

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH KWALIFIKACYJNYCH	
Nazwa studiów podyplomowych	Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne do Nauczania Drugiego Przedmiotu – Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego
Nazwa wydziału/jednostki	Szkoła Języka i Kultury Polskiej
Typ studiów	Kwalifikacyjne, przygotowujące do nauczania drugiego przedmiotu: kultury polskiej i języka polskiego jako obcego
Język prowadzenia studiów	język polski
Ogólny opis studiów	<p>Studia adresowane są do nauczycieli chcących uzyskać kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu i przygotować się w zakresie merytorycznym oraz dydaktycznym do nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Polsce i za granicą, w szkołach polonijnych, sobotnich oraz pragnące zdobyć kompetencje do nauczania dorosłych. Studia wyposażą też słuchaczy w kompetencje i wiedzę niezbędne do pracy w szkole w Polsce z dziećmi obcojęzycznymi i innokulturowymi oraz z polskojęzycznymi dziećmi z kontekstem migracji.</p> <p>Podyplomowe studia mają ścisły związek z tradycyjnymi kierunkami humanistycznymi prowadzonymi na uczelniach wyższych. Mają na celu przekazanie słuchaczom koniecznej do pracy w edukacji (glotto)polonistycznej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zapoznanie ich z kontekstem kulturowym i historycznym. Wszystkie zagadnienia będą prezentowane w kontekście metodycznym i (glotto)dydaktycznym, a także psychologiczno-pedagogicznym.</p> <p>Słuchacze zdobędą dodatkowe uprawnienia pedagogiczne, uczestnicząc i zaliczając zajęcia wymagane i zgodne z Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890), oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik 1 (Dz. U. z 12 maja 2021 r. poz. 890).</p> <p>Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy umożliwiającej podjęcie pracy w charakterze nauczycieli kultury polskiej języka polskiego jako obcego i jednocześnie wyposażenie ich w umiejętności, pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego. Chodzi o nauczanie w grupach dzieci i młodzieży, a także dorosłych, dla których język polski jest językiem odziedziczonym, drugim/trzecim, a także obcym. Podyplomowe studia mają przygotować słuchaczy w taki sposób, by ich praca z dziećmi była najbardziej efektywna i efektowna. Wymaga to współcześnie od kandydata na nauczyciela języka polskiego kompleksowej wiedzy nie tylko z zakresu metodyki i glottodydaktyki języka polskiego, ale także wspomagania narzędziami typowymi dla osób zajmujących się glottodydaktyką polonistyczną, czyli nauczania języka polskiego „jak” języka obcego/drugiego (ale nie! „jako” obcego).</p> <p>Słuchacz zostanie wyposażony:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w wiedzę z zakresu nauki o języku – szczególnie o systemie języka polskiego z odniesieniami funkcjonalnymi i komunikacyjnymi, – wiedzę o literaturze i kulturze polskiej, a także o elementach historii kultury polskiej i historii,

