_1
ST1_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów	30	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	50	ST1_w_2, ST1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Stary Testament - Prorockie

**Kod modułu:** 11-TS-19-ST2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ST2_1	zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków	TMA_W01	3
ST2_2	poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg prorockich Starego Testamentu	TMA_W05	3
ST2_3	uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy ksiąg prorockich Starego Testamentu	TMA_W05 TMA_W13	4 3
ST2_4	umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_U06	3 1 2
ST2_5	umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów	TMA_U09 TMA_U13	1 2
ST2_6	świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa	TMA_K05 TMA_K06	1 1
ST2_7	rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu	TMA_K08	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł „Stary Testament – księgi prorockie” ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych ksiąg prorockich Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ST2_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w księgach prorockich Starego Testamentu w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	ST2_1, ST2_3
ST2_w_2	test	weryfikacja znajomości materialnej ksiąg prorockich Starego Testamentu	ST2_2
ST2_w_3	wygłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne	ocena (na podstawie ustnego wystąpienia): umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, a także umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	ST2_1, ST2_2, ST2_3, ST2_4, ST2_5, ST2_6, ST2_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ST2_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg prorockich Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	25	
ST2_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu	25	

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia biblijna

**Kod modułu:** 11-TS-19-TB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TB_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza w zakresie zagadnień z teologii biblijnej, wybranych na podstawie najnowszej dyskusji teologicznej oraz współczesnej działalności i nauczania Kościoła katolickiego	TMA_W05 TMA_W11 TMA_W13	4 1 1
TB_2	umiejętność integrowania rezultatów współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i pastoralnej	TMA_U02 TMA_U07 TMA_U19	2 2 1
TB_3	rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniemami w zakresie teologii biblijnej	TMA_K08	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Teologia biblijna ma przedstawić wybrane zagadnienia z teologii biblijnej, ich relacje do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych oraz ich stosunek do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej
Wymagania wstępne	Efekty kształcenia modułów Stary Testament i Nowy Testament

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	TB_1, TB_2, TB_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
TB_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do wybranych zagadnień z teologii biblijnej, wskazanych w sylabusie	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	20	TB_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa

**Kod modułu:** 11-TS-19-TDB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDB_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym i o Jego dziele stwórczym	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	1 2 5 3 1
TDB_2	zrozumienie interakcji elementów nauki o Bogu i o stworzeniu z filozofią oraz naukami przyrodniczymi i humanistycznymi	TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	4 1 2 1
TDB_3	umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	4 2 5 1
TDB_4	umiejętność pogłębionej prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście spotkania z filozofią oraz z naukami szczegółowymi	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	3 5 1
TDB_5	umiejętność diagnozowania i (w miarę możliwości) rozwiązywania problemów powstających w dyskusji interdyscyplinarnej (w obrębie treści modułu) oraz oceny zgodności tych rozwiązań z doktryną katolicką	TMA_U02 TMA_U07	4 2
TDB_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy oraz o stworzeniu, z wyłączeniem obszaru antropologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych (tu zwłaszcza nauka o Bogu) oraz przyrodniczych (tu zwłaszcza nauka o stworzeniu). Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lub wybranej własnej lektury	TDB_1, TDB_2, TDB_6
TDB_w_2	praca pisemna lub test	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDB_3
TDB_w_3	wypowiedź ustna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu z zakresu treści modułowych, związanego z problematyką pastoralną i/lub osiągnięciami innych nauk	TDB_4, TDB_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDB_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	30	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	15	TDB_w_1
TDB_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu	15	TDB_w_2
TDB_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	5	TDB_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

**Kod modułu:** 11-TS-19-TDA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDA_1	uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 3 5 1 1
TDA_2	zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury	TMA_W12 TMA_W19	3 1
TDA_3	znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami	TMA_W06 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 1 3 1
TDA_4	umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04	2 4 1
TDA_5	umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi	TMA_U05 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 4 1
TDA_6	pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu	TMA_K01	2

świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K05	1
---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywę protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDA_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury	TDA_1, TDA_2
TDA_w_2	praca pisemna lub sprawdzian pisemny	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach	TDA_4
TDA_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym	TDA_3, TDA_5, TDA_6
TDA_w_4	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	TDA_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDA_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	40	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	15	TDA_w_1
TDA_fs_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub do sprawdzianu pisemnego	5	TDA_w_2, TDA_w_3
TDA_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia w dyskusji lub referatu	20	TDA_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus

