

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Nazwa kierunku   | <b>teologia</b><br>[Theology]   |
| 2. | Wydział  | Wydział Teologiczny   |
| 3. | Cykl rozpoczęcia   | 2020/2021 (semestr zimowy)  |
| 4. | Poziom kształcenia   | studia jednolite magisterskie   |
| 5. | Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  |
| 6. | Forma prowadzenia studiów  | niestacjonarna  |
| 7. | Kod ISCED  | 0221 (Religia i teologia)   |
| 8. | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni | <p>Wydział Teologiczny UŚ pozostaje w swojej działalności naukowo-dydaktycznej w zgodzie z przyjętą 24 stycznia 2012 roku przez Senat UŚ „Strategią rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2012–2020” oraz kieruje się Misją, która w swych podstawowych założeniach współbrzmi z Misją Uniwersytetu Śląskiego. Nie inne przekonanie pobudza wspólnotę Wydziału Teologicznego do działania na kierunku teologia, jak to, które leży u podstaw zabiegów czynionych przez Uniwersytet Śląski i przekłada się w praktyce na przeświadczenie o tym, że „myślenie o przyszłości w kategoriach szans i zagrożeń stanowi warunek istnienia i rozwoju każdej instytucji, w tym uniwersytetu”. W związku z powyższym cele strategiczne Wydziału Teologicznego na okres najbliższych lat, tj. po rok 2020, utożsamiają się z uniwersyteckimi i stanowią próbę harmonijnego przełożenia na grunt jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Śląskiego czterech jego głównych celów strategicznych.</p> <p>Cel strategiczny 1:<br/>Zespołowa praca badawcza i badania naukowe na wysokim poziomie</p> <p>Zasadniczym obszarem aktywności badawczej zespołu naukowo-dydaktycznego w Wydziale Teologicznym UŚ jest strefa badań podstawowych, rozwijanych priorytetowo w ramach jego wewnętrznych jednostek strukturalnych, jakimi są Zakłady, a od roku akademickiego 2014/2015 – Katedry. Potrzebą chwili w okresie objętym strategią stają się silne zespoły badawcze, zogniskowane na badaniach o wysokim wskaźniku jakościowym. Sprawą w oczywisty sposób łączącą się z badaniami jest kwestia ich finansowania. Cieszy fakt, że w ostatnich latach wzrosła wysokość dotacji podstawowej, niemniej wzmocnieniu musi ulec skuteczność pracowników Wydziału w pozyskiwaniu grantów badawczych krajowych i zagranicznych.</p> <p>Cel strategiczny 2:<br/>Innowacyjne kształcenie i konkurencyjna oferta dydaktyczna</p> <p>Wydział Teologiczny UŚ jest jednostką badawczo-dydaktyczną, w związku z czym łączy w systemie swej działalności badania naukowe z kształceniem. Kształcenie studentów na kierunku teologia odbywa się w systemie jednolitych studiów magisterskich. Wprowadzana w życie reforma szkolnictwa wyższego mobilizuje do zmiany profilu patrzenia na proces edukacyjny. Chodzi o to, by był on pojmowany w kategoriach naszych absolwentów. Do tej pory uwagę pracowników naukowo-dydaktycznych przykuwała zbytnia troska o przekaz wiedzy i zdobywanie jej przez studentów, mało natomiast podkreślana była kwestia nabywanych w procesie kształcenia umiejętności i kompetencji, jakimi absolwenci powinni się cechować w ich życiu religijno-społecznym oraz zawodowym. Zasadniczym aspektem innowacyjnego charakteru kształcenia na Wydziale Teologicznym staje się więc w okresie objętym strategią rozwoju UŚ myślenie kategoriami efektów kształcenia. W praktyce powinno się to przekładać na zmianę sposobu kształcenia: z biernego przyswajania wiedzy na aktywne uczestnictwo w procesie kształcenia problemowego, z zachowaniem relacji mistrz-student. Ważne już dziś staje się dla nas również miejsce i rodzaj przyszłego zawodowego zaangażowania tych, którzy są teraz naszymi studentami – bo to powinno w dużej mierze determinować wcielane w życie programy studiów. W systemie kształcenia w naszym Wydziale obecny jest aspekt interdyscyplinarności (studenci innych kierunków studiują teologię – i odwrotnie), a także nabywana jest przez nas coraz bardziej cecha</p> |

umiędzynarodowienia. Nielatwa sytuacja demograficzna kraju i znaczny spadek kandydatów na studia każe z nadzieją patrzeć na dotychczasową strategię Wydziału otwierania się na młodzież gimnazjalną i ponadgimnazjalną. Wiele w kwestii pozyskiwania kandydatów zależy od naszej organizacji naboru na studia oraz przemysłowej działalności informacyjnej o Wydziale i możliwościach studiowania na nim. Cenna jest w tym względzie szeroka i utrwalona już współpraca z Archidiecezjalnym Wydziałem Katechetycznym, czy bezpośrednio z katechetami, którzy mają żywy kontakt z młodzieżą, dzięki szkole lub parafialnemu duszpasterstwu młodzieżowemu. Pozostajemy otwarci na laureatów i finalistów różnych olimpiad. Wydział Teologiczny chce stwarzać szansę studiowania przez całe życie, w związku z czym zapobiegać będzie procesowi ubywania chętnych na studia niestacjonarne i podyplomowe.

#### Cel strategiczny 3:

Aktywne współdziałanie Wydziału Teologicznego z otoczeniem

Wydział Teologiczny jest w sposób naturalny związany ze środowiskiem, w którym zaistniał i któremu pragnie służyć. Szczególnym obszarem współpracy Wydziału z otoczeniem jest szeroko pojęta kultura, która wyrasta i budowana jest na gruncie wiary – doświadczanej przez wspólnotę ochrzczonych, przeżywanej i z pokolenia na pokolenie przekazywanej, ale też zgłębianej, badanej, studiowanej i intelektualnie ugruntowywanej przez naszą społeczność akademicką. Motorem obopólnego przenikania się tych kwestii w omawianym obszarze jest przeświadczenie stron o wzajemnych korzyściach i szansach, przed jakimi stawia je okoliczność kontaktu z chrześcijaństwem. Chodzi bowiem o to, by budować pomost między kulturą i wiarą, życiowym doświadczeniem i wiedzą o ludzkim życiu, obecnych w nim problemach, ale też o możliwościach zaradzania im i wychodzenia im naprzeciw. Stąd otwarcie się na służenie otoczeniu specjalistami, zasobami bibliotecznymi, informatycznymi, a także zdobywanymi osiągnięciami. Współpraca Wydziału Teologicznego z otoczeniem obejmuje też współdziałanie z innymi Wydziałami Teologicznymi – w Polsce i poza jej granicami, szczególnie zaś w najbliższym nam regionie Środkowowschodniej Europy. Środowisko WTL zdobyło już na tym polu odpowiednie doświadczenia, niemniej potrzebą chwili stają się międzyuczelniane programy badawcze oraz programy kształcenia. Przed nami poszukiwanie i doskonalenie form współpracy z instytucjami archidiecezjalnymi, w celu zapewnienia transferu wyników badań do działalności duszpasterskiej Kościoła, jak też ożywienia współpracy w obszarze: teologia – duszpasterstwo – kultura środowiskowa. Dla zabezpieczenia sobie względnej stabilności w napływie kandydatów na studia, strategia rozwoju WTL zakłada podtrzymywanie i doskonalenie form współpracy ze szkołami gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi, a także pracującymi w nich katechetami. Szczególną potrzebą chwili jest dla WTL nawiązywanie i zacieśnianie kontaktów z przyszłymi pracodawcami dla naszych absolwentów.

#### Cel strategiczny 4:

Systemowe Zarządzanie Wydziałem Teologicznym

W mówieniu o zarządzaniu Wydziałem Teologicznym ma się na myśli wszystkie jego zasoby, zachodzące w nim procesy, zgłębianą w nim i przekazywaną wiedzę, jak też finanse. W planie strategii rozwoju Wydziału na przestrzeni najbliższych lat chodzi o zarządzanie strategiczne i systemowe. Przez strategiczne rozumie się zogniskowane na wybranej grupie celów, których osiągnięcie gwarantuje wyższą jakość i dynamiczny rozwój, połączony z zapewnieniem elementu konkurencyjności. W zmierzaniu ku takim celom pomocna jest identyfikacja kluczowych dla Wydziału czynników wpływu i procesów zmian, jak też zaznajomienie się z dynamiką ich zachodzenia. Metodą na strategiczny system zarządzania jest koordynacja i integracja działań w różnych obszarach funkcjonowania Wydziału. Stąd ważnym elementem omawianego typu zarządzania jest planowanie – średnio i długookresowe. Kierowanie Wydziałem w oparciu o zarządzanie systemowe stwarza realną szansę na zabezpieczenie się przed intuicyjnością czy uznaniowością w podejmowaniu decyzji, jak też na równomierne traktowanie każdej ze składowych części Wydziału. W tym względzie nabiera znaczenia koordynująca rola administracji wydziałowej. Omawiany system zarządzania wymusza pozytywny stosunek do kwestii wewnętrznej organizacji Wydziału i zatrudnienia w nim, a także uproszczenie procesu decyzyjnego. Monitoring wszystkich ważnych strategicznie działań Wydziału zapewni wdrażany System Kontroli Zarządczej. Ważną funkcję integracyjną spełnia w środowisku WTL czynnik informatyczny, bo dzięki niemu łatwiejsza jest wzajemna komunikacja i dostępność, poprawia się jakość przekazu informacji i zwiększa stopień samoobsługi kandydatów na studia, studentów, doktorantów oraz pracowników, którzy mogą korzystać z usług dostępnych w Internecie. Systemowe, tzn. poddane konkretnej opcji rozwoju WTL, będzie też zarządzanie w sferze zatrudnieniowej.

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Liczba semestrów   | 10   |
| 10. | Tytuł zawodowy   | magister   |
| 11. | Specjalności   | teologia nauczycielska [Theology for Teachers]<br>teologia w kulturze  |
| 12. | Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności  | 3  |
| 13. | Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul>  |
| 14. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)  | teologia nauczycielska: <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul> teologia w kulturze: <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] nauki teologiczne (dziedzina nauk teologicznych): 100%</li> </ul> |
| 15. | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów   | teologia nauczycielska: 301,<br>teologia w kulturze: 300   |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS  | teologia nauczycielska: 30%,<br>teologia w kulturze: 30%   |
| 17. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów  | teologia nauczycielska: 292,<br>teologia w kulturze: 300   |
| 18. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | teologia nauczycielska: 95,<br>teologia w kulturze: 90   |
| 19. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością   | <u>teologia nauczycielska</u><br>Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia nauczycielska.  |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | <p><u>teologia w kulturze</u></p> <p>Zgodnie z planem studiów dla specjalności: teologia w kulturze</p>   |
| 20. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student dokonuje wyboru seminarium i promotora, z listy zgłoszonych seminariów dyplomowych w danym roku akademickim.</li> <li>2. Student wraz z promotorem ustala temat pracy dyplomowej.</li> <li>3. Student składa podanie do Rady Wydziału o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej, po zaaprobowaniu go przez promotora, nie później niż przed rozpoczęciem ósmego semestru studiów.</li> <li>4. Student składa pracę dyplomową wraz z kompletem dokumentów, nie później niż do 25 września.</li> <li>5. Dziekan kieruje do recenzji pracę dyplomową, po przyjęciu jej przez promotora.</li> <li>6. Dziekan przyjmuje recenzje pracy dyplomowej i ewentualnie wyznacza drugiego recenzenta (jeśli drugi recenzent oceni pracę negatywnie, nie może ona być podstawą ukończenia studiów).</li> <li>7. Dziekan dopuszcza studenta do egzaminu dyplomowego po osiągnięciu wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz po uzyskaniu pozytywnych ocen pracy dyplomowej.</li> <li>8. Dziekan wyznacza komisję przeprowadzającą egzamin dyplomowy.</li> <li>9. Dziekan ustala przewidywany terminu egzaminu dyplomowego, nie później niż w terminie 6 miesięcy od daty, o której mowa w pkt. 4.</li> <li>10. Komisja przeprowadza ustny egzamin dyplomowy.</li> <li>11. Dziekan ustala ewentualny termin poprawkowego egzaminu dyplomowego, nie wcześniej niż przed upływem 1 miesiąca i nie później niż po upływie 3 miesięcy, od daty pierwszego egzaminu (dziekan może wyznaczyć ostateczny, dodatkowy termin egzaminu, w przypadku uzyskania przez studenta oceny niedostatecznej w drugim, poprawkowym terminie egzaminu, w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z tego egzaminu, dziekan wydaje decyzję o skreśleniu z listy studentów).</li> <li>12. Komisja egzaminacyjna ustala końcową ocenę na dyplomie, na podstawie protokołu egzaminu dyplomowego.</li> <li>13. Dziekanat wystawia dyplom ukończenia studiów w terminie 30 dni od daty egzaminu dyplomowego.</li> </ol> |
| 21. | Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki | <p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>W porozumieniach pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministerstwem Edukacji Narodowej określono następujące wymagania odnośnie formacji wstępnej nauczycieli religii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretyczne przygotowanie katechetyczno-pedagogiczne, tzn. nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią w wymiarze nie mniejszym niż 270 godzin;</li> <li>• odbycie pozytywnie ocenianych praktyk pedagogicznych w wymiarze nie mniejszym niż 150 godzin.</li> </ul> <p>Podstawą prawną praktyk jest rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 sierpnia 1991 r. roku (Dz.U.R.P. 1993, nr 73, poz. 323) z późniejszymi zmianami, (Dz.U.R.P. 1993, nr 25, poz. 112, i 1994 nr 3, poz. 15).</p> <p>Zgodnie z dokumentami państwowymi dotyczącymi studenckich praktyk zawodowych uczelnia organizuje studenckie praktyki przewidziane w planach studiów.</p> <p>Cele praktyk</p> <p>Głównym celem praktyki jest zapoznanie studentów Wydziału Teologicznego z całokształtem życia szkoły i pracą dydaktyczno-wychowawczą dokonującą się przez szkolne nauczanie religii (katechezę). W ramach odbywanej praktyki, studenci powinni poznać specyfikę pracy nauczyciela religii; poznać główne zadania tej pracy, jej spodziewane rezultaty (cele katechetyczno-wychowawcze) i trudności.</p> <p>Praktyka pedagogiczna w swoich założeniach ma być systematyczną pracą studentów w szkole pod kontrolą i opieką nauczyciela. Celem 4-tygodniowego pobytu studenta w szkole jest zdobycie ogólnej orientacji w zakresie nauczania i wychowania oraz samodzielne prowadzenie lekcji religii.</p> <p>Na praktyce w szkole, studenci powinni pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna, wdrażać się do świadomego i kontrolowanego działania poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczych w klasie i szkole;</li> </ul>  |

- praktyczną analizę podstaw programowych i odpowiednich programów nauczania;
- planowanie zajęć oraz opracowywanie konspektów prowadzonych lekcji.

#### Formy realizacji praktyki

Praktyki pedagogiczne studentów WTL UŚ odbywają się w miesiącu wrześniu w formie praktyki ciągłej. Studenci po III roku studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) odbywają praktyki w szkole podstawowej (75 godzin, 4 punkty ECTS). Studenci po IV roku studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) odbywają praktyki w gimnazjum lub szkole średniej (75 godzin, 4 punkty ECTS).

W czasie 4-tygodniowego pobytu w szkole student powinien:

- a) przez pierwsze dni praktyki wyłącznie hospitować lekcje lub zajęcia prowadzone przez nauczyciela-opiekuna (lub jeśli to możliwe innego nauczyciela przedmiotu) na różnych poziomach, w liczbie 3-5 godzin dziennie;
- b) przez kolejne dni praktyki samodzielnie prowadzić lekcje – po 2-3 dziennie – oraz dalej hospitować lekcje oraz inne zajęcia szkolne;
- c) starannie przygotowywać się do prowadzonych lekcji i do każdej pisać konspekt lekcji;
- d) prowadzić na bieżąco dokumentację praktyki (dziennik praktyk- sprawozdanie);
- e) uczestniczyć w pełni życia szkoły – zgodnie z zaleceniami dyrektora szkoły czy nauczyciela-opiekuna praktyki.

Tematy lekcji prowadzonych samodzielnie student powinien otrzymywać wcześniej by mógł się do nich przygotować.

Student przebywając 4-tygodnie w szkole ma obowiązek zaliczyć minimum 75 godzin, w tym 30 lekcji prowadzonych przez niego samodzielnie.

W czasie praktyki student powinien zapoznać się z dokumentacją dotyczącą szkoły (dziennik szkolny, plany, arkusze ocen, rozkłady materiału, plany dotyczące realizacji poszczególnych ścieżek edukacyjnych).

#### System kontroli

Cały okres praktyki podlega bezpośredniej kontroli nauczyciela-opiekuna praktyki. W myśl wskazań władz oświatowych, pracownicy naukowcy Wydziału Teologicznego UŚ utrzymują kontakt ze szkołą, celem nadzorowania pracy studentów podczas praktyki oraz hospitacji wybranych lekcji. W uzasadnionych przypadkach (na prośbę studenta, nauczyciela-opiekuna, dyrektora szkoły, czy miejscowego proboszcza) prowadzone lekcje mogą być wizytowane przez Opiekuna praktyk pedagogicznych WTL UŚ, pełniącego równocześnie funkcję Archidiecezjalnego Wizytatora Katechizacji.

Przed rozpoczęciem praktyki wszyscy nauczyciele-opiekunowie zostają poinformowani w specjalnym piśmie, iż każda katecheza prowadzona samodzielnie przez studenta powinna być starannie przygotowana pod względem merytorycznym i metodycznym, a konspekt powinien być przedłożony opiekunowi praktyki w przeddzień jej prowadzenia. Po przeprowadzonej katechezie następuje jej szczegółowe omówienie przez opiekuna praktyki, ocenienie i zapisanie przez studenta w tzw. dzienniku praktyk. W sprawozdaniu z praktyki student notuje całokształt swojej praktyki, który powinien być poświadczony przez dyrektora szkoły.

Na zakończenie praktyki nauczyciel-opiekun wypisuje studentowi opinię o przebiegu praktyki (także poświadczoną podpisem i pieczęcią dyrektora szkoły) oraz poświadcza studentowi liczbę godzin zrealizowanych w czasie trwania praktyki.

#### Zaliczanie

Zaliczenie praktyki studenckiej przez wydziałowego opiekuna praktyk odbywa się w pierwszym tygodniu października, na podstawie okazanych przez studenta dokumentów:

- pozytywna opinia na temat przebiegu praktyki;
- poświadczone przez nauczyciela sprawozdanie z praktyki – dziennik praktyk (min. 75 godzin, z czego 30 przeprowadzonych samodzielnie przez studenta);
- konspekty przeprowadzonych samodzielnie lekcji.

Pozytywne zaliczenie praktyki na danym poziomie równa się zaliczeniu 4 punktów ETCS (razem 8 punktów ECTS za praktyki).

#### teologia w kulturze

nie dotyczy

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 22. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki   | teologia nauczycielska: 8,<br>teologia w kulturze: 0  |
| 23. | Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul> | teologia nauczycielska: 267,<br>teologia w kulturze: 251  |
| 24. | Ogólna charakterystyka kierunku  | Kierunek „teologia” prowadzony na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego stanowi klasyczną realizację projektu studiów teologicznych wyznaczonego w ramach Kościoła katolickiego przez normy konstytucji Sapientia christiana. Kierunek opiera się na pogłębionym studium filozofii (logika i teoria poznania, historia filozofii, antropologia, metafizyka, etyka), będącej wprowadzeniem do właściwego studium teologii. Ta zaś poznawana jest w kontekście rzetelnej wiedzy historycznej o początkach i rozwoju chrześcijaństwa. Trzon studiów stanowią teologia biblijna i teologia systematyczna (fundamentalna, dogmatyczna i moralna). Na ich bazie rozwijane są wiedza i umiejętności z innych dyscyplin, w szczególności duchowości, liturgiki, prawa kanonicznego, katolickiej nauki społecznej.  |
| 25. | Ogólna charakterystyka specjalności  | <p><u>teologia nauczycielska</u></p> <p>Specjalność nauczycielska przygotowuje przyszłych katechetów Kościoła katolickiego (nauczycieli religii). Prócz podstawowego programu teologii studenci zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne związane z uprawnieniami do nauczania religii w szkołach publicznych. Program jest rozbudowany w stronę wzmocnienia umiejętności katechetycznych.</p> <p><u>teologia w kulturze</u></p> <p>Specjalność teologia w kulturze jest kursem teologii rozbudowanym w zakresie podstawowych dyscyplin teologicznych (teologia fundamentalna, teologia biblijna, teologia dogmatyczna, teologia moralna) i wzbogaconym o moduły z pogranicza teologii i nauk o kulturze (np. historia teologii w kulturze). W trakcie trwania studiów studenci mają możliwość odbywania praktyk w wybranych instytucjach kultury. Specjalność przygotowuje do podjęcia pracy w instytucjach związanych z kulturą i edukacją. Jest również dobrym wstępem do podjęcia studiów III stopnia z teologii i pracy naukowo-badawczej.</p> |



## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się<br>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:  | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |  |   |
| TMA_W01                         | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej          | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W02                         | ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W03                         | zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W04                         | ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W05                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W06                         | ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W07                         | ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W08                         | zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W09                         | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W10                         | zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia  | 2018_P7S_WK   |
| TMA_W11                         | ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W12                         | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych                                    | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W13                         | ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W14                         | rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W15                         | ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego  | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W16                         | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń    | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W17                         | ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej   | 2018_P7S_WG   |
| TMA_W18                         | ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy | 2018_P7S_WK   |

|                              |   |                             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| TMA_W19                      | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem   | 2018_P7S_WG                 |
| TMA_W20                      | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej  | 2018_P7S_WK                 |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |                             |
| TMA_U01                      | potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U02                      | posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U03                      | posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U04                      | posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U05                      | umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową  | 2018_P7S_UU,<br>2018_P7S_UW |
| TMA_U06                      | posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U07                      | potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U08                      | potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U09                      | posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań  | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U10                      | umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny  | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U11                      | posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U12                      | potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U13                      | potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów   | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U14                      | potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej  | 2018_P7S_UO                 |
| TMA_U15                      | potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego  | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U16                      | potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U17                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U18                      | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego   | 2018_P7S_UK                 |
| TMA_U19                      | posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim  | 2018_P7S_UW                 |
| TMA_U20                      | Posiada umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagających wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka obcego, w stopniu zaawansowanym. Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego bądź wypowiedzi ustnej w języku obcym. | 2018_P7S_UK                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |                             |
| TMA_K01                      | ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności   | 2018_P7S_KK                 |



|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| TMA_K02 | rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | 2018_P7S_KK |
| TMA_K03 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  | 2018_P7S_KO |
| TMA_K04 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności   | 2018_P7S_KK |
| TMA_K05 | ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów   | 2018_P7S_KK |
| TMA_K06 | identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym   | 2018_P7S_KR |
| TMA_K07 | ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego   | 2018_P7S_KO |
| TMA_K08 | interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii  | 2018_P7S_KR |
| TMA_K09 | uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi   | 2018_P7S_KO |
| TMA_K10 | uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy   | 2018_P7S_KO |

| Kod efektu uczenia się kierunku | <b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b><br>Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów teologia absolwent:   | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|---|
| <b>WIEDZA</b>                   |   |   |
| KN_W01                          | podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących   |   |
| KN_W02                          | klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne   |   |
| KN_W03                          | rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów   |   |
| KN_W04                          | normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym) |   |
| KN_W05                          | zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji  |   |
| KN_W06                          | zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania   |   |
| KN_W07                          | sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej  |   |
| KN_W08                          | strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji  |   |
| KN_W09                          | podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych  |   |

|                     |   |             |
|---------------------|---|-------------|
| KN_W10              | prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością   |             |
| KN_W11              | zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy   |             |
| KN_W12              | procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia   |             |
| KN_W13              | podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi   |             |
| KN_W14              | treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem  |             |
| KN_W15              | metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów   |             |
| TnMA_W01            | zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii  | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W02            | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw  | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W03            | zna wybrane koncepcje człowieka oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W04            | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W05            | ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjnych, a także o zachodzących między nimi relacjach   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W06            | ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W07            | ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych                | 2018_P7S_WK |
| TnMA_W08            | posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W09            | posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych   | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W10            | posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)                    | 2018_P7S_WG |
| TnMA_W11            | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych  | 2018_P7S_WK |
| TnMA_W12            | ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela  | 2018_P7S_WK |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |   |             |
| KN_U01              | obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów  |             |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| KN_U02 | adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| KN_U03 | rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym  |  |
| KN_U04 | projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów   |  |
| KN_U05 | projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli  |  |
| KN_U06 | tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia  |  |
| KN_U07 | podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów  |  |
| KN_U08 | rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów   |  |
| KN_U09 | skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów  |  |
| KN_U10 | wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem  |  |
| KN_U11 | monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły  |  |
| KN_U12 | pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego   |  |
| KN_U13 | odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku  |  |
| KN_U14 | skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych  |  |

|                              |  |             |
|------------------------------|--|-------------|
| KN_U15                       | poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu  |             |
| KN_U16                       | posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu   |             |
| KN_U17                       | udzielać pierwszej pomocy  |             |
| KN_U18                       | samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii   |             |
| TnMA_U01                     | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej   | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U02                     | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U03                     | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej          | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U04                     | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii  | 2018_P7S_UU |
| TnMA_U05                     | posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowanie odpowiednich działań  | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U06                     | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii  | 2018_P7S_UK |
| TnMA_U07                     | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych   | 2018_P7S_UW |
| TnMA_U08                     | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania   | 2018_P7S_UU |
| TnMA_U09                     | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole   | 2018_P7S_UO |
| TnMA_U10                     | potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu  | 2018_P7S_UU |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |             |
| KN_K01                       | posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka  |             |
| KN_K02                       | budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej  |             |
| KN_K03                       | porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią  |             |
| KN_K04                       | podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej   |             |

|          |   |             |
|----------|---|-------------|
| KN_K05   | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska   |             |
| KN_K06   | projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji  |             |
| KN_K07   | pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej   |             |
| TnMA_K01 | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę | 2018_P7S_KO |
| TnMA_K02 | dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka   | 2018_P7S_KR |
| TnMA_K03 | ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych  | 2018_P7S_KK |
| TnMA_K04 | jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów   | 2018_P7S_KR |
| TnMA_K05 | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne  | 2018_P7S_KO |
| TnMA_K06 | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne  | 2018_P7S_KK |
| TnMA_K07 | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych   | 2018_P7S_KR |

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku  | teologia                      |
| 2. | Wydział   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia  | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia  | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia  | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów                                   | niestacjonarna                |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | —                             |