	<p>– w wiedzę na temat psychologiczno-pedagogicznych i prawnych uwarunkowań pracy z dziećmi i dorosłymi, w tym także z dziećmi z kontekstem migracyjnym,</p> <p>– w zespół narzędzi umożliwiających samodzielne planowanie procesu dydaktycznego</p> <p>– w umiejętność przygotowywania i realizowania autorskich scenariuszy zajęć.</p> <p>Część zajęć zostanie ukierunkowana na pracę z uczniem o tzw. specjalnych potrzebach – uczniem z osobistym doświadczeniem migracyjnym.</p> <p>W obrębie wszystkich przedmiotów zostało przewidziane miejsce na wskazanie metod i technik pracy z uczniem, który znajduje się w nowej sytuacji językowo-kulturowej oraz przechodzi okres adaptacji i integracji, z uczniem, który podejmuje naukę języka polskiego ze względu na swoje powinowactwo tożsamościowe, a także z uczniem obcokrajowcem, również dorosłym, który jest zainteresowany poznaniem kultury polskiej i języka polskiego. Słuchacze studiów będą związani z różnymi przestrzeniami geograficzno-prawno-kulturowymi, w których funkcjonuje instytucjonalne nauczanie języka polskiego. Dlatego sporo miejsca przy omawianiu poszczególnych zagadnień zostanie poświęconych specyfice nauczania języka polskiego poza granicami Polski oraz zjawisku ucznia-reemigranta. Pojawia się tu zatem nie tylko techniki i strategie pracy nad rozwijaniem sprawności językowych tego typu uczniów (dzieci i dorosłych), ale także umiejętnego doboru tekstów kultury (głównie literackich), które w znacznym stopniu mogą przynieść pożądane efekty w procesie adaptacyjnym i integracyjnym ucznia. Celem studiów jest wykształcenie nauczyciela wspierającego swoich podopiecznych w świadomej i równorzędnej integracji z nowym środowiskiem, mającego wpływ na poczucie wartości ucznia i jego pozytywną, wartościową autoidentyfikację w środowisku, wspierającego także ucznia pochodzenia obcego w jego wysiłkach poznania nowego języka i kontekstu kulturowego tego języka i rozumiejącego korzyści płynące z wielojęzyczności i interkulturowości.</p> <p>Słuchacze zapoznają się z najnowszymi pomocami dydaktycznymi, które można wykorzystać w pracy z uczniem. Będą mogli praktycznie je wykorzystywać, pracować z nimi na warsztatach i praktykach, część z nich w postaci e-booków bądź licencji, dostępu otrzymają na własność. Zostaną im wskazane miejsca legalnego bezpłatnego dostępu do materiałów i programów oraz do źródeł kultury.</p> <p>Absolwenci studiów nie tylko zdobędą nowe kwalifikacje i kompetencje zawodowe, ale także wzmocnią swoją kreatywność, otwartość na stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz wprowadzanie nowych technologii na zajęcia. Ponadto nabyta wiedza oraz osiągnięte umiejętności i kompetencje wzmocnią ich pozycję zawodową i umożliwią rozwój ścieżki awansu zawodowego.</p>
Forma studiów	Zajęcia prowadzone w formule zdalnej lub hybrydowej
Liczba punktów ECTS	75 ECTS
Ogólne cele kształcenia	Zyskanie wiedzy i kwalifikacji umożliwiającej podjęcie pracy w nauczaniu kolejnego przedmiotu i zajęć – w charakterze nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonych, wyposażenie ich w umiejętności pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego.
Wymagania wstępne	Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich i posiada kwalifikacje pedagogiczne.
Liczba semestrów	3 semestry

Warunki ukończenia studiów podyplomowych	Uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów zgodnie z siatką studiów – zaliczenia oraz egzaminy. Odbycie praktyki (w tym hospitację, omówienia zajęć i samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć) i uzyskanie pozytywnej oceny z praktyki.
Sposób ustalenia ogólnego wyniku studiów	Średnia studiów – zgodnie z zarządzeniem JM Rektora UŚ

Efekty		
Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<p>Absolwent ma wymaganą wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego, także za granicą, opanował w stopniu zadawalającym wiedzę o osiągnięciach poszczególnych szkół metodologicznych w obszarze nauk o języku i literaturze oraz ma wiedzę z zakresu tzw. nauk pokrewnych (jak kulturoznawstwo, socjologia, psychologia, pedagogika, historia sztuki oraz medioznawstwo), która pozwala mu na pogłębioną analizę tekstów kultury i sprawdzenie się w roli nauczyciela. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem w kontekście migracyjnym.</p> <p>Absolwent ma świadomość doniosłości roli nauczyciela, zna specyfikę pracy w jednostce szkolnej, obowiązki polonisty w zachowaniu ciągłości tradycji oraz jego roli w dbałości o język ojczysty i językowe dziedzictwo kulturowe. Posiada kompetencje pracy w różnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb.</p>		
WIEDZA		
NKNKPJPODP_W01 zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej i jej osiągnięcia	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W02 posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, kulturoznawstwem, estetyką, glottodydaktyką itp.)	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