**Kod modułu:** 11-TS-19-TDCH

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDCH_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16	5 4 5 2 1
TDCH_2	rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia	TMA_K05 TMA_K08 TMA_U07 TMA_W01 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19	2 3 2 5 2 2 1 1
TDCH_3	znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	2 2 5 2
TDCH_4	umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi	TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10	2 1 1

		TMA_W08	3
TDCH_5	umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych	TMA_K07 TMA_U07 TMA_U11 TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	3 2 1 3 2 2 1
TDCH_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K01	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu chrystologii i soteriologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. Student powinien ponadto zrozumieć fundamentalne znaczenie tej wiedzy dla całości teologii systematycznej a także innych dziedzin teologii i posiadać umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów teologicznych w oparciu o wiedzę zdobytą w tym module.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDCH_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDCH_1, TDCH_2, TDCH_6
TDCH_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDCH_3
TDCH_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDCH_4, TDCH_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDCH_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	30	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	30	TDCH_w_1
TDCH_fs_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	20	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu	35	TDCH_w_2
TDCH_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	20	TDCH_w_3

		osób.				
--	--	-------	--	--	--	--



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy

**Kod modułu:** 11-TS-19-TDE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TDE_1	pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele i o sakramentach oraz mariologii	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W11 TMA_W16	5 4 5 2 1
TDE_2	zrozumienie problematyki teologiczno-ekumenicznej w obszarze treści modułu	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14	2 1 1 1
TDE_3	znajomość głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu oraz umiejętność ich analizy i interpretacji	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W06 TMA_W15	2 2 2 5 2
TDE_4	zrozumienie pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych	TMA_W06	3
TDE_5	umiejętność pogłębionej prezentacji treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U07	5 5 3
TDE_6	pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej	TMA_K10	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: eklezjologia, mariologia, sakramentologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TDE_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	TDE_1, TDE_2, TDE_6
TDE_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	TDE_3
TDE_w_3	praca pisemna	przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką	TDE_4, TDE_5
TDE_w_4	wypowiedź ustna lub pisemna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	TDE_1, TDE_4, TDE_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TDE_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie	45	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	35	TDE_w_1
TDE_fs_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	30	TDE_w_2, TDE_w_3
TDE_fs_3	konwersatorium	(opcjonalnie, zarządza koordynator modułu) dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań. Wielkość grupy: 4-8 osób.	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	25	TDE_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia duchowości 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-Dch1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
Dch1_1	zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości	TMA_W01 TMA_W04	4 4
Dch1_2	zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej, oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji	TMA_W07 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16 TMA_W18	1 2 2 1 1
Dch1_3	potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego	TMA_W10	5
Dch1_4	zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości	TMA_U01 TMA_U02 TMA_U04 TMA_W15	2 2 1 4
Dch1_5	zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka	TMA_U12 TMA_W19	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postacie i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma

	przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
Dch1_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	Dch1_1, Dch1_2, Dch1_5
Dch1_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	Dch1_3, Dch1_4
Dch1_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	Dch1_3, Dch1_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
Dch1_fs_1	wykład	systematyczny wykład problematyki, obejmujący specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości oraz rozwój historyczny duchowości chrześcijańskiej i wskazanie jej głównych nurtów	45	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	15	Dch1_w_1
Dch1_fs_2	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	15	Dch1_w_2
Dch1_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań (wielkość grupy: 4-8 osób)	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	20	Dch1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - Chrystologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-TF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TF1_1	zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny)	TMA_W01 TMA_W06 TMA_W12 TMA_W13	3 3 2 3
TF1_2	uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym	TMA_W10 TMA_W19	3 4
TF1_3	zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle	TMA_W01 TMA_W06	3 3
TF1_4	zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia	TMA_U02 TMA_W01	2 3
TF1_5	umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności	TMA_U04 TMA_U17 TMA_W05	3 2 3
TF1_6	umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka	TMA_U01 TMA_U06 TMA_U08 TMA_W13 TMA_W19	3 3 3 3 4
TF1_7	umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata	TMA_U04	3