### Specjalność: teologia nauczycielska

| Wymagania podstawowe |   |             |     |              |    |    |            | I rok     |    |    |           |    |    | II rok    |    |    |           |    |   | III rok   |    |   |           |   |   | IV rok    |   |   |           |   |   | V rok     |   |   |            |  |  |
|----------------------|---|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|---|-----------|----|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|------------|--|--|
|                      |   |             |     |              |    |    |            | semestr 1 |    |    | semestr 2 |    |    | semestr 3 |    |    | semestr 4 |    |   | semestr 5 |    |   | semestr 6 |   |   | semestr 7 |   |   | semestr 8 |   |   | semestr 9 |   |   | semestr 10 |  |  |
| Lp.                  | Nazwa modułu                                      | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć |    |    | Razem ECTS | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E | W         | I  | E | W         | I | E | W         | I | E | W         | I | E | W         | I | E |            |  |  |
| 1                    | Filozofia – logika i epistemologia                | PL          | E   | 30           | 20 | 10 |            | 5         | 20 | 10 | 5         |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 2                    | Filozofia – starożytność i średniowiecze          | PL          | E   | 40           | 30 | 10 | 11         | 30        | 10 | 11 |           |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 3                    | Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze  | PL          | Z   | 40           | 30 | 10 | 7          | 30        | 10 | 7  |           |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 4                    | Język łaciński 1                                  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           | 20 | 2  |           |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 5                    | Język nowożytny 1                                 | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           | 20 | 2  |           |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 6                    | Wstęp do teologii                                 | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          | 10        |    | 3  |           |    |    |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 7                    | Filozofia – nowożytność i współczesność           | PL          | E   | 40           | 30 | 10 | 12         |           |    |    | 30        | 10 | 12 |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 8                    | Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze | PL          | Z   | 40           | 30 | 10 | 7          |           |    |    | 30        | 10 | 7  |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 9                    | Język grecki 1                                    | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    |           | 10 | 1  |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 10                   | Język łaciński 2                                  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           | 20 | 2  |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 11                   | Język nowożytny 2                                 | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           | 20 | 2  |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 12                   | Psychologia ogólna                                | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 6          |           |    |    | 30        |    | 6  |           |    |    |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 13                   | Etyka i bioetyka                                  | PL          | E   | 25           | 20 | 5  | 10         |           |    |    |           |    |    | 20        | 5  | 10 |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 14                   | Filozofia bytu                                    | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          |           |    |    |           |    |    | 10        |    | 3  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 15                   | Język grecki 2                                    | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    |           |    |    |           | 10 | 1  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 16                   | Język łaciński 3                                  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 2  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 17                   | Język nowożytny 3                                 | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 2  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 18                   | Patrologia  | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |    |           |    |    | 20        | 10 | 4  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 19                   | Psychologia rozwojowa i wychowawcza               | PL          | Z   | 45           | 15 | 30 | 8          |           |    |    |           |    |    | 15        | 30 | 8  |           |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 20                   | Emisja głosu                                      | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 15        | 15 | 3 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 21                   | Filozofia – człowiek i przyroda                   | PL          | Z   | 20           | 15 | 5  | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 15        | 5  | 6 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 22                   | Filozofia Boga                                    | PL          | E   | 20           | 10 | 10 | 7          |           |    |    |           |    |    |           | 10 | 10 | 7         |    |   |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 23                   | Język grecki 3                                    | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 10 | 1 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 24                   | Język łaciński 4                                  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 2 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 25                   | Język nowożytny 4                                 | PL          | E   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 2 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 26                   | Pedagogika ogólna                                 | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 30        |    | 6 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 27                   | Wstęp do Pisma Świętego                           | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 10        |    | 3 |           |    |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |
| 28                   | Dydaktyka ogólna                                  | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |   | 15        | 15 | 3 |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |            |  |  |



| Wymagania podstawowe               |   |             |     |       |     |     | I rok      |    |    | II rok    |    |    | III rok   |    |    | IV rok    |    |    | V rok     |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
|------------------------------------|---|-------------|-----|-------|-----|-----|------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|-----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|------------|----|----|----|
|                                    |   |             |     |       |     |     | semestr 1  |    |    | semestr 2 |    |    | semestr 3 |    |    | semestr 4 |    |    | semestr 5 |     |    | semestr 6 |     |    | semestr 7 |     |    | semestr 8 |    |    | semestr 9 |    |    | semestr 10 |    |    |    |
| Lp.                                | Nazwa modułu  | Język wykł. | E/Z | Razem | W   | I   | Razem ECTS | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W   | I  | E         | W   | I  | E         | W   | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E          |    |    |    |
| 29                                 | Katechetyka fundamentalna i dydaktyka katechetyczna – zagadnienia wstępne           | PL          | Z   | 15    | 15  |     | 2          |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 15 |    | 2         |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 30                                 | Liturgika fundamentalna   | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 |    | 3         |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 31                                 | Pedagogika - zagadnienia szczegółowe  | PL          | Z   | 45    | 30  | 15  | 8          |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 30 | 15 | 8         |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 32                                 | Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe   | PL          | E   | 50    | 40  | 10  | 11         |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 40 | 10 | 11        |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 33                                 | Teologia fundamentalna - Chrystologia   | PL          | E   | 15    | 15  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 15 |    | 3         |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 34                                 | Katechetyka 1 - dydaktyka nauczania religii w przedszkolach i szkołach podstawowych | PL          | Z   | 35    | 25  | 10  | 2          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 25 | 10        | 2   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 35                                 | Nowy Testament - Janowe   | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 | 5         | 4   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 36                                 | Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje   | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 | 5         | 4   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 37                                 | Stary Testament - Prorockie   | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 5          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 | 5         | 5   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 38                                 | Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa   | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 5          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 15 | 10        | 5   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 39                                 | Teologia fundamentalna - eklezjologia   | PL          | E   | 15    | 15  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 15 |           | 3   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 40                                 | Teologia moralna fundamentalna  | PL          | E   | 20    | 20  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 |           | 3   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 41                                 | Liturgia i czas   | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 2          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 |           | 2   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 42                                 | Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie   | PL          | E   | 35    | 25  | 10  | 7          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 25 | 10        | 7   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 43                                 | Religiologia, ekumenizm i misjologia  | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 |           | 3   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 44                                 | Seminarium magisterskie 1   | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 6          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     | 20 | 6         |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 45                                 | Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus   | PL          | E   | 35    | 20  | 15  | 6          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 20 | 15        | 6   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 46                                 | Teologia moralna życia religijnego  | PL          | E   | 30    | 30  |     | 6          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     | 30 |           | 6   |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 47                                 | Katechetyka 2 - dydaktyka nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych            | PL          | Z   | 55    | 35  | 20  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           | 35  | 20 | 4         |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 48                                 | Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym  | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           | 15  | 10 | 4         |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 49                                 | Seminarium magisterskie 2   | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 9          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           | 20  | 9  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 50                                 | Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie  | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           | 15  | 10 | 4         |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 51                                 | Teologia moralna życia osobistego   | PL          | E   | 30    | 20  | 10  | 5          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           | 20  | 10 | 5         |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 52                                 | Pedagogika szkolna  | PL          | Z   | 15    | 15  |     | 1          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    | 15        |    | 1  |           |    |    |            |    |    |    |
| 53                                 | Pierwsza pomoc przedmedyczna  | PL          | Z   | 5     |     | 5   | 1          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 5  | 1  |           |    |    |            |    |    |    |
| 54                                 | Prawo kanoniczne – o sakramentach   | PL          | E   | 20    | 10  | 10  | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 10 | 10 | 3         |    |    |            |    |    |    |
| 55                                 | Psychologia nauczycielska   | PL          | Z   | 15    | 15  |     | 1          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 15 |    | 1         |    |    |            |    |    |    |
| 56                                 | Seminarium magisterskie 3   | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 13         |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    | 20 | 13        |    |    |            |    |    |    |
| 57                                 | Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy  | PL          | E   | 30    | 20  | 10  | 5          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 20 | 10 | 5         |    |    |            |    |    |    |
| 58                                 | Teologia duchowości 1   | PL          | E   | 20    | 10  | 10  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 10 | 10 | 4         |    |    |            |    |    |    |
| 59                                 | Teologia moralna życia społecznego  | PL          | E   | 20    | 20  |     | 3          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           | 20 |    | 3         |    |    |            |    |    |    |
| 60                                 | Katolicka nauka społeczna   | PL          | Z   | 30    | 20  | 10  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           | 20 | 10 | 4          |    |    |    |
| 61                                 | Nauczanie religii w systemie edukacyjnym  | PL          | Z   | 45    | 30  | 15  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           | 30 | 15 | 4          |    |    |    |
| 62                                 | Seminarium magisterskie 4   | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 18         |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           | 20 | 18 |            |    |    |    |
| 63                                 | Teologia pastoralna ogólna  | PL          | Z   | 30    | 20  | 10  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           | 20 | 10 | 4          |    |    |    |
| RAZEM Wymagania podstawowe:        |   |             |     | 1570  | 955 | 615 | 293        | 90 | 70 | 30        | 90 | 70 | 30        | 65 | 95 | 30        | 80 | 80 | 30        | 135 | 40 | 30        | 135 | 35 | 26        | 115 | 45 | 30        | 85 | 70 | 26        | 90 | 55 | 31         | 70 | 55 | 30 |
| Praktyki i zajęcia terenowe        |   |             |     |       |     |     | I rok      |    |    | II rok    |    |    | III rok   |    |    | IV rok    |    |    | V rok     |     |    |           |     |    |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
|                                    |   |             |     |       |     |     | semestr 1  |    |    | semestr 2 |    |    | semestr 3 |    |    | semestr 4 |    |    | semestr 5 |     |    | semestr 6 |     |    | semestr 7 |     |    | semestr 8 |    |    | semestr 9 |    |    | semestr 10 |    |    |    |
| Lp.                                | Nazwa modułu  | Język wykł. | E/Z | Razem | W   | I   | Razem ECTS | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E         | W   | I  | E         | W   | I  | E         | W   | I  | E         | W  | I  | E         | W  | I  | E          |    |    |    |
| 1                                  | Praktyka dydaktyczna 1  | PL          | Z   | 75    |     | 75  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           | 75  | 4  |           |     |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| 2                                  | Praktyka dydaktyczna 2  | PL          | Z   | 75    |     | 75  | 4          |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |     |    |           |     |    |           |     | 75 | 4         |    |    |           |    |    |            |    |    |    |
| RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe: |   |             |     | 150   | 0   | 150 | 8          | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0         | 0  | 0  | 0         | 0   | 0  | 0         | 0   | 75 | 4         | 0   | 0  | 0         | 0  | 75 | 4         | 0  | 0  | 0          | 0  | 0  |    |

| Praktyki i zajęcia terenowe |              |  |  |  |  |  |             |              |       | I rok |           |            |      |           |    | II rok |           |     |    |           |    | III rok |           |     |    |           |    | IV rok |           |     |    |           |    | V rok |           |   |   |            |   |  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------|--|--|--|--|--|-------------|--------------|-------|-------|-----------|------------|------|-----------|----|--------|-----------|-----|----|-----------|----|---------|-----------|-----|----|-----------|----|--------|-----------|-----|----|-----------|----|-------|-----------|---|---|------------|---|--|--|--|--|
|                             |              |  |  |  |  |  |             | rodzaj zajęć |       |       | semestr 1 |            |      | semestr 2 |    |        | semestr 3 |     |    | semestr 4 |    |         | semestr 5 |     |    | semestr 6 |    |        | semestr 7 |     |    | semestr 8 |    |       | semestr 9 |   |   | semestr 10 |   |  |  |  |  |
| Lp.                         | Nazwa modułu |  |  |  |  |  | Język wykł. | E/Z          | Razem | W     | I         | Razem ECTS | W    | I         | E  | W      | I         | E   | W  | I         | E  | W       | I         | E   | W  | I         | E  | W      | I         | E   | W  | I         | E  | W     | I         | E | W | I          | E |  |  |  |  |
|                             |              |  |  |  |  |  |             |              |       |       |           |            |      |           |    |        |           |     |    |           |    |         |           |     |    |           |    |        |           |     |    |           |    |       |           |   |   |            |   |  |  |  |  |
| RAZEM SEMESTRY:             |              |  |  |  |  |  |             |              |       | 1720  | 955       | 765        | 301  | 160       | 30 | 160    | 30        | 160 | 30 | 160       | 30 | 175     | 30        | 245 | 30 | 160       | 30 | 230    | 30        | 145 | 31 | 125       | 30 |       |           |   |   |            |   |  |  |  |  |
| OGÓŁEM                      |              |  |  |  |  |  |             |              |       |       |           |            | 1720 |           |    |        |           |     |    |           |    |         |           |     |    |           |    |        |           |     |    |           |    |       |           |   |   |            |   |  |  |  |  |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia nauczycielska.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku  | teologia                      |
| 2. | Wydział   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia  | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia  | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia  | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów                                   | niestacjonarna                |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | —                             |

## Specjalność: teologia w kulturze

| Wymagania podstawowe |   |             |     |              |    |    | I rok      |           |    |    |           |    | II rok |           |    |    |           |    | III rok |           |    |   |           |   | IV rok |           |   |   |           |   | V rok |           |   |   |            |  |  |
|----------------------|---|-------------|-----|--------------|----|----|------------|-----------|----|----|-----------|----|--------|-----------|----|----|-----------|----|---------|-----------|----|---|-----------|---|--------|-----------|---|---|-----------|---|-------|-----------|---|---|------------|--|--|
| Lp.                  | Nazwa modułu  | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć |    |    | Razem ECTS | semestr 1 |    |    | semestr 2 |    |        | semestr 3 |    |    | semestr 4 |    |         | semestr 5 |    |   | semestr 6 |   |        | semestr 7 |   |   | semestr 8 |   |       | semestr 9 |   |   | semestr 10 |  |  |
|                      |   |             |     | W            | I  | E  |            | W         | I  | E  | W         | I  | E      | W         | I  | E  | W         | I  | E       | W         | I  | E | W         | I | E      | W         | I | E | W         | I | E     | W         | I | E |            |  |  |
| 1                    | Filozofia – logika i epistemologia                          | PL          | E   | 30           | 20 | 10 | 5          | 20        | 10 | 5  |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 2                    | Filozofia – starożytność i średniowiecze                    | PL          | E   | 40           | 30 | 10 | 11         | 30        | 10 | 11 |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 3                    | Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze            | PL          | Z   | 40           | 30 | 10 | 7          | 30        | 10 | 7  |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 4                    | Język łaciński 1  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           | 20 | 2  |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 5                    | Język nowożytny 1   | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           | 20 | 2  |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 6                    | Wstęp do teologii   | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          | 10        |    | 3  |           |    |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 7                    | Filozofia – nowożytność i współczesność                     | PL          | E   | 40           | 30 | 10 | 12         |           |    |    | 30        | 10 | 12     |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 8                    | Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze           | PL          | Z   | 40           | 30 | 10 | 7          |           |    |    | 30        | 10 | 7      |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 9                    | Język grecki 1  | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    | 10        | 1  |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 10                   | Język łaciński 2  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    | 20        | 2  |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 11                   | Język nowożytny 2   | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    | 20        | 2  |        |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 12                   | Psychologia ogólna  | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 6          |           |    |    | 30        |    | 6      |           |    |    |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 13                   | Etyka i bioetyka  | PL          | E   | 25           | 20 | 5  | 10         |           |    |    |           |    |        | 20        | 5  | 10 |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 14                   | Filozofia bytu  | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          |           |    |    |           |    |        | 10        |    | 3  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 15                   | Język grecki 2  | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    |           |    |        |           | 10 | 1  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 16                   | Język łaciński 3  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |        |           | 20 | 2  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 17                   | Język nowożytny 3   | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |        |           | 20 | 2  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 18                   | Patrologia  | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |    |           |    |        | 20        | 10 | 4  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 19                   | Teologiczne podstawy dialogu wiary i kultury                | PL          | E   | 25           | 15 | 10 | 4          |           |    |    |           |    |        | 15        | 10 | 4  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 20                   | Wybrane zagadnienia z historii sztuki                       | PL          | E   | 20           | 10 | 10 | 4          |           |    |    |           |    |        | 10        | 10 | 4  |           |    |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 21                   | Emisja głosu  | PL          | Z   | 30           | 15 | 15 | 3          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 15        | 15 | 3       |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 22                   | Filozofia – człowiek i przyroda                             | PL          | Z   | 20           | 15 | 5  | 6          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 15        | 5  | 6       |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 23                   | Filozofia Boga  | PL          | E   | 20           | 10 | 10 | 7          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 10        | 10 | 7       |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 24                   | Język grecki 3  | PL          | Z   | 10           |    | 10 | 1          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 10        | 1  |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 25                   | Język łaciński 4  | PL          | Z   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 20        | 2  |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 26                   | Język nowożytny 4   | PL          | E   | 20           |    | 20 | 2          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 20        | 2  |         |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 27                   | Pedagogika ogólna   | PL          | Z   | 30           | 30 |    | 6          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 30        |    | 6       |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 28                   | Wstęp do Pisma Świętego                                     | PL          | E   | 10           | 10 |    | 3          |           |    |    |           |    |        |           |    |    | 10        |    | 3       |           |    |   |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 29                   | Historia teologii w kulturze – starożytność i średniowiecze | PL          | Z   | 25           | 15 | 10 | 5          |           |    |    |           |    |        |           |    |    |           |    |         | 15        | 10 | 5 |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 30                   | Literatura chrześcijańska średniowiecza                     | PL          | Z   | 30           | 20 | 10 | 4          |           |    |    |           |    |        |           |    |    |           |    |         | 20        | 10 | 4 |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |
| 31                   | Liturgika fundamentalna                                     | PL          | Z   | 20           | 20 |    | 3          |           |    |    |           |    |        |           |    |    |           |    |         | 20        |    | 3 |           |   |        |           |   |   |           |   |       |           |   |   |            |  |  |

| Wymagania podstawowe        |   |             |     |       |     |     |            | I rok     |    |    |           |    |    | II rok    |    |    |           |    |    | III rok   |    |    |           |    |    | IV rok    |    |    |           |    |    | V rok     |    |    |            |    |    |
|-----------------------------|---|-------------|-----|-------|-----|-----|------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|------------|----|----|
|                             |   |             |     |       |     |     |            | semestr 1 |    |    | semestr 2 |    |    | semestr 3 |    |    | semestr 4 |    |    | semestr 5 |    |    | semestr 6 |    |    | semestr 7 |    |    | semestr 8 |    |    | semestr 9 |    |    | semestr 10 |    |    |
|                             |   |             |     |       |     |     |            |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| Lp.                         | Nazwa modułu  | Język wykł. | E/Z | Razem | W   | I   | Razem ECTS | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  | W         | I  | E  |            |    |    |
| 32                          | Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe           | PL          | E   | 50    | 40  | 10  | 11         |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 40        | 10 | 11 |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 33                          | Teologia fundamentalna - Chrystologia                 | PL          | E   | 15    | 15  |     | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 15        |    | 3  |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 34                          | Wybrane zjawiska kultury – historia                   | PL          | Z   | 25    |     | 25  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 25 | 4  |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 35                          | Historia teologii w kulturze – nowożytność            | PL          | Z   | 20    | 10  | 10  | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 10 | 10        | 6  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 36                          | Nowy Testament - Janowe                               | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 | 5         | 4  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 37                          | Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje                   | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 | 5         | 4  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 38                          | Stary Testament - Prorockie                           | PL          | E   | 25    | 20  | 5   | 5          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 | 5         | 5  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 39                          | Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa           | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 5          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 15 | 10        | 5  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 40                          | Teologia fundamentalna - eklezjologia                 | PL          | E   | 15    | 15  |     | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 15 |           | 3  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 41                          | Teologia moralna fundamentalna                        | PL          | E   | 20    | 20  |     | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 |           | 3  |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 42                          | Liturgia i czas                                       | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 |           | 2  |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 43                          | Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie                 | PL          | E   | 35    | 25  | 10  | 7          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 25 | 10 | 7         |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 44                          | Religiologia, ekumenizm i misjologia                  | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 |    | 3         |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 45                          | Seminarium magisterskie 1                             | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 20 | 6         |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 46                          | Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus                 | PL          | E   | 35    | 20  | 15  | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 15 | 6         |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 47                          | Teologia moralna życia religijnego                    | PL          | E   | 30    | 30  |     | 6          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 30 |    | 6         |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 48                          | Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia | PL          | E   | 35    | 25  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 25        | 10 | 4  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 49                          | Historia teologii w kulturze – współczesność          | PL          | Z   | 20    | 10  | 10  | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    | 10 | 10        | 2  |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 50                          | Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym          | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 15        | 10 | 4  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 51                          | Seminarium magisterskie 2                             | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 9          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 9  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 52                          | Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie          | PL          | E   | 25    | 15  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 15        | 10 | 4  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 53                          | Teologia moralna życia osobistego                     | PL          | E   | 30    | 20  | 10  | 5          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        | 10 | 5  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 54                          | Wybrane zjawiska kultury – współczesność              | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 2  |           |    |    |           |    |    |            |    |    |
| 55                          | Prawo kanoniczne – o sakramentach                     | PL          | E   | 20    | 10  | 10  | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 10        | 10 | 3  |           |    |    |            |    |    |
| 56                          | Seminarium magisterskie 3                             | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 13         |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           | 20 | 13 |           |    |    |            |    |    |
| 57                          | Teologia biblijna                                     | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 2          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        |    | 2  |           |    |    |            |    |    |
| 58                          | Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy            | PL          | E   | 30    | 20  | 10  | 5          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        | 10 | 5  |           |    |    |            |    |    |
| 59                          | Teologia duchowości 1                                 | PL          | E   | 20    | 10  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 10        | 10 | 4  |           |    |    |            |    |    |
| 60                          | Teologia moralna życia społecznego                    | PL          | E   | 20    | 20  |     | 3          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        |    | 3  |           |    |    |            |    |    |
| 61                          | Katolicka nauka społeczna                             | PL          | Z   | 30    | 20  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        | 10 | 4  |            |    |    |
| 62                          | Seminarium magisterskie 4                             | PL          | Z   | 20    |     | 20  | 18         |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        |    | 18 |            |    |    |
| 63                          | Teologia pastoralna ogólna                            | PL          | Z   | 30    | 20  | 10  | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        | 10 | 4  |            |    |    |
| 64                          | Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej            | PL          | Z   | 20    | 20  |     | 4          |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    | 20        |    | 4  |            |    |    |
| RAZEM Wymagania podstawowe: |   |             |     | 1525  | 905 | 620 | 300        | 90        | 70 | 30 | 90        | 70 | 30 | 75        | 85 | 30 | 80        | 80 | 30 | 110       | 55 | 30 | 120       | 35 | 30 | 115       | 45 | 30 | 85        | 90 | 30 | 80        | 50 | 30 | 60         | 40 | 30 |
| RAZEM SEMESTRY:             |   |             |     | 1525  | 905 | 620 | 300        | 160       | 30 |    | 160       | 30 |    | 160       | 30 |    | 160       | 30 |    | 165       | 30 |    | 155       | 30 |    | 160       | 30 |    | 175       | 30 |    | 130       | 30 |    | 100        | 30 |    |
| OGÓŁEM                      |   |             |     |       |     |     |            | 1525      |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |           |    |    |            |    |    |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku teologia w specjalności teologia w kulturze.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka ogólna

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPD

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |  |
|--|--|--|--|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
| PPD_1                                  | Student ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania, zna przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki do dydaktyk szczegółowych;  | KN_W04<br>KN_W06<br>KN_W15<br>TMA_U14<br>TMA_W12<br>TnMA_U02<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04<br>TnMA_W10<br>TnMA_W12 | 3<br>3<br>5<br>1<br>1<br>2<br>3<br>2<br>3<br>5 |
| PPD_2                                  | Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat klasycznych i współczesnych metod uczenia się i nauczania. Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; dobrać metody nauczania do nauczania treści oraz zdiagnozować potencjał i potrzeby edukacyjne ucznia.                        | KN_U03<br>KN_U04<br>TMA_U15<br>TnMA_U03<br>TnMA_U08<br>TnMA_W10  | 4<br>4<br>1<br>2<br>3<br>3                     |
| PPD_3                                  | Student ma świadomość potrzeby ciągłego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; jest gotów okazywać empatię uczniom, zapewniać im wsparcie, pomoc, rozwiązywać konflikty w klasie oraz grupie. Student jest gotów współpracować z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | KN_K05<br>KN_K07<br>TnMA_K03   | 3<br>4<br>4                                    |

|       |  |          |   |
|-------|--|----------|---|
|       |  | TnMA_U05 | 3 |
|       |  | TnMA_U08 | 2 |
|       |  | TnMA_W08 | 3 |
| PPD_4 | Student zna zagadnienia lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego. | KN_W05   | 2 |
|       |  | KN_W08   | 4 |
|       |  | KN_W09   | 4 |
|       |  | TMA_K02  | 2 |
|       |  | TMA_K05  | 2 |
|       |  | TMA_U05  | 1 |
|       |  | TnMA_K04 | 4 |
|       |  | TnMA_K06 | 4 |
|       |  | TnMA_U10 | 3 |
|       |  | TnMA_W07 | 5 |
|       |  | TnMA_W11 | 5 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Dydaktyka ogólna daje studentowi możliwość zapoznania się z procesem dydaktycznym i jego elementami, co pozwoli przygotować się do prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole, w różnych grupach pozaszkolnych, w tym również parafialnych, których celem jest wychowanie religijne. Równocześnie student ma nabyć przekonania, że rozwój życia religijnego podlega procesom rozwoju i związany jest z procesami rozwoju fizycznego, psychicznego, osobowego ucznia. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu |
| PPD_w_1   | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę                                   | PPD_1, PPD_4              |
| PPD_w_2   | praca pisemna     | projekt scenariusza zajęć dydaktycznych z zastosowaniem zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania-uczenia się | PPD_2, PPD_3              |
| PPD_w_3   | wystąpienie ustne | ustne wystąpienie wykazujące umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych  | PPD_2, PPD_3              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)           | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPD_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę dydaktyki ogólnej | 15            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych | 30            | PPD_w_1                                 |



|           |           |  |    |   |    |         |
|-----------|-----------|--|----|---|----|---------|
|           |           |  |    | tekstów poszerzających wiedzę   |    |         |
| PPD_fns_2 | ćwiczenia | opracowanie zasad dydaktycznych i ogniw procesu nauczania i uczenia się<br>wielkość grupy: 10-20 studentów | 15 | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych metod w oparciu o dostępne materiały | 30 | PPD_w_2 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPR

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| <b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b> |  |   |                                       |
|---|--|---|---------------------------------------|
| <b>kod</b>                                    | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się kierunku</b>      | <b>stopień realizacji (skala 1-5)</b> |
| PPR_1   | Student zna i rozumie zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu | KN_W01<br>KN_W13<br>TMA_W16<br>TnMA_W11 | 2<br>4<br>4<br>2                      |
| PPR_2   | Student potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu.   | KN_U16<br>TMA_U18                       | 4<br>5                                |
| PPR_3   | Student jest gotowy do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu                | KN_K07<br>TnMA_U06                      | 3<br>4                                |

| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu Emisja głosu student zapoznaje się z fizjologią ośrodków nerwowych i narządów mowy, z zasadami prawidłowego oddechu, artykulacji i modulacji głosu oraz podstawowymi regułami dotyczącymi poprawnego posługiwania się mową ojczystą z jednoczesnym podaniem zasad przemawiania i zachowania się w czasie wystąpień publicznych. Student poznaje znaczenie formalnej strony wypowiedzi ustnej (przekazu homiletycznego, katechetycznego itp.) oraz zdobywa umiejętności praktycznego wykorzystania reguł retorycznych w celu skuteczniejszego oddziaływania na słuchaczy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak wad i zaburzeń mowy w stopniu znacznym  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| PPR_w_1  | kolokwium pisemne  | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść zajęć i wskazaną w sylabusie literaturę | PPR_1                            |

|         |                            |   |       |
|---------|----------------------------|---|-------|
| PPR_w_2 | wyłoszenie tekstu pisanego | spawdzenie umiejtnooci wydłużenia frazy wydechowej w czasie oddechu fonacyjnego   | PPR_2 |
| PPR_w_3 | wystąpienie ustne          | spawdzenie umiejtnooci poprawnego posługiwania się mową ojczystą, zasady przemawiania i zachowania się w wystąpieniach publicznych, zgodnie z zasadami retoryki | PPR_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPR_fns_1                     | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot emisji głosu i retoryki | 15            | lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi ustnej zgodnie z zasadami retoryki | 15            | PPR_w_1, PPR_w_3                        |
| PPR_fns_2                     | ćwiczenia                 | wyćwiczenie poszczególnych elementów wypowiedzi ustnej                              | 15            | kontynuacja ćwiczeń prowadzonych podczas zajęć                                     | 35            | PPR_w_2                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Etyka i bioetyka

**Kod modułu:** 11-TN-19-FEB

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FEB_1                                  | zaznajomienie się z historią oraz metodami etyki i bioetyki, jak również z głównymi nurtami uzasadnień bioetycznych | TMA_W02<br>TMA_W13                        | 3<br>3                         |
| FEB_2                                  | przyswojenie podstawowych terminów etycznych i bioetycznych   | TMA_U03<br>TMA_W03<br>TMA_W09             | 1<br>2<br>3                    |
| FEB_3                                  | poznanie pryncypiów etyki katolickiej oraz nabycie umiejętności ich aplikacji                                       | TMA_W02<br>TMA_W19<br>TnMA_U03            | 3<br>3<br>4                    |
| FEB_4                                  | poznanie kryteriów oceny wybranych zagadnień związanych z początkiem i kresem ludzkiego życia                       | TMA_K06<br>TMA_U08<br>TMA_W09             | 2<br>2<br>2                    |
| FEB_5                                  | umiejętność analizy czynu ludzkiego i rozwiązywania zgodnie z poznanymi normami etycznymi konfliktów moralnych      | TMA_U03<br>TMA_U08<br>TMA_U09<br>TnMA_U03 | 1<br>1<br>1<br>1               |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           | Moduł Etyka i bioetyka będzie pomocny studentowi w nabyciu podstawowej wiedzy w zakresie etyki i bioetyki. Służyć temu ma zaznajomienie się z pojęciami, historią i metodą tych nauk. Odkrycie normatywnego charakteru etyki i bioetyki tomistycznej i personalistycznej da studentowi adekwatne narzędzie analizy skomplikowanych sytuacji moralnych na poziomie indywidualnym i społecznym. Treści przyswojone będą przydatne nie tylko na |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | poziomie metaetycznym i metabioetycznym, ale przede wszystkim na poziomie praktycznej aplikacji wiedzy etycznej do rozwiązywania sytuacji konfliktowych i granicznych związanych z ludzkim życiem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: ogólna znajomość pojęć z zakresu filozofii i teologii  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| FEB_w_1  | egzamin ustny      | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów                  | FEB_1, FEB_2, FEB_3, FEB_4       |
| FEB_w_2  | kolokwium pisemne  | weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę | FEB_4, FEB_5                     |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| FEB_fns_1                            | wykład                           | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat specyfiki metodologicznej i merytorycznej etyki i bioetyki oraz służący poznaniu podstawowej terminologii etycznej i bioetycznej (wszyscy studenci) | 20                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 180                  | FEB_w_1  |
| FEB_fns_2                            | ćwiczenia                        | ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z etyki  | 5                    | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 45                   | FEB_w_2  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia – człowiek i przyroda

**Kod modułu:** 11-TN-19-FCP

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FCP_1                                  | zdobycie wiedzy na temat podstawowych koncepcji człowieka, antropogenezy i jego różnorodnych uwarunkowań | TMA_K05<br>TMA_W02<br>TMA_W09<br>TnMA_W03 | 3<br>2<br>3<br>4               |
| FCP_2                                  | zdobycie wiedzy na temat historycznego rozwoju filozoficznej wiedzy o człowieku                          | TMA_W09<br>TMA_W19                        | 3<br>2                         |
| FCP_3                                  | poznanie różnych modeli kosmologicznych i zapoznanie się z filozoficzną problematyką czasu i przestrzeni | TMA_W13                                   | 2                              |
| FCP_4                                  | zdobycie wiedzy na temat istoty i genezy życia na ziemi  | TMA_W09                                   | 3                              |
| FCP_5                                  | umiejętność dostrzegania wieloaspektowości jednej i tej samej rzeczywistości                             | TMA_K05<br>TMA_U10<br>TMA_W13             | 5<br>3<br>3                    |
| FCP_6                                  | umiejętność wykorzystywania osiągnięć nauk przyrodniczych w refleksji teologicznej                       | TMA_K02<br>TMA_W12                        | 3<br>4                         |
| FCP_7                                  | umiejętność prowadzenia dyskursu filozoficznego w oparciu o rezultaty nauk przyrodniczych                | TMA_U08<br>TMA_U18<br>TMA_W02             | 2<br>1<br>3                    |
| FCP_8                                  | umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej                                    | TMA_U09                                   | 4                              |



| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Filozofia – człowiek i przyroda zaznajamia z problematyką człowieka w różnych systemach filozoficznych ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji chrześcijańskiej oraz przyrodniczej antropogenezy. Zaznajamia także studenta z filozoficzną problematyką przyrody nieożywionej tzw. kosmologii. Student zostaje przygotowany do podjęcia dialogu religijno-światopoglądowego ze współczesnym światem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: wiadomości z zakresu biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |   |  |
|---|--|---|--|
| kod   | nazwa (typ)  | opis  | efekty uczenia się modułu                |
| FCP_w_1   | kolokwium pisemne  | weryfikacja wiedzy zdobytej w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę oraz udział w wykładzie i ćwiczeniach   | FCP_1, FCP_2, FCP_3, FCP_4, FCP_5, FCP_6 |
| FCP_w_2   | przygotowanie na piśmie z wykorzystaniem środków audiowizualnych zadanego tematu | sprawdzenie umiejętności samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione pytania oraz umiejętności pracy w grupie i wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji i jej przekazu | FCP_7, FCP_8                             |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| FCP_fns_1                     | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat antropologii filozoficznej i podstaw antropogenezy (wszyscy studenci)            | 15            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę | 110           | FCP_w_1                                 |
| FCP_fns_2                     | ćwiczenia                 | zajęcia polegające na prezentacji przez grupę studentów zadanego tematu oraz inicjacji dyskusji (grupy: 20-30 studentów) | 5             | przygotowanie prezentacji multimedialnej w oparciu o samodzielną lekturę sugerowanej literatury a także Internet  | 20            | FCP_w_2                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia – logika i epistemologia

**Kod modułu:** 11-TN-19-FLE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FLE_1                                  | poznanie podstawowych narzędzi logicznych   | TMA_U05<br>TMA_W16                        | 1<br>2                         |
| FLE_2                                  | zdobycie wiedzy na temat metod poznania naukowego                                     | TMA_W04                                   | 1                              |
| FLE_3                                  | zdobycie wiedzy na temat specyfiki ludzkiego poznania                                 | TMA_W09                                   | 1                              |
| FLE_4                                  | umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w konstruowaniu wypowiedzi i w dyskusji | TMA_U09<br>TMA_U10<br>TMA_U11<br>TnMA_U06 | 2<br>1<br>1<br>1               |
| FLE_5                                  | umiejętność wykorzystania narzędzi logicznych w analizie tekstu                       | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U08  | 1<br>2<br>2<br>2               |
| FLE_6                                  | uświadomienie złożoności rzeczywistości i różnorodności jej obrazów                   | TMA_K05                                   | 1                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Filozofia – logika i epistemologia ma na celu przyswojenie przez studenta podstawowych narzędzi logicznych niezbędnych w procesie kształcenia i w pracy naukowej oraz poznanie najważniejszych metod poznania naukowego. Student będzie mógł również poznać specyfikę ludzkiego poznania oraz główne spory teoriopoznawcze. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: znajomość teorii mnogości na poziomie szkoły średniej.  |