NKNKPJPODP_W03 posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa, glottodydaktyki polonistycznej	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W04 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę z zakresu historii literatury polskiej oraz umie umiejscowić tendencje w kontekście literatury światowej	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W05 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę na temat dziejów języka polskiego	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W06 posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; ma rozszerzoną wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą oraz o polonikach	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W07	P7S_WK	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

posiada wiedzę o wzajemnych związkach między literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki	ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego oddziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych	
NKNKPJPODP_W08 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych	P7S_WK ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego oddziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych na proces komunikacji oraz budowanie tzw. światów mentalnych	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W09 zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstu literackiego	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W10 zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W11 umie wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego w kraju i poza jej granicami	P7S_WK ma wiedzę na temat specyfiki i sposobu działalności organizacji zajmujących się instytucjonalnie zachowaniem ciągłości tradycji narodowej	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W12 zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

<p>NKNKPJPODP_W13</p> <p>ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa, umie wskazać różnice specyfiki działania szkoły w Polsce oraz poza granicami kraju</p>	<p>P7S_WG</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk</p>	<p>egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt</p>
<p>NKNKPJPODP_W14</p> <p>zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego obowiązujące w szkole podstawowej, ponadpodstawowej oraz w szkołach zajmujących się kształceniem dzieci i młodzieży ze środowisk polonijnych</p>	<p>P7S_WG</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk</p>	<p>egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt</p>
<p>NKNKPJPODP_W15</p> <p>ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<p>P7S_WG</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk</p>	<p>egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt</p>
<p>NKNKPJPODP_W16</p> <p>zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, zna podręczniki oraz pomoce dydaktyczne podnoszące kompetencje językowe osób uczących się języka polskiego jako obcego/dziedzicznego, orientuje się programach nauczania obowiązujących w szkołach działających poza granicami kraju</p>	<p>P7S_WG</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk</p>	<p>egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt</p>
<p>NKNKPJPODP_W17</p>	<p>P7S_WG</p>	<p>egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt</p>

ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, potrafi włączyć w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	
NKNKPJPODP_W18 posiada pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych	P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W19 ma poszerzona i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów	P7S_WG ma pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę, zna narzędzia stosowane w procesie ewaluacji krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W20 ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, lekcyjnej i pozalekcyjnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym	P7S_WG ma pogłębioną wiedzę z obszaru pracy z uczniem o specjalnych potrzebach (w tym z uczniem z doświadczeniami migracyjnymi) oraz wiedzę z obszaru glottodydaktyki polonistycznej, co pozwala mu rozwiązywać trudne zadania krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W21 ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem	P7S_WG ma wiedzę z obszaru pedagogiki i psychologii, która pozwala na współpracę z środowiskiem ucznia i tym samym uzyskanie zadawalających efektów pracy krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_W22	P7S_WK	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

ma wiedzę na temat technologii informacyjnych i wykorzystania ich w procesie nauczania	posiada wiedzy z obszaru technologii informatycznych dzięki czemu łatwo znajduje potrzebne mu materiały, samodzielnie przygotowuje zadania, które może wykorzystać w procesie dydaktycznym	
UMIEJĘTNOŚCI		
NKNKPJPODP_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski	P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania, łączyć wiedzę z różnych dyscyplin	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U02 potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji tekstu literackiego z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki	P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U03 potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz metodyki nauczania języka polskiego jako ojczystego/dziedzicznego/obcego	P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U04 potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego różnicowania obiegów komunikacyjnych	P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U05 ma umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w odniesieniu do szkoły podstawowej	P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U07	P7S_UO potrafi odnosić się w swoich działaniach do podstawy prawnej wyznaczającej obowiązki i prawa nauczyciela	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