		TMA_U09	4
TF1_8	świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów	TMA_K05	4
		TMA_U01	3
		TMA_W14	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Teologia fundamentalna - chrystologia ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiologii, podstawy wiedzy biblijnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TF1_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF1_1, TF1_2, TF1_3, TF1_4
TF1_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	utrwalenie umiejętności prezentacji i uzasadnienia własnego stanowiska	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8
TF1_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TF1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny) (wszyscy studenci)	5	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	15	TF1_w_1
TF1_fs_2	wykład	Objawienie Boże i jego wieloaspektowa interpretacja w procesie poszukiwania	25	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie	40	TF1_w_1

		tożsamości człowieka; Jezus Chrystus – pełnia Objawienia i sensu dla poszukującego człowieka (wszyscy studenci)		wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych		
TF1_fs_3	ćwiczenia	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów źródłowych dotyczących antropologii i teologii (grupy: 10-20 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	25	TF1_w_3, TF1_w_5
TF1_fs_4	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników /doktorantów; koordynator modułu/ tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficzno-teologicznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	15	TF1_w_4
TF1_fs_5	konwersatorium	konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej i / lub elektronicznej wedle potrzeb i uznania studenta (koordynator modułu / tutor może zlecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom	0	przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu antropologiczno-hermeneutycznego i teologicznego za pomocą zaproponowanej lub wybranej metody	0	TF1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - eklezjologia

**Kod modułu:** 11-TS-19-TF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TF2_1	zrozumienie specyfiki pojęcia Kościoła jako tradentu Objawienia	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06	3 4 4 3
TF2_2	zapoznanie z rzeczywistością Kościoła i jego genetycznym związkiem z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy)	TMA_W06 TMA_W07 TMA_W08	3 4 4
TF2_3	umiejętność ukazania roli Kościoła w świecie współczesnym (dialog z kulturą, ze współczesnym światem)	TMA_U11 TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17	2 3 4 3
TF2_4	umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej odpowiedzi” na egzystencjalne pytania człowieka (kwestia wiary)	TMA_K06 TMA_U02 TMA_U07	2 4 3
TF2_5	umiejętność nadania podjętej decyzji zawierzenia charakteru praktycznego (perspektywa prospołeczna chrześcijaństwa)	TMA_U02 TMA_U08 TMA_U12	3 2 3
TF2_6	umiejętność ukazania spójności, komplementarności i konieczności interdyscyplinarności badań w oparciu o triadę teologia – antropologia – hermeneutyka	TMA_K05 TMA_U09	4 4



		TMA_W14	3
		TMA_W16	2
		TMA_W19	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Teologia fundamentalna - eklezjologia ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który staje się niezbędnym środowiskiem odnajdywania tożsamości człowieka. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze światem i współczesną kulturą. Moduł ma również przygotować studenta do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (wiara) i ukierunkowania zawierzenia w wymiarze praktycznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką) i religiológii, podstawy wiedzy biblijnej oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna - chrystologia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TF2_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu	TF2_1, TF2_2, TF2_3
TF2_w_2	praca pisemna	wykazanie się umiejętnościami samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki	TF2_3, TF2_4, TF2_5, TF2_6
TF2_w_3	przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania do tekstu	sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu	TF2_3, TF2_4, TF2_5
TF2_w_4	udział w dyskusji nad udzielonymi odpowiedziami	utrwalenie umiejętności prezentacji i uzasadnienia własnego stanowiska	TF2_3, TF2_4, TF2_5
TF2_w_5	wystąpienie ustne	ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty	TF2_3, TF2_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TF2_fs_1	wykład	wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę	20	TF2_w_1
TF2_fs_2	wykład	wykład prowadzący do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (problematyka wiary), czego wyrazem jest prospołeczne ukierunkowanie	15	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych	10	TF2_w_1

		chrześcijaństwa. Podsumowanie ukazujące spójność i komplementarność zaproponowanych tez w dwóch modułach dotyczących odkrywania tożsamości człowieka, co prowadzi do stwierdzenia wiarygodności chrześcijaństwa (wszyscy studenci)				
TF2_fs_3	ćwiczenia	zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów źródłowych dotyczących antropologii i teologii (grupy: 10-20 studentów)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TF2_w_3, TF2_w_4
TF2_fs_4	konwersatorium	[opcjonalnie, w zależności od dyspozycji pracowników /doktorantów; koordynator modułu / tutor może zalecić jako obowiązkowe poszczególnym studentom lub grupom] wystąpienie w ramach debaty nad określonym problemem filozoficzno-teologicznym (wielkość grupy 6-10 studentów)	5	przygotowanie do wystąpienia w debacie	5	TF2_w_4

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TS-19-TMF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TMF_1	rozumienie istoty teologii moralnej, jej powiązań z innymi dziedzinami nauki	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W06 TMA_W12	3 2 4 4
TMF_2	poznanie podstawowych terminów teologicznomoralnych	TMA_W03	2
TMF_3	rozumienie ogólnych zasad moralnych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach	TMA_U11 TMA_U12 TMA_U13	2 2 4
TMF_4	identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym	TMA_K06	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TMF_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_1, TMF_2, TMF_3