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu         |
|---------|-------------------|--|-----------------------------------|
| FLE_w_1 | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę              | FLE_1, FLE_2, FLE_3, FLE_4, FLE_6 |
| FLE_w_2 | kolokwium pisemne | weryfikacja umiejętności rozwiązywania zadań logicznych w oparciu o przeprowadzone ćwiczenia | FLE_1, FLE_5                      |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FLE_fns_1 | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy z zakresu semiotyki, logiki formalnej, ogólnej metodologii nauk i pragmatyki oraz teorii poznania (wszyscy studenci)         | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz poszerzająca wiedzę | 55            | FLE_w_1                                 |
| FLE_fns_2 | ćwiczenia                 | rozwiązywanie zadań logicznych, przykładowa analiza rozumowań, definicji i podziałów logicznych pod kątem ich poprawności (wielkość grupy: 10-20 studentów) | 10            | ugruntowanie umiejętności zdobytych w trakcie ćwiczeń przez samodzielną analizę poprawności rozumowań, definicji i podziałów                       | 45            | FLE_w_2                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia – nowożytność i współczesność

**Kod modułu:** 11-TN-19-FNW

**1. Liczba punktów ECTS:** 12

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| FNW_1 | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu historii filozofii w okresie nowożytnym i współczesnym a także zdobycie rozeznania w obecnie rozwijanych trendach filozoficznych | TMA_W02                     | 3                              |
|       |  | TMA_W09                     | 3                              |
|       |  | TMA_W13                     | 3                              |
|       |  | TMA_W18                     | 2                              |
| FNW_2 | poznanie głównych zagadnień filozoficznych omawianych okresów historycznych i ich związku z problemami innych dziedzin ludzkiego życia   | TMA_W12                     | 2                              |
| FNW_3 | poznanie terminologii filozoficznej  | TMA_W02                     | 2                              |
|       |  | TMA_W03                     | 2                              |
|       |  | TMA_W12                     | 2                              |
| FNW_4 | umiejętność analizy tekstów filozoficznych   | TMA_U02                     | 4                              |
|       |  | TMA_U08                     | 3                              |
| FNW_5 | umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych  | TMA_U03                     | 1                              |
|       |  | TMA_U05                     | 3                              |
|       |  | TMA_U11                     | 1                              |
|       |  | TMA_U16                     | 1                              |
|       |  | TMA_U18                     | 1                              |
| FNW_6 | umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne   | TMA_U16                     | 1                              |
|       |  | TMA_U17                     | 2                              |
| FNW_7 | umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej  | TMA_U09                     | 2                              |
|       |  | TMA_U10                     | 2                              |

|       |   |          |   |
|-------|---|----------|---|
|       |   | TMA_U16  | 1 |
|       |   | TnMA_U06 | 1 |
| FNW_8 | uzyskanie świadomości istnienia różnych wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi | TMA_K02  | 1 |
|       |   | TMA_K05  | 1 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Filozofia – nowożytność i współczesność jest kontynuacją edukacji filozoficznej zdobytej przez studenta w module Filozofia – starożytność i średniowiecze. Student zapoznaje się z głównymi nurtami i zagadnieniami filozofii zachodniej okresu od nowożytności po współczesność. Zdobywa umiejętność wykorzystania tych wiadomości w kształtowaniu światopoglądu i uprawianiu teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: wiadomości z historii na poziomie szkoły średniej i zaliczenie modułu Filozofia – starożytność i średniowiecze   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                         |   |                                   |
|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)             | opis  | efekty uczenia się modułu         |
| FNW_w_1   | egzamin ustny           | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu  | FNW_1, FNW_2, FNW_3               |
| FNW_w_2   | praca pisemna           | wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie problematyki filozoficznej | FNW_4, FNW_5, FNW_6               |
| FNW_w_3   | aktywność podczas zajęć | weryfikacja przygotowania do ćwiczeń i zaangażowania w ich przebieg                     | FNW_3, FNW_4, FNW_5, FNW_7, FNW_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| FNW_fns_1                     | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat filozofii nowożytnej i współczesnej (wszyscy studenci)   | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów | 170           | FNW_w_1                                 |
| FNW_fns_2                     | ćwiczenia                 | zajęcia polegające na wspólnej lekturze i analizie wybranych fragmentów tekstów filozoficznych okresu nowożytności i współczesności (grupy: 10-20 studentów) | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez uprzednią, samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 90            | FNW_w_2, FNW_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TN-19-FSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FSS_1                                  | poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej filozofii                   | TMA_W02                     | 4                              |
|  |  | TMA_W12                     | 4                              |
|  |  | TMA_W19                     | 2                              |
| FSS_2                                  | poznanie problematyki filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza       | TMA_W03                     | 2                              |
|  |  | TMA_W09                     | 3                              |
|  |  | TMA_W18                     | 2                              |
| FSS_3                                  | poznanie terminologii filozoficznej  | TMA_W03                     | 2                              |
|  |  | TMA_W12                     | 1                              |
| FSS_4                                  | umiejętność analizy tekstów filozoficznych                                     | TMA_U02                     | 3                              |
|  |  | TMA_U08                     | 3                              |
| FSS_5                                  | umiejętność samodzielnego podejmowania zagadnień filozoficznych                | TMA_U03                     | 1                              |
|  |  | TMA_U05                     | 1                              |
|  |  | TMA_U11                     | 1                              |
|  |  | TMA_U16                     | 1                              |
|  |  | TMA_U18                     | 1                              |
| FSS_6                                  | umiejętność przygotowania pracy pisemnej podejmującej zagadnienia filozoficzne | TMA_U16                     | 1                              |
|  |  | TMA_U17                     | 1                              |
| FSS_7                                  | umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji światopoglądowej          | TMA_U09                     | 1                              |
|  |  | TMA_U10                     | 1                              |



|       |  |         |   |
|-------|--|---------|---|
|       |  | TMA_U16 | 1 |
| FSS_8 | uświadomienie różnych aspektów wizji świata i związków między rozstrzygnięciami filozoficznymi a teologicznymi | TMA_K02 | 1 |
|       |  | TMA_K05 | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Moduł Filozofia – starożytność i średniowiecze ma wprowadzić studenta w specyfikę myślenia filozoficznego oraz umożliwić zapoznanie się z głównymi nurtami grecko–łacińskiej myśli filozoficznej okresu starożytności i średniowiecza. Dzięki temu student będzie mógł poznać klasyczne zagadnienia światopoglądowe, przyswoić sobie podstawowe terminy filozoficzne oraz zrozumieć powiązania teologii z filozofią. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: wiadomości z zakresu historii na poziomie szkoły średniej  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                         |  |                            |
|--|-------------------------|--|----------------------------|
| kod  | nazwa (typ)             | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| FSS_w_1  | egzamin ustny           | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów  | FSS_1, FSS_2, FSS_3        |
| FSS_w_2  | praca pisemna           | sprawdzenie umiejętności samodzielnego podjęcia w formie pisemnej problematyki filozoficznej | FSS_3, FSS_4, FSS_5, FSS_6 |
| FSS_w_3  | aktywność podczas zajęć | sprawdzenie przygotowania do zajęć oraz umiejętności krytycznej analizy tekstu               | FSS_4, FSS_5, FSS_7, FSS_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FSS_fns_1                            | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat podstaw filozofii oraz wiedzy z historii filozofii starożytnej i średniowiecznej (wszyscy studenci)                         | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 145           | FSS_w_1                                 |
| FSS_fns_2                            | ćwiczenia                 | ćwiczenia polegające na lekturze i analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów filozoficznych starożytności i średniowiecza (wielkość grupy: 20-30 studentów) | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 90            | FSS_w_2, FSS_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia Boga

**Kod modułu:** 11-TN-19-FBG

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| FBG_1 | poznanie historii i głównych nurtów filozofii Boga  | TMA_W02<br>TMA_W12                       | 2<br>1                         |
| FBG_2 | umiejętność analizy argumentów za i przeciw istnieniu Boga  | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_U09            | 2<br>2<br>3                    |
| FBG_3 | umiejętność merytorycznego argumentowania w dyskusji dotyczącej istnienia i atrybutów Boga w oparciu o klasyczną metafizykę | TMA_K06<br>TMA_U02<br>TMA_U05<br>TMA_U09 | 1<br>1<br>1<br>2               |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Filozofia Boga jest ukazanie problematyki istnienia i istoty Boga od strony czysto rozumowej. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego Boga. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)   | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|---|--|---------------------------|
| FBG_w_1 | egzamin ustny   | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów      | FBG_1                     |
| FBG_w_2 | przygotowanie na piśmie i wygłoszenie odpowiedzi na pytania | sprawdzenie umiejętności krytycznej analizy tekstu | FBG_2, FBG_3              |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | do tekstu |  |  |
|--|-----------|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FBG_fns_1                     | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy z historii i głównych nurtów filozofii Boga (wszyscy studenci)  | 10            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 100           | FBG_w_1                                 |
| FBG_fns_2                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia polegające na analizie wybranych fragmentów klasycznych tekstów z metafizyki i teologii naturalnej (wielkość grupy: 10-20 studentów) | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów  | 70            | FBG_w_2                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Filozofia bytu

**Kod modułu:** 11-TN-19-FBT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FBT_1                                  | przyswojenie sobie i umiejętność posługiwania się podstawowymi pojęciami metafizyki klasycznej | TMA_U03                     | 3                              |
|  |  | TMA_W02                     | 3                              |
|  |  | TMA_W09                     | 3                              |
| FBT_2                                  | zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu                    | TMA_W03                     | 2                              |
|  |  | TMA_W09                     | 3                              |
|  |  | TMA_W19                     | 2                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Filozofia bytu jest zaznajomienie się z pojęciem, przedmiotem, historią i metodą filozofii bytu. Moduł ma na celu również przygotowanie słuchaczy do podejmowania interdyscyplinarnego dialogu dotyczącego metafizycznego wymiaru rzeczywistości. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii i historii filozofii.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                                      |   |                           |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                          | opis  | efekty uczenia się modułu |
| FBT_w_1   | egzamin ustny albo kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów | FBT_1, FBT_2              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin | efektów uczenia się |
| FBT_fns_1                     | wykład                    | wykład służący zdobyciu wiedzy na temat pojęcia, przedmiotu, historii i metody metafizyki (wszyscy studenci) | 10            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. wskazanych zagadnień podstawowych | 70            | FBT_w_1             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPOB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SPOB_1                                 | poznanie związków między dziejami objawienia Bożego a historią religii starożytnego Izraela i wczesnego chrześcijaństwa oraz wynikająca z tego poznania pogłębiona wiedza o specyfice przedmiotowej i metodologicznej hermeneutyki biblijnej w relacji do hermeneutyki ogólnej i hermeneutyki teologicznej   | TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W12<br>TMA_W15 | 3<br>2<br>2<br>3               |
| SPOB_2                                 | podstawowa wiedza o wzajemnych związkach między językiem tekstów biblijnych a ich uwarunkowaniami historycznymi oraz o znaczeniu tych sprzężeń dla rozwoju z jednej strony teologii judaizmu i chrześcijaństwa, z drugiej zaś – różnych cywilizacji i kultur   | TMA_W16<br>TMA_W18<br>TMA_W19            | 2<br>1<br>1                    |
| SPOB_3                                 | poznanie nauczania Kościoła o objawieniu Bożym, o relacji między Starym a Nowym Testamentem oraz o interpretacji Pisma Świętego w Kościele   | TMA_W11                                  | 2                              |
| SPOB_4                                 | umiejętność określania relacji między świadectwami dziejów zbawienia a źródłami historii religii, rozpoznawania różnych metod i podejść egzegetycznych stosowanych w dziejach interpretacji Pisma Świętego i we współczesnych komentarzach do tekstów biblijnych oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej dla wykorzystania jej rezultatów w teologii | TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_U06            | 1<br>2<br>1                    |
| SPOB_5                                 | rozumienie potrzeby uzupełniania o wymiar interdyscyplinarny zarówno wiedzy teologicznej, jak i umiejętności prowadzenia badań teologicznych   | TMA_K01<br>TMA_K02                       | 1<br>2                         |
| SPOB_6                                 | świadomość złożoności stosowania metody historycznej i teologicznej w interpretacji Pisma Świętego   | TMA_K05                                  | 2                              |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           | Moduł Hermeneutyka biblijna z elementami historii zbawienia wprowadza w dzieje objawienia Bożego, poświadczone przez Pismo Święte, ukazuje ich relacje do historii starożytnej; przedstawia nauczanie Kościoła katolickiego na temat tych relacji i związków między pismami wchodzącymi w skład Starego Testamentu a Nowym Testamentem oraz na temat interpretacji Pisma Świętego w Kościele; służy nabyciu wiedzy o najważniejszych rodzajach |

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | interpretacji Pisma Świętego od relikty wewnątrz Biblii do współczesnych metod wykorzystujących niteologiczne dyscypliny humanistyki; przedstawia uwarunkowania historyczne kształtowania się podejść do tekstu biblijnego oraz ich konsekwencje dla rozwoju teologii i rozumienia objawienia; przygotowuje do rozróżnienia trzech głównych opcji hermeneutycznych (zorientowanej na autorów, tekst i czytelnika) oraz stosowania niektórych etapów analizy diachronicznej i synchronicznej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |  |  |
|--|----------------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>               |
| SPOB_w_1   | egzamin ustny lub pisemny  | weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury                    | SPOB_1, SPOB_2, SPOB_3, SPOB_4, SPOB_5, SPOB_6 |
| SPOB_w_2   | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania jednego z etapów analizy tekstu biblijnego | SPOB_1, SPOB_2, SPOB_3, SPOB_4, SPOB_5, SPOB_6 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPOB_fns_1                           | wykład                           | systematyczny wykład wprowadzający do dziejów objawienia Bożego, przedstawiający nauczanie Kościoła katolickiego na ten temat oraz prezentujący genezę, zasady i współczesne rodzaje interpretacji tekstów biblijnych, w relacji do hermeneutyki ogólnej i teologicznej | 25                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów, zwłaszcza lektura wybranych dokumentów Kościoła katolickiego dotyczących omawianych na wykładach zagadnień   | 65                   | SPOB_w_1                                       |
| SPOB_fns_2                           | ćwiczenia                        | wdrożenie do etapów analizy tekstu biblijnego wielkość grupy: 10-20 studentów   | 10                   | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę przykładów różnych rodzajów interpretacji tekstu biblijnego oraz opracowanie jednego etapu analizy wybranej perykopy biblijnej według podejścia diachronicznego lub synchronicznego | 20                   | SPOB_w_2                                       |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – nowożytność i czasy najnowsze

**Kod modułu:** 11-TN-19-HK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| HK2_1 | poznanie przyczyn i okoliczności rozłamu chrześcijaństwa na Zachodzie, relacji władz świeckich do kościelnych, poznanie kształtującej się doktryny Kościoła / Kościołów ukształtowanych w wyniku Reformacji, konfesjonalizacji cywilizacji zachodniej, stosunków społecznych, misji zewnętrznej Kościoła katolickiego, wzajemnych relacji między teologią a nauką kształtowaną w duchu Oświecenia | TMA_U02<br>TMA_W01<br>TMA_W07<br>TMA_W08<br>TMA_W10<br>TMA_W14<br>TMA_W19            | 1<br>3<br>3<br>1<br>1<br>2<br>1      |
| HK2_2 | zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami, wyznaniem i kulturami, stosunkami państwo – Kościół w warunkach podzielonego chrześcijaństwa  | TMA_U02<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W18   | 3<br>2<br>2<br>3                     |
| HK2_3 | umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości  | TMA_K05<br>TMA_K09<br>TMA_K10<br>TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07<br>TMA_U08<br>TMA_U12 | 2<br>3<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2 |



| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu chrześcijaństwa podzielonego w świecie zachodnim w kontekście przemian społeczno-religijnych wywołanych przez Reformację: Reformacja i jej przyczyny, przebieg reformacji i pierwsze podziały, Sobór Trydencki – reforma czy kontrreformacja, misje nowożytne, akomodacja, wojna trzydziestoletnia i jej skutki dla świata zachodniego, konfesjonalizacja Europy, religijność barokowa, Kościół wobec kultury i nauki, Oświecenie i jego skutki dla teologii, rewolucja francuska i jej wpływ na losy świata zachodniego, era konkordatów, Sobór Watykański I i problem nieomylności papieża, spór modernistyczny, stosunek Kościoła do totalitaryzmów narodowosocjalistycznego i bolszewickiego, Kościół wobec wyzwań współczesności – Sobór Watykański II. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                            |   |                           |
|---|----------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                | opis  | efekty uczenia się modułu |
| HK2_w_1   | kolokwium pisemne          | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | HK2_1, HK2_2              |
| HK2_w_2   | praca pisemna              | sprawdzenie umiejętności posługiwania się metodą historyczną w przedstawieniu określonego problemu społecznego w pracy przygotowanej przez studenta                                       | HK2_1, HK2_2              |
| HK2_w_3   | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia | HK2_1, HK2_3              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HK2_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia przyczyn i okoliczności, które doprowadziły do podziału chrześcijaństwa na Zachodzie; rewolucja francuska i jej skutki; Kościół katolicki wobec totalitaryzmów XX wieku; Sobór Watykański I i II i jego skutki dla Kościoła (wszyscy studenci) | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 70            | HK2_w_1                                 |
| HK2_fns_2                     | ćwiczenia                 | analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień wyznaniowych / społecznych / politycznych na linii Kościół – państwo; wielkość grupy: 10-20 studentów  | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu                              | 65            | HK2_w_2, HK2_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia Kościoła – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TN-19-HK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|-------|---|--|--------------------------------------|
| HK1_1 | poznanie postawy starożytnych chrześcijan wobec otaczającego ich świata i jej historycznych uwarunkowań, zwłaszcza w relacji do państwa rzymskiego i życia politycznego; poznanie doktryny pierwotnego Kościoła na temat służby wojskowej, niewolnictwa, małżeństwa i rodziny, caritas christiana; poznanie historycznego podłoża średniowiecznej afirmacji doczesności w postaci świeckiej władzy Kościoła, rozwoju instytucji „religijno-świeckich” (zakony rycerskie) i działań o charakterze mieszanym („wojny krzyżowe”, inkwizycja, ziemskie własności kościelne i zakonne), z drugiej strony jej negacji w formie heretycko-heterodoksyjnego antysmatyzmu, antykościelności i „antypaństwowości” | TMA_U02<br>TMA_W01<br>TMA_W07<br>TMA_W08<br>TMA_W10<br>TMA_W14<br>TMA_W19            | 1<br>3<br>3<br>1<br>1<br>2<br>1      |
| HK1_2 | zrozumienie procesów historycznego kształtowania się i rozwoju instytucji i struktur kościelnych, relacji między religiami i kulturami, stosunkami państwo-Kościół  | TMA_U02<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W18   | 3<br>2<br>2<br>3                     |
| HK1_3 | umiejętność odczytywania historii jako przyczynowo-skutkowego ciągu wydarzeń; pogłębienie świadomości, że dzięki analizie dziedzictwa przeszłości wzrasta stopień prawdopodobieństwa w przewidywaniach teraźniejszości i przyszłości  | TMA_K05<br>TMA_K09<br>TMA_K10<br>TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U07<br>TMA_U08<br>TMA_U12 | 2<br>3<br>2<br>3<br>2<br>2<br>2<br>2 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w poznaniu początków i rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych Cesarstwa Rzymskiego (Kościoł judeochrześcijan, Kościół w świecie pogańskiego Cesarstwa Rzymskiego, organizacja Kościoła w okresie przedkonstantyńskim, katechument, pokuta kościelna, rozwój teologii w II i III wieku, rozwój Kościoła w Cesarstwie pokonstantyńskim i „chrześcijańskim” IV i V wieku, rozwój instytucji synodów i soborów, rozwój teologii w IV i V wieku, początki monastycyzmu); moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności rozpoznawania radykalnych postaw wobec doczesności w religijności średniowiecznej. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć relacje między heterodoksyjnymi i heretyckimi formami tego radykalizmu a jego przejawami bardziej łagodnymi i kościelnymi („ruch ubogich”, ruch franciszkański). Student powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury tekstu, a następnie umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                            |  |                           |
|---|----------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                | opis   | efekty uczenia się modułu |
| HK1_w_1   | kolokwium pisemne          | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę  | HK1_1, HK1_2              |
| HK1_w_2   | praca pisemna              | sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami historycznymi do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta  | HK1_2, HK1_3              |
| HK1_w_3   | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia własnymi słowami i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wyłoszenia | HK1_1, HK1_2, HK1_3       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| HK1_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do poznania i zrozumienia postawy starożytnych chrześcijan i Kościoła wobec otaczającego ich świata (wszyscy studenci)   | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielną przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 70            | HK1_w_1, HK1_w_2                        |
| HK1_fns_2                     | ćwiczenia                 | analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych dotyczących poszczególnych zagadnień społecznych i form religijności starożytnego Kościoła; wielkość grupy: 10-20 studentów | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu                              | 65            | HK1_w_3                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – nowożytność

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKA2

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SPTKA2_1                               | ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych,   | TMA_W06<br>TMA_W13<br>TMA_W18            | 1<br>1<br>2                    |
| SPTKA2_2                               | zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej   | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16            | 3<br>1<br>1                    |
| SPTKA2_3                               | zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych  | TMA_W14<br>TMA_W18                       | 2<br>3                         |
| SPTKA2_4                               | zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii  | TMA_K08<br>TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W16 | 1<br>4<br>3<br>1               |
| SPTKA2_5                               | zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_W15            | 3<br>1<br>3                    |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| Opis           | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas starożytności i średniowiecza. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SPTKA2_w_1   | praca pisemna      | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury                        | SPTKA2_1, SPTKA2_2, SPTKA2_3, SPTKA2_4 |
| SPTKA2_w_2   | projekt            | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKA2_2, SPTKA2_4, SPTKA2_5           |
| SPTKA2_w_3   | wypowiedź ustna    | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKA2_1, SPTKA2_3, SPTKA2_4, SPTKA2_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPTKA2_fns_1                         | wykład                           | wykład wprowadzający w problematykę, systematyzujący główne nurty w teologii, zawierający wskazówki i wyjaśnienia dotyczące samodzielnej lektury. | 10                   | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie przyswojonych treści w oparciu o strukturalne i syntetyczne informacje z wykładu, przygotowanie do egzaminu | 70                   | SPTKA2_w_1                                     |
| SPTKA2_fns_2                         | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników   | 10                   | samodzielna analiza wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej   | 60                   | SPTKA2_w_2, SPTKA2_w_3                         |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – starożytność i średniowiecze

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKA1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SPTKA1_1                               | ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych,   | TMA_W06<br>TMA_W13<br>TMA_W18            | 1<br>1<br>2                    |
| SPTKA1_2                               | zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej   | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16            | 3<br>1<br>1                    |
| SPTKA1_3                               | zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych  | TMA_W14<br>TMA_W18                       | 2<br>3                         |
| SPTKA1_4                               | zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii  | TMA_K08<br>TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W16 | 1<br>4<br>3<br>1               |
| SPTKA1_5                               | zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_W15            | 3<br>1<br>3                    |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| Opis           | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas starożytności i średniowiecza. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SPTKA1_w_1   | praca pisemna      | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury                        | SPTKA1_1, SPTKA1_2, SPTKA1_3, SPTKA1_4 |
| SPTKA1_w_2   | projekt            | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKA1_2, SPTKA1_4, SPTKA1_5           |
| SPTKA1_w_3   | wypowiedź ustna    | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKA1_1, SPTKA1_3, SPTKA1_4, SPTKA1_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPTKA1_fns_1                         | wykład                           | wykład wprowadzający w problematykę, systematyzujący główne nurty w teologii, zawierający wskazówki i wyjaśnienia dotyczące samodzielnej lektury. | 15                   | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie przyswojonych treści w oparciu o strukturalne i syntetyczne informacje z wykładu, przygotowanie do egzaminu | 50                   | SPTKA1_w_1                                     |
| SPTKA1_fns_2                         | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników   | 10                   | samodzielna analiza wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej   | 50                   | SPTKA1_w_2, SPTKA1_w_3                         |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Historia teologii w kulturze – współczesność

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKA3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|--|--------------------------------|
| SPTKA3_1 | ma uporządkowaną wiedzę o historycznym rozwoju refleksji teologicznej od starożytności do czasów współczesnych  | TMA_W06<br>TMA_W13<br>TMA_W18            | 1<br>1<br>2                    |
| SPTKA3_2 | zna i rozumie kulturowy kontekst poszczególnych nurtów myśli teologicznej   | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16            | 3<br>1<br>1                    |
| SPTKA3_3 | zna i rozumie wpływ myśli teologicznej na kształtowanie się kultury w wybranych okresach historycznych  | TMA_W14<br>TMA_W18                       | 2<br>3                         |
| SPTKA3_4 | zna specyfikę metodologiczną teologii charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów historycznych i różnych nurtów teologii  | TMA_K08<br>TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W16 | 1<br>4<br>3<br>1               |
| SPTKA3_5 | zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty teologiczne i teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_W15            | 3<br>1<br>3                    |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z rozwojem myśli chrześcijańskiej i jej zakorzenieniem w kulturze – jest więc połączeniem wiadomości z historii teologii i historii kultury. Zajęcia uwzględnią czas współczesności. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na różnorodność sposobów uprawiania |
|-------------|---|



|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | teologii, ich związki z kulturą danego okresu historycznego oraz specyfikę metodologiczną, charakterystyczną dla każdego z omawianych okresów rozwoju teologii. Celem modułu jest wypracowanie w uczestnikach umiejętności szerszego i bardziej kontekstualnego spoglądania na teologię. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SPTKA3_w_1   | praca pisemna      | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury                        | SPTKA3_1, SPTKA3_2, SPTKA3_3, SPTKA3_4 |
| SPTKA3_w_2   | projekt            | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKA3_2, SPTKA3_4, SPTKA3_5           |
| SPTKA3_w_3   | wypowiedź ustna    | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKA3_1, SPTKA3_3, SPTKA3_4, SPTKA3_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPTKA3_fns_1                         | wykład                           | wykład wprowadzający w problematykę, systematyzujący główne nurty w teologii, zawierający wskazówki i wyjaśnienia dotyczące samodzielnej lektury. | 10                   | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie przyswojonych treści w oparciu o strukturalne i syntetyczne informacje z wykładu, przygotowanie do egzaminu | 15                   | SPTKA3_w_1                                     |
| SPTKA3_fns_2                         | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników   | 10                   | samodzielna analiza wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej   | 15                   | SPTKA3_w_2, SPTKA3_w_3                         |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język grecki 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-GR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| GR1_1                                  | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii  | TMA_W03                     | 1                              |
| GR1_2                                  | umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej tekstów preparacji odpowiadających prostym tekstom narracyjnym Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne oraz najbardziej typowe formy czasu teraźniejszego oraz trybu oznajmującego i rozkazującego czasu aorystu i czasu niedokonanego | TMA_U19<br>TMA_W16          | 1<br>1                         |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Język grecki 1 przygotowuje studentów do wykorzystania podstawowych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; czas teraźniejszy (oprócz koniunktywu i optatywu); przyimki i zaimki; proste związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)   | opis  | efekty uczenia się modułu |
| GR1_w_1   | sprawdziany w formie pisemnej                                       | przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów | GR1_1, GR1_2              |
| GR1_w_2   | ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń | prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń     | GR1_2                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| GR1_fns_1                     | ćwiczenia                 | weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;<br>wielkość grupy: 10-20 studentów | 10            | pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu | 15            | GR1_w_1, GR1_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język grecki 2

**Kod modułu:** 11-TN-19-GR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| GR2_1                                  | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii   | TMA_W03                     | 2                              |
| GR2_2                                  | umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej prostych tekstów narracyjnych Nowego Testamentu, zawierających formy deklinacyjne i formy czasów gramatycznych: teraźniejszego, aorystu, niedokonanego i przyszłego oraz ilustrujących najbardziej znaczące dla egzegezy biblijnej zjawiska syntaktyczne i stylistyczne | TMA_U19<br>TMA_W16          | 2<br>2                         |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Język grecki 2 przygotowuje studentów do wykorzystania poszerzonych wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie odpowiadającym następującym działom tej odmiany języka: fonetyka i ortografia; deklinacje rzeczowników, przymiotników i zaimków; koniugacje (oprócz perfektu i optatiwu); przyimki i zaimki; złożone związki frazeologiczne i zdania; słownictwo towarzyszące wyjaśnieniom gramatycznym; typowe dla greki biblijnej zjawiska składniowe i cechy stylu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Efekty kształcenia modułu Język grecki 1  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |   |   |                           |
|---|---|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)   | opis  | efekty uczenia się modułu |
| GR2_w_1   | sprawdziany w formie pisemnej                                       | przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów | GR2_1, GR2_2              |
| GR2_w_2   | ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń | prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń     | GR2_2                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| GR2_fns_1                     | ćwiczenia                 | weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;<br>wielkość grupy: 10-20 studentów | 10            | pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu | 15            | GR2_w_1, GR2_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język grecki 3

**Kod modułu:** 11-TN-19-GR3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| GR3_1 | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów oraz zjawisk gramatycznych ważnych dla teologii                            | TMA_W03                     | 4                              |
| GR3_2 | umiejętność tłumaczenia i analizy gramatycznej wszystkich tekstów Nowego Testamentu z pomocą słownika i gramatyki | TMA_U19                     | 4                              |
|       |   | TMA_W16                     | 4                              |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Język grecki 3 przygotowuje studentów do wykorzystania wiadomości z morfologii i składni oraz słownictwa greki biblijnej w zakresie umożliwiającym samodzielne tłumaczenie tekstów Nowego Testamentu jedynie przy pomocy słownika i gramatyki. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Efekty kształcenia modułu Język grecki 2.  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)   | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|---|---|---------------------------|
| GR3_w_1 | sprawdziany w formie pisemnej                                       | przynajmniej trzy w semestrze pisemne sprawdziany umiejętności rozpoznawania znaczenia słów, analizowania form gramatycznych oraz tłumaczenia tekstów | GR3_1, GR3_2              |
| GR3_w_2 | ocena wykonania w formie ustnej zadań realizowanych podczas ćwiczeń | prowadzący ocenia poziom przygotowania na ćwiczenia na podstawie aktywności uczestników w zadaniach realizowanych w formie ustnej podczas ćwiczeń     | GR3_2                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| GR3_fns_1                     | ćwiczenia                 | weryfikacja w formie ustnej i pisemnej umiejętności w zakresie odpowiadającym wymaganiom określonym na poprzednich ćwiczeniach; przedstawienie i omówienie nowego słownictwa i zjawisk gramatycznych; wykorzystanie nabytej wiedzy w tłumaczeniu i analizie gramatycznej tekstów zawartych w preparacjach;<br>wielkość grupy: 10-20 studentów | 10            | pamięciowe opanowanie materiału przedstawionego na ćwiczeniach oraz jego wykorzystanie w analizie i tłumaczeniu | 15            | GR3_w_1, GR3_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-ŁC1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ŁC1_1                                  | znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich | TMA_U19                       | 1                              |
| ŁC1_2                                  | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego                 | TMA_U03<br>TMA_U19<br>TMA_W16 | 1<br>1<br>1                    |
| ŁC1_3                                  | umiejętność tłumaczenia prostych tekstów łacińskich   | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19 | 1<br>1<br>1                    |
| ŁC1_4                                  | opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim                                      | TMA_U19                       | 1                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Język łaciński 1 ma umożliwić studentowi zdobycie podstaw znajomości języka łacińskiego w zakresie fonetyki, fleksji i składni oraz słownictwa. Przygotowuje go do wykorzystania tej wiedzy w czytaniu i tłumaczeniu prostych tekstów łacińskich oraz w opanowaniu pamięciowym modlitw i sentencji łacińskich. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                    |  |                            |
|---|--------------------|--|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ)        | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| ŁC1_w_1   | sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych | ŁC1_2, ŁC1_3               |
| ŁC1_w_2   | odpowiedź ustna    | ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych,                      | ŁC1_1, ŁC1_2, ŁC1_3, ŁC1_4 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | recytacji zadanych sentencji i modlitw |  |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ŁC1_fns_1                     | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 20            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 30            | ŁC1_w_1, ŁC1_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 2