potrafi w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej stosować przepisy prawa oświatowego		
NKNKPJPODP_U08 potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją	P7S_UK umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U09 ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań mających na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów	P7S_UW umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, potrafi stosować działania motywujące ich do pracy, powodujące szybkie wyrównanie kompetencji	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U10 potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	P7S_UO Umie nagradzać postępy uczniów, zachowywać rzetelność i obiektywność oceny	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U11 potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi	P7S_UO P7S_UK Umie organizować działania grupy, ma świadomość wartości pracy zespołowej Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów		
NKNKPJPODP_U12 rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole	P7S_UK umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U13 potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z poszczególnymi etapami procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży	P7S_UW P7S_UO umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu doboru form pracy, umiejętnie organizuje warsztat pracy	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U14 potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym	P7S_UW wykorzystuje posiadaną wiedzę do trafnego doboru strategii pracy, modyfikuje dobrane techniki do zmieniających się potrzeb grupy	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_U15 ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej); ma pogłębione umiejętności działań na rzecz własnego rozwoju.	P7S_UO umiejętnie planuje i realizuje poszczególne działania dydaktyczne P7S_UK umiejętnie komunikuje się w grupie, ocenia jej potrzeby i w ich kontekście dobiera techniki i strategie pracy P7S_UU samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

NKNKPJPODP_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	P7S_KK ma kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K02 rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego	P7S_KO ma świadomość konieczności działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K03 potrafi działać w zespole i wykonywać zadania zlecone przez przełożonego	P7S_KR Ma kompetencję pracy w grupie, działania na rzecz zespołu	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa
NKNKPJPODP_K04 przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury oraz przejawia szacunek dla twórców i badaczy kultury	P7S_KR Ma świadomość rangi i roli uprawianego zawodu, powinności wobec podtrzymywania tradycji oraz indywidualnego wkładu w rozwój kultury	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K05 rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych	P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, działań mających na celu walkę z wykluczeniem społecznym, kształtowania postaw opartych na otwartości w kontekście różnorodności kulturowej	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K06 interesuje się nowymi zjawiskami w życiu literackim oraz kulturalnym	P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K07 jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami współczesnego języka polskiego	P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poczucia obowiązku w obrębie dbałości o trwanie i rozwój spuścizny kulturowej (języka, literatury, kultury)	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K08 ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;	P7S_KR działanie na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, rzetelność w ocenie postępów ucznia, świadomość roli motywującej nauczyciela w procesie edukacyjnym	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

NKNKPJPODP_K09 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów, działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski w kraju i poza jego granicami, zachowuje dziedzictwo kulturowe regionów europejskich i pozaeuropejskich	P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podtrzymywania tożsamości narodowej w środowisku polonijnym	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K10 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	P7S_KO ma umiejętność krytycznej oceny swoich kompetencji i świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K011 jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - pracy w zespole	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K012 wykazuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu	P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, w tym z uczniem z doświadczeniem migracyjnym - budowanie wizerunku otwartości na różnicowanie kulturowe	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
NKNKPJPODP_K0913 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć ich upowszechnieniu	P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

Legenda:

W – wiedza (kategoria opisowa): G – głębia i zakres K – kontekst
U – umiejętności (kategoria opisowa): W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa):
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

Kod efektu uczenia się kierunku i opis zakładanych efektów uczenia się	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz Studia Podyplomowych Nadających Kwalifikacje do Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego jako drugiego przedmiotu absolwent osiąga:	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
KN_W01 podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W02 klasykne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W03 rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W04 normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W05 zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W06 zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W07 sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W08 strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W9 podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;		egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

KN_W10 prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W11 zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W12 procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W13 podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W14 treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_W15 metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
KN_U01 obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U02 adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U03 rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U04 projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U05 projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U06 tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U07 podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U08 rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

KN_U09 skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U10 wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U11 monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U12 pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U13 odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U14 egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U15 poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U16 posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U17 udzielać pierwszej pomocy;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_U18 samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
KN_K01 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_K02 budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_K03 porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_K04 podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_K05 rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
KN_K06 projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt

KN_K07 pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt
--	---

Efekty uczenia się przywołane za **Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890)**, określone w **Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik 1 (Dz. U. z 12 maja 2021 r. poz. 890)**. Zgodnie z rozporządzeniem absolwent osiągnął wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne wpisane do efektów szczegółowych uczenia się, które wymieniono w rozporządzeniu.