TMF_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMF_2, TMF_3
TMF_w_3	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego w oparciu o wybrane normy moralne	TMF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMF_fs_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych (wszyscy studenci)	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	15	TMF_w_1
TMF_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm moralnych oraz do umiejętności stosowania ich w określonych przypadkach, mających charakter dylematów moralnych (wielkość grupy: 10-20)	15	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	15	TMF_w_2, TMF_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia osobistego

**Kod modułu:** 11-TS-19-TMO

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMO_1	rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej	TMA_W01	2
		TMA_W04	2
		TMA_W06	3
		TMA_W12	4
TMO_2	poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych	TMA_W06	1
TMO_3	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych	TMA_U12	2
		TMA_U13	4
TMO_4	rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego	TMA_K05	3
		TMA_K06	3
TMO_5	rozumienie istoty bioetyki teologicznej	TMA_W04	2
		TMA_W06	3
		TMA_W11	2
TMO_6	umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych	TMA_U09	3
TMO_7	umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci	TMA_U06	3
		TMA_U11	2
		TMA_U12	2
		TMA_U13	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Teologia moralna życia osobistego umożliwia zrozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego. Moduł umożliwia także zrozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia. Na bazie tej wiedzy student zdobywa umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów bioetycznych oraz podejmowania dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów teologiczno moralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMO_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej etyki seksualnej w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMO_1, TMO_2, TMO_3
TMO_w_2	praca pisemna	sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego z dziedziny seksualności w oparciu o wybrane normy moralne	TMO_3, TMO_4
TMO_w_3	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy dotyczącej teologii życia i zdrowia w oparciu o treść wykładów i wskazanej w sylabusie literatury	TMO_5, TMO_6, TMO_7
TMO_w_4	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy zdobytej na ćwiczeniach	TMO_5, TMO_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMO_fs_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznania moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych (wszyscy studenci)	25	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego	10	TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3
TMO_fs_2	wykład	wykład wprowadzający w rozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia	20	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	15	TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3
TMO_fs_3	ćwiczenia	analiza specjalistycznych tekstów z zakresu biologii, medycyny, ochrony życia oraz teologii (wielkość grupy: 10-20)	20	przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TMO_w_4

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia religijnego

**Kod modułu:** 11-TS-19-TMR

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMR_1	poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego	TMA_W01	2
		TMA_W03	1
		TMA_W06	4
		TMA_W10	3
TMR_2	zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności	TMA_W06	4
		TMA_W10	3
TMR_3	zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego	TMA_U02	2
		TMA_U09	2
		TMA_W11	4
TMR_4	identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym	TMA_K02	4
		TMA_K06	2
		TMA_U13	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Teologia moralna życia religijnego ukazuje chrześcijańskie życie moralne w jego odniesieniu do Boga. Relacja ta aktualizuje się poprzez realizację cnót teologicznych jak również cnoty religijności. Zasadniczym tematem zajęć jest ukazanie nauczania biblijnego, teologii oraz hamartologii odnoszącego się do tychże cnót.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMR_w_1	egzamin ustny	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_1, TMR_2, TMR_3
TMR_w_2	kolokwium pisemne	weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę	TMR_2, TMR_3
TMR_w_3	praca pisemna	weryfikacja umiejętności osobistej analizy tekstu teologicznego	TMR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMR_fs_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym (wszyscy studenci)	25	samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	10	TMR_w_1, TMR_w_2
TMR_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzące do pogłębienia pojmowania cnoty religijności (wielkość grupy: 10-20)	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów	10	TMR_w_3



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia społecznego

**Kod modułu:** 11-TS-19-TMS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMS_1	poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe	TMA_U02 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	2 2 4 4
TMS_2	poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe	TMA_U01 TMA_W01 TMA_W06 TMA_W11	3 2 4 4
TMS_3	zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie	TMA_K06 TMA_U08 TMA_U13 TMA_W14 TMA_W17	3 3 3 3 2
TMS_4	ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów	TMA_K07 TMA_U05 TMA_U13 TMA_W12 TMA_W19	3 2 3 4 3
TMS_5	umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi	TMA_K07 TMA_U12	3 4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu Teologia moralna życia społecznego jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie).
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMS_w_1	egzamin	ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową	TMS_1, TMS_2
TMS_w_2	kolokwium	pisemne sprawdzenie wiadomości z lektury wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła	TMS_3, TMS_4
TMS_w_3	praca pisemna	samodzielna praca semestralna na temat zadany przez koordynatora modułu	TMS_3, TMS_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMS_fs_1	wykład	wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących (wszyscy studenci)	15	samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu	35	TMS_w_1, TMS_w_2
TMS_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia prowadzone metodą dialogową na podstawie wcześniejszej lektury dokumentów nauczania społecznego Kościoła	15	przygotowanie do ćwiczeń przez osobistą lekturę zadanych tekstów magisterialnych; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania szczegółowego problemu moralnego z zakresu etyki biznesu, etyki mediów czy też etyki życia politycznego	15	TMS_w_2, TMS_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologia pastoralna ogólna