**Kod modułu:** 11-TN-19-ŁC2

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| ŁC2_1 | znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich | TMA_U19                       | 2                              |
| ŁC2_2 | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego                 | TMA_U03<br>TMA_U19<br>TMA_W16 | 2<br>2<br>2                    |
| ŁC2_3 | umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne         | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19 | 2<br>2<br>2                    |
| ŁC2_4 | opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim                                      | TMA_U19                       | 2                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński 2 stanowi kontynuację modułu Język łaciński 1; poszerza znajomość języka łacińskiego w zakresie fleksji, składni i słownictwa, zwłaszcza teologicznego. Kształtuje u studenta umiejętność czytania i tłumaczenia tekstów łacińskich o bardziej zaawansowanej trudności. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Efekty kształcenia modułu Język łaciński 1.   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)        | opis   | efekty uczenia się modułu  |
|---------|--------------------|--|----------------------------|
| ŁC2_w_1 | sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych | ŁC2_2, ŁC2_3               |
| ŁC2_w_2 | odpowiedź ustna    | ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych,                      | ŁC2_1, ŁC2_2, ŁC2_3, ŁC2_4 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | recytacji zadanych sentencji i modlitw |  |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ŁC2_fns_1                     | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem i słownikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 20            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, ewentualne dokończenie tłumaczenia tekstu i ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 30            | ŁC2_w_1, ŁC2_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 3

**Kod modułu:** 11-TN-19-ŁC3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ŁC3_1                                  | znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich | TMA_U19                     | 3                              |
| ŁC3_2                                  | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego                 | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U19                     | 3                              |
|  |   | TMA_W16                     | 3                              |
| ŁC3_3                                  | umiejętność tłumaczenia tekstów łacińskich, które zawierają omawiane zjawiska gramatyczne         | TMA_U03                     | 3                              |
|  |   | TMA_U04                     | 3                              |
|  |   | TMA_U19                     | 3                              |
| ŁC3_4                                  | opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim                                      | TMA_U19                     | 3                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Realizacja modułu Język łaciński 3 stanowi kontynuację modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2; zakłada ona zakończenie przekazywania wiadomości dotyczących fleksji języka łacińskiego, przy ciągłym ich powtarzaniu i utrwalaniu, oraz skupienie uwagi na zjawiskach składni łacińskiej w celu przygotowania studenta do samodzielnego tłumaczenia tekstów ze zdaniami złożonymi. Poszerza ponadto znajomość słownictwa, zwłaszcza teologicznego. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| Wymagania wstępne | Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1 i Język łaciński 2.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                    |  |                           |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)        | opis   | efekty uczenia się modułu |
| ŁC3_w_1   | sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy gramatycznej (deklinacje, koniugacje, konstrukcje składniowe), tłumaczenie zdań, rozpoznawanie form gramatycznych | ŁC3_2, ŁC3_3              |

|         |                 |  |                            |
|---------|-----------------|--|----------------------------|
| ŁC3_w_2 | odpowiedź ustna | ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw | ŁC3_1, ŁC3_2, ŁC3_3, ŁC3_4 |
|---------|-----------------|--|----------------------------|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| ŁC3_fns_1                     | ćwiczenia                 | sprawdzenie w formie pisemnej lub ustnej wiedzy i umiejętności praktycznych wynikających z poprzednich ćwiczeń i zadanej pracy własnej studenta; przedstawienie i omówienie nowych zagadnień gramatycznych, praca z podręcznikiem: tłumaczenie, analiza semantyczna i gramatyczna tekstu oraz wykonanie ćwiczeń z podręcznika | 20            | przyswajanie i utrwalanie wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie zajęć, samodzielne przygotowywanie tłumaczeń przy pomocy słownika i gramatyki, ewentualne dokończenie ćwiczeń z podręcznika, uczenie się na pamięć zadanych sentencji i modlitw łacińskich | 30            | ŁC3_w_1, ŁC3_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 4

**Kod modułu:** 11-TN-19-ŁC4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| ŁC4_1 | znajomość wymowy łacińskiej, umiejętność czytania i odpowiedniego akcentowania wyrazów łacińskich                                | TMA_U04<br>TMA_U19            | 1<br>4                         |
| ŁC4_2 | znajomość podstawowych znaczeń wyrazów i zjawisk gramatycznych języka łacińskiego  | TMA_U03<br>TMA_U19<br>TMA_W16 | 4<br>4<br>4                    |
| ŁC4_3 | umiejętność tłumaczenia i analizy językowej tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19 | 4<br>4<br>4                    |
| ŁC4_4 | opanowanie pamięciowe sentencji i modlitw w języku łacińskim   | TMA_U19                       | 4                              |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Realizacja modułu Język łaciński 4 stanowi uwieńczenie modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3; ma ona kształtować u studenta umiejętność czytania, tłumaczenia i analizy językowej łacińskich tekstów chrześcijańskich – historycznych, teologicznych, liturgicznych i prawniczych, poszerzać znajomość słownictwa z wymienionych dziedzin oraz utrwalać znajomość gramatyki łacińskiej. W ramach tego modułu przewidziana jest również kolejna partia modlitw i sentencji łacińskich do opanowania pamięciowego. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Efekty kształcenia modułów Język łaciński 1, Język łaciński 2 i Język łaciński 3.  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)        | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|--------------------|--|---------------------------|
| ŁC4_w_1 | sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy gramatycznej – rozpoznawanie form gramatycznych i konstrukcji | ŁC4_2, ŁC4_3              |

|         |                 |  |                            |
|---------|-----------------|--|----------------------------|
|         |                 | składniowych, tłumaczenie zdań   |                            |
| ŁC4_w_2 | odpowiedź ustna | ocena czytania i tłumaczenia zadanego tekstu, wyjaśnienia form i zjawisk gramatycznych, recytacji zadanych sentencji i modlitw | ŁC4_1, ŁC4_2, ŁC4_3, ŁC4_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |                       |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                  | liczba godzin |   |
| ŁC4_fns_1                     | ćwiczenia                 |   | 20            |                       | 30            | ŁC4_w_1, ŁC4_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-JN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku                                     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|---|--------------------------------|
| JN1_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | TMA_U04<br>TMA_U16<br>TMA_U17<br>TMA_U18<br>TMA_U20<br>TnMA_U04 | 4<br>4<br>4<br>4<br>2<br>4     |
| JN1_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów   | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U17<br>TnMA_U04                       | 3<br>3<br>3<br>3               |
| JN1_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.   | TMA_K02   | 1                              |
| JN1_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.  | TMA_U16<br>TMA_U20  | 5<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                            |
|---|-------------|---|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| JN1_w_1   | zaliczenie  | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JN1_1, JN1_2, JN1_3, JN1_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JN1_fns_1                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK. | 20            | praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej | 40            | JN1_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 2

**Kod modułu:** 11-TN-19-JN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku                                     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|---|--------------------------------|
| JN2_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | TMA_U04<br>TMA_U16<br>TMA_U17<br>TMA_U18<br>TMA_U20<br>TnMA_U04 | 4<br>4<br>4<br>4<br>2<br>4     |
| JN2_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów   | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U17<br>TnMA_U04                       | 3<br>3<br>3<br>3               |
| JN2_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.   | TMA_K02   | 1                              |
| JN2_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.  | TMA_U16<br>TMA_U20  | 5<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                            |
|---|-------------|---|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| JN2_w_1   | zaliczenie  | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JN2_1, JN2_2, JN2_3, JN2_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JN2_fns_1                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK | 20            | praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej | 40            | JN2_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 3

**Kod modułu:** 11-TN-19-JN3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku                                     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|---|--------------------------------|
| JN3_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | TMA_U04<br>TMA_U16<br>TMA_U17<br>TMA_U18<br>TMA_U20<br>TnMA_U04 | 4<br>4<br>4<br>4<br>2<br>4     |
| JN3_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów   | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U17<br>TnMA_U04                       | 3<br>3<br>3<br>3               |
| JN3_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.   | TMA_K02   | 1                              |
| JN3_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.  | TMA_U16<br>TMA_U20  | 5<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiającą osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                            |
|---|-------------|---|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| JN3_w_1   | zaliczenie  | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5. | JN3_1, JN3_2, JN3_3, JN3_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JN3_fns_1                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK | 20            | praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej | 40            | JN3_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Język nowożytny 4

**Kod modułu:** 11-TN-19-JN4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku                                     | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|---|--------------------------------|
| JN4_1 | Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisanie różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. | TMA_U04<br>TMA_U16<br>TMA_U17<br>TMA_U18<br>TMA_U20<br>TnMA_U04 | 4<br>4<br>4<br>4<br>2<br>4     |
| JN4_2 | Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.  | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U17<br>TnMA_U04                       | 3<br>3<br>3<br>3               |
| JN4_3 | Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.   | TMA_K02   | 1                              |
| JN4_4 | Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.  | TMA_U16<br>TMA_U20  | 5<br>2                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |             |   |                            |
|---|-------------|---|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ) | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| JN4_w_1   | zaliczenie  | Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.                         | JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4 |
| JN4_w_2   | egzamin     | Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język nowożytny w skali ocen 2-5 | JN4_1, JN4_2, JN4_3, JN4_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| JN4_fns_1                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK | 20            | praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi; przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć; przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej | 40            | JN4_w_1, JN4_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka 1 - dydaktyka nauczania religii w przedszkolach i szkołach podstawowych

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PPK1_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym przedszkola oraz w szkole podstawowej.  | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W04  | 5<br>5<br>5                    |
| PPK1_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu “Religia”.   | KN_W07<br>KN_W10            | 3<br>2                         |
| PPK1_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu “Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym.   | KN_W05<br>KN_W06            | 5<br>5                         |
| PPK1_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu “Religia” lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.   | KN_W06<br>KN_W15            | 5<br>5                         |
| PPK1_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów. | KN_W12                      | 4                              |
| PPK1_06 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu “Religia” lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i   | KN_W03<br>KN_W14            | 5<br>5                         |



|         |   |  |                                 |
|---------|---|--|---------------------------------|
|         | umiejętności.   |  |                                 |
| PPK1_07 | Student potrafi przeanalizować rozkład materiału.   | KN_U01<br>KN_U02   | 5<br>5                          |
| PPK1_08 | Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05   | 5<br>5<br>4                     |
| PPK1_09 | Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy.  | KN_U06<br>KN_U07<br>TnMA_K05<br>TnMA_U06<br>TnMA_U08<br>TnMA_U09         | 5<br>5<br>3<br>4<br>4<br>4      |
| PPK1_10 | Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne. | KN_U07<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U12<br>TnMA_K07<br>TnMA_U02<br>TnMA_U07 | 5<br>4<br>4<br>5<br>3<br>4<br>4 |
| PPK1_11 | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów.   | KN_U10<br>KN_U11<br>TnMA_K06<br>TnMA_U07<br>TnMA_W10                     | 5<br>5<br>3<br>3<br>4           |
| PPK1_12 | Student potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.   | KN_U03<br>TnMA_K01<br>TnMA_K04<br>TnMA_K05<br>TnMA_K07                   | 5<br>3<br>3<br>4<br>4           |
| PPK1_13 | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.   | KN_K02<br>KN_K04<br>KN_K05<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W19              | 5<br>4<br>5<br>2<br>1<br>1      |

|         |  |          |   |
|---------|--|----------|---|
|         |  | TnMA_W01 | 3 |
|         |  | TnMA_W04 | 4 |
| PPK1_14 | Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów | KN_K04   | 5 |
|         |  | KN_K06   | 4 |
|         |  | TMA_K02  | 2 |
|         |  | TMA_W08  | 2 |
|         |  | TMA_W11  | 2 |
|         |  | TnMA_W03 | 2 |
|         |  | TnMA_W05 | 2 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na I i II etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecka wieku przedszkolnego oraz katechezy dzieci w młodszym i średnim wieku szkolnym. Student powinien poznać dokumenty katechetyczne Kościoła oraz obowiązujące programy katechetyczne dla nauczycieli religii. Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu katechetyki, powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i środków dydaktycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                                    |
|---|-------------------|---|------------------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu          |
| PPK1_w_1  | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę  | PPK1_11, PPK1_12, PPK1_13, PPK1_14 |
| PPK1_w_2  | praca pisemna     | krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych  | PPK1_10                            |
| PPK1_w_3  | wystąpienie ustne | wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej | PPK1_09                            |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPK1_fns_1                    | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki   | 25            | praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę | 15            | PPK1_w_1, PPK1_w_2                      |
| PPK1_fns_2                    | ćwiczenia                 | przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy | 10            | przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji                                 | 10            | PPK1_w_2, PPK1_w_3                      |



|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | audiowizualnych i prezentacji<br>multimedialnych<br>wielkość grupy: 10-20 studentów |  | religii oraz wskazanych zagadnień<br>tematycznych |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka 2 - dydaktyka nauczania religii w szkołach ponadpodstawowych

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPK2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)  |
|---------|---|---|---------------------------------|
| PPK2_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą miejsca przedmiotu „Religia” oraz rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na etapie edukacyjnym szkoły ponadpodstawowej   | KN_W01<br>KN_W02<br>TMA_K02<br>TMA_W08<br>TMA_W11<br>TnMA_W03<br>TnMA_W05 | 5<br>5<br>5<br>4<br>4<br>3<br>3 |
| PPK2_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat konwencjonalnych i niekonwencjonalnych metod nauczania, w tym metod aktywizujących i metody projektów. Zna i rozumie proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz prace badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla przedmiotu „Religia”.   | KN_W04<br>KN_W07<br>KN_W10<br>TMA_W12<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04             | 5<br>3<br>2<br>5<br>5<br>5      |
| PPK2_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metodyki realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu „Religia”. Zna i rozumie rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich role i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym. | KN_W05<br>KN_W06<br>TnMA_W06<br>TnMA_W08<br>TnMA_W09                      | 5<br>5<br>4<br>3<br>3           |
| PPK2_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat organizacji pracy w klasie szkolnej i w grupach. Zna i rozumie potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla przedmiotu „Religia” lub rodzaju zajęć:   | KN_W07<br>KN_W15  | 2<br>5                          |

|         |   |  |                            |
|---------|---|--|----------------------------|
|         | wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową.   | TnMA_K06<br>TnMA_U07<br>TnMA_W10                                 | 4<br>5<br>5                |
| PPK2_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczania religii lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów. | KN_W12<br>TnMA_K07<br>TnMA_U02<br>TnMA_U07                       | 4<br>5<br>4<br>5           |
| PPK2_06 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat diagnozy wstępnej grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczania przedmiotu "Religia" lub prowadzonych zajęć oraz sposobów wspomagania rozwoju poznawczego uczniów. Zna i rozumie potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności.   | KN_W03<br>KN_W14<br>TnMA_K05<br>TnMA_U06<br>TnMA_U08<br>TnMA_U09 | 5<br>5<br>5<br>4<br>5<br>5 |
| PPK2_07 | Student potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.   | KN_U03<br>KN_U04<br>KN_U05                                       | 5<br>5<br>4                |
| PPK2_08 | Student potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy; przeanalizować rozkład materiału.  | KN_U01<br>KN_U06<br>KN_U07                                       | 5<br>5<br>5                |
| PPK2_09 | Student potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.   | KN_U02<br>KN_U08<br>KN_U09<br>KN_U12                             | 5<br>4<br>4<br>5           |
| PPK2_10 | Student potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów, potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.   | KN_U10<br>KN_U11   | 5<br>5                     |
| PPK2_11 | Student jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów.   | KN_K02<br>KN_K05   | 5<br>5                     |
| PPK2_12 | Student jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania nawyku samodzielnego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów.  | KN_K04<br>KN_K06   | 4<br>5                     |

### 3. Opis modułu

|      |   |
|------|---|
| Opis | Moduł ma przygotować studentów do prowadzenia katechezy parafialnej oraz szkolnego nauczania religii na III i IV etapie edukacyjnym. Student powinien zapoznać się z problematyką katechezy dziecięcej, młodzieżowej, katechezy dorosłych, katechezy rodzinnej oraz osób w szczególnych sytuacjach edukacyjnych. Powinien poznać obowiązujące programy katechetyczne oraz podstawowe pomoce metodyczne dla nauczycieli religii. |
|------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | Poprzez wielopłaszczyznową realizację zagadnień z zakresu metodyki katechezy powinien zdobyć umiejętność tworzenia konspektów dla poszczególnych grup katechetycznych oraz właściwego stosowania metod nauczania i pomocy dydaktycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego oraz zagadnień z zakresu modułu Katechetyka 1.  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |                                    |
|--|--------------------|---|------------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>   |
| PPK2_w_1   | kolokwium pisemne  | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę  | PPK2_01, PPK2_02, PPK2_03, PPK2_04 |
| PPK2_w_2   | praca pisemna      | krytyczna analiza scenariuszy lekcji religii przygotowanych dla poszczególnych grup adresatów oraz innych prac pisemnych  | PPK2_05                            |
| PPK2_w_3   | wystąpienie ustne  | wystąpienie ustne wykazujące umiejętność samodzielnego prowadzenia jednostki lekcyjnej lub spotkania grupy katechetycznej | PPK2_06                            |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| PPK2_fns_1                           | wykład                           | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki  | 35                   | praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę                | 25                   | PPK2_w_1, PPK2_w_2                             |
| PPK2_fns_2                           | ćwiczenia                        | przygotowanie i prezentacja scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych<br>wielkość grupy: 10-20 studentów | 20                   | przygotowanie do ćwiczeń poprzez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz pisemne opracowanie scenariuszy lekcji religii oraz wskazanych zagadnień tematycznych | 25                   | PPK2_w_2, PPK2_w_3                             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Katechetyka fundamentalna i dydaktyka katechetyczna – zagadnienia wstępne

**Kod modułu:** 11-TN-19-KF

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod  | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)                 |
|------|---|--|--|
| KF_1 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu katechetyki fundamentalnej. Zna i rozumie: podstawę programową nauczania religii, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu oraz zajęć prowadzonych na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania religii lub prowadzenia zajęć. | KN_K02<br>KN_W01<br>KN_W04<br>KN_W09<br>TMA_K02<br>TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W12<br>TnMA_W05<br>TnMA_W06 | 5<br>4<br>3<br>4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| KF_2 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej; zagadnień związanych z programem nauczania – tworzeniem i modyfikacją, analizą, oceną doboru i zatwierdzaniem oraz zasadami projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału.  | KN_W06<br>KN_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W19<br>TnMA_W01<br>TnMA_W04                                | 5<br>3<br>2<br>1<br>1<br>3<br>4                |
| KF_3 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów.  | KN_W03<br>KN_W12<br>TnMA_K01   | 5<br>3<br>3                                    |

|      |  |          |   |
|------|--|----------|---|
|      |  | TnMA_K04 | 3 |
|      |  | TnMA_K05 | 4 |
|      |  | TnMA_K07 | 4 |
| KF_4 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się religii, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. | KN_W03   | 5 |
|      |  | KN_W08   | 4 |
|      |  | TnMA_K06 | 3 |
|      |  | TnMA_U07 | 3 |
|      |  | TnMA_W10 | 4 |
| KF_5 | Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej oraz kompetencjami kluczowymi.  | KN_U03   | 5 |
|      |  | KN_U04   | 3 |
| KF_6 | Student potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym.   | KN_U05   | 5 |
|      |  | KN_U13   | 5 |
| KF_7 | Student w zakresie kompetencji jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym.   | KN_U08   | 4 |
|      |  | KN_U13   | 4 |
| KF_8 | Student jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych.  | KN_K01   | 5 |
|      |  | KN_K02   | 4 |
|      |  | KN_K03   | 4 |
|      |  | KN_K07   | 3 |
| KF_9 | Student jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.  | KN_K02   | 5 |
|      |  | KN_K05   | 4 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł katechetyka fundamentalna na zaznajomić studentów z podstawami katechezy, której cele są realizowane zarówno w szkolnym nauczaniu religii, jak i w katechezie parafialnej. Zostanie przedstawiony rozwój katechezy na przestrzeni wieków, jak również współczesne kierunki katechetyczne, podstawowe pojęcia dotyczące katechezy, jej cele i zadania. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułu przygotowania pedagogicznego.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod    | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu |
|--------|-------------------|--|---------------------------|
| KF_w_1 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów oraz wskazaną w sylabusie literaturę                 | KF_1, KF_3                |
| KF_w_2 | praca pisemna     | weryfikacja wiedzy dotyczącej dokumentów Kościoła na temat katechezy i szkolnego nauczania religii | KF_2, KF_4                |



| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |                     |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---------------------|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin | efektów uczenia się |
| KF_fns_1                      | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot katechetyki fundamentalnej: historii katechezy, jej celów i zadań, współczesne kierunki | 15            | praca ze wskazaną literaturą uzupełniającą dla samodzielnego przyswojenia wiedzy odnośnie zagadnień podstawowych oraz tekstów poszerzających wiedzę; lektura dokumentów Kościoła dotyczących katechezy | 35            |                     |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Katolicka nauka społeczna

**Kod modułu:** 11-TN-19-KNS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku                          | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| KNS_1 | zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła oraz ogólne zapoznanie z ich ewolucją historyczną   | TMA_W10<br>TMA_W11<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W17  | 1<br>4<br>4<br>3<br>1          |
| KNS_2 | umiejętność przeprowadzanie refleksji moralnej nad aktualnymi zjawiskami kulturowymi, społecznymi, politycznymi i gospodarczymi w oparciu o doktrynę społeczną Kościoła   | TMA_K05<br>TMA_U01<br>TMA_U12<br>TMA_W11<br>TMA_W18  | 3<br>4<br>3<br>4<br>4          |
| KNS_3 | umiejętność dostrzegania kwestii społecznych w ich wymiarze etycznym, umiejętność analizy i znajomość zasad podejmowania słuszných decyzji moralnych w oparciu o pogłębioną refleksję nad przesłaniem społecznym Kościoła | TMA_K07<br>TMA_U07<br>TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_W12  | 4<br>2<br>3<br>3<br>3          |
| KNS_4 | zaznajomienie z regułami aplikacji zasad społecznych Kościoła w pracy duszpasterskiej (zawodowej)   | TMA_K06<br>TMA_U03<br>TMA_U13<br>TMA_W19<br>TnMA_U01 | 4<br>3<br>3<br>3<br>3          |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Katolicka nauka społeczna jest zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami nauczania społecznego Kościoła. W zakres tematyki wchodzi dwie komplementarne części: rozwój doktryny społecznej Kościoła (propedeutika katolickiej nauki społecznej; człowiek jako podmiot działań społeczno-gospodarczych; wymiar historyczny katolickiej nauki społecznej; początki systematycznego nauczania społecznego Kościoła; nauczanie społeczne Kościoła w dobie Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne Soboru Watykańskiego II; nauczanie społeczne papieża Jana Pawła II i Benedykta XVI) oraz zagadnienia aktualne (wyzwania stojące przed katolicką nauką społeczną na początku XXI wieku). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: podstawowy aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych i teologii moralnej  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)               | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------------|---|---------------------------|
| KNS_w_1 | zaliczenie ustne          | ustna weryfikacja wiadomości zdobytych w ramach wykładów uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową  | KNS_1, KNS_4              |
| KNS_w_2 | praca pisemna             | samodzielna praca pisemna pod kątem zrozumienia procesów historycznych i aplikacji treści nauki społecznej Kościoła do konkretnych sytuacji społecznych             | KNS_2                     |
| KNS_w_3 | wyższenie tekstu pisanego | ocena umiejętności przygotowania własnego stanowiska wobec istotnych kwestii społecznych, posługiwania się argumentacją i ustosunkowania się do pluralizmu poglądów | KNS_3                     |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| KNS_fns_1 | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia treści nauczania społecznego Kościoła w aspekcie jego ewolucji historycznej i współczesnych wyzwań | 20            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu                       | 45            | KNS_w_1                                 |
| KNS_fns_2 | ćwiczenia                 | konsultacje indywidualne w formie bezpośredniej (koordynator modułu / tutor może zalecić poszczególnym studentom jako obowiązkowe)  | 10            | przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania zadanego lub wybranego problemu społecznego w oparciu o nauczanie społeczne Kościoła | 25            | KNS_w_2, KNS_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Literatura chrześcijańska średniowiecza

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPOA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|--------|--|--|--------------------------------------|
| SPOA_1 | poznanie podstawowych form literackich, najważniejszych chrześcijańskich autorów i dzieł średniowiecznej literatury łacińskiej i bizantyjskiej   | TMA_U01<br>TMA_W02<br>TMA_W05<br>TMA_W10   | 1<br>1<br>1<br>2                     |
| SPOA_2 | zrozumienie „nowości” literatury średniowiecznej i zawartego w niej dziedzictwa antycznego, jej znaczenia w kształtowaniu doktryny chrześcijańskiej i kultury europejskiej oraz duchowości i różnych form pobożności chrześcijan | TMA_K05<br>TMA_U07<br>TMA_W05<br>TMA_W10<br>TMA_W13<br>TMA_W15<br>TMA_W18<br>TMA_W19 | 1<br>1<br>2<br>2<br>1<br>3<br>4<br>1 |
| SPOA_3 | umiejętność czytania i komentowania średniowiecznych tekstów poetyckich, historycznych, filozoficznych i teologicznych   | TMA_U02<br>TMA_U07<br>TMA_U18<br>TMA_U19   | 2<br>1<br>1<br>1                     |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Literatura chrześcijańska średniowiecza ma umożliwić studentowi zdobycie podstawowej wiedzy o dziełach i autorach chrześcijańskiej literatury średniowiecznej, orientowanie się w różnorodności jej tematyki, kierunków i form, poznanie jej uwarunkowań historycznych i jej wpływu na rozwój |
|-------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | chrześcijaństwa i na całą kulturę europejską. Dzięki temu student powinien lepiej zrozumieć specyfikę chrześcijańskiego średniowiecza i wyrobić sobie własne zdanie na temat negatywnych stereotypów z nim związanych. Powinien też opanować zdolność samodzielnej lektury chrześcijańskich tekstów średniowiecznych (przynajmniej w tłumaczeniu) z dostrzeganiem w nich tendencji i zjawisk charakterystycznych dla tej epoki. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła w starożytności i średniowieczu, patrologii i łaciny kościelnej.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                             |   |                                  |
|--|-----------------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>          | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| SPOA_w_1   | kolokwium pisemne           | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3           |
| SPOA_w_2   | wygłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia | SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3           |
| SPOA_w_3   | wystąpienie ustne           | ocena umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty   | SPOA_1, SPOA_2, SPOA_3           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPOA_fns_1                           | wykład                           | wykład wprowadzający do poznania głównych tendencji chrześcijańskiej literatury średniowiecza w poszczególnych jej okresach, prezentacja autorów i dzieł z części bizantyjskiej i łacińskiej, ukazanie oryginalności tej literatury i jej zależności od antyku, jej związków z wydarzeniami historycznymi i wpływu na dalsze pokolenia (wszyscy studenci) | 20                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40                   | SPOA_w_1                                       |
| SPOA_fns_2                           | ćwiczenia                        | analiza podanych tekstów źródłowych charakterystycznych dla określonych zjawisk literackich i związanych z najwybitniejszymi przedstawicielami chrześcijańskiego średniowiecza<br>wielkość grupy: 10-20 studentów   | 10                   | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie komentarza do wskazanego wcześniej tekstu   | 50                   | SPOA_w_2,<br>SPOA_w_3                          |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Liturgia i czas