**Kod modułu:** 11-TS-19-TP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TP1_1	poznanie teologii pastoralnej od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań	TMA_W04 TMA_W08 TMA_W13 TnMA_W05	2 1 2 2
TP1_2	zrozumienie teologicznych podstaw działalności zbawczej Kościoła	TMA_W08 TMA_W12 TMA_W15	1 2 2
TP1_3	poznanie wymiarów oraz sposobów urzeczywistniania się Kościoła we współczesności	TMA_W09 TMA_W15 TMA_W18	2 1 2
TP1_4	umiejętność interpretacji znaków czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła	TMA_U01 TMA_U08 TMA_U11 TMA_U12	1 1 2 1
TP1_5	rozwój świadomości za współodpowiedzialność w ewangelizacyjnej misji Kościoła i umiejętność organizowania działań duszpasterskich	TMA_K02 TMA_K07 TMA_U14 TMA_U15	2 2 5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Współczesna teologia pastoralna jest dyscypliną teologiczną mającą własny przedmiot badań, jakim jest działalność zbawcza Kościoła jako wspólnoty ludu Bożego. Dlatego też nazywana jest teologią praktyczną, eklezjologią pastoralną a nawet teologią ewangelizacji. Moduł Teologia pastoralna ogólna ma pomóc studentowi w zaznajomieniu się z problematyką z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej. W ramach modułu po poznaniu zagadnień metodologicznych i historycznych teologii pastoralnej i duszpasterstwa, student powinien poznać problematykę dotyczącą zasad teologicznych urzeczywistniania się Kościoła jako całości (kryteriologia) oraz analizy sytuacji Kościoła we współczesnym świecie (kairologia), wraz z wynikającymi z tej analizy imperatywami działania Kościoła (prakseologia pastoralna). Jako, że teologia pastoralna ulega ciągłemu rozwojowi, co wynika z jej związku z działalnością zbawczą Kościoła w określonym miejscu i czasie, znajomość zasad urzeczywistniania się Kościoła we współczesności jest niezbędne w podnoszeniu skuteczności oddziaływania pastoralnego zarówno dla duchowieństwa jak i laikatu.
<b>Wymagania wstępne</b>	zalecane: zagadnienia z efektów kształcenia modułów teologii dogmatycznej, teologii fundamentalnej, historii Kościoła oraz katolickiej nauki społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TP1_w_1	kolokwium pisemne lub ustne	weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę	TP1_1, TP1_2, TP1_3
TP1_w_2	wyższenie referatu	ocena wygłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia	TP1_3, TP1_4, TP1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TP1_fs_1	wykład	wykład wprowadzający do zrozumienia istoty teologii pastoralnej oraz jej historycznego rozwoju	30	praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła	30	TP1_w_1
TP1_fs_2	ćwiczenia	praca w grupach na temat działalności Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa oraz praktyczne zastosowanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej w ocenie projektów pastoralnych; wyższenie referatu na zadanym przez prowadzącego temat	15	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie referatu na zadanym przez prowadzącego temat	15	TP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teologiczne podstawy dialogu wiary i kultury

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKB

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKB_1	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy wiarą a kulturą	TMA_W12	3
		TMA_W14	4
SPTKB_2	zna teologiczne podstawy dialogu Kościoła z kulturą oraz kulturotwórczą rolę Kościoła	TMA_W12	3
		TMA_W14	4
		TMA_W18	1
		TMA_W19	4
SPTKB_3	potrafi wskazać elementy charakterystyczne dla związków wiary i teologii z kulturą	TMA_K05	1
		TMA_U08	3
		TMA_W17	3
SPTKB_4	dostrzega zjawiska zachodzące na styku wiary i kultury – potrafi je zinterpretować i ocenić	TMA_K05	1
		TMA_U06	2
		TMA_U08	4
		TMA_U11	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z relacją pomiędzy wiarą a kulturą. Podstawowymi treściami będą zagadnienia antropologiczne – kwestie związane z powstaniem kultury, jej powiązaniem ze sferą wiary oraz miejscem w życiu wspólnot ludzkich. Celem modułu jest doprowadzenie studenta do lepszego rozumienia współczesnych zjawisk zachodzących na styku wiary i kultury.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPTKB_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	SPTKB_1, SPTKB_2, SPTKB_3
SPTKB_w_2	praca pisemna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKB_4
SPTKB_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)	SPTKB_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPTKB_fs_1	wykład	systematyczny wykład wprowadzający w problematykę relacji wiary i kultury	15	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	25	SPTKB_w_1
SPTKB_fs_2	ćwiczenia	analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników	15	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	20	SPTKB_w_2
SPTKB_fs_3	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach wszystkich typów w ramach modułu, uporządkowana wg przydzielonych zadań (wielkość grupy: 4-8 osób)	10	przygotowanie do wystąpienia ustnego	5	SPTKB_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do Pisma Świętego