**Kod modułu:** 11-TN-19-LC

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| LC_1                                   | wiedza o specyfice teologii (nauki systematycznej o roku kościelnym) w aspekcie historycznym (uzmysłowienie trajektorii kształtowania się roku liturgicznego na przestrzeni wieków), teologicznym (zrozumienie sensu sprawowania liturgii w wymiarze czasowym i opanowanie teologii poszczególnych okresów liturgicznych) oraz duszpasterskim (uwrażliwienie na dynamikę przeżywania roku liturgicznego w aspekcie duchowym) | TMA_W03<br>TMA_W07          | 4<br>3                         |
| LC_2                                   | rozumienie kulturotwórczej roli świętości i duchowości czczonych w liturgii świętych oraz błogosławionych – zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym  | TMA_W10<br>TMA_W14          | 2<br>2                         |
| LC_3                                   | poznanie procesu kształtowania się tradycji modlitwowej w chrześcijaństwie – począwszy od Jezusa, przez Kościół czasów starożytnych oraz późniejszych, aż po ustalenia Soboru Watykańskiego II   | TMA_W10                     | 3                              |
| LC_4                                   | poznanie teologii oraz praktyki wykonawczej związanej z liturgią godzin  |                             |                                |
| LC_5                                   | umiejętność sprawowania liturgii z podziałem na poszczególne okresy liturgiczne roku kościelnego i godziny dnia  |                             |                                |
| LC_6                                   | zdolność do przygotowania i kierowania celebracją liturgiczną w skali roku liturgicznego, tygodnia, bądź w skali dnia  |                             |                                |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu Liturgia i czas student wprowadzany jest w naturę i teologię całego roku liturgicznego i poszczególnych jego okresów, a w tym: 1) w bogactwo treści dnia Pańskiego, 2) w okres przygotowania paschalnego i świętego Triduum Paschy, 3) w teologię Pięćdziesiątnicy, 4) w czas Adwentu, Narodzenia Pańskiego i Epifanii, 5) w okres liturgiczny „w ciągu roku”, 6) w uroczystości i święta Pańskie w roku liturgicznym, a także 7) w kult Maryi i świętych. Przez studium w ramach omawianego modułu kontynuuje swe przygotowanie do należytego rozumienia i przeżywania publicznej i wspólnotowej modlitwy ludu Bożego, tj. rozłożonej w czasie liturgii godzin. Ten rodzaj modlitwy należy do głównych powinności Kościoła, który podejmując modlitwę Chrystusa, dokonuje uświęcenia czasu i człowieka. Liturgia godzin stanowi obok Eucharystii jeden z najcenniejszych skarbów Kościoła. Zapoznanie się z historią, teologią, formami i zasadami dotyczącymi jej celebracji, a także z jej powiązaniem z wytworami kultury, przynależy do treści modułu |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Realizacja efektów kształcenia modułu Liturgika fundamentalna.   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |  |                           |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu |
| LC_w_1  | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki | LC_1, LC_2, LC_3, LC_4    |
| LC_w_2  | praca pisemna     | sporządzenie syntetycznej relacji, prezentującej treść wybranej i przeczytanej lektury uzupełniającej do wykładu           | LC_1, LC_2, LC_3, LC_4    |
| LC_w_3  | wypowiedź ustna   | wykazanie się w wypowiedzi ustnej znajomością zasad kierujących celebracją liturgii w ciągu roku i w ciągu dnia            | LC_5, LC_6                |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| LC_fns_1                      | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot zainteresowania dla modułu Liturgia i czas, z wykorzystaniem stosownych pomocy | 20            | opanowanie treści zawartej we wskazanych podręcznikach i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładów dokumentów Kościoła | 40            | LC_w_1, LC_w_2, LC_w_3                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Liturgia fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TN-19-LF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod  | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| LF_1 | znajomość definicji liturgii i pogłębiona wiedza o niej, jak też o zajmującej się nią dyscyplinie, tj. o liturgice   | TMA_W01<br>TMA_W03          | 4<br>4                         |
| LF_2 | pogłębiona świadomość o inności liturgii (ustanowionej przez Kościół i sprawowanej pod jego troską obrzędowości) i pobożności ludowej (utrwalonej na gruncie pobożności prywatnej bądź grupowej obrzędowości)                    | TMA_W04                     | 4                              |
| LF_3 | sprawność racjonalnego podchodzenia i uzasadnionego ustosunkowywania się do poszczególnych – naturalnych, umownych, bądź czynnościowych – elementów składowych liturgii (postawy, gesty, symbole, czynności i szaty liturgiczne) | TMA_W07                     | 3                              |
| LF_4 | umiejętność dokonania syntezy powiązanych ze sobą różnych aspektów wiedzy o liturgii Kościoła i o liturgice, popularyzowania jej i przekazywania w określonej formie   | TMA_U01<br>TMA_U06          | 3<br>3                         |
| LF_5 | rozwijanie osobistego życia liturgicznego i wspomaganie takiego rozwoju u innych osób  | TMA_K02                     | 3                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Liturgia fundamentalna wprowadza studentów w podstawowe zagadnienia związane z liturgią, z jej historycznym rozwojem, jak też rozumieniem jej oraz przeżywaniem dziś. Będzie zapoznawał ich z następującymi ważniejszymi zagadnieniami szczegółowymi: pojęcie i definicja liturgii oraz jej treści teologiczne; historyczne linie rozwoju liturgii i tworzenia się rodzin liturgicznych; obecność Chrystusa w liturgii; przymioty kultu liturgicznego; liturgia zespołem znaków uświęcenia i kultu; uzasadnienie stosowania w liturgii znaków uchwytnych zmysłami; elementy naturalne, przedmioty i szaty stosowane w liturgii; teologiczna interpretacja postaw i gestów stosowanych w liturgii; liturgiczna przestrzeń i jej ukształtowanie; pojęcie i cechy zgromadzenia liturgicznego |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |  |                           |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu |
| LF_w_1  | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wygłoszone wykłady, przestudiowane dokumenty Kościoła oraz wskazane w sylabusie podręczniki               | LF_1, LF_2, LF_3          |
| LF_w_2  | praca pisemna     | sporządzenie relacji, prezentującej syntezę zdobytych treści pod wpływem lektury uzupełniającej do wykładu i poszerzającej jego spektrum | LF_4                      |
| LF_w_3  | wypowiedź ustna   | weryfikacja, jaki stosunek do liturgii mają ci, którzy nabywają efekty kształcenia pod wpływem niniejszego modułu                        | LF_5                      |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| LF_fns_1                      | wykład                    | bezpośredni przekaz określonej wiedzy stanowiącej przedmiot liturgiki fundamentalnej, z wykorzystaniem stosownych pomocy | 20            | opanowanie treści zawartej we wskazanym podręczniku i wybranej literaturze uzupełniającej, jak też przestudiowanie stosownych do wykładu dokumentów Kościoła | 60            | LF_w_1, LF_w_2, LF_w_3                  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Nauczanie religii w systemie edukacyjnym

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPNA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5)                      |
|---------|--|---|---|
| SPNA_01 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań nauczania przedmiotu „Religia” w polskim systemie edukacyjnym. Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. | KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W05<br>KN_W06<br>KN_W10<br>TMA_W12<br>TnMA_W02<br>TnMA_W05<br>TnMA_W07<br>TnMA_W08<br>TnMA_W12 | 5<br>5<br>4<br>5<br>3<br>2<br>3<br>3<br>5<br>3<br>4 |
| SPNA_02 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat metod kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć. Zna i rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.  | KN_W04<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TMA_W12<br>TnMA_W07<br>TnMA_W08   | 5<br>4<br>5<br>2<br>3<br>3                          |
| SPNA_03 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat roli diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej. Zna i rozumie ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny.   | KN_W07<br>KN_W08<br>KN_W09  | 5<br>5<br>5   |

|         |  |          |   |
|---------|--|----------|---|
|         |  | TMA_U06  | 3 |
|         |  | TnMA_W07 | 4 |
|         |  | TnMA_W08 | 4 |
| SPNA_04 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat egzaminów kończących etap edukacyjny i sposobów konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu.   | KN_W07   | 5 |
|         |  | KN_W08   | 5 |
|         |  | KN_W09   | 5 |
|         |  | TMA_K05  | 2 |
|         |  | TMA_K09  | 3 |
|         |  | TMA_K10  | 3 |
|         |  | TMA_U14  | 2 |
|         |  | TMA_W14  | 3 |
|         |  | TMA_W17  | 2 |
|         |  | TnMA_K01 | 3 |
|         |  | TnMA_U01 | 3 |
|         |  | TnMA_U02 | 3 |
| SPNA_05 | Student ma pogłębioną wiedzę na temat warsztatu pracy nauczyciela. Zna i rozumie właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej. | KN_W04   | 5 |
|         |  | KN_W14   | 4 |
|         |  | KN_W15   | 5 |
| SPNA_06 | Student potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi.   | KN_U02   | 5 |
|         |  | KN_U04   | 4 |
|         |  | KN_U07   | 3 |
|         |  | KN_U12   | 2 |
| SPNA_07 | Student potrafi identyfikować powiązania treści nauczania przedmiotu „Religia” z treściami nauczania innych przedmiotów.   | KN_U02   | 5 |
|         |  | KN_U07   | 4 |
|         |  | KN_U18   | 5 |
| SPNA_08 | Student potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać prace uczniów wykonywana w klasie i w domu.  | KN_U10   | 5 |
|         |  | KN_U11   | 5 |
|         |  | KN_U13   | 4 |
| SPNA_09 | Student potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym.  | KN_U01   | 4 |
|         |  | KN_U06   | 5 |
|         |  | KN_U10   | 5 |
| SPNA_10 | Student jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej.   | KN_K05   | 5 |
|         |  | KN_K06   | 5 |
| SPNA_11 | Student jest gotów do promowania i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.   | KN_K01   | 4 |
|         |  | KN_K06   | 5 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Religia w systemie edukacyjnym ma umożliwić studentowi poznanie polskiego systemu edukacyjnego, jego głównych założeń, jak również dać znajomość celów kształcenia ogólnego. Ponadto zapozna go z miejscem nauczania religii w systemie edukacyjnym, ukaże relację lekcji religii do innych przedmiotów. Student nabędzie umiejętność korelowania nauczania religii z działaniami wychowawczymi szkoły realizowanymi poprzez ścieżki edukacyjne oraz zdobędzie wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod      | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------------|---|---------------------------|
| SPNA_w_1 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę | SPNA_01, SPNA_02          |
| SPNA_w_2 | praca pisemna     | konspekt lekcji z wykorzystaniem ścieżki edukacyjnej z innymi przedmiotami      | SPNA_03                   |
| SPNA_w_3 | rozmowa           | rozmowa weryfikująca ogólną znajomość omawianych zagadnień                      | SPNA_04                   |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| SPNA_fns_1 | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę dotyczącą miejsca lekcji religii w polskim systemie edukacyjnym | 30            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 30            | SPNA_w_1                                |
| SPNA_fns_2 | ćwiczenia                 | opracowanie ścieżek edukacyjnych  | 15            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie konkretnych ścieżek edukacyjnych  | 25            | SPNA_w_2, SPNA_w_3                      |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym

**Kod modułu:** 11-TN-19-PK1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PK1_1 | podstawowa wiedza na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej prawa kanonicznego, uporządkowana wiedza z opisanej niżej części prawa kanonicznego (tj. norm ogólnych oraz przepisów odnoszących się do Ludu Bożego), świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki oraz wiedza na temat współczesnych nurtów i szkół kanonistycznych | TMA_W02                     | 5                              |
|       |   | TMA_W09                     | 4                              |
|       |   | TMA_W12                     | 5                              |
|       |   | TMA_W13                     | 5                              |
| PK1_2 | umiejętność samodzielnego wyszukiwania i interpretowania (z wykorzystaniem dostępnych w j. polskim i łacińskim źródeł) przepisów prawa kanonicznego; podstawowe umiejętności badawcze z zakresu prawa kanonicznego obejmujące między innymi dobór metod i narzędzi badawczych oraz opracowanie i prezentację wyników (np. w formie wystąpienia ustnego)           | TMA_U01                     | 3                              |
|       |   | TMA_U02                     | 3                              |
|       |   | TMA_U03                     | 3                              |
|       |   | TMA_U18                     | 3                              |
|       |   | TMA_U19                     | 3                              |
| PK1_3 | świadomość złożoności rzeczywistości i rozumienie potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów   | TMA_K05                     | 3                              |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | <p>W ramach modułu student nabywa wiedzę z zakresu wprowadzenia do nauki prawa kanonicznego, powstania i rozwoju ustawodawstwa Kościoła katolickiego, a także z I i II księgi Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku (omówione zostaną wybrane kanony Norm ogólnych oraz zagadnienia: chrześcijanin osobą w Kościele, osoby świeckie i duchowne, stowarzyszenia wiernych, typologia i normy ogólne o instytutach życia konsekrowanego, przepowiadanie a Urząd Nauczycielski Kościoła, hierarchiczny ustrój Kościoła [Biskup Rzymski, Kolegium Biskupów, określenie Kościołów partykularnych i urzędu biskupiego, synodalność i współodpowiedzialność w budowaniu communio Ecclesiae et Ecclesiarum, teologiczno-prawne ujęcie parafii i urzędu proboszcza oraz wikariusza]) oraz uzupełniając III księgą Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku odnoszącej się do nauczycielskiego zadania Kościoła.</p> <p>Zgodnie z planem ćwiczenia mają służyć również zapoznaniu studentów z literaturą przedmiotu (podręczniki, monografie, słowniki, czasopisma naukowe, statuty stowarzyszeń [np. Akcji Katolickiej i Katolickiego Stowarzyszenia Młodzieży], dokumenty kościelne [np. Konstytucja Apostolska "Pastor</p> |
|-------------|---|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Bonus"; Konstytucja Apostolska "Universi Dominici Gregis", uchwały II Synodu Plenarnego i I Synodu Diecezji Katowickiej]] oraz nabyciu umiejętności korzystania z tejże poprzez opracowanie zadanych tematów i ich prezentację. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecana: świadomość celu prawa kanonicznego w Kościele   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |                                  |
|--|--------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| PK1_w_1  | rozmowa            | sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta | PK1_1, PK1_3                     |
| PK1_w_2  | praca pisemna      | przedstawienie wyników badań prowadzonych na temat zadany przez prowadzącego   | PK1_2                            |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| PK1_fns_1                            | wykład                           | wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanych ksiąg) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań) | 15                   | praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy oraz przygotowanie pracy pisemnej na temat zadany przez prowadzącego  | 40                   | PK1_w_1  |
| PK1_fns_2                            | ćwiczenia                        | analiza wybranych tekstów źródłowych oraz zadanych kazusów (możliwość przedstawiania przez studentów wyników prowadzonych przez nich badań)   | 10                   | praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy; przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów lub opracowanie w formie pracy pisemnej albo np. prezentacji multimedialnej tematuadanego przez prowadzącego | 45                   | PK1_w_1, PK1_w_2                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Janowe

**Kod modułu:** 11-TN-19\_NTJ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|--|--------------------------------|
| NTJ_1 | zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Pism Janowych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków | TMA_W01                                  | 3                              |
| NTJ_2 | poznanie w warstwie materialnej treści Pism Janowych   | TMA_W05                                  | 2                              |
| NTJ_3 | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Pism Janowych  | TMA_W04<br>TMA_W05<br>TMA_W13<br>TMA_W15 | 1<br>5<br>2<br>3               |
| NTJ_4 | umiejętność rozróżniania gatunków literackich Pism Janowych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji                 | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>3<br>2               |
| NTJ_5 | umiejętność wykorzystania Pism Janowych do rozwiązywania konkretnych problemów   | TMA_U13                                  | 2                              |
| NTJ_6 | umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Pism Janowych w języku greckim   | TMA_U19                                  | 3                              |
| NTJ_7 | świadomość potrzeby znajomości teologii Pism Janowych dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa                     | TMA_K05<br>TMA_K06                       | 1<br>1                         |
| NTJ_8 | rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Pism Janowych  | TMA_K08                                  | 1                              |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Nowy Testament – Janowe ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Pism Janowych. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze |
|-------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                       |
| NTJ_w_1  | egzamin ustny lub pisemny  | weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Pismach Janowych w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | NTJ_1, NTJ_3   |
| NTJ_w_2  | test                       | weryfikacja znajomości materialnej Pism Janowych  | NTJ_2  |
| NTJ_w_3  | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia | NTJ_1, NTJ_2, NTJ_3, NTJ_4, NTJ_5, NTJ_6, NTJ_7, NTJ_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>   | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| NTJ_fns_1                            | wykład                           | wykład wprowadzający do lektury Pism Janowych, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 20                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 40                   |  |
| NTJ_fns_2                            | ćwiczenia                        | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów                                     | 5                    | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 55                   |  |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Pawłowe i Katolickie

**Kod modułu:** 11-TN-19-NTL

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| NTL_1 | zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Listów Pawła i Katolickich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków | TMA_W01                                  | 3                              |
| NTL_2 | poznanie w warstwie materialnej treści Listów Pawła i Katolickich   | TMA_W05                                  | 2                              |
| NTL_3 | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Listów Pawła i Katolickich  | TMA_W04<br>TMA_W05<br>TMA_W13<br>TMA_W15 | 1<br>5<br>2<br>3               |
| NTL_4 | umiejętność rozróżniania gatunków literackich Listów Pawła i Katolickich oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji                 | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>3<br>2               |
| NTL_5 | umiejętność wykorzystania Listów Pawła i Katolickich do rozwiązywania konkretnych problemów   | TMA_U13                                  | 2                              |
| NTL_6 | umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Listów Pawła i Katolickich w języku greckim   | TMA_U19                                  | 3                              |
| NTL_7 | świadomość potrzeby znajomości teologii Listów Pawła i Katolickich dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa                     | TMA_K05<br>TMA_K06                       | 1<br>1                         |
| NTL_8 | rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Listów Pawła i Katolickich  | TMA_K08                                  | 1                              |

**3. Opis modułu**

|             |   |
|-------------|---|
| <b>Opis</b> | Moduł Nowy Testament – Pawłowe i Katolickie ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Listów Pawła i Katolickich. Dzięki temu student powinien |
|-------------|---|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                       |
| NTL_w_1  | egzamin ustny lub pisemny  | weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Listach Pawła i Katolickich w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę                              | NTL_1, NTL_3   |
| NTL_w_2  | test                       | weryfikacja znajomości materialnej Listów Pawła i Katolickich   | NTL_2  |
| NTL_w_3  | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia | NTL_1, NTL_2, NTL_3, NTL_4, NTL_5, NTL_6, NTL_7, NTL_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| NTL_fns_1                            | wykład                           | wykład wprowadzający do lektury Listów Pawła i Katolickich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 25                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 40                   |  |
| NTL_fns_2                            | ćwiczenia                        | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów  | 10                   | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 100                  |  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Nowy Testament - Synoptycy i Dzieje

**Kod modułu:** 11-TN-19-NTS

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| NTS_1 | zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków | TMA_W01                                  | 3                              |
| NTS_2 | poznanie w warstwie materialnej treści Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich   | TMA_W05                                  | 2                              |
| NTS_3 | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich  | TMA_W04<br>TMA_W05<br>TMA_W13<br>TMA_W15 | 1<br>5<br>2<br>3               |
| NTS_4 | umiejętność rozróżniania gatunków literackich Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji                 | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>3<br>2               |
| NTS_5 | umiejętność wykorzystania Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich do rozwiązywania konkretnych problemów   | TMA_U13                                  | 2                              |
| NTS_6 | umiejętność uwzględnienia w badaniach teologicznych Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich w języku greckim   | TMA_U19                                  | 3                              |
| NTS_7 | świadomość potrzeby znajomości teologii Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich dla ich lepszego rozumienia na gruncie chrześcijaństwa                     | TMA_K05<br>TMA_K06                       | 1<br>1                         |
| NTS_8 | rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć egzegezy Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich  | TMA_K08                                  | 1                              |

**3. Opis modułu**

|             |  |
|-------------|--|
| <b>Opis</b> | Moduł Nowy Testament – Synoptycy i Dzieje ma umożliwić studentowi czytanie i analizę Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich. Dzięki temu |
|-------------|--|

|                          |  |
|--------------------------|--|
|                          | student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów obydwu części Biblii oraz potrafić określić jej znaczenie dla całej teologii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego.   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |   |  |
|--|----------------------------|---|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>         | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b>                       |
| NTS_w_1  | egzamin ustny lub pisemny  | weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w Ewangeliach Synoptycznych i Dziejach Apostolskich w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę        | NTS_1, NTS_3   |
| NTS_w_2  | test                       | weryfikacja znajomości materialnej Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich   | NTS_2  |
| NTS_w_3  | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia | NTS_1, NTS_2, NTS_3, NTS_4, NTS_5, NTS_6, NTS_7, NTS_8 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| NTS_fns_1                            | wykład                           | wykład wprowadzający do lektury Ewangelii Synoptycznych i Dziejów Apostolskich, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów nowotestamentalnych | 20                   | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 60                   | NTS_w_1, NTS_w_2                               |
| NTS_fns_2                            | ćwiczenia                        | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji wielkość grupy: 10-20 studentów  | 5                    | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 35                   | NTS_w_3  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Patrologia

**Kod modułu:** 11-TN-19-PTR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PTR_1                                  | poznanie podstawowych pojęć patrystycznych; poznanie literatury okresu patrystycznego, jej form literackich i zagadnień teologicznych | TMA_W03                     | 3                              |
|  |   | TMA_W07                     | 3                              |
|  |   | TMA_W10                     | 1                              |
|  |   | TMA_W14                     | 2                              |
| PTR_2                                  | poznanie specyfiki literatury okresu patrystycznego w konfrontacji z literaturą pogańską, judaistyczną i heretycką                    | TMA_W01                     | 3                              |
|  |   | TMA_W10                     | 2                              |
|  |   | TMA_W16                     | 2                              |
| PTR_3                                  | poznanie myśli patrystycznej wczesnego chrześcijaństwa w kontekście społeczno-kulturowych przemian                                    | TMA_W12                     | 2                              |
|  |   | TMA_W14                     | 2                              |
|  |   | TMA_W18                     | 2                              |
| PTR_4                                  | umiejętność samodzielnej lektury tekstu   | TMA_U01                     | 1                              |
|  |   | TMA_U02                     | 2                              |
|  |   | TMA_U04                     | 2                              |
| PTR_5                                  | umiejętność rozpoznania, zdefiniowania i uporządkowania opisywanych wydarzeń, ich przyczyn i skutków                                  | TMA_K05                     | 2                              |
|  |   | TMA_U03                     | 2                              |
|  |   | TMA_U07                     | 2                              |
|  |   | TMA_U08                     | 2                              |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>3. Opis modułu</b>    |   |
| <b>Opis</b>              | Moduł ma pomóc studentowi w zdobyciu umiejętności wskazywania i oceny historycznych wątków w procesie kształtowania się i rozwoju chrześcijańskiej teologii i organizacyjnej tożsamości Kościoła poczynając od literatury Ojców Apostolskich przez apologetów aż do pełnego rozwoju literacko-teologicznego dzieła św. Augustyna z Hippony. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów historii Kościoła  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                            |   |                                   |
|--|----------------------------|---|-----------------------------------|
| kod  | nazwa (typ)                | opis  | efekty uczenia się modułu         |
| PTR_w_1  | kolokwium pisemne          | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | PTR_1, PTR_2                      |
| PTR_w_2  | praca pisemna              | sprawdzenie pod kątem umiejętności samodzielnego posługiwania się metodami krytycznej analizy tekstu historycznego do rozwiązania określonego problemu pracy przygotowanej przez studenta | PTR_3, PTR_4, PTR_5               |
| PTR_w_3  | wyłoszenie tekstu pisanego | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia) umiejętności streszczenia i przygotowania komentarza do zadanych tekstów oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia | PTR_1, PTR_2, PTR_3, PTR_4, PTR_5 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |  |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PTR_fns_1                            | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia podstawowych pojęć i zagadnień patrystycznych w ujęciu historyczno-literackim oraz pogłębiający problematykę przenikania się, zależności i różnic w patrystycznej hermeneutyce tekstów biblijnych i literatury pogańskiej (wszyscy studenci) | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę | 40            | PTR_w_1, PTR_w_2                        |
| PTR_fns_2                            | ćwiczenia                 | analiza (streszczenie + komentarz + aktualizacja) podanych tekstów źródłowych według podanych zasad; wielkość grupy: 10-20 studentów   | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie analityczno-syntetycznego opisu do wskazanego wcześniej tekstu                              | 50            | PTR_w_3                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - zagadnienia szczegółowe

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPe2

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPe2_01                               | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej     | KN_K03                      | 2                              |
|  |  | TnMA_W01                    | 2                              |
|  |  | TnMA_W02                    | 2                              |
|  |  | TnMA_W03                    | 1                              |
|  |  | TnMA_W04                    | 2                              |
|  |  | TnMA_W06                    | 2                              |
|  |  | TnMA_W08                    | 1                              |
|  |  | TnMA_W09                    | 4                              |
| PPPe2_02                               | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej   | KN_K06                      | 2                              |
|  |  | TnMA_U01                    | 1                              |
|  |  | TnMA_U02                    | 2                              |
|  |  | TnMA_U03                    | 2                              |
|  |  | TnMA_U04                    | 2                              |
|  |  | TnMA_U05                    | 2                              |
|  |  | TnMA_U06                    | 4                              |
|  |  | TnMA_U10                    | 1                              |
| PPPe2_03                               | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy | KN_K07                      | 2                              |
|  |  | TnMA_K01                    | 2                              |
|  |  | TnMA_K03                    | 2                              |
|  |  | TnMA_K04                    | 1                              |

|          |  |          |   |
|----------|--|----------|---|
|          |  | TnMA_K06 | 1 |
|          |  | TnMA_K07 | 1 |
| PPPe2_04 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela  | KN_U18   | 2 |
| PPPe2_05 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym  | KN_U13   | 2 |
| PPPe2_06 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów   | KN_U01   | 2 |
| PPPe2_07 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie                             | KN_U03   | 2 |
|          |  | KN_U09   | 1 |
| PPPe2_08 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju  | KN_U06   | 2 |
| PPPe2_09 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów | KN_U02   | 2 |
| PPPe2_10 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego  | KN_U18   | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza dotyczącej wychowania i nauczania osób niepełnosprawnych oraz na temat wybranych zagadnień pedagogicznych istotnych w pracy nauczyciela i wychowawcy. Zajęcia umożliwią studentowi także zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu komunikacji międzyosobowej w sytuacjach wychowawczych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: zaliczenie modułu Pedagogika ogólna.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                     | opis   | efekty uczenia się modułu |
|-----------|---------------------------------|--|---------------------------|
| PPPe2_w_1 | kolokwium pisemne               | kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie i na ćwiczeniach oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu  | PPPe2_01, PPPe2_02        |
| PPPe2_w_2 | praca pisemna                   | praca sprawdzi znajomość wiedzy przedstawionej na ćwiczeniach i uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu oraz wykorzystywanie nabytych umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym | PPPe2_02                  |
| PPPe2_w_3 | ocena aktywności na ćwiczeniach | ocena ta sprawdzi poziom przygotowania do ćwiczeń oraz stopień zaangażowania w ich przebieg  | PPPe2_03                  |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPPe2_fns_1 | wykład                    | przedstawienie aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki specjalnej oraz wybranych szczegółowych problemów pedagogicznych<br>wielkość grupy: wszyscy studenci | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 95            | PPPe2_w_1                               |
| PPPe2_fns_2 | ćwiczenia                 | ćwiczenia oparte są na wykonywaniu zadań,   | 15            | realizacja zadań dotyczących komunikacji                                   | 60            |   |



|  |  |  |  |   |  |                                       |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------------------|
|  |  | indywidualnie i w parach, rozwijających<br>umiejętności komunikowania się w<br>sytuacjach wychowawczych<br>wielkość grupy: 20-30 studentów |  | międzyosobowej; przygotowanie pracy<br>pisemnej |  | PPPe2_w_1,<br>PPPe2_w_2,<br>PPPe2_w_3 |
|--|--|--|--|---|--|---------------------------------------|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika ogólna

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPe1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                 |
|--|---|--|---------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)  |
| PPPe1_01                               | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej                              | KN_K01<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03<br>TnMA_W04<br>TnMA_W06<br>TnMA_W08 | 2<br>4<br>4<br>1<br>4<br>2<br>1 |
| PPPe1_02                               | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy wychowawcy i nauczyciela | KN_K07<br>TnMA_U01<br>TnMA_U02<br>TnMA_U03<br>TnMA_U04<br>TnMA_U05<br>TnMA_U10 | 2<br>1<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1 |
| PPPe1_03                               | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego jako wychowawca i nauczyciel  | KN_U16<br>TnMA_K01<br>TnMA_K03<br>TnMA_K04<br>TnMA_K06<br>TnMA_K07             | 2<br>2<br>2<br>1<br>1<br>1      |

|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
| PPPe1_04 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela                        | KN_U13 | 2 |
| PPPe1_05 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami innych przedmiotów oraz ze środowiskiem pozaszkolnym | KN_U14 | 2 |
| PPPe1_06 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów   | KN_U12 | 2 |
| PPPe1_07 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie     | KN_U11 | 2 |
| PPPe1_08 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia  | KN_U07 | 2 |
| PPPe1_09 | Zna i rozumie założenia systemu oświaty  | KN_W08 | 2 |
| PPPe1_10 | Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela                                       | KN_W03 | 2 |
| PPPe1_11 | Zna i rozumie proces wychowania w kontekście rozwoju   | KN_W01 | 2 |
| PPPe1_12 | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela                                     | KN_W04 | 2 |
| PPPe1_13 | Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                              | KN_W10 | 2 |
| PPPe1_14 | Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się                                  | KN_W14 | 2 |
| PPPe1_15 | Zna i rozumie rolę nauczyciela   | KN_W04 | 2 |

### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest poznanie aktualnej wiedzy na temat pedagogiki. Omówione zostaną takie zagadnienia, jak: pedagogika jako nauka, terminologia, metody badań, antropologiczne podstawy wychowania, elementy historii wychowania, współczesne systemy wychowawcze (liberalny, socjalistyczny), wychowanie chrześcijańskie, miłość macierzyńska i ojcowska, pedagogika pre- i perinatalna, potrzeby dziecka, dyscyplina w wychowaniu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: zaliczenie modułów Psychologia ogólna i Psychologia rozwojowa i wychowawcza.   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu    |
|-----------|-------------------|--|------------------------------|
| PPPe1_w_1 | kolokwium pisemne | kolokwium sprawdzi znajomość wiedzy omówionej na wykładzie oraz uzupełnionej lekturą zalecanej literatury przedmiotu | PPPe1_01, PPPe1_02, PPPe1_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPPe1_fns_1 | wykład                    | przedstawienie aktualnej wiedzy na temat wychowania i nauczania<br>wielkość grupy: wszyscy studenci | 30            | lektura zadanych tekstów poszerzających wiedzę; przygotowanie do kolokwium | 120           | PPPe1_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Pedagogika szkolna

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPe3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPe3_01                               | Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty  | KN_W08<br>TnMA_W02<br>TnMA_W04<br>TnMA_W06 | 2<br>2<br>2<br>2               |
| PPPe3_02                               | Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela  | KN_W03<br>TnMA_U01<br>TnMA_U03             | 2<br>2<br>2                    |
| PPPe3_03                               | Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym   | KN_W02<br>TnMA_K06                         | 2<br>2                         |
| PPPe3_04                               | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków | KN_W03                                     | 2                              |

|          |  |        |   |
|----------|--|--------|---|
|          | psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami  |        |   |
| PPPe3_05 | Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  | KN_W07 | 2 |
| PPPe3_06 | Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice | KN_W14 | 2 |
| PPPe3_07 | Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie  | KN_W07 | 2 |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>3. Opis modułu</b>    |  |
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest przedstawienie specyfiki wychowania i nauczania w środowisku szkolnym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                   |  |                            |
|--|-------------------|--|----------------------------|
| kod  | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| PPPe3_w_1  | kolokwium pisemne | kolokwium sprawdzające treści przedstawione podczas zajęć i wzbogacone lekturą wskazanych publikacji | PPPe3_01, PPe3_02, PPe3_03 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                           |   |               |  |               |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                                  | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                                      | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                                       | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPPe_fns_1                           | wykład                    | wykład wprowadzający w najważniejsze zagadnienia wychowania w środowisku szkolnym | 15            | lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium | 15            | PPPe3_w_1                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPP_1                                  | Student potrafi objaśnić tok postępowania ratującego zdrowie i życie na miejscu zdarzenia; rozpoznaje rodzaj zagrożenia; planuje działania ratownicze na miejscu zdarzenia   | KN_U17                      | 5                              |
| PPP_2                                  | Student dokonuje oceny stanu fizycznego i psychicznego poszkodowanego; wzywa lub koordynuje wzywanie fachowej pomocy medycznej; potrafi zabezpieczyć miejsce zdarzenia; umie wykonać resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO) według obowiązujących wytycznych; jest zdolny wyposażyć apteczkę w placówce, w której się znajduje w środki niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy przedmedycznej | KN_U14                      | 4                              |
| PPP_3                                  | Student wykazuje wrażliwość na cierpienie poszkodowanych w zdarzeniu; współpracuje z zespołem pogotowia ratunkowego; jest gotów dbać o bezpieczeństwo w placówce, w której się znajduje  | KN_W11                      | 5                              |
| PPP_4                                  | Student posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.   | KN_W11                      | 5                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                              |  |                            |
|---|------------------------------|--|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu  |
| PPP_w_1   | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie | PPP_1, PPP_2, PPP_3, PPP_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta                                       |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPP_r_2                       | ćwiczenia                 | Prezentacja treści z zastosowaniem metod podających, opartych na pokazie, metod problemowych | 5             | Uzupełnienie wiedzy o literaturę podstawową i uzupełniającą | 20            |   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-PR1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
|-------|---|--|---|
| PR1_1 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę. | KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W11<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TnMA_K03<br>TnMA_U01<br>TnMA_U02<br>TnMA_W08 | 5<br>5<br>5<br>4<br>4<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| PR1_2 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.                               | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U08<br>KN_U15<br>TnMA_K04<br>TnMA_U03               | 4<br>4<br>4<br>4<br>3<br>5<br>4<br>5      |
| PR1_3 | Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03   | 5<br>4<br>4                               |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | KN_K07   | 4 |
|  |  | TnMA_K02 | 5 |
|  |  | TnMA_U04 | 5 |
|  |  | TnMA_U07 | 5 |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 1 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły podstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1.  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                               |  |                           |
|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                   | opis   | efekty uczenia się modułu |
| PR1_w_1   | praca pisemna                 | omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii   | PR1_1                     |
| PR1_w_2   | wystąpienie ustne             | prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych  | PR1_1, PR1_3              |
| PR1_w_3   | konsultacje z opiekunem       | omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć  | PR1_2, PR1_3              |
| PR1_w_4   | końcowa rozmowa weryfikacyjna | omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji) | PR1_1, PR1_2, PR1_3       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PR1_fns_1                     | praktyka                  | hospitacja – jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu         | 45            | hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy)  | 15            | PR1_w_3                                 |
| PR1_fns_2                     | praktyka                  | prowadzenie – jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki                                 | 30            | przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy), omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii | 30            | PR1_w_1, PR1_w_2, PR1_w_3               |
| PR1_fns_3                     | praktyka                  | końcowa rozmowa weryfikacyjna – ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez | 0             | przedstawienie dokumentacji praktyk   | 0             | PR1_w_4                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | studenta dokumentacji (dziennik praktyk,<br>scenariusze prowadzonych lekcji) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna 2