**Kod modułu:** 11-TS-19-WdP

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WdP_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego	TMA_W01 TMA_W12	4 2
WdP_2	poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji	TMA_W03 TMA_W15 TMA_W16 TMA_W19	2 3 2 1
WdP_3	podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji	TMA_U02 TMA_U03 TMA_U06 TMA_U19	2 1 2 1
WdP_4	świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego	TMA_K01 TMA_K02 TMA_K05 TMA_K08	1 3 1 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Wstęp do Pisma Świętego ma wprowadzić do naukowej lektury Biblii w zakresie zagadnień: natchnienia, cech Pisma Świętego, kanonu, tekstu i hermeneutyki biblijnej
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdP_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury	WdP_1, WdP_2, WdP_4
WdP_w_2	testy pisemne	weryfikacja przygotowania się na ćwiczenia na podstawie zadanej lektury	WdP_2
WdP_w_3	wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne	przedstawienie wypowiedzi pisemnej lub ustnej, wykazującej umiejętności posługiwania się Pismem Świętym z zastosowaniem najważniejszych metod jego interpretacji	WdP_3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdP_fs_1	wykład	wykład ukazujący relacje Pisma Świętego do starożytnych tekstów religijnych, omawiający jego podstawowe cechy oraz podający zasady jego interpretacji	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	10	WdP_w_1
WdP_fs_2	ćwiczenia	praca w grupach pozwalająca poznać najważniejsze edycje tekstu biblijnego oraz zasady korzystania z aparatu krytycznego i innych narzędzi naukowych wielkość grupy: 10-20 studentów	15	przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przygotowującą do pracy z tekstem biblijnym	5	WdP_w_2, WdP_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>teologia</b>
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do teologii

**Kod modułu:** 11-TS-19-WdT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WdT_1	poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii, poznanie klasyfikacji nauk teologicznych i ich podstawowych terminów	TMA_W01 TMA_W03	1 2
WdT_2	poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji	TMA_W15	4
WdT_3	podstawowa umiejętność posługiwania się źródłami nauk teologicznych i ich interpretacji oraz rozróżniania głównych metod	TMA_U01 TMA_U04 TMA_U05	3 5 1
WdT_4	wstępne poznanie współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą	TMA_W12 TMA_W14	1 1
WdT_5	podstawowa umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk	TMA_U09	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WdT_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej	WdT_1, WdT_2, WdT_4

		lektury	
WdT_w_2	referat lub praca pisemna	student przygotowuje dłuższą wypowiedź na zadany temat (referat), która na forum grupy jest analizowana pod kątem formalnej poprawności i oceniana przez prowadzącego. Lub: student przedstawia do oceny pracę pisemną. Celem jest sprawdzenie umiejętności posługiwania się źródłami teologii i rozróżniania metod oraz uchwycenia specyfiki nauk teologicznych.	WdT_3, WdT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WdT_fs_1	wykład	kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy	15	opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu	15	WdT_w_1
WdT_fs_2	ćwiczenia	praca w małej grupie służąca nabyciu umiejętności posługiwania się źródłami teologicznymi i rozpoznawania metod. Metodyka: dłuższe wypowiedzi (referaty) na bazie źródeł i opracowań teologicznych, skoncentrowane na identyfikacji typów treści, źródeł, metod; dyskutowane i weryfikowane w grupie	20	samodzielne badanie zadanych źródeł, przygotowanie referatu, przygotowanie do udziału w dyskusji, ewentualne przygotowanie pracy pisemnej	10	WdT_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z historii sztuki

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKD

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKD_1	ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju sztuki od czasów starożytnych aż po współczesność, zna główne prądy, ważniejszych artystów i ich dzieła	TMA_W12	4
		TMA_W19	3
SPTKD_2	zauważa i rozumie związek pomiędzy sztuką a wiarą, teologią i działaniem Kościoła, potrafi powiązać najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła i historii teologii z zagadnieniami z zakresu historii sztuki	TMA_K05	3
		TMA_U06	5
		TMA_W12	5
		TMA_W14	4
		TMA_W18	4
		TMA_W19	2
SPTKD_3	potrafi przeprowadzić prostą analizę i interpretację dzieła artystycznego (architektura, dzieło malarskie, rzeźba, etc.), z uwzględnieniem poruszanych w nich wątków związanych z teologią i wiarą	TMA_K05	2
		TMA_K09	3
		TMA_U08	5
		TMA_U11	4
		TMA_W17	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu Wybrane zagadnienia z historia sztuki jest w pierwszym rzędzie zapoznanie studenta z rozwojem sztuki od czasów starożytnych aż po współczesność. Uczestnik zajęć zauważa i rozumie różnorodne relacje pomiędzy sztuką a wiarą, teologią i działaniem Kościoła, potrafi połączyć najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła i historii teologii z dziejami sztuki. Celem pracy na ćwiczeniach jest nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia prostej analizy i interpretacji dzieła artystycznego (architektury, obrazu, rzeźby, etc.), szczególnie pod kątem poruszanych w nich wątków związanych z teologią i wiarą
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SPTKD_w_1	egzamin ustny lub pisemny	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury	SPTKD_1, SPTKD_2
SPTKD_w_2	analiza i interpretacja dzieła artystycznego - praca pisemna lub wypowiedź ustna	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach oraz pracy własnej studenta	SPTKD_2, SPTKD_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SPTKD_fs_1	wykład	wykład prezentujący wybrane zagadnienia z historii sztuki od starożytności aż po współczesność	20	praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu	10	SPTKD_w_1
SPTKD_fs_2	ćwiczenia	analiza wybranych dzieł artystycznych, praca nad własnym projektem	15	przygotowanie projektu	5	SPTKD_w_2
SPTKD_fs_3	konwersatorium	dyskusja nad interpretowanymi dziełami, prezentacja wyników	5	przygotowanie do wystąpienia ustnego	5	SPTKD_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zjawiska kultury – historia

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKC1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKC1_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zjawisk kultury, zna ich kontekst historyczny, filozoficzny, społeczny i religijny	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17 TMA_W18 TMA_W19	3 3 2 2 3
SPTKC1_2	zna historię i specyfikę metodologiczną najważniejszych dziedzin (gałęzi) kultury (literatura, teatr, film)	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16	2 3 3
SPTKC1_3	zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności	TMA_U06 TMA_U08 TMA_U11	3 3 2
SPTKC1_4	potrafi przeprowadzić prostą analizę dzieła (literackiego, teatralnego, filmowego, etc.) pod kątem poruszanych w nich zagadnień związanych z teologią i wiarą.	TMA_K09 TMA_K10 TMA_U08 TMA_U11 TMA_W12 TMA_W19	1 1 3 3 1 2

3. Opis modułu	
Opis	

	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z wybranymi zjawiskami kultury (wraz z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, filozoficznego i religijnego) oraz metodami badań tekstów kultury. Akcent zostanie położony na reprezentatywne historycznie teksty kultury. Celem zajęć jest wypracowanie u uczestników umiejętności przeprowadzenia prostej analizy wybranego zjawiska kultury ze zwróceniem szczególnej uwagi na wątki teologiczno-religijne. Preferowanym sposobem przekazywania treści zajęć będą ćwiczenia, zakładające m. in. samodzielne wyszukiwanie zjawisk i analizowanie z wykorzystaniem odpowiedniej metody.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPTKC1_w_1	praca pisemna	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury	SPTKC1_1, SPTKC1_2, SPTKC1_3, SPTKC1_4
SPTKC1_w_2	projekt	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKC1_2, SPTKC1_3, SPTKC1_4
SPTKC1_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	SPTKC1_1, SPTKC1_3, SPTKC1_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPTKC1_fs_1	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy wybranych zjawisk kultury, zapoznanie się z metodami, prezentacja i weryfikacja wyników	25	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	35	SPTKC1_w_1, SPTKC1_w_2
SPTKC1_fs_2	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach, przygotowanie samodzielnego projektu (wielkość grupy: 4-8 osób)	15	przygotowanie do wystąpienia ustnego, projekt	25	SPTKC1_w_2, SPTKC1_w_3

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zjawiska kultury – współczesność