**Kod modułu:** 11-TN-19-PR2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
|-------|---|--|---|
| PR2_1 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauczania religii w przedszkolu i w szkole podstawowej, opartą na znajomości podstawy programowej oraz programu nauczania przedmiotu. Student zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez placówkę oraz sposób jej funkcjonowania. Posiada wiedzę dotyczącą dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej przez szkołę. | KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W11<br>KN_W14<br>KN_W15<br>TnMA_K03<br>TnMA_U01<br>TnMA_U02<br>TnMA_W08 | 5<br>5<br>5<br>4<br>4<br>5<br>5<br>5<br>5 |
| PR2_2 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania lekcji z przedmiotu „Religia”. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy dydaktycznej oraz przy pomocy opiekuna praktyk i nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia, dokonać analizy zdarzeń i sytuacji pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.                               | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U08<br>KN_U15<br>TnMA_K04<br>TnMA_U03               | 4<br>4<br>4<br>4<br>3<br>5<br>4<br>5      |
| PR2_3 | Student potrafi krytycznie rozszerzać swoją wiedzę oraz jest gotów do współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.   | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03   | 5<br>4<br>4                               |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | KN_K07   | 4 |
|  |  | TnMA_K02 | 5 |
|  |  | TnMA_U04 | 5 |
|  |  | TnMA_U07 | 5 |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Katechetyczna praktyka pedagogiczna 2 ma umożliwić studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach. Poprzez poznanie środowiska szkolnego moduł kształtuje umiejętności niezbędne w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela religii na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Przygotowuje studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Stwarza dogodne warunki do przyszłej aktywizacji zawodowej na rynku pracy. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu pedagogiki, psychologii oraz Katechetyka 1; Katechetyka 2; Praktyka pedagogiczno-katechetyczna 1  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                               |  |                           |
|---|-------------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                   | opis   | efekty uczenia się modułu |
| PR2_w_1   | praca pisemna                 | omówienie przygotowanych przez studenta scenariuszy lekcji religii   | PR2_1                     |
| PR2_w_2   | wystąpienie ustne             | prowadzenie wyznaczonych przez opiekuna praktyki jednostek lekcyjnych  | PR2_1, PR2_3              |
| PR2_w_3   | konsultacje z opiekunem       | omówienie i merytoryczna ocena hospitowanych i prowadzonych zajęć  | PR2_2, PR2_3              |
| PR2_w_4   | końcowa rozmowa weryfikacyjna | omówienie i ocena przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji) | PR2_1, PR2_2, PR2_3       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PR2_fns_1                     | praktyka                  | hospitacja – jednostka lekcyjna prowadzona przez nauczyciela opiekuna praktyki lub innego nauczyciela przedmiotu | 45            | hospitacja zajęć, poznanie uwarunkowań szkolnego nauczania religii w gimnazjum i szkołach ponadgimnazjalnych, omówienie z opiekunem praktyki hospitowanych jednostek lekcyjnych (scenariusze lekcji, metodyka pracy) | 15            | PR2_w_3                                 |
| PR2_fns_2                     | praktyka                  | prowadzenie – jednostka lekcyjna prowadzona przez studenta w obecności opiekuna praktyki                         | 30            | przygotowanie i samodzielne prowadzenie wyznaczonej jednostki lekcyjnej, omówienie jej z opiekunem praktyki (scenariusz lekcji, metodyka pracy) omówienie innych elementów dotyczących pracy nauczyciela religii     | 30            | PR2_w_1, PR2_w_2, PR2_w_3               |
| PR2_fns_3                     | praktyka                  | końcowa rozmowa weryfikacyjna – ocena  | 0             | przedstawienie dokumentacji praktyk  | 0             | PR2_w_4                                 |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | przebiegu praktyki na podstawie opinii opiekuna praktyki oraz przedstawionej przez studenta dokumentacji (dziennik praktyk, scenariusze prowadzonych lekcji) |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno - pedagogiczna

**Kod modułu:** 11-TS-19-PPsPe

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod       | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)            |
|-----------|---|--|---|
| TPPsPe_01 | Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowiska, w jakim one działają. Posiada wiedzę dotyczącą organizacji, statutu i planu pracy szkoły, a także programu wychowawczo-profilaktycznego. Ma wiedzę dotyczącą zapewniania uczniom bezpieczeństwa | KN_W01<br>KN_W02<br>KN_W03<br>KN_W04<br>KN_W08<br>KN_W09<br>KN_W10<br>KN_W11<br>KN_W15 | 3<br>3<br>4<br>4<br>5<br>5<br>5<br>5<br>4 |
| TPPsPe_02 | Student potrafi zastosować posiadaną wiedzę do zaplanowania i zrealizowania zajęć wychowawczych. Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwowanej pracy opiekuńczo wychowawczej oraz dokonać analizy zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych w czasie praktyk.   | KN_U01<br>KN_U02<br>KN_U03<br>KN_U05<br>KN_U06<br>KN_U07<br>KN_U15                     | 4<br>5<br>4<br>5<br>4<br>4<br>5           |
| TPPsPe_03 | Student potrafi skutecznie współdziałać z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.  | KN_K01<br>KN_K02<br>KN_K03<br>KN_K05   | 5<br>4<br>5<br>4                          |

|  |  |        |   |
|--|--|--------|---|
|  |  | KN_K07 | 4 |
|--|--|--------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu jest ukształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych studentów, zdobycie przez nich doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami/wychowankami, zwłaszcza asystą przy takiej pracy (student nie prowadzi samodzielnie zajęć dydaktycznych). Student podczas praktyk rozwija umiejętności: zarządzania pracą w grupie (umiejętność współpracy), diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów/wychowanków oraz uczy się możliwych zastosowań nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej w różnych kontekstach pracy opiekuńczo-wychowawczej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)                  | opis   | efekty uczenia się modułu       |
|-----------|------------------------------|--|---------------------------------|
| PsPe2_w_1 | Określony w sylabusie modułu | Weryfikacja zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie | TPPsPe_01, TPPsPe_02, TPPsPe_03 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)    | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PPsPe_r_4 | praktyka                  | Realizacja zadań zawartych w Programie praktyk | 30            | Prowadzenie dziennika praktyk<br>Przygotowanie scenariuszy zajęć | 10            |   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Prawo kanoniczne – o sakramentach

**Kod modułu:** 11-TN-19-PKN2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| PKN2_1 | uporządkowana i pogłębiona wiedza szczegółowa z zakresu wybranych przepisów prawa kanonicznego (księga IV Kodeksu Prawa Kanonicznego z 1983 roku oraz kanony pomocnicze) opierająca się na znajomości współczesnego nauczania Kościoła katolickiego w kwestiach omawianych w ramach modułu oraz świadomość powiązania prawa kanonicznego z innymi dziedzinami nauki          | TMA_W09<br>TMA_W11<br>TMA_W12 | 4<br>5<br>5                    |
| PKN2_2 | umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji na płaszczyźnie omawianych zagadnień, umiejętność posługiwania się normami i regułami prawnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów związanych z przyjmowaniem sakramentów; umiejętność redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa                               | TMA_U09<br>TMA_U13<br>TMA_U18 | 5<br>5<br>4                    |
| PKN2_3 | rozumienie potrzeby intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie oraz przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym (np. poprzez odpowiednie prowadzenie kursów przedmażeńskich lub innych spotkań przyczyniających się do pogłębienia świadomości religijnej) | TMA_K02<br>TnMA_K01           | 1<br>5                         |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | W ramach modułu studenci zdobędą wiedzę w zakresie prawa o sakramentach ze szczególnym uwzględnieniem treści odnoszących się do sakramentu małżeństwa. W celu pogłębienia wiedzy wspomniane zostaną również wybrane przepisy odnoszące się do sakramentaliów, procesów oraz sankcji w Kościele. Moduł obejmuje przepisy Kodeksu Prawa Kanonicznego: kan. 834-1054 (sakramenty w ogólności, chrzest, bierzmowanie, Eucharystia, sakrament pokuty, sakrament namaszczenia chorych, święcenia, małżeństwo), kan. 1176-1185 (prawo do pogrzebu kościelnego), kan. 1191-1253 (ślub, przysięga), kan. 1205-1253 (miejsca święte, czasy święte), kan. 1311-1399 (przestępstwa i kary w ogólności, kary za poszczególne przestępstwa) i kan. 1400-1706 (prawo procesowe), poszerzone m.in. o Instrukcję Episkopatu Polski o przygotowaniu do zawarcia małżeństwa w Kościele Katolickim (5 IX 1986) ["Wiadomości Diecezjalne" 1987, nr 4, s. 179-210] oraz Instrukcję dla księży dotyczącą małżeństw konkordatowych (22 X 1998) ["Akta Konferencji Episkopatu Polski" 1998, nr 2, s. 55-63]. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: zaliczenie modułu Normy ogólne i lud Boży w prawie kanonicznym  |



#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod      | nazwa (typ)                 | opis   | efekty uczenia się modułu |
|----------|-----------------------------|--|---------------------------|
| PKN2_w_1 | rozmowa (egz. / zal. ustne) | sprawdzenie znajomości treści przybliżanych w czasie wykładów oraz zadanych do uzupełnienia w ramach samodzielnej pracy studenta | PKN2_1, PKN2_2, PKN2_3    |
| PKN2_w_2 | praca pisemna               | sprawdzenie umiejętności redagowania skargi powodowej o stwierdzenie nieważności małżeństwa                                      | PKN2_2                    |

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| PKN2_fns_1 | wykład                    | wykład kursowy (przybliżający studentom najważniejsze przepisy prawa kanonicznego wskazanej księgi) z zastosowaniem elementów wykładu problemowego (polegającego na przybliżeniu przykładowego problemu ze wskazanego zakresu, jego analizie oraz wskazaniu hipotetycznych rozwiązań) | 10            | praca zadaną literaturą przedmiotu pozwalającą na pogłębianie wiedzy   | 20            | PKN2_w_1                                |
| PKN2_fns_2 | ćwiczenia                 | analiza kazusów przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej   | 10            | przygotowanie do ćwiczeń polegające na próbach samodzielnego rozwiązania zadanych kazusów przy wykorzystaniu wcześniej nabytej wiedzy teoretycznej oraz zadanej, dostępnej literatury; redakcja skargi powodowej | 40            | PKN2_w_2                                |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Psychologia nauczycielska

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPs3

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                                |                                |
|--|--|--------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPs3_01                               | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym   | KN_K05<br>TnMA_W02<br>TnMA_W04 | 2<br>2<br>2                    |
| PPPs3_02                               | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych                                      | KN_U07<br>TnMA_U02             | 2<br>2                         |
| PPPs3_03                               | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się   | KN_U03<br>TMA_K02<br>TnMA_K06  | 2<br>2<br>2                    |
| PPPs3_04                               | Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań   | KN_U03                         | 2                              |
| PPPs3_05                               | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami   | KN_U02                         | 2                              |
| PPPs3_06                               | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób | KN_U18                         | 2                              |
| PPPs3_07                               | Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów   | KN_U01                         | 2                              |
| PPPs3_08                               | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania  | KN_U01                         | 2                              |
| PPPs3_09                               | Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się   | KN_U15                         | 2                              |
| PPPs3_10                               | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej   | KN_U02                         | 2                              |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           | Celem modułu jest przekazanie najważniejszych wiadomości i umiejętności dotyczących psychologicznych aspektów procesu nauczania-uczenia się. |

|                          |      |
|--------------------------|------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak |
|--------------------------|------|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |                                  |
|--|--------------------|---|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>   | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| PPPs3_w_1  | kolokwium pisemne  | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę | PPPs3_01, PPPs3_02, PPPs3_03     |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>                           |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>                      | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| PPPs3_fns_1                          | wykład                           | wykład przedstawiający problematykę psychologii nauczania i uczenia się | 15                   | lektura wskazanych tekstów, przygotowanie do kolokwium | 15                   | PPPs3_w_1                                      |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Psychologia ogólna

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPs1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                            | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPPs1_01                               | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym   | KN_K03<br>TnMA_U04<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03 | 2<br>4<br>3<br>4<br>4          |
| PPPs1_02                               | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych i wypełniania zadań nauczyciela i wychowawcy w szkole ponadpodstawowej | KN_K06<br>TnMA_K03<br>TnMA_U03<br>TnMA_W06<br>TnMA_W09 | 2<br>4<br>3<br>2<br>4          |
| PPPs1_03                               | Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów w szkole ponadpodstawowej   | KN_U01<br>TnMA_U06<br>TnMA_W10                         | 2<br>3<br>3                    |
| PPPs1_04                               | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania na etapie szkoły ponadpodstawowej  | KN_U01<br>TnMA_K01<br>TnMA_U02                         | 2<br>3<br>3                    |
| PPPs1_05                               | Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się   | KN_U15   | 2                              |
| PPPs1_06                               | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej   | KN_U05   | 2                              |
| PPPs1_07                               | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów szkoły ponadpodstawowej w procesie uczenia się   | KN_U04   | 2                              |

|          |  |                  |        |
|----------|--|------------------|--------|
| PPPs1_08 | Potrafi identyfikować potrzeby uczniów szkoły ponadpodstawowej w rozwoju uzdolnień i zainteresowań   | KN_U04           | 2      |
| PPPs1_09 | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami   | KN_U16           | 2      |
| PPPs1_10 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób   | KN_U16           | 2      |
| PPPs1_11 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W02           | 2      |
| PPPs1_12 | Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W01           | 2      |
| PPPs1_13 | Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji   | KN_W12           | 2      |
| PPPs1_14 | Zna i rozumie proces uczenia się, w zakresie przydatnym w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej  | KN_W06<br>KN_W15 | 2<br>2 |
| PPPs1_15 | Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe | KN_W04<br>KN_W07 | 2<br>2 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Psychologia ogólna daje zakres i pojęcia psychologii, główne nurty współczesnej psychologii: behawioryzm, psychoanaliza, koncepcje poznawcze i humanistyczno - egzystencjalne, procesy poznawcze: postrzeganie, myślenie, uczenie się, emocje i motywacje, teorie osobowości, psychologia społeczna, psychologia religii, główne nurty psychoterapii. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod       | nazwa (typ)            | opis  | efekty uczenia się modułu |
|-----------|------------------------|---|---------------------------|
| PPPs1_w_1 | kolokwium pisemne      | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | PPPs1_01, PPPs1_02        |
| PPPs1_w_2 | praca pisemna          | opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym   | PPPs1_04                  |
| PPPs1_w_3 | rozmowa psychologiczna | przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu) | PPPs1_03                  |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod         | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|             | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPPs1_fns_1 | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę psychologii ogólnej, rozwojowej i psychologii wychowawczej | 30            | praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień | 120           | PPPs1_w_1, PPPs1_w_2, PPPs1_w_3         |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Psychologia rozwojowa i wychowawcza

**Kod modułu:** 11-TN-19-PPPs2

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis  | efekty uczenia się kierunku                            | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|--|--------------------------------|
| PPPs2_1 | Zna i rozumie: pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego  | KN_W01<br>TnMA_U04<br>TnMA_W01<br>TnMA_W02<br>TnMA_W03 | 2<br>4<br>3<br>4<br>4          |
| PPPs2_2 | Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społecznoemocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia | KN_W02<br>TnMA_K03<br>TnMA_U03<br>TnMA_W06<br>TnMA_W09 | 2<br>4<br>3<br>2<br>4          |
| PPPs2_3 | Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych  | KN_W12<br>TnMA_U06<br>TnMA_W10                         | 2<br>3<br>3                    |
| PPPs2_4 | Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami  | KN_W06<br>TnMA_U01<br>TnMA_U05                         | 2<br>2<br>3                    |

|         |   |        |   |
|---------|---|--------|---|
| PPPs2_5 | Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe | KN_W03 | 2 |
|---------|---|--------|---|

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Psychologia rozwojowa i wychowawcza daje studentowi możliwość zapoznania się z prawidłami rozwoju człowieka, nabycia również umiejętności diagnozowania i wykorzystania ich wyników w procesie wychowania na różnych etapach edukacyjnych, również w odniesieniu do uczniów specjalnej troski. Równocześnie poznaje prawidłowości rozwoju życia religijnego i możliwości wykorzystania tej wiedzy w praktyce pedagogicznej i duszpasterskiej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu |
| PPPs2_w_1   | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | PPPs2_1, PPPs2_2          |
| PPPs2_w_2   | praca pisemna     | opracowanie dotyczące procesów rozwoju życia religijnego w aspekcie psychologicznym   | PPPs2_4                   |
| PPPs2_w_3   | wypowiedź ustna   | przeprowadzenie wywiadu diagnostyczno-wychowawczego dotyczącego rozwoju osobowego, planowania sposobu uczenia się, spędzania wolnego czasu, a także relacji w rodzinie, w klasie i grupach koleżeńskich (nagranie i spisanie wywiadu) | PPPs2_3                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| PPPs2_fns_1                   | wykład                    | wykład wprowadzający w problematykę psychologii rozwojowej i psychologii wychowawczej            | 15            | praca z podręcznikiem i wskazanymi opracowaniami monograficznymi dotyczącymi omawianych zagadnień   | 85            | PPPs2_w_1, PPPs2_w_2                    |
| PPPs2_fns_2                   | ćwiczenia                 | odgrywanie ról, psychorysunek („Moja rodzina”, „Moje królestwo”) wielkość grupy: 10-20 studentów | 30            | przygotowywanie narzędzi badawczych, w tym: operacjonalizacja pojęć, kategorii i technik obserwacji, przygotowanie pytań otwartych i zamkniętych, dobór grupy, przeprowadzenie badań (obserwacja, ankieta) i rozmowy psychologicznej (wywiadu diagnostyczno- wychowawczego) | 75            | PPPs2_w_3                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Religioлогия, ekumenizm i misjologia

**Kod modułu:** 11-TN-19-REM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku                          | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| REM_1 | posiada szczegółową wiedzę o współczesnym zróżnicowaniu wyznaniowym i religijnym, posiada szczegółową wiedzę o prowadzonych dialogach doktrynalnych, ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii ekumenicznej oraz posiada pogłębioną wiedzę o roli Kościołów i Wspólnot eklesjalnych w kształtowaniu kultury Europy | TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W08<br>TMA_W17<br>TMA_W18  | 3<br>2<br>2<br>2<br>4          |
| REM_2 | posiada wiedzę na temat różnorodnych dyscyplin religiołologicznych, definiowania istoty i genezy religii, rozróżniania różnorodnych tradycji religijnych, odtwarzania ich historii i doktryny, formułowania argumentów za wyjątkowym charakterem chrześcijaństwa, konieczności prowadzenia dialogu z kulturami i religiami  | TMA_W03<br>TMA_W08<br>TMA_W19                        | 1<br>2<br>2                    |
| REM_3 | posiada wiedzę na temat teologicznych podstaw działalności misyjnej, misyjnej natury Kościoła, współczesnych form ewangelizacji, modeli misji   | TMA_W08<br>TMA_W14<br>TMA_W19                        | 1<br>2<br>1                    |
| REM_4 | potrafi obiektywnie prezentować wybrane religie niechrześcijańskie, przeprowadzać krytyczną analizę porównawczą chrześcijaństwa z innymi religiami, weryfikować roszczenia religii niechrześcijańskich, tworzyć klimatu dialogu międzyreligijnego   | TMA_U01<br>TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U10<br>TnMA_U01 | 2<br>1<br>2<br>3<br>1          |
| REM_5 | potrafi analizować stan współczesnego świata jako adresata misji Kościoła, dobierać metod ewangelizacyjnych, użytkować i wdrażać w dzieło misyjne osiągnięć kultury, stosować współczesne doświadczenia i wnioski z historii rozkrzewiania wiary  | TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U11<br>TMA_U15             | 1<br>2<br>2<br>2               |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  | TnMA_U02 | 1 |
|--|--|----------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Religiologia, ekumenizm i misjologia zaznajamia studenta z metodami pojmowania i organizowania zróżnicowanego wyznaniowo i religijnie świata, a także ukazuje metody, które były i są podejmowane, aby wejść w dialog z ową złożoną rzeczywistością i by w sposób wiarygodny i komunikatywny przekazać zbawcze orędzie Jezusa wypełniając tym samym misję Kościoła. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: przyswojenie efektów kształcenia modułów z zakresu filozofii, historii Kościoła, teologii pastoralnej, teologii fundamentalnej  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu         |
|---------|-------------------|---|-----------------------------------|
| REM_w_1 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy zdobytej podczas wykładów i wskazanej literatury przedmiotu  | REM_1, REM_2, REM_3, REM_4        |
| REM_w_2 | praca pisemna     | ocena zdolności samodzielnego formułowania opisów i stawiania wniosków posługując się konsekwentnie daną metodą religiologiczną lub teologiczną | REM_1, REM_2, REM_3, REM_4, REM_5 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                       | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| REM_fns_1 | wykład                    | wprowadzający w zagadnienia religiologii, ekumenizmu i misjologii | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy odnośnie wskazanych zagadnień podstawowych oraz lekturę wybranych tekstów poszerzających wiedzę, przygotowanie pracy pisemnej | 60            | REM_w_1, REM_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-SM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                               |                                |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SM1_1                                  | szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu | TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W15 | 2<br>2<br>3                    |
| SM1_2                                  | pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium  | TMA_W13                       | 3                              |
| SM1_3                                  | poznanie i rozumienie prawnych i etycznych norm korzystania w pracy naukowej ze źródeł i z zasobów własności intelektualnej  | TMA_W20                       | 5                              |
| SM1_4                                  | umiejętność samodzielnego wyszukiwania i analizowania informacji w języku polskim i obcych, odnoszących się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium                   | TMA_U01<br>TMA_U02            | 1<br>1                         |
| SM1_5                                  | umiejętność cytowania dokumentów w pracy pisemnej oraz sporządzania wykazu wykorzystanej literatury  | TMA_U17                       | 1                              |
| SM1_6                                  | zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej   | TMA_K01<br>TMA_K03            | 3<br>3                         |
| SM1_7                                  | zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb   | TMA_K04                       | 4                              |
| SM1_8                                  | rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium  | TMA_K08                       | 4                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Seminarium magisterskie 1 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium, informuje o zasadach przestrzegania prawa i etyki w pracy naukowej oraz wdraża do prowadzenia kwerendy naukowej i do przedstawiania jej rezultatów zarówno w dyskusji naukowej, jak i w pisemnej pracy zaopatrzonej w odpowiedni aparat naukowy. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |   |   |  |
|---|---|---|--|
| kod   | nazwa (typ)   | opis  | efekty uczenia się modułu                                    |
| SM1_w_1   | określony w sylabusie modułu<br>Seminarium magisterskie 1 | ocena wykonania zadań wdrażających uczestników do prowadzenia badań oraz do ich prezentacji w pracy magisterskiej | SM1_1, SM1_2, SM1_3,<br>SM1_4, SM1_5, SM1_6,<br>SM1_7, SM1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| SM1_fns_1                     | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu<br>Seminarium magisterskie 1 | 20            | według opisu w sylabusie modułu<br>Seminarium magisterskie 1 | 130           | SM1_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** 11-TN-19-SM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 9

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| SM2_1 | szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu | TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W15 | 3<br>3<br>4                    |
| SM2_2 | pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium  | TMA_W13                       | 4                              |
| SM2_3 | umiejętność samodzielnego oceniania i selekcjonowania informacji w języku polskim i obcych w celu ich integracji w badaniach nad zagadnieniem z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium                | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U08 | 3<br>3<br>3                    |
| SM2_4 | umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych     | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19 | 2<br>2<br>2                    |
| SM2_5 | umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium                                | TMA_U05<br>TMA_U06<br>TMA_U07 | 1<br>1<br>1                    |
| SM2_6 | umiejętność określenia problemu badawczego dla zdefiniowania tematu pracy magisterskiej oraz przygotowania jej planu   | TMA_U17                       | 2                              |
| SM2_7 | zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium, pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej   | TMA_K01<br>TMA_K03            | 3<br>3                         |
| SM2_8 | zdolność planowania pracy w zależności od własnych zainteresowań, możliwości i potrzeb   | TMA_K04                       | 5                              |
| SM2_9 | rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium  | TMA_K08                       | 4                              |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium magisterskie 2 pogłębia wiedzę uczestników o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie właściwym dla danego seminarium oraz przygotowuje do formułowania problemu badawczego i do planu jego opracowania. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| <b>kod</b> | <b>nazwa (typ)</b>                                     | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>                              |
|------------|--|--|---|
| SM2_w_1    | określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2 | ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej uzasadnionemu wyborowi jej tematu oraz określeniu jej szczegółowego planu | SM2_1, SM2_2, SM2_3, SM2_4, SM2_5, SM2_6, SM2_7, SM2_8, SM2_9 |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| <b>kod</b> | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>                              |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
|            | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>        | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| SM2_fns_1  | seminarium                       | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2 | 20                   | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 2 | 225                  | SM2_w_1  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** 11-TN-19-SM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 13

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |  |                                |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SM3_1                                  | szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, oraz gruntowne poznanie zasad interpretacji tekstów źródłowych uznawanych za podstawowe dla tego zakresu    | TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W15            | 4<br>4<br>5                    |
| SM3_2                                  | pogłębiona wiedza o sposobach zapoznawania się z literaturą przedmiotu, odnoszącą się do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium   | TMA_W13                                  | 5                              |
| SM3_3                                  | umiejętność prowadzenia własnej argumentacji prowadzącej do konkluzji oraz uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_U09 | 4<br>4<br>4<br>4               |
| SM3_4                                  | umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych        | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19            | 4<br>3<br>3                    |
| SM3_5                                  | umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium                                   | TMA_U05<br>TMA_U06<br>TMA_U07            | 3<br>3<br>3                    |
| SM3_6                                  | umiejętność pierwszej redakcji pracy magisterskiej w języku polskim z wykorzystaniem literatury w języku obcym oraz jej prezentacji w dyskusji naukowej podczas zajęć grupowych   | TMA_U17                                  | 3                              |
| SM3_7                                  | zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium   | TMA_K03                                  | 4                              |
| SM3_8                                  | rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium   | TMA_K08                                  | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Seminarium magisterskie 3 wspiera uczestników w pierwszej redakcji pracy magisterskiej, pogłębiając ich wiedzę o literaturze przedmiotu związanej z badanymi zagadnieniami oraz wykształcając umiejętności krytycznego korzystania ze źródeł i opracowań. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |  |  |
|---|--|--|--|
| kod   | nazwa (typ)  | opis   | efekty uczenia się modułu                              |
| SM3_w_1   | określony w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3 | ocena postępów w przygotowaniu pracy magisterskiej, odpowiadających przynajmniej pierwszej redakcji jej zasadniczej części | SM3_1, SM3_2, SM3_3, SM3_4, SM3_5, SM3_6, SM3_7, SM3_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                                     |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)               | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| SM3_fns_1                     | seminarium                | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3 | 20            | według opisu w sylabusie modułu Seminarium magisterskie 3 | 310           | SM3_w_1                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** 11-TN-19-SM4

**1. Liczba punktów ECTS:** 18

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SM4_1                                  | szczegółowa wiedza o specyfice badań prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium   | TMA_W03<br>TMA_W04                       | 5<br>5                         |
| SM4_2                                  | umiejętność przedstawienia własnej argumentacji z konkluzjami, uwzględniającej zintegrowane informacje odnoszące się ściśle do badanego zagadnienia z zakresu subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium      | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_U09 | 5<br>5<br>5<br>5               |
| SM4_3                                  | umiejętność interpretacji tekstów uznawanych za źródłowe w badaniach prowadzonych w zakresie subdyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium, w celu oceny ich przydatności dla rozwiązywania problemów badawczych | TMA_U03<br>TMA_U04<br>TMA_U19            | 5<br>5<br>5                    |
| SM4_4                                  | umiejętność integrowania informacji z różnych subdyscyplin teologii i dyscyplin pomocniczych teologii, w badaniach prowadzonych w zakresie dyscypliny teologicznej lub dyscypliny pomocniczej teologii, właściwej dla danego seminarium                            | TMA_U05<br>TMA_U06<br>TMA_U07            | 5<br>5<br>5                    |
| SM4_5                                  | umiejętność przygotowania pracy pisemnej w języku polskim, z wykorzystaniem literatury w języku obcym, na poziomie pracy magisterskiej   | TMA_U17                                  | 5                              |
| SM4_6                                  | zdolność do uczestnictwa w dyskusji naukowej i do współdziałania z promotorem i uczestnikami seminarium  | TMA_K03                                  | 5                              |
| SM4_7                                  | rozwój zainteresowań osiągnięciami naukowymi w zakresie zagadnień poruszanych w ramach seminarium  | TMA_K08                                  | 5                              |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| Opis           | Moduł Seminarium magisterskie 4 wspiera uczestników w opracowaniu ostatecznej redakcji pracy magisterskiej, doskonaląc ich umiejętności krytycznej integracji we własnej pracy uwag zgłaszanych przez promotora i innych uczestników seminarium |



|                          |      |
|--------------------------|------|
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak |
|--------------------------|------|

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |   |   |
|--|--------------------|---|---|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>                                     | <b>efekty uczenia się modułu</b>                      |
| SM4_w_1  | praca magisterska  | ostateczna redakcja całości pracy magisterskiej | SM4_1, SM4_2, SM4_3,<br>SM4_4, SM4_5, SM4_6,<br>SM4_7 |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |  |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |  |                      | <b>praca własna studenta</b>                                 |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>           | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| SM4_fns_1                            | seminarium                       | według opisu w sylabusie modułu<br>Seminarium magisterskie 4 | 20                   | według opisu w sylabusie modułu<br>Seminarium magisterskie 4 | 430                  | SM4_w_1  |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Stary Testament - Historyczne i Mądrościowe