**Kod modułu:** 11-TS-19-SPTKC2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SPTKC2_1	ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zjawisk kultury, zna ich kontekst historyczny, filozoficzny, społeczny i religijny	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W17 TMA_W18 TMA_W19	3 3 2 2 3
SPTKC2_2	zna historię i specyfikę metodologiczną najważniejszych dziedzin (gałęzi) kultury (literatura, teatr, film)	TMA_W12 TMA_W14 TMA_W16	2 3 3
SPTKC2_3	zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności	TMA_U06 TMA_U08 TMA_U11	3 3 2
SPTKC2_4	potrafi przeprowadzić prostą analizę dzieła (literackiego, teatralnego, filmowego, etc.) pod kątem poruszanych w nich zagadnień związanych z teologią i wiarą.	TMA_K09 TMA_K10 TMA_U08 TMA_U11 TMA_W12 TMA_W19	1 1 3 3 1 2

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z wybranymi zjawiskami kultury (wraz z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, filozoficznego i religijnego) oraz metodami badań tekstów kultury. Akcent zostanie położony na teksty kultury współczesnej. Celem zajęć jest wypracowanie u uczestników umiejętności przeprowadzenia prostej analizy wybranego zjawiska kultury ze zwróceniem szczególnej uwagi na wątki teologiczno-religijne. Preferowanym sposobem przekazywania treści zajęć będą ćwiczenia, zakładające m. in. samodzielne wyszukiwanie zjawisk i analizowanie z wykorzystaniem odpowiedniej metody.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SPTKC2_w_1	praca pisemna	weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury	SPTKC2_1, SPTKC2_2, SPTKC2_3, SPTKC2_4
SPTKC2_w_2	projekt	weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach	SPTKC2_2, SPTKC2_3, SPTKC2_4
SPTKC2_w_3	wypowiedź ustna	nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu	SPTKC2_1, SPTKC2_3, SPTKC2_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SPTKC2_fs_1	ćwiczenia	wprowadzenie do analizy wybranych zjawisk kultury, zapoznanie się z metodami, prezentacja i weryfikacja wyników	25	przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej	10	SPTKC2_w_1, SPTKC2_w_2
SPTKC2_fs_2	konwersatorium	dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach, przygotowanie samodzielnego projektu (wielkość grupy: 4-8 osób)	15	przygotowanie do wystąpienia ustnego, projekt	10	SPTKC2_w_2, SPTKC2_w_3



1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 11-TS-19-WF

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WF_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.	TMA_K01	1
WF_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.	TMA_K04	1
WF_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	TMA_U15	1
WF_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	TMA_U05	1
WF_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.	TMA_W17	1
WF_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	TMA_W19	1

3. Opis modułu	
Opis	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
Wymagania wstępne	

Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WF_w_1	sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	WF_K_1, WF_U_1, WF_U_2
WF_w_2	rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	WF_K_2, WF_W_1, WF_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WF_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	WF_w_1, WF_w_2

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 1

**Kod modułu:** 11-TS-19-WM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM1_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza, prowadząca do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
WM1_2	umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii oraz / lub umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach starożytnych oraz / lub umiejętność rozumienia specjalistycznych tekstów pisanych i ustnych w języku obcym	TMA_U05 TMA_U19 TMA_U20	1 2 1
WM1_3	rozumienie potrzeby intelektualnego oraz religijnego i duchowego formowania się oraz rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniemami w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_K02 TMA_K08	1 1

**3. Opis modułu**

Opis	Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii.
Wymagania wstępne	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM1_w_1	określony w sylabusie	weryfikacja wiedzy oraz umiejętności nabytych w czasie wykładu	WM1_1, WM1_2, WM1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM1_fs_1	wykład	wykład monograficzny	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	WM1_w_1

1.	Nazwa kierunku	teologia
2.	Wydział	Wydział Teologiczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2019/2020 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 2

**Kod modułu:** 11-TS-19-WM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM2_1	uporządkowana i pogłębiona wiedza, prowadząca do specjalizacji, z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_W05 TMA_W06 TMA_W07 TMA_W09	1 1 1 1
WM2_2	umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii oraz / lub umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w językach starożytnych oraz / lub umiejętność rozumienia specjalistycznych tekstów pisanych i ustnych w języku obcym	TMA_U05 TMA_U19 TMA_U20	1 2 1
WM2_3	rozumienie potrzeby intelektualnego oraz religijnego i duchowego formowania się oraz rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniemami w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii	TMA_K02 TMA_K08	1 1

**3. Opis modułu**

Opis	Wykład monograficzny przedstawia wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii.
Wymagania wstępne	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM2_w_1	określony w sylabusie	weryfikacja wiedzy oraz umiejętności nabytych w czasie wykładu	WM2_1, WM2_2, WM2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM2_fs_1	wykład	wykład monograficzny	30	praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów	30	WM2_w_1