**Kod modułu:** 11-TN-19-ST1

**1. Liczba punktów ECTS:** 11

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ST1_1                                  | zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków     | TMA_W01                       | 3                              |
| ST1_2                                  | poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu   | TMA_W05                       | 3                              |
| ST1_3                                  | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu                  | TMA_W05<br>TMA_W13            | 4<br>3                         |
| ST1_4                                  | umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji           | TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>2                    |
| ST1_5                                  | umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów   | TMA_U09<br>TMA_U13            | 1<br>2                         |
| ST1_6                                  | świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa | TMA_K05<br>TMA_K06            | 1<br>1                         |
| ST1_7                                  | rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu   | TMA_K08                       | 1                              |
| ST1_8                                  | znajomość specjalistycznej terminologii biblijnej w języku angielskim   | TMA_U20                       | 4                              |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Stary Testament - księgi historyczne i mądrościowe” ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |   |   |
|---|--|---|---|
| kod   | nazwa (typ)                                      | opis  | efekty uczenia się modułu                       |
| ST1_w_1   | egzamin ustny                                    | weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę   | ST1_1, ST1_3                                    |
| ST1_w_2   | test   | weryfikacja znajomości materialnej ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu   | ST1_2   |
| ST1_w_3   | wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia): umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego ogłoszenia, a także umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | ST1_1, ST1_2, ST1_3, ST1_4, ST1_5, ST1_6, ST1_7 |
| ST1_w_4   | kolokwium  | kolokwium sprawdzi znajomość specjalistycznej terminologii biblijnej w języku angielskim  | ST1_8   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ST1_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg historycznych i mądrościowych Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych | 40            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 110           | ST1_w_1, ST1_w_2                        |
| ST1_fns_2                     | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji  | 10            | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 150           | ST1_w_3                                 |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Stary Testament - Prorockie

**Kod modułu:** 11-TN-19-ST2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| ST2_1 | zrozumienie genezy i uwarunkowań historyczno-kulturowych tekstów biblijnych oraz zmiany metod ich interpretacji na przestrzeni wieków     | TMA_W01                       | 3                              |
| ST2_2 | poznanie w warstwie materialnej treści ksiąg prorockich Starego Testamentu  | TMA_W05                       | 3                              |
| ST2_3 | uporządkowanie i pogłębienie wiedzy z zakresu teologii i egzegezy ksiąg prorockich Starego Testamentu                                     | TMA_W05<br>TMA_W13            | 4<br>3                         |
| ST2_4 | umiejętność rozróżniania gatunków literackich tekstów starotestamentalnych oraz stosowania odpowiednich metod ich interpretacji           | TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_U06 | 3<br>1<br>2                    |
| ST2_5 | umiejętność wykorzystania tekstów Starego Testamentu do rozwiązywania konkretnych problemów   | TMA_U09<br>TMA_U13            | 1<br>2                         |
| ST2_6 | świadomość potrzeby znajomości teologii Nowego Testamentu dla lepszego rozumienia tekstów starotestamentalnych na gruncie chrześcijaństwa | TMA_K05<br>TMA_K06            | 1<br>1                         |
| ST2_7 | rozwój zainteresowań dotyczących współczesnych osiągnięć w ramach egzegezy Starego Testamentu   | TMA_K08                       | 1                              |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł „Stary Testament – księgi prorockie” ma umożliwić studentowi czytanie i analizę tekstów biblijnych ksiąg prorockich Starego Testamentu. Dzięki temu student powinien uzyskać lepsze przygotowanie do interpretacji tekstów Nowego Testamentu oraz zrozumieć wpływ nauczania starotestamentalnego na inne dyscypliny teologiczne. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: efekty kształcenia modułu Wstęp do Pisma Świętego  |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)                                       | opis   | efekty uczenia się modułu                       |
|---------|---|--|---|
| ST2_w_1 | egzamin ustny                                     | weryfikacja wiedzy syntetyzującej nauczanie zawarte w księgach prorockich Starego Testamentu w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę  | ST2_1, ST2_3                                    |
| ST2_w_2 | test  | weryfikacja znajomości materialnej ksiąg prorockich Starego Testamentu   | ST2_2   |
| ST2_w_3 | wygłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne | ocena (na podstawie ustnego wystąpienia): umiejętności przygotowania komentarza do wskazanego tekstu oraz umiejętności napisania tekstu przeznaczonego do ustnego wygłoszenia, a także umiejętności rozumienia argumentów oponentów oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | ST2_1, ST2_2, ST2_3, ST2_4, ST2_5, ST2_6, ST2_7 |

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| ST2_fns_1 | wykład                    | wykład wprowadzający do lektury poszczególnych ksiąg prorockich Starego Testamentu, ukazujący główne tematy teologiczne i ich rozwój, podający egzegezę ważnych tekstów starotestamentalnych | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów   | 40            | ST2_w_1                                 |
| ST2_fns_2 | ćwiczenia                 | analiza wybranych tekstów biblijnych przy zastosowaniu różnych metod interpretacji   | 5             | przygotowanie do ćwiczeń przez samodzielną lekturę oraz opracowanie krótkiego komentarza do wskazanego przez prowadzącego tekstu | 70            | ST2_w_2, ST2_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia biblijna

**Kod modułu:** 11-TN-19-TB

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TB_1                                   | uporządkowana i pogłębiona wiedza w zakresie zagadnień z teologii biblijnej, wybranych na podstawie najnowszej dyskusji teologicznej oraz współczesnej działalności i nauczania Kościoła katolickiego | TMA_W01<br>TMA_W05          | 1<br>4                         |
| TB_2                                   | umiejętność integrowania rezultatów współczesnych badań w zakresie wybranych zagadnień z teologii biblijnej z aktualnymi wyzwaniami ze strony teologii dogmatycznej, moralnej i pastoralnej           | TMA_U02<br>TMA_U07          | 2<br>2                         |
| TB_3                                   | rozwój zainteresowań najnowszymi dokonaniem w zakresie teologii biblijnej   | TMA_K08                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł Teologia biblijna ma przedstawić wybrane zagadnienia z teologii biblijnej, ich relacje do rezultatów egzegezy poszczególnych tekstów biblijnych oraz ich stosunek do teologii systematycznej oraz teologii praktycznej |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu |
| TB_w1   | kolokwium pisemne | Kolokwium weryfikujące wiedzę i umiejętności z zakresu omówionych na zajęciach treści | TB_1, TB_2, TB_3          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta                   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis                                    | liczba godzin |   |
| TB_fns_1                      | wykład                    | wykład wprowadzający do wybranych           | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu | 30            | TB_w1                                   |



|  |  |  |  |                                |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|
|  |  | zagadnień z teologii biblijnej, wskazanych w sylabusie |  | poszerzającą wiedzę z wykładów |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Bóg Jezusa Chrystusa

**Kod modułu:** 11-TN-19-TDB

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TDB_1                                  | uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Bogu w Trójcy Jedynym i o Jego dziele stwórczym  | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06<br>TMA_W11<br>TMA_W16 | 1<br>2<br>5<br>3<br>1          |
| TDB_2                                  | zrozumienie interakcji elementów nauki o Bogu i o stworzeniu z filozofią oraz naukami przyrodniczymi i humanistycznymi  | TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W14<br>TMA_W19            | 4<br>1<br>2<br>1               |
| TDB_3                                  | umiejętność analizy i interpretacji głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu  | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_W15            | 4<br>2<br>5<br>1               |
| TDB_4                                  | umiejętność pogłębionej prezentacji głównych treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście spotkania z filozofią oraz z naukami szczegółowymi  | TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_U10                       | 3<br>5<br>1                    |
| TDB_5                                  | umiejętność diagnozowania i (w miarę możliwości) rozwiązywania problemów powstających w dyskusji interdyscyplinarnej (w obrębie treści modułu) oraz oceny zgodności tych rozwiązań z doktryną katolicką | TMA_U02<br>TMA_U07                                  | 4<br>2                         |
| TDB_6                                  | pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej   | TMA_K01   | 2                              |



### 3. Opis modułu

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: o Bogu Jedynym i o Trójcy oraz o stworzeniu, z wyłączeniem obszaru antropologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście nauk filozoficznych (tu zwłaszcza nauka o Bogu) oraz przyrodniczych (tu zwłaszcza nauka o stworzeniu). Ta wiedza winna prowadzić do zdobycia podstawowych umiejętności interpretacji tekstów źródłowych oraz twórczego dialogu z naukami pozateologicznymi w analizowanym obszarze. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)               | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------------|---|---------------------------|
| TDB_w_1 | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej lub wybranej własnej lektury  | TDB_1, TDB_2              |
| TDB_w_2 | praca pisemna lub test    | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach   | TDB_3, TDB_6              |
| TDB_w_3 | wypowiedź ustna           | przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu z zakresu treści modułowych, związanego z problematyką pastoralną i/lub osiągnięciami innych nauk | TDB_4, TDB_5              |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TDB_fns_1 | wykład                    | systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie | 15            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu  | 45            | TDB_w_1, TDB_w_2                        |
| TDB_fns_2 | ćwiczenia                 | analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników; dyskusja zagadnień z pogranicza teologii i innych nauk  | 10            | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu, przygotowanie do dyskusji zagadnień interdyscyplinarnych | 65            | TDB_w_2, TDB_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – człowiek w Chrystusie

**Kod modułu:** 11-TN-19-TDA

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|---|--------------------------------|
| TDA_1 | uporządkowana, pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o człowieku w perspektywie protologicznej, charytologicznej i eschatologicznej  | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06<br>TMA_W15<br>TMA_W16 | 5<br>3<br>5<br>1<br>1          |
| TDA_2 | zrozumienie kontekstowości antropologii teologicznej i powiązań z pozateologicznymi dyscyplinami o człowieku oraz różnymi obszarami kultury  | TMA_W12<br>TMA_W19                                  | 3<br>1                         |
| TDA_3 | znajomość węzłowych punktów dyskursu / dialogu nad człowiekiem w zakresie międzywyznaniowym jak i w spotkaniu z innymi religiami i światopoglądami   | TMA_W06<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W15            | 1<br>1<br>3<br>1               |
| TDA_4 | umiejętność analizy i interpretacji tekstów źródłowych z zakresu integralnej antropologii teologicznej, uwzględniającej różnorakie konteksty ich powstania   | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04                       | 2<br>4<br>1                    |
| TDA_5 | umiejętność twórczej prezentacji teologicznej nauki o człowieku, zwłaszcza w sytuacji dialogu międzywyznaniowego oraz spotkania z koncepcjami a-chrześcijańskimi   | TMA_U05<br>TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_U10            | 2<br>1<br>4<br>1               |
| TDA_6 | pogłębienie świadomości złożonego charakteru refleksji nad człowiekiem i wielorakich wzajemnych uwarunkowań dziedziny teologicznej i pozateologicznych; przygotowanie do dialogu teologii z innymi obszarami nauk o człowieku; pogłębienie poziomu | TMA_K01   | 2                              |

|  |   |         |   |
|--|---|---------|---|
|  | świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej | TMA_K05 | 1 |
|--|---|---------|---|

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy o integralnej teologiczno-dogmatycznej nauce o człowieku, obejmującej perspektywę protologiczną, charytologiczną i eschatologiczną. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ten sposób ma też na celu uświadomienie studentowi wielorakich powiązań i napięć między refleksją teologiczną i pozateologiczną w tym obszarze. Student nabywa w niniejszym obszarze przedmiotowym umiejętności interpretacji tekstów źródłowych. Winno to prowadzić do przygotowania studenta do prowadzenia twórczego dialogu o człowieku w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz międzyświatopoglądowym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)                          | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|--------------------------------------|---|---------------------------|
| TDA_w_1 | egzamin ustny lub pisemny            | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej i/lub wybranej własnej lektury  | TDA_1, TDA_2              |
| TDA_w_2 | praca pisemna lub sprawdzian pisemny | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach lub konwersatoriach   | TDA_4                     |
| TDA_w_3 | praca pisemna                        | przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego bądź na styku teologia – inne dziedziny; celem jest sprawdzenie znajomości węzłowych punktów dyskursu/dialogu nad człowiekiem i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów teologicznych w tym zakresie przedmiotowym | TDA_3, TDA_5, TDA_6       |
| TDA_w_4 | wypowiedź ustna                      | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie)  | TDA_5                     |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TDA_fns_1 | wykład                    | systematyczny wykład problematyki, obejmujący najważniejsze elementy biblijnych podstaw, rozwoju historyczno-dogmatycznego i ewentualnie systematycznego ujęcia | 15            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, samodzielna praca z tekstami źródłowymi, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu, | 45            | TDA_w_1, TDA_w_2                        |
| TDA_fns_2 | ćwiczenia                 | dyskusja kluczowych zagadnień, powstających na styku antropologii teologicznej i dziedzin pozateologicznych; referaty wprowadzające.                            | 10            | przygotowanie do dyskusji przez własną lekturę, przygotowanie referatu,  | 45            | TDA_w_3, TDA_w_4                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Jezus Chrystus

**Kod modułu:** 11-TN-19-TDCH

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod    | opis  | efekty uczenia się kierunku  | stopień realizacji (skala 1-5)       |
|--------|---|--|--------------------------------------|
| TDCH_1 | pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele  | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06<br>TMA_W15<br>TMA_W16                                  | 5<br>4<br>5<br>2<br>1                |
| TDCH_2 | rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia  | TMA_K05<br>TMA_K08<br>TMA_U07<br>TMA_W01<br>TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W14<br>TMA_W19 | 2<br>3<br>2<br>5<br>2<br>2<br>1<br>1 |
| TDCH_3 | znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji  | TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_W06<br>TMA_W15   | 2<br>2<br>5<br>2                     |
| TDCH_4 | umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi | TMA_U08<br>TMA_U09<br>TMA_U10  | 2<br>1<br>1                          |

|        |   |   |                                 |
|--------|---|---|---------------------------------|
|        |   | TMA_W08   | 3                               |
| TDCH_5 | umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych | TMA_K07<br>TMA_U07<br>TMA_U11<br>TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W14 | 3<br>2<br>1<br>3<br>2<br>2<br>1 |
| TDCH_6 | pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej   | TMA_K01   | 2                               |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu chrystologii i soteriologii. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. Student powinien ponadto zrozumieć fundamentalne znaczenie tej wiedzy dla całości teologii systematycznej a także innych dziedzin teologii i posiadać umiejętność diagnozowania i rozwiązywania problemów teologicznych w oparciu o wiedzę zdobytą w tym module. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod      | nazwa (typ)               | opis  | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------------|---|---------------------------|
| TDCH_w_1 | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury   | TDCH_1, TDCH_2            |
| TDCH_w_2 | praca pisemna             | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach   | TDCH_3, TDCH_6            |
| TDCH_w_3 | wypowiedź ustna           | przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką | TDCH_4, TDCH_5            |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod        | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|            | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TDCH_fns_1 | wykład                    | systematyczny wykład problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie | 20            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu            | 75            | TDCH_w_1                                |
| TDCH_fns_2 | ćwiczenia                 | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników  | 15            | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej lub przygotowanie do testu | 70            | TDCH_w_2, TDCH_w_3                      |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia dogmatyczna – Kościół Chrystusowy

**Kod modułu:** 11-TN-19-TDE

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TDE_1                                  | pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o Kościele i o sakramentach oraz mariologii            | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W06<br>TMA_W11<br>TMA_W16 | 5<br>4<br>5<br>2<br>1          |
| TDE_2                                  | zrozumienie problematyki teologiczno-ekumenicznej w obszarze treści modułu   | TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W13<br>TMA_W14            | 2<br>1<br>1<br>1               |
| TDE_3                                  | znajomość głównych tekstów źródłowych właściwych dla treści modułu oraz umiejętność ich analizy i interpretacji    | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_W06<br>TMA_W15 | 2<br>2<br>2<br>5<br>2          |
| TDE_4                                  | zrozumienie pastoralnych konsekwencji prezentowanej doktryny Kościoła i poszczególnych modeli teologicznych        | TMA_W06   | 3                              |
| TDE_5                                  | umiejętność pogłębionej prezentacji treści zawartych w ramach modułu, zwłaszcza w kontekście dialogu ekumenicznego | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U07                       | 5<br>5<br>3                    |
| TDE_6                                  | pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej  | TMA_K01   | 2                              |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł służy nabyciu wiedzy z zakresu przedstawianego w traktatach teologiczno-dogmatycznych: eklezjologia, mariologia, sakramentologia. Obejmuje przyswojenie źródeł, rozwoju historyczno-dogmatycznego i aktualnej wykładni nauki Kościoła. W ramach przyswajania tego klasycznego zestawu treści student powinien zostać uwrażliwiony na kwestie wykładu katolickiej doktryny w kontekście dialogu ekumenicznego. Student powinien także być przygotowany do nabywania umiejętności stosowania tej wiedzy w przyszłej pracy: kontekstach pastoralnych i pedagogicznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | Zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii i teologii biblijnej.  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)                 | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|-----------------------------|---|---------------------------|
| TDE_w_1 | egzamin ustny               | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury   | TDE_1, TDE_2              |
| TDE_w_2 | praca pisemna               | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach   | TDE_3, TDE_6              |
| TDE_w_3 | praca pisemna               | przedstawienie i próba rozwiązania szczegółowego problemu wewnątrzteologicznego związanego z problematyką pastoralną i/lub ogólnoludzką | TDE_4, TDE_5              |
| TDE_w_4 | wypowiedź ustna lub pisemna | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu                        | TDE_1, TDE_4, TDE_5       |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TDE_fns_1 | wykład                    | systematyczny wykład podstaw problematyki, obejmujący biblijne podstawy, rozwój historyczno-dogmatyczny i systematyczne ujęcie | 20            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu | 55            | TDE_w_1                                 |
| TDE_fns_2 | ćwiczenia                 | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników  | 10            | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej                 | 50            | TDE_w_2, TDE_w_3                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia duchowości 1

**Kod modułu:** 11-TN-19-Dch1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| Dch1_1                                 | zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii duchowości   | TMA_W01<br>TMA_W04                                  | 4<br>4                         |
| Dch1_2                                 | zna historię duchowości chrześcijańskiej, różnych form życia duchowego i mistyki chrześcijańskiej, oraz ich powiązania z rozwojem cywilizacji | TMA_W07<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16<br>TMA_W18 | 1<br>2<br>2<br>1<br>1          |
| Dch1_3                                 | potrafi wskazać zależności między nurtami w teologii katolickiej a rozwojem i różnymi formami życia duchowego                                 | TMA_W10   | 5                              |
| Dch1_4                                 | zna oraz potrafi interpretować, uwzględniając kontekst historyczno-kulturowy, najważniejsze teksty mistrzów duchowości                        | TMA_U01<br>TMA_U02<br>TMA_U04<br>TMA_W15            | 2<br>2<br>1<br>4               |
| Dch1_5                                 | zna podstawowe zasady rozwoju duchowego człowieka oraz wpływ koncepcji antropologicznych na kształt życia duchowego człowieka                 | TMA_U12<br>TMA_W19                                  | 2<br>2                         |

| 3. Opis modułu |   |
|----------------|---|
| <b>Opis</b>    | Moduł służy nabyciu wiedzy o specyfice i głównych nurtach duchowości chrześcijańskiej, a szczególnie katolickiej, oraz o rozwoju duchowym człowieka. Przedstawione zostaną w układzie historycznym różne formy życia duchowego oraz najważniejsze postacie i ich pisma. Moduł ma też na celu ukazanie studentowi wielorakich powiązań i napięć, jakie zachodzą między duchowością chrześcijańską a wszelkimi przejawami kultury. Takie studium ma |



|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | przygotować studenta do prowadzenia twórczego dialogu w różnych kontekstach, tak wewnątrzchrześcijańskim, jak i międzyreligijnym oraz światopoglądowym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                           |  |                                  |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b>        | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b> |
| Dch1_w_1   | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury  | Dch1_1, Dch1_2, Dch1_5           |
| Dch1_w_2   | praca pisemna             | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach  | Dch1_3, Dch1_4                   |
| Dch1_w_3   | wypowiedź ustna           | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu (opcjonalnie) | Dch1_3, Dch1_4                   |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |  |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>   |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>  | <b>liczba godzin</b> |  |
| Dch1_fns_1                           | wykład                           | wykład problematyki, obejmujący zagadnienia podstawowe dotyczące specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii duchowości oraz główne elementy rozwoju historycznego duchowości chrześcijańskiej i wskazania jej głównych nurtów | 10                   | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie treści wykładu, przygotowanie do egzaminu | 40                   | Dch1_w_1                                       |
| Dch1_fns_2                           | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników   | 10                   | przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, opracowanie wyników, przygotowanie pracy pisemnej                 | 40                   | Dch1_w_2                                       |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - Chrystologia

**Kod modułu:** 11-TN-19-TF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |   |                                |
|--|--|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TF1_1                                  | zapoznanie z pojęciem, przedmiotem, celem, zadaniami, sensem i specyfiką teologii fundamentalnej w relacji do innych nauk (teologicznych i pozateologicznych; interdyscyplinarność dyscypliny) | TMA_W01<br>TMA_W06<br>TMA_W12<br>TMA_W13            | 3<br>3<br>2<br>3               |
| TF1_2                                  | uświadomienie otwartego problemu tożsamości człowieka w wymiarach: egzystencjalnym, antropologicznym, hermeneutycznym, teologicznym  | TMA_W10<br>TMA_W19                                  | 3<br>4                         |
| TF1_3                                  | zapoznanie z problematyką Objawienia Bożego i możliwością rozwiązania problemu egzystencji człowieka w jego świetle  | TMA_W01<br>TMA_W06                                  | 3<br>3                         |
| TF1_4                                  | zapoznanie z wydarzeniem Jezusa Chrystusa jako pełnią i szczytem Objawienia  | TMA_U02<br>TMA_W01                                  | 2<br>3                         |
| TF1_5                                  | umiejętność interpretowania różnorodnych źródeł teologicznych prowadzących do stwierdzenia wiarygodności   | TMA_U04<br>TMA_U17<br>TMA_W05                       | 3<br>2<br>3                    |
| TF1_6                                  | umiejętność integrowania wiedzy teologicznej z innymi dyscyplinami dotyczącymi problemu tożsamości człowieka   | TMA_U01<br>TMA_U06<br>TMA_U08<br>TMA_W13<br>TMA_W19 | 3<br>3<br>3<br>3<br>4          |
| TF1_7                                  | umiejętność dostrzeżenia w Jezusie Chrystusie pełni sensu rzeczywistości człowieka i świata  | TMA_U04   | 3                              |

|       |   |         |   |
|-------|---|---------|---|
|       |   | TMA_U09 | 4 |
| TF1_8 | świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeba interdyscyplinarności w podejściu do rozwiązywanych problemów | TMA_K05 | 4 |
|       |   | TMA_U01 | 3 |
|       |   | TMA_W14 | 3 |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia fundamentalna - chrystologia ma zapoznać studenta ze specyfiką teologii fundamentalnej oraz jej celem i współczesnymi zadaniami. Ma przede wszystkim uwrażliwić studenta na konieczność uwzględnienia „objawionej antropologii” w procesie odkrywania tożsamości człowieka. Prowadzi to do nakreślenia konieczności prowadzenia dialogu i badań interdyscyplinarnych (teologia – antropologia – hermeneutyka). W punkcie wyjścia poszukiwania wiarygodności chrześcijaństwa pojawia się kwestia Objawienia Bożego, którego wieloaspektowa interpretacja prowadzi do możliwości rozwiązania problemu człowieka. Punktem centralnym tego modułu jest skoncentrowanie się na osobie Jezusa Chrystusa, pełni Objawienia i sensie całej rzeczywistości. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką), podstawy wiedzy biblijnej, religioznawstwa   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                            |
|---|-------------------|---|----------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu  |
| TF1_w_1   | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu  | TF1_1, TF1_2, TF1_3, TF1_4 |
| TF1_w_2   | praca pisemna     | wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki                                  | TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8 |
| TF1_w_3   | wystąpienie ustne | ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | TF1_5, TF1_6, TF1_7, TF1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TF1_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia specyfiki, interdyscyplinarności, celów i zadań teologii fundamentalnej. Ukazanie złożoności problemu tożsamości człowieka (aspekt egzystencjalny, antropologiczny, hermeneutyczny, teologiczny) (wszyscy studenci) | 5             | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dot. omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę | 20            | TF1_w_1                                 |
| TF1_fns_2                     | wykład                    | Objawienie Boże i jego wieloaspektowa interpretacja w procesie poszukiwania tożsamości człowieka; Jezus Chrystus – pełnia Objawienia i sensu dla poszukującego człowieka (wszyscy studenci)   | 10            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych                         | 40            | TF1_w_1, TF1_w_2, TF1_w_3               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia fundamentalna - eklezjologia

**Kod modułu:** 11-TN-19-TF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|--|--------------------------------|
| TF2_1 | zrozumienie specyfiki pojęcia Kościoła jako tradentu Objawienia  | TMA_W01<br>TMA_W03<br>TMA_W04<br>TMA_W06 | 3<br>4<br>4<br>3               |
| TF2_2 | zapoznanie z rzeczywistością Kościoła i jego genetycznym związkiem z Jezusem Chrystusem (geneza, struktura, problematyka wiarygodności Kościoła, kwestia prawdy) | TMA_W06<br>TMA_W07<br>TMA_W08            | 3<br>4<br>4                    |
| TF2_3 | umiejętność ukazania roli Kościoła w świecie współczesnym (dialog z kulturą, ze współczesnym światem)  | TMA_U11<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W17 | 2<br>3<br>4<br>3               |
| TF2_4 | umiejętność podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej odpowiedzi” na egzystencjalne pytania człowieka (kwestia wiary)                                    | TMA_K06<br>TMA_U02<br>TMA_U07            | 2<br>4<br>3                    |
| TF2_5 | umiejętność nadania podjętej decyzji zawierzenia charakteru praktycznego (perspektywa prospołeczna chrześcijaństwa)  | TMA_U02<br>TMA_U08<br>TMA_U12            | 3<br>2<br>3                    |
| TF2_6 | umiejętność ukazania spójności, komplementarności i konieczności interdyscyplinarności badań w oparciu o triadę teologia – antropologia – hermeneutyka           | TMA_K05<br>TMA_U09                       | 4<br>4                         |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  |  | TMA_W14 | 3 |
|  |  | TMA_W16 | 2 |
|  |  | TMA_W19 | 3 |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia fundamentalna - eklezjologia ma umożliwić studentowi poznanie specyfiki Kościoła, który staje się niezbędnym środowiskiem odnajdywania tożsamości człowieka. Jako tradent Objawienia Kościół jest genetycznie związany z Jezusem Chrystusem poprzez genezę i otrzymaną strukturę. Moduł ma doprowadzić studenta do uzasadnienia wiarygodności Kościoła poprzez uznanie jego roli w dialogu ze światem i współczesną kulturą. Moduł ma również przygotować studenta do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (wiara) i ukierunkowania zawierzenia w wymiarze praktycznym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: realizacja efektów kształcenia modułów filozofii (pojęcia związane z antropologią i hermeneutyką), podstawy wiedzy biblijnej, religiologia oraz zaliczenie modułu Teologia fundamentalna - chrystologia   |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu  |
|---------|-------------------|---|----------------------------|
| TF2_w_1 | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładu  | TF2_1, TF2_2, TF2_3        |
| TF2_w_2 | praca pisemna     | wykazanie się umiejętnością samodzielnego podjęcia na piśmie zaproponowanej problematyki                                  | TF2_3, TF2_4, TF2_5, TF2_6 |
| TF2_w_3 | wystąpienie ustne | ocena umiejętności rozumienia argumentów uczestników dialogu oraz formułowania własnych argumentów w czasie ustnej debaty | TF2_3, TF2_5               |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TF2_fns_1 | wykład                    | wykład prezentujący Kościół jako tradent Objawienia i środowisko odkrywania tożsamości człowieka. Ukazanie powiązania Kościoła z wydarzeniem Jezusa Chrystusa. Kościół w dialogu ze współczesną kulturą (wszyscy studenci)   | 5             | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej omawianych zagadnień oraz lekturę tekstów poszerzających wiedzę | 20            | TF2_w_1                                 |
| TF2_fns_2 | wykład                    | wykład prowadzący do podjęcia rozumnej decyzji zawierzenia „objawionej antropologii” (problematyka wiary), czego wyrazem jest prospołeczne ukierunkowanie chrześcijaństwa. Podsumowanie ukazujące spójność i komplementarność zaproponowanych tez w dwóch modułach dotyczących odkrywania tożsamości człowieka, co prowadzi do stwierdzenia wiarygodności chrześcijaństwa (wszyscy | 10            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej wskazanych zagadnień podstawowych                               | 40            | TF2_w_2, TF2_w_3                        |

|  |  |           |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|
|  |  | studenci) |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | <b>Nazwa kierunku</b>     | <b>teologia</b>               |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna fundamentalna

**Kod modułu:** 11-TN-19-TMF

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis   | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|--|--------------------------------|
| TMF_1 | rozumienie istoty teologii moralnej, jej powiązań z innymi dziedzinami nauki                             | TMA_W01<br>TMA_W04<br>TMA_W06<br>TMA_W12 | 3<br>2<br>4<br>4               |
| TMF_2 | poznanie podstawowych terminów teologicznomoralnych  | TMA_W03                                  | 2                              |
| TMF_3 | rozumienie ogólnych zasad moralnych oraz umiejętność stosowania ich w określonych przypadkach            | TMA_U11<br>TMA_U12<br>TMA_U13            | 2<br>2<br>4                    |
| TMF_4 | identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym | TMA_K06                                  | 4                              |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia moralna fundamentalna umożliwia zrozumienie istoty teologii moralnej oraz jej powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi. Dzięki modułowi student poznaje podstawowe terminy teologicznomoralne oraz zapoznaje się z fundamentalnymi zasadami moralnymi oraz sposobem ich konstruowania i uzasadniania. Zrozumienie podstawowych pojęć i zasad teologicznomoralnych ma prowadzić do umiejętności rozstrzygania wybranych dylematów moralnych związanych z życiem indywidualnym i społecznym. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)   | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------|--|---------------------------|
| TMF_w_1 | egzamin ustny | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę | TMF_1, TMF_2, TMF_3       |

|         |                   |   |              |
|---------|-------------------|---|--------------|
| TMF_w_2 | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę  | TMF_2, TMF_3 |
| TMF_w_3 | praca pisemna     | sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego w oparciu o wybrane normy moralne | TMF_4        |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TMF_fns_1                     | wykład                    | Wykład prowadzący do zrozumienia istoty teologii moralnej, podstawowych pojęć teologicznomoralnych oraz fundamentalnych norm moralnych | 20            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz poszerzenie i pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu | 60            | TMF_w_1, TMF_w_2, TMF_w_3               |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia osobistego

**Kod modułu:** 11-TN-19-TMO

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |                             |                                |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TMO_1                                  | rozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej   | TMA_W01                     | 2                              |
|  |  | TMA_W04                     | 2                              |
|  |  | TMA_W06                     | 3                              |
|  |  | TMA_W12                     | 4                              |
| TMO_2                                  | poznanie moralnego wymiaru zachowań seksualnych  | TMA_W06                     | 1                              |
| TMO_3                                  | umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych zachowań seksualnych   | TMA_U12                     | 2                              |
|  |  | TMA_U13                     | 4                              |
| TMO_4                                  | rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem seksualnym oraz identyfikacja sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego | TMA_K05                     | 3                              |
|  |  | TMA_K06                     | 3                              |
| TMO_5                                  | rozumienie istoty bioetyki teologicznej  | TMA_W04                     | 2                              |
|  |  | TMA_W06                     | 3                              |
|  |  | TMA_W11                     | 2                              |
| TMO_6                                  | umiejętność podjęcia dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych  | TMA_U09                     | 3                              |
| TMO_7                                  | umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów, dotyczący rozwoju życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci                                   | TMA_U06                     | 3                              |
|  |  | TMA_U11                     | 2                              |
|  |  | TMA_U12                     | 2                              |
|  |  | TMA_U13                     | 4                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia moralna życia osobistego umożliwia zrozumienie istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. Na tej bazie student zdobywa umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym oraz rozstrzygania dylematów moralnych; student potrafi identyfikować sposoby duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego. Moduł umożliwia także zrozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia. Na bazie tej wiedzy student zdobywa umiejętność określania i uzasadniania ocen moralnych poszczególnych problemów bioetycznych oraz podejmowania dialogu z reprezentantami niekatolickich systemów bioetycznych. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: znajomość podstawowych terminów teologiczno moralnych; znajomość ogólnych zasad moralnych  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |  |                           |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu |
| TMO_w_1   | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy dotyczącej etyki seksualnej w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę                   | TMO_1, TMO_2, TMO_3       |
| TMO_w_2   | praca pisemna     | sprawdzenie pod kątem umiejętności rozstrzygania konkretnego dylematu moralnego z dziedziny seksualności w oparciu o wybrane normy moralne | TMO_3, TMO_4              |
| TMO_w_3   | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy dotyczącej teologii życia i zdrowia w oparciu o treść wykładów i wskazanej w sylabusie literatury                       | TMO_5, TMO_6, TMO_7       |
| TMO_w_4   | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy zdobytej na ćwiczeniach   | TMO_5, TMO_7              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TMO_fns_1                     | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia istoty katolickiej etyki seksualnej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań seksualnych. (wszyscy studenci)  | 10            | samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu                                      | 40            | TMO_w_1                                 |
| TMO_fns_2                     | wykład                    | wykład wprowadzający w rozumienie istoty bioetyki katolickiej oraz poznanie moralnego wymiaru określonych zachowań, dotyczących ludzkiego życia.   | 10            | samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu                                      | 40            | TMO_w_1                                 |
| TMO_fns_3                     | ćwiczenia                 | ćwiczenia prowadzące do pogłębienia wiedzy nt norm etyki seksualnej oraz do umiejętności oceniania konkretnych zachowań związanych z życiem seksualnym, a także do rozstrzygania dylematów moralnych oraz identyfikowania sposobów duchowo-moralnego wsparcia w kontekście określonych problemów życia seksualnego (wielkość grupy: 10-20) | 10            | przygotowanie ćwiczeń przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów; przygotowanie pracy pisemnej będącej próbą rozwiązania określonego problemu moralnego | 40            | TMO_w_1, TMO_w_2, TMO_w_3               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia religijnego

**Kod modułu:** 11-TN-19-TMR

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TMR_1                                  | poznanie i rozumienie znaczenia problematyki aretologicznej dla chrześcijańskiego życia moralnego         | TMA_W01                     | 2                              |
|  |   | TMA_W03                     | 1                              |
|  |   | TMA_W06                     | 4                              |
|  |   | TMA_W10                     | 3                              |
| TMR_2                                  | zrozumienie współczesnego kontekstu, nauczania biblijnego i teologii cnót boskich oraz cnoty religijności | TMA_W06                     | 4                              |
|  |   | TMA_W10                     | 3                              |
| TMR_3                                  | zrozumienie istoty wykroczeń moralnych w perspektywie życia religijnego                                   | TMA_U02                     | 2                              |
|  |   | TMA_U09                     | 2                              |
|  |   | TMA_W11                     | 4                              |
| TMR_4                                  | identyfikacja i rozstrzyganie dylematów etyczno-moralnych związanych z życiem religijnym                  | TMA_K02                     | 4                              |
|  |   | TMA_K06                     | 2                              |
|  |   | TMA_U13                     | 3                              |

| 3. Opis modułu           |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł Teologia moralna życia religijnego ukazuje chrześcijańskie życie moralne w jego odniesieniu do Boga. Relacja ta aktualizuje się poprzez realizację cnót teologicznych jak również cnoty religijności. Zasadniczym tematem zajęć jest ukazanie nauczania biblijnego, teologii oraz hamartologii odnoszącego się do tychże cnót. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: znajomość podstawowych terminów i pojęć etycznych  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |  |                           |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis   | efekty uczenia się modułu |
| TMR_w_1   | egzamin ustny     | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i ćwiczeń oraz wskazaną w sylabusie literaturę | TMR_1, TMR_2, TMR_3       |
| TMR_w_2   | kolokwium pisemne | weryfikacja wiedzy w oparciu o wskazaną w sylabusie literaturę                               | TMR_2, TMR_3              |
| TMR_w_3   | praca pisemna     | weryfikacja umiejętności osobistej analizy tekstu teologicznego                              | TMR_4                     |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| TMR_fns_1                     | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia istoty cnót teologicznych i ich roli w chrześcijańskim życiu moralnym (wszyscy studenci) | 30            | samodzielne przyswojenie wiedzy dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu | 120           | TMR_w_1, TMR_w_2, TMR_w_3               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia moralna życia społecznego

**Kod modułu:** 11-TN-19-TMS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku                         | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TMS_1                                  | poznanie biblijnej i teologicznej wizji odpowiedzialności za świat i życie wspólnotowe                        | TMA_U02<br>TMA_W01<br>TMA_W06<br>TMA_W11            | 2<br>2<br>4<br>4               |
| TMS_2                                  | poznanie podstawowych zasad kształtujących życie wspólnotowe  | TMA_U01<br>TMA_W01<br>TMA_W06<br>TMA_W11            | 3<br>2<br>4<br>4               |
| TMS_3                                  | zdobywanie umiejętności aplikowania zasad życia społecznego do konkretnych przestrzeni życia w społeczeństwie | TMA_K06<br>TMA_U08<br>TMA_U13<br>TMA_W14<br>TMA_W17 | 3<br>3<br>3<br>3<br>2          |
| TMS_4                                  | ukazanie powiązań teologii moralnej z etyką polityczną, etyką biznesu czy etyką mediów                        | TMA_K07<br>TMA_U05<br>TMA_U13<br>TMA_W12<br>TMA_W19 | 3<br>2<br>3<br>4<br>3          |
| TMS_5                                  | umiejętność prawidłowej interpretacji i wyjaśnienia zjawisk społecznych oraz wzajemnych relacji między nimi   | TMA_K07<br>TMA_U12                                  | 3<br>4                         |

### 3. Opis modułu

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Teologia moralna życia społecznego jest próba naukowego zrozumienia problemu - jak żyć w Chrystusie w kontekście działania wspólnotowego. Przedmiotem teologii moralnej życia społecznego jest zatem sytuacja człowieka na płaszczyźnie społecznej w jej powiązaniu ze świętością. Ta kondycja społeczna wyraża się w zasadzie na trzech płaszczyznach, które ostatecznie nie mogą być ani rozdzielane, ani pomijane: płaszczyzna osobista (działalność poszczególnych osób w ich społecznym [wspólnotowym] zaangażowaniu), płaszczyzna instytucjonalna (sposób organizowania społeczeństwa, wspólnych struktur oraz instytucji), płaszczyzna kulturalna (zawiera w sobie pewne idee i pojęcia powszechne w społeczeństwie). |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: podstawowe wiadomości z zakresu teologii moralnej ogólnej i teologii biblijnej  |

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod     | nazwa (typ)   | opis   | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------|--|---------------------------|
| TMS_w_1 | egzamin       | ustne sprawdzenie wiadomości zdobytych w ramach wykładów i uzupełnionych o wskazaną literaturę podręcznikową | TMS_1, TMS_2              |
| TMS_w_2 | kolokwium     | pisemne sprawdzenie wiadomości z lektury wskazanych dokumentów nauczania społecznego Kościoła                | TMS_3, TMS_4              |
| TMS_w_3 | praca pisemna | samodzielna praca semestralna na temat zadany przez koordynatora modułu                                      | TMS_3, TMS_5              |

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod       | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
|           | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TMS_fns_1 | wykład                    | wykład prowadzący do zrozumienia chrześcijańskiej wizji życia wspólnotowego i zasad je kształtujących (wszyscy studenci) | 20            | samodzielne przyswojenie wiedzy, dotyczącej treści wykładów oraz pogłębienie jej przez wskazaną literaturę przedmiotu | 55            | TMS_w_1, TMS_w_2, TMS_w_3               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologia pastoralna ogólna

**Kod modułu:** 11-TN-19-TP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |   |                                |
|--|---|---|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku               | stopień realizacji (skala 1-5) |
| TP1_1                                  | poznanie teologii pastoralnej od strony jej metodologicznej specyfiki oraz historycznych uwarunkowań                              | TMA_W04<br>TMA_W08<br>TMA_W13<br>TnMA_W05 | 2<br>1<br>2<br>2               |
| TP1_2                                  | zrozumienie teologicznych podstaw działalności zbawczej Kościoła  | TMA_W08<br>TMA_W12<br>TMA_W15             | 1<br>2<br>2                    |
| TP1_3                                  | poznanie wymiarów oraz sposobów urzeczywistniania się Kościoła we współczesności  | TMA_W09<br>TMA_W15<br>TMA_W18             | 2<br>1<br>2                    |
| TP1_4                                  | umiejętność interpretacji znaków czasu w kontekście działalności ewangelizacyjnej Kościoła  | TMA_U01<br>TMA_U08<br>TMA_U11<br>TMA_U12  | 1<br>1<br>2<br>1               |
| TP1_5                                  | rozwój świadomości za współodpowiedzialność w ewangelizacyjnej misji Kościoła i umiejętność organizowania działań duszpasterskich | TMA_K02<br>TMA_K07<br>TMA_U14<br>TMA_U15  | 2<br>2<br>5<br>5               |

| 3. Opis modułu           |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Współczesna teologia pastoralna jest dyscypliną teologiczną mającą własny przedmiot badań, jakim jest działalność zbawcza Kościoła jako wspólnoty ludu Bożego. Dlatego też nazywana jest teologią praktyczną, eklezjologią pastoralną a nawet teologią ewangelizacji. Moduł Teologia pastoralna ogólna ma pomóc studentowi w zaznajomieniu się z problematyką z zakresu teologii pastoralnej fundamentalnej. W ramach modułu po poznaniu zagadnień metodologicznych i historycznych teologii pastoralnej i duszpasterstwa, student powinien poznać problematykę dotyczącą zasad teologicznych urzeczywistniania się Kościoła jako całości (kryteriologia) oraz analizy sytuacji Kościoła we współczesnym świecie (kairologia), wraz z wynikającymi z tej analizy imperatywami działania Kościoła (prakseologia pastoralna). Jako, że teologia pastoralna ulega ciągłemu rozwojowi, co wynika z jej związku z działalnością zbawczą Kościoła w określonym miejscu i czasie, znajomość zasad urzeczywistniania się Kościoła we współczesności jest niezbędne w podnoszeniu skuteczności oddziaływania pastoralnego zarówno dla duchowieństwa jak i laikatu. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | zalecane: zagadnienia z efektów kształcenia modułów teologii dogmatycznej, teologii fundamentalnej, historii Kościoła oraz katolickiej nauki społecznej   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                             |   |                           |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                 | opis  | efekty uczenia się modułu |
| TP1_w_1   | kolokwium pisemne lub ustne | weryfikacja wiedzy w oparciu o treść wykładów i wskazaną w sylabusie literaturę | TP1_1, TP1_2, TP1_3       |
| TP1_w_2   | wyłoszenie referatu         | ocena ogłoszonego referatu na temat zadanego zagadnienia                        | TP1_3, TP1_4, TP1_5       |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| TP1_fns_1                     | wykład                    | wykład wprowadzający do zrozumienia istoty teologii pastoralnej oraz jej historycznego rozwoju   | 20            | praca na podstawie wskazanej literatury przedmiotu obejmująca samodzielne przyswojenie wiedzy na temat działalności zbawczej Kościoła             | 45            | TP1_w_1                                 |
| TP1_fns_2                     | ćwiczenia                 | praca w grupach na temat działalności Kościoła w oparciu o teologiczne zasady duszpasterstwa oraz praktyczne zastosowanie analizy strukturalnej i funkcjonalnej w ocenie projektów pastoralnych; ogłoszenie referatu na zadanym przez prowadzącego temat | 10            | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów oraz opracowanie referatu na zadanym przez prowadzącego temat | 25            | TP1_w_2                                 |



|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Teologiczne podstawy dialogu wiary i kultury

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKB

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SPTKB_1                                | ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą relacji pomiędzy wiarą a kulturą                          | TMA_W12                     | 3                              |
|  |   | TMA_W14                     | 4                              |
| SPTKB_2                                | zna teologiczne podstawy dialogu Kościoła z kulturą oraz kulturotwórczą rolę Kościoła       | TMA_W12                     | 3                              |
|  |   | TMA_W14                     | 4                              |
|  |   | TMA_W18                     | 1                              |
|  |   | TMA_W19                     | 4                              |
| SPTKB_3                                | potrafi wskazać elementy charakterystyczne dla związków wiary i teologii z kulturą          | TMA_U08                     | 3                              |
|  |   | TMA_W17                     | 3                              |
| SPTKB_4                                | dostrzega zjawiska zachodzące na styku wiary i kultury – potrafi je zinterpretować i ocenić | TMA_K05                     | 1                              |
|  |   | TMA_U06                     | 2                              |
|  |   | TMA_U08                     | 4                              |
|  |   | TMA_U11                     | 4                              |

| 3. Opis modułu    |  |
|-------------------|--|
| Opis              | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z relacją pomiędzy wiarą a kulturą. Podstawowymi treściami będą zagadnienia antropologiczne – kwestie związane z powstaniem kultury, jej powiązaniem ze sferą wiary oraz miejscem w życiu wspólnot ludzkich. Celem modułu jest doprowadzenie studenta do lepszego rozumienia współczesnych zjawisk zachodzących na styku wiary i kultury. |
| Wymagania wstępne | brak   |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                           |  |                           |
|---|---------------------------|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)               | opis   | efekty uczenia się modułu |
| SPTKB_w_1   | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury  | SPTKB_1, SPTKB_2, SPTKB_3 |
| SPTKB_w_2   | praca pisemna             | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKB_4                   |
| SPTKB_w_3   | wypowiedź ustna           | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKB_4                   |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                               | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| SPTKB_fns_1                   | wykład                    | systematyczny wykład wprowadzający w problematykę relacji wiary i kultury | 15            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie przyswojonych treści w oparciu o strukturalne i syntetyczne informacje z wykładu, przygotowanie do egzaminu | 35            | SPTKB_w_1                               |
| SPTKB_fns_2                   | ćwiczenia                 | analiza tekstów źródłowych, prezentacja i weryfikacja wyników             | 10            | samodzielna analiza wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej   | 40            | SPTKB_w_2                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wstęp do Pisma Świętego

**Kod modułu:** 11-TN-19-WdP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku              | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|--|--------------------------------|
| WdP_1 | poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej studium Pisma Świętego   | TMA_W01<br>TMA_W12                       | 4<br>2                         |
| WdP_2 | poznanie historii formowania się Pisma Świętego oraz zasad jego interpretacji   | TMA_W03<br>TMA_W15<br>TMA_W16<br>TMA_W19 | 2<br>3<br>2<br>1               |
| WdP_3 | podstawowa umiejętność posługiwania się Pismem Świętym jako dokumentem historycznym i źródłem teologicznym oraz rozróżniania diachronicznych i synchronicznych metod jego interpretacji   | TMA_U02<br>TMA_U03<br>TMA_U06<br>TMA_U19 | 2<br>1<br>2<br>1               |
| WdP_4 | świadomość konieczności dalszego rozwoju intelektualnego dla integralnej interpretacji Pisma Świętego przez poznawanie osiągnięć teologii i dyscyplin humanistycznych oraz rozumienie potrzeby ciągłej formacji religijno-duchowego | TMA_K01<br>TMA_K02<br>TMA_K05<br>TMA_K08 | 1<br>3<br>1<br>2               |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Moduł Wstęp do Pisma Świętego ma wprowadzić do naukowej lektury Biblii w zakresie zagadnień: natchnienia, cech Pisma Świętego, kanonu, tekstu i hermeneutyki biblijnej. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |  |                           |
|---|--|--|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)                                      | opis   | efekty uczenia się modułu |
| WdP_w_1   | egzamin ustny lub pisemny                        | weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów oraz w ramach zadanej i / lub wybranej lektury  | WdP_1, WdP_2              |
| WdP_w_2   | testy pisemne                                    | weryfikacja przygotowania się na ćwiczenia na podstawie zadanej lektury  | WdP_2                     |
| WdP_w_3   | wyłoszenie tekstu pisanego lub wystąpienie ustne | przedstawienie wypowiedzi pisemnej lub ustnej, wykazującej umiejętności posługiwania się Pismem Świętym z zastosowaniem najważniejszych metod jego interpretacji | WdP_3, WdP_4              |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| WdP_fns_1                     | wykład                    | wykład ukazujący relacje Pisma Świętego do starożytnych tekstów religijnych, omawiający jego podstawowe cechy oraz podający zasady jego interpretacji | 10            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 65            | WdP_w_1, WdP_w_2, WdP_w_3               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wstęp do teologii

**Kod modułu:** 11-TN-19-WdT

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod   | opis  | efekty uczenia się kierunku   | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| WdT_1 | poznanie specyfiki przedmiotowej i metodologicznej teologii, poznanie klasyfikacji nauk teologicznych i ich podstawowych terminów | TMA_W01<br>TMA_W03            | 1<br>2                         |
| WdT_2 | poznanie źródeł teologii i podstawowych reguł ich interpretacji   | TMA_W15                       | 4                              |
| WdT_3 | podstawowa umiejętność posługiwania się źródłami nauk teologicznych i ich interpretacji oraz rozróżniania głównych metod          | TMA_U01<br>TMA_U04<br>TMA_U05 | 3<br>5<br>1                    |
| WdT_4 | wstępne poznanie współzależności między naukami teologicznymi a innymi naukami oraz kulturą                                       | TMA_W12<br>TMA_W14            | 1<br>1                         |
| WdT_5 | podstawowa umiejętność wyjaśnienia specyfiki teologii i jej miejsca wśród dziedzin nauk   | TMA_U09                       | 1                              |

**3. Opis modułu**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Opis</b>              | Moduł pozwala nabyć podstawową wiedzę o specyfice teologii: jej przedmiocie, źródłach, metodach. Daje pierwszą orientację w specyfice dyscyplin teologicznych i ich podstawowej terminologii. Na podstawowym poziomie wyjaśnia też związek teologii z innymi dziedzinami wiedzy. Student powinien zdobyć podstawowe umiejętności, umożliwiające mu zgłębianie szczegółowych dyscyplin teologicznych: posługiwania się źródłami teologicznymi, rozróżniania metod stosowanych w teologii, a tym samym także wskazania na specyfikę tej dziedziny. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak   |

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

| kod     | nazwa (typ)               | opis  | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------------|---|---------------------------|
| WdT_w_1 | egzamin ustny lub pisemny | weryfikacja wiedzy nabytej w czasie wykładów lub/oraz w ramach zadanej i/lub wybranej | WdT_1, WdT_2, WdT_4       |

|         |                           |   |              |
|---------|---------------------------|---|--------------|
|         |                           | lektury   |              |
| WdT_w_2 | referat lub praca pisemna | student przygotowuje dłuższą wypowiedź na zadany temat (referat), która na forum grupy jest analizowana pod kątem formalnej poprawności i oceniana przez prowadzącego. Lub: student przedstawia do oceny pracę pisemną. Celem jest sprawdzenie umiejętności posługiwania się źródłami teologii i rozróżniania metod oraz uchwycenia specyfiki nauk teologicznych. | WdT_3, WdT_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |   |               |   |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |   |               | praca własna studenta   |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)   | liczba godzin | opis  | liczba godzin |   |
| WdT_fns_1                     | wykład                    | kursoryczny wykład obejmujący definicję teologii, zarys jej historycznego rozwoju, przedstawienie przedmiotu, źródeł, metod teologii i jej interakcji z innymi dziedzinami wiedzy | 10            | opracowanie treści wykładu, przyswojenie zadanej lektury, przygotowanie do egzaminu | 65            | WdT_w_1, WdT_w_2                        |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia filozofii współczesnej

**Kod modułu:** 11-TN-19-FW

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |   |                             |                                |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod                                    | opis  | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| FW_1                                   | student zna wybrane problemy współczesnej filozofii   | TMA_W02<br>TMA_W09          | 1<br>2                         |
| FW_2                                   | student potrafi interpretować współczesne problemy filozoficzne z punktu widzenia wiedzy teologicznej | TMA_U01<br>TMA_U08          | 1<br>1                         |
| FW_3                                   | student jest chętny do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności                                       | TMA_K02                     | 2                              |

| 3. Opis modułu    |   |
|-------------------|---|
| Opis              | Celem modułu jest przedstawienie kwestii, wokół których toczą się współczesne debaty filozoficzne, w tym te związane z zagadnieniami teologicznymi. |
| Wymagania wstępne | brak  |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |                   |   |                           |
|---|-------------------|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)       | opis  | efekty uczenia się modułu |
| FW_w1   | kolokwium pisemne | kolokwium sprawdzi wiedzę i umiejętności przekazane podczas zajęć | FW_1, FW_2, FW_3          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)                              | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| FW_fns_1                      | wykład                    | wykład przedstawiający współcześnie dyskutowane zagadnienia filozoficzne | 20            | praca ze wskazaną literaturą przedmiotu poszerzającą wiedzę z wykładów | 80            | FW_w1                                   |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z historii sztuki

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKD

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod     | opis   | efekty uczenia się kierunku                                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|--|--------------------------------|
| SPTKD_1 | ma podstawową wiedzę dotyczącą rozwoju sztuki od czasów starożytnych aż po współczesność, zna główne prądy, ważniejszych artystów i ich dzieła   | TMA_W12<br>TMA_W19   | 4<br>3                         |
| SPTKD_2 | zauważa i rozumie związki pomiędzy sztuką a wiarą, teologią i działaniem Kościoła, potrafi powiązać najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła i historii teologii z zagadnieniami z zakresu historii sztuki | TMA_K05<br>TMA_U06<br>TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W18<br>TMA_W19 | 3<br>5<br>5<br>4<br>4<br>2     |
| SPTKD_3 | potrafi przeprowadzić prostą analizę i interpretację dzieła artystycznego (architektura, dzieło malarskie, rzeźba, etc.), z uwzględnieniem poruszanych w nich wątków związanych z teologią i wiarą             | TMA_K05<br>TMA_K09<br>TMA_U08<br>TMA_U11<br>TMA_W17            | 2<br>3<br>5<br>4<br>3          |

**3. Opis modułu**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Opis</b>              | Celem modułu Wybrane zagadnienia z historia sztuki jest w pierwszym rzędzie zapoznanie studenta z rozwojem sztuki od czasów starożytnych aż po współczesność. Uczestnik zajęć zauważa i rozumie różnorodne relacje pomiędzy sztuką a wiarą, teologią i działaniem Kościoła, potrafi połączyć najważniejsze wydarzenia z historii Kościoła i historii teologii z dziejami sztuki. Celem pracy na ćwiczeniach jest nabycie przez studenta umiejętności przeprowadzenia prostej analizy i interpretacji dzieła artystycznego (architektury, obrazu, rzeźby, etc.), szczególnie pod kątem poruszanych w nich wątków związanych z teologią i wiarą |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |



| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
| kod   | nazwa (typ)  | opis  | efekty uczenia się modułu |
| SPTKD_w_1   | egzamin ustny lub pisemny  | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach wykładów oraz zadanej własnej lektury                                       | SPTKD_1, SPTKD_2          |
| SPTKD_w_2   | analiza i interpretacja dzieła artystycznego - praca pisemna lub wypowiedź ustna | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach oraz pracy własnej studenta | SPTKD_2, SPTKD_3          |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |                           |  |               |  |               |   |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod                           | rodzaj prowadzonych zajęć |  |               | praca własna studenta  |               | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|                               | nazwa                     | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)  | liczba godzin | opis   | liczba godzin |   |
| SPTKD_fns_1                   | wykład                    | wykład prezentujący wybrane zagadnienia z historii sztuki od starożytności aż po współczesność | 10            | praca własna z lekturą obowiązkową oraz dodatkową, opracowanie przyswojonych treści w oparciu o strukturalne i syntetyczne informacje z wykładu, przygotowanie do egzaminu | 40            | SPTKD_w_1                               |
| SPTKD_fns_2                   | ćwiczenia                 | analiza wybranych dzieł artystycznych, praca nad projektem                                     | 10            | samodzielna analiza wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej   | 40            | SPTKD_w_2                               |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zjawiska kultury – historia

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKC1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu |  |  |                                |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod                                    | opis   | efekty uczenia się kierunku                                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SPTKC1_1                               | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zjawisk kultury, zna ich kontekst historyczny, filozoficzny, społeczny i religijny                                  | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W17<br>TMA_W18<br>TMA_W19            | 3<br>3<br>2<br>2<br>3          |
| SPTKC1_2                               | zna historię i specyfikę metodologiczną najważniejszych dziedzin (gałęzi) kultury (literatura, teatr, film)  | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16                                  | 2<br>3<br>3                    |
| SPTKC1_3                               | zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności         | TMA_U06<br>TMA_U08<br>TMA_U11                                  | 3<br>3<br>2                    |
| SPTKC1_4                               | potrafi przeprowadzić prostą analizę dzieła (literackiego, teatralnego, filmowego, etc.) pod kątem poruszanych w nich zagadnień związanych z teologią i wiarą. | TMA_K09<br>TMA_K10<br>TMA_U08<br>TMA_U11<br>TMA_W12<br>TMA_W19 | 1<br>1<br>3<br>3<br>1<br>2     |

| 3. Opis modułu |  |
|----------------|--|
| Opis           |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z wybranymi zjawiskami kultury (wraz z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, filozoficznego i religijnego) oraz metodami badań tekstów kultury. Akcent zostanie położony na reprezentatywne historycznie teksty kultury. Celem zajęć jest wypracowanie u uczestników umiejętności przeprowadzenia prostej analizy wybranego zjawiska kultury ze zwróceniem szczególnej uwagi na wątki teologiczno-religijne. Preferowanym sposobem przekazywania treści zajęć będą ćwiczenia, zakładające m. in. samodzielne wyszukiwanie zjawisk i analizowanie z wykorzystaniem odpowiedniej metody. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SPTKC1_w_1   | praca pisemna      | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury                        | SPTKC1_1, SPTKC1_2, SPTKC1_3, SPTKC1_4 |
| SPTKC1_w_2   | projekt            | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKC1_2, SPTKC1_3, SPTKC1_4           |
| SPTKC1_w_3   | wypowiedź ustna    | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKC1_1, SPTKC1_3, SPTKC1_4           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPTKC1_fns_1                         | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy wybranych zjawisk kultury, zapoznanie się z metodologiami, prezentacja i weryfikacja wyników, dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach, przygotowanie samodzielnego projektu | 25                   | samodzielną analizą wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej. | 75                   | SPTKC1_w_1, SPTKC1_w_2, SPTKC1_w_3             |

|    |                           |                               |
|----|---------------------------|-------------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku            | teologia                      |
| 2. | Wydział                   | Wydział Teologiczny           |
| 3. | Cykl rozpoczęcia          | 2020/2021 (semestr zimowy)    |
| 4. | Poziom kształcenia        | studia jednolite magisterskie |
| 5. | Profil kształcenia        | ogólnoakademicki              |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna                |

**Moduł kształcenia:** Wybrane zjawiska kultury – współczesność

**Kod modułu:** 11-TN-19-SPTKC2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

| kod      | opis   | efekty uczenia się kierunku                                    | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|--|--------------------------------|
| SPTKC2_1 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat wybranych zjawisk kultury, zna ich kontekst historyczny, filozoficzny, społeczny i religijny                                  | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W17<br>TMA_W18<br>TMA_W19            | 3<br>3<br>2<br>2<br>3          |
| SPTKC2_2 | zna historię i specyfikę metodologiczną najważniejszych dziedzin (gałęzi) kultury (literatura, teatr, film)  | TMA_W12<br>TMA_W14<br>TMA_W16                                  | 2<br>3<br>3                    |
| SPTKC2_3 | zna i potrafi odczytywać najważniejsze teksty kultury z różnych okresów z uwzględnieniem kontekstu ich powstania oraz z odniesieniem do współczesności         | TMA_U06<br>TMA_U08<br>TMA_U11                                  | 3<br>3<br>2                    |
| SPTKC2_4 | potrafi przeprowadzić prostą analizę dzieła (literackiego, teatralnego, filmowego, etc.) pod kątem poruszanych w nich zagadnień związanych z teologią i wiarą. | TMA_K09<br>TMA_K10<br>TMA_U08<br>TMA_U11<br>TMA_W12<br>TMA_W19 | 1<br>1<br>3<br>3<br>1<br>2     |

**3. Opis modułu**

|      |  |
|------|--|
| Opis |  |
|------|--|

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Moduł ma za zadanie zapoznanie studenta z wybranymi zjawiskami kultury (wraz z uwzględnieniem kontekstu historycznego, społecznego, filozoficznego i religijnego) oraz metodami badań tekstów kultury. Akcent zostanie położony na teksty kultury współczesnej. Celem zajęć jest wypracowanie u uczestników umiejętności przeprowadzenia prostej analizy wybranego zjawiska kultury ze zwróceniem szczególnej uwagi na wątki teologiczno-religijne. Preferowanym sposobem przekazywania treści zajęć będą ćwiczenia, zakładające m. in. samodzielne wyszukiwanie zjawisk i analizowanie z wykorzystaniem odpowiedniej metody. |
| <b>Wymagania wstępne</b> | brak  |

| <b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b> |                    |  |  |
|--|--------------------|--|--|
| <b>kod</b>   | <b>nazwa (typ)</b> | <b>opis</b>  | <b>efekty uczenia się modułu</b>       |
| SPTKC2_w_1   | praca pisemna      | weryfikacja wiedzy nabytej w ramach ćwiczeń i konwersatoriów oraz zadanej własnej lektury                        | SPTKC2_1, SPTKC2_2, SPTKC2_3, SPTKC2_4 |
| SPTKC2_w_2   | projekt            | weryfikacja wiedzy i umiejętności nabytych w ramach pracy zespołowej na ćwiczeniach                              | SPTKC2_2, SPTKC2_3, SPTKC2_4           |
| SPTKC2_w_3   | wypowiedź ustna    | nauka i sprawdzenie umiejętności formułowania tez w przedstawianym zakresie i prowadzenia merytorycznego dialogu | SPTKC2_1, SPTKC2_3, SPTKC2_4           |

| <b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b> |                                  |   |                      |   |                      |  |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| <b>kod</b>                           | <b>rodzaj prowadzonych zajęć</b> |   |                      | <b>praca własna studenta</b>  |                      | <b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b> |
|                                      | <b>nazwa</b>                     | <b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>  | <b>liczba godzin</b> | <b>opis</b>   | <b>liczba godzin</b> |  |
| SPTKC2_fns_1                         | ćwiczenia                        | wprowadzenie do analizy wybranych zjawisk kultury, zapoznanie się z metodologiami, prezentacja i weryfikacja wyników, dyskusja problemów szczegółowych pojawiających się na zajęciach, przygotowanie samodzielnego projektu | 20                   | samodzielną analizą wskazanych tekstów źródłowych, przygotowanie do pracy na ćwiczeniach, przygotowanie pracy pisemnej. | 30                   | SPTKC2_w_1, SPTKC2_w_2, SPTKC2_w_3             |